TALLER DE FRONTEND

UNIDAD 5

MARIA FERNANDA CASTAÑEDA SALAMANCA

CURSO FULLSTACK INTERMEDIO

LINK GIT HUB PROYECTO Y TALLER EN CODIGO

https://github.com/Mafer2522/PROYECT-MARIAF_CASTA-EDA_TODOS_A_LA_U_ARTESANIAS_MYS.git

LINK WIRFRAME FIGMA

https://www.figma.com/file/eqWHejMA0hq4HHvADqGh51/WIRFRAME_ARTESANIAS_MYS_MA RIA_FERNANDA_CASTA%C3%91EDA?node-id=0%3A1&t=dxpqZfofZnHhFTye-1

- 4. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/
- Escribir el documento HTML y las reglas CSS necesarias para visualizar el siguiente texto en el navegador.

Soy Azul Soy Rojo

CODIGO HTML

```
... 🔀 Welcome
                                                 O PUNTO 4.html X
                                  # ESTILOS.css

<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<link rel="stylesheet" href="ESTILOS.css">
<title>PUNIO 4 TALLES = ***

                     8 <time="filter"><ti>8 </head></head></head>
                              <title>PUNTO 4 TALLER FRONTEND UNIDAD5</title>
PUNTO 4.html
                            <h1>Punto 4 taller Frontend Unidad5</h1>
                             <h1 class="p4_azul">SOY AZUL</h1>
                            <h1 class="p4_rojo">SOY ROJO</h1>
```

CODIGO CSS

```
EXPLORER

✓ Welcome 
✓ PUNTO 4 .html

                                                             # ESTILOS.css X
                          PUNTO 4 > # ESTILOS.css > 4 .p4_rojo
OPEN EDITORS
              ⋈ Welcome
                               .p4_azul{
 X ♥ PUNTO 4 .html PUNT...
                                     color: □blue;
 X # ESTILOS.css PUNTO 4
TALLER_FRONTEND_UNIDAD5
                                 .p4_rojo{

✓ PUNTO 4

                                     color: ■red;
 # ESTILOS.css
```



Punto 4 taller Frontend Unidad5

SOY AZUL

SOY ROJO

- 5. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/
- Escribir el documento HTML y las reglas CSS necesarias para visualizar el siguiente texto

en el navegador.

En el momento en que entiendo verdaderamente a mi enemigo, en el momento en que le entiendo lo suficientemente bien como para derrotarle, entonces, en ese preciso instante, también le quiero

CODIGO HTML

CODIGO CSS

```
PUNTO 5 > # ESTILOS PUNTO 5.CSS > ...
       /*Punto 5*/
       .p5_green_ul{
           text-decoration: underline;
           color: ■green;
       .p5_red{
           color: ■red;
           font-weight: bold;
       .p5_uo{
           text-decoration: underline overline;
 12
       .p5_big{
           font-size: 35px;
           font-weight: bold;
       .p5_blue{
           color: □blue;
           font-weight: bold;
       .p5_red_u{
           color: ■red;
           text-decoration: underline;
           font-weight: bold;
 26
```



Punto 5 taller Frontend

En el momento en que entiendo verdaderamente a mi enemigo en el momentoen que le entiendo lo suficientemente bien como para derrotarle, entonces, en ese preciso instante también le guiero

- 6. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/
- Escribir el documento HTML y las reglas CSS necesarias para visualizar el siguiente texto en el navegador.

CODIGO HTML

CODIGO CSS

EJECUCIÓN PUNTO 6



Punto 6 taller Frontend

Enlaces link and hover

Ir a Marca
Ir a AS

- 7. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/
- Escribir el documento HTML y las reglas CSS necesarias para visualizar el siguiente

texto en el navegador.



CODIGO HTML

```
PUNTO7.html X
PUNTO7 > ♦ PUNTO7.html > ♦ html > ♦ body > ♦ nav.p7_nav
      <!DOCTYPE html>
      <html lang="es">
          <meta charset="UTF-8">
          <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
          <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
          <link rel="stylesheet" href="ESTILOS PUNTO 7.CSS">
          <title>PUNTO 7 TALLER FRONTEND UNIDAD5</title>
          <h1>Punto 7 taller Frontend </h1>
          <nav class="p7_nav">
 12
                      <a href="#">Inicio</a>
                  <a href="#">¿Quienes somos?</a>
                  <a href="#">Contacto</a>
```

```
PUNTO7 > # ESTILOS PUNTO 7.CSS > 😭 .p7_nav
      .p7_nav{
         3
      .p7_nav ul{
         display: inline-flex;
      .p7_nav li{
         padding: 10px;
         list-style: none;
      .p7_nav li:hover{
 12
         background-color: ☐ blue;
 13
      .p7_nav a{
         color: white;
 17
```

EJECUCIÓN DEL CODIGO PUNTO 7



Punto 7 taller Frontend



8. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/ Escribir el documento HTML y las reglas CSS necesarias para visualizar el siguiente texto

en el navegador.

EDAD	P ESO
40	78
53	76
En el momento en que entiendo verdaderamente a mi enemigo, en el momento en que le entiendo lo suficientemente bien	

como para derrotarle, entonces, en ese preciso instante, también le quiero.

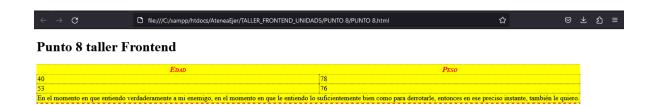
CODIGO HTML

```
PUNTO 8 > ♦ PUNTO 8.html > ♦ html > ♦ body > ♦ table.p8_table > ♦ thead
     <!DOCTYPE html>
     <html lang="es">
        <meta charset="UTF-8">
        <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
        <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
        k rel="stylesheet" href="ESTILOS PUNTO 8.CSS">
        <title>PUNTO 8 TALLER FRONTEND UNIDAD5</title>
         <h1>Punto 8 taller Frontend </h1>
         13
               Edad
                Peso
            </thead>
               40
               78
               53
               76
                En el momento en que
                   entiendo verdaderamente a mi enemigo, en
                   el momento en que le entiendo lo
                   suficientemente bien como para derrotarle,
                   entonces en ese preciso instante, también le quiero.
```

CODIGO CSS

```
# ESTILOS PUNTO 8.css X
PUNTO 8 > # ESTILOS PUNTO 8.css > ...
         font-style: italic;
          text-transform: uppercase;
 11
         font-size: 12px;
 12
      .p8 table thead th::first-letter{
          font-size: 18px;
          font-weight: bold;
 17
      .p8 table td{
          border: 1px dotted;
 21
 .p8_table tr{
          padding: 0px;
          margin: 0px;
 26
```

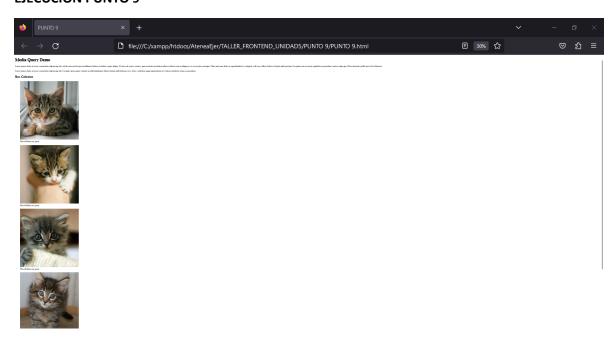
EJECUCIÓN DEL CODIGO PUNTO 8



- 9. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/
- Aplicar los estilos necesarios para que el documento html se visualice correctamente en cualquier dispositivo.

CODIGO HTML

```
PUNTO 9.html ×
PUNTO 9 > ◆ PUNTO 9.html > ♦ html > ♦ body > ♦ h1
     <!DOCTYPE html>
      <html lang="es">
          <meta charset="UTF-8">
          <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
          <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
          <link rel="stylesheet" href="media-query-example1.css" />
          <title>PUNTO 9</title>
          <h1>Media Query Demo</h1>
          Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor
             incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation
              ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit
             in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat
              non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.
          Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Corrupti, ipsum quae veritatis in
              nihil laudantium labore beatae nulla laborum rem. Error, molestiae eaque quod placeat at. Labore
              architecto minus accusantium.
          <h2>Box Columns</h2>
              <img src="http://placekitten.com/452/450?image=12" alt="Placeholder kitteh">
              <figcaption>Place Kittens are great</figcaption>
              <figcaption>Place Kittens are great</figcaption>
              <img src="http://placekitten.com/452/450?image=1" alt="Placeholder kitteh">
              <figcaption>Place Kittens are great</figcaption>
              <img src="http://placekitten.com/452/450?image=9" alt="Placeholder kitteh">
<figcaption>Place Kittens are great</figcaption>
              <img src="http://placekitten.com/452/450?image=6" alt="Placeholder kitteh">
              <figcaption>Place Kittens are great</figcaption>
```



10.Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/Realizar las siguientes animaciones con CSS.

```
ESTILOS PUNTO 10.css ×
PUNTO 9 > # ESTILOS PUNTO 10.css > 4 .div
       .div {
      width: 100px;
     height: 100px;
      position: relative;
      background-color: = red;
      animation-name: example:
      animation-duration: 2s;
      animation-iteration-count: infinite;
      @keyframes example {
     0% {background-color: □red; left:0px;}
50% {background-color: □red; left:200px;}
100% {background-color: □red; left:0px;}
      .div {
      width: 100px;
      height: 100px;
     position: relative;
    background-color: ☐ red;
animation-name: example;
     animation-duration: 4s;
     animation-iteration-count: infinite;
     animation-direction: alternate;
      @keyframes example {
     0% {background-color: □red; left:0px; top:0px;}
      25% {background-color: □blue; left:0px; top:200px;}
      50% {background-color: □green; left:200px; top:200px;}
      75% {background-color: yellow; left:200px; top:0px;}
100% {background-color: red; left:0px; top:0px;}
```

- 11. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/
- 1. En un IDE crear el siguiente documento HTML

CODIGO HTML

```
PUNTO11> ○ PUNTO11hml > ② html | ② html > ② html | ③ html | ④ htm
```

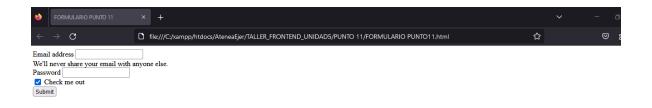
EJECUCIÓN CODIGO HTML



Hello, world!

2. Agregar un formulario

EJECUCIÓN DEL CODIGO



12. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/nuestra pasión es crear artesanias nuevas y asi mismo que conozcan nuestro trabajo de crear

EJECUCIÓN CODIGO PUNTO 12 PART 1



Bienvenido!

Beinvenido a la casa de Jhon Weilers...

EJECUCIÓN CODIGO PUNTO 12 PART 2



Guía completa para derrocar a un imperio intergaláctico, con representaciones y ejemplos prácticos

Visita nuestro sitio web para obtener más información.

```
PUNTO 12 → PUNTO 12-3-tag-link.html × Phead → Phead →
```

EJECUCIÓN PUNTO 12 PART3

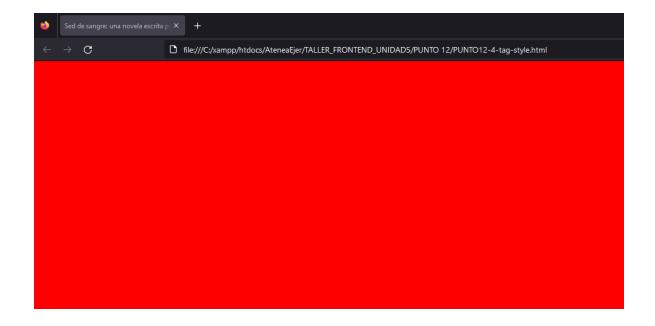


Una nueva esperanza

Luego de la caida de la democracia y ascenso del imperio, la esperanza estaba perdida...

Episodio IV

EJECUCIÓN PUNTO 12 PART4



```
PUND(12) © PUND(12) meal

1 (100CTVPE Heal)

2 (100CTVPE Heal)

3 (100CTVPE Heal)

4 (100CTVPE Heal)

5 (100CTVPE Heal)

5 (100CTVPE Heal)

6 (100CTVPE Heal)

7 (100CTVPE Heal)

6 (100CTVPE Heal)

6 (100CTVPE Heal)

7 (100CTVPE Heal)

8 (100CTVPE Heal)

9 (100
```

```
Control of the contro
```

EJECUCIÓN PUNTO 12 PART5



Introducción

Boris era un hombre muy solitario...

Un blanco fácil

Las contradicciones seguían creciendo en su mente...

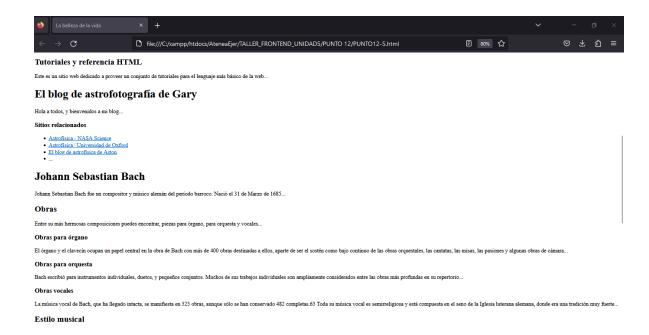
A nadie le importa

Pasando desapercibido, Boris intentaba comprender a las personas que transitaban a su lado...

- <u>Inicio</u>
- <u>Tutoriales</u>
 <u>Referencia</u>
- Recursos
 Contáctan

Tutoriales y referencia HTML

Este es un sitio web dedicado a proveer un conjunto de tutoriales para el lenguaje más básico de la web...



13. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/

PUNTO 13 PART1

```
### CIDECTIVE Intal

| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTIVE Intal
| CIDECTI
```

```
clanting nonumber
clinicutton conclick="numon()" Naevo...(/button>/li)
clinicutton conclick="sbrin()" NaPrin...(/button>/li)
clinicutton conclick="guardar()" Squardar()" Squardar()"
```

```
:!--tag figcaption-
<h1>Tablas de verdad</h1>
<figure style="float: right">
  p
        -p
       T
        F
       F
        T
  <figcaption>Tabla de negación lógica</figcaption>
Una tabla de verdad, o tabla de valores de verdad, es una tabla que muestra el valor de
verdad de una proposición compuesta, para cada combinación de verdad que se pueda asignar.
Fue desarrollada por Charles Sanders Peirce por los años 1880, pero el formato más popular es
el que introdujo Ludwig Wittgenstein en su Tractatus logico-philosophicus, publicado en
1921.
La negación es un operador que se ejecuta, sobre un único valor de verdad, devolviendo el
valor contradictorio de la proposición considerada.
```

EJECUCIÓN PUNTO 13 PART1



20,000 leguas de viaje submarino

El año 1866 quedó caracterizado por un extraño acontecimiento, por un fenómeno inexplicable e inexplicado que nadie, sin duda, ha podido olvidar. Sin hablar de los rumores que agitaban a las poblaciones de los puertos y que sobreexcitaban a los habitantes del interior de los continentes, el misterioso fenómeno suscitó una particular emoción entre los hombres del mar. Negociantes, armadores, capitanes de barco, skippers y masters de Europa y de América, oficiales de la marina de guerra de todos los países y, tras ellos, los gobiernos de los diferentes Estados de los dos continentes, manifestaron la mayor preocupación por el hecho.

Desde hacía algún tiempo, en efecto, varios barcos se habían encontrado en sus derroteros con "una cosa enorme", con un objeto largo, fusiforme, fosforescente en ocasiones, infinitamente más grande y más rápido que una ballena

- Encienda la computadora.
 Presione la tecla DEL cuando se le indique.
- 3. Ingrese la contraseña

- 2 huevos grandes
- · Sal marina v pimienta negra
- Un pequeña nuez de manteca
 Un puñado de queso
- Nuevo...
- Abrir...

- Guardar como...

Receta básica de pan para comenzar a usar tu máquina

Ingredientes

- 1 taza de agua tibia
- 2 cucharadas de azúcar blanco
 1 cubo de levadura fresca
- 1/4 taza de aceite vegetal 3 tazas de harina 000
- 1 cucharada de sal

Procedimiento

- 1. Coloca el agua, el azúcar y la levadura en la cavidad de la máquina de pan y deja que la levadura se disuelva y haga espuma por 10 minutos.
- 2. Agrega el aceite, la harina y la sal a la mezcla 3. Selecciona la opción "Básico" o "Pan Blanco" 4. Presiona "Comenzar".

Análisis de uso de los navegadores

En la batalla por el dominio del acceso web, el navegador Chrome toma la delantera con más del 40% de los usuarios. Como puedes ver en el gráfico A, esto es casi el doble del uso de su primer competidor, Internet Explorer, el cual toma el segundo lugar con el 24%.

Otros navegadores, que no están presentes en este gráfico, componen la minorcía y tienen combinados, un 14% de los usuarios de computadoras de escritorio a nivel mundial.

En el área de navegadores móviles, el navegador de Android lidera el mercado con un 22.77% de los usuarios, seguido por Chrome con un 16.67% del mercado.

Tablas de verdad

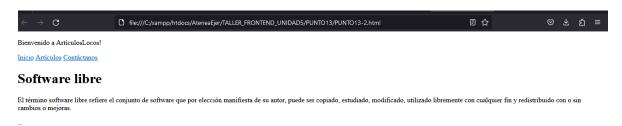
Gráfico A: Uso de navegadores

Una tabla de verdad, o tabla de valores de verdad, es una tabla que muestra el valor de verdad de una proposición compuesta, para cada combinación de verdad que se pueda asignar. Fue desarrollada por Charles Sanders Peirce por los años 1880, pero el formato más popular es el que introdujo Ludwig Wittgenstein en su Tractatus logico-philosophicus, publicado en 1921.

La negación es un operador que se ejecuta, sobre un único valor de verdad, devolviendo el valor contradictorio de la proposición

Tabla de negación lógica

EJECUCIÓN PUNTO 13 PART 2



© Todos los derechos reservados

Tim Berners-Lee

Timothy "Tim" John Berners-Lee es un científico de la computación británico, conocido por ser el padre de la Web. Estableció la primera comunicación entre un cliente y un servidor usando el protocolo HTTP an noviembre de 1080

En octubre de 1994 fundó el Consorcio de la World Wide Web (W3C) con sede en el MIT, para supervisar y estandarizar el desarrollo de las tecnologías sobre las que se fundamenta la Web y que permiten el funcionamiento de Internet.

14. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/

```
PUNTO14.html ×
PUNTO14 > ◆ PUNTO14.html > � html > � head > � title
     <!DOCTYPE html>
       <html lang="en"
              <meta charset="UTF-8">
               <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge"</pre>
               <title>PUNTO 14</title>
              Hola, disfruta de estos <a href="http://www.htmlquick.com/">tutoriales sobre HTML</a>
              <time>2014-07</time>
               <time>0512-12</time>
               <time>2014-07-05</time:
               <time>1920-12-31</time>
               Luego sigue:
               <blockquote>El ingeniero y Pencroft, <mark>cada uno armado con un arma de doble
              barrilbarril
barril
barril
barril
barril
barril
pQueda muy claro que no esperaban otra cosa más que problemas...
Aquí está la función como era antes de arreglarla. Puedes ver el error por ti mismo: el nombre real de la función es "establecerColor".
               <code>function pintar(color) {
                   <mark>color</mark>(color);
                  rellenarFondo();
```



15. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/

```
**PARTICIS P PARTICISAN / Quant / Quan
```

Isaac Newton fue un físico, filósofo, teólogo, inventor, alquimista y matemático inglés. Es autor de los Philosophiæ naturalis principia mathemática, más conocidos como los Principia, donde describe la ley de la gravitación universal y estableció las bases de la mecánica clásica mediante las leyes que llevan su nombre. Entre sus otros descubrimientos científicos destacan los trabajos sobre la naturaleza de la luz y la óptica (que se presentan principalmente en su obra Opticks) y el desarrollo del cálculo matemático.



Charles Savarin es un político de Dominica. Licenciado por la Ruskin College, posteriormente entró en la política siendo miembro del Partido Laborista de Dominica (PLD).

- Nombre: Charles Angelo Savarin
 Año de nacimiento: 1943
 Nacionalidad: Dominica

La bandera de Dominica fue adoptada el 3 de Noviembre de 1978

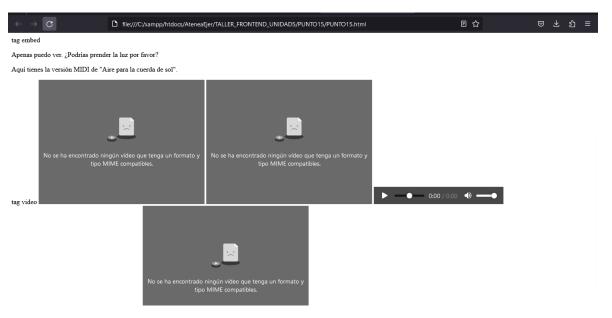
La bandera de Dominica tiene un fondo verde y tres líneas (una amarilla, una negra y la otra blanca) atravesando su centro de izquierda a derecha, y nuevamente de arriba abajo. En el centro, hay un círculo rojo con diez estrellas verdes en su borde y un loro sisserou en su centro.

Su loro, endémico en Dominica, es una especie en peligro de extinción con una población de solo 250-350 individuos.

tag embed

Apenas puedo ver. ¿Podrías prender la luz por favor?

Aquí tienes la versión MIDI de "Aire para la cuerda de sol".



16. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/ tag table

PUNTO 16

EJECUCIÓN DEL PUNTO 16



tag table-

Visita nuestro sitio web para obtener más información.

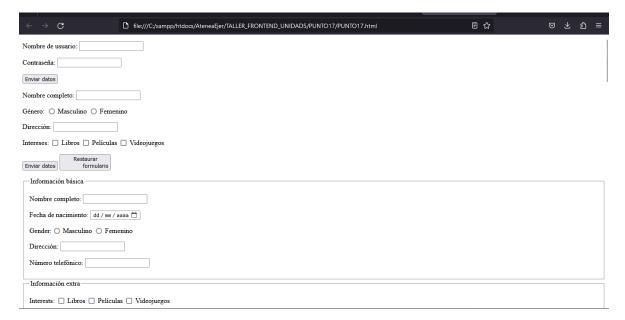
tags tbody, thead, tr, td, th

Visita nuestro sitio web para obtener más información.

17. Se visualizarán elementos HTML haciendo uso del sitio web https://jsfiddle.net/

```
PUNTO17.html ×
PUNTO17 > ♥ PUNTO17.html > ♦ html > ♦ head > ♦ title
       <html lang="en"
           (alabel>cinput type="radio" name="genero" value="masculino"> Masculino</label>
clabel>cinput type="radio" name="genero" value="femenino"> Femenino</label>
                      <label>Dirección: <input type="text" name="direccion"></label>
                      <input type="submit" value="Enviar datos"> <input type="reset" value="Restaurar</p>
                       formulario">
                  <form action="../../form-result.php" method="get" target="_blank">
                           <legend>Información básica</legend>
                           regenoinromacion basica/legenos

p>clabel>Mombre completo: (input type="text" name="nombrecompleto"></label>
cp>clabel>Fecha de nacimiento: (input type="date" name="fechadenacimiento"></label>
cp>Genden:(label><input type="radio" name="genero" value="masculino"> Masculino:/label>
clabel>Dirección: (input type="text" name="direccion"> Femenino</label>
cp>clabel>Dirección: (input type="text" name="direccion"></label>
cp>(label>Número telefónico: (input type="text" name="telefono"></label>
                      </fieldset>
                           <legend>Información extra</legend>
                            <laue1><input type="checkbox" name="libros"> tibros</label>
<label><input type="checkbox" name="peliculas"> Peliculas</label>
<label><input type="checkbox" name="videojuegos"> Videojuegos</label>
<label>Color favorito: <input type="color" name="colorfavorito"></label>
</fieldset>
```



Progreso: ——		
Progreso de la subida:		
Progreso de la recuperación del archivo:		
Progreso: Transferir archivo		
Información de contacto		
Nombre completo:		
Dirección		
Teléfono:		
Preferencias —		
☐ Autos		
☐ Vacaciones		
☐ Estilo de vida		
☐ Astronomía		
Enviar información		
← → C □ file:///C:/xampp/htdocs/AteneaEjer/TALLER_FRONTEND_UNIDAD5/PUNTO17/PUNTO17.html	₿☆	⊚ ୪ ଅ ≡
➤ Opciones extra		
Enviar datos		
La mayoría de procesos astrofísicos no pueden ser recreados en los laboratorios de la Tierra. En cualquier caso, existe una gran variedad de objete electromagnético. El estudio de dichos objetos mediante la adquisición pasiva de datos es el objetivo de la astronomía observacional.	os astronómicos visibles a lo largo de tod	lo el espectro
▼ Galileo Galilei	C-13 C-13-:4 4-1	
Galileo Galilei fue un astrónomo, filósofo, ingeniero, matemático y físico italiano, relacionado estrechamente con la revolución científica. Eminente hombre del Renacimiento, mostró interés por casi todas las ciencias y artes (música, literatura, pintura).	Galileo Galilei, padre de la astronomí	a observacionai moderna
Sus logros incluyen la mejora del telescopio, gran variedad de observaciones astronómicas, la primera ley del movimiento y un apoyo determinar	nte al copernicanismo.	
Cosmos: un viaje personal es una serie documental de divulgación científica escrita por Carl Sagan, Ann Druyan y Steven Soter (con Sagan cor fundamentales fueron: difundir la historia de la astronomía y de la ciencia, así como sobre el origen de la vida; concienciar sobre el lugar que ocu las modernas visiones de la cosmología y las últimas noticias de la exploración espacial, y en particular, las misiones Voyager.		
► Carl Sagan Abrir diálogo Abrir diálogo		

Kennedy se tranquilizó y volvió a abismarse en su contemplación indecisa, cuando hendió los aires un agudo silbido.

Joe se deslizó por el cable y reapareció a los pocos instantes. El Victoria, en libertad, flotaba en el aire, casi inmóvil.