小学校第6学年 単元別確認テスト 15

単元名	〔量の単位(啓林館)〕 〔量の単位のしくみ(東京書籍)〕		① ~ ⑤ (/5)	6~9	(/1)	得点 (/10)
	6年 ()組 ()番 名前()	知識・理解	技能	考え方	() 10)

- 次の にあてはまる数をかきましょう。
- ① 10m = cm
- ③ 水1Lの重さは1kgです。水1kLの重さは、

- 次の にあてはまる単位をかきましょう。
 - ④ 教室の黒板の面積は、4.5
 - ⑤ 自動車の重さは、1.5

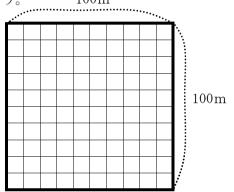
[①~⑤ 知識・理解]

○ 次の表にあてはまる数と単位を下の から選んでかきましょう。

1辺の長さ	1cm	10cm	1m	10m	1km
正方形の面積	1 cm²	100cm²	$1\mathrm{m}^2$	8	1 km²
立方体の体積	1cm³	1000cm³	7	1000 m	413
サガ 本の体質	1mL	6	1kL	1000m	1km d

$10\mathrm{m}^2$	1a	1ha	$10000\mathrm{cm}^3$	$1\mathrm{m}^{^{3}}$
10 mL	1 dL	1L	$1 \mathrm{kg}$	1 t

- 次の問いに答えましょう。
 - ⑨ 下の図の正方形の面積は、1 haです。図の中に、1 a分を鉛筆でぬりましょう。



[⑥~⑨ 技能]

- 次の問いに答えましょう。
 - ⑩ 縦25m,横15m,深さ1mの水の入っていないプールがあります。 このプールに、10分間に10kLずつ水を入れると、いっぱいになるまで にかかる時間は、7時間より長いでしょうか、短いでしょうか。 また、その理由もかきましょう。

	7時間より	(長い	•	短い)
[理由]						

[⑪ 考え方]

小学校第6学年 単元別確認テスト15 出題のねらい及び解答例, 評価の観点, 目標正答率一覧

	単 元 名 [14 量の単位(啓林館P194~P200)] [14 量の単位のしくみ(東京書籍P178~P185)]									
	(学習指導要領) (5)メートル法の単位の仕組みについて理解できるようにする。 B 量と測定									
				評価の観点			問題形式		式	目
問 題 番 号		出題のねらい	解答例		技能	知識・理解	選択式	短答式	記述式	1標正答率
1	メートル法の単位間の	D関係を理解している。	1 0 0 0			0		0		80%
2	メートル法の単位間の	D関係を理解している。	100000			0		0		80%
3	メートル法の単位間の	D関係を理解している。	1 0 0 0			0		0		80%
4	場面に応じて適切な単	単位を用いることができる。	m [*]			0		0		80%
⑤	場面に応じて適切な単	単位を用いることができる。	t			0		0		80%
6	メートル法の単位のし	しくみをもとにして体積を表すことができる。	1L		0		0			80%
7	メートル法の単位のし	しくみをもとにして体積を表すことができる。	1 m ²		0		0			80%
8	メートル法の単位のし	しくみをもとにして面積を表すことができる。	1 a		0		0			80%
9	1 h a と 1 a の関係を	をもとに、1aを書き表すことができる。	略		0				0	80%
10	題意をとらえ、単位間の関係を用いて答えを考え、その答えを導き 出した理由も説明することができる。		短い [理由] プールに入れる水の量は, 25×15×1=375で, 375㎡。 10分間に入る水の量は, 10kL=10㎡。 1時間に入る水の量は, 10×6=60で, 60㎡。 かかる時間は, 375÷60=6.25で, 6.25時間。 だから, 7時間より短い。	0					0	70%
			合 計 10 問	1	4	5	3	5	2	79%