



Cuadernillo

Edad: 3-5 años

Duración: 35 min

Dificultad: Fácil

Compatible con NEE:

Visual

Cognitiva

TEA

Explorando con Mis Manos

Para Estudiantes con NEE

EXPLORANDO CON MIS MANOS

Para Estudiantes con NEE

Materiales Necesarios

Arcilla o plastilina

Arena na

Telas variadas

Papel rugoso

Elementos naturales

Esponjas texturizadas

Preparación del espacio: Organiza las diferentes texturas en bandejas separadas. Asegúrate de que todos los materiales sean seguros al tacto y apropiados para la edad de los niños.

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollo sensorial táctil
- Discriminación de texturas
- Motricidad na
- Expresión artística
- Concentración y atención

EXPLORANDO CON MIS MANOS

Para Estudiantes con NEE

Paso 1: Primera Exploración

1 Invita al niño a tocar cada material con las manos cerradas, luego abiertas. Permítele explorar libremente sin presiones.

Texturas para Explorar

Suave

Algodón, seda

Rugoso

Lija, corteza

Granulado

Arena, arroz

Espacio para trabajar

Observación: Registra las reacciones del niño a cada textura. ¿Cuáles prefiere? ¿Cuáles evita?

EXPLORANDO CON MIS MANOS

Para Estudiantes con NEE

Paso 2: Clasificando Texturas

2 Ayuda al niño a agrupar los materiales según su textura. Usa palabras descriptivas: "áspero", "suave", "duro", "blando".

Grupos de Texturas

Me Gusta

*Espacio para
trabajar*

No Estoy Seguro

*Espacio para
trabajar*

Adaptación TEA: Respeta si el niño necesita más tiempo o no quiere tocar algún material. Ofrece alternativas como usar herramientas (pinceles, palillos).

EXPLORANDO CON MIS MANOS

Para Estudiantes con NEE

Paso 3: Creando con Texturas

3 Invita al niño a crear un collage o composición usando sus texturas favoritas. No hay formas correctas o incorrectas.

Espacio de Creación

Espacio para trabajar

Ideas para crear:

- Un jardín con diferentes texturas
- Un animal usando materiales suaves y ásperos
- Patrones y formas abstractas
- Una casa con diferentes "paredes"

Apoyo Visual: Para niños con discapacidades visuales, describe verbalmente las texturas y guía suavemente sus manos si lo permiten.

EXPLORANDO CON MIS MANOS

Para Estudiantes con NEE

Paso 4: Experimentación Libre

4 Permite que el niño experimente combinando texturas. Puede mezclar, presionar, moldear según su interés.

Zona de Experimentos

Experimento 1

Espacio para trabajar

Experimento 2

Espacio para trabajar

Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué sientes cuando tocas esto?
- ¿Se parece a algo que conoces?
- ¿Qué pasa si presionas fuerte/suave?
- ¿Puedes hacer ruidos con este material?

EXPLORANDO CON MIS MANOS

Para Estudiantes con NEE

Paso 5: Compartir Experiencias

5 Invita al niño a describir su experiencia. Respeta diferentes formas de comunicación: verbal, gestual, artística.

Mi Experiencia Táctil

Lo que más me gustó fue:

Espacio para trabajar

Lo más difícil fue:

Espacio para trabajar

Adaptación Cognitiva: Ayuda con palabras sencillas. Usa comparaciones: "suave como un gatito", "áspero como la corteza de árbol".

EXPLORANDO CON MIS MANOS

Para Estudiantes con NEE

Evaluación Simple

Marca con un círculo la carita que mejor represente cómo te sentiste en cada parte de la actividad.

Tocar materiales nuevos



Crear con texturas



Compartir mi experiencia



¡Felicitaciones!

Has explorado el mundo a través de tus manos. ¡Eres un gran explorador sensorial!