



# TP ANOVA

ENSAE de Dakar  
ISE 2  
2024-2025

## Les auteurs

### NOTE

Ce travail a ete realise par xxxxxxxx et xxxxxxx

# Table des matières

## TP ANOVA 2024-2025

Sous la supervision de Carlos AKAKPOVI

Introduction . . . . .	5
Méthodologie . . . . .	7
Analyse univariée . . . . .	13
Analyse bivariée . . . . .	17
Résultats ANOVA . . . . .	25



# Presentation des données

Introduction à l'ANOVA . . . . .	5
Importance de l'ANOVA en statistique . . . . .	5
Méthodologie et cadre d'étude . . . . .	5
Choix des facteurs d'analyse . . . . .	6
Objectif . . . . .	6

## Introduction à l'ANOVA

La formation des élèves ingénieurs statisticiens économistes de deuxième année comprend un module relatif à l'ANOVA. Ce cours, d'un volume horaire de 20 heures, a pour objectif de permettre aux élèves d'avoir une connaissance approfondie sur les aspects théoriques et pratiques de l'analyse de la variance. Les aspects théoriques portent sur la formalisation du modèle, les différentes composantes de la variance totale, les hypothèses statistiques, les statistiques de test ainsi que l'interprétation des différents paramètres du modèle.

## Importance de l'ANOVA en statistique

L'analyse de la variance constitue un outil très puissance pour éclairer la prise de décision notamment dans le cas des études d'expérimentation. Elle est utilisée dans presque tous les secteurs d'activités. Le rôle du statisticien est entre autres de donner une explication de ces relations par l'étude de liaisons de variables. Ces liaisons sont appréhendées par plusieurs outils de mesure statistique. Les modèles d'ANOVA peuvent être utilisés pour résoudre ce genre de problème. Une bonne maîtrise des techniques d'ANOVA est donc une obligation pour toutes personnes souhaitant évoluer dans le domaine des statistiques.

## Méthodologie et cadre d'étude

A la fin du module de formation, pour mettre en pratique les acquis théoriques et approfondir les connaissances, des travaux de groupe par binôme sont organisés. Ce présent rapport de recherche

s’inscrit dans ce cadre.

## Choix des facteurs d’analyse

Sur la base des informations disponibles dans notre jeu de données, nous avons décidé de nous intéresser aux facteurs qui impactent les rendements du maïs. Le rendement du maïs est capté à travers le nombre de graines. Le choix du nombre de graines comme indicateur de rendement plutôt que la masse des graines est basé sur une lecture des études déjà réalisées dans le domaine. L’utilisation du nombre de graines comme indicateur de mesure du rendement est largement répandue dans la littérature. C’est le cas par exemple des études réalisées aux Etats unis sur l’impact du taux de semi sur la productivité (Jeschke, 2022), en France sur les conséquences de la variabilité individuelle des plants de maïs dès la phase d’implantation sur la croissance et la production de grain (Pommel & Fleury, 1989) et au Bénin sur les effets de différents modes de gestion des résidus de soja sur le rendement du maïs (Badou et al., 2013). Pour l’étude des facteurs qui impactent le rendement du maïs, nous allons appliquer le modèle d’ANOVA à deux facteurs. Le choix des facteurs à inclure dans le modèle se fera sur une étude de corrélation entre notre variable d’étude (nombre de graines) et les variables qualitatives. Les deux variables qualitatives les plus corrélées à notre variable d’étude seront considérées comme facteurs.

## Objectif

L’objectif général de ce travail est de proposer un modèle d’analyse de la variance en partant des variables disponibles dans notre base de données. Cet objectif général se décline en trois objectifs spécifiques que sont :

1. Présenter succinctement la théorie sur la technique d’ANOVA à deux facteurs .
2. Faire une analyse descriptive des variables d’étude .
3. Déterminer les facteurs qui peuvent expliquer le rendement des maïs.

### NOTE

La suite de ce document est structurée en trois parties. La première partie présente la méthodologie, la deuxième partie fait une analyse descriptive des variables d’étude et la troisième est consacrée à l’analyse de l’ANOVA.

# Méthodologie

Première inspection . . . . .	7
Les données . . . . .	8
Choix des facteurs . . . . .	9
Tableau de corrélation . . . . .	10
Graphique de corrélation . . . . .	10

## Première inspection

Une première inspection de la base nous a conduit à modifier l'individu numéro 2. En effet les valeurs prises par cet individu pour des variables comme **Germination.epi** ou **Enracinement** ne sont pas cohérentes. ##

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Individu	Hauteur	Masse	Nb.grains	Masse.grains	Couleur	Germination.epi	Enracinement	Verse	Attaque	Parcelle	Hauteur.J7	Verse.Traitement	
2	1	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Faible	NA	Oui	Nord	171	NA	
3	2	199	1431	320	92	1 Rouge	Non	Moyen	Non	Non	Nord			196 Oui
4	3	205	1468	290	89.4	Jaune	Non	Moyen	Oui	Non	Nord	198	Oui	
5	4	173	1398	147	42.6	Jaune	Non	Faible	Oui	Non	Nord	176	Oui	

Première inspection

Nous avons jugé que cela est dû à des problèmes lors de la saisie des données. Nous allons corriger par :

Valeurs de l'individu numéro 2 par variable

Individu	Hauteur	Masse	Nb.grains	Masse.grains	Couleur	Germination.epi	Enracinement
2	199	1431	320	921	Rouge	Non	Moyen

## Les données

### Premières Lignes de la Base de Données

Individu	Hauteur	Masse	Nb.grains	Masse.grains	Couleur	Germination.epi	Enracinement
1	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Faible
2	199	1431	320	921.0	Rouge	Non	Moyen
3	205	1468	290	89.4	Jaune	Non	Moyen
4	173	1398	147	42.6	Jaune	Non	Faible
5	233	1622	138	43.2	Rouge	Non	Tres.fort
6	206	1428	166	44.1	Jaune	Non	Moyen

Notre jeu de donnée porte sur un échantillon de 100 plantes de maïs. La base de données est composée de 6 variables quantitatives et 7 variables qualitatives. Les variables de la base se résument comme suit :

- Les variables quantitatives

#### Statistiques des Variables Quantitatives

Variable	valeur_NA	Moyenne	Variance
Individu	0	50.50000	841.6667
Hauteur	3	259.36082	1965.8580
Masse	3	1811.61856	102708.9051
Nb.grains	3	292.63918	10283.1914
Masse.grains	3	96.54742	8073.7931
Hauteur.J7	0	257.36000	1934.8994

Figure 1

- Les variables qualitatives : Elle se présentent comme suite :



Variables Qualitatives, Facteurs, Fréquences et Nombre de Valeurs Manquantes

Variable	Facteurs	Fréquences	Valeurs_manquantes
Couleur	NA, Rouge, Jaune, Jaune.rouge	Jaune ( 48 ), Jaune.rouge ( 22 ), Rouge ( 29 )	1
Germination.epi	NA, Non, Oui	Non ( 90 ), Oui ( 9 )	1
Enracinement	Faible, Moyen, Tres.fort, Fort	Faible ( 19 ), Fort ( 26 ), Moyen ( 28 ), Tres.fort ( 27 )	0
Verse	NA, Non, Oui	Non ( 57 ), Oui ( 42 )	1
Attaque	Oui, Non	Non ( 54 ), Oui ( 46 )	0
Parcelle	Nord, Sud, Est, Ouest	Est ( 33 ), Nord ( 17 ), Ouest ( 36 ), Sud ( 14 )	0
Verse.Traitement	NA, Oui, Non	Non ( 44 ), Oui ( 55 )	1

Figure 2

## Choix des facteurs

Comme présenté dans le tableau récapitulatif de la liste des variables disponibles dans notre jeu, nous disposons de 7 variables qualitatives. La décision de travailler avec un modèle d'ANOVA à 2 facteurs implique un choix des deux variables qualitatives les plus pertinentes pour l'explication du rendement des plantes de maïs. Pour décider des deux facteurs à considérer pour la modélisation, nous nous sommes basés sur le rapport de corrélation de chacune de ces variables qualitatives avec le nombre de graines de la plante. Pour cela, nous avons effectué les tests de corrélation de variables quantitative avec une variable qualitative. Les résultats de ces tests sont consignés dans le tableau ci-dessous :

## Tableau de corrélation

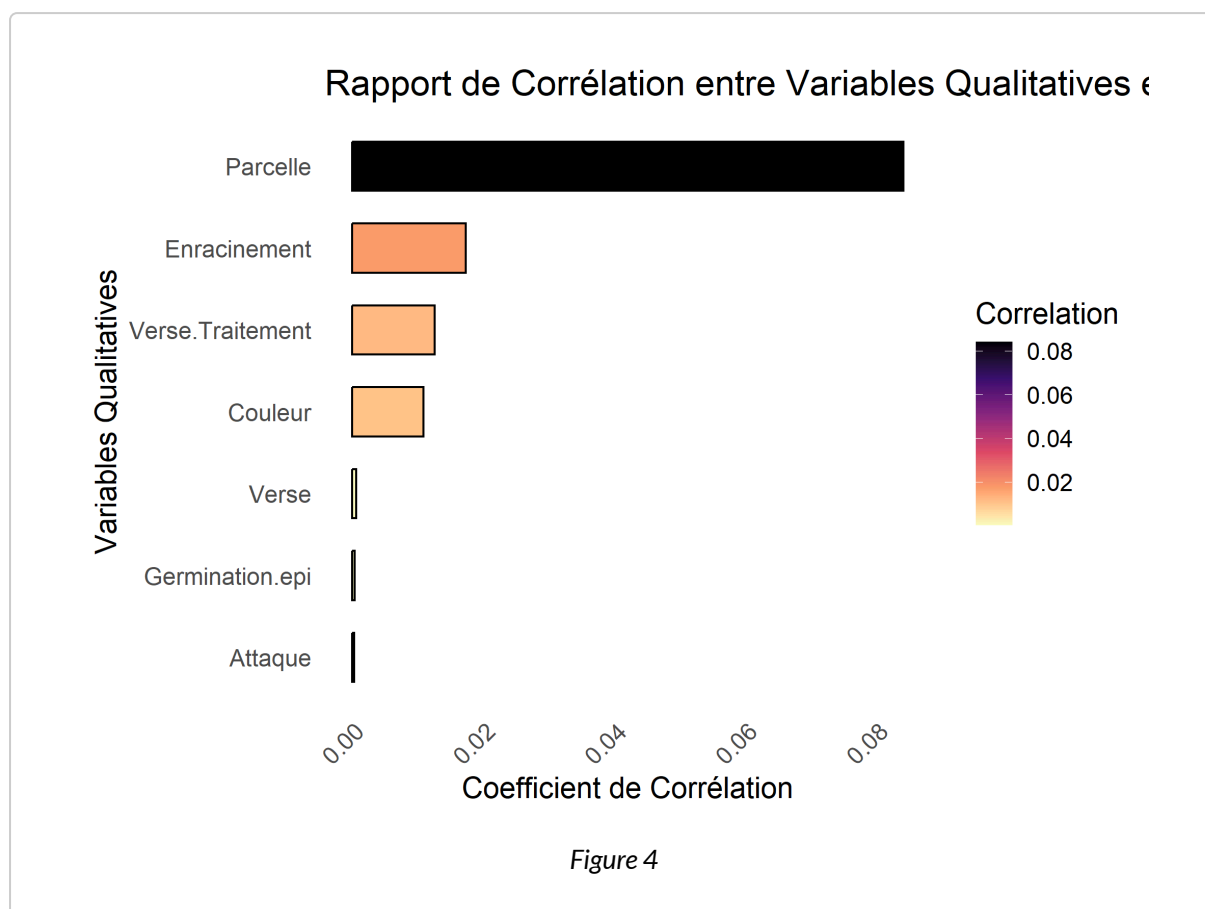
Coefficient de Corrélation entre  
Variables Qualitatives et la Masse

Qualitative	Correlation
Couleur	0.0108322
Germination.epi	0.0003605
Enracinement	0.0172819
Verse	0.0005838
Attaque	0.0003196
Parcelle	0.0840662
Verse.Traitement	0.0125453

Figure 3

## Graphique de corrélation

Graphiquement nous obtenons :

**IMPORTANT**

Au vu des résultats consignés dans ce graphique, les deux facteurs les plus corrélés au nombre de graines sont : **parcelle** et **enracinement**. Ces deux variables feront donc l'objet de facteurs pour notre modèle d'ANOVA à deux facteurs.



# Analyse univarié

traitement des valeurs manquantes .....	13
Analyse des variables qualitatives .....	14

## traitement des valeurs manquantes

Pour nos trois variables d'étude, seule la variable dépendante présente des valeurs manquantes. Le nombre de valeurs manquantes pour cette variable est 3. Pour le traitement de ces valeurs manquantes, nous allons utiliser l'imputation par la moyenne.

```
R> # Calcul de la moyenne de la variable en ignorant les valeurs manquantes
mean_value <- mean(data$Nb.grains, na.rm = TRUE)

data$Nb.grains[is.na(data$Nb.grains)] <- mean_value

# Vérification
# Doit être égal à 0
if (sum(is.na(data$NB.grain)) == 0) {
  # Sauvegarde
  write_delim(data, "data/data_corrige.csv", delim = ";")
  cat("Operation réussi")
}
```

Operation réussi

## Analayse des variables qualitatives

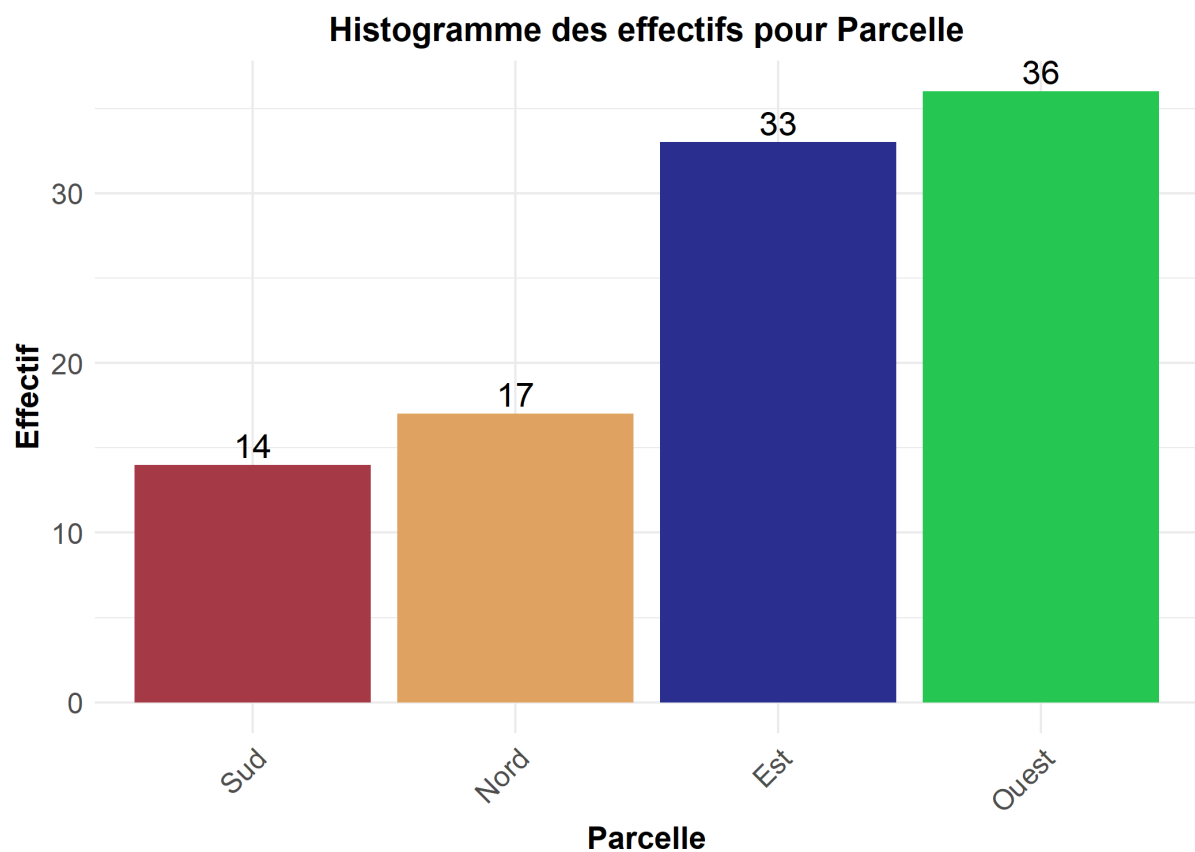
```
R> histogramme_effectifs(data, "Parcelle")
```

Warning: The dot-dot notation (`..count..`) was deprecated in ggplot2 3.4.0.

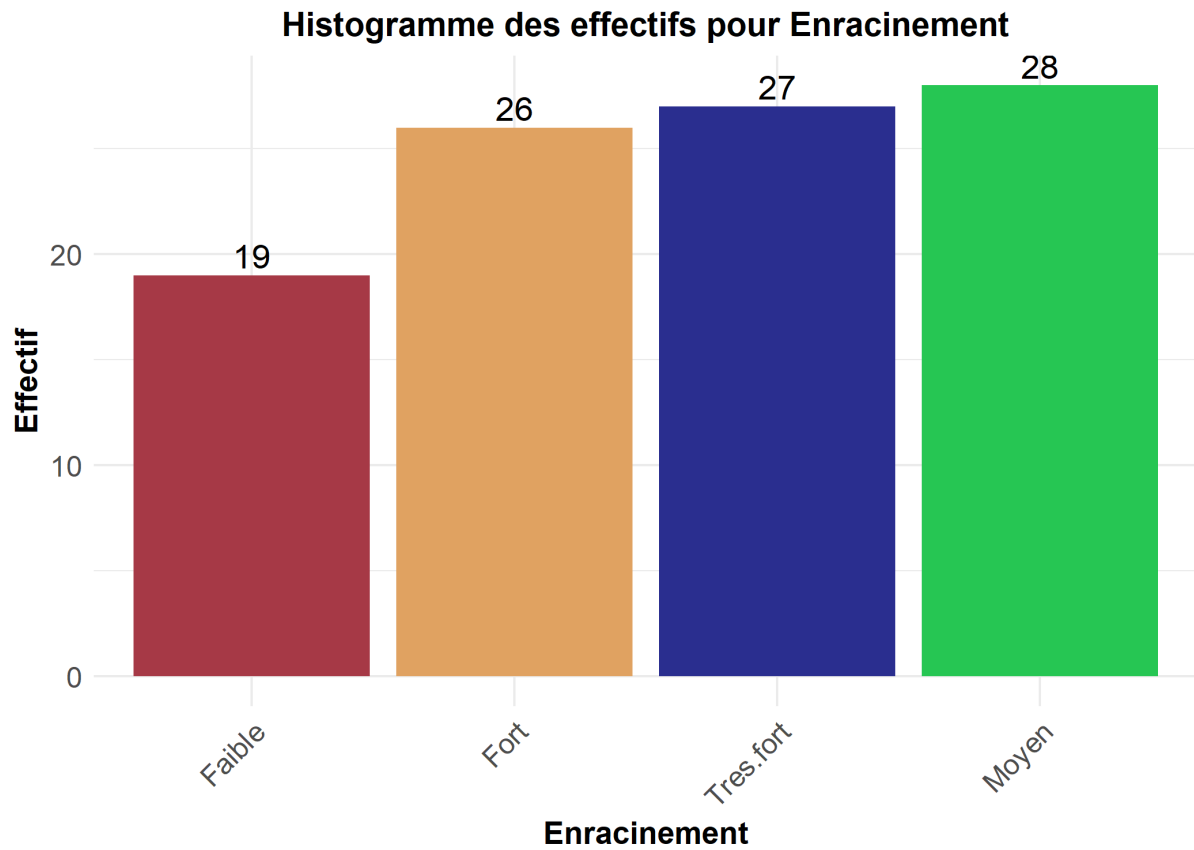
! Please use `after\_stat(count)` instead.

This warning is displayed once every 8 hours.

Call `lifecycle::last\_lifecycle\_warnings()` to see where this warning was generated.



```
R> histogramme_effectifs(data, "Enracinement")
```

**IMPORTANT**

L'analyse univariée des deux variables qualitatives permet de voir la répartition des plantes suivantes les modalités de chaque variable. Pour chacun des deux facteurs, les modalités n'ont pas les mêmes effectifs. Le plan est donc déséquilibré



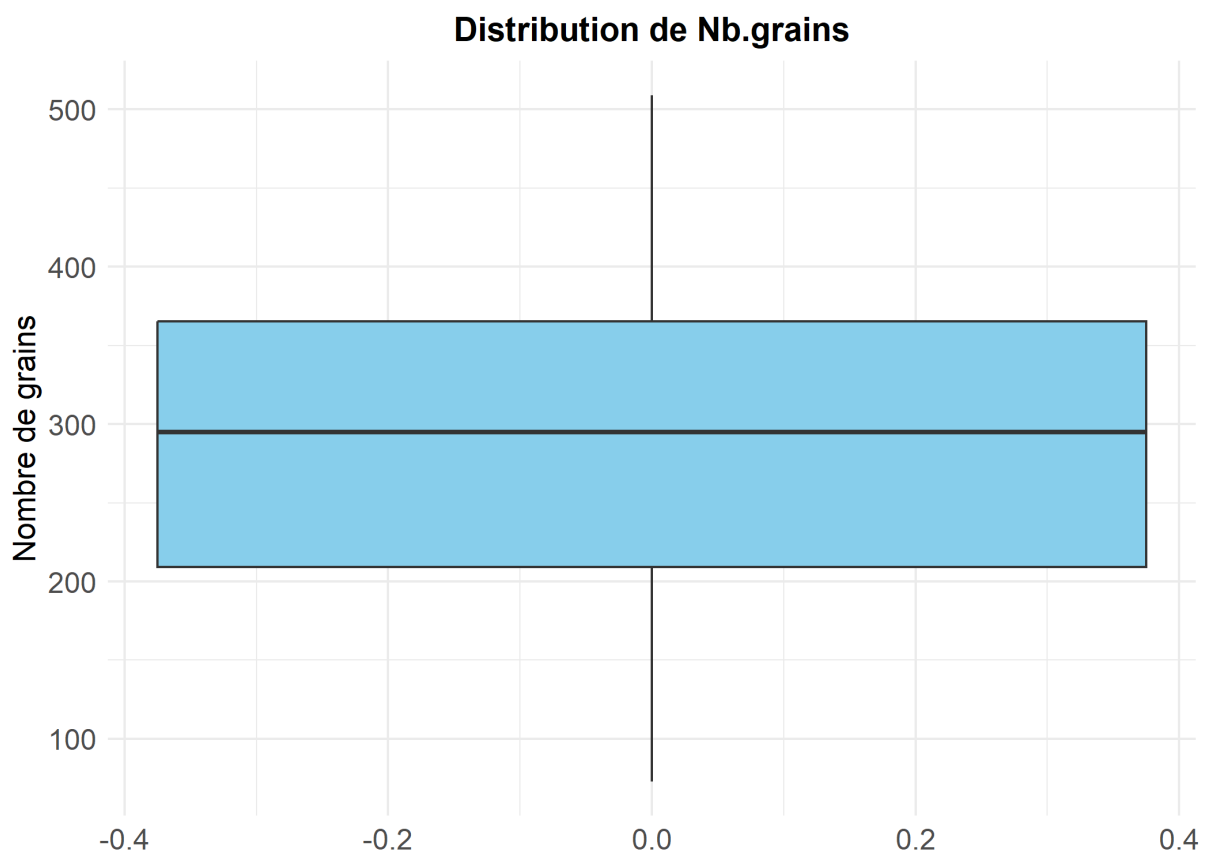


# Analyse bivarie

Etude de la variable dépendante . . . . .	18
Comparaison entre Parcelle et nombre de grain . . . . .	19
Comparaison entre “Enracinement” et “Nb.grains” . . . . .	21
Croisement entre les deux facteurs . . . . .	22
tableau croisé . . . . .	22
box-plot croisé . . . . .	23
Test de valeur abhérantes . . . . .	24

## Etude de la variable dépendante

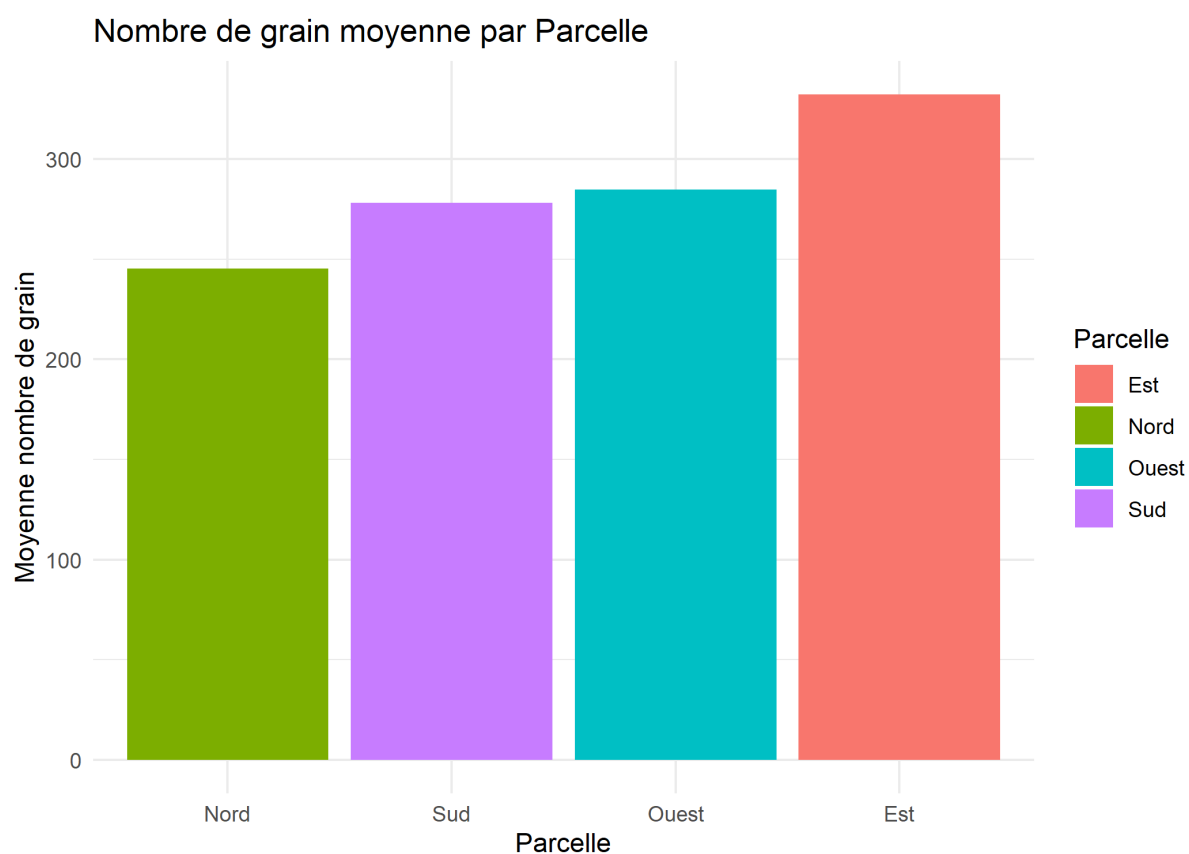
```
R> ggplot(data, aes(y = Nb.grains)) +
  geom_boxplot(outlier.color = "red", outlier.shape = 16, outlier.size = 3, fill = "skyblue") +
  theme_minimal() +
  labs(
    title = "Distribution de Nb.grains",
    y = "Nombre de grains"
  ) +
  theme(
    plot.title = element_text(hjust = 0.5, face = "bold", size = 14),
    axis.text = element_text(size = 12),
    axis.title = element_text(size = 13)
  )
```



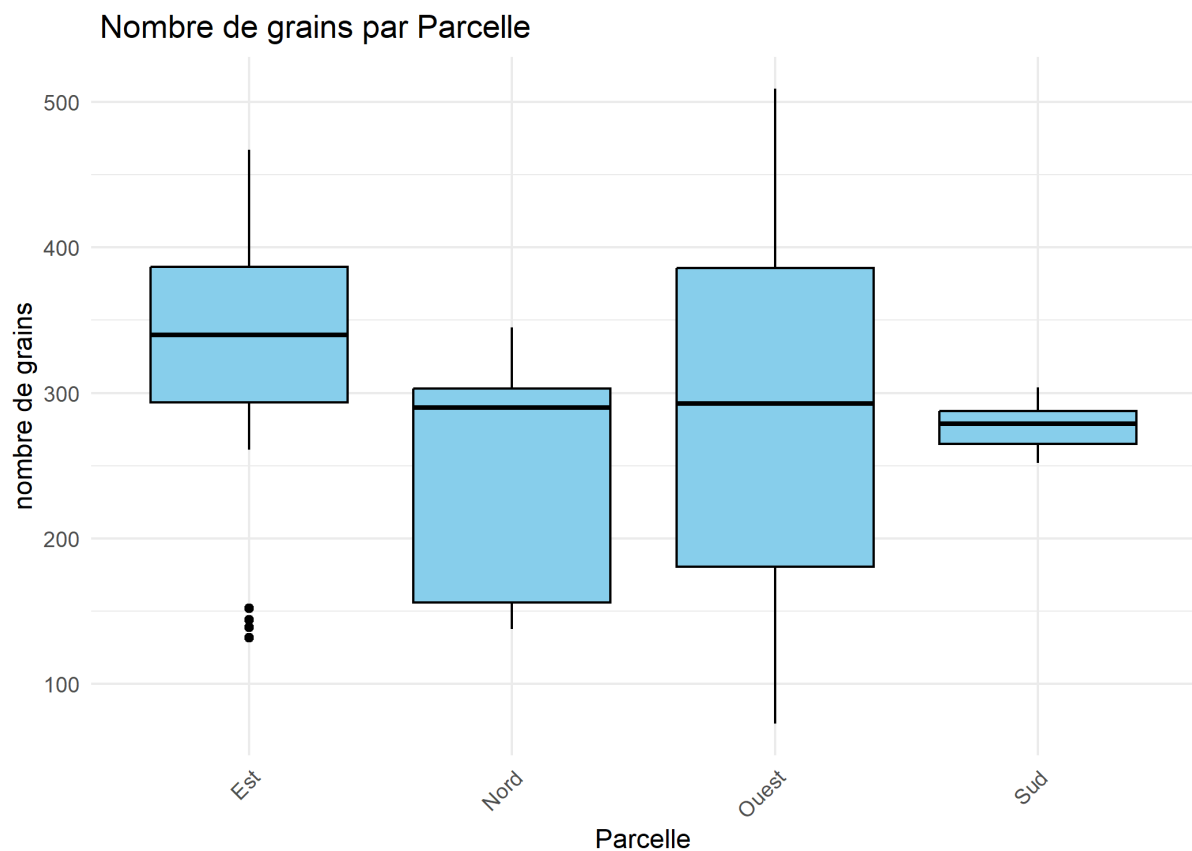
Si on considère la variable dépendante nombre de grain isolément, l'analyse du boxplot montre qu'il n'y a pas de valeurs aberrantes.

## Comparaison entre Parcelle et nombre de grain

```
R> ggplot(data_group) +
  aes(x = reorder(Parcelle, mean), y = mean, fill = Parcelle) +
  geom_col() +
  scale_fill_hue(direction = 1) +
  theme_minimal() +
  labs(title = "Nombre de grain moyenne par Parcelle", x = "Parcelle", y = "Mo
yenne nombre de grain")
```



L'analyse du nombre moyens de grins suivant la parcelle montre que les plantes de maïs situées dans la parcelle Est ont en moyenne un rendement plus élevé, suivies de celles situées dans la parcelle Ouest. Les plantes situées dans la parcelle ont le rendement le plus faible.

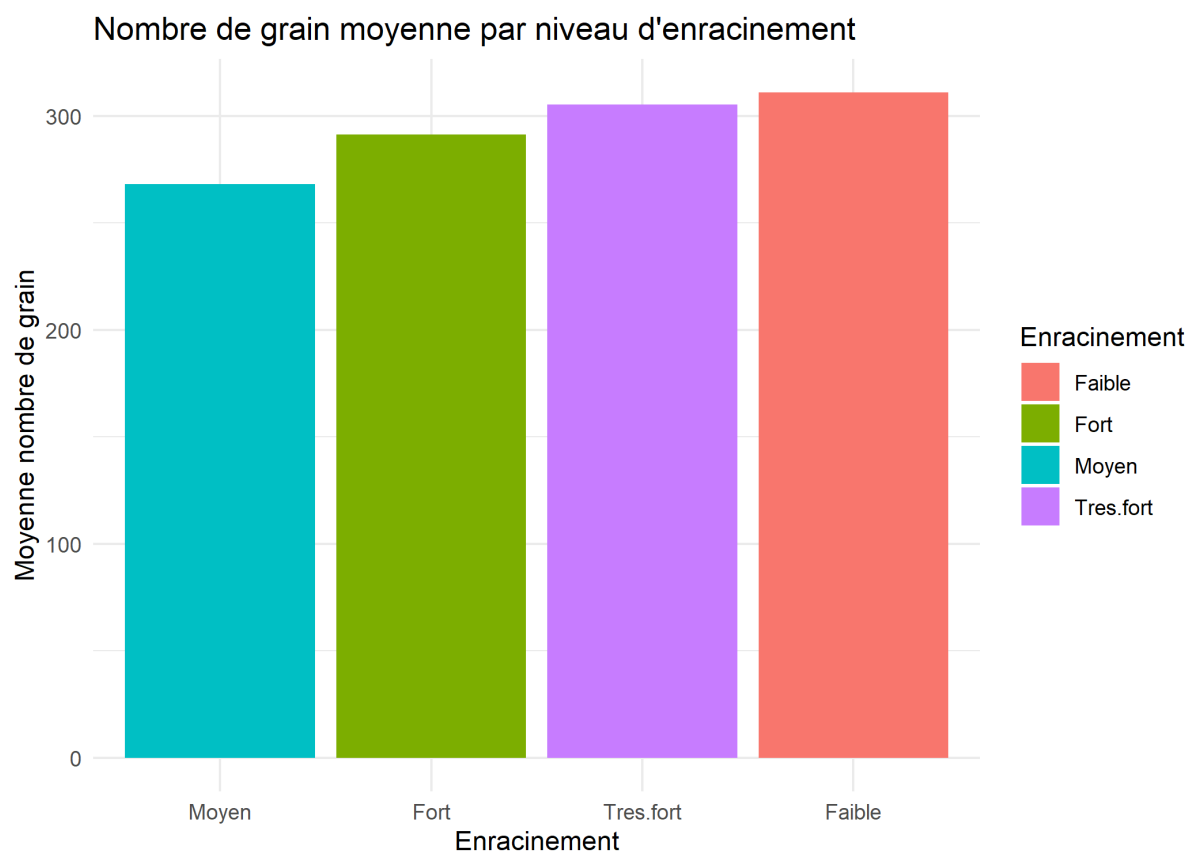


Les boxplots de la variable dépendante suivant les parcelles montrent la présence de valeurs aberrantes pour la parcelle Est. Mais le test de la méthode de Turkey montre que ses valeurs ne sont pas extrêmement atypiques (`is.extreme=FALSE`)

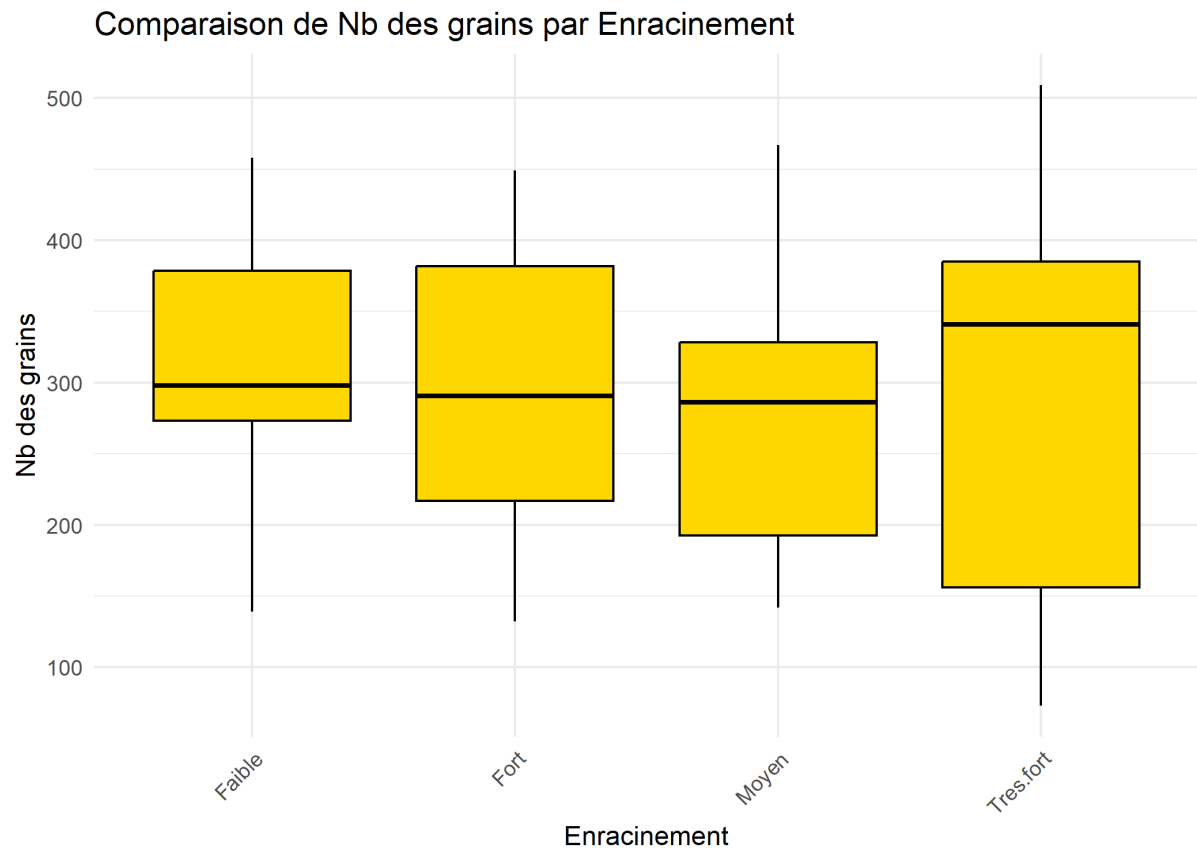
```
R> data %>%  
  group_by(Parcelle) %>%  
  identify_outliers(Nb.grains)
```

## Comparaison entre “Enracinement” et “Nb.grains”

```
R> ggplot(data_group) +
  aes(x = reorder(Enracinement, mean), y = mean, fill = Enracinement) +
  geom_col() +
  scale_fill_hue(direction = 1) +
  theme_minimal() +
  labs(title = "Nombre de grain moyenne par niveau d'enracinement", x = "Enracinement", y = "Moyenne nombre de grain")
```



L'analyse du nombre moyens de grains suivant le niveau de l'enracinement montre que les plantes de faible niveau racinement ont en moyenne un rendement plus élevé, suivies de celles de niveau très fort. On note toutefois que les écarts entre les moyennes des différents groupes sont faibles.



On note l'absence de valeurs aberrantes si on considère les boxplots suivant le niveau de l'enracinement

## Croisement entre les deux facteurs

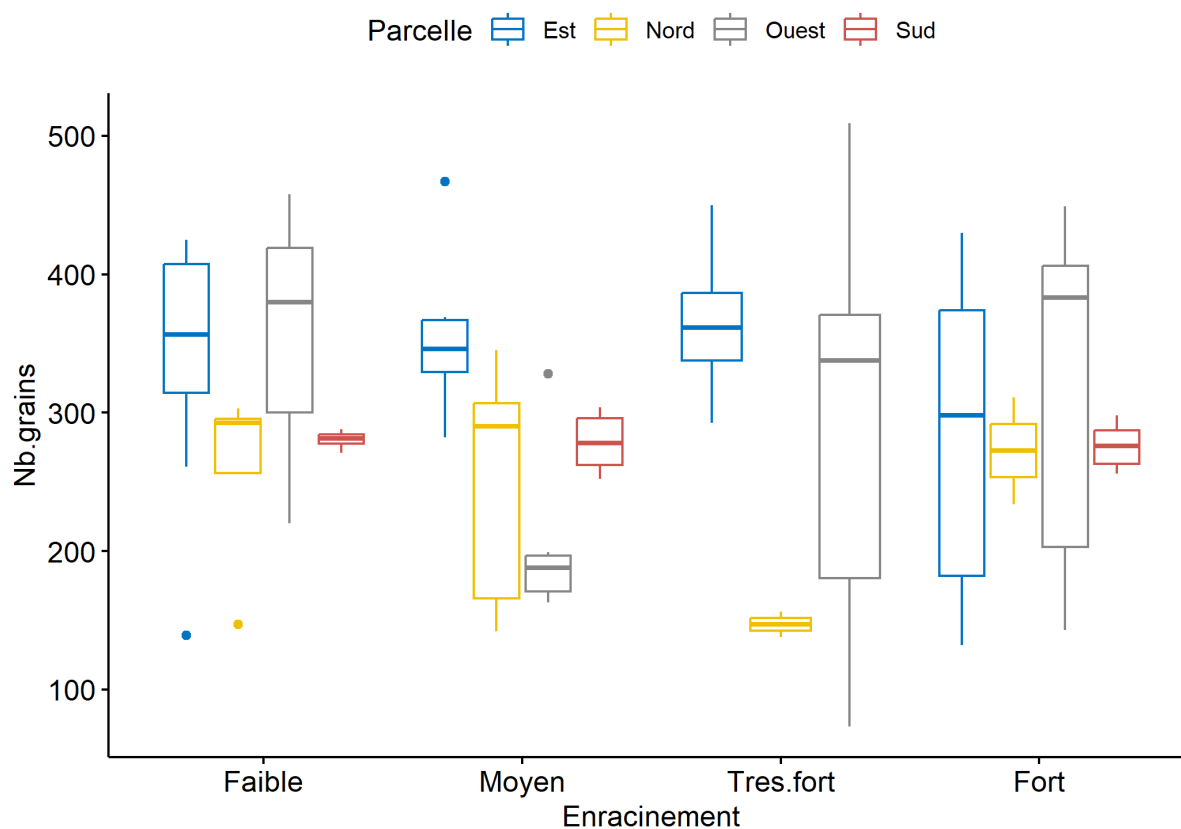
### tableau croisé

```
R> data %>%
  group_by(Parcelle, Enracinement) %>%
  get_summary_stats(Nb.grains, type = "mean_sd")
```

## box-plot croisé

```
R> library("ggpubr")

bxp <- ggboxplot(
  data,
  x = "Enracinement", y = "Nb.grains",
  color = "Parcelle", palette = "jco"
)
bxp
```



## Test de valeur abh rantes

```
R> data %>%
  group_by(Parcelle, Enracinement) %>%
  identify_outliers(Nb.grains)
```

Nous avons deux valeurs extrêmement ab rante,nous decidons de les supprimer.

```
R> # Identifier les outliers
outliers <- data %>%
  group_by(Parcelle, Enracinement) %>%
  identify_outliers(Nb.grains)

data_clean <- data %>%
  anti_join(outliers %>% filter(is.extreme), by = c("Parcelle", "Enracinemen
t", "Nb.grains"))

cat("Nombre de lignes après suppression :", nrow(data_clean), "\n")
```

Nombre de lignes après suppression : 97

```
R> write_delim(data_clean, "data/data_corrige.csv", delim = ";")

data <- data_clean
cat("Fichier sauvegardé avec succès.")
```

Fichier sauvegardé avec succès.

Après suppressions nous obtenons de nouveau une valeur extreme , en la supprimant nous n'obtenons plus de valeur extreme.

```
R> data %>%
  group_by(Parcelle, Enracinement) %>%
  identify_outliers(Nb.grains)
```



# ANOVA

Teste de normalite . . . . .	25
Transformation log lineaire . . . . .	25
Transformation Box-Cox . . . . .	26
teste de Levene . . . . .	28
ANOVA non-parametrique a deux facteur. . . . .	29
Test de Scheirer-Ray-Hare . . . . .	29
Tests Post-Hoc après le test de Scheirer-Ray-Hare . . . . .	29
Test de Dunn avec correction de Bonferroni . . . . .	29

## Teste de normalite

```
R> shapiro.test(data$Nb.grains)
```

```
Shapiro-Wilk normality test
```

```
data: data$Nb.grains  
W = 0.97189, p-value = 0.03528
```

Étant donné que la p-value est de 0.03528, ce qui est inférieur au niveau alpha de 0.05, nous rejetons l'hypothèse nulle : on ne peut donc pas affirmer que nos données sont normalement distribuées. Procédons à des transformations

## Transformation log lineaire

```
R> shapiro.test(log(data$Nb.grains))
```

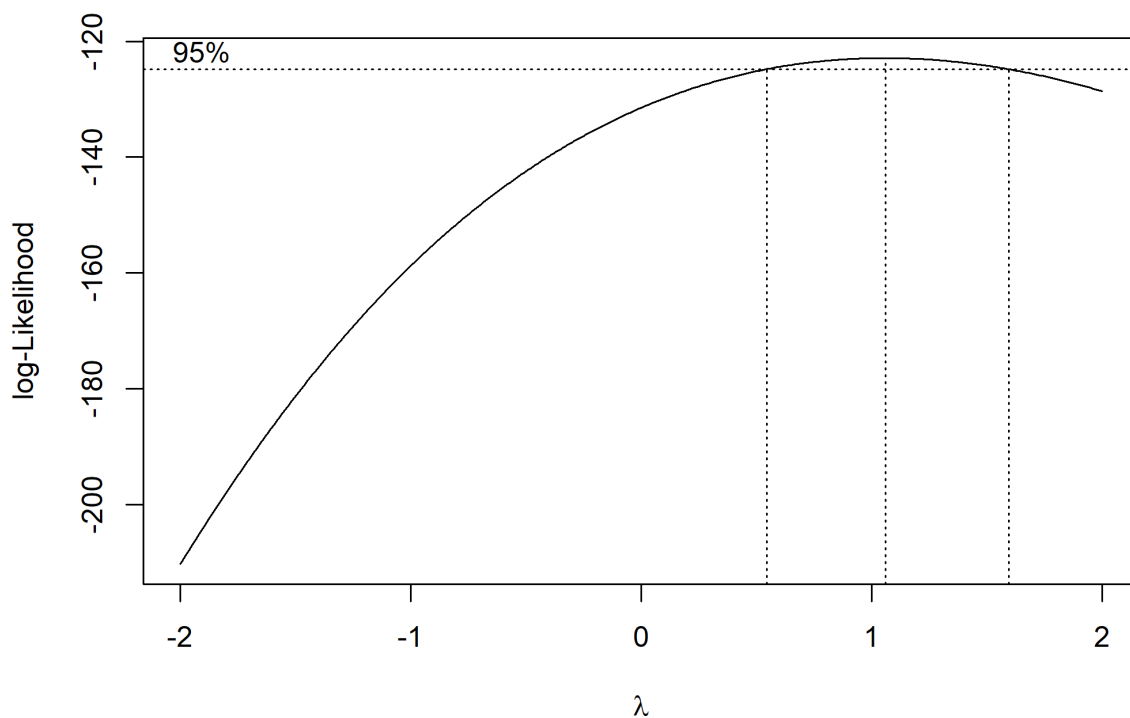
Shapiro-Wilk normality test

```
data: log(data$Nb.grains)
W = 0.9195, p-value = 1.747e-05
```

toujours pas concluante

## Transformation Box-Cox

La transformation de Box-Cox peut être utilisée pour rendre les données plus symétriques et plus conformes à une distribution normale. Cela peut faciliter l'analyse statistique, en particulier lorsque des tests statistiques qui supposent une distribution normale sont utilisés. Le choix optimal de la valeur de lambda dépend de la distribution initiale de la variable et peut être déterminé en utilisant une procédure de recherche d'optimisation sur la fonction de vraisemblance de l'échantillon ici notre jeu de données.



Notre paramètre optimal  $\lambda$  est donc entre  $]1, 5; 1, 99[$ . Prenons  $\lambda = 1, 95$  on fait donc une transformation de la hauteur de la forme :

$$dataNb.grain_{bc} = (dataNb.grain^{\lambda} - 1)/\lambda$$

```
R> lambda <- 1.95
data$Nb.grain_bc <- (data$Nb.grains^lambda - 1) / lambda
shapiro.test(data$Nb.grain_bc)
```

Shapiro-Wilk normality test

```
data: data$Nb.grain_bc
W = 0.9612, p-value = 0.005835
```

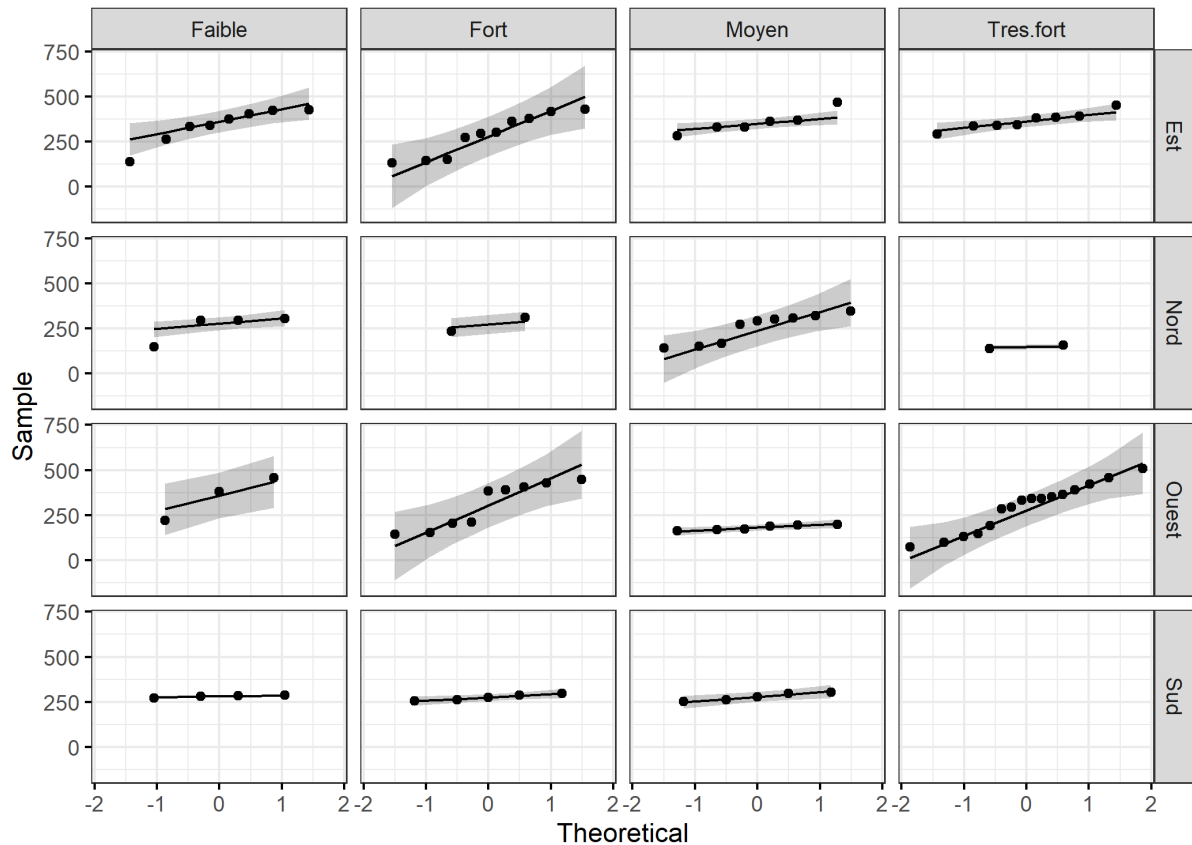
```
R> library(ggpubr)

shapiro_results <- data %>%
  group_by(Enracinement) %>%
  summarise(p_value = shapiro.test(Nb.grains)$p.value, .groups = "drop")

# Afficher les résultats
print(shapiro_results)
```

```
# A tibble: 4 × 2
  Enracinement p_value
  <chr>         <dbl>
1 Faible       0.508
2 Fort         0.130
3 Moyen        0.159
4 Tres.fort    0.0514
```

```
R> # Graphique QQ-Plot avec facettes
ggqqplot(data, "Nb.grains", ggtheme = theme_bw()) +
  facet_grid(Parcette ~ Enracinement)
```



Puisque l'hypothèse de normalité n'est pas vérifiée, nous allons passer à l'anova non paramétrique à deux facteurs.

## teste de Levene

```
R> data %>% levene_test(Nb.grains ~ Enracinement * Parcette)
```

Du résultat ci-dessus, nous pouvons voir que la p-value inférieure à 0.05, cela signifie que les variances ne sont pas homogènes entre les groupes.

# ANOVA non-parametrique a deux facteur.

## Test de Scheirer-Ray-Hare

```
R> scheirerRayHare(Nb.grains ~ Enracinement + Parcelle + Enracinement:Parcelle, data = data)
```

```
DV: Nb.grains
Observations: 97
D: 0.9999737
MS total: 792.1667
```

Enracinement: ( $p = 0.682$ ) **Pas d'effet significatif** sur le nombre de grain

Parcelle : ( $p = 0.025$ ) effet significatif, indiquant que la parcelle a un impact sur le nombre de grain

Interaction: ( $p = 0.154$ ) pas d'interaction significative entre Enracinement et Parcelle.

## Tests Post-Hoc après le test de Scheirer-Ray-Hare

Puisque Parcelle est significatif, on peut faire un test post-hoc .

## Test de Dunn avec correction de Bonferroni

```
R> library(FSA)
dunnTest(Nb.grains ~ Parcelle, data = data, method = "bonferroni")
```

Warning: Parcelle was coerced to a factor.

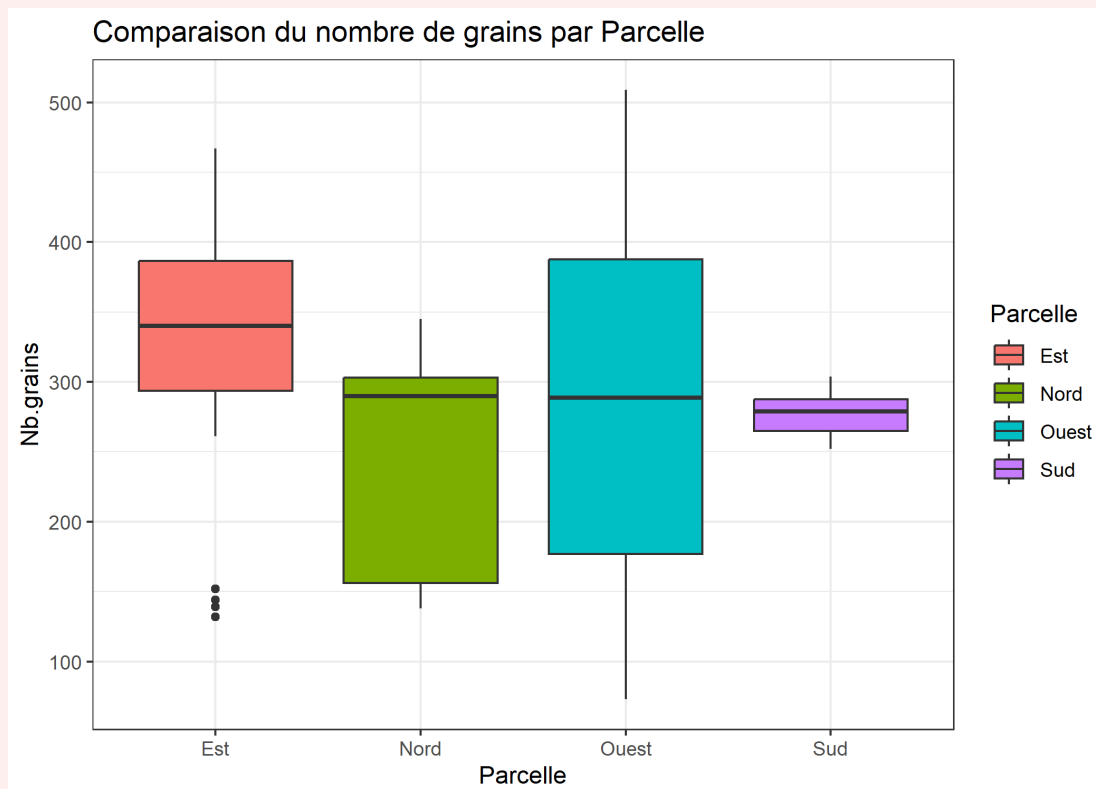
	Comparison	Z	P.unadj	P.adj
1	Est - Nord	2.9674741	0.003002576	0.01801546
2	Est - Ouest	1.8636861	0.062365801	0.37419481
3	Nord - Ouest	-1.4529390	0.146240679	0.87744407
4	Est - Sud	2.4611644	0.013848690	0.08309214
5	Nord - Sud	-0.2825197	0.777545008	1.00000000

6	Ouest - Sud	1.0380121	0.299264441	1.00000000
---	-------------	-----------	-------------	------------

**IMPORTANT**

Il existe une différence significative entre les parcelles Nord et Est au seuil de 5% . Pour les parcelles Est-Sud, la différence est significative au seuil de 10% (p-value ajusté) Le test de Dunn nous permet de conclure que la parcelle Est est significativement différente de la parcelle Nord en terme de nombre de grain .

```
R> library(ggplot2)
  ggplot(data, aes(x = Parcelle, y = Nb.grains, fill = Parcelle)) +
    geom_boxplot() +
    theme_bw() +
    ggtitle("Comparaison du nombre de grains par Parcelle")
```



#### **NOTE**

Cette étude visait à évaluer l'effet de la parcelle sur le nombre de grains produits. Les analyses statistiques ont révélé une différence significative entre les parcelles, avec un impact notable de la localisation sur la production. En particulier, la parcelle "Est" a montré une production significativement plus élevée que la parcelle "Nord", tandis que les autres comparaisons ne se sont pas révélées statistiquement significatives après correction. Le boxplot confirme cette tendance, illustrant des différences de médianes et de variabilité entre les parcelles. Ces résultats suggèrent que des facteurs environnementaux propres à chaque parcelle, tels que le sol, l'exposition ou les conditions climatiques, pourraient influencer la production de grains. Des analyses complémentaires seraient nécessaires pour approfondir ces observations et optimiser les conditions de culture en fonction des spécificités de chaque parcelle.