জুনিয়র স্কুল সার্টিফিকেট পরীক্ষা; ২০১৪

বাংলা (রচনামূলক + বছনির্বাচনি)
[২০১৪ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
বিতীয় পত্র

বিষয় কোড ঃ 1 0 2

সময়—২ **ঘটা** পূৰ্ণমান—৩০+২০=৫০

রচনামূলক প্রশ্ন

মান-৩০

দ্রষ্টব্য 8—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান ভাপক।

নম্বর

১। (ক) সারাংশ লেখ ঃ—

THE RESERVE

143

C

একজন মানুষ ভালো কি মন্দ আমরা তা বুঝতে পারি তার ব্যবহার দিয়ে। সে ভদ্র কি অভদ্র তাও বুঝতে পারি তার ব্যবহার দিয়ে। ব্যবহার ভালো হলে লোকে তাকে ভালো বলে। তাকে পছন্দ করে। ব্যবহার খারাপ হলে লোকে তাকে খারাপ বলে। তাকে অপছন্দ করে। তার সঙ্গে মিশতে চায় না। তার সঙ্গে কাজ করতে চায় না। তাকে কাছে ডাকতে চায় না। তোমার ব্যবহার দিয়েই তোমার মনুষ্যত্ত্বের পরিচয়।

অথবা

(খ) সারমর্ম লেখ ঃ—

এই যে বিটপি-শ্রেণি হেরি রারি সারিকি আন্তর্ম শোভাময় যাই বলিহারি ।
কেহ বা সরল সাধু হুদয় ফেমন,
ফল-ভরে নত কেহ গুণীর মতন ।
এদের স্বভাব জালো মানবের চেয়ে,
ইচ্ছা যার দেখ দেখ জ্ঞানচক্ষে চেয়ে ।
যখন মানবক্ষ ধনবান হয়,
তখন তাদের শির সমুন্নত রয় ।
কিন্তু ফলশালী হলে এই তরুগণ,
অহংকারে উচ্চশির না করে কখন ।
ফলশুন্য হলে সদা থাকে সমুন্নত,
নীচ প্রায় কার ঠাই নহে অবনত ।

		নম্বর
২। যে	কোনো এ <mark>ক্টির</mark> ভাব-সম্প্রসারণ কর ঃ—	¢
(ক)) জ্ঞানহীন মানুষ পশুর সমান।	
(뉙)	বিশ্বের যা-কিছু মহান সৃষ্টি চির-কল্যাণকর অর্ধেক তার করিয়াছে নারী, অর্ধেকু তার নর।	
৩। (ক)	অনুচেছদ লেখ ঃ—	0
	"আৰুজাতিক মাতৃভাষা দিবস"। অথবা,	
(ચ)	নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং অনুধারন করে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ঃ— নকশি কাঁথা আমাদের একট গ্রামীণ লোকশিল্প। এ শিল্প আজ লুগুপ্রায় হলেও এর কিছু নমুনা পাওয়া যায়। আপন পরিবৈশ থেকেই মেয়েরা তাঁদের মনের মতো করে কাঁথা সেলাইয়ের অনুপ্রেরণা পেতেন। কাঁথার প্রতিটি সুচের ফোঁড়ের মধ্যে লুকিয়ে আছে এক একটি পরিবারের কাহিনী, তাদের পরিবেশ, তাদের জীবনগাথা। আমাদের দেশের কুমোরপাড়ার শিল্পীরা বিভিন্ন ধরনের তৈজসপত্র ছাড়াও পোড়ামাটি দিয়ে নানা প্রকার সৌখন দুব্য তৈরি করে থাকে। নানা প্রকার পুর্তুল, মূর্তি ও আধুনিক রুচির ফুলদানি, ছাইদানি, চায়ের সেট ইত্যাদি তারা গড়ে থাকে। খুলনার মাদুর ও সিলেটের শীতলপাটি সকলের কাছে পরিচিত।	
	(i) 'গ্রামীণ' শব্দের বিপরীত শব্দ ক্রী?	Š
	(ii) 'আধুনিক' শন্দের স্ত্রীবাচুক শব্দ কী?	Ş
	(jii) হু অনুপ্রের্ণা শক্তের দুটি সমার্থকাশক কেখ ।-	Š
i	(iv) লোকশিল্প কীণ	,
	্ব(১) নকণি ক্লাপ্তার নক্ষাগুলো সংগ্রহ্মকরা হতো কোথা থেকে?	۶
8। (ক)	মনে কর, তোমার নাম নয়ন। তোমার বৃশু সুমনকে বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে একখানা পত্র লেখ। অথবা,	œ
(খ)	মনে কর, তোমার নাম আকাশ। তুমি শান্তিপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের অষ্ট্রম শ্রেণিতে পড়ছ। শিক্ষা সফরের গুরুত্ব উল্লেখ করে ডোমার বিদ্যার্দায়ের প্রধান শিক্ষাকৈর নিকট শিক্ষা সফরে যাওয়ার অনুমতি চেয়ে একখানা আবেদদপত্র লেখ।	
ए। त्य	কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা কর ঃ—	30
(4)	ছাত্রজীবনে অধ্যবসায়, অধ্যবসায় ও প্রতিভা, অধ্যবসায়ের উদাহরণ, উপসংহার]।	
(খ)	पातचा क्रमत्कत प्रेनगन प्रेलप्रश्याती।	
(গ)		