

Livello di scuola, classe/i, indirizzo

A chi è rivolta questa attività?

In quale specifica disciplina scolastica (o le discipline, ovviamente l'informatica deve essere la disciplina prevalente) si colloca l'attività?

- Per le scuole secondarie di primo grado e il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado si deve fare riferimento alle Indicazioni Nazionali, nei Nuovi Scenari, e/o alla disciplina Informatica dalla Proposta CINI
- Per le scuole secondarie di secondo grado (superiori), fare riferimento ai documenti ministeriali

Può essere adattata/rivolta a studenti di diverse età e indirizzi?

Risorse che possono essere usate per la pianificazione dell'attività

<https://cricca.disi.unitn.it/montresor/teaching/lcse/letture/tools/>

Motivazione e Finalità

Perché avete scelto di realizzare questa specifica attività

Una sua brevissima descrizione generale

Un elenco per scegliere il tema <https://csed-unibo.github.io/#!/pages/contenuti.md>

Prerequisiti

Elencare i contenuti che si suppone siano già stati svolti e appresi dagli studenti

Contenuti

Spiegare brevemente i contenuti. Se si tratta di contenuti banalmente chiari per un informatico, elencarli semplicemente. Se ci sono contenuti particolari o specifici illustrare brevemente.

Traguardi e Obiettivi

- Per le scuole "medie" si deve fare riferimento alle Indicazioni Nazionali, nei Nuovi Scenari, e/o alla disciplina Informatica dalla Proposta CINI
- Per le scuole secondarie di secondo grado (superiori), fare riferimento ai documenti ministeriali e/o alla Proposta CINI.

Obiettivi di apprendimento

E' obbligatorio scrivere gli obiettivi di apprendimento specifici basandosi su una tassonomia

E' possibile (ma non obbligatorio) organizzarli in termini di

- traguardi di competenze
- obiettivi di conoscenze e abilità

conoscenze e abilità nelle indicazioni ministeriali

<https://csed-unibo.github.io/#!/pages/programmi.md>

Materiali e Strumenti

Quali materiali e strumenti (hardware e software, di ogni tipo, non solo informatico) sono necessari?

Linguaggio

Quale linguaggio avete scelto?

Perchè? https://rosettacode.org/wiki/Hello_world/Text

Sviluppo dei contenuti

Questa deve essere la parte centrale e più corposa del documento. Viene lasciata a voi massima libertà su come organizzarla. Deve contenere almeno:

1. Materiale didattico per studenti suddiviso in fasi/struttura (attività ed esercizi) che **devono** comprendere:
 - attività unplugged/su carta anche già pubblicate da altri autori
 - esercizi di programmazione nel linguaggio scelto

Nota Se risulta difficile presentare in maniera coerente attività unplugged e esercizi di programmazione potete scegliere 2 argomenti diversi per le due parti

Ad esempio:

parte 1: attività unplugged sulla teoria dei grafi

parte 2: introduzione alle variabili in C

2. Guida per gli insegnanti
 - Consigli su come utilizzare il materiale didattico. E' possibile inframezzarli al materiale didattico per studenti (ma in tal caso chiarire bene cosa è per l'insegnante e cosa viene dato agli studenti)
 - Quali sono le fasi in cui è divisa l'attività?
 - Quali sono gli snodi e gli indicatori delle varie fasi dell'attività?
3. Le indicazioni su come si pensa di valutare l'apprendimento:
 - valutazione in itinere durante le lezioni/attività
 - per gli esercizi di programmazione:

- elencare tipi e scopo degli esercizi tramite **block model**
- elencare le **misconception** associate all'argomento
- provare a strutturare una rubrica valutativa

[altri esempi di rubriche oltre a quelli già' forniti a lezione](#)

Attività/esercizi unplugged da cui attingere:

- <https://homes.di.unimi.it/bellettini/bebras/bebrasexplorer-17-21.html>
- <http://www.cs.unibo.it/~renzo/csunplugged/csunplugged.2015.3.2.3.pdf>
- <https://csunplugged.org/en/>

Esempi/risorse

- <https://bigideascryptok12.bitbucket.io/ita.html>
- <https://empai.di.unito.it/>
- <https://studio.code.org/courses>