

Poder Executivo Ministério da Educação Universidade Federal do Amazonas Instituto de Ciências Exatas – ICE Departamento de Matemática



3ª Lista de Exercícios de Cálculo I - Prof. Disney Douglas

1. Construir o gráfico das funções definidas em \mathbb{R}

a)
$$f(x) = \begin{cases} x + 1 \operatorname{se} x \ge 0 \\ -x \operatorname{se} x < 0 \end{cases}$$

a)
$$f(x) = \begin{cases} x+1 \text{ se } x \ge 0 \\ -x \text{ se } x < 0 \end{cases}$$
 d) $f(x) = \begin{cases} x^2 - 4x + 3 \text{ se } x \ge 1 \\ x - 1 \text{ se } x < 1 \end{cases}$

b)
$$f(x) = \begin{cases} 2x + 3 \text{ se } x \ge 1 & \text{e} \end{cases} f(x) = |2x| \\ 1 \text{ se } -1 < x < 1 & \text{f} \end{cases} f(x) = |3x| \\ 2 + x \text{ se } x \le -1 & \text{g} \end{cases} f(x) = |x|$$

b)
$$f(x) = \begin{cases} 2x + 3 \text{ se } x \ge 1 & \text{e} \text{)} \quad f(x) = |2x| \\ 1 \text{ se } -1 < x < 1 & \text{f} \text{)} \quad f(x) = |3x| \\ 2 + x \text{ se } x \le -1 & \text{g} \text{)} \quad f(x) = |x + 1| \end{cases}$$
c)
$$f(x) = \begin{cases} -2 \text{ se } x \le -2 & \text{h} \text{)} \quad f(x) = |x| + x \\ x \text{ se } -2 < x < 2 & \text{h} \text{)} \quad f(x) = |x - 3| + x + 2 \end{cases}$$

2. Resolver em \mathbb{R} as seguintes equações:

(a)
$$|x+2|=3$$

(e)
$$|4x-1|-|2x+3|=0$$

(b)
$$|3x - 1| = 2$$

(b)
$$|3x - 1| = 2$$

(c) $|4x - 5| = 0$

(f)
$$|x^2 + x - 5| = |4x - 1|$$

(d)
$$|3x + 2| = |x - 1|$$
 (g) $|x - 2| = 2x + 1$

(g)
$$|x-2| = 2x+1$$

(h)
$$|x^2 + 2x - 2| = |x^2 - x - 1|$$

3. Resolver em A as inequações abaixo:

a)
$$|3x - 2| < 4$$

d)
$$|5x+4| > 4$$

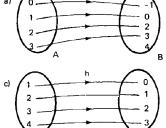
b)
$$|4 - 3x| < 5$$

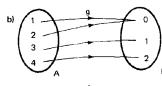
e)
$$|3x - 5| > 0$$

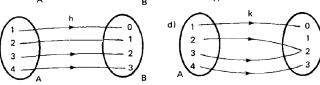
c)
$$|2x+4| < -3$$

f)
$$1 < |x - 1| \le 3$$

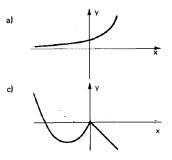
4. Indique qual das funções abaixo é injetora, sobrejetora ou bijetora:

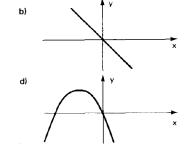






5. Para as funções em R abaixo representadas qual é injetora? E sobrejetora? E bijetora?





6. Nas funções seguintes classifique em I) injetora II) sobrejetora III) bijetora IV) não é sobrejetora e nem injetora.

(a)
$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 talque $f(x) = 2x + 1$

(b)
$$g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 talque $g(x) = 1 - x^2$

(c)
$$h: \mathbb{R} \to \mathbb{R}_+$$
 talque $h(x) = |x-1|$

(d)
$$m: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$$
 talque $m(x) = 3x + 2$

(e)
$$n: \mathbb{R} \to \mathbb{Z}$$
 talque $n(x) = \lfloor x \rfloor$

(f)
$$p: \mathbb{R}^* \to \mathbb{R}^*$$
 talque $p(x) = \frac{1}{x}$

(g)
$$q: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 talque $q(x) = x^3$

(h)
$$q: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 talque $q(x) = |x-1| \cdot (x-1)$

- 7. Dados sen x = -3/4 e cos $x = -\sqrt{7}/4$, com $\pi < x < 3\pi/2$, calcule tg(x)
- 8. Determine o de $\cos(\frac{-9\pi}{2}) 3\operatorname{tg} 3\pi + \operatorname{sen}(-\frac{5\pi}{2})$.
- 9. Dado sen $x = \sqrt{a-2}$ e cos x = a-1, determine a.
- 10. Quais são os valores de a para que se tenha, simultaneamente, $\operatorname{sen} x = a \operatorname{e} \cos x = a\sqrt{3}.$
- 11. Demonstre as seguintes identidades trigonométricas:

a)
$$\operatorname{sen} x \operatorname{cosec} x = 1$$
.

e)
$$\frac{\cos x}{\sec x} + \frac{\sin x}{\cos \sec x} = 1$$

b)
$$\cos x \operatorname{tg} x = \sin x$$
.

c)
$$(1 - t\sigma^2 r)(1 - sen^2 r) = 1$$

f)
$$t\sigma^2 x + \cos^2 x = \sec^2 x - \cot^2 x$$

d)
$$1 + \operatorname{tg}^2 x = \operatorname{tg}^2 x \operatorname{cossec}^2 x$$
.

c)
$$(1 - \lg^2 x)(1 - \sec^2 x) = 1$$
. f) $\lg^2 x + \cos^2 x = \sec^2 x -$
d) $1 + \lg^2 x = \lg^2 x \csc^2 x$. $\sec^2 x$

- 12. A rua Tenório Quadros e a avenida Teófilo Silva, ambas retilíneas, cruzam-se conforme um ângulo de 30°. O posto de gasolina Estrela do Sul encontra-se na avenida Teófilo Silva a 4 000 m do citado cruzamento. Sabendo que o percurso do posto Estrela do Sul até a rua tenório quadros forma um ângulo de 90° no ponto de encontro do posto com a rua Teófilo Silva, determine em quilômetros, a distância entre o posto de gasolina Estrela do Sul e a rua Tenório Quadros?
- 13. Um avião levanta voo sob um ângulo constante de 20°. Após percorrer 2.000 metros em linha reta, qual será a altura atingida pelo avião, aproximadamente? (Utilize: $sen 20^{\circ} = 0,342$; $\cos 20^{\circ} = 0,94 \text{ e tg } 20^{\circ} = 0,364)$
- 14. De um ponto A, um agrimensor enxerga o topo T de um morro, conforme um ângulo de 45°. Ao se aproximar 50 metros do morro, ele passa a ver o topo T conforme um ângulo de 60° . Determine a altura do morro.
- 15. Um avião decola, percorrendo uma trajetória retilínea, formando com o solo, um ângulo de 30º (suponha que a região sobrevoada pelo avião seja plana). Depois de percorrer 1.000 metros, qual a altura atingida pelo avião?