

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Иркутский государственный технический университет**

**Факультет права, социологии и СМИ
Кафедра социологии и социальной работы**

СОЦИОЛОГИЯ

**Методические указания
для самостоятельной работы студентов**

Иркутск
2008

ВВЕДЕНИЕ

Современное общество требует от системы образования подготовки специалистов, не только владеющих определенным набором знаний, но и свободно и критически мыслящего, самобытного, инициативного. Система образования должна готовить самый важный информационный ресурс общества – человека. За время аудиторного учебного процесса всему научить нельзя, следовательно, необходимо научить учиться, сделать человека самостоятельным в учении. В связи с этим возрастает роль самообразования, к которому может подготовить система вузовской самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа представляет собой форму индивидуальной работы, побуждающую интеллектуальную инициативу и развивающую творческое мышление студента во всех видах познавательной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ И ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

№ пп	Вид работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
2	Составление кроссвордов	5
3	Подготовка к зачету	8
	Всего	27

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Эффективность и качество процесса обучения будет тем выше, чем более высокий уровень самостоятельности работы студентов он обеспечивает.

Необходимым компонентом самостоятельной работы студентов является самоподготовка, включающая проработку учебной и научной литературы, выполнение разнообразных письменных заданий и др.

Переработка источников информации строится на основе плана:

- постановка цели, задачи,
- выделение главного,
- нахождение ответа на интересующий вопрос,
- выявление логической и смысловой структуры материала.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины включает в себя: самостоятельное изучение учебной, научной литературы и статей из социологических журналов по темам, предназначенным для самостоятельного изучения, индивидуальные консультации с

преподавателем по сложным вопросам, индивидуальный отчёт по изученным темам.

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Социологический проект О. Конта. Понятие позитивизма в социологии. Социология Э. Дюркгейма. Формальная социология Г. Зиммеля. М. Вебер и его понимающая социология. Материалистическое понимание истории как основа социологической концепции К. Маркса. Основные направления русской социологической мысли.
2. Характеристика важнейших этапов развития общества. Концепции постиндустриального, информационного общества.
3. Социально - территориальные и национальные (этнические) общности.
4. Концепции личности. Теории личности З. Фрейда, Л. Колберга, Л.С. Выготского. К. Юнга. Теория Ч. Кули, Дж. Мида.
5. Феномен массовой культуры: ее признаки и черты. Субкультура современной молодежи.
6. Взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма на процессы социальных изменений и представления о социальном прогрессе Г. и Ж. Ленски. Концепция стадий эволюции Т. Парсонса. Циклический тип социальных изменений. Ускоряющиеся и замедляющиеся циклы. Циклическая теория П. Сорокина.
7. Социальный кризис как фундаментальное свойство процесса социального развития. Отличительные черты кризисного состояния. Кризисы в российской истории.
8. Социальные последствия преобразований в России. Динамика изменений общественного сознания, потребностей, интересов и ценностных ориентаций россиян.
9. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы. Определение методов и процедуры социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Сбор, обработка и анализ первичной информации

Составление кроссвордов предполагает, что студент выбирает один из разделов дисциплины и индивидуально составляет кроссворд по теме раздела. Кроссворд должен содержать не менее 20 вопросов.

Перечень разделов дисциплины

1. Введение. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Общество и социальные институты.
3. Социальные группы и общности.
4. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.
5. Культура как фактор социальных изменений.
6. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
8. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Составление кроссвордов по разделам курса является показателем усвоения понятийного аппарата предмета, а подготовленные студентами кроссворды могут использоваться в качестве дидактического материала.

Подготовка к зачёту включает в себя: повторение и анализ теоретического материала, полученного на лекционных и, а также в ходе самостоятельного изучения дисциплины.

Перечень вопросов к зачёту

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
4. О. Конт и его последователи.
5. Классические социологические теории.
6. Социология XX в: общая характеристика, особенности, основные парадигмы, направления и периодизация.
7. Русская социологическая мысль.
8. Общество как объект социологического исследования.
9. Общество и социальные институты.
10. Социальные группы и общности.
11. Малая группа: понятие и признаки. Типология малых групп.
12. Личность как социальный тип.
13. Социальный статус и его структура. Социальная роль. Основные характеристики описания роли.
14. Социальный контроль и девиация.
15. Культура как фактор социальных изменений.
16. Социальное неравенство, стратификация.
17. Социальная мобильность.
18. Характеристика социальной стратификации современного Российского общества.
19. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
20. Прогнозирование социальных изменений.
21. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.
22. Методы социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции.

Список литературы для самостоятельной подготовки

1. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренкова. - Изд. 2-е . - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Воронцов А.В. История социологии. XIX - начало XX века : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. - М.: ВЛАДОС, 2005 – 314 с.
3. Галактионов А. А. Русская социология XI-XX веков : учеб. - СПб.: Лань, 2002. - 415 с.

4. Громов И. А. Западная социология : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. - СПб.: ДНК, 2003. – 215.
5. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. Пособие. - М.:, 2003.
6. Добренъков В. И. Социология : учеб. для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 623 с.
7. Кравченко А. И. Социология : Учебник по социологии для вузов - М.: Акад. проект, 2006. – 533 с.
8. Коваль И. В. Курс лекций по социологии для инженерных специальностей : метод. пособие для преподавателей, аспирантов, студентов всех специальностей.- Красноярск: КрасГАСА, 2005. - 347 с.
9. Минюшев Ф.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов. - М.: Акад. проект, 2004. – 270 с.
10. Социология для технических вузов : Учеб. пособие / Под науч. ред. С. Н. Яременко . - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 414 с.
11. Социология. Основы общей теории : учеб. для вузов.; Отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. . - М.: Норма, 2003
12. Шаленко В. Н. Социология : учеб. для вузов / В. Н. Шаленко . - М.: Проект, 2003. - 220 с.