

# Aula 01 - Conjuntos

$\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{I}, \mathbb{R}$ , operações,  
intervalos e desigualdades.

# Números Naturais

Sua notação é  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$  .

Quando não se considera o elemento zero, a notação utilizada é

$$\mathbb{N}^* = \mathbb{N} - \{0\} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

# Números Inteiros

A notação utilizada para representar os números inteiros é

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\} .$$

Quando o elemento zero não pertence ao conjunto, denotamos:

$$\mathbb{Z}^* = \mathbb{Z} - \{0\}$$

# Outras notações

$\mathbb{Z}_+ = \mathbb{N}$  (inteiros não negativos)

$\mathbb{Z}_+^* = \mathbb{N}^*$  (inteiros positivos)

$\mathbb{Z}_- = \{\dots, -2, -1, 0\}$  (inteiros não positivos)

$\mathbb{Z}_-^* = \{\dots, -3, -2, -1\}$  (inteiros negativos)

# Alguns números racionais

a) 2

b) -7

c)  $\frac{2}{5}$

d) 0,6

e) 1,37

f) 0,333...

g) 1,123123123...

# Exemplo

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

# Números racionais

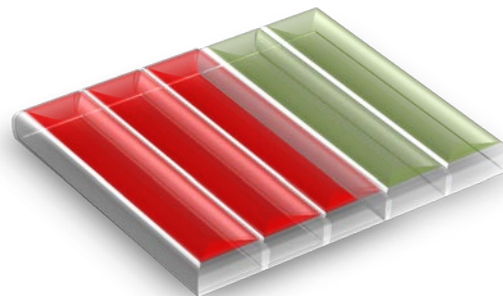
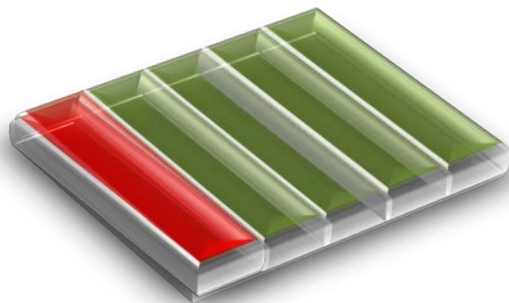
$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} / p \in \mathbb{Z} \text{ e } q \in \mathbb{Z}^* \right\}$$

São todos os números que podem ser escritos sob forma de fração de números inteiros.

Têm representação decimal finita ou periódica.

# Soma de frações

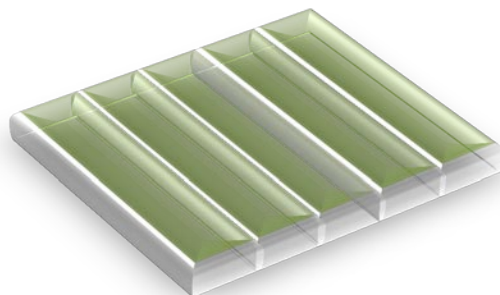
$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = ?$$



$$\frac{1}{5}$$

+

$$\frac{3}{5}$$

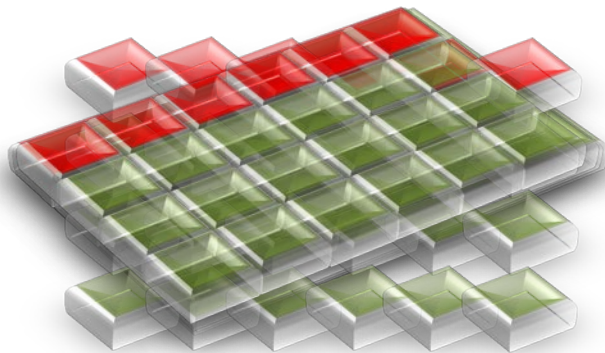


$$= \frac{4}{5}$$

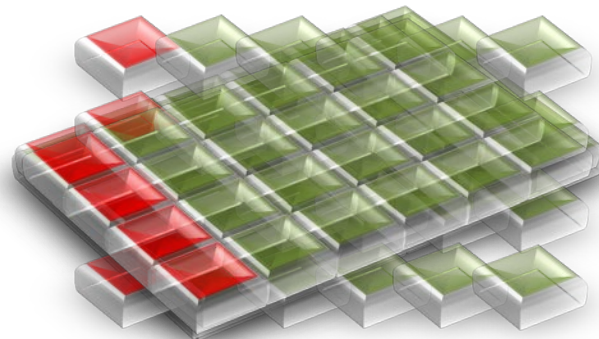


# Soma de frações

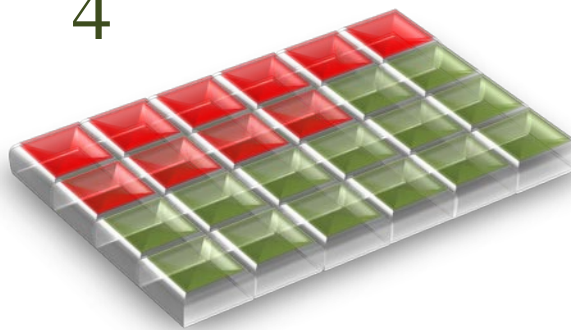
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = ?$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{10}{24} = \frac{5}{12}$$

# Operações

Sejam  $\frac{a}{b}$  e  $\frac{c}{d}$  duas frações quaisquer.

A **soma** e o **produto** destas frações são obtidos da seguinte forma:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

# Números irracionais ( $\mathbb{I} = \mathbb{Q}'$ )

São os números cuja representação decimal não é exata nem periódica, consequentemente não pode ser escrita sob a forma de fração de inteiros.

Exemplos:

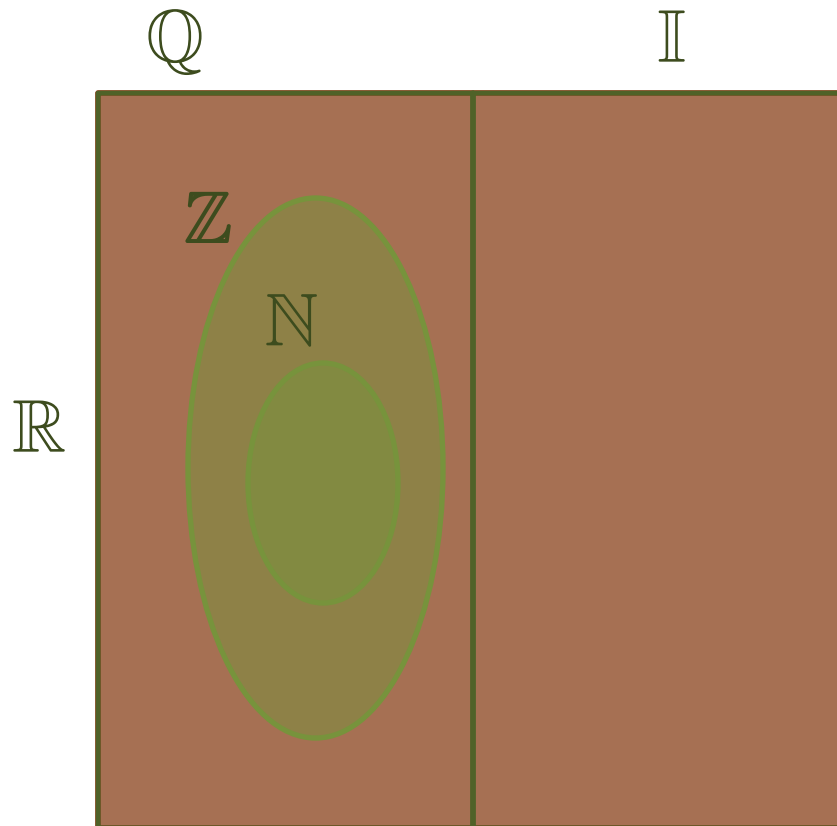
a)  $\sqrt{2} = 1,4142135624\dots$

b)  $\pi = 3,14159265\dots$

c)  $e = 2,718281828\dots$

# Números reais ( $\mathbb{R}$ )

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}, \text{ onde } \mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$$



# Adição e multiplicação

A operação que a cada par de números associa sua soma denomina-se ***adição***, e a que associa a o produto denomina-se ***multiplicação***.

Um número racional  $\frac{a}{b}$  se diz positivo se  $a \cdot b \in \mathbb{N}$ ;

Se  $a \neq 0$  e  $a \cdot b \in \mathbb{N}$ , então  $\frac{a}{b}$  se diz estritamente positivo.

# Propriedades

- Fechamento

Se  $a, b \in \mathbb{R}$  então  $a + b \in \mathbb{R}$  e  $ab \in \mathbb{R}$  .

- Comutativa

$$a + b = b + a \quad \text{e} \quad ab = ba$$

- Associativa

$$a + (b + c) = (a + b) + c \quad \text{e} \quad a(bc) = (ab)c$$

- distributiva

$$a(b + c) = ab + ac$$

# Propriedades

- Elemento neutro da adição

$$\exists 0 \in \mathbb{R}; 0 + a = a + 0 = a \quad \forall a \in \mathbb{R}$$

- Elemento neutro da multiplicação

$$\exists 1 \in \mathbb{R}; 1 \cdot a = a \cdot 1 = a \quad \forall a \in \mathbb{R}$$

- Existência do simétrico ou oposto

$$\forall a \in \mathbb{R}, \exists (-a) \in \mathbb{R}; a + (-a) = 0 \quad \forall a \in \mathbb{R}$$

- Existência do inverso ou recíproco

$$\forall a \in \mathbb{R}^*, \exists \frac{1}{a} \in \mathbb{R}; a \cdot \frac{1}{a} = 1$$

# Subtração e divisão

- Subtração

$a - b = a + (-b)$  onde  $(-b)$  é o simétrico de  $b$ .

- Divisão

$\frac{a}{b} = a \cdot \frac{1}{b}$  onde  $\frac{1}{b}$  é o inverso de  $b$ .

$$Obs : -\frac{a}{b} = \frac{a}{-b} = \frac{-a}{b}$$



# Ordenação dos reais

No conjunto dos números reais, existe um subconjunto denominado números positivos, tal que:

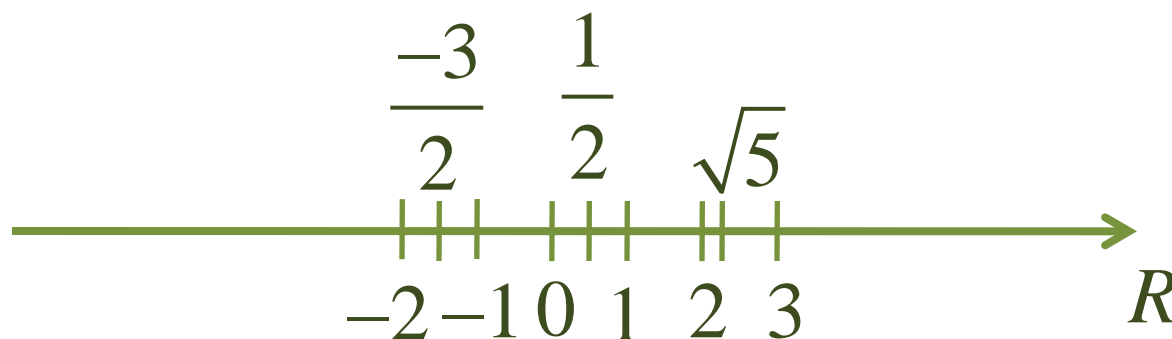
- Se  $a$  for um número real, então exatamente uma das três afirmativas será verdadeira.
  - $a = 0$  ;
  - $a$  é positivo;
  - $(-a)$  é positivo;

# Definições

- O número real  $a$  é ***negativo*** se, e somente se,  $(-a)$  for positivo.
- O símbolo  $<$  significa ***é menor que***.
  - $a < b$  se, e somente se,  $b - a$  for positivo.
- O símbolo  $>$  significa ***é maior que***.
  - $a > b$  se, e somente se,  $a - b$  for positivo.
- O símbolo  $\leq$  significa ***é menor ou igual a***.
  - $a \leq b$  se, e somente se,  $a < b$  ou  $a = b$ .

# Intervalos numéricos

Existe uma correspondência biunívoca (um a um) entre o conjunto dos números reais e o conjunto dos pontos da reta numerada.



# Algumas propriedades

$$1) a = b \Leftrightarrow a \pm c = b \pm c$$

$$2) a = b \Leftrightarrow ac = bc$$

$$3) ab = 0 \Leftrightarrow a = 0 \text{ ou } b = 0$$

$$4) c(a + b) = ca + cb$$

$$5) a < b \text{ e } b < c \Rightarrow a < c$$

$$6) a < b \Leftrightarrow a \pm c < b \pm c$$

$$7) a < b \text{ e } c < d \Rightarrow a + c < b + d$$

# Algumas propriedades

$$7) a < b \text{ e } c > 0 \Rightarrow ac < bc$$

$$8) a < b \text{ e } c < 0 \Rightarrow ac > bc$$

$$9) a > 0 \Rightarrow \frac{1}{a} > 0$$

$$10) ab > 0 \Leftrightarrow (a > 0 \text{ e } b > 0) \text{ ou } (a < 0 \text{ e } b < 0)$$

$$11) ab < 0 \Leftrightarrow (a > 0 \text{ e } b < 0) \text{ ou } (a < 0 \text{ e } b > 0)$$

$$12) 0 < b < a \Leftrightarrow 0 < \frac{1}{a} < \frac{1}{b}$$

# Intervalos

São subconjuntos de  $\mathbb{R}$ , determinados por desigualdades.

- Intervalo ***aberto*** de  $a$  a  $b$  denotado por  $(a,b)$  é o conjunto de todos os números reais, tais que  $a < x < b$ .



$$(a,b) = \{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$$

# Intervalos fechados

- Intervalo **fechado** de  $a$  a  $b$  denotado por  $[a, b]$  é o conjunto de todos os números reais, tais que  $a \leq x \leq b$ .



$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$$

# Intervalos semi-abertos

- Intervalo ***semi-aberto*** à esquerda de  $a$  a  $b$  denotado por  $(a, b]$  é o conjunto de todos os números reais, tais que  $a < x \leq b$ .



$$(a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}$$



# Intervalos semi-abertos

- Intervalo ***semi-aberto*** à direita de  $a$  a  $b$  denotado por  $[a, b)$  é o conjunto de todos os números reais, tais que  $a \leq x < b$ .



$$[a, b) = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$$

# Outros intervalos

$$\mathbb{R}_+ = [0, +\infty) = [0, +\infty[$$

$$\mathbb{R}_+^* = (0, +\infty) = ]0, +\infty[$$

$$\mathbb{R}_- = (-\infty, 0] = ]-\infty, 0]$$

$$\mathbb{R}_-^* = (-\infty, 0) = ]-\infty, 0[$$

$$\mathbb{R} = (-\infty, +\infty) = ]-\infty, +\infty[$$

# Outros intervalos

$$[a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} / x \geq a\}$$



$$(-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} / x \leq a\}$$



$$(a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} / x > a\}$$



$$(-\infty, a) = \{x \in \mathbb{R} / x < a\}$$

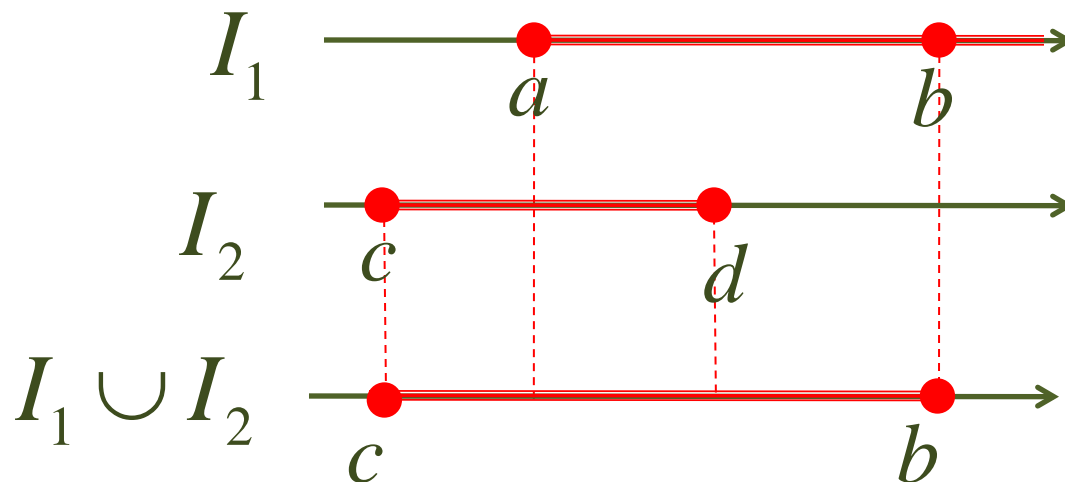


# União de intervalos

Sejam  $I_1$  e  $I_2$  intervalos da reta.

Definimos

$$I_1 \cup I_2 = \{x \in \mathbb{R} / x \in I_1 \text{ ou } x \in I_2\}$$

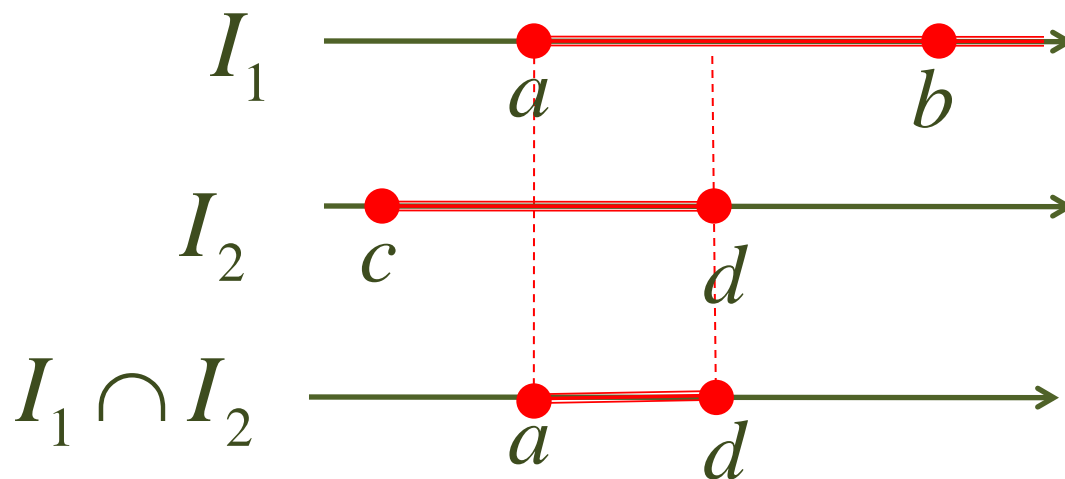


# Interseção de intervalos

Sejam  $I_1$  e  $I_2$  intervalos da reta.

Definimos

$$I_1 \cap I_2 = \{x \in \mathbb{R} / x \in I_1 \text{ e } x \in I_2\}$$



# Obrigado !

Esta aula está disponível em

<http://www.mat.ufam.edu.br/>