

Министерство образования и науки Российской Федерации

Иркутский государственный технический университет

Факультет права, социологии и СМИ

Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методической
комиссии факультета
права, социологии и СМИ

 А.В. Харинский

" 29 " сентября 2008 г.

СОЦИОЛОГИЯ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Укрупненная
группа
направлений и
специальностей**

230000 «Информатика и вычислительная техника»

**Направления
подготовки:**

**230100 «Информатика и вычислительная техника»
230200 «Информационные системы»**

Специальности:

**230101.65 «Вычислительные машины, комплексы,
системы и сети», 230102.65 «Автоматизированные
системы обработки информации и управления»
230201.65 «Информационные системы и
технологии»**

Иркутск

2008 г.

1. ИНФОРМАЦИЯ ИЗ ГОС

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
ГСЭ.Ф.09	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования	40

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Социология» является обязательной социально-гуманитарной дисциплиной в фундаментальной подготовке специалистов технического и социо-гуманитарного профиля, направленной на развитие у студентов представления о процессах общественного развития, социальных связях, взаимодействии социальных групп, формированию и воспитанию личности, об источниках социального напряжения и социальных конфликтах, о социальных изменениях и социальном проектировании.

Цель изучения дисциплины заключается:

- в ознакомление студентов с социологией как фундаментальной наукой об обществе, с общими концептуальными основами социологических теорий, с функциями базовых социальных институтов и общественных организаций, с социальными изменениями, с процессами социализации личности;
- в воспитании навыков социального поведения и социального контроля.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общества как системы, социальных общностей, взаимосвязи личности и общества, социальной структуры, социальной мобильности, социальной организации, ролевых теорий личности, социальных изменений, социальных движений, методологии и методах социологического исследования;

- формирование представления о личности как активном субъекте, о взаимодействии гражданского общества и государства, об источниках социального напряжения и социальных изменениях, о социально-культурных особенностях и проблемах развития российского общества и о возможных альтернативах его развития в будущем;

- знакомство с культурой как системой ценностей, смыслов и образцов действия индивидов, групповой динамикой, социальным поведением, социальной стратификацией, социальным контролем.

Дисциплина «Социология» ориентирована на формирование социально активной и ответственной личности и базируется на знаниях, полученных при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

- анализировать общественные явления;

знать:

- закономерности общественных процессов, основные свойства общества как системы, механизмы социальных связей, причины глобализации социальных и культурных процессов в современном мире, этапы социализации личности;

иметь представление:

- о социальных изменениях, социальных конфликтах и способах их разрешения, о путях формирования современной личности и ее влиянии на общественный процесс, о способах получения социальной информации, о взаимодействии общества и государства, об этапах социального развития страны.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин:

- философия,
- политология,
- культурология,
- правоведение,
- экономика,
- история.

Знания и умения, приобретаемые студентами, после изучения дисциплины будут использоваться:

- при подготовке социально-значимых разделов курсовых и дипломных проектов;
- при оценке социальных потребностей населения в компьютеризации инфраструктуры.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Аудиторные занятия	17	17
Лекции	17	17
Самостоятельная работа	19	19
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Структура социологического знания.

Специфика социологического видения мира. Эмпиричность объекта социологии. Дискуссии о предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Методы социологии. Эмпирическая и теоретическая стадии в развитии социологического познания. Функции социологии. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Социология как научная теория и как предмет изучения. Роль социологии в преобразовании России.

Раздел 2. Общество и социальные институты.

Понятие общества. Общество как социальная система. Взаимосвязь природы и общества. Теории происхождения общества. Признаки общества. Типология общества. Социальная структура общества. Социальная структура российского общества в современных условиях.

Социальные институты и организации. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Динамика социальных институтов. Типы социальных институтов. Социальные институты: политики, экономики, образования и науки, религии, права, семьи. Особенности становления социальных институтов и организаций российского общества.

Раздел 3. Социальные группы и общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов.

Социальные действия связи и взаимодействия. Понятие социальной группы и общности. Многообразие социальных групп. Малая группа: понятие и признаки. Разновидности социальных общностей. Социальные организации. Возникновение, строение и функционирование организации. Типология и организаций.

Раздел 4. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.

Социологический подход к личности. Зависимость личности от общества и автономия личности. Концепции личности. Теории личности З. Фрейда, Л. Колберга, Л.С. Выготского. К. Юнга. Теория Ч. Кули, Дж. Мида. Социально-исторические типы личности. Типология личности. Социальный статус и его структура. Социальная роль. Основные характеристики описания роли.

Понятие ролевого набора. Виды ролевых конфликтов. Виды социальной деятельности: трудовая, досуговая и др. Показатели социальной деятельности. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Процессы ресоциализации и десоциализации. Понятие девиантного поведения. Социальный контроль и его функции. Механизмы и структура социального контроля. Санкции.

Раздел 5. Культура как фактор социальных изменений.

Социологическое понимание культуры. Основные теории культуры. Понятие и структура культуры. Функции культуры. Разновидности культуры. Феномен массовой культуры: ее признаки и черты. Ценности, нормы, обычаи и нравы как важнейшие элементы культуры. Культурная традиция. Субкультура и контркультура. Диалог культур и межкультурное взаимодействие. Характер социально-культурных изменений. Специфические черты и особенности российского национально-культурного типа.

Раздел 6. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Понятие неравенства и стратификации. К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном неравенстве. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Критерий и способы анализа социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Социальная характеристика высшего, среднего и низшего класса. Социальный класс и социальный слой. Дискуссии о среднем классе. Характеристика социальной стратификации современного Российского общества. Социальная мобильность. Типология мобильности. Маргиналы.

Раздел 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.

Социальные изменения: понятия и виды. Всеобщий характер социальных изменений. Эволюционные и революционные социальные изменения. Факторы социальных изменений. Источники социальных изменений. Взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма на процессы социальных изменений и представления о социальном прогрессе. Циклическая теория П. Сорокина. Модернизация. Волны российской истории. Социальные и культурные изменения в современном российском обществе. Мировая система и процессы глобализации. Глобальные проблемы современности. Место России в мировом сообществе.

Раздел 8. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Мировая система и процессы глобализации. Модернизация. Тенденции современного мирового развития. Теории мировой системы Э. Гидденса и И. Валлерстайна. Мировые империи и мировые экономические системы. Концепции мироцелостности и взаимодействия цивилизаций. Глобальные проблемы современности.

Раздел 9. Методы социологического исследования.

Понятие социологического исследования. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции. Виды социологических исследований. Методы социологических исследований.

Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервьюирование. Метод анализа документов. Контент-анализ. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы. Сущность выборки.

6.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Лекц ии	СРС
1	Введение. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.		
1.1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Структура социологического знания.	*	
1.2	Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Социология XX в: общая характеристика, особенности, основные парадигмы, направления и периодизация.		*
2	Общество и социальные институты.		
2.1	Общество и социальные институты.	*	*
3	Социальные группы и общности.		
3.1	Социальные группы и общности.	*	*
3.2	Теории социальных групп. Малая группа: понятие и признаки. Типология малых групп, групповое поведение и поведение личности в группе.		* *
4	Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.		
4.1	Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.	*	*
4.2	Социальный статус и его структура. Социальная роль. Основные характеристики описания роли. Понятие ролевого набора. Виды ролевых конфликтов.		*
5	Культура как фактор социальных изменений.		
5.1	Культура как фактор социальных изменений.	*	*
6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.		
6.1	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	*	*
6.2	Социальная характеристика высшего, среднего и низшего класса. Социальный класс и социальный слой. Дискуссии о среднем классе. Абсолютная и относительная бедность. Характеристика социальной стратификации современного Российского общества.		*
7	Социальные изменения. Социальные революции и реформы.		
7.1	Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	*	*

7.2	Прогнозирование социальных изменений. Социальное развитие как прогрессивно-поступательный тип изменений.		*
8	Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.		
8.1	Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.		*
9	Методы социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции.		
9.1	Методы социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции.	*	*

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

В данном курсе лабораторные работы не предусмотрены.

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

В данном курсе не предусмотрены.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

9.1. Общий перечень видов самостоятельной работы

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к зачету,
- подготовка к тестированию,
- написание реферата\эссе.

9.2. Наименование тем для СРС

1. Социологический проект О. Конта. Понятие позитивизма в социологии. Социология Э. Дюркгейма. Формальная социология Г. Зиммеля. М. Вебер и его понимающая социология. Материалистическое понимание истории как основа социологической концепции К. Маркса. Основные направления русской социологической мысли.

2. Характеристика важнейших этапов развития общества. Концепции постиндустриального, информационного общества.

3. Социально - территориальные и национальные (этнические) общности.

4. Концепции личности. Теории личности З. Фрейда, Л. Колберга, Л.С. Выготского. К. Юнга. Теория Ч. Кули, Дж. Мида.

5. Феномен массовой культуры: ее признаки и черты. Субкультура современной молодежи.

6. Взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма на процессы социальных изменений и представления о социальном прогрессе Г. и Ж. Ленски. Концепция стадий эволюции Т. Парсонса. Циклический тип социальных изменений. Ускоряющиеся и замедляющиеся циклы. Циклическая теория П. Сорокина.

7. Социальный кризис как фундаментальное свойство процесса антагонистического социального развития. Отличительные черты кризисного состояния. Кризисы в российской истории.

8. Социальные последствия экономических реформ в современной России. Динамика изменений общественного сознания, потребностей, интересов и ценностных ориентаций россиян.

9. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы. Определение методов и процедуры социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Сбор, обработка и анализ первичной информации

10. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Нормативное сопровождение

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются:

- ГОС ВПО-2000 (Утв.Пр. Минобразования РФ “02” 03 2000г. № 686),
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений (СТО-008, 2007; СТО-005, 2007)
- методических рекомендаций УМО по образованию
- оформление в соответствии с требованиями ИрГТУ реферата по выбранной теме (по образцу, приведенному в методических указаниях по работе над рефератами);

10.2. Методическое обеспечение дисциплины

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- учебная программа,
- рабочая программа,
- методические указания по освоению дисциплины;
- конспект лекций;
- методические указания по самостоятельной работе.

10.3. Основная литература

1. Волков Ю.Г., Социология. Учебник. Издание 5-е.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008- 574с.
2. Волков Ю. Г. Социология. Учебник– 3-е изд.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. – 572с.
3. Яременко С.Н. и др. Социология для технических вузов. Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.-414 с.

10.4. Дополнительная литература

1. Артемьев А.И. Социология личности. - М.: АрбаТ-XXI, 2001. - 253 с.
2. Волков Ю.Г. Социология: история и современность : учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 664 с.

3. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. - М.: Канон, 1995. - 352 с.
4. Капитонов Э.А. Социология XX века: История и технологии: учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 509 с.
5. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. Пер. с англ. О. А. Оберемко; Под общ. ред. и с предисл. Г.С. Батыгина. - М.: Стратегия, 1998. - 261 с.
6. Минюшев Ф.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов. - М.: Акад. проект, 2004. – 270 с.
7. Радугин А.А. Социология: Учеб. пособие. - М.: Библионика, 2004. - 222 с.
8. Смелзер Н. Социология: Пер. с англ.. - М.: Феникс, 1994. - 687 с.
9. Социология в России XIX-начала XX веков: [Тексты]: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. В.И. Добренъков. - М.: Междунар. ун-т бизнеса и упр.: Братья Карич, 1997. - 672 с.
10. Фролов С.С. Социология: Учебник для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 343 с.
11. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - Самара: Сам. ун-т, 1995. - 328 с.

10.5. Программные средства

Компьютерные контролирующие программы (программа проверки знаний «Тест знаний»).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

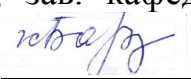
Курс «Социология» - является своеобразным путеводителем по социологии, т.к. ставит своей целью дать студентам общее представление о социологической науке, о трудностях определения её предмета, её отраслях и методах, об основных школах в социологии.

Рекомендуется уделить особое внимание социологическим теориям: структурно-функциональному анализу, символическому интеракционизму, теориям обмена и конфликтологии, что соответствует федеральному компоненту дисциплины «Социология».


В курсе «Социология» содержится большое количество обращений к материалам учебников и учебных пособий, научных статей, которые позволяют глубже познакомиться с проблемами социологии, разнообразием точек зрения. В процессе их изучения студентам рекомендуется составление разного вида конспектов, планов первоисточников, решения тестов и т.д.

Учебная программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки: 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230200 «Информационные системы»


Программу составил:

Г.С. Баранов, профессор, д.ф.н., зав. кафедрой социологии и социальной работы,  “ 5 ” сентября 2008 г.

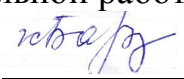
Программа согласована с кафедрой автоматизированных систем

“ 8 ” сентября 2008 г. Зав. кафедрой д.т.н., проф.  Л.В. Массель

Программа согласована с кафедрой вычислительной техники

“ 8 ” сентября 2008г. Зав. кафедрой, к.т.н., доц.  Дорофеев А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и социальной работы протокол № 2 от “ 25 ” сентября 2008 г.

Зав. кафедрой социологии и социальной работы, профессор,
д.ф.н.  Г.С. Баранов
“ 25 ” сентября 2008г

Программа одобрена на заседании Методической комиссии ИИИ и СГН

Протокол № 1 от “ 29 ” сентября 2008 г.

