

## بمناسبة اليوم العالي للكتاب ١,٩ ٪ زيادة في عدد المقتنيات عام ٢٠١٢

أصدر الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء اليوم الثلاثاء الموافق ٢٠ / ٤ /٢٠١٢ بياناً صحفياً بمناسبة اليوم العالمي للكتاب و الذي يحتفل به سنوياً في الثالث والعشرين من ابريل من كل عام و أقرته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) منذ عام ١٩٩٥، ويوافق هذا التاريخ وفاة ويليام شكسبير(عام ١٦١٦) ويعتبر هذا اليوم للتعبير عن تقدير العالم أجمع للكتاب والمؤلفين و للمساهمات التي لا يمكن إلغاؤها لكل الذين مهدوا الطريق للتقدم الاجتماعي والثقافي للإنسانية .

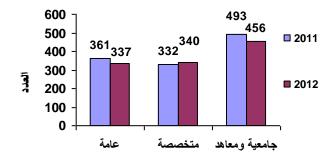
## من أهم المؤشرات الإحصائية ما يلي :

بلغ عدد دور الكتب والمكتبات العامسة والمتخصصة ومكتبات الجامعات والعاهد ١١٣٣ مكتبة عام٢٠١٢

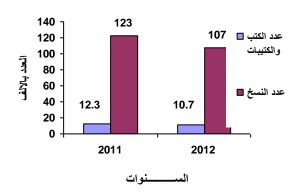
( ٣٣٧ عامة ، ٣٤٠ متخصصة ، ٤٥٦ جامعية ومعاهد ) مقابل ١١٨٦ مكتبة عام ٢٠١١ (٣٦١ عامة ، ٣٣٢ متخصصة ، ٤٩٦ جامعية ومعاهد ) بنسبة انخفاض قدرها ٤,٥٪ نظراً لإغلاق بعض دور الكتبب والمكتبات مؤقتا خلال فاترة الإحصاء نتيجة الظروف التي تمر بها البلاد من توقف لبعض أنشطة المكتبات أو للترميم .

- بلغ عــدد المقتنيات بالمكتبات ۱۰٫۸ مليون كتاباً وكتيباً
  عام ۲۰۱۲ مقابل ۲۰٫٦ مليون كتاباً وكتيباً عام ۲۰۱۱
  بنسبة زيادة قدرها ۱٫۹ ٪
- بلغ عدد الكتب والكتيبات المؤلفة والمترجمة المودعة إيداعا قانونيا بدار الكتب والوثائق القومية ١٠,٧ ألف كتاباً وكتيباً عام ٢٠١٠ ألف كتاباً وكتيباً عام ٢٠١٠ ألف كتاباً وكتيباً عام ٢٠١١ ألف بنسبة انخفاض قدرها ٢٠,٠ ، بينما بلغ عدد النسخ المطبوعة ١٠٠٠ ألف نسخة عام ٢٠١٠ مقابل ١٢٣ ألف نسخة عام ٢٠١٠ بنسبة انخفاض قدرها ١٣ ، ويرجع هذا الانخفاض الي انقضاء المدة القانونية لحفظ بعض المؤلفات وهو ٨ سنوات وبذلك لا يتم حصرها من ضمن المقتنيات المحفوظة لهذا العام .

عدد المكتبات طبقا لنوع المكتبة خلال عامى 2011،2012



عدد الكتب والكتيبات المؤلفة والمترجمة وعدد النسخ المودعة ايداعاً قانونيا خلال عامى 2011، 2012



P.O. Box 2086 Salah Salem , Nasr City, Cairo, Egypt ص.ب. ٢٠٨٦ صلاح سالم – مدينة نصر / القاهرة Fax: (02)24024099 قاكس رئاسة الجهاز (02)24024099 تليفون : علاقات عامة ٢٤٠٢٠٢١١ المركز القومي للمعلومات ٢٤٠٢٠٥٧٤ موقع الجهاز وي Email: pres\_capmas@capmas.gov.eg موقع الجهاز : وي الجهاز وني : Email: pres\_capmas@capmas.gov.eg