Influence de l'Echantillonage sur la Distance de Wasserstein Empirique

May 22, 2023

1 Semaine 3 du 24 au 31 Mai

Lecture sur les Géodesics et les barycenters.

- Geodesics and Interpolation: Page 102, section 7.1, Continuous formulation (surtout remark 7.1)
- Barycenter: Section 9.2 page 138

Petit résumé de 1 page.

Les points clés sont:

- Principe général de géodesique et d'interpolation entre 2 objects (dans un espace quelconque)
- Géodésique et l'interpolation entre deux mesures de probabilités (avec la distance) de Wasserstein
- Principe général de Fréchet mean
- Barycenter (Fréchet mean avec la distance de Wasserstein)

Faire quelques expérimentations avec les Notebook

- Interpolation 'naive' vs Interpolation avec la distance de Wasserstein
- Geodesic sur des images
- Exemple de barycenter

Points à réfléchir.

• Vérifiez que le minimum de l'équation suivante est atteint en $x^* = \sum_{i=1}^s \lambda_i x_i$:

$$\min_{x \in \mathbb{R}^d} \sum_{i=1}^s \lambda_i \|x_i - x\|_2^2 \tag{1}$$

avec $\sum_{i=1}^{s} \lambda_i = 1$

• Donnez un exemple où les deux interpolations suivantes sont différentes:

$$\mu_t = (1 - t)\mu_1 + t\mu_2 \quad \forall 0 \le t \le 1$$
 (2)

$$\mu_t = ((1-t)Id + tT^{1\to 2})_{\#} \mu_1 \quad \forall 0 \le t \le 1$$
 (3)

où $T^{1\to 2}$ est la map de transport entre μ_1 et μ_2

- Explicitez la géodesics entre 2 Gaussienne de \mathbb{R}^d , $\mu_1 = \mathcal{N}(m_1, \Sigma_1)$ et $\mu_2 = \mathcal{N}(m_2, \Sigma_2)$.
- Pour un barycenter, quelles sont les hypothèses tel que il y est i) l'existence et l'unicité du barycenter ii) existence, unicité, vérifie l'eq du point fixe et est almost continuous (a.c.) par rapport à la mesure de Lebesgue
- \bullet Donnez quelques exemples de façon de la calculer numériquement le barycentre (à l'aide de $[{\rm ABA22}])$

References

 $[ABA22] \ \ Jason M \ Altschuler \ and \ Enric Boix-Adsera. \ Wasserstein \ barycenters \ are \ np-hard \ to \ compute.$ $SIAM \ Journal \ on \ Mathematics \ of \ Data \ Science, \ 4(1):179-203, \ 2022.$