Primer Plano: Análisis del contexto socioeducativo de la escuela

Escribe el contexto socio-educativo (Comunidad, Escuela, Grupo):

Contexto Comunitario Social:

Contexto Escuela – Aula:

Recursos y espacios disponibles en la comunidad para uso educativo o apoyo:

|  |
| --- |
| Recursos (materiales disponibles en la escuela |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Espacios |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Instituciones donde se puede solicitar apoyo | Tipo de apoyo que puede brindar |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Escribe los instrumentos que usaras para la evaluación y los diagnósticos en cada dimensión (Pueden ser académicos, socioemocionales, socioeconómicos estilos de aprendizaje y etc.). Después de aplicarlos describe los resultados obtenidos:

Ámbito:

a).- Desempeño académico: escribir instrumentos y análisis de resultados

b).- Formación integral: escribir instrumentos y análisis de resultados

C).- Escuelas y ambientes de aprendizajes: escribir instrumentos y análisis de resultados

d).- Ambientes Familiares: escribir instrumentos y análisis de resultados

e).- Entorno natural , social y cultural: escribir instrumentos y análisis de resultados

**PLANO 2: Contextualización**

Escribe problemáticas y dimensionales(Ejemplo: El agua, algún saber regional, etc)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemática: | Aula | Escuela | Comunidad | Nacional | Mundial |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orden: | Problemática | Problemática, situación o saber: | Nivel de contexto: Escolar, Familiar, Comunitario, Nacional, Mundial | % de Avance  Enero | % de logro Fin de Ciclo |
| 1.- |  |  |  |  |  |
| 2.- |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |

PLANO 3 CODISEÑO DE CONTENIDOS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido a agregar | Campo Formativo | Justificación |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Orientaciones didácticas** | **Sugerencias de evaluación** |
|  |  |

Evaluación formativa

