# Tvorba webových stránok

#### Cvičenie 5

Cvičiaci: Magdaléna Ondrušková, (iondruskova)



13. dubna 2025

# Responzívny dizajn



- Technika prispôsobenia rozloženia obsahu rôznym veľkostiam zariadení.
- Kľúčová technológia: @media queries (mediálne dotazy).
- Ciel: zabezpečif čitatelnosf a použitelnosf na každom zariadení.
- Základom je flexibilné rozloženie a adaptívne štýlovanie.

# Viewport a jednotky



- Meta tag pre správne škálovanie na mobilných zariadeniach:
- 1 <meta name="viewport" content="width=device-width, initialscale=1.0">
- Základné jednotky v responzívnom dizajne:
  - px pevné pixely
  - % percentuálne vyjadrenie voči nadradenému prvku
  - rem relatívna jednotka voči veľkosti písma koreňového (html) prvku
  - vh, vw výška a šírka viewportu

## Media queries



- Slúžia na testovanie (napr. či obrazovka je väčšia ako určitá šírka)
- CSS sa aplikuje iba vtedy ak sú všetky podmienky splnené

Pr. Media query testuje, či je daný zobrazovaný dokument ako screen (nie napr. vytlačený dokument) a či je viewport aspoň 80 rem. Ak sú obe podmienky splnené, vtedy sa aplikuje daný selektor.

```
1 @media screen and (min-width: 80rem) {
2   .container {
3    background-color: lightblue;
4   }
5 }
```

# Triedy col-sm, col-md a pod.



- Triedy ako col-sm-6, col-md-4 slúžia na definovanie šírky prvku v rámci riadka pri danom rozlíšení.
- Súčasť ou rozloženia je 12-stĺpcový systém. Napr. col-md-6 zaberá polovicu šírky (6/12 = 50%).
- Na pozadí ide o CSS pravidlá v @media dotazoch, ktoré nastavujú width v percentách:

```
1 @media only screen and (min-width: 768px) {
2   .col-md-6 { width: 50%; }
3   .col-md-4 { width: 33.33%; }
4 }
```

- Takéto triedy je možné si ručne vytvoriť podľa potreby pre rôzne breakpointy (sm, md, lg, xl).
- Výhodou je konzistentné rozloženie naprieč rôznymi časť ami stránky.

## Google Fonts



- https://fonts.google.com
- 2 Pridajte do hlavičky vášho HTML dokumentu (medzi <head> a </head>).

```
1 <link href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Ubuntu
    &display=swap" rel="stylesheet">
```

3 V CSS použite:

```
body {
font-family: 'Ubuntu', sans-serif;
}
```



#### Celé zadanie (link)

- Vypracujte zadanie pre cvičenie 5
- Vychádzajte z riešenia z minulého cvičenia
- Upravte dokument tak, aby bol dobre zobraziteľný na zariadeniach s rôznym rozlíšením
- Snažte sa čo najviac priblížiť tomu, aby stránka vyzerala rovnako ako v zadaní
- Vypracované zadanie zverejnite na vašej login xlogin00 stránke

## Zadanie



### Celé zadanie (link)

- 1) uvažujte následující třídy zařízení:
  - extra small (xs): < 576 px screen-xs.png vše v jednom sloupci, který zabírá 100% šířky dokumentu

  - medium (md) tablet: > 768px screen-md.png dva sloupce v poměru 7 (levý) : 5 (pravý)
  - large (lg) notebook: 

     992px screen-lg.png tři sloupce v poměru 4 (levý): 4 (prostřední): 4 (pravý)
  - extra large (xl) desktop: ≥ 1200px screen-xl.png- tři sloupce v poměru 4 (levý) : 4 (prostřední) : 4 (pravý), maximální šířka obsahu: 1200px

### 2 rozměry:

- velikost textu: 1rem
- velikost hlavního nadpisu (ITW): 4rem
- velikost záhlaví např. výška nadpisu + vhodný padding
- padding textu u tlačítek navigace nastavte vhodný (např. 1rem)

## Zadanie



#### Celé zadanie (link)

- písma:
  - prozkoumejte službu Google Fonts a zvolte vhodný font
  - použitý font: Ubuntu
- 2 použité barvy jsou stejné jako v předchozím cvičení:
  - šedá 656565: běžný text
  - bílá white: zvýrazněný text na tmavě hnědém pozadí
  - hnědá b15e23: h2, text na tmavě hnědém pozadá
  - intenzivní hnědá 3c1f0a: h3
  - slabá hnědá d5a17c: tabulka
- g pozadí:
  - záhlaví a zápatí využívá obrázek footer-bg.gif z minulých cvičení
  - navigace: hnědá, hover: intenzivní hnědá (menu-hover.png)
  - pozadí sekcí O předmětu a Cvičení je barevný přechod mezi lightgray a white
  - obrázky bg.jpg a center-bg.gif z minulých cvičení nepoužívejte

## Zadanie



#### Celé zadanie (link)

- pro definici tříd zařízení nepoužívejte žádnou responzivní knihovnu
- po splnění úkolu volitelně prozkoumejte možnosti existujících CSS knihoven (např. Bootstrap)