## منهجية النشرة

### 1. الهدف من النشرة

- التعرف على أعداد الطلاب المصريين والوافدين المستجدين والمقيدين في كل من الجامعات .
  ( الحكومية . الخاصة ) والمعاهد ( العليا . فوق المتوسطة ) والأكاديميات ومدى تطور هذه الأعداد .
- كذلك التعرف على التطور العددى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وإبراز متوسط الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- التعرف على أعداد الخريجين من المصريين والوافدين من الجامعات ( الحكومية . الخاصة ) والمعاهد ( العليا . فوق المتوسطة ) والأكاديميات من حيث المجموعات التعليمية وجهات التخرج وشعب التخصص والنوع والمحافظة .
- التعرف على الدرجات العلمية العليا ( دبلوم . ماجستير . دكتوراه ) للمقيدين ، كذلك التي حصل عليها المصريون من الجامعات المصرية والأجنبية وكذلك التعرف على أعداد الوافدين الحاصلين على الدرجات العلمية العليا من الجامعات المصرية .

### 2. مصادر البيانات:

- أ. الجامعات الحكومية.
- ب. الجامعات الخاصة .
- ج. المجلس الأعلى للجامعات.
  - د . الأكاديميات .
  - ه. وزارة التعليم العالى .

## 3. دورية النشرة:

• تصدر النشرة بصفة دورية سنوياً وهذا يعد أول إصدار للنشرة في صورتها المجمعة .

### 4. أهمية النشرة:

- تم دمج إحصاءات المقيدين والخريجين والدرجات العلمية العليا بكافة المؤسسات التعليمية من جامعات (حكومية . خاصة) ومعاهد ( فنية . عليا ) وأكاديميات حتى يتسنى للمستخدم إستخراج وإستخدام كافة المؤشرات المرتبطة بالتعليم العالى لما تحققه النشرة في هذا الإصدار من شمول وربط لكافة أنواع التعليم العالى .
  - تخصيص فصلاً كاملاً للمؤشرات التعليمية .

### 5. التصنيف الدولي المقنن لإحصاءات التعليم:

#### تمهيد

- تم التعرف على التصنيف الدولى المقنن لإحصاءات التعليم والوارد في إصدارات معهد اليونسكو للإحصاء والذى أنشئ عام 1997 ومقره مونتريال. كندا بهدف تحسين البرنامج الإحصائى لليونسكو وتطوير توصيل الإحصاءات في حينها بشكل دقيق ، ويقدم المعهد خدماته للدول الأعضاء ومنظمة الأمم المتحدة بالإضافة إلى مجموعة المنظمات الحكومية والمنظمات غير الحكومية ومعاهد البحث والجامعات وغيرها من الهيئات المهتمة بالأنشطة المتعددة .
- الخدمات الرئيسية التى يقدمها معهد اليونسكو للإحصاء ، جمع ونشر الإحصاءات فى مجال التعليم والتكنولوجيا والثقافة والإتصال بصفة دورية وفقاً للتصنيف الدولى الموحدكما يلى : أ. وضع المعايير وتطبيقها لإتاحة مقارنة البيانات دولياً .
  - ب. مساعدة الدول الأعضاء على تحسين جودة بيانتها وتحليلها .
  - ج. تشجيع إستخدام البيانات على نطاق أوسع لدى صانعي السياسات.

التعليم وفقاً للتصنيف الدولي المقنن ( إسكد ) والمرتبط بالتعليم الجامعي والدرجات العلمية العليا :

# خصائص التصنيف الدولي المقنن ( إسكد ) :

- نظام متعدد الأغراض يستهدف تيسير تحليل السياسات التعليمية وإتخاذ القرارات بشأنها .
  - يوفر خاصية المقارنات الدولية .
  - يطبق على أى نظام تعليمى وطنى .
  - لديه المرونة لإحتوائه كافة البرامج التعليمية .

## علاقة النشرة الحالية بالتصنيف الدولي المقنن لإحصاءات التعليم:

■ تم الإلتزام بالتصنيف الدولي وفقاً للمعايير الخاصة بالمجموعات التعليمية ومجالات الدراسة وهي :

#### التربية :

وتشمل مجال تدريب المعلمين وعلوم التربية ويتم جمع إحصاءات هذه المجموعة من الكليات الآتية :

التربية. التربية النوعية. رياض الأطفال. التعليم الصناعي.

### الدراسات الإنسانية والفنون:

أ. الدراسات الإنسانية : كليات ( أصول الدين. الشريعة والقانون. الدراسات الإسلامية والعربية. القرآن الكريم للقراءات. الدراسات الإنسانية. الألسن. اللغات والترجمة ) .

ب. الفنون : كليات ( الفنون الجميلة . الفنون التطبيقية . التربية الفنية ) . أكاديمية الفنون .

# العلوم الإجتماعية والأعمال التجارية والقانون :

أ. العلوم الإجتماعية والسلوكية: كليات: الإقتصاد والعلوم السياسية. الآداب.

ب. الصحافة والإعلام: كليات الإعلام والآداب.

ج. الأعمال التجارية والإدارة: كليات التجارة ( ماعدا تخصص إحصاء. حاسبات ) .

د . القانون : كليات الحقوق .

### العلوم :

أ . علوم الحياة : كليات العلوم تخصصات ( الأحياء . النبات . الحيوان . الحشرات . الطيور . الميكروبيولوجيا )

ب. العلوم الفيزيائية: كليات العلوم تخصصات ( الفلك. علوم الفضاء. الفيزياء. الكيمياء. الجيولوجيا. الجيوفيزياء. علم المعادن. الجغرافيا الطبيعية).

ج. الرياضيات والإحصاء : كليات العلوم تخصصات ( الرياضيات. بحوث العمليات. الإحصاء ) كليات التجارة تخصص ( إحصاء ) .

د. المعلوماتية: كليات الحاسبات والمعلومات. كليات التجارة تخصص (حاسب).

#### الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء:

أ. الهندسة والصناعات الهندسية : كليات الهندسة تخصصات ( الميكانيكا والكهرباء . الإلكترونيات . الإتصالات السكلية واللاسلكية . الرسم الهندسي . أشغال المعادن . الهندسة الكيميائية .
 صيانة المركبات ) .

- ب. الصناعات الإنتاجية والإنتاج : كليات الهندسة ( غزل ونسيج . إستخراج معادن . تكرير بترول) كليات الإقتصاد المنزلي .
- ج. الهندسة المعمارية والبناء : كليات الهندسة تخصصات ( هندسة معمارية . هندسة إنشائية . تخطيط مباني . هندسة مدنية . كليات الفنون الجميلة تخصص عمارة .

### الزراعة:

أ. الحراجة ومصايد الأسماك : كليات الزراعة .

ب. البيطرة: كليات الطب البيطرى.

### الصحة والخدمات الإجتماعية:

أ. الصحة: كليات الطب البشرى. طب الأسنان. الصيدلة. العلاج الطبيعي. التمريض. العلوم الطبية التطبيقية.

ب. الخدمات الإجتماعية : كليات الخدمة الإجتماعية .

#### الخدمات:

وتشمل: مجالات الخدمات الشخصية . خدمات النقل . حماية البيئة . الخدمات الأمنية ويتم جمع إحصاءات هذه المجموعة من الكليات التالية

( السياحة والفنادق . التربية الرياضية . النقل البحرى . الشرطة ) .

### 6. الرموز المستخدمة:

( = ) النسبة أقل من 0.1 % .

. - ) لا يوجد بيان .