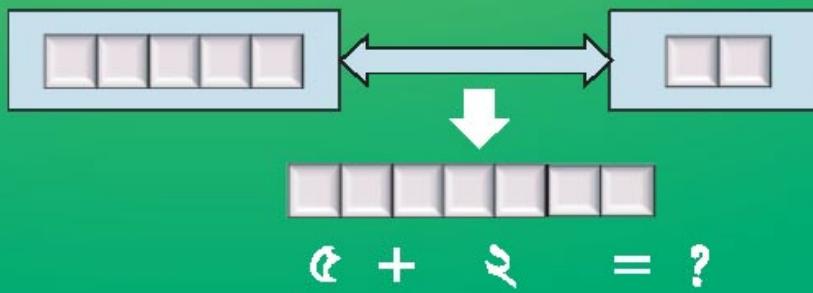


প্রাথমিক গণিত

প্রথম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকগুলো নির্ধারিত

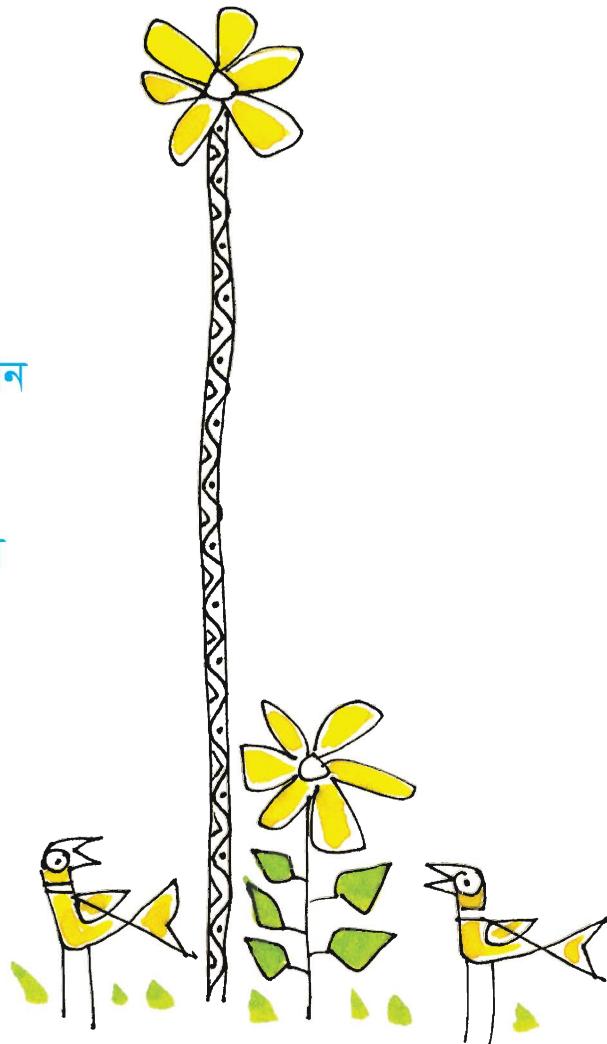
প্রাথমিক গণিত

প্রথম শ্রেণি

রচনা ও সম্পাদনা

আ. ফ. ম. খোদাদাদ খান
সালেহ মতিন
হামিদা বানু বেগম
ড. মোঃ মোহসীন উদ্দিন

শিল্প সম্পাদনা
হাশেম খান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বোত্তম সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১২
পরিমার্জিত সংস্করণ : আগস্ট, ২০১৪
পুনর্মুদ্রণ : , ২০১৭

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন তৃতীয় প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

প্রসঙ্গ-কথা

শিশু এক অপার বিষয়। তার সেই বিষয়ের জগৎ নিয়ে ভাবনার অন্ত নেই। শিক্ষাবিদ, দার্শনিক, শিশুবিশেষজ্ঞ, মনোবিজ্ঞানীসহ অসংখ্য বিজ্ঞান শিশুকে নিয়ে ভেবেছেন, ভাবছেন। তাঁদের সেই ভাবনার আলোকে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ নির্ধারিত হয় শিশু-শিক্ষার মৌল আদর্শ। শিশুর অপার বিষয়বোধ, অসীম কৌতুহল, অফুরন্ত আনন্দ ও উদ্যমের মতো মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ সাধনের সেই মৌল পটভূমিতে পরিমার্জিত হয় প্রাথমিক শিক্ষাক্রম। ২০১১ সালে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পুনঃনির্ধারিত হয় শিশুর সার্বিক বিকাশের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যকে সামনে রেখে।

গণিত বিষয়টি বিমূর্ত। এর বিষয়বস্তুগুলোর উপস্থাপন সহজ করার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা, ছবি ও উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ সৃষ্টি ও পাঠ গ্রহণ সহজ করার জন্য উদাহরণের সাথে নিজে করি যোগ করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে পর্যাপ্ত অনুশীলনের ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। তাছাড়া পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু ‘সহজ থেকে কঠিন’ রীতি অনুসরণ করে সাজানো হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে শিখনে উৎসাহী ও উদ্যোগী হতে পারে সেদিকেও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়েছে।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতুহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকার ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙে উন্নীত করে আকর্ষণীয়, টেকসই ও বিনামূল্যে বিতরণ করার মহৎ উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। সরকার সারাদেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক স্তর থেকে শুরু করে ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ কার্যক্রম শুরু করে, যা একটি ব্যতিক্রমী প্রয়াস।

পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, মৌল্যায়ন, পরিমার্জন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের স্বত্ত্ব প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সঙ্গেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ফ্রেচ-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। সেক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সম্বৃদ্ধি সাধনের জন্য যেকোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ শুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীর জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপর্যুক্ত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা
চেয়ারম্যান
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



ଚରିତ୍ର ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନର ସାଥୀ

- 1) ଚରିତ୍ର : ପାଠ୍ୟଗୁରୁଙ୍କରେ ରୋଜା ଓ ମିଳା ନାମର ଦୂଇଜଣ ଶିକ୍ଷାରୀର କଥୋପକଥନ ଦେଖାଲୋ ହେବେ । ତାଙ୍କେ ଆଲୋଚନା ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନର ଯାଥରେ ଶିକ୍ଷାରୀଙ୍କେ ପଦିତର ଧାରଣା ଜୟନ୍ତ ହବେ ।



- 2) ପାଠ୍ୟ କିଛି ଅଭିକ୍ଷମାନଙ୍କରେ ଧାରଗୁରୁ ବିର୍ଦ୍ଦିଶ କରା ହେବେ ।



ଯୁଲାଙ୍ଗ : ଏହି ଅଙ୍କ୍ରେମ ଯାଥରେ ଅଧ୍ୟାରେର ଯୁଲଙ୍ଗର ଅକାଶ କରା ହେବେ ।



କାଜ : କୋଣୋ ଏକଟି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କରେ ସହଯୋଗିତା ଶିକ୍ଷାରୀଙ୍କାରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ଓ ବୌଦ୍ଧିକତାରେ ଚିନ୍ତା କରିବେ ।



ଅନୁଶୀଳନ : ଶିକ୍ଷାରୀଙ୍କା ସମାଧାନ କରିବେ । ଶିଖନ ଅନ୍ତଗତି ବାଚାଇ କରା ଯାବେ ।



সূচিপত্র

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
১	তুলনা করি	২
২	গণনা করি	৬
৩	সংখ্যা (১ থেকে ১০)	১০
৪	জোড়ায় সাজানো	২০
৫	শূন্য	২১
৬	ক্রমের ধারণা	২২
৭	যোগের ধারণা (১ থেকে ১০)	২৬
৮	বিয়োগের ধারণা (১ থেকে ১০)	৩৯
৯	নিজে করি	৫১
১০	যোগ ও বিয়োগ (০ থেকে ১০)	৫৩
১১	সংখ্যা (১১ থেকে ২০)	৫৫
১২	যোগ	৬৬
১৩	বিয়োগ	৭১
১৪	সংখ্যা (২১ থেকে ৫০)	৭৫
১৫	ক্রমবাচক সংখ্যা	৭৮
১৬	বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট	৮১
১৭	যোগ ও বিয়োগ (২১ থেকে ৫০)	৮৪
১৮	জ্যামিতিক আকৃতি	৮৮
১৯	নিজে করি	৯১
	পরিশিষ্ট ১ : সংখ্যা পড়া ও লেখা	৯৬
	পরিশিষ্ট ২ : পাথর - কাগজ - কাঁচি খেলা	৯৮
	পরিশিষ্ট ৩ : সংখ্যা গণনা খেলা	৯৯
	পরিশিষ্ট ৪ : বোর্ড খেলা	১০০



১. তুলনা করি



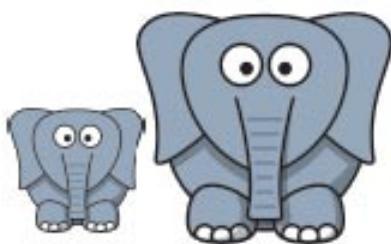


पानीपानी चिंगे की पार्कत बरेहे?





ନିଚିର ଜୋଡ଼ାଗୁଲୋତେ କୀ ଧରନେର ପାର୍ଦକ ଥାଇଛେ ?



ଚିଙ୍ଗ କୀ ଦେଖା ଥାଇଛେ ?



ବରଷୋଶ ଓ କଜଳ ପାଇଁ
ନିକେ ଥାଇଛେ ।

ପାହ ଥେବେ କୋମଟି ଦୂରେ,
ବରଷୋଶ ନା କଜଳ ?





পার্থক্য বিভিন্নভাবে প্রকাশ করা যায়



বেশি



কম

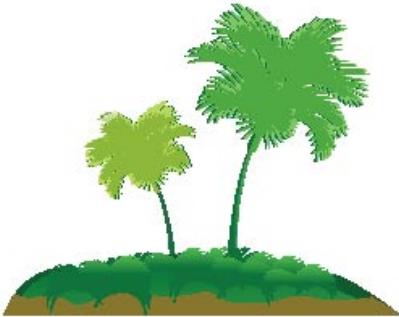
তুলনা করার
শক্তিগুলো
যনে রাখি



বড়



ছোট



ছোট বড়



কাছে

দূরে



খাটো



লম্বা



উপরের শক্তগুলো
ব্যবহার করে
চল আমরা
আশেপাশের
বিভিন্ন বস্তুর
মধ্যে তুলনা করি।



ভালি

হালকা



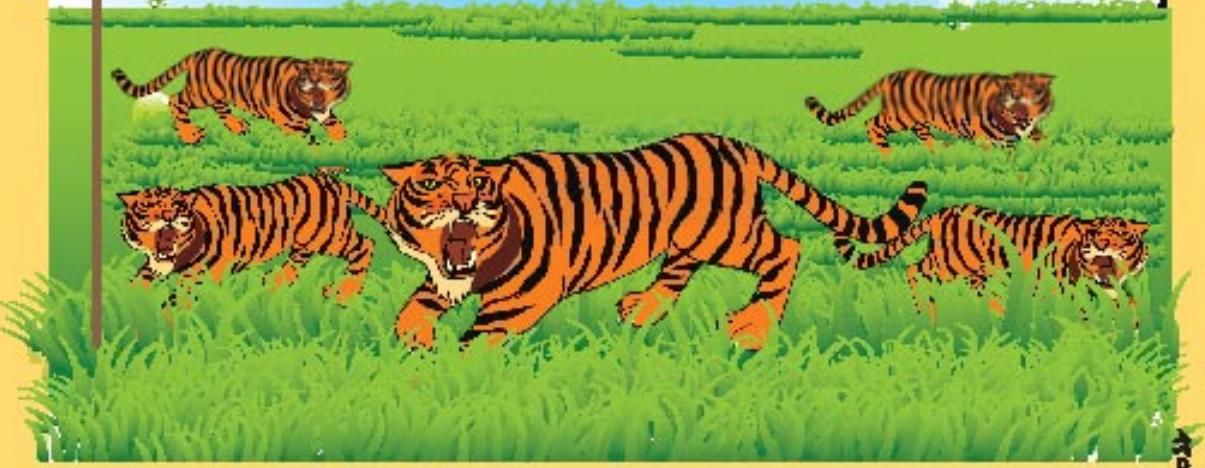
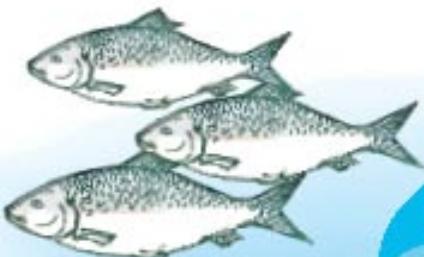
২. গণনা করি



বিশ্বে কিসের? কয়টি করে আছে?

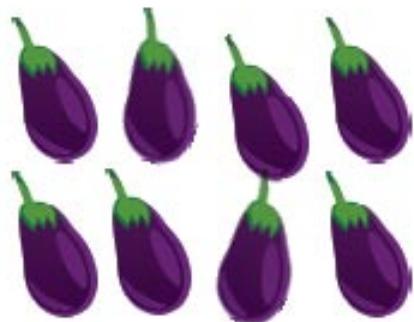
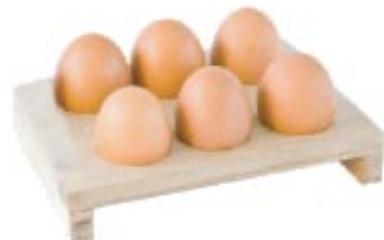


এটি আমাদের জাতীয় পতাকা।
১টি আছে।

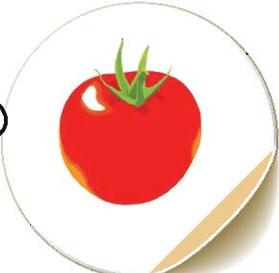
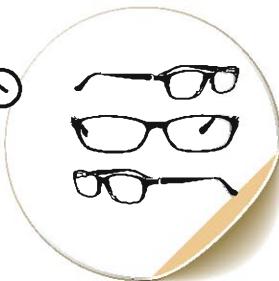
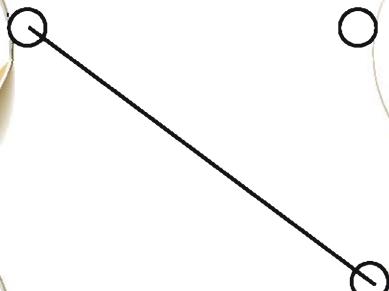
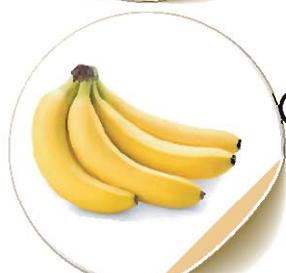
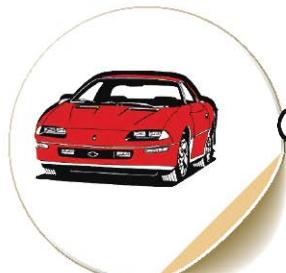




जवाबदूलो किसेह? कसाचि करावे आहे?

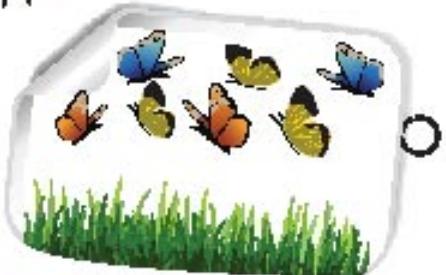


সমানসংখ্যক ছবি মিল করো। একটি করে দেখানো হলো।





ସମାନ ସଂখ୍ୟକ ଛବି ଖଲ କରୋ ।

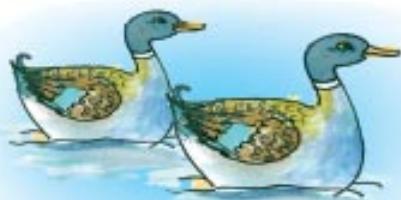


୩. ସଂଖ୍ୟା : (୧ ଥିକେ ୧୦)

୩.୧ ସଂଖ୍ୟା : ୧ ଥିକେ ୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ



୧



୨



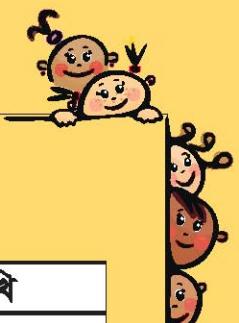
୩



୪



୫



গণনা করি, রং করি, পড়া ও লেখা

গণনা করি	সমানসংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি
		১	১
		২	২
		৩	৩
		৪	৪
		৫	৫



ଗଢନା କରି ଓ ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖି



୧



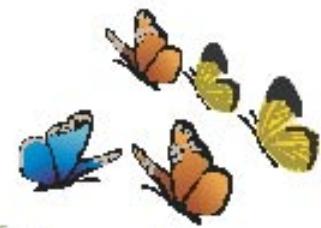
--



--



--



--





ছবির সাথে সংখ্যা মিল করি। একটি করে দেখানো হলো।



৩



৪



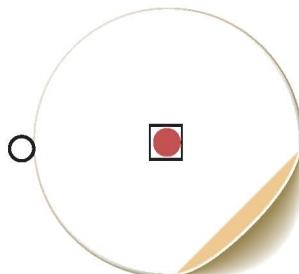
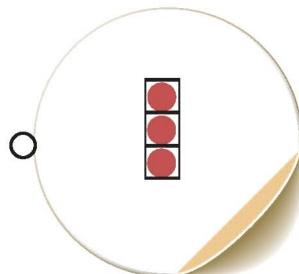
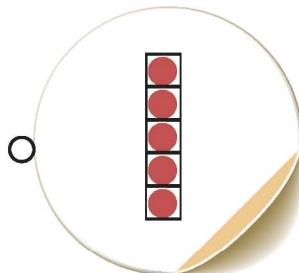
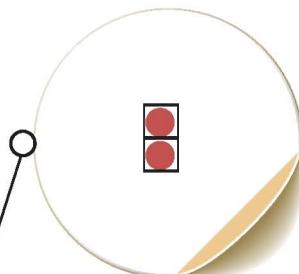
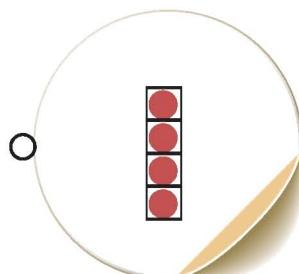
২



১

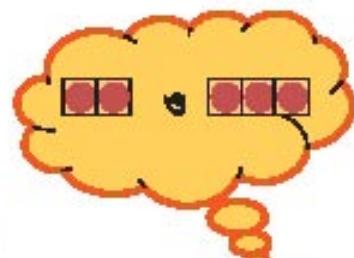
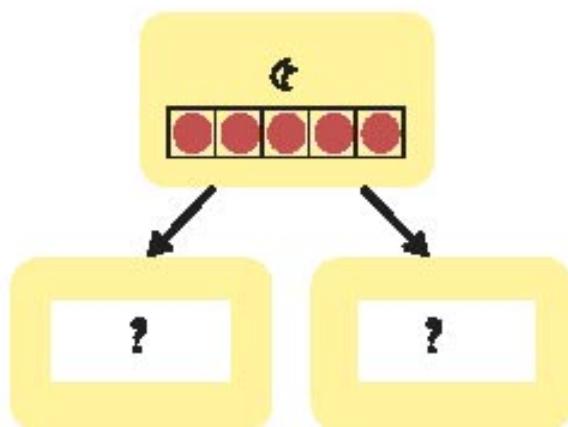


৫

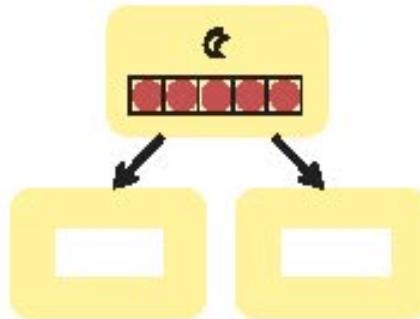
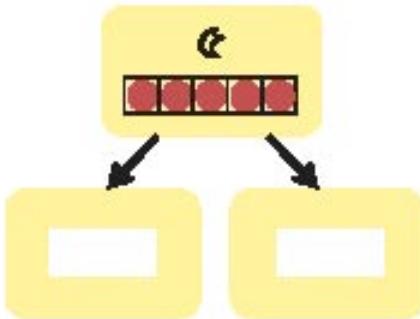
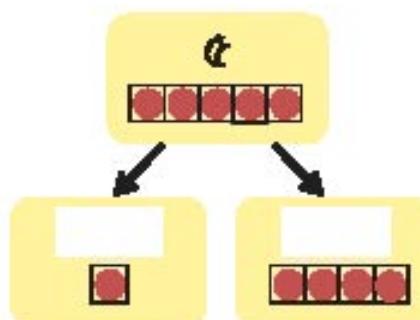
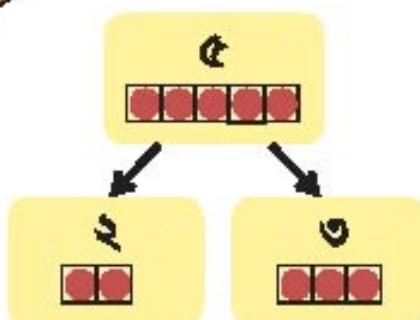




চেটি বরুকে কতভাবে সাজানো যায়?



চেটি বরুকে বিভিন্নভাবে সাজানো যায়।

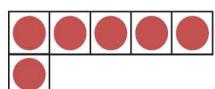
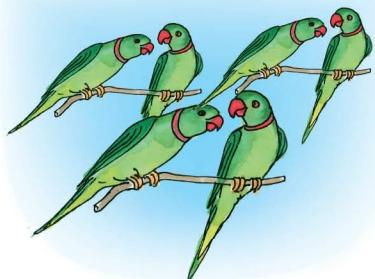


চেটি বরুকে বিভিন্নভাবে সাজাও।

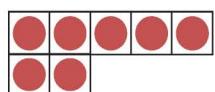
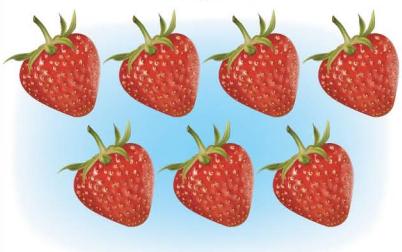




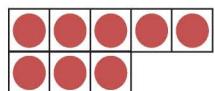
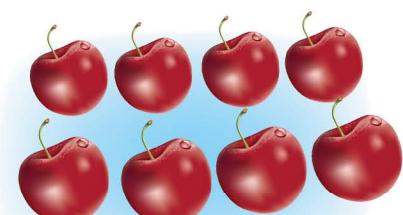
৩.২ সংখ্যা : ৬ থেকে ১০ পর্যন্ত



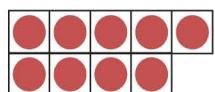
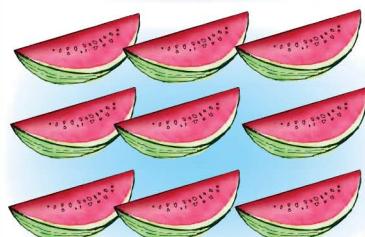
৬



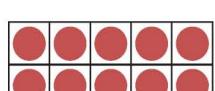
৭



৮



৯



১০



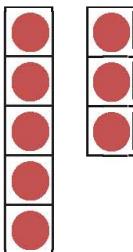
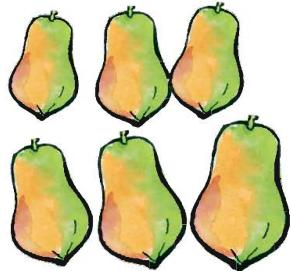


গণনা করা, রং করা, পড়া ও লেখা।

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি										
 	<table border="1" data-bbox="508 428 786 537"> <tr> <td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	৬	৬ 
●	●	●	●	●									
●	○	○	○	○									
 	<table border="1" data-bbox="508 683 786 810"> <tr> <td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	৭	৭ 
●	●	●	●	●									
●	●	○	○	○									
 	<table border="1" data-bbox="508 938 786 1065"> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	৮	৮ 
○	○	○	○	○									
○	○	○	○	○									
 	<table border="1" data-bbox="508 1202 786 1330"> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	৯	৯ 
○	○	○	○	○									
○	○	○	○	○									
 	<table border="1" data-bbox="508 1475 786 1603"> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	১০	১০ 
○	○	○	○	○									
○	○	○	○	○									

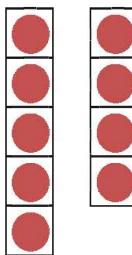
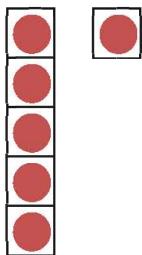


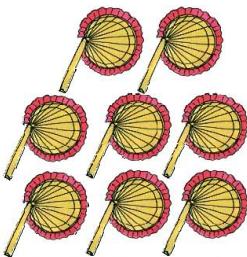
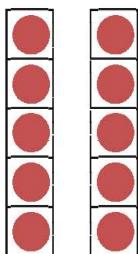
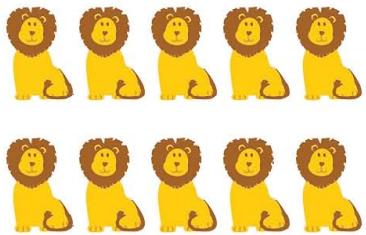
গণনা করে খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।



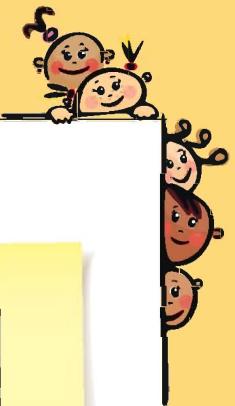
৬

৮

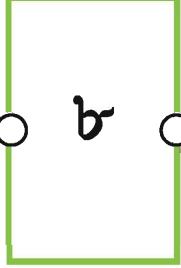
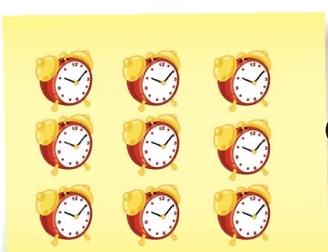
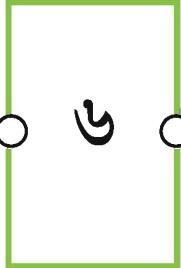
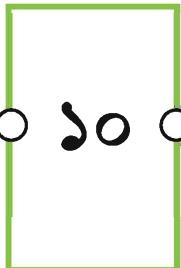
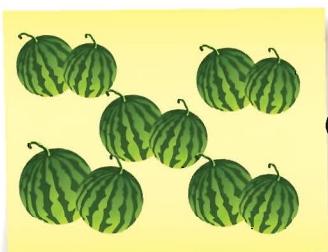
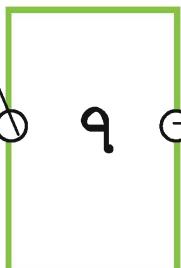
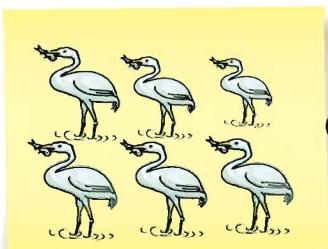
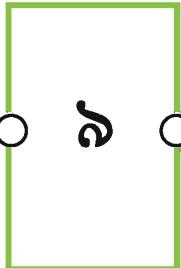
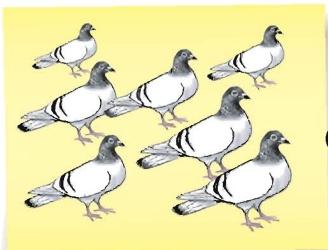








মিল করি। একটি করে দেখানো হলো।





১০টি বস্তুকে কতভাবে সাজানো যায়?

১০



?

?

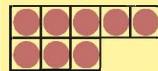


১০টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজানো যায়

১০



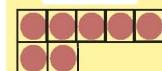
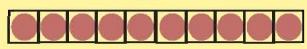
৮



২



১০



১০



১০



১০

১০



১০টি বস্তুকে আর কী কী ভাবে সাজানো যায় ?



৭টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজাও । ৯ টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজাও ।



୮. ଜୋଡ଼ାଯ ସାଜାନୋ

କବି ଦେଖେ ଜିନିସଗୁଲୋ ଦୂଇଟି କହି ଶିଖି ଜୋଡ଼ା କରୋ ।



ଅଳାପନି
....ମୁଁ, ଚାମ,
ହୀ,



ଆମି କ୍ଷୁଦ୍ରଗୁଲୋ
ଥାଏ କରେ ଶିଖି ଜୋଡ଼ା କରି



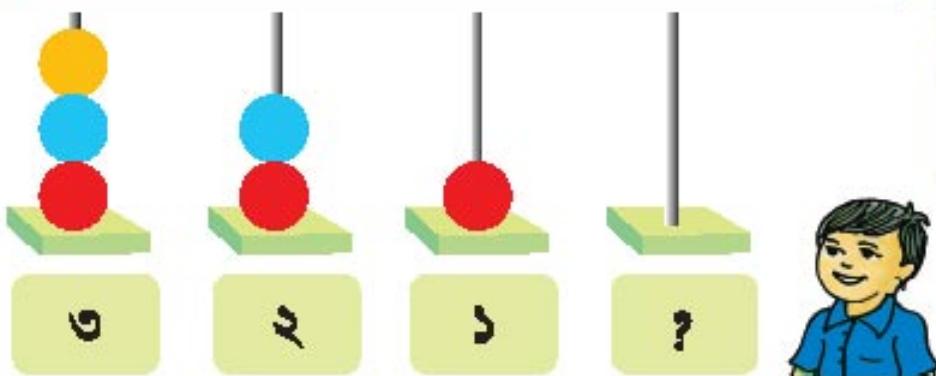
ତୋମାର ଚାରଦିକେର ଜିନିସଗୁଲୋ ଦୂଇଟି କରେ ଶଖା କରୋ ।



५. शून्य (०)



एलो गणना करावा! एखाने काढऱ्यालो बल आहे?



१) निहिं काढावल संशोधि कठ रुन?
आमरा एटिके की बाली?



आमरा एके शून्य बाली खवै निहिं ०



शून्य



काढाचि करावे बल आहे!



टी



टी



टी

৬. ক্রমের ধারণা

সংখ্যা ছোট থেকে বড় ও বড় থেকে ছোট গণনা

কম থেকে বেশি	ছোট থেকে বড়	বেশি থেকে কম	বড় থেকে ছোট
	০		১০
	১		৯
	২		৮
	৩		৭
	৪		৬
	৫		৫
	৬		৪
	৭		৩
	৮		২
	৯		১
	১০		০

ছোট থেকে বড় সংখ্যা :

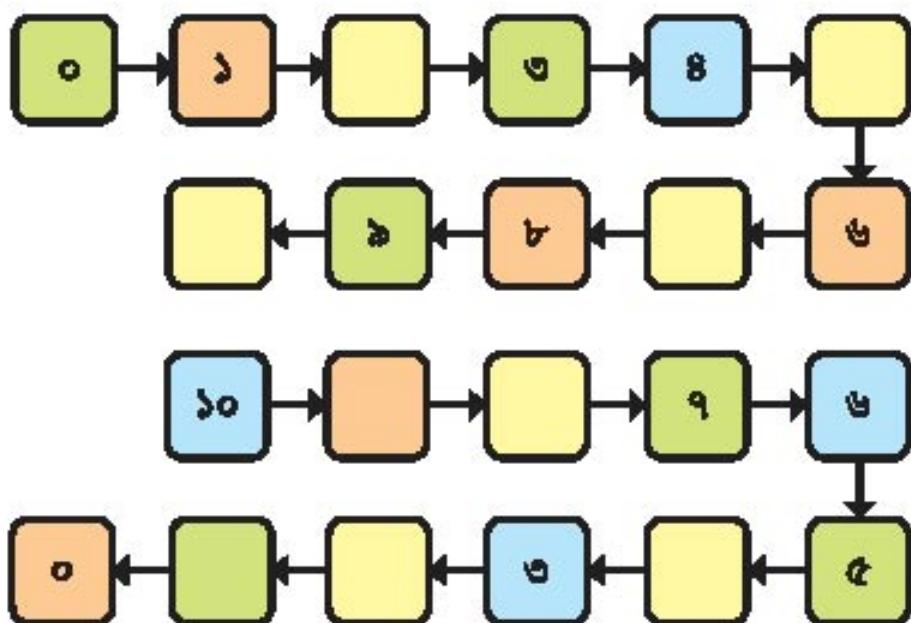
০ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০

বড় থেকে ছোট সংখ্যা :

১০ ৯ ৮ ৭ ৬ ৫ ৪ ৩ ২ ১ ০



১। খালি ঘরে সংখ্যা কলাই।



২। যাবের সংখ্যাটি কত?

১ ২

০ ২

৫ ৮



৩। পরের সংখ্যাটি কত?

৪

৬

২



৪। আগের সংখ্যাটি কত?

৮

৮

৯



সংখ্যাগুলো কোন ক্ষয়ে সাজানো আছে তা বলি।

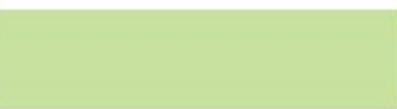
২, ৪, ৬, ৭, ৯

ছোট থেকে বড়

৮, ৬, ৫, ৪, ১



৩, ৫, ৭, ৮, ৯



৫। সংখ্যাগুলো ক্ষয় অনুসারে সাজাই।

সংখ্যা	ছোট থেকে বড়	বড় থেকে ছোট
১, ৫, ২, ৬, ৮	১, ২, ৫, ৬, ৮	৮, ৬, ৫, ২, ১
(১) ৪, ২, ৬, ৯, ৮		
(২) ৬, ৫, ১, ৭, ৫		
(৩) ৫, ৩, ৬, ৪, ৯		
(৪) ৭, ১, ৪, ২, ৩		
(৫) ২, ০, ৭, ৩, ১০		
(৬) ৮, ১০, ১, ০, ৮		



৬। ০ থেকে ১০ পর্যন্ত থেকোলো তৃতীয় সংখ্যা এলোমেলোভাবে লিখ। বক্তুকে ছোট থেকে বড় বা বড় থেকে ছোট ক্ষয়ে সাজাতে বল।



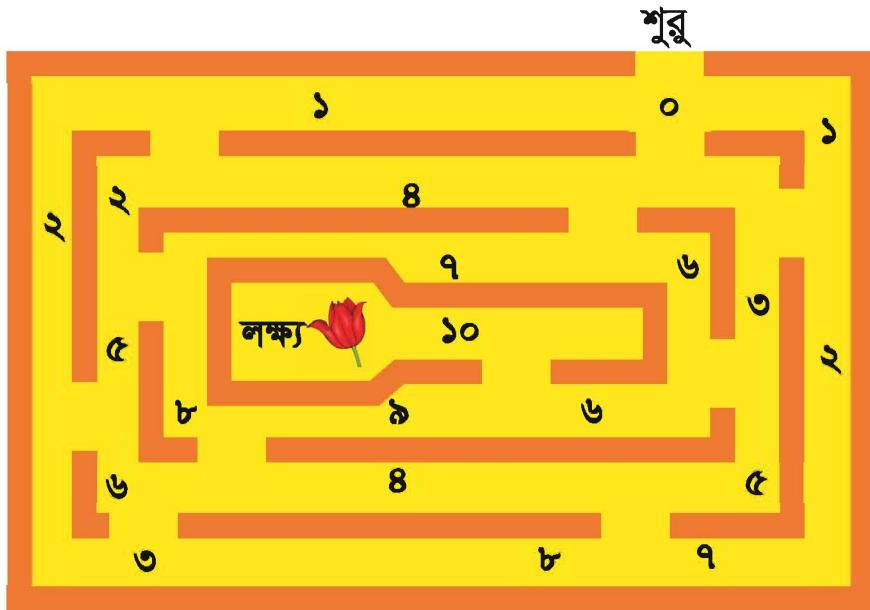
২, ১০, ৩, ৫ ও ৯ কে ছোট থেকে বড় সাজাও।

..... ২, ৩,
৫, ৯, ১০

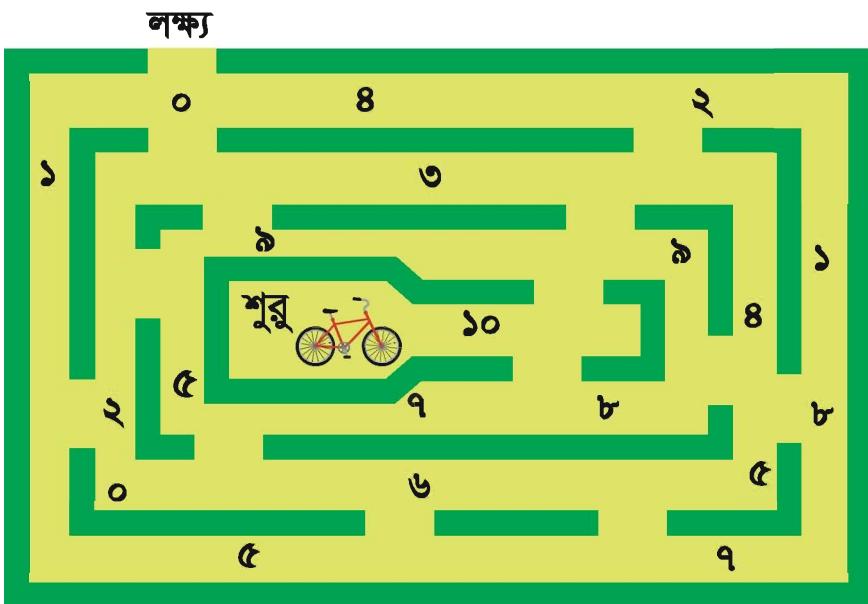




৭। ০ থেকে শুরু করে ছোট হতে বড় ক্রমে গিয়ে ফুল তুলি।



৮। ১০ থেকে শুরু করে বড় হতে ছোট ক্রমে সাইকেল নিয়ে বের হই।



୭. ଯୋଗେର ଧାରଣା (୧ ଥିକେ ୧୦)

୭.୧ ବୋଲ

ଦିଲୁ ଓ ଇମା ଶହିଦ ମିନାରେ ଫୁଲ ନିର୍ମଳ ଏବେହେ ।



ତାରା ଦୂରେଜନେ କଷତ୍ତିଲୋ ଫୁଲ ଏବେହେ ?



ଦିଲୁ ଏବେହେ ଡିନଟି ଫୁଲ ।

ଇମା ଏବେହେ ଚାରଟି ଫୁଲ ।

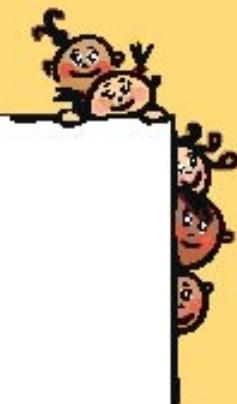


ଜଳୋ ଫୁଲଗୁଲୋ ଏକ ଲାଇସେ ସାଜାଇ ।



ମୋଟ କହାଟି ଫୁଲ ହଜୀର ନଧନା କରି ।





ଦିନୁର ଫୁଲ



ଇମାର ଫୁଲ



୩ଟି ଓ ୪ଟି ଏକମାଥେ ଜୀବନେ ୭ଟି ହବ । ଗାଣିତିକଙ୍କାବେ ଆମରା ଲିଖି :

$$3 + 4 = 7$$

ତିନ ଯୋଗ ଚାର ସମାନ ସାତ



ଏକମାଥେ କବଳେ କଷ୍ଟଟି ହଣେ ?



୩



ଏକମାଥେ



୩



=



୧



ଏକମାଥେ



+

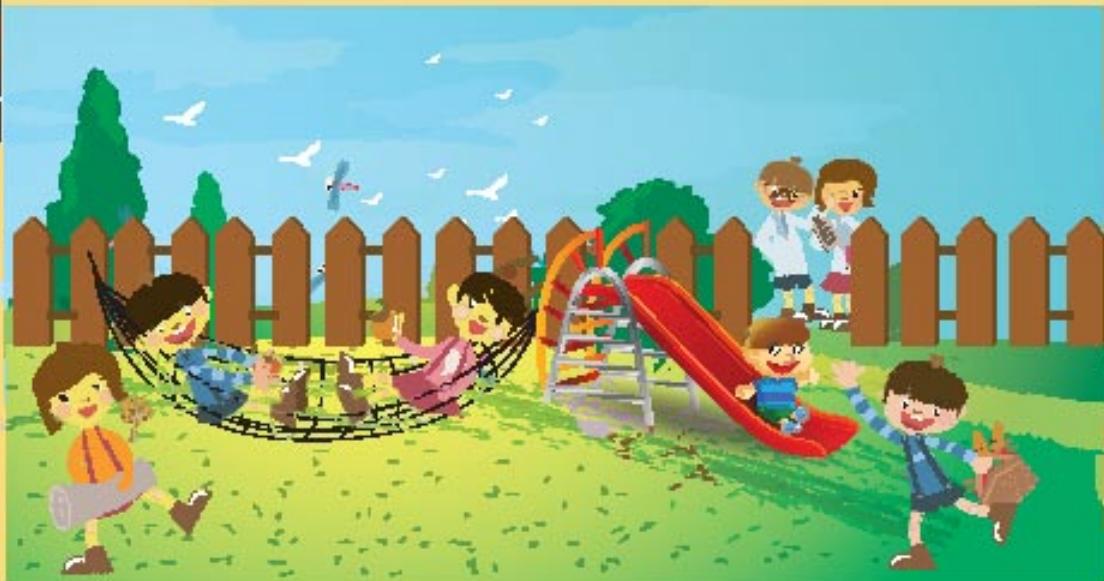


=



୧.୨ ଯୋଗ

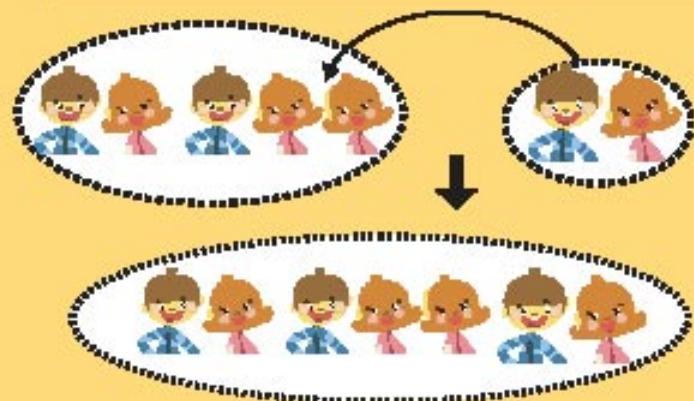
ପାର୍କେ ପୌଜଳ ଶିଶୁ ଖେଳଛେ ।



ପରେ ଆମର ଦୂରୈଜଳ ଶିଶୁ ଆସନ ।
ଏଥିଲେ ପାର୍କେ କହିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?



ଏଥିମେ ୫ ଜଳ ଶିଶୁ ହିଲ । ୨ ଜଳ ଶିଶୁ ଆସନ ।

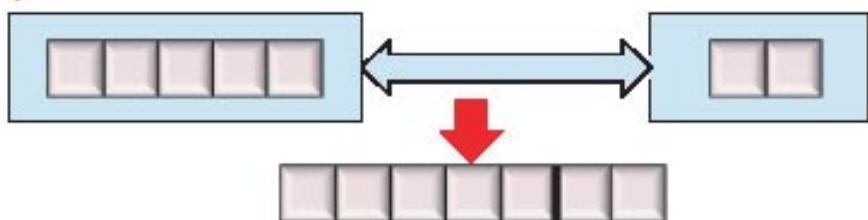




ଏଥିମେ ୫ ଜଳ ଶିଖୁ ହିଲ



ପରେ ୨ ଜଳ ଶିଖୁ ଆମାଳ



୫ ଏର ସାଥେ ୨ ସୋଗ କରିଲେ ୭ ହେ ।

$$5 + 2 = 7$$

ପାଚ ସୋଗ ଦୁଇ ସମାନ ସାତ



ଏକଥାରେ କରିଲେ କତାଟି ହେ ?



$$4 + 4 =$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



১। সংখ্যায় প্রকাশ করি ও যোগ করি।

(১)

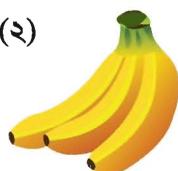


ও



একত্রে

(২)

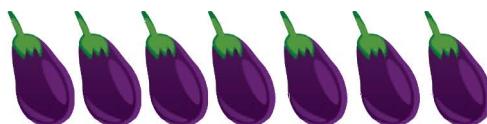


ও



একত্রে

(৩)



টির সাথে



টি একত্র করি

(৪)



টির সাথে



টি একত্র করি



২। যোগ করি :

(১)

$2 + 1 =$

(২)

$3 + 2 =$

(৩)

$2 + 2 =$

(৪)

$5 + 1 =$

(৫)

$6 + 3 =$

(৬)

$2 + 5 =$

(৭)

$1 + 9 =$

(৮)

$8 + 2 =$

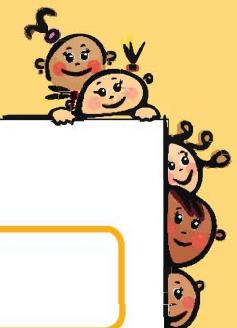
(৯)

$9 + 1 =$

(১০)

$3 + 9 =$





৭.৩ শূন্যের যোগ



একত্র করলে কতগুলো বল হবে?



$$3 + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$



রেজা ও মিনার কমলা একত্র করলে কতগুলো হবে? সংখ্যায় লিখি।



$$\square + \square = \square$$



যোগ করি :

$$(1) \quad 8 + 0 = \quad (2) \quad 8 + 0 = \quad (3) \quad 10 + 0 =$$

$$(4) \quad 6 + 0 = \quad (5) \quad 0 + 6 = \quad (6) \quad 0 + 9 =$$

$$(7) \quad 0 + 3 = \quad (8) \quad 0 + 9 = \quad (9) \quad 0 + 0 =$$

৭.৪ বিভিন্ন ধরনের যোগ



কোন কোন সংখ্যার যোগফল ৭ হবে?

খালি ঘরে কোন সংখ্যা হবে?

$$1 + \boxed{6} = 7$$

$$8 + \boxed{} = 7$$

$$0 + \boxed{} = 7$$

$$5 + \boxed{} = 7$$

আর কোন কোন সংখ্যার যোগফল ৭ হবে?

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

লক্ষ করি



আমি পেয়েছি

$$1 + 6 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

যোগ দুইটিতে একই সংখ্যা

ব্যবহার করা হয়েছে।

অন্য যোগগুলোতেও কি একই
নিয়ম দেখা যায়?



যোগের সংখ্যা দুইটি বদল করে একই যোগফল পাওয়া যায়।



১। (১) $\boxed{}$ খালি ঘরে কোন সংখ্যা বসবে?

(২) $3 + \boxed{}$ এর উত্তরের সাথে $6 + 3$ এর উত্তর একই হয়।

(৩) $\boxed{} + 2$ এর উত্তরের সাথে $2 + 8$ এর উত্তর একই হয়।



দেখি পারি কি না!



খেলার মাঠে ২ জন শিশু খেলছিল। একটু পরে ১ জন শিশু আসল। এর
পরে আরও ৪ জন শিশু আসল। এখন মাঠে কতজন শিশু খেলছে?

তুমি কীভাবে হিসাব করবে?

$$2 + 1 + 8 = \boxed{\quad}$$



বাম থেকে ডানে যোগ করি।

$$\begin{array}{r} 2 + 1 + 8 = \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$



২। যোগ করি :

$$(1) 3 + 2 + 1 = \quad (2) 8 + 2 + 8 = \quad (3) 1 + 1 + 1 =$$

$$(4) 2 + 2 + 2 = \quad (5) 3 + 3 + 3 = \quad (6) 1 + 2 + 3 =$$

$$(7) 2 + 5 + 3 = \quad (8) 1 + 0 + 8 = \quad (9) 0 + 7 + 0 =$$

$$(10) 1 + 1 + 1 + 1 = (11) 2 + 2 + 2 + 2 = \quad (12) 1 + 2 + 3 + 8 =$$



৩। রাজু একটি বই পড়ছে। সে গত পরশু দিন ৩ পৃষ্ঠা পড়েছে। গতকাল ২ পৃষ্ঠা
পড়েছে এবং আজ সে ৪ পৃষ্ঠা পড়েছে। সে মোট কত পৃষ্ঠা পড়েছে?



৪। মিঠুর ১টি বিস্কুট ছিল। তার বাবা তাকে ৭টি বিস্কুট দিলেন। তার মা
তাকে আরও ২টি বিস্কুট দিলেন। এখন তার কতগুলো বিস্কুট হলো?



লুকানো সংখ্যা বের করি।

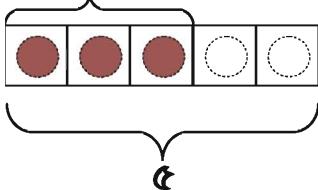
$$3 + \square = 5$$

একটি সংখ্যা মেঘের
মধ্যে লুকিয়ে আছে!



রং করার জন্য ৫টি গোল
আছে। আমরা বাম দিক
থেকে তিনটি গোলে রং
করেছি। আর কয়টিতে
রং করতে পারব?

$$3 + ?$$



৫। খালি ঘরে কোন সংখ্যা হবে?

$$(1) 1 + \square = 8$$



$$(2) \square + 2 = 5$$



$$(3) 8 + \square = 6$$



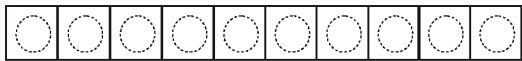
$$(8) \square + 3 = 8$$

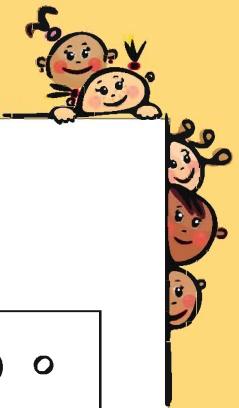


$$(5) 3 + \square = 10$$



$$(6) \square + 8 = 10$$





৭.৫ নিজে করি

১। যোগ করে যোগফলের সঙ্গে মিল করি।

$3 + 2$

7

$2 + 7$

0

$5 + 8$

5

$0 + 10$

5

$1 + 9$

8

$2 + 2$

8

$6 + 0$

9

$1 + 8$

9

$8 + 3$

10

$8 + 8$

10

$0 + 8$

6

$0 + 0$

8

২। যে দুইটির যোগফল একই তা মিল করি।

$1 + 8$

$6 + 2$

$3 + 8$

$2 + 3$

$5 + 1$

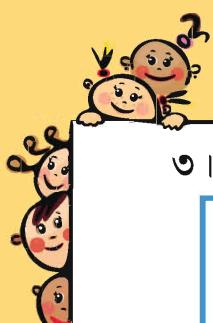
$3 + 2$

$2 + 6$

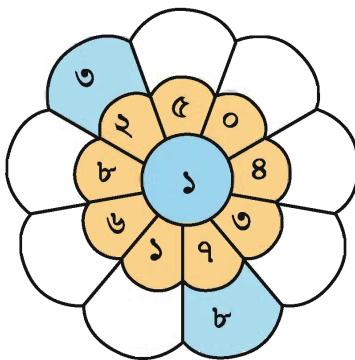
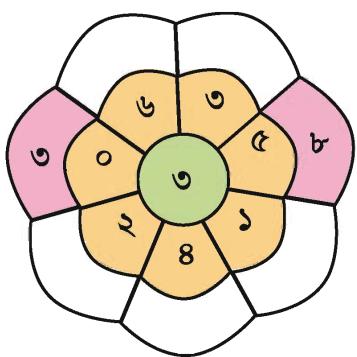
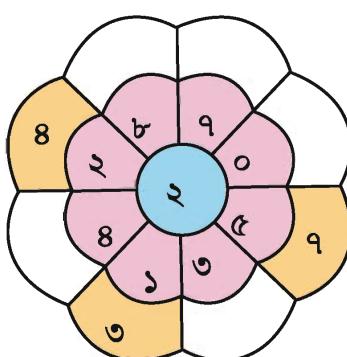
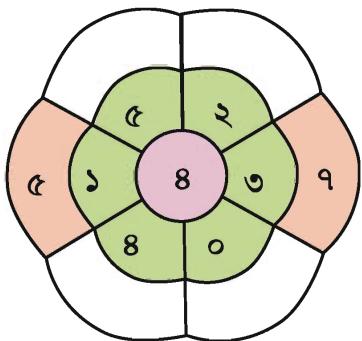
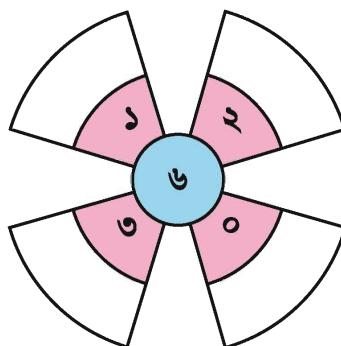
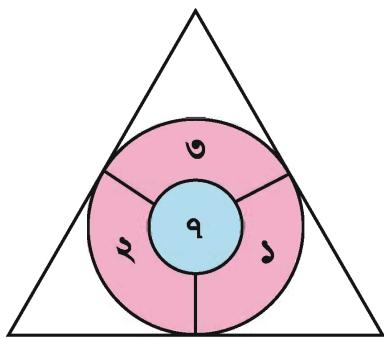
$8 + 1$

$1 + 5$

$8 + 3$



৩। যোগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি।





- ५। भूमि अटि बेलून आहे। ताके आवड २टि बेलून मेंद्राहा हलो। एखन ताऱी कठपूळो बेलून हलो?



- ६। शुभल अटि फूले लाल एवढ ५टि फूले यांत्र वार करल। सब खिले शुभल कठपूळो फूल वार करल?
- ७। बागाने ४ जन शिशू छिल। परंतु आवड ५ जन शिशू तांदेर साथे योग दिल। बागाने मोट शिशूर मंत्र्या कत?
- ८। झेऊर काहे अटि कला छिल। ताऱी बाबा ताके आवड ७टि कला दिलेल। एखन ताऱी कठपूळो कला हलो?
- ९। २ + ३ योगेर जन्य एकटि पाळ तैरि करि।

आयार गऱ्ठाटि हलो-

आयार २टि वई आहे। आयार बाबा आयाके आवड ३टि वई किसे दिलेल। आयार कठपूळो वई हलो? एवार तोयार गऱ्ठाटि वलो...





১০ খুঁজে বের করি

দুই বা তিন সংখ্যার যোগফল যা ১০ হয় তা খুঁজি ও গোল করি। তুমি কতগুলো ১০ খুঁজে পেয়েছ?



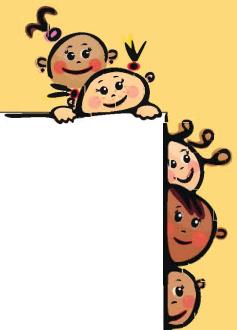
আমি পেয়েছি
 $3 + 7 = 10$



আমি পেয়েছি
 $6 + 4 = 10$

8	5	1	8	9	2	8	3	8	2
3	2	9	6	8	4	5	6	7	5
7	6	9	5	1	6	9	1	3	5
6	5	3	8	7	7	5	8	5	1
3	7	8	9	6	2	8	8	3	5
9	2	6	3	8	2	5	6	8	7
1	8	5	5	3	1	8	3	8	2
2	9	3	9	1	8	9	1	8	9
3	9	9	9	5	3	5	8	1	9
9	8	6	8	2	3	9	1	8	2





৮. বিয়োগের ধারণা (১ থেকে ১০)

৮.১ বিয়োগ

পাঁচটি বেলুন ছিল। দুইটি বেলুন উড়ে গেল।

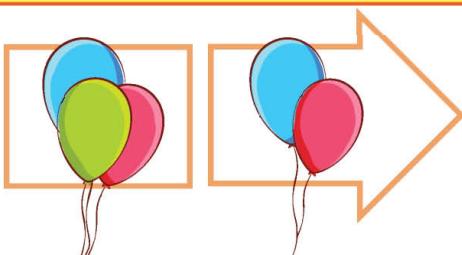


কয়টি বেলুন থাকল?



মনে হচ্ছে হিসাবটি যোগের মতো নয়।

হ্যাঁ, বেলুন উড়ে গেলে বেলুনের সংখ্যা কমে যায়।





୫ଟି ଥିବାକୁ ୨ଟି ସହିତ ନିମ୍ନେ କରାଯାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ।

$$5 - 2 = 3$$

(ପୌଜ ବିଜୋଗ ଦୂର ସମାଧି ତିସ)



ନିମ୍ନେ ୭ଟି ବଳ ଆଛେ । ଏଥିଲା କର୍ମକାଟି କରି ବଳ ସହିତେ ନିମ୍ନେ କରାଯାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ତା ଦେଖିବା ।



୭ଟି ବଳ ସହିତେ ନିହି । କରାଯାଇ ବଳ ଥାକବେ ?



$$6 - 2 =$$



୬ଟି ବଳ ସହିତେ ନିହି । କରାଯାଇ ବଳ ଥାକବେ ?

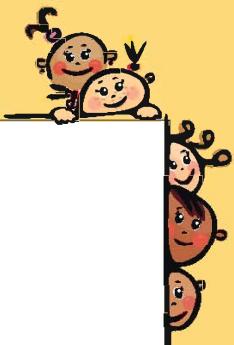


$$\square - \square =$$

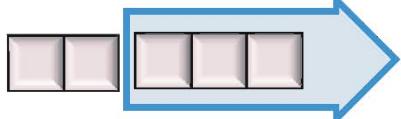


୧ । ଆମର କଷତିବାବେ ବଳ ସାରାନ୍ତା ଥେବେ ପାଇବେ ?





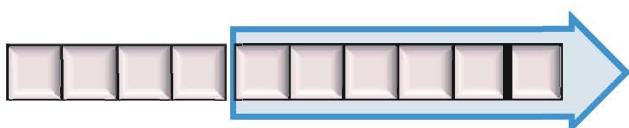
২। ছবি দেখে সংখ্যায় প্রকাশ করি।



$$5 - 3 = 2$$



.....



.....



৩। বিয়োগ করি :

$$(1) \ 3 - 1 =$$

$$(2) \ 8 - 2 =$$

$$(3) \ 5 - 1 =$$

$$(4) \ 6 - 5 =$$

$$(5) \ 3 - 2 =$$

$$(6) \ 8 - 8 =$$

$$(7) \ 9 - 3 =$$

$$(8) \ 9 - 9 =$$

$$(9) \ 10 - 9 =$$

$$(10) \ 8 - 3 =$$

$$(11) \ 10 - 2 =$$

$$(12) \ 8 - 2 =$$

$$(13) \ 5 - 2 =$$

$$(14) \ 6 - 3 =$$

$$(15) \ 10 - 5 =$$

৮.২ সংখ্যার তুলনা



চিত্রে শিশু বেশি নাকি টুপি বেশি ?



তুমি কেন শিশুর সংখ্যা ও টুপির সংখ্যা গণনা
করছ না ?

ভাবছি, তুলনা করার কি কোনো সহজ উপায় আছে ?



শিশু ও টুপিগুলো লাইনে সাজাই । এক এক করে দাগ টেনে মিল করি ।
টুপি থেকে শিশু কত বেশি ?





বেশি

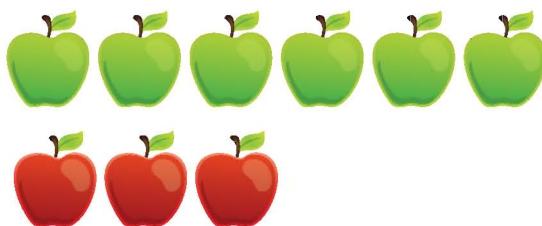


গাণিতিক বাকেয় আমরা লিখি :

$$7 - 5 = 2$$



১। লাল আপেল থেকে সবুজ আপেল কতগুলো বেশি আছে?



গাণিতিক বাকেয় লিখি :

$$6 - 3 = \boxed{3}$$



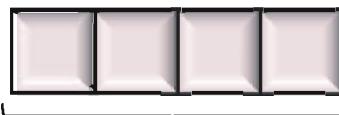
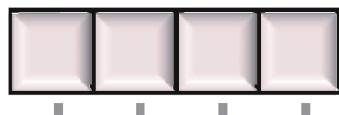
২। কেক থেকে থালা কতগুলো বেশি?



গাণিতিক বাকেয় লিখি :



বই ও পেনসিলের সংখ্যার মধ্যে পার্থক্য কী?



বেশি



গাণিতিক বাকেয়ে লিখি :

বই থেকে পেনসিল বেশি।



৩। বালকের সংখ্যা ও বালিকার সংখ্যার পার্থক্য কত?

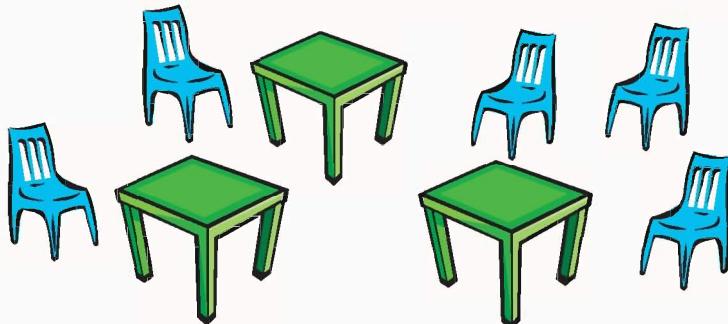


বালক থেকে বালিকা বেশি।





৪। চেয়ার ও টেবিলের মধ্যে কোনটির সংখ্যা বেশি? কত বেশি?



৫। তপুর ৯টি বেলুন ছিল। সে খিসাকে ৫টি বেলুন দিল। খিসা ও তপুর বেলুনের সংখ্যার পার্থক্য কত?



তপুর ৯টি বেলুন ছিল।



খিসাকে ৫টি বেলুন দিল। তপুর কয়টি রইল?
তপু ও খিসার বেলুনের সংখ্যার পার্থক্য বের করো।



৬। ৬ - ২ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করো।



আমার গল্পটি হলো-

আমার ৬টি পেনসিল আছে এবং মিনার ২টি পেনসিল
আছে। আমাদের কার পেনসিলের সংখ্যা কত বেশি?
এবার তোমার গল্পটি বলো...

৮.৩ ০ (শূন্য) এর বিয়োগ

একটি থালায় ৪টি আপেল আছে। রেজা ও মিনা এই আপেলগুলো খাবে।



যদি তারা ৪টি আপেল খায়, তবে আর কয়টি থাকবে ?

যদি তারা ৩টি আপেল খায়, তখন



$$8 - 3 = 1$$

যদি তারা ৪টি আপেল খায়, তখন



$$8 - 8 = \boxed{0}$$

যদি তারা ০টি আপেল খায়, তবে আর কয়টি থাকবে ?

যদি তারা ১টি আপেল খায়, তখন



$$8 - 1 = 7$$

যদি তারা ০টি আপেল খায়, তখন



$$8 - 0 = \boxed{8}$$



বিয়োগ করি

$$5 - 5$$

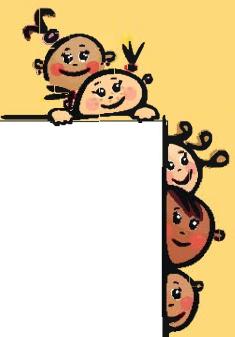
$$9 - 9$$

$$6 - 0$$

$$8 - 0$$

$$0 - 0$$





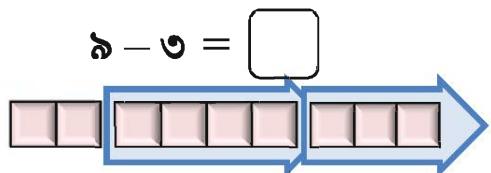
৮.৪ বিভিন্ন ধরনের বিয়োগ

দেখি পারি কি না!



একটি গাছে ৯টি পাখি ছিল। ৩টি পাখি উড়ে গেল। পরে আরও ৪টি পাখি উড়ে গেল। এখন গাছে কয়টি পাখি রইল?

কীভাবে তুমি হিসাব করবে?



$$6 - 8 = \boxed{}$$



বাম থেকে ডানে
বিয়োগ।

$$\begin{array}{r} 9 - 3 - 8 = \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$



১। আলির ১০টি কাগজ ছিল। ৪টি কাগজ তার বোনকে দিল। ৫টি তার ভাইকে দিল। তার কাছে কতগুলো কাগজ রইল?

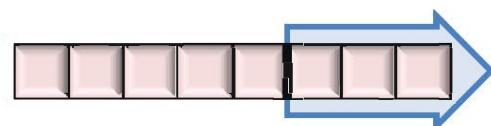


২। শান্তির ১০টি বিস্কুট ছিল। সে ২টি বিস্কুট খেল। তার বোনকে ৪টি দিল। এখন তার কাছে কয়টি বিস্কুট রইল?

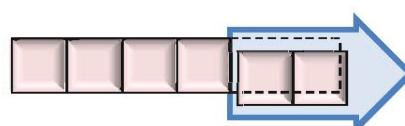


খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।

$$8 - \boxed{} = 5$$



$$\boxed{} - 2 = 8$$



৩। খালি ঘরে সংখ্যা বসাই।

(১) $8 - \boxed{} = 1$

(২) $6 - \boxed{} = 8$

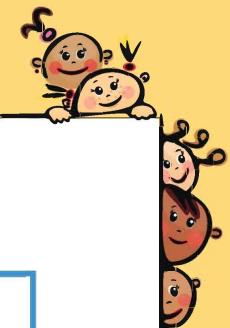
(৩) $10 - \boxed{} = 3$

(৪) $\boxed{} - 5 = 2$

(৫) $\boxed{} - 8 = 8$

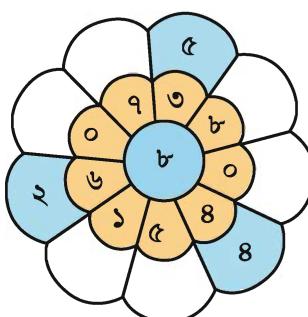
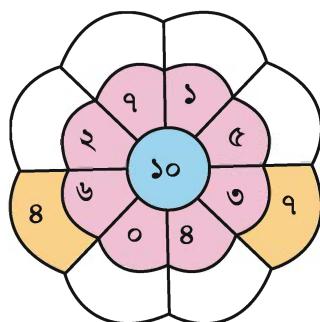
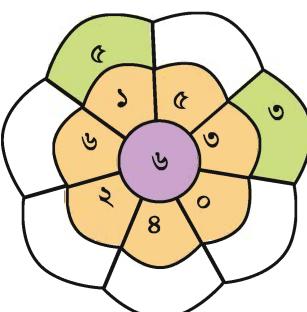
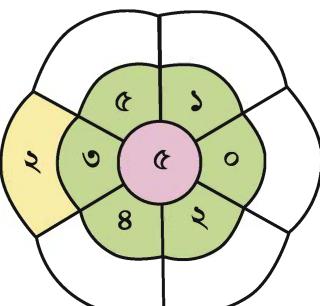
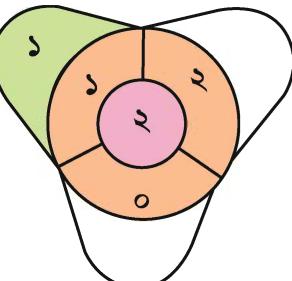
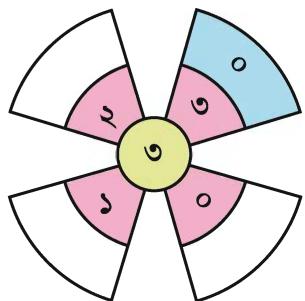
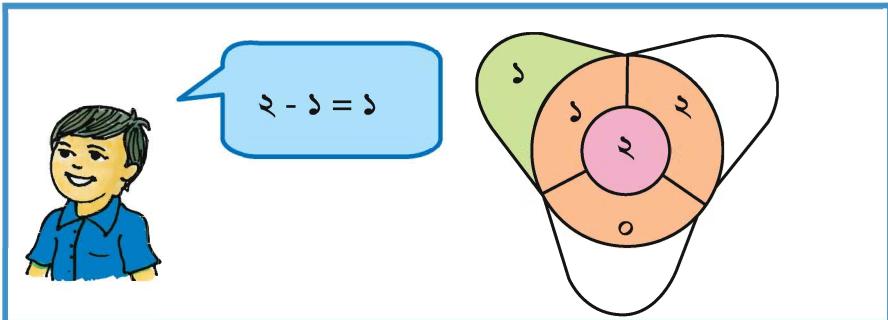
(৬) $\boxed{} - 2 = 8$





৮.৫ নিজে করি

১। বিয়োগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি।





২। লিজার ৮টি খেলনা ছিল। সে ছোট বোনকে ৩টি খেলনা দিল। এখন তার কাছে কয়টি রইল?

৩। একটি গাছে ৬টি পাখি বসেছিল। ২টি পাখি উড়ে গেল। কয়টি পাখি রইল?

৪। একটি শ্রেণিকক্ষে ৮ জন ছাত্র-ছাত্রী বসে আছে। তাদের মধ্যে ৩ জন ছাত্রী। শ্রেণিকক্ষে কতজন ছাত্র আছে?

৫। খালি ঘর পূরণ করি।

$$(1) \quad 5 - \boxed{} = 2$$

$$(2) \quad 7 - \boxed{} = 3$$

$$(3) \quad \boxed{} - 8 = 2$$

$$(4) \quad \boxed{} - 5 = 8$$

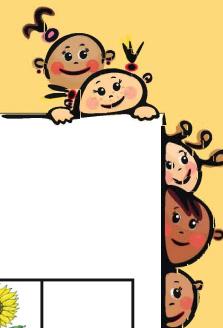
৬। $5 - 2$ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি।



আমার গল্পটি হলো-

নদীর ধাটে ৫টি নৌকা বাঁধা ছিল। ২টি নৌকা ধাট ছেড়ে চলে গেল? কয়টি রইল?
এবার তোমার গল্পটি বলো...





৯. নিজে করি

১। ছবি গণনা করি ও খালি জায়গায় সংখ্যা লিখি :

২। মাঝের সংখ্যা লিখি ।

৩		৫
---	--	---

৬		৮
---	--	---

৮		১০
---	--	----

৩। পরের সংখ্যা লিখি ।

২	
---	--

৫	
---	--

৬	
---	--

৯	
---	--

৪। আগের সংখ্যা লিখি ।

	৮
--	---

	৭
--	---

	৬
--	---

	১০
--	----

৫। সংখ্যাগুলো ছোট থেকে বড় সাজাই ।

৮, ৬, ৩, ৫

১, ৪, ৯, ২

৬। সংখ্যাগুলো বড় থেকে ছোট সাজাই

২, ৬, ৮, ৭

৩, ৮, ৫, ১

৭। যোগ করি

(১) $2 + 8 =$ (২) $3 + 0 =$ (৩) $8 + 1 =$ (৪) $0 + 5 =$

(৫) $6 + 2 =$ (৬) $3 + 7 =$ (৭) $5 + 8 =$ (৮) $1 + 9 =$

(৯) $8 + 8 =$ (১০) $5 + 5 =$ (১১) $2 + 8 =$ (১২) $0 + 0 =$

৮। বিয়োগ করি

(১) $8 - 1 =$ (২) $3 - 2 =$ (৩) $2 - 1 =$ (৪) $6 - 3 =$

(৫) $7 - 8 =$ (৬) $3 - 0 =$ (৭) $9 - 7 =$ (৮) $8 - 2 =$

(৯) $7 - 7 =$ (১০) $0 - 0 =$ (১১) $10 - 5 =$ (১২) $10 - 8 =$

৯। রনির গল্লের বই আছে ৫টি । বুমির গল্লের বই আছে ৩টি । তাদের একত্রে
কয়টি গল্লের বই আছে ?

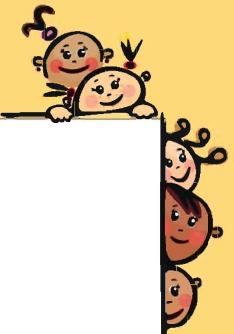
১০। বিনির ৮টি পেনসিল ছিল । তার বাবা তাকে আরও ২টি পেনসিল দিলেন ।
বিনির কয়টি পেনসিল হলো ?

১১। ৬ এর সাথে কত যোগ করলে ৯ হবে ? $6 + \boxed{\quad} = 9$

১২। মলির জবা গাছে ৭টি ফুল ফুটেছে । সে ৩টি ফুল ভাইকে দিল । গাছে কয়টি
ফুল রইল ?

১৩। টমাস ৫টি মাছ ধরেছে । কবিতা ৭টি মাছ ধরেছে । কে বেশি মাছ ধরেছে ?
কয়টি বেশি ধরেছে ?

১৪। ৮ থেকে কত বিয়োগ করলে ৪ হবে ? $8 - \boxed{\quad} = 4$



১০. যোগ ও বিয়োগ (০ থেকে ১০)



কার্ড ৩টি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি কর।

২ ৬ ৮

$$\boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{6} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{8} - \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{2} = \boxed{6}$$



আমরা একই সংখ্যা দিয়ে বিভিন্ন রকম
যোগ ও বিয়োগ তৈরি করতে পারি।



১। কার্ড ৩টি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি করি।

২ ৩ ৫

$$\boxed{\quad} + \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{2}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{5}$$



২। কার্ড ৩টি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি করি।

৩ ৬ ৯

২ ৮ ১০

দেখি পারি কি না!



৮ জন যাত্রী নিয়ে বাস চলছে। বাস থামলে ৩ জন নেমে গেল এবং ৪ জন উঠল। এখন বাসে যাত্রীর সংখ্যা কত?



$$\begin{array}{r} \overline{8 - 3 + 8} = \boxed{} \\ (1) \boxed{} \\ (2) \boxed{} \end{array}$$

আমরা বাম থেকে
ডানে হিসাব করি।



৩। রিয়ার ৭টি পুতুল ছিল। সে তার ভাইকে ৫টি দিল। তার বাবা তাকে
আরও ৩টি কিনে দিলেন। এখন তার কয়টি হলো?



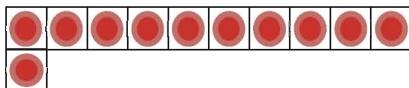
৪। রেজাৱ ২টি চকলেট ছিল। তার মা তাকে আরও ৩টি চকলেট দিলেন।
পরে চকলেটগুলো থেকে সে ৫টি খেল। এখন কতগুলো চকলেট রইল?



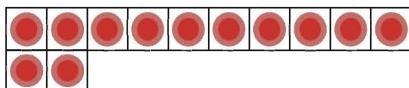


১১. সংখ্যা (১১ থেকে ২০)

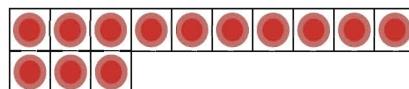
১১.১ সংখ্যা : ১১ থেকে ২০ পর্যন্ত



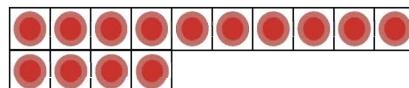
১১



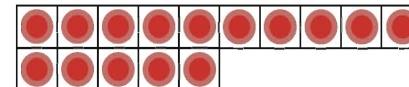
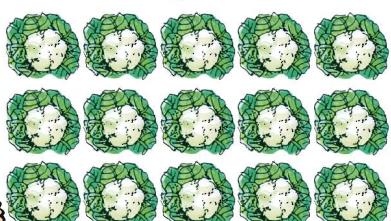
১২



১৩



১৪



১৫



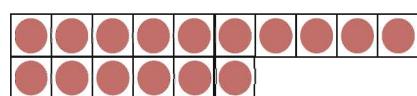
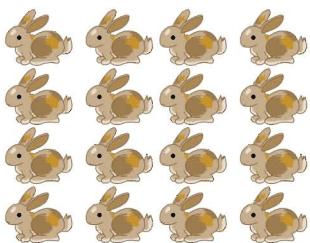
শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয়ে বিভিন্ন জিনিস আছে। কতটি করে আছে তা গণনা করো। তোমার বাড়িতে যেসব বস্তু ১৫টির মধ্যে আছে তা গণনা করবে।



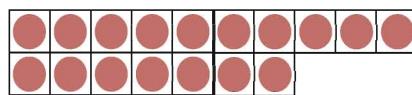
আমার বাড়িতে ১৩টি বই
আছে।

আমার শ্রেণিতে ১৫ জন
ছাত্রী আছে।

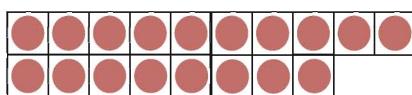




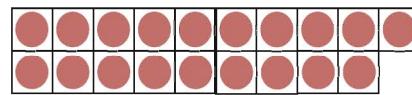
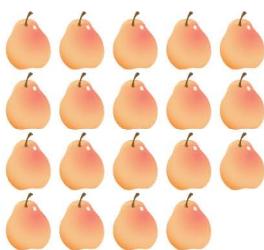
১৬



১৭



১৮



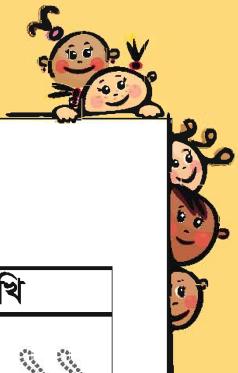
১৯



২০



গ্রেগীক্ষ ও বিদ্যালয়ে বিভিন্ন জিনিস আছে। কতটি করে আছে, তা গণনা করো। তোমার বাড়িতে যে সব বস্তু ২০টির মধ্যে আছে, তা গণনা করবে।



গণনা করা, রং করা, পড়া ও লেখা।

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি
		১১	১১
		১২	১২
		১৩	১৩
		১৪	১৪
		১৫	১৫



পরিশিষ্ট ৩ - এ সংখ্যা গণনার খেলা খেলি।



গণনা করা, রং করা, পড়া ও লেখা।

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি
		১৬	১৬
		১৭	১৭
		১৮	১৮
		১৯	১৯
		২০	২০



পরিশিষ্ট ৩ - এ সংখ্যা গণনার খেলা খেলি।



কথায় লিখি।



গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি
1	এক	এক
2	দুই	দুই
3	তিনি	তিনি
4	চার	চার
5	পাঁচ	পাঁচ

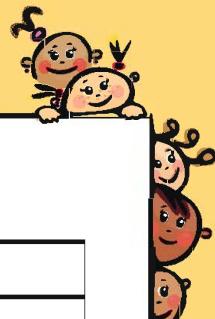




কথায় লিখি।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি
	৬	ছয়
	৭	সাত
	৮	আট
	৯	নয়
	১০	দশ





কথায় লিখি।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি
	১১	এগারো
	১২	বারো
	১৩	তেরো
	১৪	চৌদ
	১৫	পনেরো





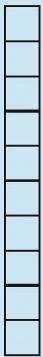
কথায় লিখি।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি
	১৬	ষেলো ষেলো
	১৭	সতেরো সতেরো
	১৮	আঠারো আঠারো
	১৯	উনিশ উনিশ
	২০	বিশ বিশ





নিচে কতগুলো ব্লক আছে ?

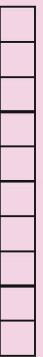


১০

২

১২

বারো



১০



১৫

পনেরো



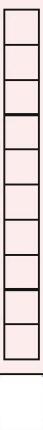
১০

১০



১০

১০



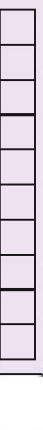
১০

১০

১০

১০

১০



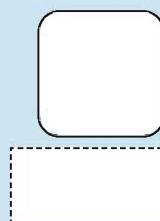
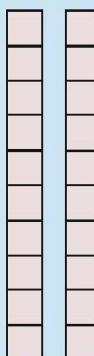
১০

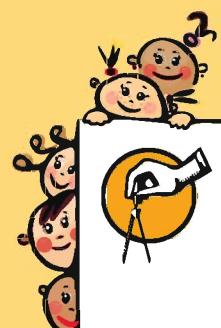
১০

১০

১০

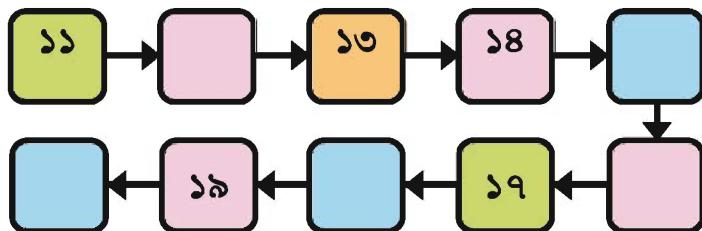
১০



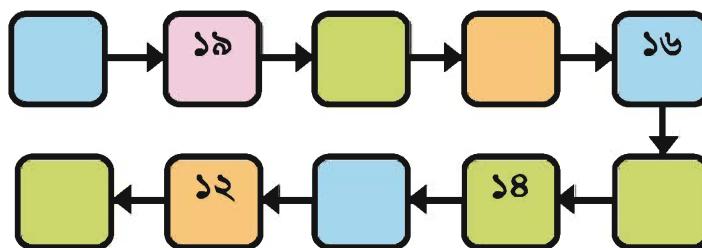


খালি ঘর পূরণ করি :

ছোট থেকে বড়



বড় থেকে ছোট



মাঝের সংখ্যাটি লেখ

17		19
----	--	----

10		12
----	--	----

16		18
----	--	----

12		18
----	--	----



পরের সংখ্যাটি লেখ

18	
----	--

19	
----	--

17	
----	--

12	
----	--

10	
----	--



আগের সংখ্যাটি লেখ

	18
--	----

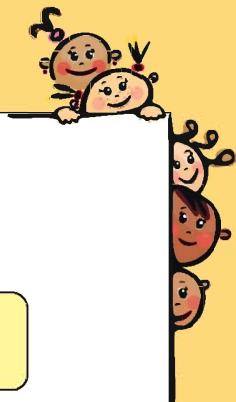
	13
--	----

	15
--	----

	12
--	----

	20
--	----





১। নিজে করি

বড় সংখ্যাটি গোল করি।

১৫ ১৮

১৪ ১১

১৬ ১৯

১৩ ১২

২০ ১৭

১১ ২০



২। উপরের মতো সমস্যা তৈরি করি। সহপাঠীকে জিজ্ঞেস করি।



৩। সংখ্যা সাজাই

সংখ্যা	ছোট থেকে বড়	বড় থেকে ছোট
১১, ১৮, ১৯, ১৪, ১৫	১১, ১৪, ১৫, ১৮, ১৯	১৯, ১৮, ১৫, ১৪, ১১
(১) ১৬, ২০, ১৩, ১২, ১৭		
(২) ১৮, ১৩, ১৫, ২০, ১১		
(৩) ১২, ৯, ১৩, ১৫, ৮		
(৪) ১৪, ৮, ০, ২০, ১৭		



৪। সংখ্যা লাইন থেকে সংখ্যা খুঁজি



১৩ থেকে ২ বেশি সংখ্যাটি
কত ?

সংখ্যাটি ১৫



সংখ্যা লাইন



(১) ১৬ থেকে ৩ বেশি সংখ্যাটি কত ? (২) ১২ থেকে ৪ কম সংখ্যাটি কত ?

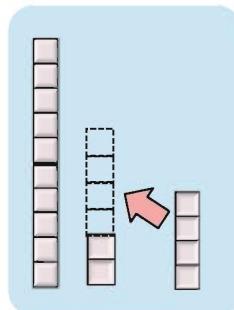
১২. যোগ

১২.১ যোগ



মিঠুর ১২টি পেনসিল ছিল। বাবা তাকে আরও ৪টি পেনসিল দিলেন।
মিঠুর কতগুলো পেনসিল হলো ?

$12 + 8 =$



১। যোগ করি।

$(1) \quad 12 + 2 = \quad (2) \quad 12 + 5 = \quad (3) \quad 12 + 7 =$

$(4) \quad 11 + 1 = \quad (5) \quad 18 + 3 = \quad (6) \quad 15 + 1 =$

$(7) \quad 6 + 12 = \quad (8) \quad 1 + 18 = \quad (9) \quad 3 + 18 =$

$(10) \quad 10 + 8 = \quad (11) \quad 10 + 8 = \quad (12) \quad 5 + 10 =$

২। মাইশার জন্মদিনে তাদের বাড়িতে ১৩ জন বন্ধু এবং ৫ জন আত্মীয় এসেছিল। জন্মদিনে তাদের বাড়িতে মোট কতজন অতিথি এসেছিল ?

৩। বড়ে অপুদের বাড়ির আম গাছ থেকে আম পড়ল। অপু ৬টি আম এবং তার বোন ১১টি আম কুড়িয়ে পেল। তারা একত্রে কতগুলো আম পেল ?

৪। ছবি আঁকার জন্য রফিকের ১০টি রং পেনসিল ছিল। সে দোকান থেকে আরও ৯টি রং পেনসিল কিনল। তার কতগুলো রং পেনসিল হলো ?





१२.२ योग

बळ गाहे ९टी डालिय व छेंट पाहे ४टी डालिय आहे।



एकत्र कळशुलो डालिय आहे?

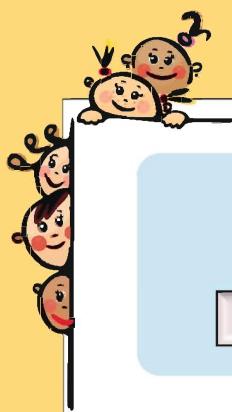
$$\square + \square$$



आपि माने मने ताचिर
वानि एटि १० खेके बोनि
व्हा।

आपला ९ एवज साथे कळ
योग कर्जे १० करि!





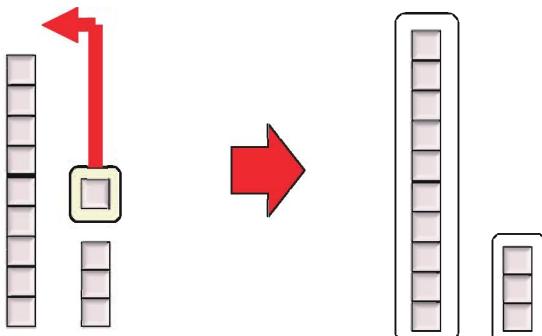
$$9 + 8$$



৯টি ব্লকের সাথে ৮টি ব্লক
থেকে ১টি নিয়ে ১০টির দল
বানাই।



৮টি ব্লক থেকে ১টি চলে
যাওয়ায় ৩টি রইল।



$$9 + 8 = \boxed{\quad}$$

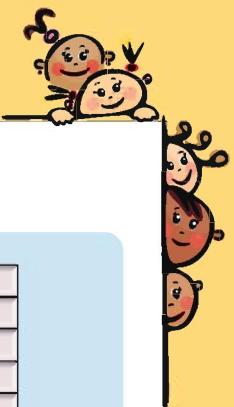
কীভাবে $9 + 8$ যোগ করি

- [১] ৯ কে ১০ বানাতে আর ১ প্রয়োজন।
- [২] ৮ ভেঙে ১ ও ৩ করা যায়।
- [৩] ৯ এর সাথে ৪ হতে ১ নিয়ে ১০ তৈরি করা যায়।
- [৪] ৮ থেকে ১ চলে যাওয়ায় ৩ রইল।
- [৫] ১০ ও ৩ নিয়ে ১৩ হয়।

$$9 + 8$$

10 6





তুমি কীভাবে $8 + 3$ হিসাব করবে ?

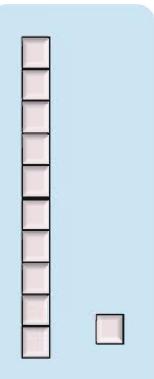
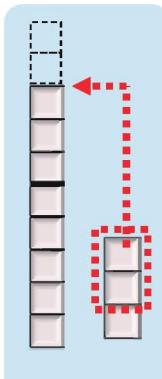
৮ কে ১০ বানাতে _____ প্রয়োজন ।

৩ কে ভেঙে ২ ও _____ করা যায় ।

৮ এর সাথে ৩ হতে _____ নিয়ে ১০ করা যায় ।

৩ থেকে _____ চলে যাওয়ায় ১ রইল ।

১০ ও _____ নিয়ে _____ হয় ।



১। যোগ করি ।

$$(1) \quad 9 + 5 = \quad (2) \quad 9 + 9 = \quad (3) \quad 9 + 8 =$$

$$(4) \quad 8 + 8 = \quad (5) \quad 8 + 5 = \quad (6) \quad 8 + 6 =$$

$$(7) \quad 6 + 5 = \quad (8) \quad 7 + 8 = \quad (9) \quad 5 + 9 =$$

$$(10) \quad 9 + 7 = \quad (11) \quad 6 + 6 = \quad (12) \quad 8 + 8 =$$

$$(13) \quad 3 + 8 = \quad (14) \quad 2 + 9 = \quad (15) \quad 9 + 9 =$$



২। মাঠে ৬ জন করে ২টি দলে হাড়ডু খেলছে । মোট কতজন খেলছে ?



৩। এক কাঁদিতে ৮টি কলা ও অন্য কাঁদিতে ৯টি কলা আছে । মোট কলার সংখ্যা কত ?



৪। ৬ + ৭ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি ।

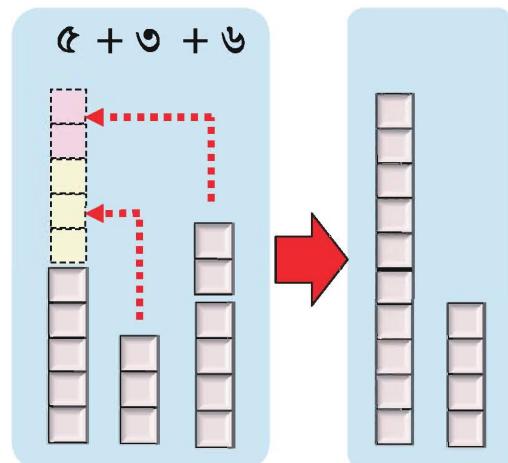


দেখি পার কি না!



রানুর বাগানে তিনটি গোলাপ গাছ আছে। একটিতে ৫টি, আরেকটিতে ৩টি ও অন্যটিতে ৬টি গোলাপ ফুল ফুটেছে। বাগানে মোট কয়টি গোলাপ ফুল ফুটেছে?

$$\begin{array}{r} 5 + 3 + 6 = \boxed{} \\ \hline \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$



রমা ৭টি, সোমা ৮টি ও রিপন ৪টি লিচু খেয়েছে। তারা কতগুলো লিচু খেয়েছে?

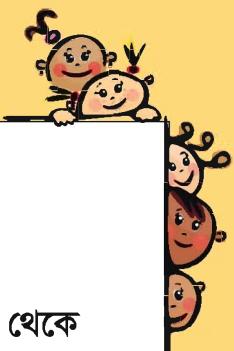
$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \hline \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$



৫। যোগ করি :

- (১) $11 + 2 + 3 =$ (২) $13 + 1 + 5 =$ (৩) $2 + 6 + 8 =$
 (৪) $8 + 8 + 8 =$ (৫) $5 + 3 + 5 =$ (৬) $3 + 8 + 1 =$
 (৭) $3 + 9 + 5 =$ (৮) $6 + 6 + 6 =$ (৯) $5 + 5 + 5 =$





১৩. বিয়োগ

১৩.১ বিয়োগ



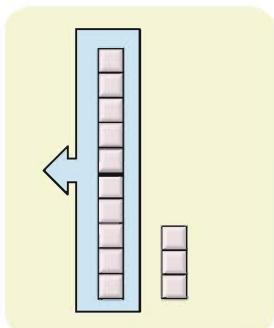
একটি বিদ্যালয়ের আলমারিতে ১৪টি বল ছিল। শিশুরা সেখান থেকে ৮টি বল নিয়ে মাঠে খেলছে। আলমারিতে আর কয়টি বল রইল?

$$14 - 8 = \boxed{}$$



১৩টি কলা ছিল। রাজু ও রাজিয়া সেখান থেকে ১০টি খেয়েছে। কতগুলো কলা রইল?

$$13 - 10 = \boxed{}$$



১। বিয়োগ করি :

$$(1) 12 - 2 = \quad (2) 18 - 8 = \quad (3) 15 - 5 =$$

$$(4) 18 - 10 = \quad (5) 16 - 10 = \quad (6) 19 - 10 =$$

$$(7) 18 - 3 = \quad (8) 18 - 8 = \quad (9) 19 - 9 =$$



২। শ্রেণিকক্ষে ১৭ জন শিক্ষার্থী বিয়োগ অঙ্ক করছে। তাদের মধ্যে ৫ জনের হিসাব ঠিক হয়নি। কতজন সঠিকভাবে বিয়োগটি করতে পেরেছে?



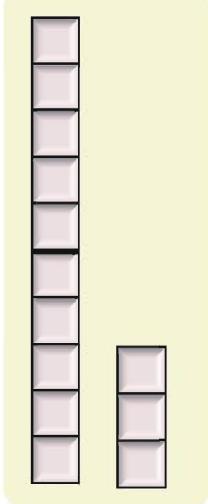
১৩.২ বিয়োগ

দোকানে ১৩টি খেলনা গাড়ি ছিল। এর মধ্য থেকে ৯টি বিক্রি হয়েছে।



দোকানে আর কয়টি খেলনা গাড়ি রইল ?

$$\boxed{} - \boxed{}$$

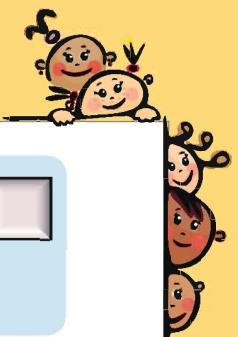


১৩টি থেকে একটি একটি
করে ৯টি বাদ দিই।

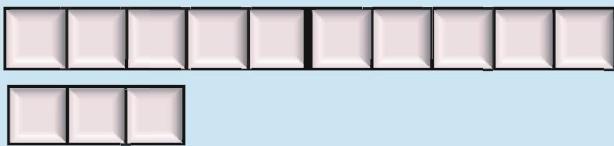


আমার মনে হয় ১০ এর দল ব্যবহার করলে আরও সহজে
হিসাব করা যায়।





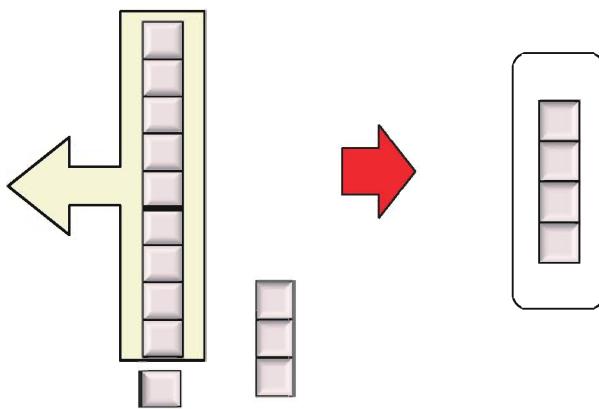
$13 - 9$



আমরা ১০টি থেকে ৯টি
নিতে পারি, তাই নয় কি ?



যদি আমরা ১০টি থেকে ৯টি
নিই তাহলে কয়টি থাকবে ?



$13 - 9 = \boxed{}$

কীভাবে ১৩ থেকে ৯ বিয়োগ করি ?

- [১] ১৩ ভেঞ্জে ১০ ও ৩ করা যায় ।
- [২] ১০ থেকে ৯ বিয়োগ করা যায় ।
- [৩] ১০ থেকে ৯ বিয়োগ করলে ১ থাকে ।
- [৪] ১ ও ৩ নিয়ে ৪ হয় ।

$13 - 9$



তুমি কীভাবে ১৪ থেকে ৮ বিয়োগ করবে ?

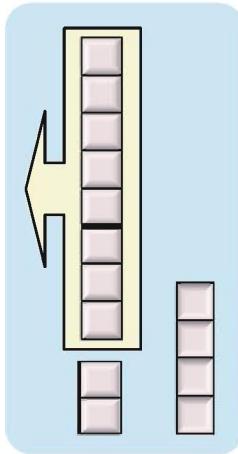
আমরা ১০ থেকে ৮ বিয়োগ করতে পারি।

১৪ ভেঙে _____ ও _____ করা যায়।

_____ থেকে ৮ বিয়োগ করলে

_____ থাকে।

২ ও _____ নিয়ে _____ হয়।



১। বিয়োগ করি :

$$(1) \quad 14 - 9 = \qquad (2) \quad 14 - 6 = \qquad (3) \quad 14 - 5 =$$

$$(4) \quad 11 - 8 = \qquad (5) \quad 11 - 4 = \qquad (6) \quad 11 - 2 =$$

$$(7) \quad 12 - 7 = \qquad (8) \quad 13 - 9 = \qquad (9) \quad 15 - 6 =$$

$$(10) \quad 18 - 9 = \qquad (11) \quad 12 - 6 = \qquad (12) \quad 16 - 8 =$$

$$(13) \quad 12 - 3 = \qquad (14) \quad 13 - 5 = \qquad (15) \quad 17 - 8 =$$



২। করিমের ১৪টি লাটিম ছিল। সে ৬টি লাটিম বীথিকে দিল। করিমের কাছে কয়টি লাটিম রইল ?



৩। এশার মা ১১টি পেয়ারা থেকে ৪টি পেয়ারা এশাকে দিলেন। মায়ের কাছে কয়টি পেয়ারা রইল ?

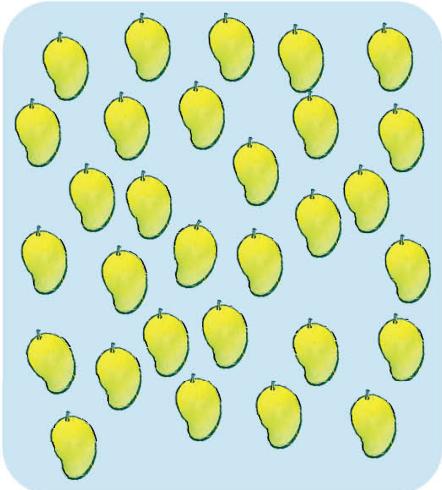


৪। $13 - 6$ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি।



১৪. সংখ্যা (২১ থেকে ৫০)

রেজা ও মিনা ফুল ও আম গণনা করছে।



ছবির ফুল ও আম গণনা কর। এগুলো সহজে গণনা করার কি কোনো উপায় আছে?



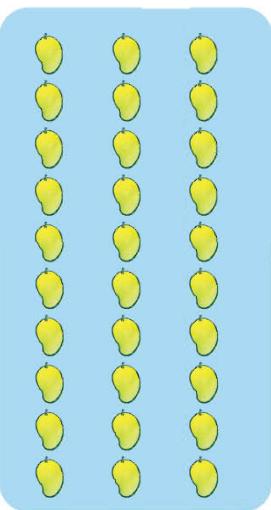
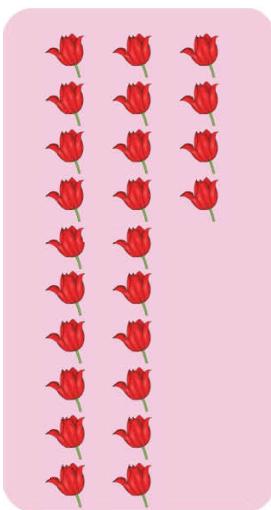
কতগুলো গণনা করেছি
মনে নেই।

১০ এর দল গঠন করে
গণনা করলে কেমন হয় ?



ফুলের সংখ্যা

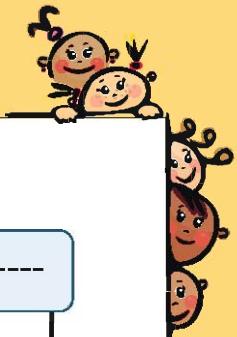
→ ১০ এর দুইটি
দল ও ৮



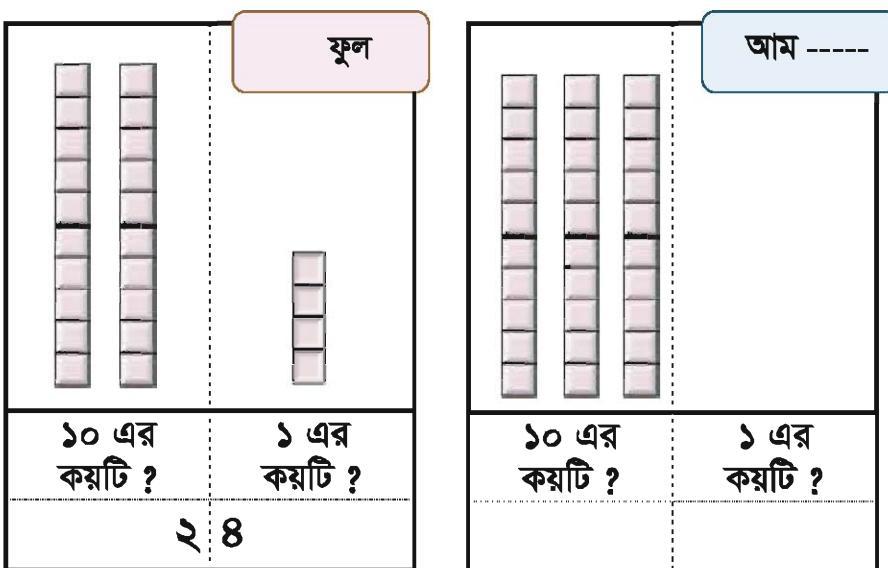
আমের সংখ্যা

→ ১০ এর তিনটি
দল





কতগুলো ফুল ও আম আছে তা সংখ্যায় ও কথায় লিখ



সংখ্যা	কথায়	সংখ্যা	কথায়	সংখ্যা	কথায়
২১	একুশ	৩১	একত্রিশ	৪১	একচাল্লিশ
২২	বাইশ	৩২	বত্রিশ	৪২	বিয়াল্লিশ
২৩	তেইশ	৩৩	তেত্রিশ	৪৩	তেতাল্লিশ
২৪	চবিশ	৩৪	চৌত্রিশ	৪৪	চুয়াল্লিশ
২৫	পঁচিশ	৩৫	পঁয়ত্রিশ	৪৫	পঁয়তাল্লিশ
২৬	ছবিশ	৩৬	ছত্রিশ	৪৬	ছেচাল্লিশ
২৭	সাতাশ	৩৭	সাঁইত্রিশ	৪৭	সাতচাল্লিশ
২৮	আটাশ	৩৮	আটত্রিশ	৪৮	আটচাল্লিশ
২৯	উনত্রিশ	৩৯	উনচাল্লিশ	৪৯	উনপঞ্চাশ
৩০	ত্রিশ	৪০	চাল্লিশ	৫০	পঞ্চাশ



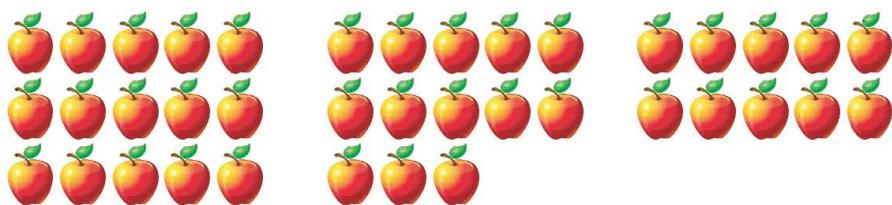


১। খালি ঘরে সংখ্যা লিখ

১		৮		৬		৮		১০
১১		১৩				১৭		২০
	২২			২৫	২৬		২৮	২৯
৩১		৩৩			৩৬			৩৯
			৪৪			৪৭		৫০



২। আপেলের সংখ্যা কত?



৩। সংখ্যায় লিখ

 25	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



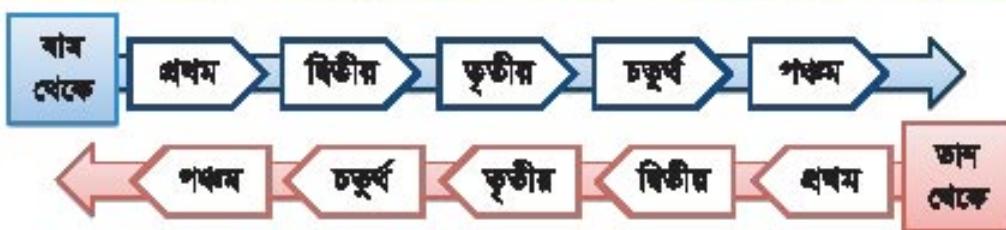


୧୫. କ୍ରମବାଚକ ସଂଖ୍ୟା

କୋଣୋ ବିଷୁ ଗପନା କରାର ସମୟ ଆମରୀ ୧, ୨, ୩ ଏବଂ ଯଜୋ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟବହାର କରି ।
ବିଷୁ କୋଣୋ ଜିଲ୍ଲେର ଅବଶ୍ୟାନ ବଳାତେ ଆମରୀ କ୍ରମବାଚକ ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟବହାର କରି ।

ଶାର୍ଥାକାରୀ ସଂଖ୍ୟା	୧	୨	୩	୪	୫
କ୍ରମବାଚକ ସଂଖ୍ୟା	ପ୍ରଥମ	ଦୂଇ	ତିତିଆ	ଚତୁର୍ଥ	ପଞ୍ଚମ

ବିଜ୍ଞାନ ଆଶୀ ଏବଂ ଶାଇଲେ ଦୌଡ଼ିଲେ ଆହେ ।



କ୍ରମବାଚକ ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟବହାର କରି ଆଶୀଦେର ଅବଶ୍ୟାନ ବଳୋ ।

- ବାଯ ଥେକେ କେ ଦୂଇ ?
- ଡାନ ଥେକେ କେ ପ୍ରଥମ ?
- ଡାନ ଥେକେ କେ ପଞ୍ଚମ ?
- ବାଯ ଥେକେ କେ ଚତୁର୍ଥ ?
- ଡାନ ଥେକେ କେ ତିତିଆ ?



ବିଲା, ଫୁଲି ପ୍ରେଣିକଙ୍କେ
କୋଥାର ବଳୋ ?

ଆଖି ସାବଦେ ଥେକେ ତିତିଆ
ଏବଂ ବାଯ ଥେକେ ଦୂଇ
ହାତେ ବଳୋ ।



୧ | ଏବାର ଫୁଲି ବଳୋ, ପ୍ରେଣିକଙ୍କେ ଫୁଲି କୋଥାର ବଳୋ ।



২। বাম ও ডান থেকে প্রতিটি ফলের অবস্থান বল

বাম



ডান



পাঁচজন শিক্ষার্থী হাত ধরে দাঁড়িয়ে আছে।

বাম



ডান

- (১) বাম থেকে চার জনকে গোল কর।
- (২) বাম থেকে চতুর্থ জনকে গোল কর।

বাম থেকে চার জন



বাম থেকে চতুর্থ জন



৩। নিচের ৫ জন শিশুর মধ্যে আলিকে খুঁজে বের করতে হবে। তার বন্ধু বলল, আলি দ্বিতীয় আসনে বসেছে। অপর এক বন্ধু বলল, আলির ডানদিকে ৩ জন শিশু আছে।

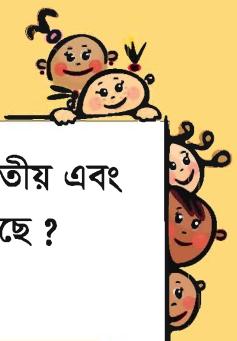
ছবিতে আলিকে খুঁজে বের করে রং করো।

আলির
ডানদিক



আলির
বামদিক

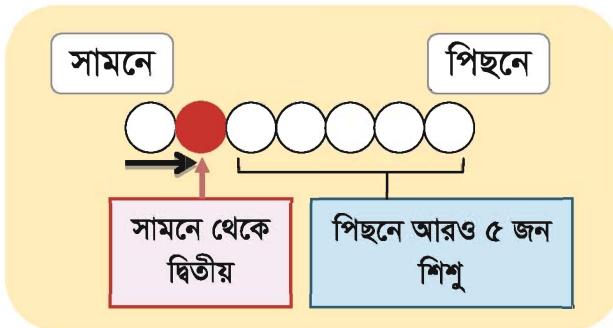




কয়েকজন শিশু লাইনে দাঁড়িয়ে আছে। সবিতা সামনে থেকে দ্বিতীয় এবং তার পিছনে আরও ৫ জন শিশু আছে। লাইনে কতজন শিশু আছে?



এটি আমরা চিত্র
একে সহজেই
সমাধান করতে
পারি।

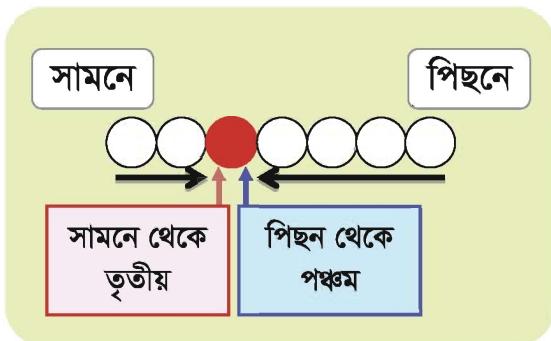


শিশুদের সংখ্যা কীভাবে হিসাব করবে?

$$\square + \square = \square$$



কয়েকজন শিশু লাইনে দাঁড়িয়ে আছে। রাজু সামনে থেকে তৃতীয় এবং পিছন থেকে পঞ্চম। লাইনে কতজন শিশু আছে?



শিশুর সংখ্যা কীভাবে হিসাব করবে?



8। তামিম তার পরিবারে বয়সে ছোট থেকে তৃতীয় এবং বড় থেকে চতুর্থ সদস্য। তার পরিবারের সদস্য সংখ্যা কত?

১৬. বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট



৫০ পয়সা



১ টাকা



২ টাকা



৫ টাকা



১ টাকা



২ টাকা



৫ টাকা



১০ টাকা



২০ টাকা



৫০ টাকা





যদি রেজার নিচের নোটগুলো থাকে, তবে তার কাছে কত টাকা আছে?



কত টাকার কয়টি করে নোট আছে গণনা কর



$$5 + 5 = 10$$

১০ টাকা



$$2 + 2 + 2 = 6$$

৬ টাকা

$$10 + 6 = 16$$

মোট : ১৬ টাকা



১। মিনার কাছে নিচের নোটগুলো আছে। সে ১৮ টাকা দিয়ে একটি কলম কিনতে চায়। সে কিনতে পারবে কি ?



২। তাসলিমা ১৩ টাকা নিয়ে দোকানে গেল। সে ৮ টাকার একটি খাতা কিনল। তার কাছে কত টাকা রইল ?



চিন্তা করি আমরা কীভাবে ১ টাকা, ২ টাকা ও ৫ টাকার নোট ব্যবহার করে টাকা বিনিময় করতে পারি ?



আমি জানি, ২ টাকা হচ্ছে ১ টাকার নোটের দ্বিগুণ।

তাহলে আমরা কীভাবে ৫ টাকা ভাঙ্গতে পারি ?



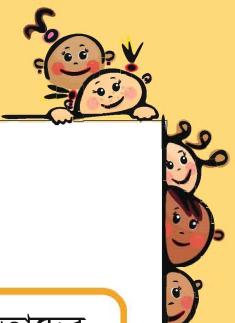
নিচের ছকে খালি জায়গা পূরণ করি :

নোট		২ টাকার নোট	১ টাকার নোট
৫ টাকা	→	___ টি	___ টি
	→	___ টি	___ টি
	→	০ টি	
			৫ টি



৩। আমরা কীভাবে ১ টাকা, ২ টাকা ও ৫ টাকার নোট ব্যবহার করে ১০ টাকা ভাঙ্গতে পারি ?





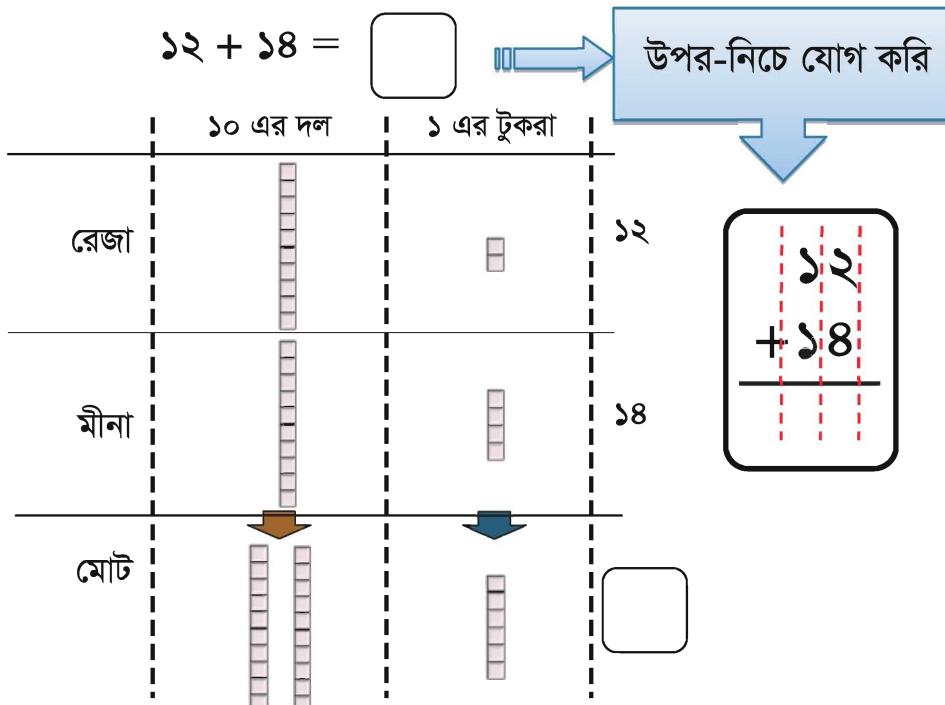
১৭. যোগ ও বিয়োগ (২১ থেকে ৫০)

১৭.১ যোগ



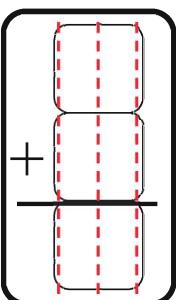
রেজাৰ ১২টি কাগজ আছে এবং মীনাৰ ১৪টি কাগজ আছে। তাদেৱ
একত্ৰে কতগুলো কাগজ আছে?

তুমি কীভাৱে হিসাব কৰবে ?

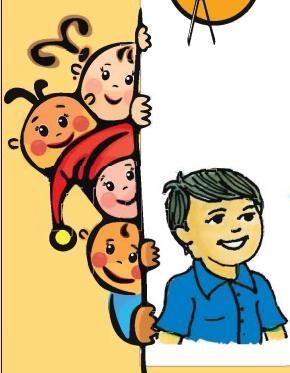


মিলিৰ কাছে ২০ টাকা ছিল এবং তাৰ বাবা তাকে কলম কেনাৰ জন্য ২৫
টাকা দিলেন। এখন মিলিৰ কত টাকা হলো?

উপর-নিচে
যোগ কৰি



$$\boxed{ } + \boxed{ } = \boxed{ }$$





১। যোগ করি :

(১)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

(২)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(৩)
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

(৪)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

(৫)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

(৭)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

(১৩)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(১৪)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

(১৫)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

(১৬) $15 + 13 =$

(১৭) $21 + 27 =$

(১৮) $38 + 12 =$

(১৯) $19 + 30 =$

(২০) $10 + 28 =$

(২১) $20 + 20 =$

(২২) $30 + 20 =$

(২৩) $83 + 5 =$

(২৪) $9 + 30 =$



২। একটি বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণিতে ২৪ জন বালক ও ২৫ জন বালিকা আছে। এই বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণিতে কতজন শিক্ষার্থী আছে?



৩। সবিতা একটি বই পড়ছে। সে গতকাল ১৩ পৃষ্ঠা পড়েছে এবং আজকে ১০ পৃষ্ঠা পড়েছে। দুই দিনে সে কত পৃষ্ঠা পড়েছে?

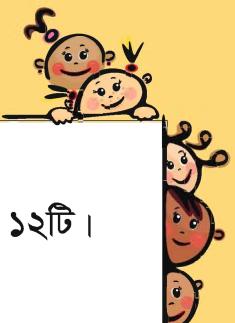


৪। বিনা ২০ টাকা দিয়ে একটি পেয়ারা এবং ৩০ টাকা দিয়ে একটি বেল কিনল। সে মোট কত টাকা খরচ করল?



৫। হাদির ৪০টি সাদা কাগজ ছিল। পরে তার বাবা তাকে আরও ৭টি কাগজ দিলেন। এখন তার কয়টি কাগজ হলো?



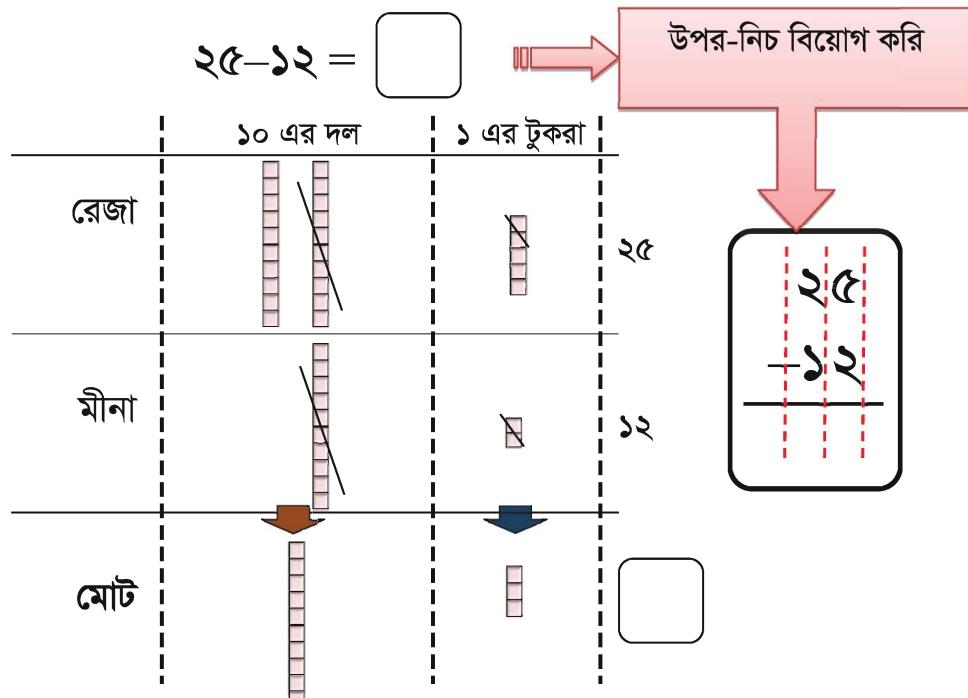


১৭.২. বিয়োগ



রেজাৰ গল্লেৰ বই আছে ২৫টি এবং মিনার গল্লেৰ বই আছে ১২টি।
মিনার থেকে রেজাৰ কতটি গল্লেৰ বই বেশি আছে?

তুমি কীভাবে হিসাব কৰবে?



আকাশ ৩৪ টাকা নিয়ে বাজারে গেল এবং সবজি কিনল। এখন তার ১৪ টাকা আছে। সে সবজিৰ জন্য কত টাকা খরচ কৰেছে?

$34 - 14 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$



$8 - 8 = 0$ এবং
 $3 - 1 = 2$

০ লিখতে ভুল কৰ না!





১। বিয়োগ কর :

(১)
$$\begin{array}{r} 29 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

(২)
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

(৩)
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

(৪)
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

(৫)
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

(৭)
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

(১৩)
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(১৪)
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

(১৫)
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

(১৬) $35 - 13 =$ (১৭) $47 - 26 =$ (১৮) $31 - 11 =$

(১৯) $29 - 22 =$ (২০) $30 - 10 =$ (২১) $23 - 23 =$

(২২) $28 - 3 =$ (২৩) $38 - 8 =$ (২৪) $50 - 0 =$



২। তাসলিমার ৩৭টি সাদা কাগজ ছিল। সে ছবি আঁকতে ১৫টি ব্যবহার করল। তার কাছে কতগুলো সাদা কাগজ রইল?



৩। সাকিব ৪৮ টাকার একটি খেলনা কিনতে চায়। কিন্তু তার মাত্র ২৮ টাকা আছে। খেলনাটি কিনতে তার আরও কত টাকার প্রয়োজন?



৪। ২য় শ্রেণিতে ২২ জন এবং ১ম শ্রেণিতে ৩৪ জন শিক্ষার্থী আছে। কোন শ্রেণির শিক্ষার্থীর সংখ্যা বেশি? কত বেশি?



৫। একটি গল্লের বইয়ের পৃষ্ঠা সংখ্যা ৫০। মিতা ২০ পৃষ্ঠা পড়া শেষ করেছে। কত পৃষ্ঠা পড়া হয়নি?



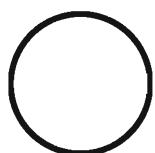


১৮. জ্যামিতিক আকৃতি

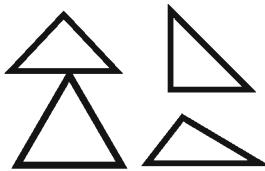


ছবিতে গোল আকৃতি, তিনকোনা আকৃতি ও চারকোনা আকৃতি খুঁজি!

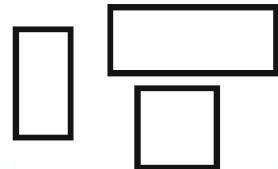
গোল আকৃতি



তিনকোনা আকৃতি



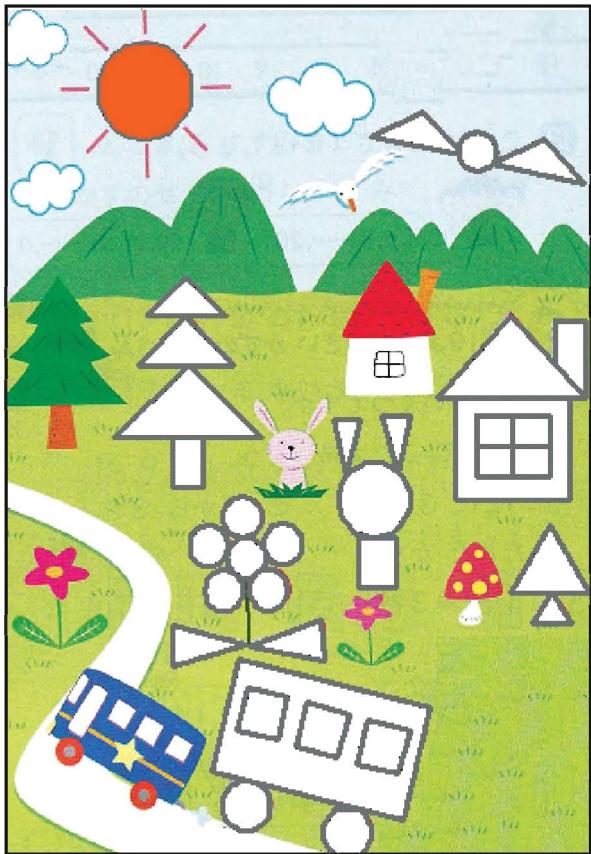
চারকোনা আকৃতি



আমি সূর্যে একটি গোল
আকৃতি পেয়েছি!



আমি গাছে কিছু
তিনকোনা আকৃতি পেয়েছি।





তোমার বিদ্যালয় ও শ্রেণিকক্ষের গোল, তিনকোনা ও চারকোনা আকৃতি
খুঁজে বের করো। তুমি এই আকৃতিগুলো কোথায় কোথায় খুঁজে পেয়েছ?



গোল
আকৃতি



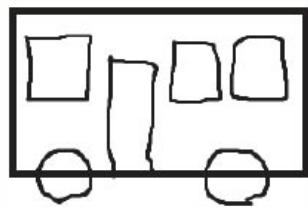
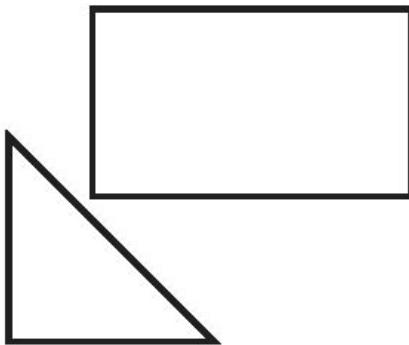
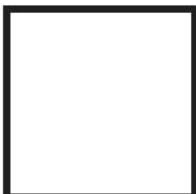
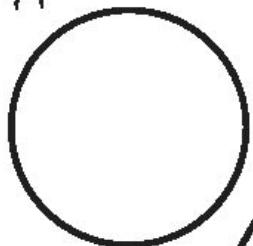
তিনকোনা
আকৃতি



চারকোনা
আকৃতি



গোল, তিনকোনা ও চারকোনা আকৃতি ব্যবহার করে ছবি আঁকি।



আমি একটি গোল আকৃতি
ব্যবহার করে একটি মুখ
ঢঁকেছি!

আমি শয়া চারকোনা
আকৃতি ব্যবহার করে বাস
ঢঁকেছি!



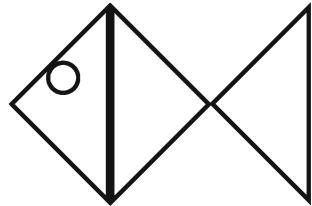
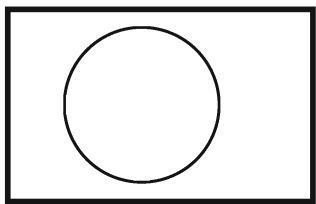
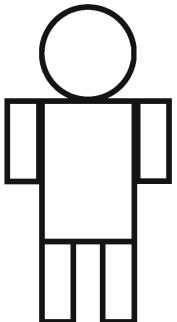


গোল, তিনকোনা ও চারকোনা আকৃতি ব্যবহার করে বিভিন্ন আকৃতি
তৈরি করি।



আমরা তৈরি করেছি একজন
মানুষ, একটি জাতীয় পতাকা
ও একটি মাছ।

তোমার পছন্দের
যেকোনো ছবি আঁকো।



দেখি পারি কি না।

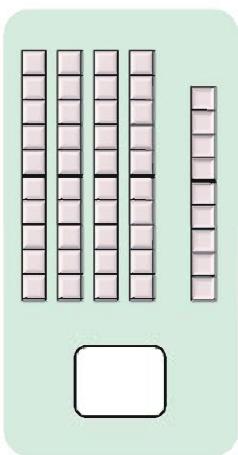
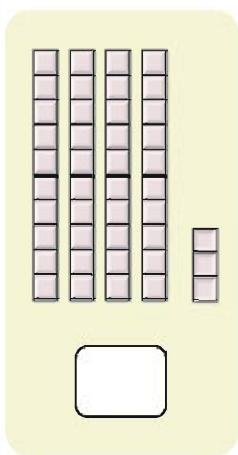
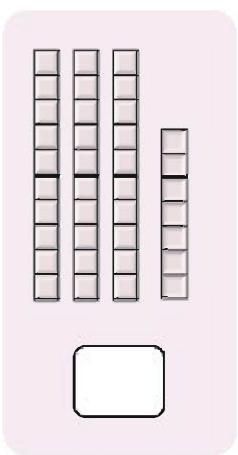
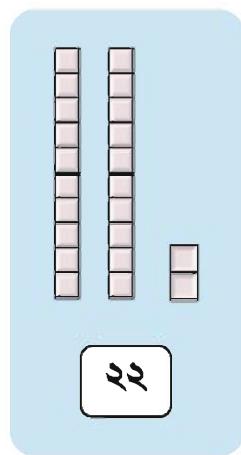
তোমার নিজের ইচ্ছমতো ছবি আঁকো।





১৯. নিজে করি

১। অঙ্কে লিখি



২। অঙ্কে লিখি

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (১) উনিশ | (২) নয় | (৩) চার |
| (৪) পাঁচ | (৫) পনেরো | (৬) আট |
| (৭) এগারো | (৮) তেরো | (৯) সতেরো |

৩। কথায় লিখি

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| (১) ২ | (২) ১২ | (৩) ৭ | (৪) ৩ |
| (৫) ১৬ | (৬) ১০ | (৭) ১৮ | (৮) ১ |

৪। বড় সংখ্যাটি গোল করি

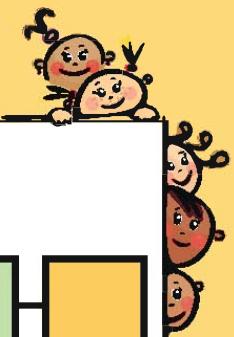
১৫ | ১১

৮ | ১৯

১৬ | ১৪

১৭ | ১২

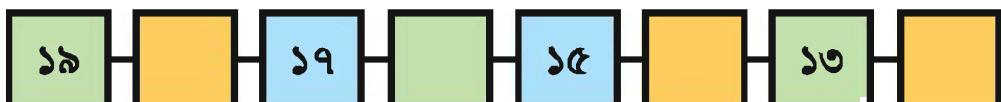




৫। খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

বড় থেকে ছোট

(১)

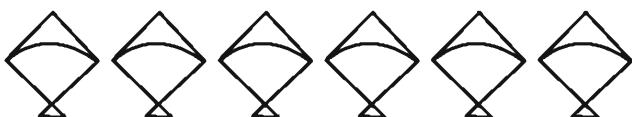


ছোট থেকে বড়

(২)



৬। (ক) বামদিক থেকে চতুর্থ ছবিটি রং করি



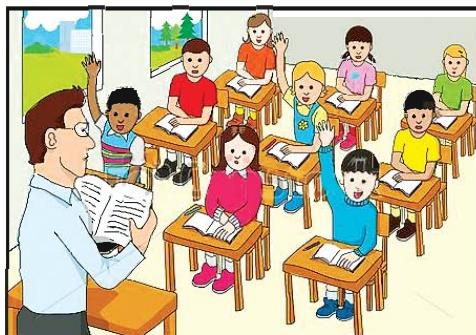
(খ) ডানদিক থেকে দুইটি ছবি রং করি



(গ) ডানদিক থেকে পঞ্চম ছবিটি রং করি



৭। রেজা বলল, আমি সামনে থেকে
দ্বিতীয় লাইনে বসেছি এবং আমার ডান
দিকে দুই জন শিক্ষার্থী আছে। রেজা
কোথায় বসেছে? গোল দাও।



শ্রেণিকক্ষ

দেখি পারি কি না!

তোমার নিজের শ্রেণিতে একই রকম প্রশ্ন তৈরি কর এবং এর

উত্তর দাও।

৮। যোগ করি

(১) $10 + 6 =$ (২) $12 + 8 =$ (৩) $16 + 3 =$

(৪) $5 + 11 =$ (৫) $9 + 3 =$ (৬) $6 + 5 =$

(৭) $8 + 9 =$ (৮) $2 + 9 =$ (৯) $6 + 8 =$

৯। বিয়োগ করি

(১) $16 - 2 =$ (২) $18 - 8 =$ (৩) $18 - 10 =$

(৪) $15 - 10 =$ (৫) $18 - 6 =$ (৬) $11 - 5 =$

(৭) $12 - 3 =$ (৮) $17 - 8 =$ (৯) $16 - 9 =$

১০। হিসাব করি

(১) $7 + 6 =$ (২) $2 + 8 + 5 =$ (৩) $16 - 3 =$

(৪) $18 + 8 + 2 =$ (৫) $6 + 9 + 3 =$ (৬) $5 + 9 + 8 =$

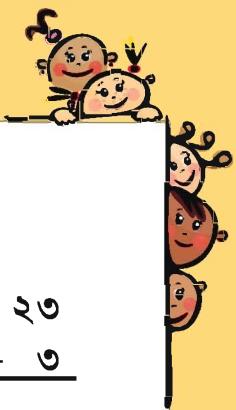
(৭) $15 - 8 =$ (৮) $13 - 5 =$ (৯) $8 + 5 =$

১১। যোগ করি

(১)	$\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	(২)	$\begin{array}{r} 11 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	(৩)	$\begin{array}{r} 20 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	(৪)	$\begin{array}{r} 10 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	(৫)	$\begin{array}{r} 9 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	--

(৬) $21 + 25 =$ (৭) $35 + 13 =$ (৮) $11 + 33 =$

(৯) $10 + 28 =$ (১০) $20 + 20 =$ (১১) $30 + 9 =$



১২। বিয়োগ করি

$$(1) \begin{array}{r} 28 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 36 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad (3) \begin{array}{r} 85 \\ - 80 \\ \hline \end{array} \quad (8) \begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad (5) \begin{array}{r} 23 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) 38 - 24 = \quad (7) 26 - 13 = \quad (8) 44 - 22 =$$

$$(9) 33 - 13 = \quad (10) 28 - 21 = \quad (11) 47 - 47 =$$

১৩। হালিমার ২৫টি বই ছিল। সে বইমেলা থেকে আরও ১৪টি বই কিনল।
এখন তার কতগুলো বই হলো ?

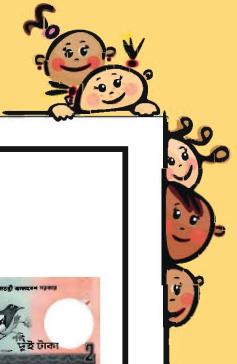
১৪। একটি ক্রিকেট ম্যাচে মানিকের দল ৪৮ রান করল এবং তুহিনের দল ৩২ রান করল। কোন দল বেশি রান করেছে এবং কত বেশি ?

১৫। রনির বয়স ৪৯ বছর এবং অপুর বয়স ৩৩ বছর। রনি থেকে অপু কত
বছরের ছেট ?

১৬। ৪৮ থেকে কোন সংখ্যা বিয়োগ করলে ২০ হবে ?

১৭। রেহানার ২৬টি রং পেনসিল ছিল। সে মেলা থেকে আরও ১২টি রং পেনসিল
কিনল। সে তার ছেট ভাইকে ৭টি রং পেনসিল দিল। রেহানার কাছে কতটি
রং পেনসিল রইল ?

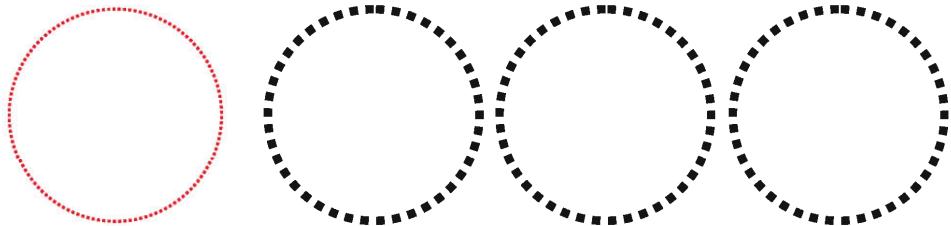
১৮। মা তপনকে ২৪টি পুলি পিঠা দিল। তপন তার ছেট বোনকে ১২টি পিঠা
দিল। পরে মা তাকে আবার ১০টি পিঠা দিল। তপনের কতটি পিঠা হলো ?



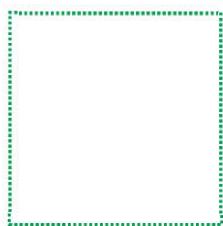
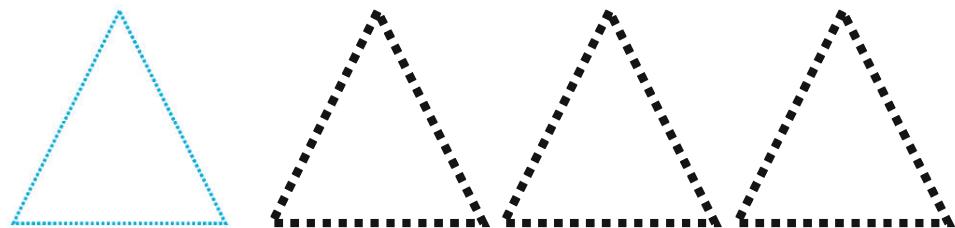
১৯। পাশের বক্সে নোটগুলো
আছে। ১২ টাকা দিয়ে
আইসক্রিম কিনতে কোন
কোন নোট কয়টি করে দিতে
হবে? সবগুলো উপায়
লিখ।



২০। এই চিত্রগুলোর নাম লিখি। এরপর ডটগুলো যোগ করে চিত্র আঁকি।



গোল আকৃতি



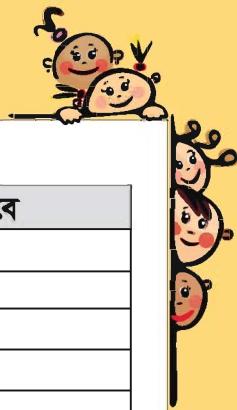
পরিশিষ্ট ১: সংখ্যা পড়া ও লেখা

সংখ্যা (১ থেকে ১০)

সংখ্যা	কীভাবে পড়বে	সংখ্যা	কীভাবে পড়বে
১	এক	৬	ছয়
২	দুই	৭	সাত
৩	তিনি	৮	আট
৪	চার	৯	নয়
৫	পাঁচ	১০	দশ

সংখ্যা (১১ থেকে ২০)

সংখ্যা	দশ দিয়ে গণনা	কীভাবে পড়বে
১১	১ দশ ১	এগারো
১২	১ দশ ২	বারো
১৩	১ দশ ৩	তেরো
১৪	১ দশ ৪	চৌদ্দ
১৫	১ দশ ৫	পনেরো
১৬	১ দশ ৬	ষোলো
১৭	১ দশ ৭	সতেরো
১৮	১ দশ ৮	আঠারো
১৯	১ দশ ৯	উনিশ
২০	২ দশ	বিশ



সংখ্যা (২১ থেকে ৪০)

সংখ্যা	দশ দিয়ে গণনা	কীভাবে পড়বে
২১	২ দশ ১	একুশ
২২	২ দশ ২	বাইশ
২৩	২ দশ ৩	তেইশ
২৪	২ দশ ৪	চবিশ
২৫	২ দশ ৫	পঁচিশ
২৬	২ দশ ৬	ছাবিশ
২৭	২ দশ ৭	সাতাশ
২৮	২ দশ ৮	আটাশ
২৯	২ দশ ৯	উনতিশ
৩০	৩ দশ	ত্রিশ
৩১	৩ দশ ১	একত্রিশ
৩২	৩ দশ ২	বত্রিশ
৩৩	৩ দশ ৩	তেত্রিশ
৩৪	৩ দশ ৪	চৌত্রিশ
৩৫	৩ দশ ৫	পঁয়ত্রিশ
৩৬	৩ দশ ৬	ছত্রিশ
৩৭	৩ দশ ৭	সাঁইত্রিশ
৩৮	৩ দশ ৮	আটত্রিশ
৩৯	৩ দশ ৯	উনচাল্লিশ
৪০	৪ দশ	চাল্লিশ

সংখ্যা (৪১ থেকে ৫০)

সংখ্যা	দশ দিয়ে গণনা	কীভাবে পড়বে
৪১	৪ দশ ১	একচাল্লিশ
৪২	৪ দশ ২	বিয়াল্লিশ
৪৩	৪ দশ ৩	তেতাল্লিশ
৪৪	৪ দশ ৪	চুয়াল্লিশ
৪৫	৪ দশ ৫	পঁয়তাল্লিশ
৪৬	৪ দশ ৬	ছেচাল্লিশ
৪৭	৪ দশ ৭	সাতচাল্লিশ
৪৮	৪ দশ ৮	আটচাল্লিশ
৪৯	৪ দশ ৯	উনপঞ্চাশ
৫০	৫ দশ	পঞ্চাশ



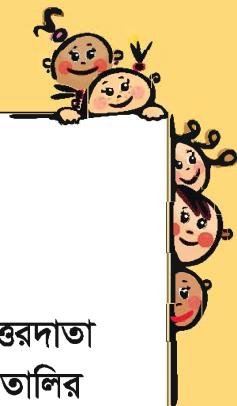
পরিশিষ্ট ২ : পাথর - কাগজ - কঁচি খেলা

কীভাবে খেলবে :



পাথর অপেক্ষা কাগজ শক্তিশালী, কারণ কাগজ পাথরকে ঢেকে দিতে পারে। কাগজ অপেক্ষা কঁচি শক্তিশালী, কারণ কঁচি কাগজকে কেটে ফেলতে পারে। কঁচি অপেক্ষা পাথর শক্তিশালী, কারণ পাথর কঁচিকে গুড়িয়ে দিতে পারে।

দুইজন শিক্ষার্থী এই খেলা খেলবে। দুইজনই একই সঙ্গে এক, দুই, তিন, যাও বলবে এবং হাত দিয়ে পাথর - কাগজ - কঁচির একটির চিহ্ন দেখবে। লক্ষ রাখতে হবে যেন উভয়ই এক সাথে হাতের চিহ্ন দেখায়। যার চিহ্ন বেশি শক্তিশালী সে এই খেলায় জিতবে। উভয়ের হাতের চিহ্ন একই হলে খেলাটি অমীমাংসিত ধরা হবে এবং দুই এর অধিক শিক্ষার্থীও এই খেলা খেলতে পারে। সাধারণত কোন কাজ প্রথমে কে করবে তা ঠিক করার জন্য এই খেলা করা হয়।



পরিশিষ্ট ৩ : সংখ্যা গণনা খেলা

কীভাবে খেলবে :

এই খেলা দুইজন খেলবে। তাদের মধ্যে একজন প্রশ্নকর্তা ও একজন উত্তরদাতা হবে। প্রশ্নকর্তা তার হাতে এক বা একাধিক তালি দিবে এবং উত্তরদাতা তালির সংখ্যা বলবে। উত্তর সঠিক হলে তার নামের পাশে ○ বসবে, উত্তর ভুল হলে × চিহ্ন বসবে। এভাবে ৫ বার খেলা হবে। এরপর উত্তরদাতা তালি দিবে এবং প্রশ্নকর্তা তালির সংখ্যা বলবে। এভাবে ৫ বার খেলা হবে। যে বেশি ○ পাবে সে বিজয়ী হবে।

পাথর - কাগজ - কাঁচি খেলার মাধ্যমে কে প্রথম প্রশ্নকর্তা হবে তা ঠিক করা যেতে পারে।

উদাহরণ :



প্রশ্নকর্তা



এটি তিন!



উত্তরদাতা

নাম	খেলা ১	খেলা ২	খেলা ৩	খেলা ৪	খেলা ৫	○ এর মোট সংখ্যা
রেজা	○	○	×	○	○	৪
মিনা	×	○	○	○	○	

এই উদাহরণে, উভয়েই ৪ নম্বর পেয়েছে। পরে তারা অমীমাংসিত। অনুগ্রহ করে ○ এর সংখ্যা গণনা কর এবং সংখ্যায় পূরণ কর।

তারিখ :

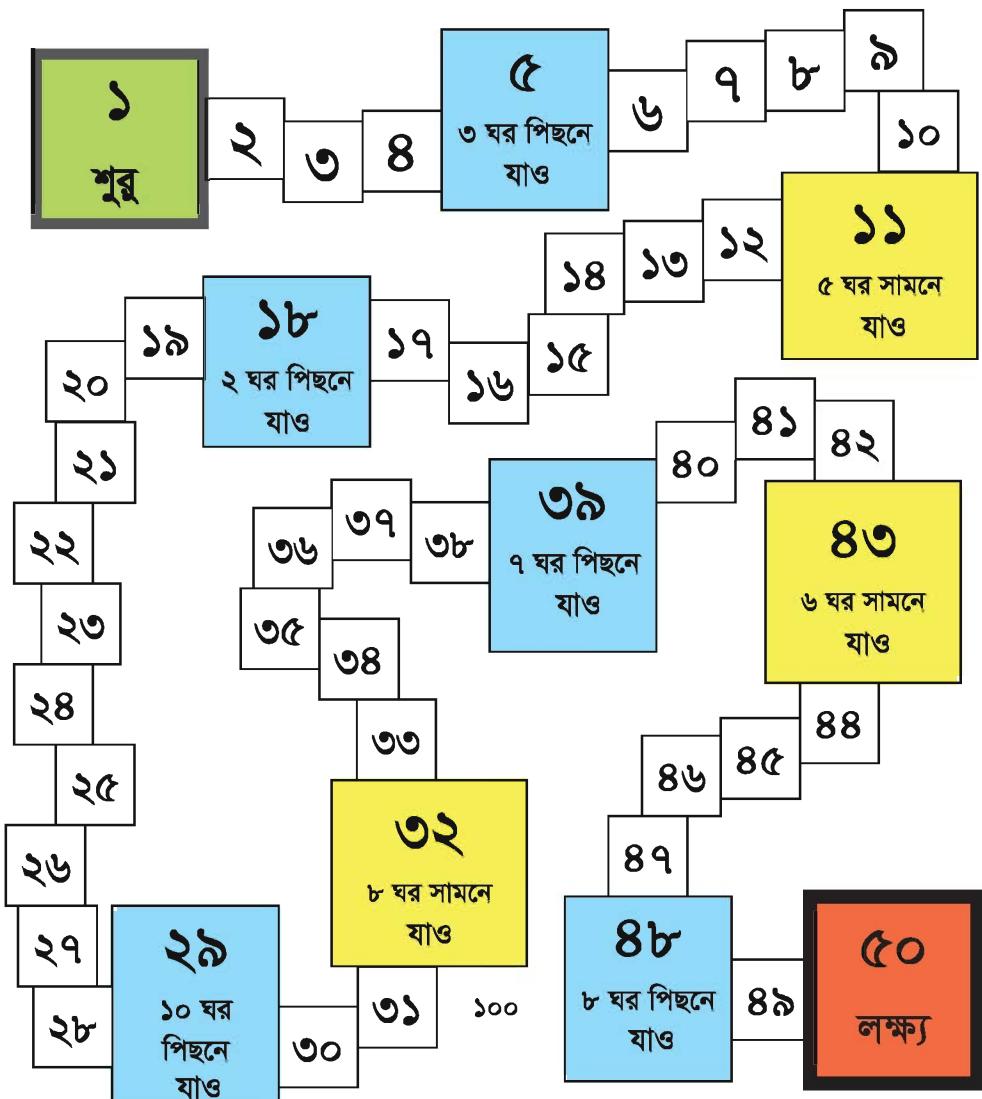
নাম	খেলা ১	খেলা ২	খেলা ৩	খেলা ৪	খেলা ৫	○ এর মোট সংখ্যা



পরিশিষ্ট ৪ : বোর্ড খেলা

কীভাবে খেলবে :

২ থেকে ৪ জন পর্যন্ত একসাথে খেলতে পারে। খেলতে লুডুর গুটি ও কৌটা লাগবে। পাথর, কাগজ, কাঁচি খেলার মাধ্যমে কে প্রথম ও কে দ্বিতীয় তা নির্ধারণ করা যায়। লুডুর চালে যার যতো সংখ্যা উঠবে ততো ঘর করে সামনে যাবে, চিত্রের মতো নির্দেশনা অনুযায়ী খেলা চলবে। (যেমন- ৫ এর ঘরে আসলে ৩ ঘর পিছনে যেতে হবে)। এভাবে যে প্রথম লক্ষ্যে পৌছাবে সে বিজয়ী হবে।



23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
CM 1

২০১৮ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ১ - গণিত



শিক্ষা নিয়ে গড়ুব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

সদা সত্য কথা বলিবে



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য