

الإحصاء يستقبل سكرتارية آلية مراجعة النظراء الأفريقية

في إطار مواصلة حلقات العمل الأفريقي المشترك بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وألية مراجعة النظراء الأفريقية نحو توطيد الالتزام بمبادئ الاتحاد الأفريقي ذات الصلة بالحوكمة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، علاوة على تطوير الأدوات المناسبة لتقييم أداء ودعم برامج الدول الأفريقية في هذا المجال. تم عقد زيارة لسكرتارية آلية مراجعة النظراء الأفريقية للجهاز يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢١ بالمقر، وذلك للتعرف على التجربة المصرية في منظومة جمع البيانات بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

هدفت الزيارة إلى الاطلاع على التجربة المصرية واستعراض القدرات الخاصة بالجهاز في جمع وتحليل البيانات والتي تمثل عنصراً ضرورياً لبناء دولة وطنية قوية، وكذلك مناقشة سبل التعاون المستقبلية بين الآلية الأفريقية لمراجعة النظراء وبين الجهاز تحقيقاً لأهداف أجندة التنمية الأفريقية ٢٠٦٣، وكذلك أهداف التنمية المستدامة الأممية ٢٠٣٠. لتعزيز الثقة نحو مستقبل أفضل للشعوب الأفريقية.

تناول برنامج الزيارة عدد من الموضوعات من أهمها عرض لدور ومهام الجهاز بوصفه الجهة المنوط له إصدار البيانات والإحصاءات الهامة في كافة المجالات وكذلك إجراء المسوح والبحوث والتعدادات الإحصائية، كما يتناول آلية مراجعة النظراء للتقدم المحرز على صعيد بناء مؤشر الحوكمة، وأخيراً زيارة لغرفة عمليات التعداد الاقتصادي السادس المقرر تنفيذه في ٢٠٢٣ والذي يقوم الجهاز بإجرائه كل خمس سنوات.

يذكر أن الآلية الأفريقية لمراجعة النظراء هي مبادرة تتبناها عدد من الدول الأفريقية بينهم مصر، حيث تختص بمجالات الديمقراطية والحوكمة السياسية والاقتصادية والإدارة والتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وقد بدأت الآلية عملها بالفعل في مارس ٢٠٠٣ كأداة أفريقية للرصد والتقييم الذاتي بهدف تبادل الخبرات وتعزيز أفضل الممارسات، ودعم بناء قدرات الدول الأفريقية، وتقوم الدول الأعضاء في الآلية بعملية تقييم ذاتي بشكل طوعي لأدائها في هذه المجالات.

ص.ب. ٢٠٨٦ صلاح سالم - مدينة نصر / القاهرة P.O. Box 2086 Salah Salem , Nasr City, Cairo, Egypt

تليفون : العلاقات العامة 24002718 (٠٢) - مكتب خدمة العملاء بنك المعلومات ٢٤٠٠٢٧٠٦ (٠٢) - رئاسة الجهاز فاكس ٢٤٠٩٩ (٠٢)

البريد الإلكتروني : Email:pres_capmas@capmas.gov.eg موقع الجهاز : <http://www.capmas.gov.eg>