

Министерство образования и науки Российской Федерации
Иркутский государственный технический университет

Факультет права, социологии и СМИ
Кафедра социологии и социальной работы

СОЦИОЛОГИЯ

Конспект лекций

Иркутск

2008

Лекция 1. Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Структура социологического знания.

Ключевые моменты:

1. Предистория социологии.
2. Огюст Конт и его последователи.
3. Объект и предмет социологии. Функции социологии
4. Структура социологического знания.

Первые в истории европейской мысли теории общества возникли в рамках античной философии. Наиболее значительные из них принадлежат двум крупнейшим древнегреческим философам – Платону (428/427-348/347 до н.э.) и Аристотелю (384-322 до н.э.).

Социальные взгляды Платона наиболее полно отражены в диалоге “Государство”. Главная его мысль заключается в том, что человеческое общество должно воплотить в жизнь идеальную общественную систему, сознательно построенную и управляемую интеллектуальной элитой в соответствии с принципами разума и целесообразности.

Общество пребывает в состоянии хаоса, социальной напряженности и смуты до тех пор, пока в нем не устанавливается твердый порядок, при котором каждый гражданин занимается своим делом (разделение труда), но не вмешивается в дела других граждан, сословий, классов (социальное разделение). Стабильным следует считать общество, поделенное на три класса (сословия): высший, состоящий из мудрецов, управляющих государством; средний, включающий воинов, охраняющих его от смуты и беспорядка; низший, состоящий из ремесленников и крестьян.

Принадлежность к интеллектуальной элите, согласно Платону, обусловлена только происхождением. Платон считал, что люди от природы не равны и управлять могут только те, кто от рождения наделен высшими качествами души, – мудрецы и философы. Они должны сохранять нравственную высоту и быть абсолютным образцом поведения для низших слоев общества.

У Аристотеля опорой порядка выступает зажиточное среднее сословие. Кроме него, существуют еще два сословия: богатая плутократия и, лишенные собственности бедняки. Государство лучше всего управляется в том случае, когда масса лишенных собственности бедняков не отстранена от участия в управлении, эгоистические интересы богатой плутократии ограничены, а среднее сословие многочисленнее и сильнее, чем два других.

Аристотель учил, что несовершенство общества исправляется не уравнилельным распределением, а моральным улучшением людей. Законодатель должен стремиться не ко всеобщему равенству, а к выравниванию жизненных шансов.

Никколо Макиавелли (1469-1527) первым из мыслителей Нового времени обратился к идеям Платона и Аристотеля и создал на их основе оригинальную теорию общества и государства. В его главном произведении “Государь” описываются принципы создания сильного государства в

условиях, когда в народе не развиты гражданские добродетели, но акцент делается не на структуре общества, а на поведении политического лидера. Макиавелли сформулировал законы поведения правителя, желающего добиться успеха.

Социология своими корнями уходит в эпоху Просвещения и исторические события Французской революции, оказавшей существенное влияние на дальнейшее развитие человечества. Здесь следует назвать таких мыслителей, как Вико (1668-1744), Монтескье (1689–1755), Вольтер (1694-1778), Руссо (1712-1778), Гельвеции (1715-1771), Тюрго (1727-1781), Кондорсе (1743-1794).

Шарль Луи Монтескье сыграл особую роль в создании идейно-теоретической основы социологической науки. В работе “О духе законов” (1748) Монтескье задается целью понять историю, увидеть во множестве обычаев, нравов, привычек, идей, различных социально-политических институтов определенный порядок. За цепью событий, кажущихся случайными, он пытается увидеть закономерности, которым эти события подвластны. Многие вещи, отмечал он, управляют людьми: климат, религия, законы, принципы правления, примеры прошлого, нравы, обычаи; как результат этого образуется общий дух народа.

В своих произведениях Монтескье уделял особое внимание политическим и государственным институтам. Особый интерес представляют его идеи о разделении властей и трех видах правления (демократия, аристократия, деспотия), которые впоследствии были положены в основу политического устройства современных буржуазно-демократических государств.

Жан Жак Руссо (1712-1778) разработал концепцию “*ordre naturel*” (естественного порядка), который благодаря общественному договору превращается в “*ordre positif*” (“порядок позитивный”). В отличие от Гоббса Руссо не считает, что люди от природы враждебны друг другу. В его понимании человек по своей природе добр, свободен и самодостаточен. Первобытное состояние человеческого сообщества характеризуется свободой и равенством всех. Период выхода из состояния дикости, когда человек становится существом общественным, представлялся ему самой счастливой эпохой – “золотым веком”. Дальнейшие беды человечества возникают по мере усиления социального неравенства. Вследствие разделения труда происходит присвоение всего немногими, которые заключают с неимущими общественный договор, основанный на неравенстве и несвободе неимущих. Так с помощью договора закрепляется неравенство. Оно может быть устранено только путем передачи прав всех отдельных людей обществу в ходе процесса голосования, когда интересы отдельных лиц нейтрализуются и обосновывается общая воля. В этом общественном договоре положение людей двояко: с одной стороны, они независимы как части суверена, а с другой – как подданные вынуждены подчиниться общей воле.

Впервые в научный оборот понятие социологии было введено французским мыслителем Огюстом Контом. Конт (1798-1857 гг.) –

французский философ, социолог, основатель позитивизма. О. Конт создал свое учение, которое сначала назвал «социальной физикой», а в 1938 г. социологией. Это теория была изложена в «Курсе позитивной философии» и «Системе позитивной политики» - главных трудах О. Конта. Его труды оказали большое влияние на творчество многих социологов, особенно Герберта Спенсера (1820-1903 гг.) и Эмиля Дюркгейма (1858-1915 гг.). Большой вклад в развитие социально-политической мысли внесли основатели марксистской школы социологии Карл Маркс (1818-1883 гг.) и Фридрих Энгельс (1820-1885 гг.). Наряду с марксистской школой развивалось и другое направление в социологии, которое получило название «понимающей социологии» (М. Вебер (1864-1920 гг.)).

Социология - термин, образованный путем слияния двух корней из разных языков *societas* (лат. - общество) - и *logos* (греч. - знание, учение). Социология - наука (знание) об обществе. Наука социология возникает как ответ на потребности общества в знаниях о социальных явлениях, процессах, законах развития, которые характеризуют европейское общество 19 века. Можно выделить три основные причины возникновения социологии как науки:

1. Научно-технический переворот, рост научного знания.
2. Политические изменения, в первую очередь повсеместное введение всеобщего избирательного права.
3. Формирование новой промышленной экономики в Европе, что привело к увеличению свободных средств в государстве, которые были направлены на развитие науки, в том числе гуманитарной.

Каждая наука имеет свой объект и предмет исследования. Объект – это часть окружающего мира, существующая независимо от нас и нашего знания о нем. Предмет – это то, что исследователь (наука) выделяет в данном объекте. Объектом социологического знания является общество. Однако общество - объект изучения многих наук, которые имеют каждая свой предмет исследования. Это философия, история, политология, психология, культурология и другие – все они, в широком смысле, являются науками об обществе. О предмете социологии до настоящего времени ведутся дискуссии учеными, представителями разных школ и направлений, и одного единого мнения по этому вопросу до сих пор нет. Известный социологи П.А. Сорокин назвал социологию интегративной синтетической наукой, в которой объединены знания об обществе из разных наук. При этом социология изучает общество во всем его многообразии. Предметом социологии является социальное - как специфический аспект всех сфер жизнедеятельности общества. В широком смысле «социальное» - все, что можно отнести к человеческому обществу, в узком - особая сфера общественных отношений, которая характерна для различных групп людей, как носителей разных видов деятельности.

Социология изучает специфические социальные законы и закономерности зарождения, формирования, становления, развития

социальных систем, механизмы действия этих законов и закономерностей, форм их проявления в жизнедеятельности людей. Также социология изучает различные социальные системы и структуры, взаимодействия, взаимоотношения, взаимообусловленности, которые возникают в этих системах. Социология раскрывает роль отдельных личностей в обществе и в отдельных социальных системах. Таким образом, определение социологии как науки следующее: социология – это наука об обществе, которая изучает его как социальную систему, состоящую из определенным образом взаимосвязанных и взаимозависимых частей, которым присущи различные функции.

Общество в целом и его подсистемы изучают с использованием различных методов способов и приёмов. Сложная многоуровневая структура общества обуславливает и сложную структуру социологического знания, которая в известной мере повторяет структуру общества. Структурные единицы социологического знания выделяют по разным основаниям. Например: сферы общественной жизни, виды отношений людей, методы исследований и др. В соответствии со знанием, которые дает наука об обществе, выделяют:

1. Теоретическую и эмпирическую социологию.
2. Фундаментальную и прикладную социологию.

Также можно выделить:

1. Общесоциологическую теорию (общую социологию).
2. Отраслевые (частные) социологии.
3. Эмпирические социологические исследования.

Внутри социологии можно выделить макро- и микроуровни социологического знания. Макросоциология изучает крупные социальные структуры (культура, социологическая система, общество), длительные общественные процессы. На микроуровне изучают межличностный уровень общения людей (социальное поведение, мотивация их поведение, взаимодействия), используются такие понятия, как, и здесь социология сопрягается.

Социология выполняет различные функции:

- познавательную,
- мировоззренческую,
- информационную,
- управленческую,
- критическую,
- прогностическую,

- регулятивную и др., которые все взаимосвязаны и часто взаимообусловлены. Реализовать все эти и другие функции социология может в тесной связи с другими науками, техническими, естественными, гуманитарными, общественными. Часто социология использует в своих изысканиях методы и приёмы, заимствованные из других наук, вместе с тем, обогащая другие науки широчайшим эмпирическим материалом, выводами и данными, полученными в ходе социологических исследований.

Теснейшим образом социология связана с философией, статистикой, экономикой, политическими науками и правовыми науками, медициной, биологией, рядом технических наук и другими.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите причины возникновения социологии.
2. Почему О.Конт называл социологию социальной физикой и выделял социальную динамику и социальную статику?
3. Назовите представителей классической немецкой и французской школ социологии.
4. Определите понятие “ социальное”.
5. Какова структура социологии?
6. Какая взаимосвязь между макро- и микросоциологией?

Глоссарий:

1. Социология – это наука об обществе, которая изучает его как социальную систему, состоящую из определенным образом взаимосвязанных и взаимозависимых частей, которым присущи различные функции.
2. Социальное - все, что можно отнести к человеческому обществу, и особая сфера общественных отношений, которая характерна для различных групп людей, как носителей разных видов деятельности.

Литература:

1. Социология. Отв. ред. Г.В.Осипов. М.: Наука, 1995;
2. Комаров М.С. Введение в социологию. М.: Наука, 1994;
3. Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. М.: Весь мир, 1995;
4. Фролов С.С. Социология. М.: Наука, 1994.

Лекция 2. Общество и социальные институты.

Ключевые моменты:

1. Общество как целостная система. Структура общества, ее элементы, взаимодействия и взаимосвязи.
2. Понятие социального института, его признаки.
3. Виды социальных институтов и их характеристики.

Общество - устойчивая во времени и пространстве совокупность социальных связей и отношений отдельных индивидов, многообразных групп людей и социальных институтов. Основные механизмы поддержания таких связей имеют культурную природу, т.е. они имеют нормативный характер регулирования посредством обычая, традиции или закона.

Социальная структура - совокупность различий, характерных для положения в системе общественных отношений многообразия социальных групп в том или ином обществе. Гражданское общество как основной индикатор демократического развития. Социальная дифференциация и усложнение структуры - неизбежный результат общественного развития. Социальные институты, организации и движения как механизмы поддержания общественного равновесия и перемен.

Социология рассматривает общество как целостную систему, включающую в себя подсистемы более низкого порядка. Общество, как система сложная, многомерная, динамично изменяющаяся во времени и пространстве, имеет сложную многомерную структуру, включающую элементы разной степени сложности, которые объединены разного рода связями, взаимодействиями, функционирующие в тесном единстве. Общество может быть рассмотрено как совокупность разного рода групп людей, которые формируются на основе общих интересов, целей, взаимодействий, общения, взаимопомощи и др. Целостность этой системе придают взаимодействия и взаимоотношения, которые объединяют элементы системы в некое единство. Отсюда следует, что общество является целостной системой и предметом взаимодействия людей. Подсистемы общества, объединены в его структуру.

В широком смысле под социальной структурой общества понимается его строение, в узком – совокупность групп людей, которые можно выделить по следующим объективным, устойчивым признакам: социально-классовые, социально-территориальные, социально-этнические, социально-демографические. Отсюда следует, что общество распадается на соответствующие подструктуры более низкого порядка, которые связаны и взаимодействуют между собой. В современной социологии существует множество концепций социальной структуры общества, спектр которых с течением времени расширяется. Элементами общества как системы являются:

- социальные институты,
- социальные общности,
- социальные группы, классы, слои,
- организации,
- человеческие индивиды.

Все сферы жизни общества функционируют в теснейшей взаимосвязи, вместе с этим, все сферы выполняют определенные функции в обществе и являются сложными общественными подсистемами. Они имеют, в свою очередь, сложную структуру, которая включает в себя разного уровня сложности элементы, объединенные общественными отношениями.

Социальный институт (от лат. установление, учреждение) — одно из главных понятий в социологии. Существует немало его определений и трактовок. Социальные институты определяются как относительно устойчивые типы и формы социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества. Американский социолог Н.Смелзер определяет социальный институт как совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной социальной потребности. Нередко социальный институт трактуется как устойчивый комплекс правил, норм, установок, регулирующих наиболее важные сферы человеческой деятельности организующих их в систему ролей и статусов.

При всех различиях подобные определения объединяет понимание социального института как специфического социального образования, призванного обеспечить воспроизводство общественных отношений, надежность и регулярность удовлетворения основных потребностей общества. Социальный институт представляет собой сложную общественную конструкцию, в основе которой лежат нормативные связи, предписывающие определенные стандарты и типы поведения.

Деятельность любого социального института определяется 1) набором специфических социальных норм и предписаний, регулирующих соответствующие типы поведения; 2) интеграцией института в социально-политическую, идеологическую и ценностную структуру общества, что позволяет узаконить его деятельность; 3) наличием материальных средств и условий, обеспечивающих выполнение определенных функций.

В зависимости от целей и задач, выполняемых функций в обществе можно выделить следующие основные социальные статусы: институт семьи и брака;

экономические институты; политические институты; социокультурные и воспитательные институты и др. Существуют и другие классификации социальных институтов. В качестве важнейшего социального института современного общества рассматриваются средства массовой информации, формирующие общественное мнение и оказывающие идеологическое воздействие на сознание людей. Наконец, классификация социальных институтов часто дополняется институтами здравоохранения и социальной защиты. Следует отметить известную условность любой типологии социальных институтов.

Выделяют определенные черты и признаки, характерные для всех социальных институтов: установки и образцы поведения; культурные символы; утилитарные культурные черты; устные и письменные кодексы поведения; идеология.

Деятельность социального института считается функциональной, если она приносит пользу обществу, способствует стабильности и интеграции. Когда же социальный институт не выполняет своих основных функций, то его деятельность расценивается как дисфункциональная. Дисфункция выражается в падении общественного престижа и авторитета социального статуса, вырождении его функций в символическую, ритуальную деятельность, лишенную рациональных целей.

Неудовлетворенная общественная потребность может вызвать стихийное появление видов деятельности, имеющих целью восполнить дисфункцию института, однако за счет нарушения существующих норм и правил. Функции и дисфункции социальных институтов могут явными, если они очевидны и всеми осознаются, и неявные (латентными), если они носят скрытый характер и не все осознаются людьми.

Институционализация чаще всего понимается как процесс упорядочения и формализации социальных связей и отношений. На практике это предполагает определение и закрепление социальных норм, правил, статусов и ролей и приведение их в систему, способную удовлетворять социально значимые потребности. Институционализация включает ряд последовательных этапов. Итогом институционализации является создание в соответствии с нормами и правилами четкой статусно-ролевой структуры, социально одобренной большинством участников этого процесса.

Развитие институционализации может осуществляться двумя путями: появлением новых социальных институтов; изменением и совершенствованием уже сложившихся социальных институтов. Следует отметить, что перерегулирование социальных статусов представляет собой сложный процесс, нередко сопровождающийся конфликтами. Один из основоположников структурного функционализма Т. Парсонс, уделявший большое внимание изучению вопросов институционализации, выделял два источника изменения социальных институтов: экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы.

Социальная организация - это объединение людей, совместно реализующих общие цели и действующих на основе определенных правил и процедур. Признаки социальной организации: целевую природу; распределение членов

организации по ролям и статусам; разделение труда и специализацию функций; построение по вертикальному (иерархическому) принципу; наличие специфических средств регулирования и контроля деятельности организации; целостность социальной системы. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе.

Ключевым элементом социальной организации выступает цель. Существует три взаимосвязанных вида организационных целей: цели – задания; цели – ориентации; цели – системы. Наряду с этими базовыми целями организации существует множество вторичных, производных, промежуточных целей. Организации классифицируют по различным признакам. А. Этциони подразделяет все организации на 1) добровольные организации, 2) принудительные организации, 3) утилитарные организации. Современные российские социологи выделяют преимущественно следующие виды социальных организаций: деловые; общественные; промежуточные организации. Широкое распространение получила типология организаций по отраслевому признаку.

Важный аспект социологического исследования социальной организации связан с изучением вопросов ее управления. Основные принципы управления организацией впервые были сформулированы А. Файолем в начале XX в. Современные организации имеют более сложную систему управления, которой присущи следующие характеристики: выработка стратегии управления организацией; деятельность по руководству персоналом организации; получение, отбор и распространение деловой и социально значимой информации; рациональное распределение ресурсов организации; проведение кадровой политики; ведение деловых переговоров; внедрение принципов инновационного управления; распространение рекламы; планирование и проектирование работы в организации; контроль и координация действий работников.

Внутри социальных организаций могут складываться неформальные связи и отношения. Неформальные отношения служат своеобразным механизмом снятия напряжения, порожденного противоречием между индивидуальными интересами и жесткими правилами формальной организации. Групповые нормы, присущие неформальным отношениям, могут иногда негативно сказываться на эффективности работы организации. Таким образом, социальная организация играет важную роль в жизни общества. Социология призвана решать социальные проблемы оптимизации условий функционирования социальных организаций.

В социологии под бюрократией понимается безличный механизм управления, основанный на формально-рациональных отношениях и иерархической системе власти. Социологическая концепция бюрократии впервые была разработана М.Вебером, который видел в ней оптимальную систему управления, основанную на принципах рациональности. Согласно веберовской теории, бюрократической организации присущи следующие черты и особенности: строгое разделение труда; организация строится на принципах иерархии;

функционирование организации регулируется на основе формально установленных правил и инструкций; должностные лица обязаны соблюдать безличностный подход к решению управленческих задач; продвижение по службе осуществляется в зависимости от деловых, профессиональных качеств сотрудников, их уровня квалификации и стажа работы; деятельность сотрудников основывается на строгой служебной дисциплине и подлежит административному контролю.

В современную эпоху значительно возрастает общепланетарное единство человечества, которое представляет собой единую мировую систему, все части которой находятся в теснейшей взаимосвязи и взаимозависимости. Глобализация мира — объективный процесс, обусловленный растущей интернационализацией всех сторон жизни стран и народов. Достигнут такой уровень интегрированности мирового сообщества, при котором успешное развитие каждой страны, каждого народа все больше зависит от состояния и изменения мира в целом. В настоящее время еще не проявились в полной мере все аспекты глобализации, не стали очевидными все последствия этого сложного процесса. Можно говорить лишь об определенных тенденциях. 1. Формирование единого информационного пространства на основе новейших компьютерных технологий.

В пространстве, созданном благодаря компьютерной коммуникации, возникают новые ассоциации и сообщества, основанные на сходстве определенных целей и интересов. 2. Важнейшая тенденция глобализации - усиление экономической интеграции, развитие новых форм транснационального бизнеса, контролирующего мировые финансовые и информационные потоки. 3. Процессы экономической глобализации сопровождаются политической глобализацией, сущность которой составляет формирование транснациональной элиты. Исследователи приходят к выводу, что в условиях глобализации происходит постепенное смещение центра принятия решений с национального на наднациональный уровень. 4. Глобальные процессы охватывают также сферу культуры. Благодаря развитию средств массовой информации и коммуникации формируется единое мировое социокультурное пространство. Доминирующей тенденцией становится сближение культур, универсализация образа и стиля жизни, распространение западных культурных образцов и моделей поведения. Отмечет противоречивый характер процессов глобализации.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение системы.
2. Дайте определение общества.
3. Назовите элементную базу общества.
4. Назовите определение социального института.
5. Назовите основные социальные институты в современном обществе и их характеристики.

Глоссарий:

1. Социальный институт - система ценностей и норм, объединяющая людей для удовлетворения определенной социальной потребности.
2. институционализация – процесс

Литература:

1. Комаров М.С. Введение в социологию. М.: Наука, 1994, С. 67-76;
2. Социология. Отв. ред. Г.В.Осипов. М.: Наука, 1995, С. 79-101;
3. Энциклопедический социологический словарь. Общая редакция Г.В.Осипова. М.: ИСПИ РАН, 1995.

Лекция 3. Социальные группы и общности.

Ключевые моменты:

1. Социальные общности и их типы.
2. Социальные группы.
3. Классы - главный элемент общественной структуры.
4. Понятие социальной организации. Характеристики организации.
- Роль организации в социуме.
5. Социальные движения.

Одной из важных составляющих элементов социальной структуры являются социальные общности. Социальные общности – это большие группы людей (от тысячи человек), которые объединены по определенному признаку: территориальному, профессиональному, возрастному и другим. Социальные слои, классы, этносы тоже относятся к социальным общностям. Все связи, отношения, взаимодействия, элементы и сферы жизни общества находятся в процессе изменений и преобразований разной природы и характера. Общество, являясь продуктом общественных отношений, вместе с тем является и активным субъектом отношений, действий и взаимодействий между элементами, входящими в его структуру.

Социальная группа – совокупность людей, объединенная устойчивым взаимодействием, имеющая общий социальный признак и цель.

В обществе функционируют разнообразные группы:

- первичные;
- большие;
- малые;
- формальные;
- неформальные;
- харизматические;
- этнические;
- профессиональные;
- партийные и другие.

Поскольку индивиды включены, как правило, в различные виды групп одновременно, в обществе страты частично пересекаются и наслаиваются друг на друга.

Социальная жизнь индивидов осуществляется в организационных сообществах – организациях. Первичные организации – добровольные объединения людей, возникли в древности. Социальные организации являются как продуктом совместной деятельности людей, так и активным субъектом социальной жизни. Организация – широко распространенное явление социальной жизни, практически вся жизнь индивида в обществе осуществляется в организациях. Н. Смелзер определяет организацию как большую вторичную группу, которая «сформирована для достижения определенных целей». Таким образом, главным характеризующим признаком организации является функция целедостижения.

В организации индивиды, распределенные по социальным позициям (статусам), выполняют различные социальные роли, которые можно разделить на формальные, определяющиеся выполняемыми функциями и, как правило, закрепленными формальными документами, и не формальные (межличностные) отношения.

Организация представляет собой важный элемент общественной структуры. Организация представляет собой систему высокого уровня сложности, включающую в себя не только индивидов, но и подсистемы разной природы и уровня сложности (производственную, хозяйственно-техническую, психологическую и др.), организация многофункциональна. Поэтому при анализе организации применяются достаточно сложные, комплексные методы ее изучения, применяется системный подход, сущность которого (применительно к организации) заключается в рассмотрении организации как целостного объекта в условиях комплексного анализа.

Организации создаются в двух случаях, когда достижение общих целей организации осуществляется путем индивидуальных целедостижений ее членов, и когда достижение индивидуальных целей осуществляется через целедостижение общих целей организации. Для эффективного целедостижения необходимо, чтобы она имела структуры или отдельных индивидов, которые осуществляли функции координации и управления. Большое внимание к вопросам организационного управления уделял М. Вебер. Он разработал «идеальный тип бюрократии» - идеальный тип работников, осуществляющих управленческую деятельность (функцию управления) в организации. Главным достоинством бюрократии является высокая экономическая и хозяйственная эффективность деятельности, а также такие черты, как точность, знание, экономичность, минимум конфликтов и др.

Определенным типом массового поведения являются социальные движения, под которыми принято понимать коллективные действия, способствующие или препятствующие социальным изменениям. Социальные движения, как правило, возникают стихийно и отличаются низким уровнем организованности: они не имеют управленческого аппарата, четких уставных требований. Участники социальных движений достаточно автономны в своих решениях и действиях. Совокупность требований к ним определяется целями и ценностями движения и поддерживается лидерами, их моральным авторитетом.

Многообразие социальных движений позволяет их классифицировать по самым различным критериям. По своей направленности социальные движения могут быть прогрессивными и регрессивными. По масштабам предполагаемых изменений социальные движения подразделяются на реформистские и революционные.

По своим целям и содержанию социальные движения могут быть общественно-политическими, профессиональными, экологическими, пацифистскими, молодежными, феминистскими, религиозными, национальными, правозащитными, культурно-историческими, спортивными и др. Среди них выделяют «старые» и «новые» социальные движения. В

зависимости от стратегии действия выделяют инструментальные и экспрессивные движения. Первые стремятся завоевать политическую власть или оказывать на нее давление для достижения своих целей, вторые добиваются своих прав с помощью различных форм эмоциональной экспрессии. Социальные движения различаются и своим уровнем: массовые движения с глобальными целями; региональные движения, ограниченные рамками определенной территории; локальные движения, преследующие конкретные прагматические цели.

В более широком историческом контексте социологи выделяют утопические движения, направленные на построение совершенного общества. Коммуны английского теоретика утопического социализма Р. Оуэна, фаланги последователя и французского утописта Ш.Фурье и другие подобные эксперименты просуществовали недолгое время и распались из-за внутренних противоречий и конфликтов с внешним окружением.

Таким образом, в современном обществе представлен самый широкий спектр социальных движений. Их значение определяется уникальным вкладом в процесс развития гражданского общества. Как подчеркивает известный польский социолог П. Штомпка, общество, которое хочет использовать весь свой творческий потенциал, должно не только допускать, но и поощрять социальные движения. Если общество подавляет социальные движения, то оно уничтожает собственный механизм самоулучшения и саморазвития.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите виды социальных общностей
2. Дайте определение социальной группы
3. выделите виды групп и назовите их характеристики
4. Назовите формы функционирования организации.
5. Что такое тотальная организация?

Глоссарий:

1. Бюрократ – чиновник, управленец, выполняющий в организации функцию управления и координации целедостижения.
2. Социальная группа – совокупность людей, объединенная устойчивым взаимодействием, имеющая общий социальный признак и цель.
3. Общность - относительно устойчивая совокупность людей, отличающаяся более или менее одинаковыми чертами (во всех или некоторых аспектах жизнедеятельности, условий и образа жизни, массового сознания) в той или иной мере общностью социальных норм, ценностных систем и интересов.
4. Этнос - исторически сложившаяся устойчивая общность людей объединенная территорией, языком, культурой, самосознанием.

Литература:

- 1.Социология. Отв. ред. Г.В.Осипов. М.: Наука, 1995;
2. Комаров М.С. Введение в социологию. М.: Наука, 1994;

3. Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. М.: Весь мир, 1995;
4. Фролов С.С. Социология. М.: Наука, 1994.

Лекция 4. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.

Ключевые моменты:

1. Личность как центральный элемент социальной системы.
2. Процесс социализации - понятие, сущность, факторы, этапы.
3. Понятие социального статуса.
4. Понятие социальной роли. Статусно - ролевая структура личности.
5. Девиация и нормативная структура общества.
6. Социальный контроль в обществе и его методы.
7. Социальная активность личности и ее виды. Факторы социальной активности.

Личность человека изучается разными науками. В социологическом знании проблема личности занимает одно из центральных мест. Личность – центральный элемент любого общества, а отношение общество-личность является одним из главных отношений социологии. Человек личностью не рождается, он ею становится в процессе своей жизнедеятельности. Являясь биологическим организмом, она обладает социальной сущностью, социальными качествами. Формирование социальных черт у человека начинается с момента рождения и вступления его в общение с другими людьми. Социология рассматривает человека не как биологический организм, а как социальное явление – социальную сущность. «Человек» - понятие, обозначающее определенный вид живой природы. «Человеческий индивид» - обозначает отдельного представителя человеческого вида, определенную часть человеческого сообщества. Вместе с тем, каждый человек обладает своими особыми индивидуальными чертами, выделяющими его из человеческого сообщества. Таким образом, индивидуальность – это совокупность социальных и природных качеств, которые отличают конкретного человека от других людей. Вместе с этим качеством в понятие «индивидуальность» включаются также такие свойства личности человека как целостность и значимость. К настоящему времени однозначного единого определения личности нет. При определении понятия личности главное внимание акцентируется на разграничении биологической и социальной составляющих этой категории. Социология изучает личность с точки зрения ее включенности в общество, в общественные отношения и формирования у человека особых личностных качеств под влиянием социальной среды. В то же время, биологические особенности личности человека отражаются в ее поведении и социологией не отвергаются.

Социализация – это процесс трансформации биологической сущности в социальную. Это приобщение человека к культуре данного общества посредством обучения и воспитания. Главным формирующим фактором этого процесса является социальный фактор, фактор включенности человека в социальные взаимодействия. Следовательно, личность – продукт социальной жизни, который активно формирует свое сознание и отношение к

окружающему миру. И этот процесс осуществляется личностью на протяжении всей ее жизни. На разных этапах своей жизни личность испытывает влияние различных социализирующих (формирующих личность) факторов. На начальных этапах своей жизни главными социализирующими факторами для человека и его личности являются родители, семья, детские дошкольные учреждения, соседи и др. Затем – коллективы учебных заведений, где обучается человек, друзья, группы сверстников, знакомые. Далее – трудовой коллектив, профессиональные группы, взаимосвязи с разного рода общностями. Выделяют следующие этапы социализации личности: социальную адаптацию и интериоризацию.

Социальная адаптация представляет собой приспособление индивида к социальной среде, а интериоризации – процесс вхождения во внутренний мир человека ценностей, социальных правил, законов, норм. Люди на протяжении всей жизни включены в бесчисленное количество групп и, взаимодействуя, испытывают их социализирующее влияние и социализирующее влияние общества в целом. Вместе с тем, личность активно влияет на социальную и природную среды своего существования, активно преобразуя их соответственно своим потребностям. Процесс социализации предоставляет возможность людям, осваивая культуру общества, свободно общаться через освоение ролей. В процессе функционирования в различных общностях личность приобретает множество специфических свойств и качеств, обусловленных особенностями этих общностей. Социология не изучает все многообразие качеств личности, а рассматривает личность с позиции формирования в ней обобщенных существенных качеств, характеризующих ее с точки зрения включенности в определенные конкретные группы и общности. Эти характерные, типические качества личности отражаются в понятии «социальный тип личности». Социальный тип личности не охватывает всего разнообразия свойств личности, а фиксирует те качества и свойства личности, которые характеризуют ее с точки зрения принадлежности к конкретной общности, где люди занимаются определенными видами социальной деятельности. Таким образом, личность наряду с индивидуальными чертами имеет типичные, характерные черты, свойственные определенным общностям, слоям и группам.

Социальный статус личности – это положение личности в обществе, которое показывает место личности в системе общественных отношений и определяет функции личности, соответствующие данному конкретному положению. Поскольку личность включена в различные социальные связи, взаимодействия, группы и общности, она имеет несколько статусов. Обычно один из них имеет для человека наиболее важное значение, он называется интегральным или главным статусом.

Статусы подразделяются:

- предписанные – статусы, которые не зависят от усилий личности;
- достигаемые – статусы, которые личность приобретает вследствие собственных усилий.

С понятием «социального статуса» теснейшим образом связано понятие «социальной роли». Социальная роль – это функции, которые должна выполнять и выполняет личность в связи со своим статусом. Социальные роли, как и социальные статусы, различны по содержанию, значению в обществе. Разного рода общественные потребности и потребности общностей определяют выполнение разного рода ролей. Нормативная структура социальных ролей определяет их разделение на нормы обязательного поведения, нормы желательного поведения и возможного поведения. Если социальные роли не вписываются в эту нормативную структуру, то включаются методы социального контроля, с помощью которых общество обеспечивает надлежащее исполнение личностями своих социальных ролей, удовлетворяющих требуемым нормам.

Нарушение норм в обществе называется девиацией. Отклонение от нормы наблюдается как в отрицательную, так и в положительную сторону. Любое поведение индивида в обществе, которое не соответствует общепринятым нормам (писаным и неписаным), не одобряется обществом и вызывающее осуждение, называется девиантным (отклоняющимся). Контроль девиации в обществе осуществляется с использованием определенных санкций, норм и правил, которые реализуются в рамках функции социального контроля. Обычно в обществе контроль девиации асимметричен, положительное отклонение одобряется, отрицательное – осуждается. Социологическое объяснение девиации сводится к установлению связи между девиацией и влиянием социальных и культурных аспектов общественной жизни. Впервые социологическое объяснение девиантного поведения предложил Э. Дюркгейм. В своих работах «О разделении общественного труда» и «Самоубийство: социологический этюд» он исследовал нормальное и дисфункциональное, аномальное состояние общества – аномию. Это такое состояние общества, когда рассогласуются его элементы, теряются базовые ценности, нарастает волна конфликтов, утрачиваются идеалы и нормы. Люди утрачивают интерес к жизни, усиливается неопределенность и дезориентация, активно проявляется девиантность в поведении.

Поскольку общество развивается, изменяясь от эпохи к эпохе, то и социальные роли претерпевают изменения в этом процессе. Уровень задач общественного развития определяет масштаб ролей, исполняемых личностью на данном этапе истории. От этапа к этапу общественного развития личность исполняет все более значимые роли, проявляя разный уровень социальной активности. Социология рассматривает социальную активность как свойство личности, ее способность к преобразованию как природной, так и социальной среды для своего существования. На социальную активность личности и ее изменение влияют внутренние и внешние факторы. К внутренним факторам относятся природные и генетические особенности личности, ее характер, уровень социализированности, культуры, сознание, потребности и т.д. К внешним факторам относятся факторы окружающей социальной и природной среды, в которых личность функционирует.

Социальную активность личности можно подразделить на:

- трудовую,
- политическую,
- социальную активность в области духовной жизни,
- другие виды социальной активности.

Вопросы для самопроверки:

1. Как связаны понятия «воспитание» и «социализация»?
2. Назовите примеры интериоризации.
3. На протяжении какого периода времени осуществляется процесс социализации?
4. Перечислите социализирующие факторы дотрудового, трудового и послетрудового периода социализации личности.
5. Приведите примеры интегральных статусов личности.
6. Определите понятие социальной роли.
7. Перечислите причины девиации в обществе.
8. Как социальный контроль связан с нормами и ценностями общества?
9. Перечислите виды социальной активности. Как они связаны между собой?

Глоссарий:

Адаптация социальная – процесс приспособления индивидов к окружающей среде существования, первый этап социализации.

Активность – от лат. *activus* – деятельный.

Социальный статус – положение человека в обществе.

Социализация – процесс усвоения индивидом социальных норм, традиций, правил, обрядов, языка, культуры общества в целом.

Девиация – (от лат. *deviatio* – отклонения) отклонение поведения индивидов от общепринятых норм и правил.

Лекция 6. Культура как фактор социальных изменений

Ключевые моменты:

1. Понятие культура в социологии.
2. Многообразие культур.
3. Коды и морфология культуры.
4. Традиции в культуре современного общества

Изучение человеческих обществ, социальных групп и жизни отдельных индивидов ведется в нескольких основных направлениях. Существенная особенность человека состоит в том, что окружение, в котором он существует, создано им самим. Индивидуальные и общие образцы взаимоотношений, а также соответствующие им специфические материальные и духовные продукты жизнедеятельности людей составляют сферу человеческой культуры. Культура - исключительно многообразное понятие. С одной стороны, культура каждого отдельного общества не обязательно должна разделяться всеми его членами, а с другой - некоторые ее культурные образцы простираются за границы общества и могут быть приняты в нескольких обществах.

Отметим ряд основных теоретических подходов в исследовании культуры. Функционализм (Б.Малиновский, А.Ратклифф-Браун), в рамках которого каждый элемент культуры функционально необходим для удовлетворения определенных человеческих потребностей. Элементы культуры рассматриваются с т.з. их места в целостной культурной системе. Система культуры - характеристика социальной системы. "Нормальное" состояние соц. систем - самодостаточность, равновесие, гармоническое единство. Именно с т.з. этого "нормального" состояния и оценивается функциональность элементов культуры. 2. Символизм (Т.Парсонс, К.Гирц). Элементы культуры - это прежде всего символы, опосредующие отношения человека с миром (идеи, верования, ценностные модели и т.д.). 3. Адаптивно-деятельностный подход (Э. Маркарян). Культура - способ деятельности, а так же система внебиологических механизмов, которые стимулируют, программируют и реализуют адаптивную и преобразующую деятельность людей.

Основными элементами культуры выступают язык, ценности, нормы. Язык рассматривается как построенная определенным образом знаковая система. Знаки различают языковые и неязыковые. В свою очередь языки бывают естественные и искусственные. Для осуществления коммуникации человек вырабатывает различные языки. Язык рассматривается как смыслы и значения, содержащиеся в языке, которые порождены социальным опытом и многообразными отношениями человека к миру. Ценности - это предпочтительные для индивида или группы значения явлений. Это представления о значимом, важном, которые определяют жизнедеятельность человека, позволяют различать желательное и нежелательное, то к чему следует стремиться и чего следует избегать (оценка - отнесение к ценности). Различают ценности: терминальные (ценности цели) и инструментальные (ценности средства). Нормы - это формы регуляции поведения в социальной системе (ожидания, определяющие круг допустимых действий).

Различают следующие виды норм: формализованные правила; правила морали; образцы поведения.

Различают следующие функции культуры: коммуникативная; регулятивная; интегрирующая. Рассмотрение функций культуры позволяет определить культуру как механизм ценностно-нормативной интеграции социальных систем.

Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Культурные универсалии (Дж. Мердок) - общие черты, свойственные всем культурам. Возникновение этих универсалий связано с потребностями человека и человеческих общностей. Культурные универсалии предстают в многообразии конкретных вариантов культуры. Этноцентризм и релятивизм - крайние точки зрения в исследовании многообразия культурных форм.

Культуры можно сравнивать по элементам культуры; по проявлению культурных универсалий. Элитарная культура. Ее элементы создаются профессионалами, ориентирована на определенную подготовленную аудиторию. Народная культура. Создается анонимными творцами. Ее создание и функционирование практически неотделимо от повседневной и практической жизни. Массовая культура. Возникновение массовой культуры не случайно. Были предпосылки: прогрессирующий процесс демократизации (уничтожение сословий); индустриализация и связанная с ней урбанизация (увеличивается плотность контактов); прогрессирующее развитие средств коммуникации (потребности совместной деятельности и отдыха). Субкультуры - части культуры, присущие определенным соц. группам, или связанные с определенными видами деятельности (молодежная субкультура). Язык принимает форму жаргона. Определенные виды деятельности порождают специфические названия.

Процессы изменений в культуре. Группа процессов, связанных с саморазвитием в культуре: стихийное, спонтанное развитие (создание народных разговорных языков); развитие методом проб и ошибок (сравнение, сопоставление); планомерное развитие. Изменение культур, связанное с их взаимодействием, культурными контактами: заимствование. Оно бывает добровольным (торговля), вынужденным (миграция) и насильственным (завоевание). Процессы изменений в культуре всегда сочетают спонтанные и планомерные формы, часто связаны с деятельностью индивидуальных творцов и всегда включены в контекст широких социальных изменений.

Элитарная культура. Ее элементы создаются профессионалами, ориентирована на определенную подготовленную аудиторию. Народная культура. Создается анонимными творцами. Ее создание и функционирование практически неотделимо от повседневной и практической жизни. Массовая культура. Возникновение массовой культуры не случайно. Были предпосылки: прогрессирующий процесс демократизации (уничтожение сословий); индустриализация и связанная с ней урбанизация (увеличивается плотность контактов); прогрессирующее развитие средств коммуникации (потребности совместной деятельности и отдыха). Субкультуры - части культуры, присущие определенным соц. группам, или связанные с определенными видами деятельности (молодежная субкультура). Язык принимает форму жаргона. Определенные виды деятельности порождают специфические названия.

Процессы изменений в культуре. Группа процессов, связанных с саморазвитием в культуре: стихийное, спонтанное развитие (создание народных разговорных языков); развитие методом проб и ошибок (сравнение, сопоставление); планомерное развитие. Изменение культур, связанное с их взаимодействием, культурными контактами: заимствование. Оно бывает добровольным (торговля), вынужденным (миграция) и насильственным (завоевание). Процессы изменений в культуре всегда сочетают спонтанные и планомерные формы, часто связаны с деятельностью индивидуальных творцов и всегда включены в контекст широких социальных изменений.

Глоссарий:

Культурные универсалии - наиболее распространенные и наиболее значимые формы социальной и культурной жизни, присущие всем народам независимо от их этнических, социальных, экономических и др. особенностей – это нормы, ценности, идеи, стереотипы мышления и поведения, верования и т.д.

Культурный этноцентризм – механизм межэтнического восприятия, заключающийся в склонности оценивать явления окружающего мира сквозь призму традиций и норм своей этнической группы, рассматриваемой в качестве всеобщего эталона.

Культурный релятивизм - концепция, широко распространенная в западноевропейской и американской этнологии, сущность которой состоит в признании за любой культурой независимо от уровня развития ее производительных сил принципиально того же значения сложности, ценности и самобытности, что и за любой другой культурой.

Лекция 6. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Ключевые моменты:

1. Классы и классовый подход в исследовании социальной структуры.
2. Понятие страты и стратификации, стратификационный подход в изучении общества.
3. Многомерность социальной стратификации.
4. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность.

Наличие классов в обществе к настоящему времени признается большинством социологов. В марксистской социологии первое и ведущее место отводится социально-классовой структуре общества. Центральным, главным элементом этой структуры являются классы. Классы формировались на определенном этапе развития общества и стали следствием неравенства людей в обществе. Впервые понятие «классов» введено в начале 19 века, и широко использовалось учеными Ф. Гизо, О. Тьери, А. Смитом, Д. Рикардо, но наиболее полное и развитое учение о классах и классовой борьбе было представлено в марксизме. К. Маркс и Ф. Энгельс, обосновали экономические причины возникновения и функционирования классов, они утверждали, что деление общества на классы есть результат общественного разделения труда и формирование отношений частной собственности. Эксплуатация и присвоение результатов труда одних классов другими, является проявлением классовых отношений в обществе. Классы образуются двумя путями - путем выделения родовой общины эксплуатационной верхушки, которая изначально состояла из родовой знати, и путем обращения в рабство военнопленных и обнищавших соплеменников, попавших в непреодолимые долговые обязательства. Впервые использовал экономический подход к классам, дал их определение в своей работе «Великий почин» В.И. Ленин. Он писал: «Классами называются большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению (большей частью закрепленному и оформленному в законах) к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают. Классы – это такие группы людей, из которых одна может себе присваивать труд другой, благодаря различению их места в определенном укладе общественного хозяйства»

Таким образом, в данном определении выделены пять признаков класса:

- место в исторически-определенной системе производства;
- отношение к средствам производства;
- роль в общественной организации труда;
- способы и размер получаемого богатства;
- такие группы людей, из которых одни присваивают труд других.

Согласно марксизму классы делятся на основные - такие, существование которых вытекают из господствующих в данной общественно-экономической формации отношений (отношения собственности): рабы и рабовладельцы (для рабовладельческого строя); крестьяне и феодалы (для строя феодального);

пролетарии и буржуазия (для капиталистического строя), и не основные – остатки прежних классов в новой общественно-экономической формации и возрождающиеся классы, которые придут на смену основным и составят основу классового деления в новой формации.

В зарубежной социологии используются разные основания для выделения классов:

- неравенство условий жизнедеятельности;
- уровень доходов;
- привилегии;
- отношение к власти;
- принадлежность к определенной группе;
- престиж;
- доступ к информации и т.д.

Главными признаками при определении классов считаются - отношение к средствам производства и способ получения доходов.

В современном западном обществе большинство социологов выделяют три основных класса:

1. класс собственников экономических ресурсов;
2. средний класс;
3. низший класс.

Используя только классовый подход невозможно детально и полно изучить социальную структуру современного общества, которое имеет не только горизонтальное, но и вертикальное расслоение, поэтому социологи предложили более гибкую единицу деления и анализа общественной структуры – страту. Социальные страты существуют внутри классов и между классами. В любом обществе существует огромное количество страт, которые выделяются по разным основаниям:

- отношение к власти;
- престиж;
- уровень образования;
- профессиональной подготовки;
- социальный статус;
- место проживания;
- пол;
- возраст и т.д.

По любому из этих признаков в социальном пространстве страты выстраиваются в иерархический ряд от основания к вершине. Главными четырьмя изменениями стратификации является:

- доход;
- власть;
- образование;
- престиж.

Горизонтальное и вертикальное расслоение общества не является неподвижным, остановившимся, в нем постоянно происходят изменения, перемещения.

Социальная мобильность – изменение индивидами или группами своего положения, места, социального статуса в структуре общества. Термин «социальная мобильность» впервые ввел в социологию П.А. Сорокин, который рассматривал социальную мобильность не просто как переход одной социальной группы в другую, а как любые изменения социального положения, касающегося не только индивида, но группы людей, семьи, ценностей – «любого социального объекта». Согласно П.А. Сорокину, социальная мобильность подразделяется на два типа:

- горизонтальную, где осуществляется перемещение социального объекта на одном уровне, из одной социальной позиции, в другую;
- вертикальную, осуществляемую социальными объектами по двум направлениям – восходящему (с повышением социального положения) и нисходящему (с понижением социального положения).

По мнению П.А. Сорокина, между стратами нет непроходимых границ, но между восхождением и нисхождением существует некая ассиметрия. Восхождение по социальной лестнице является добровольным, как правило, и осуществляется часто не свободно, а с преодолением некоторых барьеров или выполнением определенных условий, которые высший слой выставляет социальным объектам, осуществляющим данный переход. Нисхождение обычно принудительное.

Социальная мобильность измеряется показателями:

- дистанция мобильности (количество ступеней или уровней, на которые удалось подняться или опуститься социальным объектам);
- объем мобильности (число объектов, которые переместились по социальной лестнице в вертикальном направлении за определенный период времени).

Степень социальной мобильности является показателем уровня развития общества, чем выше этот уровень, тем больше социальных ступеней и позиций представляет общество социальным объектам для их перемещений.

Для России и современных индустриальных стран характерен высокий уровень социальной мобильности и построение новых стратификационных концепций.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные и не основные классы современного российского общества.
2. Составьте стратификационную систему общества, имея в основании выделение страты – уровень образования.
3. Приведите примеры горизонтальной и вертикальной социальной мобильности.
4. Определите разницу в понятиях «страты» и «классы».
5. Назовите особенности социальной структуры современного российского общества.

Глоссарий:

Страта – stratum (лат.) – слой.

Социальная стратификация – это иерархически организованная структура социального неравенства, которая существует в определённом обществе в определённый исторический период времени.

Лекция 7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.

Ключевые моменты:

1. Социальные изменения как постоянные процессы общественной жизни. Направленность социальных изменений.
2. Революция и эволюция как формы социальных изменений.
3. Теория общественного прогресса в социологии.
4. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Понятие «социальные изменения» является исходным для описания динамических процессов, происходящих в обществе. В самом широком смысле под социальными изменениями понимается переход социальных систем, их элементов и структур, связей и взаимодействий из одного состояния в другое. Социологи выделяют четыре вида социальных изменений: структурные; процессуальные; функциональные; мотивационные.

По своему характеру и степени влияния на общество социальные изменения подразделяются на эволюционные и революционные. Под эволюционными понимаются постепенные, плавные, частичные изменения общества. Субъектом социальных реформ выступает правящая политическая партия или группа политических лидеров, использующих рычаги государственной власти для осуществления желаемых перемен в обществе. Объектом реформирования может быть любой элемент политической, экономической и других систем общества, включая социальные отношения.

Под революционными понимаются относительно быстрые (по сравнению с предшествующей социальной эволюцией), всесторонние, коренные изменения общества. Революционные преобразования носят скачкообразный характер и представляют собой переход общества из одного качественного состояния в другое. Недопустимо односторонне расценивать либо эволюционную, либо революционную форму социальных изменений. Революционные, качественные изменения в развитии общества столь же закономерны и неизбежны, как и эволюционные, количественные. Общим итогом реформ в странах развитой демократии стали не только изменения в системе власти и управления, но и глубокая трансформация самого западного общества.

Понятие «социальные изменения» является исходным для описания динамических процессов, происходящих в обществе. В самом широком смысле под социальными изменениями понимается переход социальных систем, их элементов и структур, связей и взаимодействий из одного состояния в другое. Социологи выделяют четыре вида социальных изменений: структурные; процессуальные; функциональные; мотивационные.

По своему характеру и степени влияния на общество социальные изменения подразделяются на эволюционные и революционные. Под эволюционными понимаются постепенные, плавные, частичные изменения общества. Субъектом социальных реформ выступает правящая политическая партия или группа политических лидеров, использующих рычаги государственной власти для

осуществления желаемых перемен и обществе. Объектом реформирования может быть любой элемент политической, экономической и других систем общества, включая социальные отношения.

Под революционными понимаются относительно быстрые (по сравнению с предшествующей социальной эволюцией), всесторонние, коренные изменения общества. Революционные преобразования носят скачкообразный характер и представляют собой переход общества из одного качественного состояния в другое. Недопустимо односторонне расценивать либо эволюционную, либо революционную форму социальных изменений. Революционные, качественные изменения в развитии общества столь же закономерны и неизбежны, как и эволюционные, количественные. Общим итогом реформ в странах развитой демократии стали не только изменения в системе власти и управления, но и глубокая трансформация самого западного общества.

В последние годы социологи все больше внимания уделяют циклическим социальным изменениям. Циклами называют определенную совокупность явлений, процессов, последовательность которых представляет собой кругооборот в течение какою-либо промежутка времени. Конечная фаза цикла как бы повторяет первоначальную, но только в других условиях или на другом уровне.

В обществе наблюдаются политические, экономические, социальные циклы: политические кризисы сменяются политической стабильностью, экономический рост чередуется с экономическим спадом, за повышением уровня благосостояния населения следует его снижение и т.д. Многие социальные институты, общности, социально-классовые образования и даже целые общества изменяются по циклической схеме — возникновение, рост, расцвет, кризис и увядание, возникновение нового явления. Особая сложность циклических социальных изменений состоит в том, что разные явления и процессы в обществе имеют циклы разной продолжительности — от сезонных до многовековых. Среди циклических процессов выделяют изменения по типу маятника, волновые движения, спиралевидные.

Кроме циклических изменений, происходящих в рамках одной социальной системы, социологи и культурологи выделяют циклические процессы, охватывающие целые культуры и цивилизации (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер и А. Тойнби). В настоящее время социологи подвергают критике представления об однолинейном характере социальных процессов. Они подчеркивают, что общество может изменяться самым неожиданным образом. Это происходит, когда социальная система не может восстановить свое равновесие с помощью прежних механизмов, а инновационная активность масс стремится выйти за рамки всех институциональных ограничений. Возникает ситуация, когда перед обществом встает проблема выбора из множества вариантов социального развития. Такое разветвление или раздвоение, связанное с хаотичным состоянием общества, называется социальной бифуркацией, которая означает непредсказуемость логики общественного развития. Таким образом, переход общества из одного состояния в другое не всегда носит детерминированный характер. Подобная точка зрения все больше утверждается в современной отечественной социологической науке. Сопротивление социальным изменениям и их принятию. Совместимость с

существующей культурой как важный фактор в принятии социальных изменений. Причины несовместимости инноваций с существующей культурой. Социальный эффект инноваций. Формы социальных эффектов инноваций по В.Огберу.

Под социальным развитием понимается такое изменение общества, которое приводит к появлению новых общественных отношений, институтов, норм и ценностей. Представители конфликтологического направления исходят из признания решающей роли социального конфликта в развитии общества. К этому направлению относится и марксистская социология. Сторонники структурного функционализма считают, что социальное развитие обусловлено внутренним взаимодействием связанных элементов социальной системы.

С понятием «социальное развитие» тесно связано понятие «социальный прогресс». Социальный прогресс предполагает такую направленность социального развития, для которой характерен переход от низших форм к высшим, от менее совершенных к более совершенным. В целом под социальным прогрессом понимается совершенствование социального устройства обществ и улучшение условий жизни человека. Для определения прогрессивности в социологии традиционно использовались два наиболее общие критерия: 1) уровень производительности труда и благосостояние населения; 2) степень свободы личности. В современных условиях эти критерии социального прогресса нуждаются в уточнении и дополнении.

В целом ведущей тенденцией является стремление придать критериям социального прогресса гуманистический смысл. Отмечая противоречивый характер становления современной цивилизации, социологи считают, что перспективы ее развития будут позитивны лишь в том случае, если в центре ее в XXI в. окажутся не машины, а люди. Прогрессивными могут быть признаны такие изменения, которые способствуют подлинной гармонии между личностью, обществом и природой.

Формирование современной мировой системы проанализировано И. Валлерстайном. Основные положения его теории сводятся к следующему: экономическая организация современного капитализма имеет глобальную, а не национальную основу; эта мировая система состоит из экономически и политически господствующего центра и зависимой от него периферии; центр развивается как индустриальная система производства, тогда как периферия поставяет сырье, находясь в зависимости от цен, устанавливаемых на него центром; существует также полупериферия, обладающая социальными и экономическими характеристиками как центра, так и периферии. А.Тоффлер говорит о становлении «компьютерно-информационной цивилизации». Ф. Фукуяма. Г. Маклюэн утверждает, что технологическая революция на информационно-компьютерной основе ведет к становлению «глобальной деревней».

Глобальные проблемы современности - это совокупность наиболее острых, жизненно важных общепланетарных проблем, решение которых требует совместных усилий стран мирового сообщества. Отличительной особенностью этих проблем является их комплексность, системность и всеобщность, что обусловлено растущим единством современного мира, усилением взаимосвязи и

взаимозависимости составляющих его частей. Глобальные проблемы можно разделить социально-политические, социально-экономические, социально-экологические и социально-гуманитарные. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI в. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Социальное расслоение и неравенство. Криминализация социальных отношений. Проблема войны и мира в XXI в. Межнациональные и межэтнические конфликты. Международный терроризм.

Проблема создания нового мирового порядка рассматривается и в гуманитарном аспекте. Речь идет о таком переустройстве международных отношений, при котором зависимость будет заменена взаимозависимостью, а доминирование одних стран над другими уступит место солидарности между людьми и народами. Широкую известность приобрели исследовательские проекты Римского клуба.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение социальных изменений.
2. Что такое общественное развитие и общественный прогресс, как они связаны между собой?
3. Какие этапы проходит общество в своем развитии?
4. Что такое процессы модернизации в обществе?
5. Обоснуйте единство и противоречие эволюционного и революционного развития общества.

Глоссарий:

Прогресс (лат. progressus — движение вперед, успех) — направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему.

Инновация - (от англ. innovation - нововведение) - результат творческой деятельности, направленный на разработку, осознание и распространение новых видов технологий изделий, внедрение новых технологических форм.