



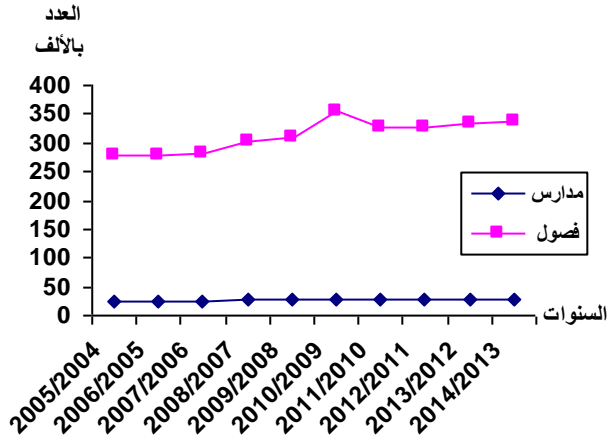
## ٦,٦ ٪ نسبة الإنفاق على التعليم الأساسى من اجمالى الإنفاق العام للدولة عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

أصدر الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء اليوم الاثنين الموافق ٨ / ٦ / ٢٠١٥ دراسة -

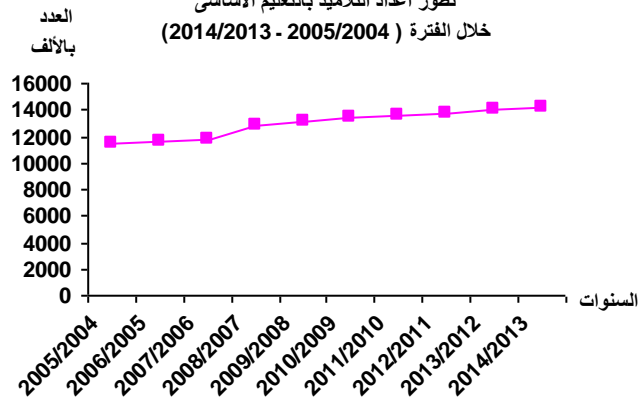
### تطوير التعليم الأساسى فى مصر - من أهم مؤشرات ما يلى :

- ارتفاع أعداد المدارس بالتعليم الأساسى من ٢٥,١ ألف مدرسة عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ إلى ٢٨,٥ ألف مدرسة عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ١٣,٥ ٪ ومن المتوقع أن يرتفع عددها إلى ٣٤,٢ ألف مدرسة عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- ارتفاع أعداد الفصول بمدارس التعليم الأساسى من ٢٧٧,٤ ألف فصل عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ إلى ٣٣٨,٩ ألف فصل عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ٢٢,٢ ٪ ، ومن المتوقع ارتفاع عددها إلى ٤٠٧,٥ ألف فصل عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- ارتفاع أعداد التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسى من ١١,٥ مليون تلميذ عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ إلى ١٤,٢ مليون تلميذ عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ٢٣,٥ ٪ ، ومن المتوقع ارتفاع عددهم إلى ١٧,١ مليون تلميذ عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- ارتفاع أعداد المعلمين بالتعليم الأساسى من ٥٤٢,٤ ألف معلم عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ إلى ٦٣٦,٩ ألف معلم عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ١٧,٥ ٪ ، ومن المتوقع ارتفاع عددهم إلى ٧٦٥,٥ ألف معلم عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- بلغ متوسط كثافة الفصول بمرحلة التعليم الابتدائى ٤٢,٨ تلميذ / فصل عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ على مستوى الجمهورية ، ترتفع لحوالى ٤٨ تلميذ / فصل تقريباً فى محافظات الجيزة ، القليوبية ، كفر الشيخ بينما تنخفض فى محافظة جنوب سيناء لتبلغ ١٩,٧ تلميذ / فصل .
- بلغ متوسط كثافة الفصول بمرحلة التعليم الإعدادى ٤٠,٣ تلميذ / فصل عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ على مستوى الجمهورية ، ترتفع لحوالى ٤٤,٨ تلميذ / فصل فى محافظتى الجيزة ، القليوبية بينما تنخفض فى محافظتى الوادى الجديد ، جنوب سيناء إلى ٢١,٣ ، ٢١,٨ تلميذ / فصل .

تطور أعداد المدارس والفصول بالتعليم الأساسى  
خلال الفترة ( ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١٣/٢٠١٤ )



تطور أعداد التلاميذ بالتعليم الأساسى  
خلال الفترة ( ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١٣/٢٠١٤ )



- ارتفاع أعداد المعاهد الأزهرية بالتعليم الأساسى من ٥,٤ ألف معهد عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ إلى ٦,٨ ألف معهد عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ٢٥,٩ ٪ ، ومن المتوقع أن يرتفع عددها إلى ٨,١ ألف معهد عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- ارتفاع أعداد الفصول بالمعاهد الأزهرية بالتعليم الأساسى من ٣٧,٥ ألف فصل عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ إلى ٤٧,٣ ألف فصل عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ٢٦,١ ٪ ، ومن المتوقع أن يرتفع عددها إلى ٥٦,٥ ألف فصل عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- ارتفاع أعداد التلاميذ بالتعليم الأساسى الأزهرى من ١,٣ مليون تلميذ عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ إلى ١,٦ مليون تلميذ عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ٢٣,١ ٪ ، ومن المتوقع ارتفاع عددهم إلى ١,٩ مليون تلميذ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- بلغ متوسط كثافة الفصول بمرحلة التعليم الابتدائى الأزهرى ٣٣,٨ تلميذ / فصل عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ على مستوى الجمهورية ، ترتفع لحوالى ٤٥ ، ٤١,٤ تلميذ / فصل فى محافظتى الإسكندرية ، الجيزة بينما تنخفض فى محافظة الوادى الجديد إلى ١٢,٦ تلميذ / فصل .
- بلغ متوسط كثافة الفصول بمرحلة التعليم الإعدادى الأزهرى ٣١,٧ تلميذ / فصل عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ على مستوى الجمهورية ، ترتفع لحوالى ٤١,٥ تلميذ / فصل فى محافظة الجيزة بينما تنخفض فى محافظة الوادى الجديد إلى ٧,٥ تلميذ / فصل .
- ارتفاع أعداد المعلمين بالتعليم الأساسى الأزهرى من ٧,١ ألف معلم عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ إلى ١١,٨ ألف معلم عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ٦٦,٢ ٪ ، ومن المتوقع ارتفاع عددهم إلى ١٤,٥ ألف معلم عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- بلغ إجمالى أعداد مدارس التعليم المجتمعى ٤,٨ ألف مدرسة عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ ومن المتوقع أن يزداد عددها إلى ٦,٢ ألف مدرسة عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ ، بلغ إجمالى أعداد الفصول بها ٤,٨ ألف فصل عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ ومن المتوقع أن يزداد عددها إلى ٦,٢ ألف فصل عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ ، بلغ إجمالى أعداد التلاميذ ٩٩,٥ ألف تلميذ عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ ومن المتوقع أن يزداد إلى ١٢٩,١ ألف تلميذ عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ ، بلغ إجمالى أعداد المعلمين ٨,٣ ألف معلم عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ ومن المتوقع أن يزداد عددهم إلى ١٠,٨ ألف معلم عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ .
- بلغ إجمالى أعداد مدارس التربية الخاصة ٩٠٣ مدرسة تحتوى على ٤,٦ ألف فصل ، بلغ إجمالى أعداد التلاميذ بها ٣٦,١ ألف تلميذ منهم ( ٢٢,٧ ألف من البنين بنسبة ٦٢,٩ ٪ ، ١٣,٤ ألف من البنات بنسبة ٣٧,١ ٪ من إجمالى أعداد التلاميذ ) عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ .
- بلغ معدل الاستيعاب بالصف الأول الابتدائى ٩١,٥ ٪ عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ .
- بلغ إجمالى أعداد المتسربين بالمرحلة الابتدائية ١٠٨,١ ألف متسرب بين عامى ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ ، ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ ، إنخفض العدد إلى ٧٣,٣ ألف متسرب بين عامى ٢٠١١ / ٢٠١٢ ، ٢٠١٢ / ٢٠١٣ .
- بلغ إجمالى أعداد المتسربين بالمرحلة الإعدادية ٣٠,١ ألف متسرب بين عامى ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ ، ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ ، ارتفع العدد إلى ١٨٧,٦ ألف متسرب بين عامى ٢٠١١ / ٢٠١٢ ، ٢٠١٢ / ٢٠١٣ .
- بلغ معدل القيد الإجمالى لتلاميذ المرحلة الابتدائية ٩٦,٦ ٪ من إجمالى عدد السكان ( ٦ سنوات ) عام ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ ، انخفض إلى ٩٥,٢ ٪ عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ .
- بلغ إجمالى قيمة الإنفاق العام على التعليم الأساسى ٤٥,٣ مليار جنيه عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بنسبة ٦,٦ ٪ من إجمالى الإنفاق العام للدولة ، ٥٦ ٪ من إجمالى الإنفاق على التعليم .
- تتمثل أهم مشاكل التعليم الأساسى فى الإحجام عن الالتحاق بالتعليم ، عدم الاستيعاب الكامل لكل الملزمين ، ارتفاع كثافة الفصول ، العمل بنظام الفترات ، التسرب من التعليم .