ঢাকা বোর্ড-২০১৫

বাংলা দ্বিতীয় পত্ৰ

রচনামূলক প্রশ্ন

/मुकेरा: जन भारभत मःशा श्रामत भूर्यमन खाभक।/

বিষয় কোড: ১০২

ে (ক) সারাংশ লেখো:

আনন্দ প্রকাশ জীবনীশক্তির প্রবলতারই প্রকাশ। আনন্দকে আমরা বুঝি রূপ-রুস-শব্দস্পর্শ-গন্ধ ইত্যাদির সাহায্যে, ইন্দ্রিয় সকলের সাহায্যে। মানুষ যখন আনন্দ পায় তখন
সে তার মনকে প্রকাশ করতে চায় নানারূপে। তাই সৃষ্টি হলো চিত্রশিল্পী, নৃত্যশিল্পী,
সংগীতশিল্পী, কবি, সাহিত্যিক। পুরাকালের গুহামানুষ থেকে শুরু করে বর্তমান যুগ পর্যন্ত
মানুষ নিজের পাওয়া আনন্দকে সুন্দরকে অন্য মানুষের মধ্যে বিস্তার করতে চেয়েছে।
তাই সৃষ্টি হয়েছে নানান আজিকের শিল্পকলা।

অথবা; (খ) সারমর্ম লেখো:

এই যে বিটপি শ্রেণি হেরি সারি সারি—
কি আশ্বর্য শোভাময় যাই বলিহারি।
কেহ বা সরল সাধু-হৃদয় যেমন,
ফল-ভরে নত কেহ গুণীর মতন।
এদের স্বভাব ভালো মানবের চেয়ে,
ইচ্ছা যার দেখ দেখ জ্ঞানচক্ষে চেয়ে।
যখন মানবকুল ধনবান হয়,
তখন তাদের শির সমুন্নত রয়,
কিন্তু ফলশালী হলে এই তরুগণ,
অহংকারে উচ্চশির না করে কখন?
ফলশূন্য হলে স্দা থাকে সমুন্নত,
নীচ প্রায় কার ঠাই নহে অবনত।

যেকোনো একটির ভাব-সম্প্রসারণ করো:

(ক) সজাদোষে লোহা ভাসে।
(খ) করিতে পারি না কাজ
সদা ভয়, সদা লাজ
সংশয়ে সংকল্প সদা টলে
পাছে লোকে কিছু বলে।

৩. (ক) অনুচ্ছেদ্ লেখো:

'वांश्ला नेववर्ष'।

অথবা, (খ) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ো এবং অনুধাবন করে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:
লোকশিল্প সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণের দায়িত্ব আমাদের সকলের। বাংলাদেশের বিভিন্ন
শহর, শহরতলি এবং গ্রামের লোকশিল্প সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণের দায়িত্ব আমাদের
সকলের। বাংলাদেশের বিভিন্ন শহর, শহরতলি এবং গ্রামের হাজার হাজার নারীপুরুষ আছে, যারা কাজ করতে চায় অথচ কাজের অভাবে দিন দিন দারিদ্যের
শিকার হচ্ছে। সুপরিকল্পিত উপায়ে এবং সুরুচিপূর্ণ লোকশিল্প প্রস্তুতির দিকে
মনোযোগ দিলে তাদের সমস্যার কিছুটা সমাধান হবে।

(i) 'সম্প্রসারণ' শব্দের অর্থ কী?

(ii) লোকশিল্প কাকে বলে?

(iii) 'দিন দিন' কোন ধরনের দ্বিরুক্ত শব্দ?

(iv) কীভাবে লোকশিল্প সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণ করা যেতে পারে?

 ক) মনে করো, তোমার নাম আরিফ এবং তোমার ছোট ভাইয়ের নাম জারিফ। সে ৬ষ্ঠ শ্রেণির ছাত্র এবং ঢাকায় থাকে। কম্পিউটার শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করে তার কাছে একটি পত্র লেখো।

http://teachingbd.com

অথবা, (খ) মনে করো, তাম মাতাঝল ত	মাহাভয়াল ৬৪০ বিদ্যালয়ের ৮ম শ্রোণর শিক্ষাথা।
শিক্ষাসফরের গরত উল্লেখ করে	র তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট
শিক্ষাসফরে যাওয়ার অনুমতি চেয়ে	গ একটি আবেদনপুত্র লেখো ।
ानकानकरत्र याख्यात अनुमाठ रहर	विकार जार्यम्भवि स्थरमा
৫. ' যেকোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রা	চনা করো:
	: [সংকেত: ভূমিকা, ছাত্রজীবন, ছাত্রজীবনের লক্ষ্য,
(भ) रावाजानराम नामिष्ठ ७ मूलना	المراديدي في المرابع ا
ছাত্রজীবনের দায়িত্ব, ছাত্রজীবর	নর কতব্য, ডপসংহার।
	সংকেত: সূচনা, দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান, শহুরে
(খ) दूननिनन जीवतन विष्ठान:	गर्दक्त. गृष्मा, स्माना मान जानस्य मिळान, द्वार
জাবনে বিজ্ঞান, গ্রামাণ জাব	নে বিজ্ঞান, দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞানের প্রভাবের
অপকারিতা, উপসংহার] ৷	MONTH PROPERTY AND THE THORN CONTINUES AND THE C
4 1711801, 0 11(18)1	
(গ) শ্রমের ম্যাদা: সিংকেত:	সূচনা, শ্রম কী, শ্রমের শ্রেণিবিভাগ, শ্রমের
প্রযোজনীয়তা প্রমের মর্যাদা	, পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসৃতি, উপসংহার]।
	,
নকা বে	বার্ড-২০১৫
	[10] [10] [20] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [1
ষমর — ২০ মিনিট পূর্ণমান — ২০ বাংলা দ্বিতীয় পত্র	: বহুনির্বাচনি অভীক্ষা বিষয় কোড: ১০২
শেষ দুউব্য: সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীকার উত্তরপত্তের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে সা	ঠিক উত্তরের বর্ণটিতে টিক (🗸) চিহ্ন দাও। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
생님, 아이에게 "그렇게 어디에 가지 않았다. 그 사람들은 어디로 가지 않는 물이 하는 사람들이 아르아 아르아 아니다. 아이스	
১. কি ভেদে ভাষার রূপভেদ হয়?	১২. 'বসতৰাড়ি' কী উপায়ে গঠিত সাধিত শব্দ?
কু স্থান ও সমাজ কাল ও স্থান	 সন্ধিযোগে প্রত্যয়যোগে
 কাল ও সমাজু ত্তি স্থান, কাল ও স্মাজ 	 সমাসযোগে ভ উপসর্গযোগে
২. 'এ'-এই ধ্বনির সঠিক উচ্চারণম্থান কোনটি?	১৩. 'ঠা ঠা রোদে ঘুরে বেড়িও না'— ধ্বণ্যাত্মক শব্দটি কী
তালুজিহ্বামূল	প্রকাশ করেছে?
কণ্ঠ ও তালুত্বি মূর্ধা	
৩. 'ষষ্ঠী'-এর সঠিক উচ্চারণ কোনটি?	 মাৃনুষের ধ্বনির অনুকৃতি
পোশ্ঠিপোশ্ঠি	 জীবজতুর ধ্বনির অনুকৃতি
(a) Cultino (d) Cultino	 বস্তুর ধ্বনির অনুকৃতি
 সৃষ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শৃশ্ঠি তি শুশ্ঠি তি শুশুঠি তি শুশ্ঠি তি নি তি শুশ্ঠি তি নি তি শুশ্ঠি তি নি তি নি নি	ত্ত্ব অনুভূতির কাল্পনিক অনুকৃতি
৪. ব্যাকরণে 'বচন'-এর অর্থ কী?	১৪. কোনটি অধীন খন্ডবাক্য?
 প্রাণীর ধারণা ব্যক্তির ধারণা 	
 প্রতির্বার প্রারণা প্রত্যার ধারণা প্রত্য	 সবার খাওয়া হয়ে গেছে
৫. 'মানুষ মরণশীল'—এই বাক্যে ব্যবহৃত 'মানুষ' ক	बे এकना हला दि
ধরনের বিশেষ্য?	ন্যারা ভালো ছেলে
 সংজ্ঞাবাচক প্রাণিবাচক 	তারা শিক্ষকের আদেশ পালন করে
ন্ত্রিসমষ্টিবাচক জ্বিত্রভাববাচক	১৫. বাক্যের অর্থ স্পন্ট করার জন্য কোন চিহ্ন বসে?
HENNELL : BUSYN 1HENNELL : BUSYN HENNELL : BUSYN	 কোলন স্মিকোলন
 প্রাত + আশ প্রাতঃ + রাশ 	কু কমাতু হাইফেন
 প্রতঃ + আশ প্রতঃ + রাশ 	১৬. 'দিনটা ভালো নয় মাঝে মাঝে বৃষ্টি পড়ছে।'— এই
৭. কোনটি নিত্য স্ত্রীবাচক শব্দ?	বাক্যে কোন বিরামচিহ্নটি বসবে?
🐵 ত্রয়ো 🏽 স্ত্রেণ	কমাহাইফেন
 কৃতদার	
৮. বাংলা ভাষায় মৌলিক ধাতু কত প্রকার?	প্রতিষ্ঠিত ক্রিটিপ্রতিষ্ঠিত ক্রিটিপ্রিটিপ্রতিষ্ঠিত ক্রিটিপ্রতিষ্ঠিত ক্রিটি
ভিন	১৭. কোন বানানটি সঠিক?
ক্ত চার ক্তি পাঁচ	 অনুসজা দুর্নিবার
	 আকাঙ্খা তি হর্ণ তি তি
 কোনটি সাকল্যবাচক সর্বনামের উদাহরণ? 	১৮. অভিধানে যে শব্দের অর্থ মোটা হরফে দেওয়া থাকে,
্ভ সমুদয় ্ ⊚ কেউ	
প্রন্যপর	় তাকে কী বলে?
১০. 'একমাত্র ছেলেটি বাবা-মায়ের আশা-ভরসার স্থল।' -	_ 📵 ভুক্তি 📵 প্রমিত বানান
দ্বিরুক্তিটি কীভাবে গঠিত?	পীর্ষ শব্দ (ছ) ব্যাখ্যা
	১৯. 'প্রসূণ'-এর সঠিক অর্থ কী?
 একই শব্দ দু'বার ব্যবহার করে 	
 সমার্থক শব্দযোগে 	্⊛ অরণ্য ৩ কুসুম
বিপরীত শব্দযোগে	প মনোরমত শোভন
জাড় শব্দের পর অংশ পরিবর্তন করে	২০. 'মাছের মায়ের পুত্রশোক'— বাগধারাটির সঠিক অর্থ
	की?
১১. মৌলিক শব্দ কোনটি?	
 ভ ঘরামি ভ গাছ 	
ন্তি হাতল ত্তি বাড়ির	প্রত্যার্থ ক্রি মিথ্যা শোক
3 3 3 9 3 8 9 4 8 9 9 8	\$ ® 8 ® 20 ® 22 ® 22 ® 20 ® 28 ® 20 ®
8 05 ® 66 ® 46 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	
20 21 0 20 0 20 0 0 0	