## Indicateurs et mesures de parité : Enquête qualitative

Le présent document est le résultat d'une réflexion commune visant à mettre en place un **questionnaire** pour analyser différents phénomènes au sein d'un laboratoire en lien avec la parité.

Cette réflexion globale est le fruit de l'atelier "Mesures et Indicateurs de Parité" organisée par l'INS2I et les référent.e.s parité des laboratoires.

Cette enquête peut être personnalisée suivant vos besoins et en particulier pour collecter des données que vous n'auriez pas pu obtenir via une extraction des BDD du laboratoire. Nous vous invitons à lire le document intitulé 'Indicateurs et mesures de parité : Analyse quantitative" que nous avons réalisé et qui décrit l'analyse quantitative que vous pouvez réaliser à partir des données des BDD de votre laboratoire. Nous vous conseillons fortement de réaliser cette analyse quantitative avant l'enquête pour bien identifier les éléments manquants et ajouter des questions suivant vos besoins.

Pour créer le questionnaire en ligne, le questionnaire ci-dessous au format texte peut être intégré dans l'outil <u>Limesurvey</u> ou <u>Google form</u>.

Ce questionnaire s'adresse à tous les membres, permanent.e.s et non-permanent.e.s du laboratoire sauf les stagiaires.

Le questionnaire est composé des éléments suivants

- Un préambule permettant d'introduire l'objectif du questionnaire ainsi que la manière dont les données vont être traitées relativement à la loi RGPD.
- Partie 1 : questions "Rôle & activités professionnelles"
- Partie 2 : questions sur "Satisfaction des conditions de travail"
- Partie 3 : questions sur "Conciliation vie privée & vie professionnelle"
- Partie 4 : questions sur "Relations interpersonnelles sur le lieu de travail"
- Partie 5 : questions sur "Représentation et opinion sur l'égalité professionnelle" incluant des "questions relatives aux situations de sexisme ordinaire, harcèlement et violence"
- Partie 6 : question concernant les primes, personnes à charge, et le profil sociodémographique

Concernant le taux de réponse, pour que les gens répondent (30% de participation est très bon taux de réponses), il faut relancer toute les semaines par différentes personnes :

- 1. Demander à la direction d'envoyer le message
- 2. Relance une semaine après par vous
- 3. Demander au chef.fe d'équipe d'envoyer le message de relance
- 4. Relance encore une dernière fois par vous.

Il faut fixer une date de butoire pour remplir le questionnaire (J+4 semaines)

# Questionnaire d'enquête sur les conditions de travail et freins de carrière au sein d'un laboratoire de recherche

#### Pourquoi cette enquête?

Elaboré dans le cadre d'une recherche sociologique menée par le comité de parité du [Nom\_Labo], ce questionnaire porte sur les conditions de travail ainsi que les freins aux carrières des hommes et des femmes au sein du laboratoire.

Il a pour objectif d'analyser la satisfaction au travail et les éventuelles corrélations avec le genre et la situation familiale.

L'analyse des résultats permettra de mettre en lumière les aspects pouvant être améliorés et ainsi de mettre en place des actions pour mieux accompagner les salarié.e.s du [Nom\_Labo] dans leur carrière et leur évolution professionnelle.

La **passation du questionnaire dure environ 10 minutes**, et nous vous remercions de prendre le temps d'y répondre avant le *[date]*.

Si vous souhaitez obtenir plus d'informations sur ce questionnaire, vous pouvez contacter l'adresse suivante : [contact]

Il est important que TOU.TE.S les membres, permanent.e.s et non-permanent.e.s du [nom\_labo] y répondent pour que nous ayons une vision globale du laboratoire.

#### Anonymat et réglementation générale sur la protection des données (RGPD)

Ce questionnaire est entièrement anonyme. Dans la mesure où les effectifs du laboratoire sont restreints et que certaines informations peuvent être indirectement identifiant, des regroupements seront effectués lors de l'analyse afin que les réponses ne puissent pas être reliées à l'identité du répondant. Les réponses libres seront extraites indépendamment pour leur traitement. Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par le comité parité pour l'enquête sur l'égalité professionnelle du laboratoire. La base légale du traitement est le recueil du consentement des personnes concernées.

Les données collectées seront communiquées **aux seules destinataires suivantes** : [nom des personnes qui vont traitées les données]

Les données sont conservées pendant 3 mois. Les répondants peuvent accéder aux données les concernant, les rectifier, demander leur effacement ou exercer leur droit à la limitation du traitement de leurs données. Les répondants peuvent retirer leur consentement

au traitement de leurs données. Le site cnil.fr pour plus d'informations sur les droits : https://www.cnil.fr/fr/les-droits-pour-maitriser-vos-données-personnelles.

Pour exercer ces droits ou pour toute question sur le traitement des données dans ce dispositif, les répondants peuvent contacter [nom et contact du délégué université à la protection des données].

Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits « Informatique et Libertés » ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

#### Questionnaire

#### Partie 1 : Rôle & activités professionnelles

Ce premier module porte sur votre ancienneté, votre statut au sein du Laboratoire, ainsi que sur vos activités professionnelles.

entrée une année	
Personnel BIATSS	

2.a Combien de temps s'est écoulé entre votre obtention du doctorat et l'obtention de votre premier poste de Maître.sse de conférences ?

2.b Combien de temps s'est écoulé entre votre obtention du doctorat et l'obtention de votre premier poste de Maître.sse de Chargé.e de recherche ?

Entrez un nombre d'années Allez à Q3

Filtre: "Aller à la question 3"

3. Avez-vous passé votre HDR ?	• Oui1
	Non, mais c'est prévu2
	Aller à la Q6
	● Non, ce n'est pas prévu3
	Aller à la Q5
4. Combien de temps s'est écoulé entre votre obtention du doctorat et la passation de votre HDR ?	Entrez un nombre d'années

#### Allez à la Q7

-----Filtre: "Aller à la question 4.a"

4.a Combien d'années êtes-vous resté.e CR avant de passer DR ?

Entrez un nombre d'années Allez à Q7

#### Filtre: "Aller à la question 4.b"

4.b Combien d'années êtes-vous resté.e MCF avant de passer PR?

Entrez un nombre d'années Allez à Q7

Filtre	÷	"Aller à l	la	question	6	"
--------	---	------------	----	----------	---	---

5. [Question ouverte] Pour quelles raisons ne souhaitez-vous pas passer votre HDR?

(Pas assez de temps disponible, trop d'heures d'enseignement, etc.)

6. Etes-vous (ou avez-vous été)	Collègues (y compris hors unité)1						
encouragé.e à passer votre HDR et si oui, par qui ?	• Famille2						
	• Conjoint.e3						
	• Ami.e.s	• Ami.e.s4					
	• Autres	5					
	<ul><li>Je n'ai pas</li></ul>	s été encouragé.e6					
7. Au cours des deux dernières années, à estimez-vous votre nombre de travaux pu		Entrez un chiffre					
<ul> <li>Ouvrages</li> <li>Articles de revue</li> <li>Chapitres d'ouvrage</li> <li>Articles de conférences ou worksho internationaux</li> <li>Articles de conférences ou worksho</li> <li>Entrez un chiffre pour chacune de ces catég aucun, inscrire 0)</li> </ul>	p nationaux						
8. Depuis le début de la crise sanitaire, es que votre nombre de publications a :	stimez-vous	Beaucoup diminué1  Légèrement diminué2  Reste inchangé3  Légèrement augmenté4  Beaucoup augmenté5					

9. Votre nombre de publicatio	ons est-il à la hauteur de	• Tout à fait1
vos espérances ?		→ Aller à la Q21
		• Plutôt oui2
		→ Aller à la Q21
		• Plutôt pas3
		• Pas du tout4
		7 40 44 1041
10. [Question ouverte] Pour qu	elle(s) raison(s) n'êtes-vo	us pas satisfait.e ?
(Manque de temps, trop d'heure	es d'enseignement, etc.)	
Aller à la question 21		
Filtre "Allei	r à la question 11"	
11. A quelle catégorie apparte  Catégorie A		
Catégorie B	2	
Catégorie C	3	
12. Depuis combien d'années	s êtes-vous dans le même	:
(Si durée inférieure à 1 an, écrire 0		
<b>Grade</b> : Entrez un nombre d'an		
Corps : Entrez un nombre d'an		
Corps . Entrez un nombre a an	mee	
13. Depuis votre arrivée au la	boratoire, avez-vous évol	ué :
	Oui	Non
Do grado 2	Oui	NOII
De grade ?		
De corps ?		

De catégorie ?	

<ul> <li>Très accessibles1</li> <li>Aller à Q16</li> <li>Plutôt accessibles2</li> </ul>	
Plutôt accessibles2	
Aller à Q16	
Peu accessibles3	
Pas du tout accessibles4	

5. [Question ouverte] <b>Pour quelles i</b> Manque de temps pour préparer le conc	
16. Selon vous, vos fonctions	• Tout à fait1
correspondent-elles à votre grade ?	• Plutôt oui2
	• Plutôt non3
	• Pas du tout4
17. Selon vous, vos fonctions	• Tout à fait1
	• Plutôt oui2
	• Plutôt non3
	• Pas du tout4
correspondent-elles à votre corps ?	
Filtre : si Q16=1	
Filtre: si Q16=1 8. [Question ouverte] Selon vous, en qu rade/corps?	

• Oui, un.....2

• Non......3

avez-vous passé un ou plusieurs

concours?

20. Etes-vous (ou avez-vous été) encouragé.e à passer ces concours et si oui, par qui ?	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• Famille
	• Conjoint.e3
	• Ami.e.s4
	• Autres5
	• Je n'ai pas été encouragé.e6
	on do fois avez vous ou l'occasion d'assister
21. Au cours des deux dernières années, combi et/ou de participer à des colloques, formations	
21. Au cours des deux dernières années, combi et/ou de participer à des colloques, formations Colloques nationaux	
21. Au cours des deux dernières années, combi et/ou de participer à des colloques, formations Colloques nationaux  • En présence :	
21. Au cours des deux dernières années, combi et/ou de participer à des colloques, formations Colloques nationaux	
21. Au cours des deux dernières années, combiet/ou de participer à des colloques, formations.  Colloques nationaux  En présence : A distance :	
21. Au cours des deux dernières années, combiet/ou de participer à des colloques, formations.  Colloques nationaux  En présence : A distance :	
21. Au cours des deux dernières années, combiet/ou de participer à des colloques, formations  Colloques nationaux  En présence : A distance :  Colloques internationaux	
21. Au cours des deux dernières années, combiet/ou de participer à des colloques, formations.  Colloques nationaux  En présence : A distance :  Colloques internationaux  En présence : A distance :	
21. Au cours des deux dernières années, combiet/ou de participer à des colloques, formations.  Colloques nationaux  En présence : A distance :  Colloques internationaux  En présence : A distance :	
21. Au cours des deux dernières années, combiet/ou de participer à des colloques, formations.  Colloques nationaux  En présence: A distance:  Colloques internationaux  En présence: A distance:	
21. Au cours des deux dernières années, combiet/ou de participer à des colloques, formations.  Colloques nationaux  En présence : A distance :  Colloques internationaux  En présence : A distance :  Formations  En présence :	
21. Au cours des deux dernières années, combiet/ou de participer à des colloques, formations.  Colloques nationaux  En présence : A distance :  Colloques internationaux  En présence : A distance :  Formations  En présence : A distance :	

23. [Question ouverte] Quelles étaient les raisons de cet empêchement ?

#### Partie 2 : Satisfaction des conditions de travail

Ce deuxième module porte sur votre satisfaction concernant vos conditions de	travail au
sein du laboratoire, sur votre opinion et vos responsabilités.	

E:14	-:	00 -	4	Allan	•		000
 Filtre	SI	Q2 = 1		Aller	a	ıa	<b>QZ9</b>

24. Comment estimez-vous votre niveau de responsabilité au sein du laboratoire ?		
(Responsabilité administrative, projet, équipe, encadrement doctorant.e.s)		
	• Très élevé	1
	Plutôt élevé	2
	Plutôt faible	3
	Tràs faible	4

25. Concernant votre niveau de responsabilité, souhaiteriez-vous qu'il soit ? (responsabilité administrative, projet, équipe, encadrement doctorant.e.s)	
	Beaucoup plus élevé1
	• Légèrement plus élevé2
	• Inchangé3
	• Légèrement moins élevé4
	Beaucoup moins élevé5

## 26. Actuellement, concernant votre implication dans les processus décisionnels au sein du laboratoire :

	Pas du tout	Plutôt pas	Plutôt oui	Tout à fait	Non concerné
Votre opinion est-elle entendue dans les décisions qui concernent la répartition des ressources ?					
Votre opinion est-elle entendue dans les questions liées au travail de recherche ?					

Votre opinion est-elle entendue dans les questions liées au travail d'enseignement ?			
Les réunions permettent-elles à chacun.e d'exprimer correctement son avis ?			
De manière générale, vous sentez-vous impliqué.e dans les processus décisionnels ?			

#### 27. Commentaire libre sur les réponses précédentes

## 28. Pensez au temps que prend chacune de vos activités professionnelles. Si vous pouviez choisir de les organiser différemment, vous leur accorderiez :

	Beaucoup moins de temps	Un peu moins de temps	Le même temps	Un peu plus de temps	Beaucoup plus de temps	Non concerné.e
Enseignement (y compris préparation des cours, correction de devoirs, etc.)						

Rencontrer et communiquer avec des étudiant.e.s en dehors des temps d'enseignement (répondre aux mails, donner des conseils, superviser les stages et les recherches)			
Management de la recherche (gestion de projets, demande de financement, encadrements de doctorants, stages, post-doc, ect.)			
Travail de recherche (lecture, expérimentations, publications, etc.)			
Responsabilités administratives			
Comité d'évaluation (conférences, projets, etc.)			
Autres activités liées à la profession			

 ${\bf 28.a\ A\ combien\ d'heures\ estimez-vous\ votre\ charge\ d'enseignement\ par\ an\ ?}$ 

Entrez un chiffre

28.b Commentaire libre sur les réponses précédentes

29. Au cours du mois précédent, vous êtes-vous senti.e stressé.e ?	
	Echelle 1-5
29.b. Commentaire libre sur le niveau de stress	
Partie 3 : Conciliation vie privée & vie professionnelle	
30. De manière générale, avez-vous le sentiment que <u>votre vie profession</u> vie privée ?	nnelle empiète sur votre
(Travail sur les week-ends, jours fériés, vacances, le soir après les heures de travail, etc.)	
• Tout à fait1	
• Plutôt oui2	
• Plutôt pas3	
• Pas du tout4	
31. De manière générale, avez-vous le sentiment que <u>votre vie privée</u> en professionnelle ?	npiète sur votre vie
(Gestion des modes de garde, sortie d'école, travail domestique, etc.)	
• Tout à fait1	
• Plutôt oui2	
• Plutôt pas3	

32. Pensez à la façon dont vous avez réparti vos différentes activités semaine passée : affectez un pourcentage à chacune des activités proci-dessous. La somme des pourcentages doit faire 100%. (Si l'une des concerne pas, notez 0)	roposées
Activités liées à la profession (sur le lieu de travail ou ailleurs)	%
Aide aux personnes (enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap)	%
Tâches domestiques	%
Loisirs (sport, activités culturelles, détente)	%
33. Si vous pouviez choisir d'organiser différemment ce temps, comr répartiriez-vous ces activités ? Affectez un pourcentage à chacune d proposées ci-dessous. La somme des pourcentages doit faire 100% (Si l'une de ces activités ne vous concerne pas, notez 0)	
Activités liées à la profession (sur le lieu de travail ou ailleurs)	%
Aide aux personnes (enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap)	%

• Pas du tout.....4

Tâches domestiques	%
Loisirs (sport, activités culturelles, détente)	%

34. Au cours des 12 derniers mois, vous êtes-vous senti.e en situation de surmenage? 1 correspond à « Pas du tout » et 7 à « Tout à fait »).
1567
Filtre : si Q34 < 4 Aller à la question 36
35. [Question ouverte] Selon vous, quelles sont les raisons de ce surmenage ?

## Partie 4 : Relations interpersonnelles sur le lieu de travail

36. Actuellement, concernant vos interactions avec les autres membres du laboratoire :

	Pas du tout	Plutôt pas	Plutôt oui	Tout à fait	Non concerné
Vous sentez-vous respecté.e par vos collègues ?					
Vous sentez-vous respecté.e par vos supérieur.e.s ?					
Vous sentez-vous reconnu.e par vos collègues ?					

Vous sentez-vous reconnu.e par vos supérieur.e.s ?					
Vos travaux sont-ils selon vous <i>reconnus</i> par vos <b>collègues</b> ?					
Vos travaux sont-ils selon vous <i>reconnus</i> par vos <b>supérieur.e.s</b> ?					
37. Au sein du laboratoire lors des prises de parole discussion entre collègues,	professionr etc 1 corr	<b>nelles ?</b> (En espond à « F	réunion, en Pas du tout	conférence, l » et 7 à « Tout	ors d'une t à fait »)
13	<b>-</b>	1	5	6	.7
38. De manière générale, con  (Ambiance de travail, relation av  • Très bonne	ec les collègue:1		ambiance a	u sein du labor	atoire ?

38.b Commentaire libre

## Partie 5 : Représentation et opinion sur l'égalité professionnelle

39. Estimez-vous que l'égalité professionnelle entre hommes et femmes est respectée par votre laboratoire ?
• Tout à fait1
Aller à la Q41
• Plutôt oui2
• Plutôt pas3
• Pas du tout4
40. [Question ouverte] Selon vous, quels seraient les aspects à améliorer?
41. A votre connaissance, existe-t-il une personne référente à qui s'adresser concernant ces questions ?
• Oui1
• Non2
• Ne sait pas3
42. Selon vous, les dispositifs de parité ont-ils un effet néfaste sur votre activité professionnelle ?
(Sur sollicitation aux comités, sous sollicitation, travail en plus, etc.)
• Tout à fait1
• Plutôt oui2
• Plutôt pas3  Aller à la Q44

● Pas du tout4 Aller à la Q44
• Pas d'opinion5  Aller à la Q44
43. [Ouestion ouverte] De quelle manière?

## 44. Les explications pour expliquer les disparités femmes-hommes figurant ci-dessous sont souvent évoquées pour rendre compte de cette disparité. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous adhérez à chacune des affirmations proposées ci-dessous :

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Ne sait pas
Les hommes souhaitent plus exercer des responsabilités de direction (équipes, laboratoires, grands programmes, etc.) que les femmes.					
Les hommes sont plus à même d'exercer des responsabilités de direction (équipes, laboratoires, grands programmes, etc.) que les femmes.					
Les femmes sont contraintes de s'investir davantage que les hommes dans leur vie familiale/privée, parfois au détriment de leur vie professionnelle.					

Les femmes choisissent délibérément de s'investir davantage que les hommes dans leur vie familiale/privée, parfois au détriment de leur vie professionnelle.			
A dossier scientifique équivalent, les hommes sont avantagés par rapport aux femmes dans les processus de recrutement et de promotion.			
Le faible nombre de femmes enseignantes chercheures et professeures est principalement dû au faible nombre de femmes dans le vivier de candidat.e.s.			
En réalité, les femmes sont aujourd'hui sur-représentées grâce aux dispositifs (quotas, bourses, etc.) mis en place pour atteindre la parité.			

## Questions relatives aux situations de sexisme ordinaire, harcèlement et violence

Les trois questions suivantes portent sur les situations de harcèlement qui peuvent survenir sur le lieu de travail. Bien qu'il soit indispensable d'avoir connaissance de ces faits, nous avons conscience du caractère sensible de ces questions. Ainsi vous pouvez choisir de ne pas y répondre et de passer directement à la dernière partie du questionnaire en cliquant sur « Suivant ». Nous vous rappelons que les réponses sont anonymes et que les regroupements rendront impossibles votre identification.

### 45. Depuis votre prise de poste au laboratoire, vous est-il déjà arrivé au moins une fois sur votre lieu de travail de faire l'objet ou d'être témoin :

	De faire l'objet	D'être témoin	Les deux	Aucun des deux
De blagues, de rumeurs, de propos à connotation sexuelle ?				
De remarques gênantes sur le physique ou la tenue vestimentaire ?				
De sifflements, de gestes ou commentaires grossiers ?				

De contact physique léger non-consenti (main sur la jambe, frôlement, étreinte, etc.) ?				
45.b. Avez-vous été homophobie, transp			· ·	GBTQIA+phobie,
Réponses libres				
Ces questions nous pourront faire l'objet	•	•	•	laboratoire et
Filtre : si Q45= « A	Aucun des deux	» à tous les items	s et vide à 45.b 🖊	∖ller à la Q48
<b>46.</b> [Question à choix	multiple] En avez-v	ous parlé à quelqu'	un, et si oui à qui ?	•
• A l'administration		1		
• A un.e /des collègue	(y compris hors uni	ité)2		
• A de la famille, des	ami.e.s	3		
• Autres		4		
• Je n'en ai pas parlé.		5		
Non concerné.e 6				
47. Savez-vous à qui sexuelle sur votre lie		us êtes victime ou té	émoin d'une agress	ion sexiste ou
• Oui		1		
• Non				

N'oubliez pas que si vous êtes victime ou témoin de harcèlement vous pouvez contacter le dispositif de signalement.

[ajout dispositif de signalement du laboratoire]

#### Partie 6 : Profil sociodémographique

Aucune réponse n'est obligatoire dans cette partie

• Oui1	
• Non	
• Non concerné.e	
49. De quel type de prime s'agit-il ?	• Prime de recherche1
	• Prime d'enseignement2
	• Prime BIATTS3
	Autre, précisez :4

50. L'avez-vous obtenu ?	• Oui1
	Aller à la Q52
	• Non2
	Aller à la Q51
	• En attente3
	Aller à la Q52

51. [Question ouverte] Selon vous, pour quelle(s) raison(s) ne l'avez-vous pas obtenue?

52. Avez-vous un ou plusieurs enfants à charge	?
• Oui, plusieurs1	
• Oui, un2	
• Non	
53. Dans quelle(s) tranche(s) d'âge se situ	e(nt) votre ou vos enfant(s) ?
Enfant 1	• Entre 0 et 3 ans1
	• Entre 4 et 11 ans2
	• 12 ans et plus3
Enfant 2	• Entre 0 et 3 ans1
	• Entre 4 et 11 ans2
	• 12 ans et plus3
Enfant 3	• Entre 0 et 3 ans1
	• Entre 4 et 11 ans2
	• 12 ans et plus3
Enfant 4	• Entre 0 et 3 ans1
	• Entre 4 et 11 ans2
	• 12 ans et plus3
54. Depuis votre prise de poste au laboratoire, a	avez-vous pris un congé parental ?
• Oui, plusieurs1	
• Oui, un	

• Tout à fait1
• Plutôt oui2
• Plutôt pas3
Aller à la Q57
• Pas du tout4
Aller à la Q57
56.[Question à choix multiple] De quelle(s) manière(s)?
• Réduction des responsabilités
• Absence ou refus de promotion
• Stagnation de carrière
• Impossibilité de participer à des réunions/événements4
• Manque de temps pour s'investir dans les projets5
• Autre :6
57. Actuellement et en dehors de vos éventuels enfants, vivez-vous seul.e ?
• Oui1
Aller à la Q59
• Non2
57.b En dehors des enfants, avez-vous des personnages à vous occuper/personnes à charge ?
● Oui

55. Estimez-vous avoir été pénalisé.e, directement ou indirectement sur le plan professionnel par

rapport à votre situation familiale ?

57.c A combien estimeriez-vous le degré de dépendance de la ou les personnes dont vous vous occupez ?         • Faible
58. Concernant les tâches domestiques et par rapport aux autres personnes de votre foyer comment estimez-vous votre participation ?
(On entend par tâches domestiques tout ce qui relève de l'entretien du foyer, l'aide aux enfants, personnes âgées et/ou dépendantes, courses, etc.)
• Beaucoup plus importante1
• Légèrement plus importante2
• Egale3
• Légèrement moins importante4
• Beaucoup moins importante5
<ul> <li>59. Au sein du laboratoire et actuellement, quel est votre type de contrat ?</li> <li>Temps partiel</li></ul>
60. Quel est votre âge ?
• 25 ans ou moins
• Entre 26 et 35 ans
• Entre 36 et 45 ans
• Entre 46 et 55 ans4
• Plus de 56 ans5
61. Vous êtes :

• Un homme......1

•	Une femme.	.2
•	Autre	.3

A noter que la question sur le genre est problématique :

- selon HCERS : seules les réponses "femme" "hommes" sont autorisées
- Pour être inclusif, vous pouvez choisir de mettre une autre réponse "Autre" ou bien proposer un champ libre pour que chaque personne donne son genre (mais attention le post-traitement sera plus long).

### 62. Pour finir, avez-vous des commentaires, des remarques ou des précisions à apporter ?

#### Merci de votre participation!