

# **Tableau des users stories**

## **CONNEXION**

US01	User story n° 1 : Créer un compte	
En tant que	Visiteur	
Je veux	Créer un compte	
Afin de	M'inscrire à la plateforme de Learn@Home	
Critères d'acceptation		
Scénario 1 : le visiteur créé un compte		
Étant donné que	Je suis un visiteur	
Et que	Je suis sur la page d'Inscription	
	Je remplis les champs du formulaire d'inscription : nom, prénom, date de	
Quand	naissance, statut (tuteur ou élève), téléphone, email et mot de passe afin de	
	créer mon compte, et je soumets le formulaire	
Alors	Je reçois un mail avec un lien sur lequel cliqué pour valider mon inscription	

US02	User story n° 2 : Se connecter
En tant qu'	Utilisateur Utilisateur
Je veux	
	Me connecter à mon compte
Afin d'	Accéder à la plateforme Learn@Home
Critères d'acceptati	
Scenario 1 : l'utilisa	teur souhaite se connecter mais oublie de remplir le champ e-mail ou le champ
4 , ,	mot de passe
Étant donné que	Je suis un utilisateur (non connecté)
Et que	Je suis sur la page de Connexion
Quand	Je ne remplis pas le champ e-mail ou le champ mot de passe et que je clique
Quanu	sur le bouton "Se connecter"
Alors	Je reste sur la page Connexion et je suis invité à remplir le champ manquant
Scénario 2 : l'util	isateur souhaite se connecter mais se trompe sur le format du champ e-mail
Étant donné que	Je suis un utilisateur (non connecté)
Et que	Je suis sur la page de Connexion
Quand	Je remplis le champ e-mail au mauvais format (sans la forme chaîne@chaîne)
Quand	et que je clique sur le bouton "Se connecter"
Alama	Je reste sur la page Connexion et je suis invité à remplir le champ e-mail au
Alors	bon format
Scénario 3 : l'utili	sateur se connecte en remplissant le champ e-mail et le champ mot de passe
Étant donné que	Je suis un utilisateur (non connecté)
Et que	Je suis sur la page de Connexion
Overed	Je remplis le champ e-mail au bon format (sous la forme chaîne@chaîne), le
Quand	champ mot de passe et que je clique sur le bouton "Se connecter"
Alors	Je suis envoyé sur la page Tableau de bord



US03	User story n° 3 : Récupérer le mot de passe oublié	
En tant qu'	Utilisateur	
Je veux	Récupérer mon mot de passe oublié	
Afin d'	Accéder à mon compte	
Critères d'acceptation		
Scénario 1 : l'utilisateur a oublié son mot de passe		
Étant donné que	Je suis un utilisateur (non connecté)	
Et que	Je suis sur la page de Connexion	
Quand	Je clique sur le lien de récupération du mot de passe	
Alors	Je reçois un mail avec un nouveau mot de passe	



## **TABLEAU DE BORD**

US04	User story n° 4 : Consulter la liste des tâches		
En tant qu'	Utilisateur		
Je veux	Consulter la liste des tâches (to-do) sur mon tableau de bord		
Afin de	Visualiser les tâches à effectuer		
Règles de gestion			
L'élève	a accès à la liste des ses tâches		
Le tuteur	a accès à la liste des ses tâches et aux tâches de ses élèves		
Critères d'acceptation	Critères d'acceptation		
	Scénario 1 : l'élève consulte la liste des tâches		
Étant donné que	Je suis un élève (connecté)		
Quand	Je suis sur la page Tableau de bord		
Alors	Cela affiche la liste des tâches à effectuer		
Scénario 2 : le tuteur consulte la liste des tâches			
Étant donné que	Je suis un tuteur (connecté)		
Quand	Je suis sur la page Tableau de bord		
Alors	Cela affiche la liste des tâches : les miennes et celles de mes élèves		

US05	User story n° 5 : Consulter la liste des prochains événements et RDV		
En tant qu'	Utilisateur		
Je veux	Consulter la liste des prochains événements et RDV		
Afin de	Visualiser les prochains RDV et événements		
Critères d'acceptation			
Scénari	Scénario 1 : l'utilisateur consulte la liste des prochains événements et RDV		
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)		
Quand	Je suis sur la page Tableau de bord		
Alors	Les prochains événements et RDV sont affichés sous le calendrier,		
	dans un ordre chronologique		

US06	User story n° 6 : Voir le nombre de messages non lus	
En tant qu'	Utilisateur	
Je veux	Voir le nombre de messages non lus	
Afin de	Voir que j'ai reçu de nouveaux messages	
Critères d'acceptation		
Scénario 1 : l'utilisateur voit le nombre de messages non lus		
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Tableau de bord	
Alors	Le nombre de messages non lus s'affiche	



# CHAT

US07	User story n° 7 : Gérer les messages
En tant qu'	Utilisateur
Je veux	Gérer mes messages
Afin de	Discuter avec un autre utilisateur
Critères d'acceptation	on
Scénar	io 1 : l'utilisateur discute en instantanée avec un autre utilisateur
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)
Quand	Je suis sur la page Chat
Et que	Je tape mon message dans la barre de message et je clique sur le bouton d'envoi du message
Alors	Mon message apparaît dans le fil de la conversation
Scé	nario 2 : l'utilisateur envoie un message à un autre utilisateur
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)
Quand	Je suis sur la page Chat
Et que	Je clique sur le bouton « Démarrer une conversation », je tape mon message et je l'envoie
Alors	Mon message apparaît dans le fil de la conversation
	Scénario 3 : l'utilisateur reçoit un message
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)
Quand	Je suis sur la page Chat
Et que	Je reçois un nouveau message
Alors	Le fil de la conversation est actualisé, le nombre de messages non lus
	s'incrémente de 1, et, l'indicateur permettant de visualiser si un message a été lu ou non s'incrémente de 1 également

US08	User story n° 8 : Accéder à l'historique de conversations	
En tant qu'	Utilisateur	
Je veux	Accéder à l'historique de conversations	
Afin de	Regarder les anciens échanges	
Critères d'acceptation		
9	Scénario 1 : l'utilisateur accède à l'historique de conversations	
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Chat	
Et que	Je clique sur un contact et que je consulte l'historique de conversations	
Alors	Les messages sont affichés de manière claire et lisible, avec les informations	
	de l'expéditeur et de l'heure	



US09	User story n° 9 : Gérer les contacts	
En tant qu'	Utilisateur	
Je veux	Gérer mes contacts	
Afin d'	Ajouter ou supprimer des contacts	
Critères d'acceptat	on	
Sc	énario 1 : l'utilisateur envoie une demande d'ajout de contact	
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Chat	
Et que	Je clique sur le bouton « Ajout de contact » et je sélectionne le contact à	
Lique	ajouter	
Alors	Le contact est ajouté et le compteur de contact est incrémenté de 1	
Scénario 2 : l'utilisateur supprime un contact		
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Chat	
Et que	Je clique sur un contact et je clique sur le bouton « Supprimer »	
Alors	Le contact est supprimé et le compteur de contact est décrémenté de 1	



## **CALENDRIER**

US10	User story n° 10 : Consulter les RDV	
En tant qu'	Utilisateur	
Je veux	Consulter les RDV	
Afin de	Visualiser facilement les rendez-vous planifiés	
Critères d'acceptation		
Scénario 1 : l'utilisateur veut consulter les RDV		
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Calendrier	
Et que	Je veux visualiser les jours où j'ai des RDV	
Alors	Les RDV sont inscrits en rouge dans le calendrier	

US11	User story n° 11 : Consulter les événements		
En tant qu'	Utilisateur		
Je veux	Consulter les événements		
Afin de	Visualiser facilement les événements planifiés		
Critères d'acceptation			
	Scénario 1 : l'utilisateur veut consulter les événements		
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)		
Quand	Je suis sur la page Calendrier		
Et que	Je veux visualiser les jours où j'ai des événements		
Alors	Les événements sont inscrits en violet dans le calendrier		



US12	User story n° 12 : Gérer les événements
En tant qu'	Utilisateur
Je veux	Gérer ses événements
Afin d'	Créer, modifier ou supprimer un événement
Critères d'acceptati	on
	Scénario 1 : l'utilisateur créé un événement
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)
Quand	Je suis sur la page Calendrier
Et que	Je clique sur le bouton « Créer un événement »
Alors	La modale « Créer un événement » s'ouvre, je remplis le formulaire, je valide
	le formulaire, et, l'événement est ajouté au calendrier et sur le Tableau de
	bord
	Scénario 2 : l'utilisateur modifie un événement
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)
Quand	Je suis sur la page Calendrier
Et aug	Je clique sur le bouton « Modifier » sur l'événement, la modale de
Et que	l'événement s'ouvre et je modifie l'événement
Alors	L'événement est modifié dans le calendrier et le Tableau de bord
	Scénario 3 : l'utilisateur supprime un événement
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)
Quand	Je suis sur la page Calendrier
Ft aug	Je clique sur le bouton « Modifier » sur l'événement, la modale de
Et que	l'événement s'ouvre et je clique sur le bouton « Supprimer »
Alors	L'événement est supprimé du calendrier et du Tableau de bord



US13	User story n° 13 : Gérer les RDV	
En tant que	Tuteur	
Je veux	Gérer mes RDV	
Afin de	Créer, modifier ou supprimer un RDV	
Règles de gestion		
L'élève	Peut seulement consulter les RDV	
Le tuteur	Peut créer un RDV, le modifier et le supprimer	
Critères d'acceptation		
	Scénario 1 : le tuteur créé un RDV avec un élève	
Étant donné que	Je suis un tuteur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Calendrier	
Et que	Je clique sur le bouton « Créer un RDV », la modale « Créer un RDV » s'ouvre et je créé un RDV	
Alors	Le RDV est ajouté au calendrier du tuteur et de l'élève ainsi que sur les Tableaux de bord	
	Scénario 2 : le tuteur modifie un RDV avec un élève	
Étant donné que	Je suis un tuteur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Calendrier	
Et que	Je clique sur le bouton « Modifier » sur le RDV, la modale du RDV s'ouvre et je modifie la date du RDV	
Alors	La date du RDV est modifiée dans le calendrier du tuteur et de l'élève ainsi que sur les Tableaux de bord	
	Coéposio 2 do toto un comparino que DDV que que élève	
Étant dans é sus	Scénario 3 : le tuteur supprime un RDV avec un élève	
Étant donné que	Je suis un tuteur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Calendrier	
Et que	Je clique sur le bouton « Modifier » sur le RDV, la modale du RDV s'ouvre et je clique sur le bouton « Supprimer »	
Alors	Le RDV est supprimé dans le calendrier du tuteur et de l'élève ainsi que sur les Tableaux de bord	



# **GESTION DES TÂCHES**

US14	User story n° 14 : Créer des tâches pour soi-même	
En tant qu'	Utilisateur	
Je veux	Créer des tâches pour moi-même	
Afin de	Organiser mes activités	
Critères d'acceptation		
Scénario 1 : l'utilisateur créé une tâche pour lui-même		
Étant donné que	Je suis un utilisateur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Gestion des tâches et que je créé une tâche pour moi-même	
Et que	Je clique sur le bouton « Créer une tâche »	
Alors	La modale « Créer une tâche » s'ouvre, je remplis le formulaire, je valide le	
	formulaire, et, la tâche est ajoutée sur la page Gestion des tâches et sur le	
	Tableau de bord	

US15	User story n° 15 : Créer des tâches pour un autre utilisateur	
En tant que	Tuteur	
Je veux	Créer des tâches pour un autre utilisateur	
Afin de	Attribuer des tâches à un élève	
Règles de gestion		
L'élève	Peut seulement consulter les tâches créées pour lui	
Le tuteur	Peut créer une tâche pour un élève	
Critères d'acceptation		
Scénario 1 : le tuteur créé une tâche pour un autre utilisateur		
Étant donné que	Je suis un tuteur (connecté)	
Quand	Je suis sur la page Gestion des tâches	
Et que	Je clique sur le bouton « Créer une tâche pour un élève »	
Alors	La modale « Créer une tâche pour un élève» s'ouvre, je remplis le formulaire,	
	je valide le formulaire, et, la tâche est ajoutée sur la page Gestion des tâches	
	et sur le Tableau de bord de l'élève et du tuteur	