

Rozvoj e-learningu a stratégie využívané vonline vyučovaní*

Michal Magula

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta informatiky a informačných technológií
...@stuba.sk

29. október 2020

Abstrakt

Za posledné roky sa e-learning veľmi spopularizoval. Dôvodom je najmä zlacňovanie osobnej elektroniky a výrazné zlepšovanie internetového pokrytia. Hoci týmto systémom je možné sa vzdelávať kedykoľvek a kdekoľvek, je stále potrebné vyskúšať mnoho postupov výučby a až časom zistíme, čo je najvhodnejšie. Preto účelom tohto článku je oboznámiť čitateľa ohľadom problematiky e-learningu, z čoho e-learning vznikol a ako sa vyvinul do podoby v akej ho poznáme dnes. Ďalším cieľom je poskytnúť informácie práve ohľadom trendov a stratégií využívaných v online výučbe.

1 Ako sa e-vzdelávanie vyvíjalo

Mnoho ľudí si mýli pojem e-vzdelávanie s distančným vzdelávaním a myslia si, že sú tieto slová synonymami. V skutočnosti sú to dva rozdielne pojmy. Vývoj e-vzdelávania nastal v 90. tých rokoch spolu s rozvojom internetu. Samozrejme nemôžeme poprieť, že e-learning nemá svoje korene v dištančnom vzdelávaní.

Prvé náznaky dištančného vzdelávania datujeme v roku 1828, keď Profesor C. Phillips inzeroval do novin Boston Gazette ponuku na učebné materiály a tutoriály odosielané poštou. V roku 1843 bola založená Phonographic Correspondence Society, ktorá by mohla byť považovaná za prvú inštitúciu venujúcu sa dištančnému vzdelávaniu. Žiaci, ktorí sa zúčastňovali ich kurzu dostávali poštou nové a opravené zadania.

V 20. tých rokoch 20. teho storočia s príchodom masovo komunikačných prostriedkov sa začala formovať aj idea vzdelávania žiakov cez tieto prostriedky. Tento nápad bol uskutočnený až v 60. tých tokoch minulého storočia vznikom Open University in UK (Otvorenej univerzity v Spojenom Kráľovstve).

2 Nejaká časť

Z obr. 1 je všetko jasné.

*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Michal Hatala

Aj text môže byť prezentovaný ako obrázok. Stane sa z neho označný plávajúci objekt. Po vytvorení diagramu zrušte znak % pred príkazom `\includegraphics` označte tento riadok ako komentár (tiež pomocou znaku %).

Obr. 1: Rozhodujúci argument.

3 Iná časť

Základným problémom je teda... Najprv sa pozrieme na nejaké vysvetlenie (časť 3.1), a potom na ešte nejaké (časť 3.1).¹

Môže sa zdať, že problém vlastne nejestvuje [?], ale bolo dokázané, že to tak nie je [?,?]. Napriek tomu, aj dnes na webe narazíme na všelijaké pochybné názory [?]. Dôležité veci možno *zdôrazniť kurzívou*.

3.1 Njaké vysvetlenie

Niekedy treba uviesť zoznam:

- jedna vec
- druhá vec
 - x
 - y

Ten istý zoznam, len číslovaný:

1. jedna vec
2. druhá vec
 - (a) x
 - (b) y

3.2 Ešte nejaké vysvetlenie

Veľmi dôležitá poznámka. Niekedy je potrebné nadpisom označiť odsek. Text pokračuje hneď za nadpisom.

4 Dôležitá časť

5 Ešte dôležitejšia časť

6 Záver

¹Niekedy môžete potrebovať aj poznámku pod čiarou.