

بمناسبة

اليوم العالى للأشخاص ذوي الاعاقات

٣, ٢١٪ معدل التشغيل لذوي الصعوبات الوظيفية مقابل ٢٠، ٤٪ لغير ذوي الصعوبات عام ٢٠١٨

أصدر الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء اليوم الأثنين الموافق ٢ / ١٢ / ٢٠١٩ بياناً صحفياً بمناسبة "اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقات" الذي يتم الاحتفال به يوم ٣ ديسمبر اعتبارا من عام ١٩٩٢ بهدف زيادة الاهتمام بقضايا الإعاقة وضمان حقوقهم، وزيادة الوعى بأهمية إدماجهم في الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية. ويتم الاحتفال به هذا العام تحت شعار "تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان الشمول والمساواة".

ويأتي ذلك في إطار السعي لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة لتحقيق التنمية الشاملة والمنصفة والمستدامة، حيث أن هذا التمكين يعد جزء لا يتجزأ من خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠. لذا سوف يتضمن البيان الصحفى لهذا العام بعض المؤشرات التى تظهر وضع ذوى الصعوبات في المشاركة في النشاط الاقتصادي وذلك للعمل على زيادة دمجهم وتمكينهم والاستفادة منهم للمساهمة في تحقيق التنمية الشاملة.

مؤشرات ذوى الإعاقة في العالم ٢٠١٩:

- يعاني مليار شخص أو ° \ ٪ من سكان العالم البالغ سبعة مليار نسمة من بعض أشكال الإعاقة، وتزداد الإعاقة الإعاقة الإعاقة المديدة. ويتعرض حُمس الإجمالي العالمي، أو ما بين ١١٠ ملايين و٩٠ مليون شخص لإعاقة شديدة.
 - هذا يعنى أن هناك شخص واحد من كل $^{\lor}$ أشخاص ذوي إعاقة في العالم.
 - يعيش ^ ^ / من الأشخاص ذوي الإعاقة في الدول النامية.
 - يزيد احتمال أن يعاني ذوى الإعاقات من تدنى الخصائص الاجتماعية والاقتصادية مثل فرص أقل في التعليم وسوء
 الحالة الصحية.

♦ أهم المؤشرات طبقا لبيانات تعداد السكان عام ٢٠١٧؛

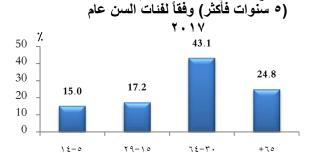
- نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) ذوي الصعوبات الوظيفية (الإعاقات):
 - النسبة الاجمالية وفقا للنوع
- 1 , 1 , لديهم أي صعوبة من الكبيرة الى المطلقة (0 , 1) للذكور مقابل 1 , 1 للإناث).
- ٥٥,٠١٪ لديهم أي صعوبة من البسيطة الى المطلقة (١٠,٨٧٪ للذكور مقابل ٢٠,١٠٪ للإناث).

وفقا لفئات السن

- يمثل ذوى الصعوبات في الفئة العمرية الصغيرة (° ـ ٤ سنة) ° \ ٪ من إجمالي ذوي الصعوبات (° سنوات فأكثر)،
 - ١٧,٢٪ من ذوى الصعوبات في فئة الشباب (١٥ ـ ٢٩ سنة).
- ۲۶٪ من ذوي الصعوبات بفئة سن العمل (۳۰ \pm ۳٪ سنة).
- 1 ۲ 2 من ذوي الصعوبات في فئة كبار السن (3 سنة فأكثر).

• التعليم

- ترتفع بدرجة كبيرة نسبة ذوي الصعوبات الذين لم يلتحقوا مطلقا بالتعليم والتي بلغت ٢٠٫٨٪ (للإناث ٩,٦٨, مقابل ٣,٩٥٪ للذكور).
- النكور وتسربوا من التعليم (للذكور $^9,^{\vee}$ ١١,٣ ٪ مقابل ٧,٩٪ للإناث).
- الإعاقة هي السبب الرئيسي لعدم الالتحاق بالتعليم بنسبة ٤,٤ ٪ من إجمالي الأفراد ذوي الصعوبات الذين لم يلتحقوا بالتعليم.



التوزيع النسبى للمصريين ذوي الصعوبات

التوزيع النسبى للمصريين ذوى الصعوبات غير الملتحقين بالتعليم (10-20سنة) وفقاً لسبب عدم الالتحاق

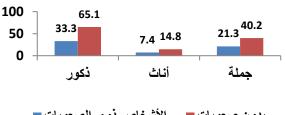


♦ أهم المؤشرات طبقا لبحث القوى العاملة عام ١٠١٨.

معدل التشغيل (١٥ سنة فأكثر):

- ۲۱,۳ ٪ معدل التشغيل لذوى الصعوبات الوظيفية مقابل ۲,۲٪ نغير ذوي الصعوبات
 - بلغ معدل التشغيل لذوي الصعوبات ما يلى:
 - ٣٣,٣ للذكور مقابل ٧,٤٪ للإناث.
 - ۱۹,۱٪ بالحضر مقابل ۲۲٫۹٪ بالريف.

معدل التشغيل (١٥ سنة فأكثر) للأفراد ذوى الصعوبات الوظيفية مقارنة بدون صعوبات,



بدون صعوبات 🔳 الأشخاص ذوى الصعوبات 🔳

متوسط الأجر اليومي للأفراد (١٥ سنة فأكثر):

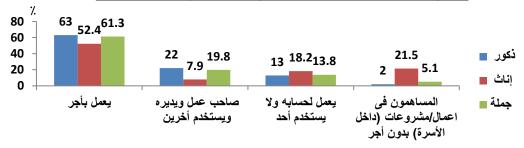
- ٦٩,٢ جنيه في اليوم متوسط الأجر اليومي بين الأفراد ذوي الصعوبات الوظيفية مقابل ٢٦,٢ جنيه لغير ذوى الصعوبات.
- 7.7 جنيه في اليوم متوسط الأجر اليومي للذكور بين الأفراد ذوي الصعوبات الوظيفية مقابل 7.7 $^{ extstyle imes}$ جنيه لغير ذوى الصعوبات.
- $7^\circ, ^\circ$ جنيه في اليوم متوسط الأجر اليومي للإناث بين الأفراد ذوي الصعوبات الوظيفية مقابل $^{\wedge}, ^{\circ}, ^{\circ}$ جنيه لغير ذوي الصعوبات.

وفقا للحالة العملية:

يتوزع المشتغلين ذوي الصعوبات (○ \ سنة فأكثر) وفقا للحالة العملية كما يلي:

- ۱,۳ ٪ نسبة الأفراد العاملين بأجر (7 ٪ للذكور مقابل 7 ٪ للاناث).
 - ۱۹,۸ / نسبة الأفراد أصحاب العمل (/ ۲۲ للذكور مقابل / الإناث).
- ١٣,٨ ٪ نسبة الأفراد الذين يعملون لحسابهم (١٣ ٪ للذكور مقابل ١٨,٢ ٪ للإناث).
- ۱٫° / نسبة الأفراد الذين يعملون داخل الأسرة) بدون أجر (۲ / للذكور مقابل ۲۱٫° / للإناث).

التوزيع النسبي للمشتغلين ذوى الصعوبات (١٥ سنة فأكثر) وفقا للحالة العملية

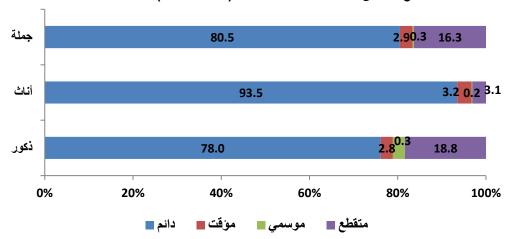


وفقاً لموسمية العمل:

• يتوزع المشتغلين ذوي الصعوبات الوظيفية وفقا لموسمية العمل كما يلى:

- ه. ۸۰٪ نسبة المشتغلين بصفة دائمة (۸۰٪ للذكور مقابل 97,9٪ للاناث).
 - 7 , 7 نسبة المشتغلين بصفة مؤقتة (7 , 7 للذكور مقابل 7 , 7 للإناث).
 - ۲, ۲ \times نسبة المشتغلين بعمل موسمى (7 , 7 \times للذكور مقابل 7 , 7 \times للإناث).
- 17,7 / نسبة المشتغلين بصفة متقطعة (10,0) / للذكور مقابل (7,1) للإناث).

التوزيع النسبي للمشتغلين ذوى الصعوبات (١٥ سنة فأكثر) وفقا لموسمية العمل

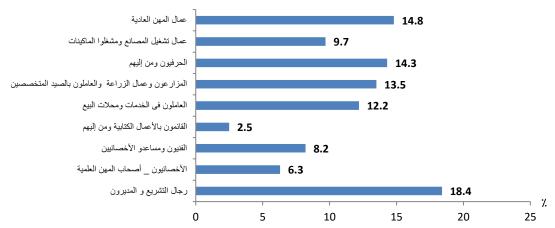


وفقاً لأقسام المهن:

يتوزع المشتغلين ذوي الصعوبات الوظيفية وفقا لأقسام المهن كما يلى:

- $1 \wedge 1 \wedge 1 \wedge 1$ رجال التشريع والمديرين (7,7) للذكور مقابل 7,7 للإناث).
- 7,7 / الاخصائيون أصحاب المهن العلمية (7,0) للذكور مقابل 1,0 للإناث).
 - $^{\Lambda,\Upsilon}$ الفنيون ومساعدو الاخصائيين $^{\xi}$ للذكور مقابل $^{\Lambda,\Lambda}$ للإناث).
- 7,7 القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم 7,7 للذكور مقابل 7,5 للإناث).
- ١٢,٢ ٪ العاملون في الخدمات ومحلات البيع (١٠,٣ ٪ للذكور مقابل ٢٢,٣ ٪ للإناث).
- ٣,٥٪ / المزارعون وعمال الزراعة والعاملون بالصيد المتخصصين (١٢,١٪ للذكور مقابل ٢٠,٥٪ للاناث).
 - ٣٠٤ / / الحرفيون ومن إليهم (١٦,٨ / للذكور مقابل ١,١ / للإناث).
 - $\frac{9}{7}$, and t mass the specific constant of the specific and the specific $\frac{9}{7}$, the specific $\frac{9}{7}$, $\frac{9}$
 - ار الإناث). المهن العادية ($\xi, \circ I$) للذكور مقابل $I(\xi, \circ I)$ للإناث).

التوزيع النسبي للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) ذوي الصعوبات الوظيفية وفقاً القسام المهن



♦ وفيما يلى المجهودات التى تقوم بها الدولة لخدمة الأشخاص ذوي الصعوبات:

- تم إصدار القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ بشأن حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة، كافلاً حقوقهم السياسية والصحية والتعليمية والثقافية والاجتماعية والرياضية، وذلك من خلال النص على العديد من الامتيازات التي كان من أهمها تخصيص نسبة لا تقل عن ٥٪ من المقبولين في المؤسسات التعليمية، وتخصيص ذات النسبة في كل جهة عمل تستخدم ٢٠ عاملاً فأكثر.
- وفي مطلع العام الجاري صدر القانون رقم ١١ لسنة ٢٠١٩ بشأن المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة الذى قام بمنح المجلس القومي الاستقلال الفني والمالي والإداري، والحق في إبلاغ السلطات العامة عن أي انتهاك يتعلق بمجال عمله.

- ومن خلال أجندة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ وأهدافها بداية من الحق في التعليم، ومع وضع استراتيجية مصر ٢٠٣٠ نجد الاهتمام بالتعليم الدمجي وتطورات القرارات التابعة له وصولاً لصدر القرار الوزاري رقم ٢٤ لسنة ٢٠١٠ المعنى بتطبيق التعليم الدمجي للتلاميذ ذوى الإعاقة البسيطة بالفصول النظامية بالمدارس.
- إصدار قانون مجلس النواب متضمناً تخصيص عدد من المقاعد في كل قائمة انتخابية لذوي الإعاقة، ليصل
 عدد المنتخبين والمعينين منهم بمجلس النواب إلى تسعة نواب (٨ منتخب + ١ معين).
- هذا بالإضافة إلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بقبول الطلاب ذوي الإعاقة السمعية في الجامعات المصرية.
 وهو الأمر الذي يتسق مع ما نادى به الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.
- منح الأشخاص ذوي الإعاقة بطاقات إثبات شخصية معاق لتمكينهم من الاستفادة من الخدمات والتيسيرات
 التي تقدم لذوي الإعاقة.
- توجيه ذوي الإعاقة وأسرهم نحو الحصول على المعاشات الضمانية والمساعدات الشهرية ومساعدات الدفعة
 الواحدة والمنح الدراسية.
 - تضمين "الكود المصري لتصميم المباني" للإرشادات الواجب توافرها لاستخدام المعاقين
- توفير الإتاحة المعلوماتية على المواقع الإلكترونية الرسمية من خلال إتاحة إمكانيات قراءة هذه المواقع بالبرنامج الناطق لذوى الإعاقة البصرية
- وفيما يخص تمكين جميع النساء والفتيات ذوات الإعاقة كفل الدستور المصري للمرأة حقها في تولي المناصب القيادية حيث تولت سيدتان منصب أمين عام المجلس القومي لشئون الاعاقة من ضمن أربعة أمناء تولوا المجلس حتى الآن، كذلك يضم مجلس النواب الحالى لأول مرة في تاريخ مصر سبع نائبات ذوات إعاقة.
- التدريب على مهن مناسبة وذلك بإلحاق الأشخاص ذوي الإعاقة بمراكز التأهيل الشاملة أو مراكز تدريب
 قريبة من أماكن سكنهم.
- تقديم الخدمات الوقائية لذوي الإعاقة وأسرهم عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات والقيام بالدراسات فيما يتعلق بأسباب الإعاقة وأهمية الاكتشاف والتدخل المبكر والأساليب الصحيحة في تعامل الأسرة مع ذوي الاعاقة.

مصادر البيانات:

- -التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت عام ٢٠١٧.
 - بحث القوى العاملة ٢٠١٨.
 - الموقع الالكتروني لوزارة التضامن.
 - الموقع الالكتروني للأمم المتحدة.
 - -الموقع الالكتروني المجلس القومي لشئون الإعاقة.
 - الموقع الالكتروني للهيئة العامة للاستعلامات.

صلاح سالم – مدينة نصر / القاهرة

تليفون: العلاقات العامة 24020231 (02)- المركز القومي للمعلومات،24020574 (02)

البريد الإلكتروني: Email: pres_capmas@capmas.gov.eg

صندوق برید: ۲۰۸٦

صدوق برید: ۱۰۸۱

فاكس رئاسة الجهاز: 02)24024099 موقع الجهاز: www.capmas.gov.eg