

# الخطة التدريبية للمدربين على المحاور الثلاثة

للخطة التدريبية دور مهم وفعال في التدريب الإلكتروني لأنه يساعد المدرب على تحقيق الهدف المراد تحقيقه من الدورة ويساعد

المتدرب فى الفهم الصحيح واستيعاب المعلومات الخاصة بالدورة بشكل فعال.

كما يشترط المعهد أن يكون المدرب حاصل على رخصة المدرب المعتمد من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ولديه خبرة جيدة

فِّي مُجالُهُ التَّدرَّيبي اضافة الى قدر كافي من الدورات التطويرية ومن اهمها تدريب المدربين TOT.

## إستخدام التقنية :

نقوم في معهد اطمئن للتدريب بتدريب المدربين على المفاهيم الاساسية المتعلقة بالتقنية المستخدمة في بيئة التعليم الالكتروني بحيث يكون المدرب قادرًا على استخدام التقنية في تيسير عملية التدريب والقدرة على التعامل مع المادة التدريبية تقنياً وانظمة الحضور وعمل الاختبارات

### بنود الخطة الموضوعة للمدرب في استخدام التقنية:

اولا: تعليم المدرب بطريقة الدخول للمنصة واستخدام التطبيقات الوسيطة لتقديم الدورة.

ثَانياً: التأكُد من ان المدّرَب على دراية تامة بكّل الادواتُ اللازّمة لتقدّيم الدورة وطُّريقة استخدامها بصورة صحيحة كجهاز الحاسب وملحقاته والية عمل البرامج المستخدمة بالعملية التدريبية.

ثَالْثاً: مراجعة شُرَائح الحقيبة التدريبية وانها تعمل بالشكل الصحيح وطُرَيقة التنقل بين الشرائح، وكيفية طرح. الاسئلة للمتدربين و فتح الميكروفون او قفله، وكيفية مشاركة الملفات المساعدة واخذ الحضور والغياب .

## تطوير المحتوى الالكتروني :

#### تعريف المحتوى الإلكترونى:

يعرفُ المحتوى الإلكتروني بَّأنه هو معلومات او مواد معرفية في شتى المواضيع والتخصصات متاح على الانترنت او أي وسيط رقمي سواء كانت مكتوبة، مسموعة، مرئية، او رسومات وبرامج .

ويعد الاهتمام بالمحتوى الإلكتروني مهم جدا في العملية التدريبية ونسّعى دائما لمراجعة وتطوير المحتوى بما يتماشى مع متطلبات

سوق العمل والمعايير المحلية والدولية، بحيث كلما كان المحتوى المقدم جيد ويخضع للتطوير كلما كانت عملية التعلم أكثر كفاءة .





### وتم وضع خطة في تطوير المحتوى الإلكتروني حسب البنود التالية:

أولاً: الغرض من المحتوى المقدم وتحديد الفئة الاكثر استفادة والاهداف المراد تحقيقها من خلاله، اضافة لتحديد نوع التدريب المقدم متزامن او غيرمتزامن.

ثانياً :استخدام الصور والوسائط المتعددة مع المحتوى المقدم والتي تدعم عملية التعلم وتوفير المزيد من الروابط التشعبية والمصادر الخارجية التى تثرى التعلم.

ثالثاً:ِ تحسين ّنتائج ّمحركات البحث من خلال التحسين التقني، والداخلي، والخارجي وبحث الكلمات المفتاحية.

رابعاً: مراجعة وتتبع المحتوى المقدم للُدوراتُ بشكل مُستمر حَيث ان المُحتوى الناجَّح لا ينتهي عند انشائه وتحديث المحتوى بشكل دورى، ومراعاة ارتباط المحتوى بالأهداف التدريبية المراد تحقيقها.

خامساً: مراجعة المادة العلمية والمقرر الدراس ي تتم من قبل مدرب كل مادة.

سادساً : تطوير المقررات الالكترونية تتم من قُبلُّ مختصٌ فَي ذلك ولديه الخبرات الكافية في مجال التعلم الالكتروني وانظمة ادارة التعلم

سابعاً: وضع ادوات تقييم اداء المتدربين في المقرر والمادة الإلكترونية المنشورة

#### مهارات التدريس :

لمهارات وطريق التدريب دور مهم وفعال في الخطة التدريبية لأنه يسهل على المتلقي فهم المحتوى المراد توضيحه.

وهناكُ مهارات خاصة بالمدرب فقط ومهارات مشتركة بين المدرب والمتدرب . ونحرص في معهد اطمئن للتدريب على تقييم الاداء بعد كل دورة من خلال التحليل والملاحظة لغرض تحسين وتطوير الجودة . كما نهتم بان يمتلك المدرب مهارة نقل المعرفة التقنية للمتلقى.

#### بنود الخطة الموضوعة الخاصة بمهارات التدريس:

يحصل المدربين لدينا على تدريب لاكتساب مهارات التدريس على المراحل التالية:

مرحلة التقنية:

معرفة المهارات الأساسية للحاسب - وانظمة ادارة التعلم وادارة المحتوى التعليمي.

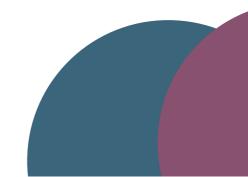
مرحلةالتصميم:

1- وصف متكامل للمادة، واتقانها واستخدام أدوات التعلم الالكترونية المناسبة.

2 - معرفة اساسيات مهارات تصميم المحتوى التعليمي الالكتروني مع الاخذ بعين الاعتبار ان تصميم المحتوى الالكترونى تتم من قبل مختصين تقنيين.

3- اتقان مهارة تنويع أساليب التدريس وتشجيع العمل ضمن الفريق والبحث عن الاجابات. بحيث يكون تصميم المادة وفقا لمتطلبات جهة الاشراف.

4- تحديث المحتوى التعليمي الالكتروني مع الأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية بين المشتركين





## مرحلة النظام الإداري :

- 1- متابعة الحضور الالكتروني.2- ضمان تفاعل المشتركين من خلال اشراكهم بالعملية التعليمية.
- 3- متابعة الطلبة وانجازهم وتطور فهمهم للمادة.
  - 4- التقييم المستمر.

### جدول بالدورات التدريبية المقدمة للمدربين قبل عقد الدورات التدريبية :

ملاحظات	المدة الزمنية	أهدافها	اسم الدورة
تقديم للمدربين الذين ليس لديهم خبرات كافية .	2 ساعة	تعريف المدرب بأدوات البرنامج بما يخص العملية التدريبية .	استخدام منصة Zoom
تقديم للمدربين الذين ليس لديهم خبرات كافية .	4ساعات	زيادة كفاءة المدربين بتصميم و اخراج مواد المحتوى الإلكتروني .	تطوير المحتوى الإلكتروني
تقدم للمدربين الذين لم يحصلوا على هذه الدورة .	4ساعات	تطويرمهارات المشاركين في التخطيط والإعداد للدروس،وتنفيذها وتقديمها بشكل فعال، وإجراء التقويم للتخطيط والتنفيذ من أجل التحسين.	مهارات التدريس

