**Задания**

1. Вводятся 2 целых числа. Найти их сумму.
2. Вводятся 2 вещественных числа. Проверить, равны ли они между собой.
3. Даны два действительных числа. Заменить первое число нулем, если оно меньше или равно второму, и оставить числа без изменения в противном случае.
4. Даны три действительных числа. Возвести в квадрат те из них, значения которых неотрицательны.
5. Найти сумму цифр введенного положительного целого числа
6. Даны три действительных числа. Выбрать из них те, которые принадлежат интервалу (1, 3).
7. Вывести таблицу умножения для цифры *к* (к-вводится), т.е. 9 строк вида 2 × k = …, 3 x k = … и тд
8. Даны действительные числа a, b, c, d. Если a<=b <= c<=d, то каждое число заменить наибольшим из них; если a>b>c>d, то оставить без изменения; в противном случае числа заменяются их квадратами.
9. Даны действительные положительные числа x, y, z:
10. Выяснить существует ли треугольник с длинами сторон x, y, z;
11. Если существует, то ответить – является ли он остроугольным.
12. Если сумма трех попарно различных действительных чисел x, y, z меньше единицы, то наименьшее из этих чисел заменить полусуммой двух других; в противном случае заменить меньшее из х и у полусуммой двух оставшихся значений
13. Даны действительные числа a, b, c (a ≠ 0). Выяснить имеет ли уравнение действительные корни. Если действительных корни имеются, то найти их. В противном случае ответом должно служить сообщение, что действительных корней нет.
14. Вводится целое положительное число. Получить целые число, содержащее только 0 и 1, являющееся его двоичным представлением.
15. Вводятся целые числа. Прервать ввод в момент, когда очередное считанное число будет меньше предыдущего.