ঢাকা বোর্ড ২০১৫ বাংলা দ্বিতীয় পত্র রচনামূলক প্রশ্ন

সময় — ২ ঘন্টা পূৰ্ণমান — ৫০

রচনামূলক প্রশ্ন বিষয় কোড: ১০২

- ষ্টিকা: দক্ষিণ পার্শ্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। উত্তর প্রাসজ্ঞাক হওয়া বাঞ্ছনীয়। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্রণ দৃষণীয়।

  েযে কোনো একটি অনুচ্ছেদ লিখ:
  - (ক) বাংলা নববর্ষ; (খ) পরিবেশ দৃষণ।

মানে এই।

- ক) শিক্ষা সফরে যাওয়ার অনুমতি প্রার্থনা করে বিদ্যালয়ের প্রধান
  শিক্ষকের নিকট একখানা আবেদনপত্র লিখ।
- অথবা, (খ) তোমার এলাকার কোনো রাস্তা সংস্কারের জন্য কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একখানা পত্র লিখ।
- ৩. (ক) সারাংশ লিখ:

  মানুষের মূল্য কোথায়ং চরিত্র, মনুষ্যত্ব, জ্ঞান ও কর্মে। বস্তুত চরিত্র
  বলেই মানুষের জীবনে যা-কিছু শ্রেষ্ঠ তা বুঝতে হবে। চরিত্র ছাড়া
  মানুষের গৌরব করার আর কিছুই নেই। মানুষের শ্রন্থা যদি মানুষের
  প্রাপ্য হয়, সে শুধু চরিত্রের জন্য। অন্য কোনো কারণে মানুষের মাথা
  মানুষের সামনে নত হবার দরকার নেই। জগতে যে-সকল মহাপুরুষ
  জন্মগ্রহণ করেছেন, তাঁদের গৌরব মূলে এই চরিত্র শক্তি। তুমি
  চরিত্রবান লোক। এ কথার অর্থ এই নয় যে, তুমি শুধু লম্পট নও, তুমি

## http://teachingbd.com

সত্যবাদী, বিনয়ী এবং জ্ঞানের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ কর, তুমি

পরদুঃখকাতর, ন্যায়বান এবং মানুষের ন্যায় স্বাধীনতাপ্রিয়। চরিত্রবান

অথবা, (খ) সারমর্ম লিখ: তর্তলে বসে পান্থ শ্রান্তি করে দূর, ফল আশ্বাদনে পায় আনন্দ প্রচুর। বিদায়ের কালে হাতে ডাল ভেঙে লয়, তরু তবু অকাতর কিছু নাহি কয়। দুর্লভ মানবজন্ম পেয়েছ যখন, তরুর আদর্শ কর জীবনে গ্রহণ। পরার্থে আপন সুখ দিয়ে বিসর্জন, তুমিও হও গো ধন্য তরুর মতোন। যে কোনো একটি ভাব-সম্প্রসারণ কর: 8. 20 (ক) আত্মশক্তি অর্জনই শিক্ষার উদ্দেশ্য। (খ) দুর্নীতি জাতীয় জীবনের সকল উন্নতির অন্তরায়। (ক) তোমার বিদ্যালয়ে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উপলক্ষে C. আয়োজিত অনুষ্ঠানের ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। অথবা, (খ) 'খাদ্যে ভেজালের কারণ ও প্রতিকার' শিরোনামে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য একটি প্রতিবেদন রচনা কর। যে কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা কর: **b**. ২০ (ক) শ্রমের মর্যাদা: (খ) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ ও প্রতিকার; (গ) কর্মমুখি শিক্ষা।

## http://teachingbd.com

## ঢাকা বোর্ড-২০১৫

সময় — ৪০ মিনিট

পূৰ্ণমান — ৪০

বাংলা দ্বিতীয় পত্ৰ: নৈৰ্ব্যক্তিক অভীক্ষা

বিষয় কোড: ১ ০ ২

|বিশেষ দ্রন্টব্য: সরবরাহকৃত নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উতরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।|

	बृखिंग बन भरतने कनम द्वारा मम्भूप ह	ভরাট করো। এ	পতিটি প্রয়ের ঘান ১।/	
١.	কোনটি উপমান ও উপমেয়ের মধ্যে অভিন্নতা কল্পনা	ծ.	'এবার আমি পরীক্ষায় উ	ত্তীৰ্ণ হয়েছি।'— কোন কাল?
	করা হয়?		🚳 সাধারণ অতীত	<ul><li>ঘটমান অতীত</li></ul>
	<ul> <li>উপমান কর্মধারয়</li> </ul>		<ul><li>পুরাঘটিত অতীত</li></ul>	ঘটমান বর্তমান
	মধ্যপদলোপী কর্মধারয়	٥٥.	সম্ভ্রমাত্মক মধ্যম পুরুষে	র বর্তমান কালের অনুজ্ঞায়
	<ul><li>     রূপক কর্মধারয়   </li></ul>		কোন ক্রিয়া বিভক্তি যুক্ত	হয়?
	ত্ব উপমিত কর্মধারয়			<ul><li>থ বেন, এন</li></ul>
ξ.	উপসর্গের কাজ কী?		<ul><li>প্রতির ইও, ইবে</li></ul>	ত্থ অ, ও
	<ul><li>যতি সংস্থাপন</li></ul>	33.	'কাটিতে কাটিতে ধান	এল বরষা'— এই বাক্যের
	<ul><li>বর্ণ সংস্করণ</li></ul>	•	অসমাপিকা ক্রিয়া কী আ	ৰ্থে ব্যবহৃত হয়েছে?
	<ul><li>ল নতুন শব্দ গঠন</li></ul>		ক সমকাল	<ul><li>নিরন্তরতা</li></ul>
	ত্ত্ব ভাবের পার্থক্য নিরূপণ		প্র সূচনা	সমাপ্তি
٥.	বিশেষ্য, বিশেষণ ও অনুকার অব্যয়ের পরে 'আ'	12.	ভাষার মূল উপাদান কীঃ	5 27
	প্রত্যয় যোগ করে যে ধাতু গঠিত হয় তাকে কী বলে?		প্রি ধ্রনি	<ul><li>অক্ষর</li></ul>
	<ul> <li>সাধিত ধাতু</li> <li>বিদেশি ধাতু</li> </ul>		ন্ত বৰ্ণ	থ শব্দ
	<ul> <li>প্রালিক ধাতু</li> <li>নাম ধাতু</li> </ul>	30.	আঞ্চলিক ভাষার অপর	নাম কি?
3.	কৃৎ প্রত্যয় সাধিত পদকে কী বলে?		ক্র সাধু ভাষা	<ul><li>চলিত ভাষা</li></ul>
	<ul> <li>ক্তিয়া প্রকৃতি</li> <li>ক্তি কুদন্ত পদ</li> </ul>		<ul><li> ভিপ ভাষা </li></ul>	ত্ব কথ্য ভাষা
	<ul><li>প্রকৃতি</li><li>প্রকৃতি</li><li>প্রক্রিয়া পদ</li></ul>	\$8.	'মহকুমা' শব্দটি কোন ভ	গৰা থেকে এসেছে?
٤.	বিভক্তিহীন নাম শব্দকে কী বলে?		<ul><li>ক ফারসি</li></ul>	<ul><li>ভারবি</li></ul>
	<ul> <li>প্রাতিপদিক</li> <li>বিদেশি</li> </ul>		প তুর্কি	ত্ব পর্তুগিজ
	ন্তু সাধিত 🕲 যৌগিক	\$0.	বাংলা ব্যাকরণে প্রধান	
<b>5</b> .	অর্থগতভাবে বাংলা ভাষার শব্দসমূহকে কয়ভাগে		⊕ দৃটি	⊛ তিনটি
	ভাগ করা যায়?		<ul><li>ত্রি চারটি</li></ul>	
	কু দুই গু তিন	۵৬.	বাক্যতত্ত্বের অপর নাম ব	
	পাঁচ		ক্ত রূপতত্ত্ব	<b>ৰ) শব্দতত্ত্ব</b>
٩.	কোন বাক্যে অব্যয় বিশেষণ-এর ব্যবহার আছে?		ক্ত ধ্বনি তত্ত্ব	
	<ul><li>श्रीत श्रीत वायु वय</li></ul>	١٩.	বাংলা ভাষায় যৌগিক স্থ	
	<ul><li>রকেট অতি দুত চলে</li></ul>		পঁচিশটি	ৰ ত্ৰিশটি
	<ul><li>সামান্য একটু দুধ দাও</li></ul>		<ul><li>পয়</li></ul>	ত্ত চল্লিশটি
	ধিক তাকে শত ধিক নির্লজ্জ যে জন		শ, ষ, স— এ তিনটি ব	
۲.	'শিক্ষায় মন সংস্কারমুক্ত হয়ে থাকে।'— বাক্যটিতে		<ul><li>ক) স্পর্শ বর্ণ</li></ul>	শিস বর্ণ
	ব্যবহৃত হয়েছে—		ন্য উষা বৰ্ণ	প্র পার্শ্বিক বর্ণ
	<ul> <li>বৌণিক ক্রিয়া</li> <li>নাম ধাতুর ক্রিয়া</li> </ul>	79	দুটি সমবর্ণের একটির	
	<ul> <li>প্রযোজক ক্রিয়া</li> <li>মিশ্র ক্রিয়া</li> </ul>		ক্তি সমীভবন	

স্বর সংগিত

ঘ) সমীকরণ

			OO.	, 'পৃথিবী' শব্দের সমা	ৰ্থিক শব্দ—	
२०.	'ঝ', 'র', 'ষ' এর পরে কী	া হয়?		📵 অর্ণব	ৰ অমূ	
		ৰ গু		🔊 অবনী	ত্ব অরণী	
	প প্য	ত্ম প	93.	যৌগিক ও মিশ্র	বাক্যে পৃথক ভাবাপন্ন দুই বা	
<b>২</b> ১.	সংস্কৃত 'সাং' প্রত্যয়যুক্ত	পদে—		ততোধিক বাক্যের	সমন্বয় বুঝাতে কোন চিহ্ন ব্যবহৃত	
	⊕ 'ষ' হয়	ৰ) 'ণ' হয়		হয়?		
	প 'ণ' হয় না			🕸 লোপ চিফ	<ul> <li>উদ্ধরণ চিহ্ন</li> </ul>	
22.	'ধাতুর গণ' বলতে বোঝা				ত্ব ড্যাশ	
8/8/	<ul> <li>লেখার ধরন</li> <li>বানানের ধরন</li> </ul>		૭૨.	নিপাতনে সিন্ধ সন্ধি কোনটি?		
		বিন্যাসের ধরন		<ul><li>পুনরায়</li></ul>		
<b>২</b> ৩.	: [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18]	ররেখ পদটি কোন কারকে		প্রিম্কার		
(1) (A)	কোন বিভক্তি?	৩৩. কোনটি বিশেষ নিয়মে সাধিত সন্ধি?				
	⊕ কর্মে শূন্য	<ul><li>কর্তায় শন্য</li></ul>		ক্তি সংস্কৃত	তৎসম	
	<ul><li>অধিকরণে শূন্য</li></ul>				ত্ত্বি পরস্পর	
38	কোন বাক্যে ব্যতিহার ক		<b>.08</b> .		লি কোথা নাই কাদা'— এখানে	
٦٠.	<ul> <li>মা শিশুকে চাঁদ দেখাচ্ছেন</li> <li>তোমাকে পড়তে হবে</li> </ul>			দ্বিরুক্ত শব্দটি কোন পদর্পে ব্যবহৃত হয়েছে?  (ক্ত বিশেষ্যের বিশেষণ		
				<ul><li>অব্যয়ের বিশেষ</li></ul>		
	아이를 하면 되었다면 하면 되었다. 그렇게 되었다면 그렇게 없다.	Contraction of the Contraction o		<ul><li>প্রত্যার বিশেষণের বিলে</li></ul>		
	<ul><li>ताथान भतुत भान नरा यात्र मार्टि</li></ul>			ক্রিয়া বিশেষণ	197	
	<ul> <li>বাঘে-মহিষে একঘাটে জল খায়</li> <li>'বিনে শ্বদেশী ভাষা মিটে কি আশা?'— এই বাক্যে</li> </ul>		100	্ণীতিকা' শব্দটি বে	বার ন্যার্থ সী লিজাঃ	
₹0.			OQ.		ক্তিব জ্ঞানিতা; ক্তিব্হদার্থে	
	'বিনে' অনুসর্গটি কোন ত			<ul><li>ক শ্বাবে</li><li>ক শ্বাবে</li></ul>		
	177.10	সঙ্গে	1914	় কোনটি পূরণ বাচব		
	<ul><li>প্রয়োজনে</li></ul>		٠٠.	<ul><li>কিন্নাত চুন্ন নাত ব</li><li>কিনবম</li></ul>		
২৬.		াড়া' ব্যবহার করলে ভাষা		ণ্ড কুড়ি		
	কোন দোষে দুষ্ট হয়?	· ~ (U)	৩৭	. 'বচন' ব্যাকরণের ব		
	<ul><li>বাহুল্য দোষে</li></ul>		- 3			
	<ul> <li>উপমার ভুল প্রয়োগ</li> </ul>			<ul><li>অর্ধ-তৎসম</li></ul>	The state of the s	
२१.		রণ করা যায় না'— এক	96		বাচক প্রত্যয়টি কেবল উন্নত	
	কথায় কী হবে?	<b>.</b>			বহুবচনে ব্যবহৃত হয়?	
		<ul><li>অনিবার্য</li></ul>		<ul><li>ফুল</li></ul>	⊚ দাম	
	<ul><li>     नूर्पभनीय  </li></ul>	থ্য অদম্য		গ্ৰ বৃন্দ	ত্ম গুচছ	
२४.	৮. শব্দের আভিধানিক অর্থকে কী বলে?		৩৯	. কোন পদাশ্রিত নি	র্দেশকটি নির্দিষ্টতা ও অনির্দিষ্টতা	
		<ul><li>বাচ্যার্থ</li></ul>		উভয়ই বুঝায়?		
		<ul><li>থাগ্যতা</li></ul>		ক কেতা	ৰ) গাছি	
२क.		সমার্থক বাগধারা কোনটি?		📵 গুলিন	ৰ টো	
	<ul> <li>সোনায় সোহাগা</li> </ul>		80	. দ্বিগু সমাস নিম্পন্ন	পদটি কোন পদ হয়?	
	<ul><li>পিরে সংক্রান্তি</li></ul>	<ul> <li>কেতাবুরস্ত</li> </ul>		ক্তি বিশেষ্য	<ul><li>কৃদত্ত</li></ul>	
				<ul><li>বিশেষণ</li></ul>	ত্বি সর্বনাম	
	1					
					( ® ) > (® ) >	
136	14 0 40 0 40 0 46 6	1 40 00 41 00 40 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	13 (3)	05 00 00 08 00 0	1 0 00 0 04 0 04 0 09 0 80 0	