**Magueye GUEYE / magueye717@gmail.com**

D’après le cas qui nous est soumis, l’empathie est définie par les soucis que rencontre le directeur de l’école à savoir avoir une visibilité sur ce que fait chaque professeur mais aussi savoir les classes que gèrent chaque professeur pour connaitre les élèves de chaque classe ainsi que les effectifs de ces dernières.

Suivant les besoins du directeur, nous avons fait des recherches et voici la solution que nous lui proposons :

Pour la réalisation du projet, il nous faut une équipe composée de quatre membres à savoir : un gérant des activités des professeurs, un gérant des classes, un contrôleur et un censeur. Donc il faut une synergie entre cette équipe et les professeurs.

Il y’a ainsi deux types de relation : la relation entre l’équipe et les professeurs, et la relation entre les membres de l’équipes.

Voici comment se déroule le processus :

Le gérant des activités des professeurs dresse chaque jour une liste qu’il adresse aux professeurs pour recenser les noms des professeurs, les matières qu’il enseignent et la classe ou ils effectuent les cours.

Le gérant des classes lui, effectue une liste de présence pour chaque classe qu’il donne aux professeur afin qu’il fasse un rappel et recenser les noms des élèves présents ou absents et ceci s’effectue chaque jour. C’est donc une itération quotidienne.

Outre c’est deux, il y’a un contrôleur (assimilable à un Master scrum ) qui contrôle chaque jour si le deux gérant font leur travail comme il le faut, il effectue donc un contrôle sur pièce et un contrôle sur place si nécessaire.

Et à la fin de chaque jour ces trois membres à savoir le gérant des activités des professeurs, celui des classe et le contrôleur pour voir le résultat du jour.

Et enfin nous avons le censeur qui, grâce aux informations fournies par le gérant des activités de professeurs et celui des classes, établit des quatre fiches qui relatent ce que fait chaque professeur chaque jour et chaque semaine, les classes que gère chaque professeur, les élèves de chaque classe et pour terminer l’effectif de chaque classe.

Cet enchainement doit s’effectuer pendant une semaine pour rendre compte au directeur qui peut être considérer comme le Product Owner. Et si le résultat n’est pas satisfaisant, on hésite pas changer certains paramètres pour le future sprint. Il peut être considérer comme un sprint review pour voir les résultats de la semaine.

Voici notre vision des choses

|  |
| --- |
| **Les professeurs** |

Chaque jour chaque jour

|  |
| --- |
| son rôle est d’avoir une vision sur ce que fait chaque professeur ainsi que les classes que gère chaque professeur |

|  |
| --- |
| Son rôle est d’avoir une vision sur les effectifs des classes ainsi que les noms des élèves |

**Gérant de l’activité des professeurs Gérant des classes**

Chaque semaine

Chaque jour

|  |
| --- |
| Son rôle est de contrôler si le gérant des activités des professeurs et celui des classes font leurs travails |

**Un contrôleur**

|  |
| --- |
| Son rôle est de recueillir et d’agencer les informations fournies par le gérant des activités des professeurs et celui des classes afin de savoir ce que fait chaque professeur ainsi que les classes qu’il gère via les informations fournies par le gérant des activités des professeurs et les élèves de chaque classe ainsi que leurs nom via les information fournies par le gérant des classes |

**Un censeur**

|  |
| --- |
| C’est le chef de l’écolé |

**Le directeur**