**FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS**

Trabajo Practico N°1

* Garzon, Mario Alfredo, LU: 435

Profesores:

Mg. Ing. Ariel Alejandro Vega

Año: 2024

**REGLAMENTO**

Crear una carpeta denominada TP01\_XXXX donde XXXX es el apellido\_nombre del estudiante. Al producto final, subirlo en su repositorio y compartir el enlace en formulario.

# Sección Expresiones aritméticas y lógicas

Resolver cada ejercicio en un archivo Word y luego programarlo en Processing. En el caso de la programación crear un archivo por ejercicio.

Ejercicio 1: Evaluar (obtener resultado) la siguiente expresión para A = 2 y B = 5

3\* A - 4 \* B / A ^ 2

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de la ecuación dada.

Analisis:

DATOS DE ENTRADA:

a, b:enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultado de la ecuación.

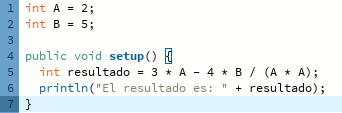
PROCESO:

Calcular Ecuación.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: a, b, resultado: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular resultado  Algoritmo:  Inicio  A  b  calcular resultado  mostrar resultado  Fin |

Codificación:



Ejercicio 2: Evaluar la siguiente expresión 4 / 2 \* 3 / 6 + 6 / 2 / 1 / 5 ^ 2 / 4 \* 2

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de la ecuación dada.

Analisis:

DATOS DE ENTRADA:

-------

DATOS DE SALIDA:

Resultado de la ecuación.

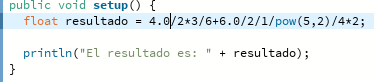
PROCESO:

Calcular Ecuación.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: -------- |
| Nombre Algoritmo: calcular resultado  Algoritmo:  Inicio  calcular resultado  mostrar resultado  Fin |

Codificación:



Ejercicio 3: Escribir las siguientes expresiones algebraicas como expresiones algorítmicas (en su forma aritmética dentro del algoritmo). En este caso no se pide evaluarlas ni programarlas.

Ejercicio 4: Evaluar las siguientes expresiones aritméticas, para lo cual indicar en el caso de las variables, el valor indicado. **Luego escribirlas como expresiones algebraicas.** a) b ^ 2 – 4 \* a \* c

1. 3 \* X ^ 4 – 5 \* X ^ 3 + X 12 – 17
2. (b + d) / (c + 4)
3. (x ^ 2 + y ^ 2) ^ (1 / 2)

Para aclarar que indicamos con ”Luego escribirlas como expresiones algebraicas” lo aplicamos con el punto a)

𝑏2 − 4. 𝑎. 𝑐

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de las ecuaciones dadas.

Analisis:

DATOS DE ENTRADA:

a, b, c, d, x, y, X: enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultados de las ecuaciónes.

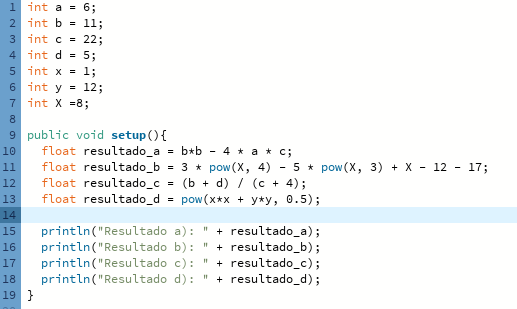
PROCESO:

Calcular Ecuaciónes.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: a, b, c, d, x, y, X: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular resultados  Algoritmo:  Inicio  a6  b  c22  d5  x  y  X8  calcular las ecuaciones  mostrar los resultados  Fin |

Codificación:



Ejercicio 5: Si el valor de A es 4, el valor de B es 5 y el valor de C es 1, evaluar las siguientes expresiones:

1. B \* A – B ^ 2 / 4 \* C
2. (A \* B) / 3 ^ 2
3. (((B + C) / 2 \* A + 10) \* 3 \* B) – 6

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de las expresiones dadas.

Analisis:

DATOS DE ENTRADA:

a, b, c: enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultados de las expresiones.

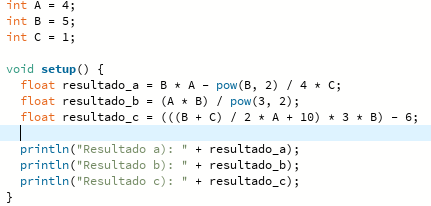
PROCESO:

Calcular expresiones.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: a, b, c, d, x, y, X: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular expresiones  Algoritmo:  Inicio  a  b  c  calcular las expresiones  mostrar los resultados  Fin |

Codificación:



Ejercicio 6: Para x=3, y=4; z=1, evaluar el resultado de

R1 = y+z

R2 = x >= R1

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de las expresiones dadas.

Analisis:

DATOS DE ENTRADA:

x, y, z: enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultados de las expresiones.

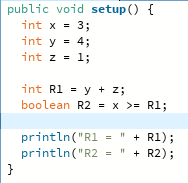
PROCESO:

Calcular expresiones.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: x, y, z: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular expresiones  Algoritmo:  Inicio  *x*  y  *z*  calcular las expresiones  mostrar los resultados  Fin |

Codificación:



Ejercicio 7: Para contador1=3, contador3=4, evaluar el resultado de

R1 = ++contador1

R2 = contador1 < contador2

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de las expresiones dadas.

Analisis:

DATOS DE ENTRADA:

contador1, contador3: enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultados de las expresiones.

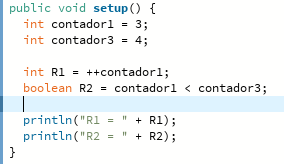
PROCESO:

Calcular expresiones.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: contador1, contador3: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular expresiones  Algoritmo:  Inicio  contador1  contador3  calcular las expresiones  mostrar los resultados  Fin |

Codificación:



Ejercicio 8: Para a=31, b=-1; x=3, y=2, evaluar el resultado de a+b-1 < x\*y

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de las expresión dada.

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

a, b, x, y: enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultados de la expresión.

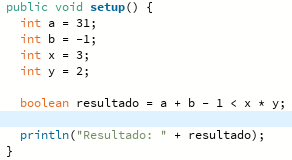
PROCESO:

Calcular expresión.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: a, b, x, y: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular expresiones  Algoritmo:  Inicio  A  B  X  y  calcular la expresión  mostrar resultado  Fin |

Codificación:



Ejercicio 9: Para x=6, y=8, evaluar el resultado de

!(x<5)CC !(y>=7)

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de las expresión dada.

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

x, y: enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultado de la expresión.

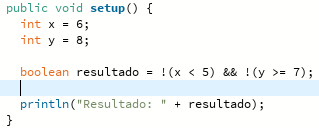
PROCESO:

Calcular expresión.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: x, y: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular expresiones  Algoritmo:  Inicio  X  y  calcular la expresión  mostrar resultado  Fin |

Codificación:



Ejercicio 10: Para i=22, j=3, evaluar el resultado de

!((i>4) || !(j<=6))

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de las expresión dada.

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

i, j: enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultado de la expresión.

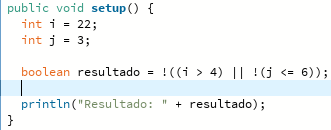
PROCESO:

Calcular expresión.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: i, j: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular expresiones  Algoritmo:  Inicio  I  j  calcular la expresión  mostrar resultado  Fin |

Codificación:



Ejercicio 11: Para a=34, b=12,c=8, evaluar el resultado de

!(a+b==c) || (c!=0)CC(b-c>=19)

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener el resultado de las expresión dada.

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

a, b, c: enteros

DATOS DE SALIDA:

Resultado de la expresión.

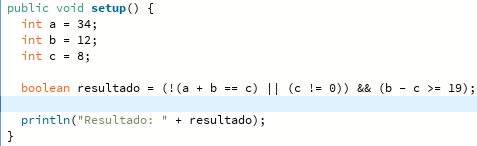
PROCESO:

Calcular expresión.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: a, b, c: enteros |
| Nombre Algoritmo: calcular expresiones  Algoritmo:  Inicio  A  B  c  calcular la expresión  mostrar resultado  Fin |

Codificación:



# Sección Análisis – Diseño y Codificación de algoritmos – Aplicación de estructuras de control

Para cada ejercicio, en el archivo Word agregar las secciones de análisis y diseño, mientras que, para la codificación, crear el archivo de Processing.

Ejercicio 12: Un problema sencillo. Deberá pedir por teclado al usuario un nombre y posteriormente realizará la presentación en pantalla de un saludo con el nombre indicado.

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: realizar un saludo personalizado con el nombre ingresado por el teclado.

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

nombre, texto, saludo: string

DATOS DE SALIDA:

Una vez ingresado el nombre, mostrar el saludo en pantalla.

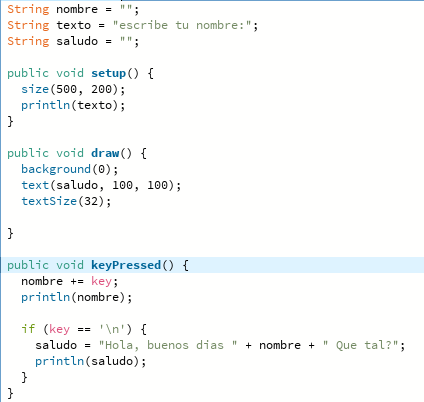
PROCESO:

Ingresar nombre, se toma el nombre y mostrar el saludo en pantalla.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Lienzo |
| Variables: nombre, texto, saludo: string |
| Nombre Algoritmo: Saludo  Algoritmo:  Inicio  Nombre, textosaludostring  solicitar el ingreso del nombre por teclado  crear el saludo personalizado  mostrar el saludo personalizado  Fin |

Codificación:



Ejercicio 13: Será común resolver problemas utilizando variables. Calcule el perímetro y área de un rectángulo dada su base y su altura.

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: calcular el perimetro y el área de un rectángulo.

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

base, altura: float

DATOS DE SALIDA:

Perímetro, área: float

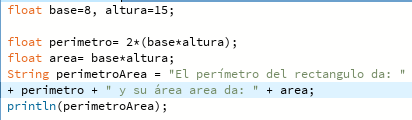
PROCESO:

Calcular el perímetro y el área usando las formulas correspondientes.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Algoritmo |
| Variables: base, áltura, perimetro, área, perimetroArea: float |
| Nombre Algoritmo: perimetroAreaRect  Algoritmo:  Inicio  Inicializar base y altura  Establecer las ecuaciones correspondientes  Mostrar los resultados de las ecuaciones  Fin |

Codificación:



Ejercicio 14: Una ayuda importante al momento de resolver problemas con algoritmos es asumir que su gran amigo son las matemáticas. Obtenga la hipotenusa de un triángulo rectángulo conociendo sus catetos



-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: obtener la hipotenusa de un triangulo

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

cateto1, cateto2: float

DATOS DE SALIDA:

hipotenusa: float

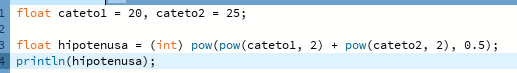
PROCESO:

Calcular la hipotenusa de un triangulo rectángulo usando su formula correspondiente.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Algoritmo |
| Variables: cateto1, cateto2, hipotenusa: float |
| Nombre Algoritmo: hipotenusa  Algoritmo:  Inicio  Inicializar cateto1 y cateto 2  Establecer la ecuacion del triangulo rectangulo  Mostrar los resultados de la hipotenusa  Fin |

Codificación:



Ejercicio 15: Si viste algo de los apuntes y vídeos, esto debería ser muy fácil de resolver. Dados dos números permita calcular la suma, resta, multiplicación y división de estos. Considere que cada una de estas operaciones es un algoritmo cuando realice el diseño. Obviamente muestre los resultados.

-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: resolver las operaciones básicas dado 2 numeros.

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

a, b: entero

DATOS DE SALIDA:

Suma, resta, multiplicación y division

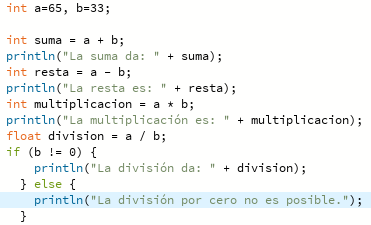
PROCESO:

Calcular la suma,resta, multiplicación y división de los números ingresados.

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Algoritmo |
| Variables: a, b, suma, resta, multiplicación, división: enteros |
| Nombre Algoritmo: Operaciones Basicas  Algoritmo:  Inicio  Inicializar a y b  Sumar a+b  Restar a-b  Multilicar a\*b  Dividir a/b  Mostrar los resultados de las operaciones  Fin |

Codificación:



Ejercicio 16: Necesitamos convertir una temperatura Fahrenheit en grados Celsius. Si no conoce la forma en la que se realiza esta conversión, debería investigarlo; para eso sirve la etapa de análisis. Pero como somos buenos, daremos una ayuda



-Desarrollo del punto:

-ANALISIS:

Descripción del problema: convertir de Fahrenheit a Celsius.

Análisis:

DATOS DE ENTRADA:

F: float

DATOS DE SALIDA:

C: float

PROCESO:

Conversión de grados Fahrenheit a grados Celsius

DISEÑO:

|  |
| --- |
| Entidad: Algoritmo |
| Variables: F, C: float |
| Nombre Algoritmo: Conversión de grados  Algoritmo:  Inicio  Inicializar F  Conversión del grados dada la ecuacion.  Mostrar la conversion  Fin |

Codificación:



Ejercicio 17: Si queremos representar personajes o power ups (premios) en la pantalla debemos primero ubicarlos en alguna posición dentro de la pantalla. Imagine que está en un juego donde un power up desaparece porque el personaje se acerca a una distancia de x unidades, sin importar por donde se acerque. Por tanto, para que desaparezca, en primer lugar, hay que determinar esa distancia. La forma de representar la posición de un objeto en la pantalla es a través de las coordenadas de un punto. Suponga que la posición de Link está representada por la coordenada (𝑥1, 𝑦1) , mientras que las de la caja de tesoro se halla en la posición (𝑥2, 𝑦2). Si observa con detenimiento se observa la conformación de un triángulo rectángulo, por lo que es posible aplicar Pitágoras para obtener la distancia



Para esto debe calcular el tamaño de los catetos y luego aplicar el teorema. Halle la distancia entre ambos objetos. Cuando programe, represente a lLnk con un Circulo, y al tesoro con un cuadrado. Además, mueva a Link mediante el mouse.

Ejercicio 18: Desarrolle el análisis y diseño de un algoritmo que permita obtener las raíces de una ecuación de segundo grado. Además, utilice la estructura según para el análisis de la discriminante de la ecuación cuadrática. Obviamente codifique en Processing.

Ejercicio 19: Declare las variables necesarias para dibujar una línea que se dibuja desde las coordenadas iniciales del lienzo y se extiende por todo el ancho. Sobre el punto medio de la línea y a una distancia de 40px (en sentido vertical desde la línea) dibuje una elipse que tenga como ancho 80px y de alto 80px. Dentro de la función draw(), actualice las variables necesarias para que la línea desde su inicio se mueva en dirección hacia abajo arrastrando la elipse. Mantenga en cero el valor para background(). Cuando la línea supere la posición de la altura del lienzo, debe invertir su sentido, es decir dirigirse hacia arriba arrastrando la elipse. Cuando la línea alcance nuevamente el valor 0 para su posición en y, el desplazamiento debe ser hacia abajo y así sucesivamente. El lienzo debería verse como en las siguientes figuras



Ejercicio 20: Dibuje en toda la extensión del lienzo de (440, 420) rectángulos de idénticas medidas (40 ancho y 20 de alto) y que mantengan una distancia de 20 pixeles entre ellos tanto horizontal como verticalmente. Utilice la estructura de control repetitiva for. El lienzo debería verse así:



Ejercicio 21: Utilizando la estructura de control repetitiva while() dibuje la siguiente imagen utilizando líneas que forman escalones y sobre cada borde de escalón se dibuje un punto de color rojo



El tamaño del lienzo es size(500,500). La estructura while() se ejecuta dentro de la función setup(). La condición es que solo se dibuje dentro del lienzo. Utilice variables que puedan ayudar a la construcción del dibujo, por ej: x, y, anchoEscalon, altoEscalon, etc.

Ejercicio 22: Utilizando la estructura de control repetitiva do-while. Replique la siguiente imagen



La imagen debe ser construida desde la función setup(). Defina el tamaño del lienzo en size(600,600), verticalmente se divide el lienzo en franjas de igual medida, se deben dibujar los círculos sobre cada línea de por medio es decir en la línea 1 se dibujan círculos con distanciamiento, en la línea 2 no se dibuja y así sucesivamente. Las líneas tienen un color fijo, los círculos asumen colores aleatorios.