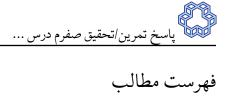


یادگیری ماشین پاسخ تکلیف امتیازی ۱

| سيدمحمد حسيني | نام و نام خانوادگی |
|---------------|--------------------|
| 99.1499 | شمارهٔ دانشجویی |
| مهرماه ۲ ۱۴۰ | تاريخ |



| ۶ | اول | سوال | 1 |
|---|---|--------|---|
| | فرض کنید در یک مسالهی طبقهبندی دو کلاسه ، دو لایهی انتهایی شبکهی شکا فعال ساز ReLU و سیگموید | 1.1 | |
| ۶ | است. چه اتفاقی میافتد. | | |
| | یک جایگزین برای ReLU در معادله۱ آورده شده. ضمن محاسبهی گرادیان آن حداقل یک مزیت آن نسبت به | ۲.۱ | |
| ۶ | ReLU را توضیح دهید | | |
| | به کمک یک نورون ساده یا پرسپرون یا نورون McCulloch-Pits شبکه ای طراحی کنید که بتواند ناحیهٔ هاشورزدهٔ | ٣.١ | |
| | داخل مثلثی که در نمودار شکل)۱آ(نشان داده شده را از سایر نواحی تفکیک کند. پس از انجام مرحلهٔ طراحی شبکه | | |
| |)که می تواند به صورت دستی انجام شود، (برنامه ای که در این دفتر چه کد و در کلاس برای نورون -McCulloch | | |
| | آموخته Pitts اید را به گونه ای توسعه دهید که ۲۰۰۰نقطهٔ رندوم تولید کند و آن ها را به عنوان ورودیبه شبکهٔ طراحی | | |
| | شده توسط شما دهد و نقاطی که خروجی » «۱تولید می کنند را با رنگ سبز و نقاطی که خروجی »« • تولید می | | |
| | کنند را با رنگ قرمز نشان دهد. خروجی تولیدشده توسط برنامهٔ شما باید به صورتی داده شده است باشد)به | | |
| | محدودهٔ عددی محورهای و x هم y دقت کنید. (اثر اضافه کردن دو تابع فعال ساز مختلفبه فرآیند تصمیم گیری را | | |
| ٧ | هم بررسی کنید | | |
| | | | |
| ٩ | دوم | سوال د | ۲ |
| | دیتاست CWRU کهBearing در »مینی پروژهٔ شمارهٔ یک« با آن آشنا شدید را به خاطر آورید. علاوه بر دوکلاسی | 1.7 | |
| | که در آن مینی پروژه در نظر گرفتید، با مراجعه به صفحهٔ داده های عیب در حالت دو۱۲k، کلاس دیگر نیز ازطریق | | |
| | فایل های و۲B۰۰۷_X اضافه۷_۶_۷ OR۰۰۷ کنید. با انجام این کار یک کلاس دادهٔ سالم و سه کلاس از داده | | |
| | های دارای سه عیب متفاوت خواهید داشت. در مورد این که هر فایل مربوط به چه نوع عیبی است به صورتکوتاه | | |
| | توضیح دهید.سپس در ادامه، تمام کارهایی که در بخش » «۲سوال دوم »مینی پروژهٔ یک« برای استخراج ویژگی و | | |
| | آماده سازیدیتا انجام داده بودید را روی دیتاست جدید خود پیاده سازی کنید. در قسمت تقسیم بندی داده ها، یک | | |
| | بخش برای»اعتبارسنجی« به بخش های «آموزش» و »آزمون« اضافه کنید و توضیح دهید که کاربرد این بخش | | |
| ٩ | چيست | | |
| | یک مدل) Perceptron Multi-Layer ساده (MLP) با ۲لایهٔ پنهان یا بیش تر بسازید. بخشی از داده های | ۲.۲ | |
| | آموزشرا برای اعتبارسنجی کنار بگذارید و با انتخاب بهینه ساز و تابع اتلاف مناسب، مدل را آموزش دهید. | | |
| | نمودارهایاتلاف و مربوطAccuracy به آموزش و اعتبارسنجی را رسم و نتیجه را تحلیل کنید. نتیجهٔ تست مدل | | |
| | روی داد هایآزمون را با استفاده ماتریس درهم ریختگی و نشانclassification_report داده و نتایج به صورت | | |
| ٩ | دقيق تحليلكنيد | | |
| | فرآیند سوال قبل را با یک بهینه ساز و تابع اتلاف جدید انجام داده و نتایج را مقایسه و تحلیل کنید. بررسی کنید | ٣.٢ | |
| ٩ | کهآیا تغییر تابع اتلاف می تواند در نتیجه اثرگذار باشد؟ | | |
| | یح Cross-validation K-Fold و Cross-validation K-Fold . در مورد۴دهید. سپس با ذکر | 4.7 | |
| ٩ | می دلیل، یکی از این روش ها را انتخاب کرده و بخش » «۲این سوال را با آن پیاده سازی کنید ونتایج خود را تحلیل کنید | | |
| | | | |
| ٩ | سوال سوم | عنوان | ٣ |

| 11 | عنوان سوال چهارم | 4 |
|----------|--|---|
| 11 | عنوان سوال پنجم | ۵ |
|)))) | عنوان سوال ششم ۱.۶ عنوان بخش اول سوال ششم | ۶ |
| ١١ | عنوان سوال هفتم | ٧ |
|) | عنوان سوال هشتم | ٨ |
| ۱۳ | ضميمه | ٩ |

| . • | تصاو | | |
|-----|------|----|-----|
| ب | تصاو | سب | نهر |

| ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١ | شماره | ئل ، | شک | ١ |
|----|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|------|-------|---|
| ٨ | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ۲ | شماره | ئل ، | شک | ۲ |
| ٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣ | شماره | ئل ، | شک | ٣ |
| ١. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ۴ | ث ماره | . 1 | < ::. | ۴ |

| و ل | حدا | ست | فهر |
|-----|-----|----|------------|
| _ | | _ | <i>,</i> , |

۱ جدول شماره ۱ میرون شماره ایران ش

| یاس | |
|-----|--|

| ١٢ | | ١ |
|----|----------------|---|
| ۱۲ | | ۲ |
| ١٢ | | ٣ |
| ١٢ | (C) Caption My | ۴ |

- Lul

Notebook Colab github

١ سوال اول

اگر سوال بخش بندی شده نباشد، پاسخ آن در این قسمت نوشته می شود.

۱.۱ فرض کنید در یک مسالهی طبقه بندی دو کلاسه ، دو لایهی انتهایی شبکهی شکا فعال ساز ReLU و سیگموید است. چه اتفاقی می افتد.

-خروجی Relu نامحدود است(از ۰ تا مثبت بی نهایت) این در حالی است که ما برای طبقه بندی خروجی احتمالاتی(۰ تا ۱) مطلوب ماست.

-شبکه ممکن است در حین آموزش مشکل همگرایی داشته باشد زیرا ReLU می تواند مقادیر نامحدود مثبت تولید کند. این می تواند منجر به شیب های بزرگ شود.

-خروجی لایه نهایی باید به عنوان احتمال کلاس تفسیر شود. استفاده از ReLU در لایه نهایی، تفسیر خروجی را دشوار می کند، زیرا می تواند هر مقدار غیر منفی تولید کند.

-برخی توابع اتلاف مثل bce خرجی احتمالاتی نیاز دارند و این با relu سازگار نمی باشد.

۲.۱ یک جایگزین برای ReLU در معادله۱ آورده شده. ضمن محاسبه ی گرادیان آن حداقل یک مزیت آن نسبت به ReLU را توضیح دهید.

$$ELU(x) = \begin{cases} x & \text{if } x \ge 0\\ \alpha(e^x - 1) & \text{if } x < 0 \end{cases}$$
 (1)

$$\frac{d}{dx} \text{ELU}(x) = \begin{cases} 1 & \text{if } x \ge 0 \\ \alpha e^x & \text{if } x < 0 \end{cases}$$
 (7)

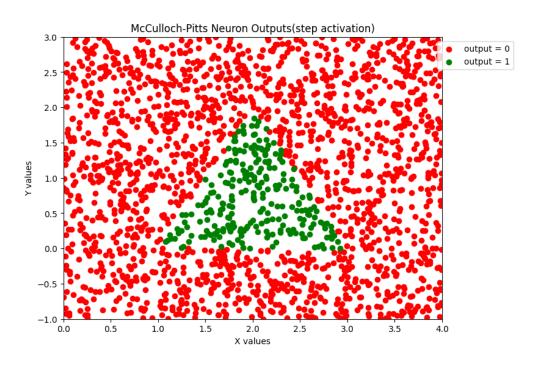
-از انجایی که خروجی ReLU به ازای مقادیر منفی صفر است در هنکام آموزش ممکن است وزنها گیر کنند و تغییری در آنها ایجاد نشود این در حالی است که ELU این مشکل را ندارد.

-از آن جایی که خروجیهای ELU نسبت به ReLU به بیشتر حول صفر اند در هنگام آموزش نیاز نیست زیاد bias تغییر کند و همگرایی سریعتر انجام می شود.

سيدمحمد حسيني



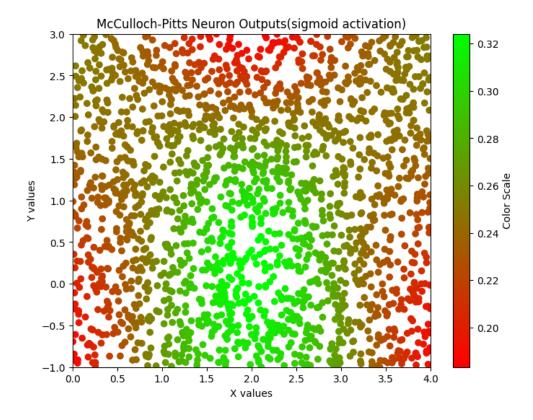
به کمک یک نورون ساده یا پرسپرون یا نورون McCulloch-Pits شبکه ای طراحی کنید که بتواند ناحیهٔ هاشورزدهٔ داخل مثلثی که در نمودار شکل ۱/آ (نشان داده شده را از سایر نواحی تفکیک کند. پس از انجام مرحلهٔ طراحی شبکه)که می تواند به صورت دستی انجام شود، (برنامه ای که در این دفتر چه کد و در کلاس برای نورون آموخته McCulloch-Pitts اید را به گونه ای توسعه دهید که ۲۰۰۰نقطهٔ رندوم تولید کند و آن ها را به عنوان ورودیبه شبکهٔ طراحی شده توسط شما دهد و نقاطی که خروجی » «۱ تولید می کنند را با رنگ سبز و نقاطی که خروجی تولید شده توسط برنامهٔ شما باید نقاطی که خروجی تولید شده توسط برنامهٔ شما باید به صورتی داده شده است باشد)به محدودهٔ عددی محورهای و x هم y دقت کنید. (اثر اضافه کردن دو تابع فعال ساز مختلفبه فر آیند تصمیم گیری را هم بررسی کنید.



شکل ۱: شکل شماره ۱

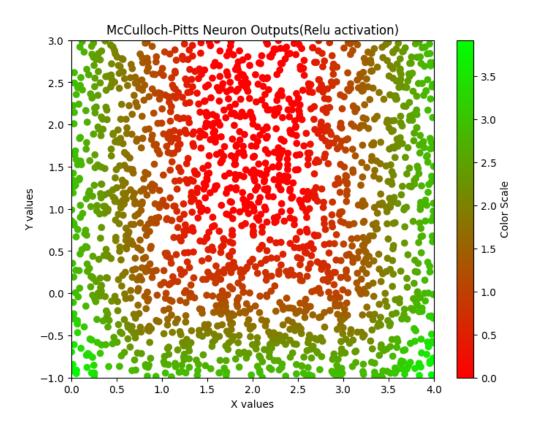
سدمحمد حسني





شکل ۲: شکل شماره ۲

سيدمحمد حسيني

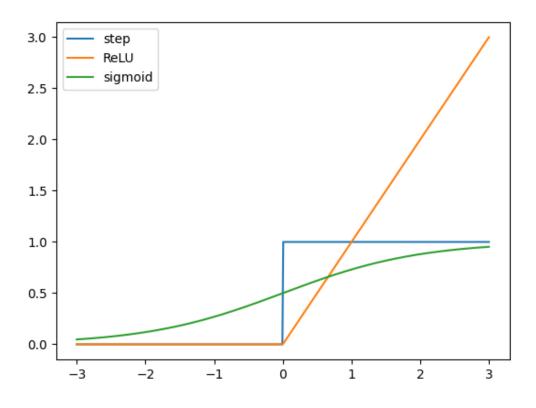


شکل ۳: شکل شماره ۳

سوال دوم

- دیتاست CWRU کهBearing در »مینی بروژهٔ شمارهٔ یک « با آن آشنا شدید را به خاطر آورید. علاوه بر دوكلاسي كه در آن ميني يروژه در نظر گرفتيد، با مراجعه به صفحهٔ داده هاي عيب در حالت دو ۱۲k، كلاس دیگر نیز ازطریق فایل های و۲B۰۰۷X اضافه۷-۲ه OR۰۰۷ اضافهه نیز ازطریق فایل های و۲B۰۰۷ اضافه سالم و سه کلاس از داده های دارای سه عیب متفاوت خواهید داشت. در مورد این که هر فایل مربوط به چه نوع عیبی است به صورتکوتاه توضیح دهید.سپس در ادامه، تمام کارهایی که در بخش » «۲سوال دوم »مینی پروژهٔ یک« برای استخراج ویژگی و آماده سازیدیتا انجام داده بودید را روی دیتاست جدید خود پیاده سازی کنید. در قسمت تقسیم بندی داده ها، یک بخش برای»اعتبارسنجی « به بخش های «آموزش» و »آزمون « اضافه کنید و توضیح دهید که کاربرد این بخش چیست
- یک مدل) Perceptron Multi-Layer ساده (MLP) با ۲لایهٔ ینهان یا بیش تر بسازید. بخشی از داده های آموزشرا برای اعتبارسنجی کنار بگذارید و با انتخاب بهینه ساز و تابع اتلاف مناسب، مدل را آموزش دهید. نمودارهایاتلاف و مربوط Accuracy به آموزش و اعتبارسنجی را رسم و نتیجه را تحلیل کنید. نتیجهٔ تست مدل روی داد هایآزمون را با استفاده ماتریس درهم ریختگی و نشانclassification_report داده و نتایج به صورت دقیق تحلیلکنید

سیدمحمد حسینی ۳.۲ فرآیند سوال قبل را با یک بهینه ساز و تابع اتلاف جدید انجام داده و نتایج را مقایسه و تحلیل کنید. بررسی



شکل ۴: شکل شماره ۴