

Acta Núm. 01/19

Convocatòria de reunió

Data i hora: 21 de Novembre de 2019, 13:20.

Lloc: Departament de Ciències, Escola Elisabeth, Salou.

Convocats: Montserrat Molas, Magí Tell, Guillem Frisach.

Ordre del dia:

1. Presentació de les funcionalitats a la Experta de Domini.
2. Exposició de les innovacions respecte la seva idea inicial.
3. Recollida d'opinions de la Experta de Domini.
4. Priorització de funcionalitats.
5. Valoració de la feina feta.
6. Precs i preguntes.
7. Altres.

Acta de la reunió

Assistents: Montserrat Molas, Magí Tell, Guillem Frisach.

Excusats: -

Reunió:

1. Presentació de les funcionalitats a la Experta de Domini:

La Experta de Domini, Montserrat Molas, sotsdirectora de l'Escola Elisabeth de Salou, mostra interès per la feina feta i es disculpa per la impossibilitat que ha tingut per a llegir-se el guió de l'aplicació.

Magí Tell i Guillem Frisach, procedeixen a la explicació de totes les funcionalitats que de moment disposa l'aplicació. A Montserrat Molas se li presenta el diagrama

de casos d'ús i se li explica com es llegeix, i se li enumeren totes les funcionalitats dividides en subsistemes i blocs.

2. Exposició de les innovacions respecte la seva idea inicial:

Tenint en compte la idea inicial que va presentar al grup Montserrat Molas, se li presenten totes aquelles funcionalitats que l'equip ha pensat que serien innovadores. Aquestes funcionalitats neixen de la observació dels sistemes actuals de gestió d'escoles.

Dins d'aquesta presentació Montserrat Molas comenta que les funcionalitats UC18 i UC43 han estat recentment implementades en el seu sistema de gestió però que encara queda molt marge de millora.

Se li presenta:

- El M01 com a un sistema de xat en lloc d'un sistema de missatgeria per bústies convencional.
- El M03, una eina per a evitar el bullying tant dins com a fora de l'escola.
- M07 i M19 com un sistema de comunicació entre administradors de sistema i usuaris de l'aplicació.
- UC34 com una eina on es permet que un alumne o pare comuniqui un possible error d'una tasca al professor assignat.
- UC98 com una eina ràpida i accessible per a alumnes i pares per tal de demanar reunions amb professors, així com que professors puguin sol·licitar reunions amb pares.

3. Recollida d'opinions de la Experta de Domini:

Montserrat Molas procedeix a donar la seva opinió sobre diferents aspectes de l'aplicació que, Magí Tell i Guillem Frisach recullen:

- M01: Montserrat Molas es mostra molt ascèpita a l'hora de tenir un sistema de missatgeria basat en xats dins de l'escola, per varis motius. Entre aquests motius:
 - El perill que representa el tenir un xat "propietat i responsabilitat" de l'escola on s'hi pugui enviar contingut sensible lliurement.
 - La falta de tacte per part dels pares envers el professorat i el centre en certes situacions.

Tot i aquests dubtes, i després de que Magí Tell exposi les mesures de seguretat que l'equip havia valorat, Montserrat Molas troba que seria una manera molt útil pels alumnes de comunicar-se quan haguessin de fer treballs en grup, etc.

- M01: Montserrat Molas demana un sistema de cerca de missatges.
- M03: Montserrat Molas suggereix la implementació de la possibilitat que el UC10 pugui dur-se a terme de manera completament anònima.
- UC98: Montserrat Molas suggereix la possibilitat de que els professors també puguin sol·licitar reunions a altres professors, degut al gran nombre de trobades que es duen a terme en el dia a dia d'una escola.
- Montserrat Molas demana una millora en el sistema de les substitucions de professors que es troben absents en dies en concret.
- Montserrat Molas suggereix la implementació de l'actor "Tutor", que és l'encarregat d'un grup dins d'una escola. El tutor podria consultar totes les dades de qualsevol dels alumnes que estiguessin dins del seu grup. També podria tancar actes avaluatius.
- Dins de les funcionalitats dels tutors, es troba el tancament d'actes avaluatius. L'equip havia plantejat el funcionament de les avaluacions de la mateixa manera que funciona a la universitat. Cal implementar una funcionalitat que, tot i les notes dels exàmens, permeti al professorat fer una avaluació amb més criteris als alumnes que no pas només les notes.
- Montserrat Molas comenta el canvi de criteris avaluatius imposats per part de la Generalitat de Catalunya, i que l'aplicació hauria de tenir en compte.
- Montserrat Molas suggereix un sistema per canviar el rol d'un professor. D'aquesta manera un coordinador es podria fer passar per un tutor momentàriament.
- Montserrat Molas va valorar de forma positiva la resta de funcionalitats de l'aplicació.

4. Priorització de funcionalitats:

Magí Tell i Guillem Frisach tornen a enumerar totes les funcionalitats a Montserrat Molas, però en aquest cas, aquesta descriu la prioritat de cada una de les funcions seguint la metodologia MoSCoW.

5. Valoració de la feina feta:

Montserrat Molas es mostra molt satisfeta amb la feina feta i encoratja la continuïtat d'aquesta empenta per part de l'equip.

Es mostra sorpresa pel volum de feina.

6. Precs i preguntes:

-

7. Altres:

Montserrat Molas suggereix una reunió quan el projecte comenci a desenvolupar-se per tal de que l'equip pugui observar el funcionament del seu sistema de gestió des del punt de vista del professorat i l'administrador de sistemes.

A les 16:30h s'aixeca la sessió.