

Cuadernillo de Actividades Artísticas

Grado 8° - Secundaria

13-14

Años

130

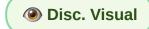
Minutos

Media

Dificultad









¡Crea con tus Propias Manos!

En este cuadernillo aprenderás las técnicas básicas de cerámica y alfarería, creando piezas únicas con arcilla natural. Desarrollarás habilidades manuales mientras experimentas con texturas, formas y colores naturales.

🚷 ¿Qué vas a crear?

- Piezas utilitarias funcionales (cuencos, vasos, platos)
- L'Estate de modelado manual (pellizco, churros, centrado)
- Decoración con texturas y engobes naturales
- Comprensión del proceso de secado y cocción

Desarrollo de habilidades manuales y creatividad

Página 1 de 8



🦍 Materiales y Objetivos



Materiales Artesanales:



Arcilla Natural o Comercial

Material base para modelar



Herramientas Básicas

Espátulas, alambre, estecas



Agua Limpia

Para humedecer y trabajar



Mandil de Trabajo

Para proteger la ropa



Mesa de Trabajo

Superficie lisa y estable



Engobes y Colores

Para decorar las piezas

6 Objetivos de Aprendizaje:

- Aprender técnicas básicas de modelado en arcilla natural
- Crear piezas utilitarias funcionales para uso cotidiano
- Comprender el proceso de secado y cocción de la cerámica
- Decorar con engobes y texturas naturales y artísticas
- Desarrollar habilidades manuales y creatividad a través del trabajo artesanal



🎇 Dato Curioso

La cerámica es una de las artes más antiguas del mundo. Las primeras piezas de cerámica datan de hace más de 20,000 años y fueron creadas en China. En Colombia, la cerámica de La

Chamba (Tolima) es famosa mundialmente por sus técnicas ancestrales transmitidas por generaciones.

Adaptaciones NEE Específicas:

- **TDAH:** El trabajo con arcilla es naturalmente calmante y permite liberar energía de forma constructiva. Sesiones cortas con descansos activos entre técnicas.
- TEA: Trabajo individual con estructura clara y rutinas predecibles. El proceso paso a paso proporciona experiencia sensorial reguladora y organizadora.
- **Discapacidad Visual:** Actividad completamente táctil que no requiere visión. Desarrollo de habilidades sensoriales alternativas a través de texturas y formas.
- Discalculia: Trabajo manual sin componentes matemáticos complejos. Desarrollo de habilidades espaciales de forma concreta y práctica.

Página 2 de 8



Preparar Arcilla y Conocer 1 Técnicas Básicas

Familiarízate con el material y aprende fundamentos (30 min)



🏺 Preparación de la Arcilla:

% Pasos de preparación:				
Amasé la arcilla para eliminar burbujas de aire Verifiqué que la arcilla tenga la humedad correcta				
Preparé mi espacio de trabajo limpio Organicé mis herramientas al alcance				
Me puse el mandil para proteger mi ropa				

- TDAH: Amasa la arcilla con energía y fuerza ¡es una excelente forma de canalizar la actividad física!
- TEA: Sigue el mismo ritual de preparación cada vez. La rutina predecible te ayudará a concentrarte.
- O Discapacidad Visual: Explora la arcilla con las manos. Siente su textura, temperatura y maleabilidad.
- Discalculia: No te preocupes por medidas exactas. La cerámica es sobre sensaciones y formas naturales.



🕨 Técnicas Básicas de Modelado:



Formar piezas pellizcando la



Crear formas con rollos de arcilla unidos



Técnica para centrar y

arcilla con los dedos	Lo practiqué equilibrar la arcilla		·
Lo practiqué			Lo practiqué
🤲 Mi Primera	Prácti	ca:	
▼ Técnica del pellizco:		Churro	nica de s:
¿Cómo se siente la arcilla?		¿Pude had	cer churros
□ Suave □ Húmeda □ Maleable	Fría □		s iguales □ Más o No, muy desiguales
¿Fue fácil hacer forma básicas?	ıs	¿Los chui	rros se unieron bien?
☐ Muy fácil ☐ Fácil ☐ [Muy difícil	Difícil □	□ Perfecta	amente □ Con ayuda araron
Ni Primer E	jercici	o:	
Crea una forma sim	ple usano	lo la técnica	del pellizco:
Dibuja tu primera forma creada con arcilla			
¿Qué hice?			
Describe lo que creaste en tu primer ejercicio			
¿Qué fue lo más difícil?			
¿Qué me gustó más de trabajar con arcilla?			



La cerámica es una de las artes más antiguas del mundo. Las primeras piezas de cerámica datan de hace más de 20,000 años y fueron creadas en China. Cada cultura ha desarrollado sus propias técnicas únicas, y ahora tú estás aprendiendo estas habilidades milenarias.

Página 3 de 8



Crear Formas Básicas

Modela piezas utilitarias usando técnicas aprendidas (35 min)

Piezas que Puedo Crear:



Recipiente hondo para alimentos

☐ Lo intenté ☐ Lo logré



Recipiente alto para bebidas

☐ Lo intenté ☐ Lo logré



Superficie plana para servir

☐ Lo intenté ☐ Lo logré

- TDAH: Trabaja en bloques de 10-12 minutos por pieza. La arcilla te ayudará a mantener las manos ocupadas y la mente enfocada.
- TEA: Elige una forma y repítela hasta dominarla. La consistencia en el proceso te dará confianza.
- Objective Discapacidad Visual: Usa tus manos para medir proporciones. Siente el grosor de las paredes y la estabilidad de la base.
- Discalculia: No te preocupes por medidas exactas. Deja que tus manos guíen el tamaño natural.



Mi Proyecto Principal: Cuenco



Planificación de mi cuenco:

Tamaño aproximado:

☐ Pequeño (para sa	ılsa) 🗆 Mediano	(para cereal) □ Grande
(para ensalada)			

Técnica que usaré:

% Proceso de Creac	ción:
 Pasos que seguí: Formé una bola de arcilla del tamaño correcto Hice un hueco en el centro con mi pulgar Pellizqué las paredes para darles forma Mantuve el grosor uniforme Alisé la superficie con agua Verifiqué que la base sea estable 	Las paredes se agrietaron El fondo quedó muy grueso La forma no era simétrica Se me secó muy rápido la arcilla No tuve problemas mayores
Características de Altura aproximada: cm Diámetro aproximado: c Grosor de las paredes: Muy delgadas □ Delgadas □ ¿Mi cuenco se sostiene solo? ¿Estoy satisfecho con la forma Satisfecho □ Puedo mejorarlo	m Medianas □ Gruesas □ Sí □ Un poco □ No

Dibuja tu cuenco desde diferentes ángulos: Vista frontal y vista desde arriba



Mi Segunda Pieza:

Segunda pieza que hice:
¿Fue más fácil que la primera?
\Box Mucho más fácil \Box Un poco más fácil \Box Igual de difícil \Box Más difícil
¿Qué técnica funcionó mejor para mí?
¿Qué técnica funcionó mejor para mí?



🎇 Wabi-Sabi

En Japón, el arte de la cerámica llamado "wabi-sabi" celebra la imperfección y la asimetría como parte de la belleza natural. ¡Tu pieza única es perfecta tal como es! Cada irregularidad cuenta una historia y la hace especial.

Decorar con Texturas y Engobes

Embellece tus piezas con patrones y colores naturales (30 min)

% Técnicas de Decoración:

TEXTURAS	ENGOBES
Usar esponja para textura rugosa	Aplicar color base uniforme
Hacer líneas con herramientas	Crear degradados de color
Crear patrones con objetos	Combinar varios colores
Marcar con sellos caseros	Hacer diseños geométricos
Hacer incisiones decorativas	Pintar motivos naturales

- **TDAH:** Experimenta libremente con texturas. Cambia de técnica cada 5-8 minutos para mantener el interés.
- **TEA:** Elige un patrón simple y repítelo consistentemente. Los diseños geométricos pueden ser muy satisfactorios.
- Discapacidad Visual: Enfócate en texturas táctiles. Crea patrones que puedas sentir con los dedos.
- Discalculia: No te preocupes por patrones matemáticos perfectos. Deja que fluya naturalmente.

🖊 Mi Plan de Decoración:

¿Qué tipo de decoración usaré?

☐ Solo texturas ☐ Solo colore	es 🗆 Texturas y colores	
¿Qué colores me gustan má	is?	
☐ Colores tierra ☐ Colores br solo color	illantes □ Colores pastel □ Un	
¿Qué patrón haré?		
□ Líneas □ Círculos □ Forma naturales □ Diseño libre	as geométricas □ Formas	
Noceto de mi Dec	coración:	
Diseña cómo decorarás tu cuenco: Dibuja tu diseño decorativo		
Proceso de Decoi	ración:	
Texturas que apliqué:	Colores que usé:	
Toytura con ocnonia	Color principal:	
Textura con esponja Líneas paralelas Puntos o círculos	Color secundario:	
Ondas o curvas Patrones geométricos	¿Cómo apliqué el color?	
¿Qué herramienta funcionó mejor?	☐ Con pincel ☐ Con esponja ☐ Con los dedos ☐ Combinando métodos	
⊚ * Resultado de mi	– Decoración:	
¿El diseño quedó como lo pl	aneé?	
☐ Exactamente igual ☐ Pareci Muy diferente	ido □ Diferente pero me gusta □	

¿Los colores se ven bien juntos?
\square Se ven perfectos \square Se ven bien \square Podrían mejorarse
¿Qué parte de la decoración me gusta más?
¿Qué haría diferente la próxima vez?



m Arte Griego

Los antiguos griegos decoraban sus cerámicas con escenas de la vida cotidiana y mitología. Muchas vasijas griegas del siglo VI a.C. se consideran hoy obras maestras del arte mundial. Sus técnicas de decoración siguen inspirando a ceramistas modernos.

Página 5 de 8



Proceso de Secado y Preparación

Aprende el cuidado correcto para preservar tu obra (20 min)

El Proceso de Secado:

Por qué es importante el secado?
 Entiendo que debe secarse lentamente Sé que el secado rápido puede agrietar la pieza Comprendo que necesita secar uniformemente Sé que puede tomar varios días
Entiendo que debe secarse antes de cocer

- TDAH: El secado enseña paciencia de forma natural. Usa este tiempo para planificar tu próxima pieza.
- TEA: Establece una rutina diaria de observación. La predictibilidad del proceso es tranquilizadora.
- Discapacidad Visual: Siente los cambios de temperatura y textura conforme se seca la arcilla.
- Discalculia: No necesitas medir tiempos exactos. Aprende a sentir cuándo está lista.

🗑 Etapas del Secado:



△ HÚMEDO

Estado actual: Recién

terminada

Características:



GUERO

Estado intermedio:

Parcialmente seca

Características:

Se siente fria y húmeda Es maleable Tiene color oscuro ¿Mi pieza está así? □ Sí □ No	completamente dura Color más claro Se puede pulir ¿Mi pieza llegó a este punto? □ Sí □ No
Cuidados Durante ✓ Pasos que seguí:	
Coloqué mi pieza en lugar La cubrí parcialmente para La volteé ocasionalmente proposition de la verifiqué que no se agriete Esperé pacientemente el s	para secado uniforme
Q Observación de m	i Pieza:
Estado después de 24 horas:	¿Necesité hacer reparaciones?
Color: ☐ Igual que al inicio ☐ Un poco más claro ☐ Mucho más claro	No, todo perfecto Reparé grietas pequeñas Reforcé algunas partes Alisé algunas superficies
Dureza:	
☐ Muy blanda ☐ Un poco más firme ☐ Firme ☐ Dura	¿Cómo hice las reparaciones?
¿Aparecieron grietas?	
□ No □ Muy pequeñas □ Medianas □ Grandes	

Preparación para Cocción: Antes de la cocción: Mi pieza está completamente seca No tiene grietas peligrosas La superficie está limpia El grosor es uniforme No tiene burbujas de aire ¿Mi pieza está lista para cocer? Sí Necesita más tiempo ☐ Necesita reparaciones Mi Aprendizaje sobre el Secado: ¿Qué fue lo más sorprendente del proceso de secado? ¿Fue difícil tener paciencia para que se seque? ☐ Muy difícil ☐ Un poco difícil ☐ Normal ☐ Fácil ¿Qué haría diferente en mi próxima pieza? 🤥 Transformación Química

La temperatura de cocción de la cerámica puede alcanzar hasta 1,200°C. Durante este proceso, la arcilla se transforma químicamente y se vuelve permanentemente dura y resistente al agua. ¡Es como una metamorfosis artística!



Presentar Piezas y Explicar 5 Proceso Creativo

Comparte tu trabajo y experiencia de aprendizaje (15 min)

Tiempo total de trabajo: horas
Mi pieza se usará para:
i breve y dinámica. Muestra tu pieza ir antes. Una estructura clara te dará
que otros toquen tu pieza para senti
ivo:
oor datos exactos. Enfócate en cómo

¿Qué necesito practicar más?

□ No, siguió igual □ Cambió un poco □ Cambió mucho		
Preparación de m Mi guión de pres minutos):		
1. Introducción de mi pieza: Hola, quiero presentar mi que	e hice usando la técnica de	
2. Mi proceso de creación: Primero preparé la arcilla lue	go modelé después decoré	
3. Desafíos que superé: Lo más difícil fue pero lo solucioné		
4. Lo que más me gustó: Lo que más disfruté fue porqu	ue	
Retroalimentació	n y Autoevaluación:	
Comentarios que recibí:	Mi autoevaluación:	
Comentario más positivo:	¿Cómo me sentí presentando? □ Orgulloso □ Nervioso □	
Pregunta más interesante:	Confiado □ Emocionado ¿Expliqué bien mi proceso?	

	☐ Muy bien ☐ Bien ☐ Regular☐ Puede mejorar
🔆 Reflexión sobre la	Cerámica:
¿Cómo cambió mi percepción	n sobre la cerámica?
¿Qué habilidades desarrollé?	
 □ Paciencia □ Precisión manua Concentración □ Todas ¿Me interesa seguir practican 	
□ Definitivamente sí □ Probabl seguro	emente □ Tal vez □ No estoy
☑ Tradición Colomb	oiana
, ,	

Página 7 de 8

¿Cómo lo Hiciste?

Autoevaluación

Marca con un círculo cómo te sentiste en cada parte:

Preparar arcilla y técnicas básicas	
Crear formas básicas	
Decorar con texturas y engobes	
Proceso de secado	
Presentar mi trabajo	

Reflexión Final

¿Qué técnica de cerámica te gustó más dominar?

¿Cuál fue tu mayor logro en este proyecto?

nendaría	as la cerámi	ca a otros	estudiantes	?