



11. Contenus interactifs avec H5P



H5P est [une application en ligne](#) qui permet de créer des contenus interactifs visuellement et fonctionnellement très riches : QCM, glisser/déposer, champs à compléter, etc., mais aussi des images ou des vidéos interactives, des jeux, des lignes du temps... bref, l'application propose plus d'une vingtaine d'activités du plus bel effet, et il est même possible de créer les vôtres.

H5P est également un module qui est intégré dans Moodle.

Sommaire

Les différents types de contenu dans H5P	page 3
Glisser-Déposer	page 4
Insérer l'activité dans un cours	page 4
Insérer l'image dans l'activité	page 5
Insérer les zones de dépôt sur l'image	page 8
Insérer les étiquettes à déplacer sur la zone d'activité	page 10
Configurer les bonnes réponses.....	page 13
Finaliser l'activité	page 14
Tester l'activité	page 16
L'activité côté élève	page 17
Vidéo interactive	page 18
Insérer l'activité dans un cours	page 18
Insérer une vidéo dans l'activité	page 18
Ajouter des activités sur la vidéo	page 20
Finaliser l'activité	page 25

Présentation de cours	page 25
Insérer l'activité dans un cours	page 25
L'interface de Présentation de cours	page 25
Insérer un texte dans une diapositive	page 27
Insérer un tableau dans une diapositive	page 27
Insérer une image dans une diapositive	page 29
Insérer une vidéo dans une diapositive	page 29
Insérer un questionnaire à choix multiple dans une diapositive	page 30
Insérer un texte à trous dans une diapositive	page 31
Insérer un glisser-déposer sur une image dans une diapositive	page 32
Le parcours côté élève	page 37
Le parcours côté enseignant	page 39
Exporter une activité H5P	page 40
Sauvegarder puis télécharger l'activité H5P	page 40
Restaurer l'activité H5P dans un autre cours	page 41

Les différents types de contenu dans H5P

Éditeur

H5P hub Select content type

Create Content Upload

Search for Content Types

All Content Types (18 results)

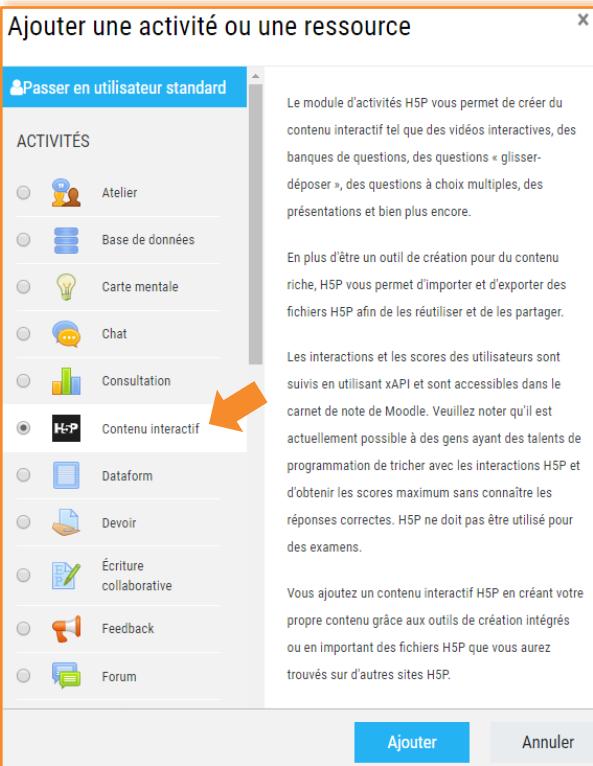
Show: Recently Used First Newest First A to Z

 Audio Téléchargez un enregistrement audio	Details
 Carrousel Créez facilement un carrousel d'images	Details
 Cartes de dialogue Créez des cartes tournantes basées sur des textes	Details
 Choix multiple Créez des questions à choix multiple flexibles	Details
 Devinez la réponse Créez une question et une réponse associées à une image	Details
 Déplacer des mots Créez des exercices de glisser-déposer basés sur du texte	Details
 Enregistrement audio Créez un enregistrement audio	Details
 Frise chronologique (Timeline) Créez une chronologie d'événements alimentée de contenus multimédia	Details
 Glisser-Déposer Créez des glisser-déposer sur des images	Details
 Hotspot Créer un point sur une image que les utilisateurs devront retrouver	Details
 Hotspots Multiples Créez plusieurs points que les utilisateurs devront trouver sur une image	Details
 Jeu de mémoire Créez un jeu d'association d'images	Details
 Juxtaposition d'images Comparez deux images de manière interactive	Details
 Marquez les mots Créez un exercice où les utilisateurs mettent les mots en évidence	Details
 Présentation de cours Créez une présentation avec un diaporama interactif	Details
 Quiz (ensemble de questions) Créez une série de différents types de questions	Details
 Remplir les vides Créez des textes avec des mots manquant	Details
 Vidéo interactive Créez des vidéos interactives	Details

Activité Glisser-Déposer

Insérer l'activité dans un cours

Dans une section de votre cours Moodle cliquez sur  Ajouter une activité ou une ressource



Dans la fenêtre **Ajouter une activité ou une ressource** double cliquez sur l'activité  **Contenu interactif**.

Saisissez le **Nom de l'activité et les consignes dans le champ **Description**.**

Nom: Entraînement à la dissertation

Description:

Cette activité utilise le sujet de dissertation (*Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?*).
[Télécharger le sujet](#).

Pour faire cette activité, vous devez :

- avoir le sujet et vos notes sous les yeux,
- et lire attentivement les étiquettes avant de les placer car les réponses correctes donnent droit à +1 point et les réponses incorrectes à -1 point.

 Passez en mode plein écran pour plus de confort.
 Une fois les étiquettes placées, cliquez sur le bouton Vérifier situé en bas de la page pour afficher votre score.

Afficher la description sur la page de cours 

H5P hub Glisser-Déposer

Create Content Upload

Search for Content Types

All Content Types (18 results)

Show: Recently Used First Newest First A to Z

 Glisser-Déposer
Créez des des glisser-déposer sur des images

Details

Insérer l'image dans l'activité

step 1 Réglages 

Titre de la question *
Utilisée dans les résumés, statistiques, etc.

A vous d'organiser les idées !

Afficher le titre
Décochez cette option si vous ne voulez pas que le titre de cette question s'affiche dans les résumés, statistiques, etc.

Image d'arrière-plan
Sélectionnez une image d'arrière-plan pour votre activité (facultatif).

 Ajouter

Taille de la zone de l'activité *
Spécifiez la hauteur et la largeur (en pixels) de la zone de l'activité.

2300 x 1000

step 2 Éléments de l'activité 

Double cliquez sur **Glisser-Déposer** pour le sélectionner.
Remarque : pour obtenir des informations sur les types de contenu proposé par H5P, cliquez sur **Details**.
Cliquez ensuite sur **Use** pour le sélectionner.

Dans l'onglet **Réglages**, saisissez le titre de la question.
Précisez la hauteur (2300 pixels) et la largeur (1200 pixels) de la zone de l'activité. Ces paramètres pourront être modifiés ultérieurement.
Cliquez sur l'onglet **Éléments de l'activité**.

next step  Éléments de l'activité

step 1 Réglages

Éléments de l'activité * 

Commencez par créer vos zones de dépôt.
Ensuite, créez les étiquettes à glisser en cochant la/les zone(s) où elles pourront être glissées.
Enfin, éditez de nouveau vos zones de dépôt et cochez les étiquettes qui devront y être correctement placées.

step 2 Éléments de l'activité

Dans l'onglet **Éléments de l'activité**, vous allez pouvoir :

- insérer l'image 
- insérer des zones de dépôt 
- créer les étiquettes à déplacer 

step 1 Réglages

Éléments de l'activité *

Image *

Ajouter

step 2 Éléments

Cliquez sur **Insérer image** .

Cliquez sur **+ Ajouter** pour sélectionner l'image sur laquelle vous allez créer des zones de dépôt et sur laquelle les utilisateurs glisseront-déposeront les étiquettes.

step 1 Réglages

Éléments de l'activité

Image *



Éditer l'image **Éditer le copyright**

Texte alternatif *

Obligatoire. Ce texte sera affiché si l'image n'apparaît pas dans le navigateur.

Le plan à compléter!

Texte de survol

Optionnel. Ce texte est affiché quand la souris survole une image.

Opacité

100

Nombre illimité d'instances pour cet élément

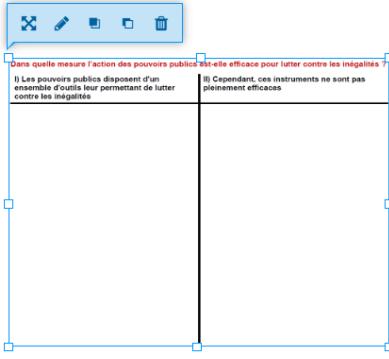
Cloner cet élément de sorte qu'il puisse être déposé dans plusieurs zones.

Supprimer **OK**

step 1 Réglages

Éléments de l'activité *

T **Image**

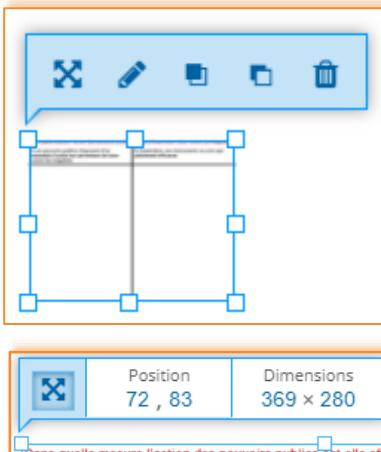
Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités entre les citoyens ?	Il Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités	II Ces derniers ne sont pas pleinement efficaces
		

step 2 Éléments de l'activité

L'image a été insérée sur la zone d'activité. Comme elle est à peine visible, cliquez sur son icône pour la sélectionner, augmenter sa taille et la déplacer.

Quand vous déplacez l'image, la barre d'outils associée à l'image change.

Position **72 , 83** **Dimensions** **369 x 280**



Quand vous sélectionnez l'image, une première barre d'outils s'affiche. Celle-ci vous permettra :

- de **Transformer** c'est-à-dire préciser sa position sur la zone d'activité et ses dimensions grâce à la deuxième barre d'outils,
- de l'**Éditer** c'est-à-dire revenir à l'étape précédente,
- d'**Amener au premier plan**
- de **Mettre en arrière-plan**
- de **Supprimer** .

Quand vous cliquez sur **Transformer** ou quand vous déplacez l'image, une nouvelle barre d'outils s'affiche ; elle indique le position et les dimensions de l'image.

Pour obtenir un aperçu, cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

Afin de poursuivre la configuration de l'activité, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**.

A vous d'organiser les idées !

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités

II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces

Si la zone d'activité n'est pas suffisamment grande, cliquez sur l'onglet ^{step 1} Réglages puis modifiez ses dimensions (2500 x 2000 par exemple). Cliquez ensuite sur l'onglet ^{step 2} Éléments de l'activité pour poursuivre.

Vérifier

Insérer les zones de dépôt sur l'image

step 1 Réglages

Éléments de l'activité *

Etiquette *

B I S | T_x

I/A

body div strong

Afficher l'étiquette

Opacité
100

Aides et commentaires

Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément
Assurez-vous qu'il n'existe qu'une seule bonne réponse pour cette zone

Activer l'alignement automatique des éléments déplacés
Les éléments déposés dans cette zone seront automatiquement alignés si cette option est cochée.

Dans la barre d'outils de l'onglet **Éléments de l'activité**, cliquez sur afin de créer les zones de dépôt c'est-à-dire les zones sur lesquelles les utilisateurs glisseront-déposeront les étiquettes. Saisissez le nom de l'étiquette (ici la zone sur laquelle sera déposée l'étiquette qui contiendra le titre du A/ du I/). Cochez :

- **Afficher l'étiquette**,
- **Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément** si c'est le cas,
- **Activer l'alignement automatique des éléments déplacés**.

Cliquez sur **OK**.

Supprimer **OK**

Éléments de l'activité *

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter

La première zone de dépôt a été insérée sur l'image. Cliquez sur son icône pour la sélectionner puis, tout en maintenant le bouton gauche de la souris enfoncé, placez-la en haut de la colonne de gauche de l'image. Positionnez-la et redimensionnez-la comme indiqué ci-dessous.

Pour créer les autres zones de dépôt, sélectionnez la zone de dépôt qui vient d'être créée puis faites un **Copier-Coller (Ctrl C / Ctrl V)**. Cliquez sur ou double cliquez sur la zone afin de modifier le nom de la zone de dépôt. Positionnez-la. Procédez de la même manière pour les autres zones de dépôt.

Éléments de l'activité *

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle effi

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter

Position 10 , 100 Dimensions 310 x 48

II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités

IV/A

IV/A/1

IV/A/2

IV/B

IV/B/1

IV/B/2

II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces

II/A

II/A/1

II/A/2

II/B

II/B/1

II/B/2

Dans cet exemple, chacune des deux parties est composée de deux sous parties et chaque sous-partie est composée de deux paragraphes.

Pour obtenir un aperçu, cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

Cliquez sur **Paramètres** dans le bloc **NavigationH5P** pour revenir à la page de paramétrage de l'activité.

Insérer les étiquettes à déplacer sur la zone d'activité

Texte *

Les pouvoirs publics peuvent réduire les impôts et les cotisations sociales grâce à la fiscalité et à la protection sociale

Dans la barre d'outils de l'onglet **Éléments de l'activité**, cliquez sur afin de créer la première étiquette à déplacer (ici le titre de la première sous partie du I/). Saisissez le contenu de l'étiquette et mettez-le en forme (taille et couleur du texte).

Sélectionnez les zones de dépôt

Sélectionner tout

- I/A
- I/A/1
- I/A/2
- I/B
- I/B/1
- I/B/2
- II/A
- II/A/1
- II/A/2
- II/B
- II/B/1
- II/B/2

Opacité

100

Sélectionnez ensuite la (ou les) zone(s) de dépôts.

Deux possibilités :

- ne sélectionner que la (les) zone(s) de dépôt qui correspond(ent) à la bonne réponse. Ici, nous accepterons une seule réponse (titre du A/ de la première partie). Conséquence pour l'utilisateur : s'il se trompe, l'étiquette retourne à sa position initiale.
- sélectionner toutes les zones de dépôts. Conséquence pour l'utilisateur : tous ses choix sont acceptés qu'ils soient exacts ou non. C'est le choix que j'ai fait ici.

Cliquez sur .

Sélectionnez les zones de dépôt

Désélectionner tout

- I/A
- I/A/1
- I/A/2
- I/B
- I/B/1
- I/B/2
- II/A
- II/A/1
- II/A/2
- II/B
- II/B/1
- II/B/2

Nombre illimité d'instances pour cet élément

Cloner cet élément de sorte qu'il puisse être déposé dans plusieurs zones.

Cochez l'option **Nombre illimité d'instances pour cet élément** si une étiquette peut être déposée sur plusieurs zones de dépôt.

Ce ne sera pas le cas dans cet exercice.

Supprimer

OK

Éléments de l'activité *

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités

II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces

UA

UA/1

UA/2

UB

UB/1

UB/2

Position 0 , 530 Dimensions 305 x 45

Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale

L'étiquette à déplacer a été ajoutée. Redimensionnez-la en reprenant les dimensions des zones de dépôts et positionnez-la en bas de la zone d'activité, sous l'image qui contient les zones de dépôt. Pour éditer une étiquette, double cliquez dessus. Ajoutez les trois autres étiquettes qui contiendront les titres des sous-parties en utilisant le **Copier-Coller**. N'oubliez pas de sélectionner la (les) bonne(s) zone(s) de dépôt ou toutes les zones de dépôt selon votre choix. Insérez ensuite les étiquettes à déplacer qui contiendront les idées des différents paragraphes. Vous les positionnerez à droite de l'image.

Éléments de l'activité *

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités	II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces	
V/A	V/A	Tous les éléments sont en place : - l'image, - les zones de dépôt sur l'image, - les étiquettes à déplacer.
V/A/1	V/A/1	Les services collectifs, financés par la fiscalité, sont accessibles par tous.
V/A/2	V/A/2	La fiscalité permet de réserver les inégalités de répartition des revenus primaires en prélevant plus sur les ménages les plus aisés (document 1).
V/B	V/B	L'action des pouvoirs publics peut susciter des désincitations.
V/B/1	V/B/1	Les inégalités sociales ne reculent pas, comme le montre l'exemple des inégalités des chances devant l'espérance de vie (document 4).
V/B/2	V/B/2	La protection sociale, qui est alimentée par les cotisations sociales, permet de verser des prestations sociales afin d'assurer une plus grande égalité (document 1).
Les pouvoirs publics peuvent aussi proposer des services collectifs et lutter contre les discriminations		Les inégalités économiques tendent à s'accroître, comme le montre l'exemple de la pauvreté (document 3).
L'action des pouvoirs publics peine à résorber les inégalités...		Les prélevements obligatoires (cotisations sociales + impôts) peuvent renchérir le coût du travail, freiner la croissance et donc pénaliser l'emploi.
		La lutte contre les discriminations passe par un ensemble de dispositions législatives (document 2).
Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale		
...et elle peut avoir des effets pervers		

Configurer les bonnes réponses

Éléments de l'activité *

Etiquette *

I/A

Afficher l'étiquette

Sélectionnez les éléments qui devront être correctement placés dans cette zone

Sélectionner tout

- Texte: Les pouvoirs publics peuvent réduire la pression fiscale...
- Texte: Les pouvoirs publics peuvent aussi faire évoluer la fiscalité...
- Texte: L'action des pouvoirs publics peut également favoriser l'égalité entre les sexes...
- Texte: ...et elle peut avoir des effets... sur la fiscalité et l'égalité entre les sexes...
- Texte: La fiscalité permet de résorber les inégalités économiques...
- Texte: La protection sociale, qui est assurée par l'État, peut également contribuer à l'égalité entre les sexes...
- Texte: Les services collectifs, financés par l'État, peuvent également contribuer à l'égalité entre les sexes...
- Texte: La lutte contre les discriminations fait partie intégrante de l'action des pouvoirs publics...
- Texte: L'action des pouvoirs publics peut également favoriser l'égalité entre les sexes...
- Texte: Les prélevements obligatoires (comme l'impôt sur le revenu) peuvent également contribuer à l'égalité entre les sexes...
- Texte: Les inégalités économiques tendent à se renforcer...
- Texte: Les inégalités sociales ne reculent pas...

Opacité

100

Aides et commentaires

Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément

Assurez-vous qu'il n'existe qu'une seule bonne réponse pour cette zone

Activer l'alignement automatique des éléments déplacés

Les éléments déposés dans cette zone seront automatiquement alignés si cette option est activée.

Il faut maintenant préciser pour chaque zone de dépôt la bonne étiquette qu'elle doit recevoir. Pour cela, double cliquez sur la première zone de dépôt. Vous constatez que toutes les étiquettes à déplacer sont listées, car c'est le choix que nous avons fait précédemment.

Choisissez la bonne réponse.

Procédez de la même manière pour chacune des zones de dépôt.

Attention certaines zones de dépôt peuvent accepter plusieurs réponses.

Cochez la première case si la zone de dépôt ne peut recevoir qu'une seule étiquette.

Cochez systématiquement la seconde.

Cliquez sur **OK**.

Supprimer

OK

Finaliser l'activité

Opacité des étiquettes

Options générales.: 85

Activer le bouton "Recommencer"

Obliger l'utilisateur à saisir une réponse avant de pouvoir afficher la correction.

Donner un point par activité

Désactivez cette option pour attribuer un point pour chaque étiquette correctement placée.

Appliquer des pénalités

Activer cette option pour appliquer des points de pénalité aux éléments déposés dans des zones incorrectes.

Activer les explications du score

Display a score explanation to user when checking their answers (if the 'Apply penalties' option has been selected).

Opacité des étiquettes

Si vous remplissez ce champ, la valeur d'opacité choisie écrasera l'opacité paramétrée pour toutes les étiquettes. Cette valeur doit être un nombre compris entre 0 and 100, où 0 correspond à une transparence absolue and 100 à une opacité complète.

85

Mise en évidence de la zone de dépôt

Choisissez quand mettre en évidence la zone de dépôt.

Jamais

Marge pour l'alignement automatique (en pixels)

2

Activer le bouton Plein écran

Cochez cette option pour autoriser le mode Plein écran.

Show score points

Show points earned for each answer. Not available when the 'Give one point for the whole task' option is enabled.

Sous la zone **Éléments de l'activité**, pliez l'onglet **Opacité des étiquettes** puis dépliez l'onglet **Options générales**.

Paramétrez les options comme indiqué ci-contre.
Après avoir fait un test, vous pourrez les modifier.

▼ Options et textes

Vous pouvez ici éditer les options et les textes.

Bouton "Vérifier" *

Vérifier

Bouton "Recommencer"

Recommencer

Texte d'explication du score

Les réponses correctes donnent droit à +1 point. Les réponses incorrectes à -1 point. Le score le plus bas possible est 0.

Pliez l'onglet **Options générales** puis dépliez l'onglet **Options et textes**. Paramétrez les options comme indiquez ci-contre. Après avoir fait un test, vous pourrez les modifier.

▼ Note

Catégorie de note

Sans catégorie

Note pour passer

0,00

Note maximale

12.00000 

Dans l'onglet **Note**, indiquez la note maximale (ici 12 points, soit 1 point par étiquette bien placée).

Cliquez sur **Enregistrer et afficher** pour visualiser l'exercice.

Tester l'activité

A vous d'organiser les idées !

Cliquez sur  pour passer en mode plein écran.



Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités



II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces

Si besoin, vous pouvez redimensionner la zone d'activité et repositionner les étiquettes.

L'activité côté élève

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ?

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités

I/A	Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale
I/A/1	La fiscalité permet de résorber les inégalités de répartition des revenus primaires en prélevant plus sur les ménages les plus aisés (document 1).
I/A/2	La protection sociale, qui est alimentée par les cotisations sociales, permet de verser des prestations sociales afin d'assurer une plus grande égalité (document 1).
I/B	Les pouvoirs publics peuvent aussi proposer des services collectifs et lutter contre les discriminations
I/B/1	Les services collectifs, financés par la fiscalité, sont accessibles par tous.
I/B/2	Les prélèvements obligatoires (cotisations sociales + impôts) peuvent renchérir le coût du travail, freiner la croissance et donc pénaliser l'emploi.

Vérifier

II) Cependant, ces instruments ne sont pas pleinement efficaces

II/A	L'action des pouvoirs publics peine à résorber les inégalités...
II/A/1	Les inégalités sociales ne reculent pas, comme le montre l'exemple des inégalités des chances devant l'espérance de vie (document 4).
II/A/2	Les inégalités économiques tendent à s'accroître, comme le montre l'exemple de la pauvreté (document 3).
II/B	...et elle peut avoir des effets pervers
II/B/1	L'action des pouvoirs publics peut susciter des désincitations.
II/B/2	La lutte contre les discriminations passe par un ensemble de dispositions législatives (document 2).

Après avoir placé les étiquettes, l'élève clique sur Vérifier.

Les bonnes réponses apparaissent en vert et les mauvaises en rouge.

Sa note s'affiche et, comme nous l'avons configuré ainsi, il peut Recommencer l'exercice.

Dans quelle mesure l'action des pouvoirs publics est-elle efficace

I) Les pouvoirs publics disposent d'un ensemble d'outils leur permettant de lutter contre les inégalités

I/A	Les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités grâce à la fiscalité et à la protection sociale
I/A/1	La fiscalité permet de résorber les inégalités de répartition des revenus primaires en prélevant plus sur les ménages les plus aisés (document 1).
I/A/2	La protection sociale, qui est alimentée par les cotisations sociales, permet de verser des prestations sociales afin d'assurer une plus grande égalité (document 1).
I/B	Les pouvoirs publics peuvent aussi proposer des services collectifs et lutter contre les discriminations
I/B/1	Les services collectifs, financés par la fiscalité, sont accessibles par tous.
I/B/2	Les prélèvements obligatoires (cotisations sociales + impôts) peuvent renchérir le coût du travail, freiner la croissance et donc pénaliser l'emploi.

8 / 12

Recommencer

II) Cependant pleinement ef

II/A	L'action des pouvoirs publics peine à résorber les inégalités...
II/A/1	Les inégalités sociales ne reculent pas, comme le montre l'exemple des inégalités des chances devant l'espérance de vie (document 4).
II/A/2	Les inégalités économiques tendent à s'accroître, comme le montre l'exemple de la pauvreté (document 3).
II/B	...et elle peut avoir des effets pervers
II/B/1	L'action des pouvoirs publics peut susciter des désincitations.
II/B/2	La lutte contre les discriminations passe par un ensemble de dispositions législatives (document 2).

Activité Vidéo interactive

Insérer l'activité dans un cours

Dans une section de votre cour Moodle cliquez sur Ajouter une activité ou une ressource.

Dans la fenêtre **Ajouter une activité ou une ressource** double cliquez sur Contenu interactif.

Ajout Contenu interactif à Section 5

Nom: Vidéo interactive : Deux c

Description:

Cette vidéo est un extrait d'une interview du sociologue François DUBET où il explique deux principes de justice sociale.

Consignes :

- Lancez la vidéo,
- Quand le bouton s'affiche, cliquez dessus pour faire apparaître la question,
- Répondez à la question puis poursuivez.

Saisissez le **Nom** de l'activité et les consignes dans le champ **Description**.

Chemin: p > span > strong

Afficher la description sur la page de cours

Éditeur

H5P hub Sélectionnez le type de contenu

Créer un contenu Télécharger

Chercher un type de contenu

Double cliquez sur Vidéo interactive Créez des vidéos interactives

Vidéo interactive Créez des vidéos interactives Choisir

Insérer une vidéo dans l'activité

Éditeur de vidéo interactive

step 1 Envoyer/intégrer une vidéo

Fichiers vidéo *

Sélectionnez les fichiers vidéo que vous avez mis à disposition au moins une version de

Ajouter un fichier

Dans l'onglet Envoyer/intégrer une vidéo, cliquez sur pour insérer une vidéo.

Dans la fenêtre qui s'ouvre, vous avez deux possibilités :

- Télécharger le fichier vidéo sur Moodle au format mp4 ou webm. Si vous choisissez cette option, cela suppose que vous avez au préalable téléchargé la vidéo sur votre disque dur et que vous l'avez convertie au bon format. Par ailleurs, vous veillerez à ce que le fichier ne soit pas trop lourd ce qui signifie que la vidéo doit être courte.
- Coller l'URL de la vidéo ou le code d'intégration de la vidéo. Dans cet exemple, j'ai fait le choix de coller le code d'intégration de la vidéo.

Vous trouverez quelques astuces sur la page suivante.

Téléchargez le fichier vidéo ou Collez le lien Youtube ou une autre URL de source vidéo

`autoplay, encrypted-media" allowfullscreen></iframe></div>`

H5P supporte toutes les sources vidéo externes aux formats mp4, webm ou ogv, tels que Vimeo Pro, ainsi que les liens YouTube.

Le code d'intégration a été collé.
Cliquez sur **Insérer**.

➊ Éditeur de vidéo interactive

➋ tourButtonStart

step 1 Envoyer/intégrer une vidéo step 2 Ajouter des activités step 3 Récapitulatif

Fichiers vidéo *

Sélectionnez les fichiers vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre activité. Merci d'ajouter au moins une version de la vidéo aux formats mp4 et ogg.

YouTube

Éditer le copyright

La vidéo a été intégrée à l'activité. Pour avoir un aperçu de la vidéo cliquez sur **Enregistrer et afficher**. Afin de poursuivre la configuration de l'activité, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**.

Quelques astuces :

Pour convertir un fichier vidéo, je vous conseille d'utiliser un petit logiciel gratuit et simple d'utilisation, à savoir **FormatFactory**, logiciel que vous pouvez télécharger ici : <http://www.pcfreetime.com/>. Attention, au début de l'installation, refusez d'installer les autres applications qui vous seront proposées.

Pour récupérer l'URL d'une vidéo, rendez-vous sur le site où se trouve la vidéo, faites un clic droit sur le lecteur vidéo puis choisissez **Copier l'URL de la vidéo**. Vous n'aurez plus qu'à coller le lien dans l'éditeur de vidéo interactive. C'est l'option que j'ai choisie ici.

Pour récupérer le code d'intégration d'une vidéo, rendez-vous sur le site où se trouve la vidéo, faites un clic droit sur le lecteur vidéo puis choisissez **Copier le code d'intégration**. Vous n'aurez plus qu'à coller le code dans l'éditeur de vidéo interactive. Cette option ne fonctionne pas ici.



<https://www.youtube.com/watch?v=aT3kQiB4r5Q>

Ajouter des activités sur la vidéo

➊ Éditeur de vidéo interactive

➋ tourButtonStart

step 1 Envoyer/intégrer une vidéo step 2 Ajouter des activités step 3 Récapitulatif

Cliquez sur l'onglet step 2 Ajouter des activités ·

Vous constatez à nouveau que la vidéo a été intégrée à l'activité. Vous allez maintenant pouvoir ajouter divers éléments depuis la barre d'outils.

Dans notre exemple, nous allons ajouter :

- un titre au début de la vidéo,
- des questions,
- un texte à trous tout à la fin de la vidéo.

La barre d'outils

	Label (Titre) : Insérer un titre (texte court)		Fill in the Blanks : Texte à trous
	Text : Insérer un texte long.		Drag and Drop : Glisser-Déposer sur une image
	Table (tableau) : Insérer un tableau		Mark the Words : Marquer des mots spécifiques dans un texte
	Link : Lien vers un site externe		Drag Text : Glisser des mots dans les bons emplacements
	Image : Insérer une image		Crossroads : Redirection vers des plages vidéo différentes
	Multiple choice : Insérer un QCM		Navigation Hotspot : Hotspot de couleur

Label

Plage d'apparition *

0:00 - 0:10 Mettre la vidéo sur pause

Etiquette
Label displayed next to interaction icon.

Normal

Extrait d'une interview du sociologue François Dubet où il ex...

body p

Pour ajouter un titre au début de la vidéo, cliquez sur **Label**.
 Dans la fenêtre qui s'affiche, précisez la plage d'apparition du titre (vous pouvez choisir de **Mettre la vidéo sur pause**).
 Saisissez le texte du titre.
 Cliquez sur **done**.

François Dubet distingue 2 principes de justice sociale

Extrait d'une interview du sociologue François Dubet dans laquelle il explique deux principes de justice sociale.

Positionnez le titre sur le lecteur puis lancer la lecture de la vidéo pour avoir un aperçu.

Multiple Choice

Plage d'apparition *

0:36 - 0:38 Mettre la vidéo sur pause

Afficher sous forme de

Bouton Cadre

Bouton : l'utilisateur doit appuyer dessus pour faire apparaître l'activité surimpression sur la vidéo.

Etiquette
Label displayed next to interaction icon.

Image ou vidéo

Question *

Pour ajouter une question, lancez la vidéo puis mettez en pause là où vous voulez insérer la question.
 Cliquez sur **Multiple Choice**.
 Dans la fenêtre qui s'affiche,

- précisez la **Plage d'apparition** (2 secondes suffisent ; ici 0:36 – 0:38),
- choisissez de **Mettre la vidéo sur pause**,
- choisissez **d'Afficher sous forme d'un bouton**.

 Cliquez sur la barre de défilement verticale pour accéder à la zone de saisie des questions et des propositions de réponses.

Multiple Choice remove done

▶ Image ou vidéo

Question *

Selon le sociologue F. DUBET, le premier modèle de justice sociale consiste à :

Options disponibles *

▼ Option: laisser faire le marché qui récompense les me...

Question *

laisser faire le marché qui récompense les meilleurs, les plus entreprenants.

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

▼ Option: à faire en sorte que tous les individus aient...

Question *

à faire en sorte que tous les individus aient tous les mêmes chances d'accéder aux meilleures positions sociales.

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

▼ Option: corriger les inégalités en réduisant l'écart ...

Question *

corriger les inégalités en réduisant l'écart entre les plus riches et les plus pauvres, en réduisant les écarts entre les positions sociales.

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

AJOUTER OPTION

Saisissez le libellé de la question dans le champ **Question** et les réponses proposées dans les champs **Options**. N'oubliez pas d'indiquer la réponse correcte. Pour ajouter une proposition de réponse supplémentaire, cliquez sur AJOUTER OPTION. Cliquez sur done.

François Dubet distingue 2 principes de justice sociale

Le bouton apparaît sur la vidéo. L'utilisateur devra cliquer dessus pour afficher la question.

Vous pouvez le redimensionner et choisir sa position sur la vidéo.

Dans la barre de progression de lecture, un repère a été ajouté.

Pour avoir un aperçu de la vidéo cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

Afin de poursuivre la configuration de l'activité, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**.

Selon le sociologue F. DUBET, le premier modèle de justice sociale consiste à :

- laisser faire le marché qui récompense les meilleurs, les plus entreprenants.
- à faire en sorte que tous les individus aient tous les mêmes chances d'accéder aux meilleures positions sociales.
- corriger les inégalités en réduisant l'écart entre les plus riches et les plus pauvres, en réduisant les écarts entre les positions sociales.

Afficher la réponse

Côté utilisateur, lorsque la lecture de la vidéo atteint le point, le bouton s'affiche. Un clic sur celui-ci ouvre une fenêtre qui contient la question. L'utilisateur choisit une réponse puis clique sur **Afficher la réponse**. Pour poursuivre l'activité, il devra cliquer sur **Reprendre**

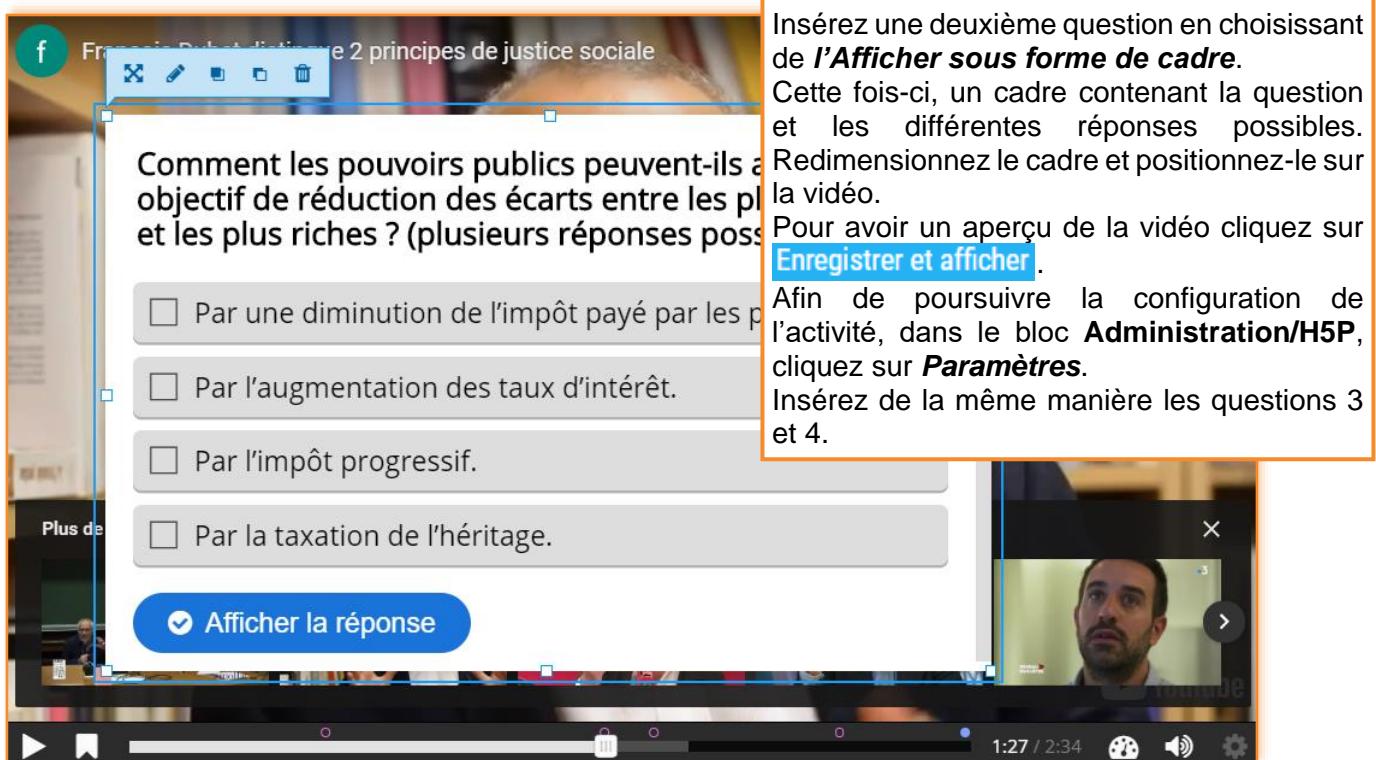
meilleurs, les plus entreprenants.

à faire en sorte que tous les individus aient tous les mêmes chances d'accéder aux meilleures positions sociales.

corriger les inégalités en réduisant l'écart entre les plus riches et les plus pauvres, en réduisant les écarts entre les positions sociales.

1/1

Reprendre

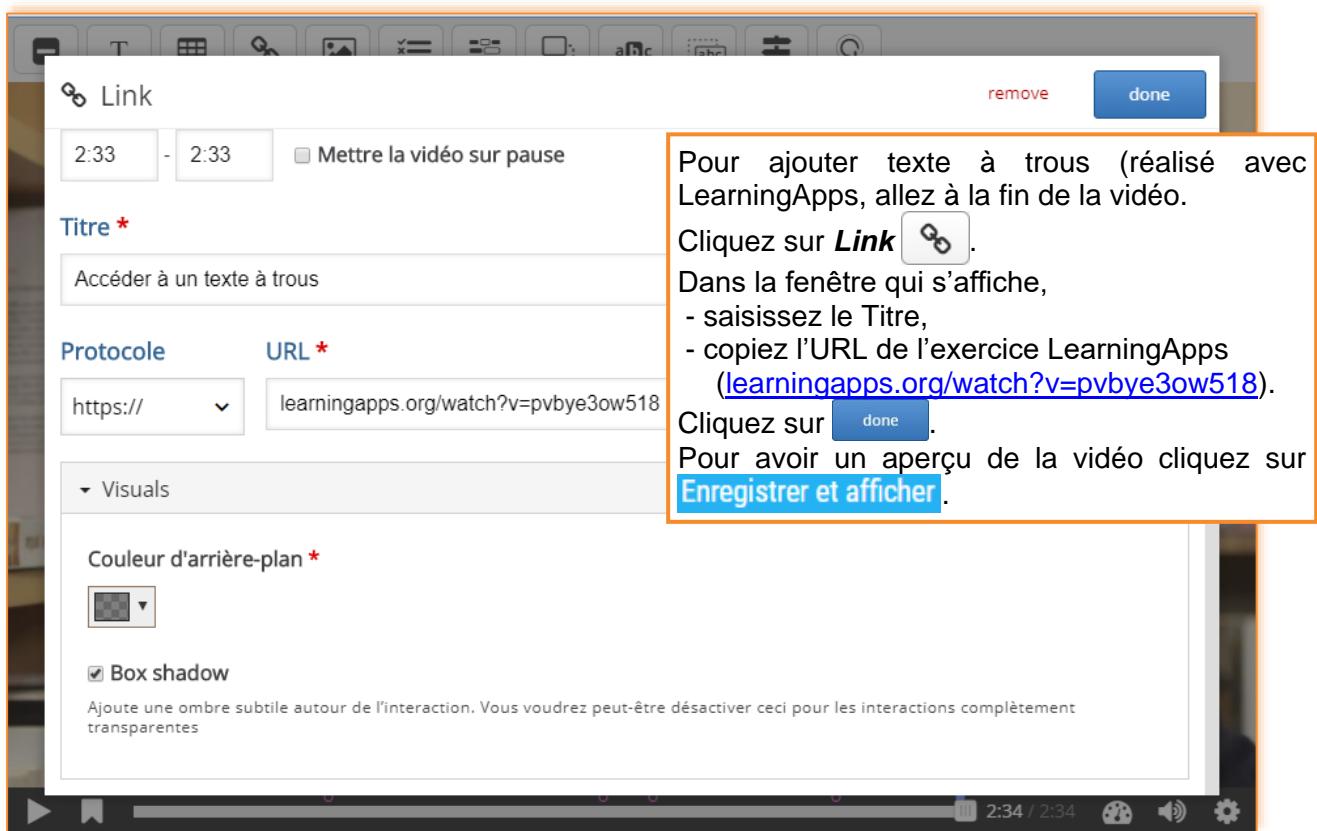


Comment les pouvoirs publics peuvent-ils aider à atteindre l'objectif de réduction des écarts entre les plus pauvres et les plus riches ? (plusieurs réponses possibles)

- Par une diminution de l'impôt payé par les plus riches.
- Par l'augmentation des taux d'intérêt.
- Par l'impôt progressif.
- Par la taxation de l'héritage.

Afficher la réponse

Insérez une deuxième question en choisissant de **l'Afficher sous forme de cadre**. Cette fois-ci, un cadre contenant la question et les différentes réponses possibles. Redimensionnez le cadre et positionnez-le sur la vidéo. Pour avoir un aperçu de la vidéo cliquez sur **Enregistrer et afficher**. Afin de poursuivre la configuration de l'activité, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**. Insérez de la même manière les questions 3 et 4.



Link

Titre * Accéder à un texte à trous

Protocole URL *

https:// learningapps.org/watch?v=pvbye3ow518

Couleur d'arrière-plan *

Box shadow Ajoute une ombre subtile autour de l'interaction. Vous voudrez peut-être désactiver ceci pour les interactions complètement transparentes

Pour ajouter texte à trous (réalisé avec LearningApps, allez à la fin de la vidéo). Cliquez sur **Link**. Dans la fenêtre qui s'affiche, - saisissez le Titre, - copiez l'URL de l'exercice LearningApps (learningapps.org/watch?v=pvbye3ow518). Cliquez sur **done**. Pour avoir un aperçu de la vidéo cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

François Dubet distingue 2 principes de justice sociale
Accéder à un texte à trous ↗

À la fin de la vidéo, un lien vers l'exercice interactif s'affiche.

Résumé *

Affirmations

Liste des affirmations pour le résumé - la première affirmation de la liste est correcte.*

affirmation

affirmation

Ajouter affirmation

Indice

AJOUTER AFFIRMATIONS

L'onglet **Récapitulatif** vous propose d'insérer une question de type "Liste d'affirmations" peu avant la fin de la vidéo afin de vérifier que l'élève a retenu des éléments clés de la vidéo.
Ici, j'ai fait le choix de proposer à l'élève un texte à trous.

Finaliser l'activité

Options générales

Démarrer la vidéo à
Veuillez saisir le temps au format M:SS

Démarrage automatique
Start playing the video automatically

Vidéo en boucle
Check if video should run in a loop

Ecraser le bouton "Voir la solution"
Cette option détermine si le bouton "Voir la solution" sera affiché pour toutes les questions, désactivé pour toutes ou configuré pour chaque question individuellement.

Ecraser le bouton "Recommencer"
Cette option détermine si le bouton "Recommencer" sera affiché pour toutes les questions, désactivé pour toutes ou configuré pour chaque question individuellement.

Afficher le bouton pour revenir en arrière de 10 secondes
Cette fonction n'est pas disponible sur iPad si la vidéo source est hébergée sur Youtube

Afficher le bouton pour revenir en arrière de 10 secondes

Empêcher de sauter en avant dans la vidéo
Cette option empêchera les utilisateurs de naviguer au sein de la vidéo

Désactiver le son
Enabling this option will deactivate the video's sound and prevent it from being switched on.

Dépliez l'onglet **Options générales**. Paramétrez les options comme indiqué ci-contre. Après avoir fait un test, vous pourrez les modifier.

Note

Catégorie de note	<input type="text"/> Sans catégorie
Note pour passer	<input type="text"/> 0,00
Note maximale	<input type="text"/> 4.00000

Dans l'onglet **Note**, indiquez la note maximale (ici 4 points). Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**, prenez le rôle élève et tester l'exercice.

4. Présentation de cours

Les présentations de cours comprennent des diapositives qui incluent du multimédia, du texte et différents types d'interactions comme des résumés interactifs, des questions à choix multiple et des vidéos interactives.

Une utilisation typique de la présentation de cours consiste à présenter le sujet sur quelques diapositives et de les faire suivre par des diapositives qui permettront à l'usager de tester ses connaissances. La présentation de cours peut cependant être utilisée de plein de façons différentes, comme outil de présentation en classe ou comme un jeu en utilisant les boutons de navigation dans les diapositives pour permettre à l'utilisateur de faire des choix et d'en apprécier les conséquences.

Insérer l'activité dans un cours

Dans une section de votre cours Moodle cliquez sur **Ajouter une activité ou une ressource**.

Dans la fenêtre *Ajouter une activité ou une ressource* double cliquez sur **H5P Contenu interactif**.

Ajout Contenu interactif à Section 5

Nom

Description

Saisissez le **Nom** de l'activité et les consignes dans le champ **Description**.

Parcours sur la fixation d...

Editor toolbar

Ce parcours a pour objectif...|

Chemin: p > span

Afficher la description sur la page de cours ?

Select content type

Create Content Upload

Search for Content Types

Double cliquez sur **Présentation de cours**

Présentation de cours
Créez une présentation avec un diaporama.

Details

L'interface de Présentation de cours

Présentation de cours

Tutoriel Example

Slides

Tools: T, Q, I, M, S, A, E, L, ABC, T, +

Navigation: back, forward, search, etc.

Vous accédez à la première diapositive.

Il est possible d'ajouter des éléments dans une diapositive depuis la barre d'outils du haut(voir page suivante).

Il est également possible d'ajouter, depuis la barre d'outils du bas, une diapositive , de dupliquer une diapositive , de modifier la couleur de fond ou d'ajouter une image de fond , de déplacer une diapositive vers la gauche ou vers la droite et de supprimer une diapositive .

Les éléments que l'on peut ajouter dans une diapositive :

	Insérer une zone de texte		Glisser-déposer d'étiquettes texte sur des zones cibles
	Insérer un lien hypertexte		Texte à trous avec les étiquettes de mots à replacer
	Insérer une image au format JPG		Créer un texte où des mots sont à mettre en évidence
	Insérer une vidéo au format MP4		Jeu de question/réponse utilisant le recto-verso d'une carte (flashcards)
	Insérer un fichier audio au format MP3		Insérer une zone de texte modifiable à partir de toutes les diapositives créées
	Ancre créant un bouton de navigation vers une autre diapositive de la présentation		Créer une zone de texte modifiable par l'apprenant et téléchargeable
	Créer un texte à trous		Insérer un tableau
	Créer un questionnaire à choix multiples		Créer une vidéo interactive
	Plus d'éléments		

Insérer un texte

Rediger Text

Texte *

Dans la première diapositive, cliquez sur . Dans l'éditeur de texte, saisissez ou copiez-collez-le texte (le coller se fait uniquement avec la combinaison de touches **Ctrl V**). Cliquez sur .

Comment lutter contre le chômage ?

body p span span strong

Supprimer **Valider**

Slides **Comment lutter contre le chômage ?**

Quand vous cliquez sur la zone de texte pour la sélectionner une barre d'outils s'affiche. Celle-ci vous permettra de **Transformer** l'étiquette , de l'**Éditer** , de la **Mettre au premier plan** , de la **Mettre en arrière-plan** , de la **Supprimer** .

Pour modifier le texte, double cliquez sur la zone de texte. Pour obtenir un aperçu, cliquez sur **Enregistrer et afficher**. Afin de poursuivre la construction du diaporama, dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Paramètres**.

Une zone de texte a été ajoutée à la diapositive.

Quand vous cliquez sur **Transformer** ou quand vous déplacez l'image, une nouvelle barre d'outils s'affiche ; elle indique la position et les dimensions de l'image.

Insérer un tableau

Rediger Table

Tableau *

Heading Column 1 Heading Column 2

Row 1 Col 1	Row 1 Col 2
Row 2 Col 1	Row 2 Col 2

L'outil de création de tableau est visible dans la barre d'outils.

Propriétés du tableau

- Lignes : 2
- Colonnes : 2
- Largeur : 800
- Hauteur : (champ vide)
- En-têtes : Aucun
- Espacement entre les cellules : 0
- Taille de la bordure : 1
- Marge interne des cellules : 1
- Alignement : Centrer
- Titre du tableau : (champ vide)
- Résumé (description) : (champ vide)

OK Annuler

Insérez une deuxième diapositive puis cliquez sur . Par défaut, un tableau composé de 2 colonnes et 3 lignes est créé. Supprimez ces éléments puis cliquez sur afin de paramétriser un nouveau tableau.

Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez les propriétés de votre tableau. Cliquez sur **OK** puis complétez le tableau.

Rediger Table

Tableau *

Questionnements Objectifs d'apprentissage

Comprendre les problèmes d'appariements (frictions, inadéquations spatiales et de qualifications) et les informations (salaire d'efficience) sont des sources de chômage structurel.	
Cellule	les effets (positifs ou négatifs) des institutions sur le chômage structurel (notamment salaire minimum et protection de l'emploi).
Ligne	les effets des fluctuations de l'activité économique sur le chômage conjoncturel.
Colonne	Les principales politiques mises en œuvre pour lutter contre le chômage : politiques macroéconomiques (taux d'inflation, taux de croissance), politiques de l'emploi (taux de chômage, taux de demande globale, politiques d'allégement du coût du travail, politiques de formation et politiques pour lutter contre les rigidités du marché du travail).
Supprimer le tableau	
Propriétés du tableau	

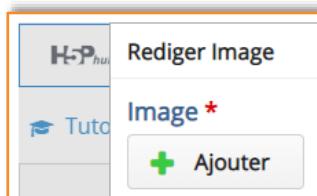
body div table tbody tr td strong

Le tableau a été inséré sur la diapositive. Pour modifier les propriétés du tableau, faites un clic droit sur celui-ci pour afficher un menu contextuel.

Cliquez sur **Valider** puis positionnez le tableau sur la diapositive.

Supprimer Valider

Insérer une image



Insérez une nouvelle diapositive puis cliquez sur .
Cliquez sur Ajouter .
Sélectionner l'image à importer.

Rediger Image

Image *



Editer l'image Editer le copyright

Texte alternatif *
Obligatoire. Ce texte sera affiché si l'image n'apparaît pas dans le navigateur.

Sensibilisation

Texte de survol
Optionnel. Ce texte est affiché quand la souris survole une image.

Sensibilisation |

Vous pouvez saisir un **Texte alternatif** et/ou un **Texte de survol**.
Cliquez sur Valider puis positionnez l'image sur la diapositive.

Insérer une vidéo

Rediger Video

Sources vidéo *

Selectionnez les fichiers vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre vidéo interactive. Pour assurer une compatibilité maximum avec les navigateurs, merci d'utiliser des vidéos au format mp4 ou webm.

Insérez une nouvelle diapositive puis cliquez sur .

Cliquez sur pour insérer une vidéo.

Rediger Video

Sources vidéo *

Selectionnez les fichiers vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre vidéo interactive. Pour assurer une compatibilité maximum avec les navigateurs, merci d'utiliser des vidéos au format mp4 ou webm.

Supprimer Valider

Dans la fenêtre qui s'ouvre, vous avez deux possibilités :

- Télécharger le fichier vidéo sur Moodle au format mp4 ou webm.
- Coller l'URL de la vidéo ou le code d'intégration de la vidéo.

Dans cet exemple, j'ai fait le choix de télécharger le fichier vidéo, mais j'ai dû le convertir au format webm.

Cliquez sur Valider puis positionnez la vidéo sur la diapositive.

Insérer un questionnaire à choix multiple

Rediger Multiple Choice

▶ Image ou vidéo

Insérez une nouvelle diapositive puis cliquez sur .

Question *

Un chômeur est :

Options disponibles *

▼ Option: un actif

Question *

un actif

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

Saisissez le libellé de la question dans le champ **Question** et les réponses proposées dans les champs **Options**. N'oubliez pas d'indiquer la réponse correcte. Pour ajouter une proposition de réponse supplémentaire, cliquez sur **AJOUTER OPTION**.

▼ Option: une personne sans emploi et percevant une ind...

Question *

une personne sans emploi et percevant une indemnité de chômage

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

Slides Valider

Un chômeur est :

une personne sans emploi et percevant une indemnité de chômage

une personne sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponible

un actif

une personne sans emploi

Afficher la réponse

Cliquez sur **Valider** puis redimensionnez et positionnez la question sur la diapositive.

The screenshot shows the Moodle H5P editor interface for creating a 'Multiple Choice' survey. At the top, there's a header 'Insérer un questionnaire à choix multiple'. Below it, a toolbar includes 'Image ou vidéo' and a button to insert a new slide. The main area is titled 'Question *' with the text 'Un chômeur est :'. Under 'Options disponibles *', two options are listed: 'Option: un actif' (selected) and 'Option: une personne sans emploi et percevant une ind...'. Each option has its own 'Question *' field, 'Réponse correcte' checkbox, and 'Aide et feedback' link. A large orange callout box on the right provides instructions: 'Saisissez le libellé de la question dans le champ Question et les réponses proposées dans les champs Options. N'oubliez pas d'indiquer la réponse correcte. Pour ajouter une proposition de réponse supplémentaire, cliquez sur AJOUTER OPTION.' At the bottom of the slide preview, there's a toolbar with 'Slides', 'Format' icons, and a 'Valider' button. The slide preview itself shows the question text and the four options with their respective checkboxes. A final orange callout box at the bottom right says 'Cliquez sur Valider puis redimensionnez et positionnez la question sur la diapositive.'

Insérer un texte à trous

Rediger Drag Text

Consigne *
La consigne indique ce que l'utilisateur doit faire.

Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.

Saisissez la consigne.
Dans le champ **Question** saisissez ou copiez-collez le texte. Prévoyez un texte court.

Question *
Lorsque la demande anticipée, c'est-à-dire les débouchés attendus par les producteurs ne sont pas incités à produire plus. Cela réduit les embauches et augmente les licenciements. On parle alors de *chômage keynésien*. Dans ce cas, le chômage est qualifié de *conjoncturel*, lié aux variations globales. Les statistiques mettent en évidence une *corrélation négative* entre variation du chômage et variation du PIB.

Pour créer un trou et générer une étiquette à déplacer, insérez un astérisque (étoile) * avant et après le mot ou l'expression à remplacer par un trou.
Cliquez sur **Valider** puis redimensionnez et positionnez le texte sur la diapositive.

Slides ▾ T 🔗 🖼️ 🎬 🔊 ⚓ ✖ ☰ abc aBc 🔤 ➕

Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.

Lorsque la demande anticipée, c'est-à-dire les débouchés attendus par les entreprises, est faible, les producteurs ne sont pas incités à produire plus. Cela réduit les embauches et augmente les licenciements. On parle alors de _____ .
Dans ce cas, le chômage est qualifié de _____ , lié aux variations conjoncturelles de la demande globale. Les statistiques mettent en évidence une _____ entre variation du chômage et variation du PIB.

corrélation négative
chômage keynésien
conjoncturel

Vérifier

6 / 6

Insérer un glisser-déposer

Rediger Drag and Drop

Insérez une nouvelle diapositive puis cliquez sur .

step 1 Réglages

Titre de la question *
Utilisée dans les résumés, statistiques, etc.

Compléter le schéma en glissant-déposant les étiquettes

Afficher le titre
Décochez cette option si vous ne voulez pas que le titre de cette question s'affiche. Ce titre sera utilisé dans les résumés, les statistiques, etc.

Image d'arrière-plan
Sélectionnez une image d'arrière-plan pour votre activité (facultatif).

Ajouter

Taille de la zone de l'activité *
Spécifiez la hauteur et la largeur (en pixels) de la zone de l'activité.

2000 x 900

step 2 Éléments de l'activité

Dans l'onglet Réglages, saisissez le titre de la question. Précisez la hauteur (2000 pixels) et la largeur (900 pixels) de la zone de l'activité. Ces paramètres pourront être modifiés ultérieurement.

Cliquez sur l'onglet Éléments de l'activité.

next step Éléments de l'activité >

Supprimer Valider

Rediger Drag and Drop

step 1 Réglages

Éléments de l'activité *

Dans l'onglet **Éléments de l'activité**, vous allez pouvoir :

- insérer l'image
- insérer des zones de dépôt
- créer les étiquettes à déplacer

step 2 Éléments de l'activité

Éléments de l'activité *

Image *

Ajouter

Cliquez sur **Insérer image** .

Cliquez sur Ajouter pour sélectionner l'image sur laquelle vous allez créer des zones de dépôt et sur laquelle les utilisateurs glisseront-déposeront les étiquettes.

Rediger Drag and Drop

Éléments de l'activité *

Image *

L'image a été sélectionnée. Il s'agit d'un schéma réalisé sous PowerPoint puis converti en image. Saisissez un texte alternatif. Cliquez sur **OK**.

Texte alternatif *
Obligatoire. Ce texte sera affiché si l'image n'apparaît pas dans le navigateur.

Texte de survol
Optionnel. Ce texte est affiché quand la souris survole une image.

Opacité
100

Nombre illimité d'instances pour cet élément
Cloner cet élément de sorte qu'il puisse être déposé dans plusieurs zones.

Supprimer **OK**

Rediger Drag and Drop

step 1 RégLAGES step 2 Éléments de l'activité

Éléments de l'activité *

L'image a été insérée sur la zone d'activité. Comme elle est à peine visible, cliquez sur son icône pour la sélectionner, augmenter sa taille et la déplacer.

Commencez par créer vos zones de dépôt.
Ensuite, créez les étiquettes à glisser en cochant la/les zone(s) où elles pourront être glissées.
Enfin, éditez de nouveau vos zones de dépôt et cochez les étiquettes qui devront y être correctement placées.

Rediger Drag and Drop

step 1 Réglages step 2 Éléments de l'activité

Éléments de l'activité *

Etiquette *

B I S | Tx

1

body div

Afficher l'étiquette

Opacité
100

Aides et commentaires

Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément

Assurez-vous qu'il n'existe qu'une seule bonne réponse pour cette zone

Activer l'alignement automatique des éléments déplacés

Les éléments déposés dans cette zone seront automatiquement alignés si cette option est cochée.

Supprimer OK

Dans la barre d'outils de l'onglet **Éléments de l'activité**, cliquez sur  afin de créer les zones de dépôt c'est-à-dire les zones sur lesquelles les utilisateurs glisseront-déposeront les étiquettes. Saisissez le nom de l'étiquette (ici 1)).

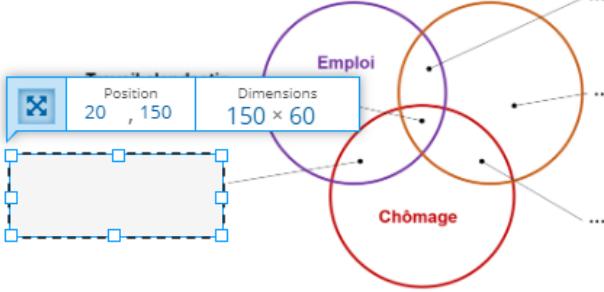
Cochez :

- **Afficher l'étiquette**,
- **Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément** si c'est le cas,
- **Activer l'alignement automatique des éléments déplacés**.

Cliquez sur **OK**.

Éléments de l'activité *

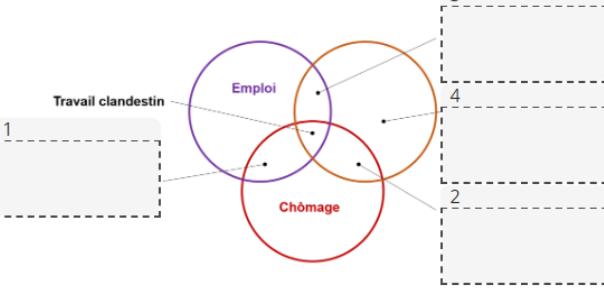




La première zone de dépôt a été insérée sur l'image. Cliquez sur son icône pour la sélectionner puis, tout en maintenant le bouton gauche de la souris enfoncé, placez-la en haut de la colonne de gauche de l'image. Positionnez-la et redimensionnez-la comme indiqué ci-dessous.

Pour créer les autres zones de dépôt, sélectionnez la zone de dépôt qui vient d'être créée puis faites un **Copier-Coller (Ctrl C / Ctrl V)**. Cliquez sur  ou double cliquez sur la zone afin de modifier le nom de la zone de dépôt. Positionnez-la. Procédez de la même manière pour les autres zones de dépôt.

Éléments de l'activité *



Éléments de l'activité *

Texte *
Inactivité

Sélectionnez les zones de dépôt
Désélectionner tout
 1
 2
 3
 4

Opacité
100

Nombre illimité d'instances pour cet élément
Cloner cet élément de sorte qu'il puisse être déposé dans plusieurs zones.

Dans la barre d'outils de l'onglet **Éléments de l'activité**, cliquez sur **T** afin de créer la première étiquette à déplacer (ici le titre de la première sous partie du I/). Saisissez le contenu de l'étiquette et mettez-le en forme (taille et couleur du texte).

Sélectionner toutes les zones de dépôts. Conséquence pour l'utilisateur : tous ses choix sont acceptés qu'ils soient exacts ou non. Cliquez sur **OK**.

Cochez l'option **Nombre illimité d'instances pour cet élément** si une étiquette peut être déposée sur plusieurs zones de dépôt. Ce ne sera pas le cas dans cet exercice.

Rediger Drag and Drop

step 1 Régagements

step 2 Éléments de l'activité

Éléments de l'activité *

T

Travail clandestin

1

Emploi

Chômage

2

3

4

Inactivité

Temps réduit volontaire

Temps réduit involontaire

Chômeurs découragés

Pour créer les autres étiquettes, sélectionnez celle qui vient d'être créée puis faites un **Copier-Coller (Ctrl C / Ctrl V)**. Cliquez sur **T** ou double cliquez sur la zone afin de modifier le texte de la nouvelle étiquette. Positionnez-la. Procédez de la même manière pour les autres étiquettes.

Éléments de l'activité *

Etiquette *
3

Afficher l'étiquette

Sélectionnez les éléments qui devront être correctement placés dans cette zone

Sélectionner tout

- Texte: Inactivité
- Texte: Chômeurs découragés
- Texte: Temps réduit volontaire
- Texte: Temps réduit involontaire

Opacité
100

› Aides et commentaires

Il faut maintenant préciser pour chaque zone de dépôt la bonne étiquette qu'elle doit recevoir. Pour cela, double cliquez sur la première zone de dépôt puis choisissez la bonne réponse. Procédez de la même manière pour chacune des zones de dépôt.

Cliquez sur **OK** puis cliquez sur **Valider** lorsque vous avez terminé.

Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément
Assurez-vous qu'il n'existe qu'une seule bonne réponse pour cette zone

Activer l'alignement automatique des éléments déplacés
Les éléments déposés dans cette zone seront automatiquement alignés si cette option est cochée.

Supprimer **OK**

Complétez le schéma en glissant les étiquettes dans les bonnes cases.

Redimensionnez et positionnez l'activité sur la diapositive.

Inactivité Chômeurs découragés Temps réduit volontaire Temps réduit involontaire

▼ Options générales.

Activer le bouton "Recommencer"

Obliger l'utilisateur à saisir une réponse avant de pouvoir afficher la correction.

Donner un point par activité
Désactivez cette option pour attribuer un point pour chaque étiquette correctement déposée.

Appliquer des pénalités
Activer cette option pour appliquer des points de pénalité aux éléments déposés incorrectement.

Activer les explications du score
Display a score explanation to user when checking their answers (if the 'Apply pen' checkbox is checked).

Opacité des étiquettes
Si vous remplissez ce champ, la valeur d'opacité choisie écrasera l'opacité paramétrée pour toutes les étiquettes. Cette valeur doit être un nombre compris entre 0 and 100, où 0 correspond à une transparence absolue and 100 à une opacité complète.

Mise en évidence de la zone de dépôt
Choisissez quand mettre en évidence la zone de dépôt.

Marge pour l'alignement automatique (en pixels)

Show score points

Le parcours côté élève

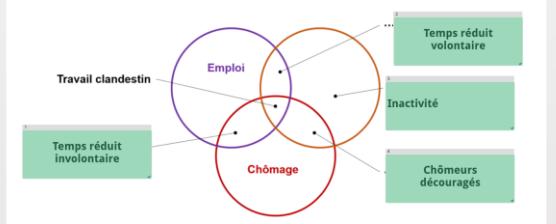
Parcours sur la fixation des salaires

Ce parcours a pour objectif...

Après avoir cliqué sur le lien dans le cours, l'élève arrive sur la page du parcours qui affiche le titre du parcours et ses objectifs, la première diapositive du diaporama...

Comment lutter contre le chômage ?

... et une barre de navigation.
Lui conseiller de passer en mode plein écran 
Il peut ensuite accéder aux éléments de cours puis aux exercices.

<p>Questionnements</p> <p>Comment lutter contre le chômage ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir le chômage et le sous-emploi et connaître les indicateurs de taux de chômage et de taux d'emploi. - Comprendre que les problèmes d'appariements (frictions, inéquations spatiales et de qualifications) et les asymétries d'information (salaire d'efficience) sont des sources de chômage structurel. - Comprendre les effets (positifs ou négatifs) des institutions sur le chômage structurel (notamment salaire minimum et règles de protection de l'emploi). - Comprendre les effets des fluctuations de l'activité économique sur le chômage conjoncturel. - Connaître les principales politiques mises en œuvre pour lutter contre le chômage : politiques macroéconomiques de soutien de la demande globale, politiques d'allègement du coût du travail, politiques de formation et politiques de flexibilisation pour lutter contre les rigidités du marché du travail. 	 <p>Un homme présente la courbe du chômage</p>
<p>◀ 2 / 8 ▶</p>	<p>◀ 3 / 8 ▶</p>
<p>Dessine-moi l'éco</p> <p>D'où vient le chômage ? Que peut-on faire ?</p>	<p>Un chômeur est :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> une personne sans emploi et percevant une indemnité de chômage</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un actif</p> <p><input type="checkbox"/> une personne sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponible</p> <p><input type="checkbox"/> une personne sans emploi</p> <p>Afficher la réponse</p>
<p>◀ 4 / 8 ▶</p>	<p>◀ 5 / 8 ▶</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> une personne sans emploi et percevant une indemnité de chômage -1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un actif +1</p> <p><input type="checkbox"/> une personne sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponible</p> <p><input type="checkbox"/> une personne sans emploi</p> <p>0 / 2</p> <p>Afficher la solution Recommencer</p>	<p>Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.</p> <p>Lorsque la demande anticipée, c'est-à-dire les débouchés attendus par les entreprises, est faible, les producteurs ne sont pas incités à produire plus. Cela réduit les embauches et augmente les licenciements. On parle alors de chômage keynésien. Dans ce cas, le chômage est qualifié de conjoncturel, lié aux variations conjoncturelles de la demande globale. Les statistiques mettent en évidence une corrélation négative entre variation du chômage et variation du PIB.</p> <p>Vérifier</p>
<p>◀ 5 / 8 ▶</p>	<p>◀ 6 / 8 ▶</p>
<p>Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.</p> <p>Lorsque la demande anticipée, c'est-à-dire les débouchés attendus par les entreprises, est faible, les producteurs ne sont pas incités à produire plus. Cela réduit les embauches et augmente les licenciements. On parle alors de chômage keynésien. Dans ce cas, le chômage est qualifié de conjонктурел, lié aux variations conjoncturelles de la demande globale. Les statistiques mettent en évidence une кореляция негативна entre variation du chômage et variation du PIB.</p> <p>3 / 3</p>	<p>Complétez le schéma en glissant les étiquettes dans les bonnes cases.</p> 
<p>◀ 6 / 8 ▶</p>	<p>◀ 7 / 8 ▶</p>

Votre score : 78% f

Diapositive 5: Un chômeur est :
Diapositive 6: Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.
Diapositive 7: Complétez le schéma en glissant les étiquettes dans les b...
Total

L'intérêt avec **Présentation de cours** dans H5P tient au fait qu'une diapositive supplémentaire qui affiche le score global ainsi que le score question par question a été ajoutée à la fin du diaporama.

[Voir la correction](#) [Recommencer](#)

8 / 8

Le parcours côté enseignant

L'inconvénient avec les activités H5P créées dans Moodle tient au fait que l'enseignant ne voit pas les résultats de ses élèves. Ce sont donc des activités à privilégier dans le cadre d'une autoformation/autoévaluation (des révisions ou la continuité pédagogique en cas de confinement) ou d'une activité en salle informatique.

Exporter une activité H5P

Sauvegarder puis télécharger l'activité H5P

NAVIGATION

- Tableau de bord
 - > Mes cours
 - > Cours
 - > Actions
 - Créer un cours
 - Gérer mes cours

ADMINISTRATION

- H5P
 - Paramètres
 - Rôles attribués localement
 - Permissions
 - Voir les permissions
 - Filtres
 - Journaux
 - Sauvegarde**
 - Restauration

Modification Contenu interactif dans Section 5

Nom: Parcours sur la fixation des salaires

Description: Ce parcours a pour objectif...

Éditeur: H5P hub Présentation de cours

Comment lutter contre le chômage ?

Dans le bloc **Administration/H5P**, cliquez sur **Sauvegarde**.

1. Réglages initiaux ► 2. Réglages du schéma de sauvegarde ► 3. Confirmation ► 4. Effectuer la sauvegarde ► 5. Terminé

Réglages de la sauvegarde

Inclure les utilisateurs inscrits

Anonymiser les informations des utilisateurs



Inclure les attributions de rôles

Passer à la dernière étape

Annuler

Suivant

Dans la page **Réglages de la sauvegarde**, acceptez chacune des étapes de la sauvegarde en cliquant sur **Suivant** à plusieurs reprises.

Pour lancer la sauvegarde, cliquez sur **Effectuer la sauvegarde**.

La durée dépendant de la taille du fichier (présence ou nom de vidéo en particulier).

Quand la sauvegarde est terminée, cliquez sur **Continuer**.

Sauvegarde activité : Parcours sur la fixation des salaires

1. Réglages initiaux ► 2. Réglages du schéma de sauvegarde ► 3. Confirmation ► 4. Effectuer la sauvegarde ► 5. Terminé

Le fichier de sauvegarde a été enregistré correctement.

Continuer

Restaurer l'activité

Importer un fichier de sauvegarde

Fichiers

0

Choisir un fichier... Taille maximal

Dans la nouvelle page qui s'affiche, cliquez sur **Télécharger** dans la **Zone de sauvegarde d'activités**.

Un fichier au format .mb a été téléchargé

sauvegarde-moodle2-activity-728890-hvp728890-20200423-1219.mbz

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués .

Zone de sauvegarde d'activités

Nom de fichier

sauvegarde-moodle2-activity-728890-hvp728890-20200423-1219.mbz

Heure

jeudi 23 avril 2020, 12:21

Taille

31.4Mo

Télécharger

Restauration

Restaurer l'activité H5P dans un autre cours

NAVIGATION

- Tableau de bord
- > Mes cours
- > Cours
- > Actions
 - Créer un cours
 - Gérer mes cours

ADMINISTRATION

- > Administration du cours
 - Paramètres
 - Activer le mode édition
 - Achèvement de cours
 - > Utilisateurs
 - > Filtres
 - > Rapports
 - Configuration du carnet de notes
 - Objectifs
 - > Badges
 - Sauvegarde
 - Restauration

Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / 04_F. Debesson - Cours support pour formation Moodle

Restaurer le cours

Importer un fichier de sauvegarde

Fichiers

Choisissez un fichier... Taille maximale des nouveaux fichiers : 150Mo
sauvegarde_cours2-activity-728890-hvp728890-20200423-1219.mbz

Dans un autre cours, dans le bloc **Administration/Administration du cours**, cliquez sur **Restauration**. Glissez-posez le fichier .mbz téléchargé précédemment puis, quand le téléchargement est terminé, cliquez sur **Restauration** puis sur **Continuer** dans la page **Réglages des sauvegardes** qui s'affiche.

04_F. Debesson - Cours support pour formation Moodle

1. Confirmer ► 2. Destination ► 3. Réglages ► 4. Schéma ► 5. Revoir ► 6. Effectuer la restauration ► 7. Terminer

Restaurer dans un cours existant

Sélectionner un cours

Nom abrégé du cours	Nom complet du cours
<input type="radio"/> TSI	Terminale SI
<input type="radio"/> TEST ADA	TEST ADA
<input type="radio"/> Travail collectif EPLE	Collaborer avec les équipes au sein de l'EPLE
<input type="radio"/> QDANE	Questionnaire DANE
<input type="radio"/> SysML	Formation au langage SysML
<input type="radio"/> e_Arlac	Physique-Chimie 5e - Monsieur Arlac
<input type="radio"/> STMG-Réforme 2019	Formation Economie Première STMG Bac 2021
<input type="radio"/> ses SES Néo-titulaires	Cours Sciences Économiques et Sociales Néo-titulaires
<input type="radio"/> Chorale 2019-2020 - Radio Rock	Chorale 2019-2020 - Radio Rock
<input type="radio"/> ES-SVTCLG	Revoir et approfondir le cours de 1ère Enseignement Scientifique (SVT)

Si le cours dans lequel vous souhaitez importer l'activité n'apparaît pas, lancez une recherche.

Continuer

1. Confirmer ► 2. Destination ► 3. Réglages ► 4. Schéma ► 5. Revoir ► 6. Effectuer la restauration ► 7. Terminer

Restaurer dans un cours existant

Requis

Sélectionner un cours

Nom abrégé du cours	Nom complet du cours
<input checked="" type="radio"/> cours_nouveau	04_F. Debesson - Cours support pour formation Moodle

Continuer

La recherche terminée, sélectionnez le cours puis cliquez sur **Continuer**.

Le cours a été restauré avec succès. En cliquant sur le bouton Continuer, vous serez dirigé vers la page de l'activité.

Continuer

Pour finaliser la restauration cliquez sur **Suivant** (à plusieurs reprises) puis sur **Effectuer la restauration**. Quand la restauration est terminée, cliquez sur **Continuer**.

⊕ Importation d'activités H5P

L'activité H5P a été insérée dans le cours.

⊕ H5P Parcours sur la fixation des salaires