Nom: MAHEFA

Prénom : Jean Chrysostôme

Programme D-CLIC

Module: Français Langue

Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

### IV.1 - Les temps du passé

# ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me <u>suis rendu</u> à la foire aux vins de Strasbourg. C'<u>était</u> (être) un grand événement alors j'ai<u>préféré</u> prendre les transports en commun pour y aller. Il y <u>avait</u> une foule innombrable. Ce salon <u>représentait</u> le moyen de développer mon réseau puisque j'ai <u>souhaité</u> faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. Je <u>suis allé</u> visiter différents stands et <u>j'ai rencontré</u> de nombreux professionnels. J'<u>avais</u> un bon contact avec un des responsables. Il me <u>posait</u> beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il <u>voulait</u> que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'<u>a appelé</u> pour passer un entretien et il m'<u>a embauché</u>.

- Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre
- 1. Après deux, j'avais commencé à travailler en tant que stagiaire.
- 2. Mon superviseur m'avait félicité pour ma rigueur et ma motivation dans l'entreprise.
- Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'<u>était</u> un jour de février. Il <u>faisait</u> une température glaciale et il <u>pleuvait</u> des cordes. Je <u>revenais</u> du travail quand j'<u>ai rencontré</u> une ancienne collègue. Elle ne m'<u>a pas vu</u> immédiatement. Je l'<u>ai appelé</u>, je me <u>suis présenté</u> et nous <u>avons discuté</u> à l'abri dans la rue. Elle m'a <u>expliqué</u> qu'elle <u>était</u> divorcée et qu'elle <u>avait</u> des enfants. Nous nous <u>sommes souvenus</u> des anecdotes du travail quand je <u>réalisais</u> qu'il <u>était</u> déjà tard. Ma femme m'<u>a attendu</u> pour le repas. Alors, j'<u>ai pris</u> son numéro de téléphone et nous nous <u>sommes salués</u>.

- Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre
- 1. Un samedi, j'avais voulu rencontré ma ancienne collègue.
- 2. Je lui avait appelée par son numéro.
- 3. Nous nous avions pris rendez vous dans une restaurant.

4.

### IV.2 - Indicatif ou subjonctif

- Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.
- 1. J'ai bien peur qu'elle ne <u>puisse</u> pas venir à mon anniversaire.
- 2. Mon père est si content que je fasse des études.
- 3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
- 4. De crainte que les enfants ne les <u>découvrent</u>, les parents cachent les cadeaux.
- 5. J'aimerais beaucoup que tu <u>viennes</u> avec moi voir cette exposition.
- 6. Il est important que tu <u>saches</u> la vérité.
- 7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
- 8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
- 9. Ils voudraient que nous y <u>allions</u> avec eux.
- 10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.
- Choisir la forme correcte du verbe.
- 1. J'espère vraiment que tu **obtiennes** ce travail.
- 2. Nous aimerions partir en vacances.
- 3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
- 4. Je crois qu'il ne **puisse** pas venir.
- 5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
- 6. C'est le livre que tu connais.
- 7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
- 8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
- 9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
- 10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.
- Répondre aux questions suivantes.
- 1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
- 2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas <u>qu'elle n'ait pas</u> <u>assez</u> d'argent.
- 3. Tu trouves que ce plat est bon? Non, je ne trouve pas que ce plat est bon.

- 4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade.**
- 5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

#### Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et un peu claire.

J'aimerais que les voisins ne fassent pas beaucoup de bruit.

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièces.

Je souhaiterais que je puisse aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

- Constituer des phrases avec les mots suivants.
- 1. Je ne pas vouloir se coucher tôt.
  - Je ne peux pas me coucher tôt.
- 2. Mon frère être triste sa copine partir en vacances.
  - Mon frère est triste parce que sa copine est partie en vacances.
- 3. Ils avoir peur pleuvoir -.
  - Ils ont peur qu'il pleut.
- 4. Elle souhaiter que tu faire la vaisselle..
  - Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
- 5. Nous vouloir aller à ce concert.
  - Nous voulons aller à ce concert.
- Souhaits pour cette année (réponse libre)
- 1. Je voudrais que mes parents

Je voudrais que mes parents partent en vacances.

2. Je voudrais que mes parents

Je voudrais que mes parents me comprennent un peu.

3. Je voudrais

Je voudrais que je sois expert en Design UX/UI.

4. Je voudrais

Je voudrais **que ma famille soit libre financièrement.** 

## IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que

si ME = MOI, TE = TOI, etc.; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)

decidé decidée decidés decidées

Ils se sont (répondu)

répondu répondue répondus répondues

Nous nous étions (écrit)

écrit écrite écrites

Elle s'est (renseigné)

renseigné <u>renseignée</u> renseignés renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu

essayé essayée essayées

Ils se sont (rendu) à la gare

rendu rendue rendues

Elles ne se sont pas (nui)

nui nuie nuis **nuies** 

Elle dit: "je me suis (offert) une croisière"

offert offerte offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris

efforcé efforcée efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari

ému émue émus émue

#### IV.4 - Discours indirect

## Transformer les phrases au discours indirect :

- 1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
- 2. « Mange tes légumes ! »=>Elle me demande de manger mes légumes.
- 3. « Elle préfère quoi ? »=>Elle me demande ce qu'elle préfère.
- 4. « Oh non, c'est moche! »=>Elle me dit que c'est moche.
- 5. « Vous arrivez quand ? »=> Elle me demande quand est-ce que nous arriverons.
- 6. « Ne laisse pas la lumière! »=>Elle me demande de ne pas laisser la lumière.
- 7. « Je m'appelle Laure. »=> Elle dit qu'elle s'appelle Laure.
- 8. « Tu as fait quoi hier ? »=> Elle me demande ce que j'ai fait hier.
- 9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéresse.
- 10. « On va au restaurant? »=> Elle demande si on va au restaurant.

# \* Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère: « Tu as fait tous tes devoirs? »

Fils: « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère: « Ne me raconte pas d'histoires! »

Fils: « Mais si, je te promets! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Le fils répond qu'il va les faire. Ensuite, la mère demande ce qu'il a fait pendant son absence. Puis, le fils dit qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Enfin, l a mère dit de ne pas lui raconter d'histoire. Et le fils lui répond en promettant qu'il fait l'exposé avec Xavier et qu'elle le connaît.