

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Иркутский государственный технический университет**

**Факультет права, социологии и СМИ**  
**Кафедра социологии и социальной работы**

## **СОЦИОЛОГИЯ**

**Методические указания**  
**для самостоятельной работы студентов**

Укрупненная  
группа  
направлений и  
специальностей

**УГС 080000**  
**«Экономика и управление»**

Направления  
подготовки:

**080100 «Экономика»**

Специальности:

**080103(65) Национальная экономика**

Иркутск  
2008

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество требует от системы образования подготовки специалистов, не только владеющих определенным набором знаний, но и свободно и критически мыслящего, самобытного, инициативного. Система образования должна готовить самый важный информационный ресурс общества – человека. За время аудиторного учебного процесса всему научить нельзя, следовательно, необходимо научить учиться, сделать человека самостоятельным в учении. В связи с этим возрастает роль самообразования, к которому может подготовить система вузовской самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа представляет собой форму индивидуальной работы, побуждающую интеллектуальную инициативу и развивающую творческое мышление студента во всех видах познавательной деятельности.

## ПЕРЕЧЕНЬ И ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

№ пп	Вид работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	6
2	Подготовка в семинарских занятиях	14
3	Составление кроссворда	4
4	Подготовка к экзамену	10
	Всего	34

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Эффективность и качество процесса обучения будет тем выше, чем более высокий уровень самостоятельности работы студентов он обеспечивает.

Необходимым компонентом самостоятельной работы студентов является самоподготовка, включающая проработку учебной и научной литературы, выполнение разнообразных письменных заданий и др.

Переработка источников информации строится на основе плана:

- постановка цели, задачи,
- выделение главного,
- нахождение ответа на интересующий вопрос,
- выявление логической и смысловой структуры материала.

**Подготовка к семинарам включает в себя:** подготовка по каждой теме практического занятия краткого конспекта (согласно списку указанной литературы), раскрывающего сущность и основные моменты темы занятия, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к оформлению письменных работ в НИ ИрГТУ; выступление с докладами и участие в дискуссии по указанной теме.

**Самостоятельное изучение разделов дисциплины включает в себя:** самостоятельное изучение учебной и научной литературы по темам, предназначенным для самостоятельного изучения, индивидуальные консультации с преподавателем по сложным вопросам, индивидуальный отчёт по изученным темам.

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Семья как важнейший социальный институт общества.
2. Теории девиантного поведения.
3. Массовая культура в современном обществе.
4. Характеристика социальной стратификации современного российского общества.
5. Прогнозирование социальных изменений. Социальное развитие как прогрессивно-поступательный тип изменений.
6. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Рекомендации по подготовке к индивидуальному отчёту по темам для самостоятельной подготовки.

Тема 1. Семья как важнейший социальный институт общества.

Дайте определение понятий семья и брак. Назовите основные формы семьи и типы брака в современном обществе. Рассмотрите понятие жизненный цикл семьи, назовите этапы жизненного цикла. Рассмотрите функции института семьи и объясните, какие из этих функций играли более важную роль в современном обществе, а какие в современном. Объясните, почему традиционные семейные роли претерпели значительные изменения в XX веке. Представьте различные взгляды социологов на современное состояние института семьи и перспективы его развития и выскажите своё мнение по этой проблеме.

При подготовке используйте статьи из социологических журналов, посвящённые современным проблемам института семьи.

Тема 2. Теории девиантного поведения.

Объясните в чём отличие между биологическими, психологическими и социологическими теориями девиантного поведения. Расскажите о теории Ч. Ломброзо и других биологических теориях девиации.

Рассмотрите концепцию аномии Э. Дюркгейма и современную теорию аномии Р. Мертона, объясните каким образом Р. Мертон обосновывал причины девиантного поведения. Рассмотрите так же теорию «стигматизации» (от греч. stigma — клеймо, пятно), авторами которой являются американские социологи Э. Лемерт и Г. Беккер, и культурологические теории девиации.

Тема 3. Массовая культура в современном обществе.

Расскажите когда появилась массовая культура и назовите причины появления и распространения массовой культуры. Назовите основные характеристики массовой культуры. Объясните, каким образом массовая культура влияет на формирование норм и ценностей. Познакомьтесь с современными исследованиями, направленными на анализ влияния массовой культуры на массовое сознание населения, сформулируйте своё мнение по этому вопросу.

Тема 4. Характеристика социальной стратификации современного российского общества.

Рассмотрите подходы Т.И. Заславской и М.Н. Римашевской к анализу социальной структуры современного российского общества. Объясните в чём особенности социальной структуры современного российского общества. Расскажите о специфике формирования среднего класса в современной России и его структуре. Подберите материал о «новых бедных» в современной России, объясните, что означает этот термин. Расскажите о маргинальных группах в современной России.

Тема 5. Прогнозирование социальных изменений. Социальное развитие как прогрессивно-поступательный тип изменений.

Дайте определение понятия социальное прогнозирование и расскажите об особенностях прогнозирования социальных изменений. Объясните, что социальное развитие рассматривается как частный случай социальных изменений, имеющих либо направленность в сторону улучшения/усложнения/совершенствования/прогресса, либо в сторону регресса. Рассмотрите социокультурные, технологические, социально-экономические теории социальных изменений.

Тема 6. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе

Дайте определение понятия глобализация. Объясните, что глобализация это объективный процесс, обусловленный растущей интернационализацией всех сторон жизни стран и народов. Назовите основные тенденции процесса глобализации. Объясните, в чём особенности политической, экономической и социокультурной глобализации. Охарактеризуйте особенности глобализационных процессов в современной России.

**Составление кроссвордов** предполагает, что студент выбирает один из разделов дисциплины и индивидуально составляет кроссворд по теме раздела. Кроссворд должен содержать не менее 20 вопросов.

Перечень разделов дисциплины:

1. Введение. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Общество и социальные институты.
3. Социальные группы и общности.
4. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.
5. Культура как фактор социальных изменений.
6. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
7. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.

8. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Составление кроссвордов по разделам курса является показателем усвоения понятийного аппарата предмета, а подготовленные студентами кроссворды могут использоваться в качестве дидактического материала.

**Подготовка к экзамену включает в себя:** повторение и анализ теоретического материала, полученного на лекционных и практических занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения дисциплины.