مباشرة عمل موظف

أقر أنا الموقع أدناه بأنني قد باشرت عملي, وذلك كالأتي :-

المو افق	التاريخ	رة اليوم التاريخ	
1443/7 /19	2022 /1 /19	السبت	مشروع مطار الملك فهد الدولي

التوقيع	المهنة	راقم الاقامة	رقم العمل	الاسم
	Steel fabricator	1097113474		سالم زويري يوف البركات

ملاحظات:
 ••••••

مدير االمشروع

م انور ممدوح العنزي







Job Offer

Mr.Salim Zawayria

Date:

January 16, 2022

We have the pleasure to furnish you with the job offer based on following details.

Position

: Steel Fabricator

Work Location

: KFIA - Landside Services

Joining Date

: 19.01.2022

Salary

: 3200 SR

Accommodation

896 SR (25%)

Transportation

320 SR (10%)

Food

Vacation

: 21 Days per year, which is due upon completion of contract

Medical Insurance

: Covered

Contract

: 1 Years

Other Terms

: As per Saudi Labor Law

Please indicate to your acceptance by returning a copy, Failure to respond will be deemed applicant's disapproval.

I agree for the details aforementioned above.

Name

Salim Zawayria

: 16.01.22

Signature

National ID : 1097113474

Passport

Director of Project



مدرسة ابن الأرقم الابتدائية في دارين هلف: ٢٢٠٤٧٦ تاريخ توزيع الإشعار : ٢٤ /٢ /٢٢١ (D)

م المم**لكة العربية الممودية** وزارة الوية والعلم الإدارة العامة الاية والعلم المطلقة الدروية

إشعار بنتيجة الطالب في الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

تقصيل المهارات غير المتقنة (")	المهارات غير المتقتة		مىالم زويري يو	المادة
	بيان حكم صدقة التطوع مع الأرأية من القرآن والسنة وذكر الحالات التي يستم	Y	79	الفقه
	مراعاة التنوين والتضعيف والمنود ومخترج الحروف في أثناء الغراءة	لعم	1	قراءة والنشيد
	اراءة النصوص بطلاقة مع مراءاة مواضع الوقف	نعم	T	قراءة والناشيد
	كتابة كلمات تشتمل على حروف زاندة كتابة صحيحة	فعم	T	الإملاء
	كتابة كلمات حنفت الألف من وسطها كتابة صحيحة		1	الإملاء
	كتابة كثمة (ابن) عند وقوعها بين علمين ولم تكن أول السطر كتابة مسعيده	تعو	0	الإملاء
	كَتَابُةً تُلاَثِينَ كُلِمةً مِن حُمسِينَ دَلَالِةِ صحيحة مِن خلال عبارات ونصوص تتحمُّ	تعم	1	lyake !
	إعراب المضاف إليه إعرابا كامالا	Y	0	القواعد
	مراعاة علامة إعراب المضاف إليه تطقا وكذابة	نعم	1	القواعد
	استخدام أسماء الإشارة استخداما صحيحا	نعم	A	التياود
	استخدام الأسماء الموصولة استخداما صحيحا	تعم	11	
	التقريق بين الضمير المتصل والمتغصل	تعم	11	القواعد
	الصنيف الضمائر إلى (متكام ، غاتب ، مخاطب)	نعم	10	القواعد
	أعراب الضمائر المتفصلة الواقعة في معل رفع ميتدا	Y	14	القواعد
	أوصف مظاهر السطح في الودائل العربي وتقسير دلالة الوانها من خلال قراءا	y	1	الجغرافيا
	الربط بين العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي والأنماط المناخية السائدة	y	٥	الجغرافيا
	لتعريف بالنولة العثمانية، وتوسعها، وضمها للبلاد العربية، وضعفها	У	'	التاريخ
	لتوضيح اوضاع بلادنا السياسية والدينية قبل الحكم السعودي	y	*	التاريخ
	لذكر نسب الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وأسرته، ورحلاته	Y	٣	التاريخ
	لاكر سيرة الملك عبدالعزيز	y	V	التاريخ
	لتطيل اختلاف أشكال العظام في جسم الإنسان و تسمية بعضها	Y	*	علوم
	تعريف العضلة وذكر دورها وتوضيح العلاقة بين العظام والعضلات	У	0	علوم
	لاكر نوعي الأعصاب في الجاسر وتحديد وظيفة كل نوع	Y	1	علوم
	ارسم الخلية العصبية	Y	1.	علوم
	تحديد مكان وجود البذرة في النبات	Y	11	عاوم
	لذكر طريقة تكاثر الطيور واستنتاج اختلاف اهجام واشكال البيض في الطيور	Y	17	علوم
	لشرح بعض طرق عناية الإنسال بإكثار الحيوان والنبات للاستفادة منها	Y	1.1	علوم
	تعريف ووصف كل من المشالمة الغذائية والشبكة الغذائية بين بعض الاهياء م	Y	TA	
	أسبة عدد عشرى على (قوى العشرة ، عند صحيح ، عند عشري اخر)	تعم	17	الرياضيات
	Apply the formation of individual letters and numbers	y	14	اللغة الإنجابزية

And were the species of the state of the sta

، ولي أمر الطالب : فينك التن كاثر المهارات المقررة في المواد الدرامية ، ونرجو له مزيدا من التقام والنجاح

And the state of t

ولي أمر الطالب

خراله لليل مسمونة

سي رئي اليه

١ / ١٠ بعد أد الطالب قد الفن جميع العلوم والمعارف والمهارات العقورة في العادة الدراسية

(٢) : يعني أن الطائب قد اللن ٢٦% من العاوم والصعارف والسهارات المقررة في الماذة الدراسية بما في ذلك علوم ومعارف ومهارات العد الأشير

(٢) } : يعني أن الطالب لم يتقن معرفة أو مهارة أو الكائر من علوم ومعارف ومهارات العد الأدام المقررة في المائدة الدراسية

(٤) : يعني أن الطالب لمرينة و معرفة أو مهارة أو الكار من علوم ومعارف ومهارات الحد الأدنى المقروة في العادة الدراسية

المعلكة العربية المعودية وزارة الوية والمنم الإدارة الدامة للاية والملم بالمطلة الشروة

منرسة ابن الأرقم الابتدائية في دارين هتف: ٨٧٢.٤٧١ تاريخ توزيع الإشعار : ١٤ /٥ /١٥ /١٤٣٧

إشعار بنتيجة الطالب في القترة الأولى للقصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٢/١ ١٤٨

اسم الطالب : سالم زويري يوسف البركات بالصف / السادس الإيتدائي القصل / السادس/أ

Comme I Commit Commit I amount		2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
تغصيل المهارات غير المتقتة (")	الهر المثقلة	المهارات	حد أدني	رقم المهارة	المادة
		فكر مكونات البطارية الجافة	A	TI	علوم
	س من خلال ثمرية علية	أوليد الكهرباء باستخدام ملف ومغالط		11	علوم
MANAGEMENT OF THE PROPERTY OF	وتحديد اتجاههما وتوصيح العلاقة بينهم		Y	171	علوم
		لحساب محيط كل من متوازي الأضا	تعم	1.4	الرياضيات
		حساب مساحة كل من مثواري الأم		19	لرياشيات
		أعرف الحجم ووحدات قياسه والتحو		71	لرياضيات
		لعساب هجم كل من المكعب وملواز		17	" لنوات
	a exercises such as supplying			**	- ، ونجليزية
	b) in affirmative, negative and		تعم	YV	اللغة الإنجارزية
	possessive adjectives: my, o		y	71	اللغة الإنجارزية

أمَن ولي أمر الطائب: المنك أنفن أكثر المهارات المقروة في المواد الدراسية ، ونرجو له مزينا من التقم والمجاح .

ولي لبر الطالب

فالدالين

Je Je Je

(١) يعني أن الطالب قد التي جموع المقوم والمعارف والمهارات المقررة في المائة المراسية

(١) : يعني أن الطلب قد التان 1949 من العاوم والمعارف والمهارات العقورة في العامة الدامية بعا أن ذلك عاوم ومعارف ومهارات العد الأنفي

(٣) : يعني أن المذلف لم يتلق معرفة أو مهارة أو أكثر من علوم ومعارف ومهارات العد الأنني المقررة في العادة الدراسية.

(٢)): يعلى أن الطالب لم يتقل معرفة أو مهارة أو أكثر من علوم ومعارف وسهارات العد الأناس العقر ، ق العادة الدراسية.

Bank Al-Rajhi

سالم زويري بن يوسف البركات

30000 - طريق الأمير نايف

رقم العميل: 20732729

300608010014550 :2/2

يان: \$ \$475 8000 0300 6080 1001 4550

سيرة ذاتية

سالم زويري يوسف البركات المنطقة الشرقية -الدمام-حي الروضة ٧٠ ١٠٥ ٥٠ ٠

الموهلات العلمية

شهادة الابتدائية

الخبرات العملية

العمل لدى ورشة لصيانه المكيفات العمل لدى أسواق المزرعه العمل لدى شركة شربتلي العمل في الكمبوند الخبر

المهارات

الانضباط بالمواعيد تحمل ضغط العمل تحمل المسؤولية والتعاون والعمل الجماعي حب تطوير الذات والعمل