计算机控制技术课程设计 自编讲义

目 录

一数据采集与处理系统

附录 课程设计报告编写规范

一 数据采集与处理系统

一、设计目的

实现 8 路独立且缓慢变化模拟量的数据采集与处理,数据采集部分包括前向通道方案选择与设计、传感器的信号调理电路设计等,数据处理部分包括标度变换、数字滤波等。

二、设计任务

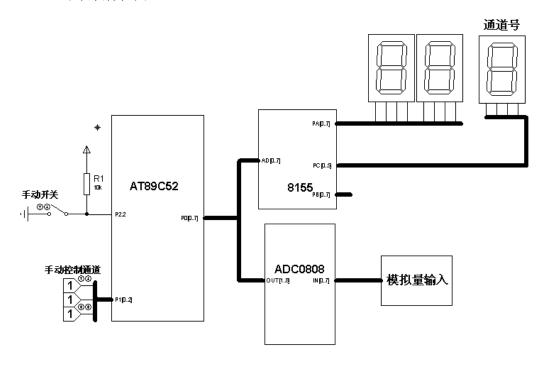
1 系统完成以下功能:

- (1) 实现 8 路 A/D 转换, 并且每路采样 6 次。
- (2) 系统显示并实现:
- ① 数字量(3位,其中1位显示通道号),要求自动时循环显示;手动时分步显示。
- ② 模拟量有正负极性(电压表),由电压表显示; 键盘和开关:系统启动/停止键、手动运行键、单极性和双极性转换开关。 模拟量由电位器给定。
- ③ 用 D/A 来验证试验结果,可以通过示波器来观察试验结果。

2 系统操作说明:

- (1) 不闭合开关 K1 为自动 A/D 转换模式,8 个通道轮流切换输入模拟量,在数码管上观察通道号和对应的转换结果;
- (2)输入模拟量可以由调节滑动变阻器得到,也可以由正弦波提供;由滑动变阻器提供时,开关 K2 拔向单极性;由正弦波提供时,开关 K2 拔向双极性。
- (3) 闭合开关 K1 为手动模式下, 手工调节通道号, 可在 D/A 验证电路中验证结果:
- ① 观察 D/A 电路电压表与 A/D 输入的模拟量是否一致(模拟量由调节滑动变阻器得到);
- ② 观察 D/A 电路示波器与 A/D 输入的模拟量是否一致(模拟量由正弦波提供).

3 系统硬件框图:



三、设计要求

- 1 根据多路数据采集系统前向通道的几种结构,比较并确定系统设计方案。
- 2 画出硬件原理图、硬件框图; 计算各芯片地址; 说明电路工作原理; 对未学过的芯片(如8155等)的功能加以说明。
- 3 利用 PROTEUS 和 KEIL 进行软硬件调试。
- 4 画出 11 种数字滤波(包括限速、限幅、中位值、算术平均、递推平均、复合、限幅平均、一阶滞后、加权递推平均、消抖及限幅消抖滤波)等数据处理算法及其它模块的程序流程图并利用 C51、单片机汇编语言编程和调试程序,至少要完成 4 种以上的数字滤波算法的 C51 和汇编语言程序模块。
- 5 相较于模拟滤波器,分析数字滤波器的特点;通过对实验数据的分析,比较各种数字滤波算法的优缺点。
- 6 整理软硬件设计成果和课程设计报告电子版,用 A4 纸打印课程设计报告。

四、其他

- 1 欢迎同学们自主命题设计数据采集部分,但数据处理部分的编程调试和分析是本次设计重点,必须按要求完成。
- 2 希望组内同学通力合作,每位同学均能按要求完成规定内容。
- 3 时间安排
 - 12月5日~12月19日;
 - 12月19日(17周1)提交设计成果和课程设计报告电子版、纸质课程设计报告并答辩。答辩时验收成果并回答问题。

附录 课程设计报告编写规范

1. 封面

封面包括题目、班级、学号、姓名、指导老师、日期相关内容。 题目: 计算机控制技术课程设计

2. 目录

- 一、设计任务
 - 1. 设计目的
 - 2. 系统功能
 - 3. 操作说明
- 二、设计思路分析
 - 1. 设计关键问题

(方案选择、测控原理、算法等)

2. 总体结构

(系统硬件结构图、软件功能模块划分)

- 三、硬件设计
 - 1. 系统电路图
 - 2. 关键电路分析

(要求图、公式、表格分别统一编号,最好用 Proteus 软件画电路图)

- 四、软件设计
 - 1. 主程序框图及说明
 - 2. 其它软件模块框图及说明
- 五、仿真或实验结果分析与总结

在总结中对自己完成的内容、调试中本人碰到的问题及解决方法要详细阐述;

还要对自己能否根据课题要求确定总体设计方案、能否分析比较各种算法的特点并 根据控制对象要求作出选择、能否选择硬件设计方案并设计分析硬件电路、能否绘制软 件框图编程调试并理解离散系统与连续系统的差异、能否熟练正确规范地撰写课程设计 报告五个方面进行评价。

参考文献

[1] 廖道争,施保华. 计算机控制技术[M]. 北京: 机械工业出版社, 2022.