元多、

鼓勵募款

教育部正

與財政

田長霖指

在美抵稅

可達

蓓

· 應早開源因應 部協調修改稅法

不 田長霖也以柏克萊經驗強調,加州大學的成功 (徐慧鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (徐慧鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (徐慧鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (徐慧鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (徐慧鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (徐慧鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (於慧鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)對目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)針對目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)對目前許多私立大學最 (於養鈴/中市訊)

財團法人私立學校與比較有爭議的是,係及第二十條,第四條及第二十條,第四條及第二十條,第四位,

能抵稅等方向研議建立多元募款管道

重研管發新議道言

再研討

討論會中

身國際舞臺,證實臺灣光電技術爲世界一流。電信研究所則指出,該項模組除應用於費米實驗室所電信例究所則指出,外界質疑中華電信投入光電研究的效益及有無回收機會。這是千載難逢的機會,藉由中研院中華電信則認爲,這是千載難逢的機會,藉由中研院中華電信則認爲,這是千載難逢的機會,藉由中研院的發益及有無回收機會。

時,共同展示研究發信模組的元件及材料。華電信總經理O學錦(右)昨日在代表雙方合作簽約撞之大量數據傳輸之用,中研院院長季遠哲(左)與中開發半導體雷射與檢光器陣列光發信模組,以供粒子對開發半導體電射與檢光器陣列光發信模組,以供粒子對中央研究院物理研究所與中華電信的電信研究所合作

林啓華/臺北攝)

戦展望

学之路

# 意義 問題不經拱手讓給北京

解 攸關教學及外 勿將華語教育的 決將沒完沒了 一、教學及外交雙重一、華語教育的江山

席代表,舉杯互祝教改成功。總統連戰蒞會致詞,並宴請出會議昨日在逢甲大學舉行。副會議昨日在逢甲大學舉行。副

吳京:

中国意名臺大經費補助,造成對其他學校的不公平。 會,批評教育部刪除對臺大史丹福語文中心補助 學中文的學生。 學校的立場。 學京設,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的一 學校的立場。 學京表示,成立已有十幾年的史丹福語文中心,過 是以外交官和企業人員爲主,但目前該中心功能和訓練人員組成與過去完全不一樣了,只是美國想要到臺 是以外交官和企業人員爲主,但目前該中心功能和訓練人員組成與過去完全不一樣了,只是美國想要到臺 學中文的學生。 學校的立場。 與京表示,成立已有十幾年的史丹福語文中心,過 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的一 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的一 以 與京裁所,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的一 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的一 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大的 與京說,該中心已整個移交給臺大,成爲臺大。





總統明令褒揚張邦珍

多良獻貢交外民國質實對來年35立成

### 輕 助 福

中心絕對具有繼續存在的意義和價值。

學術外交,以及提升我國國際視野的立場,臺大史丹福語言學術外交,以及提升我國國際視野的立場,臺大史丹福語言中心,程度較高的外籍人士仍以進臺大史丹福語言中心為目標。

因此,一般認為雖然時空背景轉移,但是基於學術交流、
因此,一般認為雖然時空背景轉移,但是基於學術交流、
因此,一般認為雖然時空背景轉移,但是基於學術交流、
是大史丹福語言中心,程度較高的外籍人士仍以進臺大史丹福語言中心,不過由於師資、硬體條件都不如成立一個類似的語言中心,不過由於師文。

輕言中斷。 階段,教育部實有必要繼續提供史丹福語言中心補助,不宜關民外交的貢獻,在政府積極推動學術外交和學術交流的現國民外交的貢獻,在政府積極推動學術外和民意代表的高度重視,以該中心多年來對實質引起學術界和民意代表的高度重視,以該中心多年來對實質教育部將於今年取消對臺灣大學史丹福語言中心的補助,

李登輝總統。李登輝總統。李登輝總統。李登輝總統。李登輝總統。李天將拜會外交部長胡志強及教育部長吳京,下午晉見前訪問北京引起關注,馬拉威教育部長曠甘紀十九日下午四時搭機(中央社/臺北訊)我國南部非洲友邦馬拉威新聞部長姆帕書日

馬

拉

威教育部長訪

華

戈錦華 本報記者

計畫,將使世人了解臺灣在高能物理及光電方面的研合約,中研院院長李遠哲在會中指出,藉由這項合作日簽訂「高密度光電暨電光轉換模組」合作研究計畫(楊永妙/臺北訊)中央研究院與中華電信公司昨

所養養,是中華電信預計於年底完成七百對半導體電射與檢光器量 中華電信預計於年底完成七百對半導體電射與檢光器量 中華電信預計於年底完成七百對半導體電射與檢光器 中華電信預計於年底完成七百對半導體電射與檢光器 中突實力與成果。

## 第四、第五案也都依建議辦理。 選擇空間並建議修改大學法第十三同意,但希望院系遴選委員會的設應大學發展趨勢,健全大學組織功正案增爲四十九條及少部分條文修整類烈討論,第一案原則同意私立學 **退、公私立學校免稅應一致及希望** 冒踴躍,最後敲定各校再重新朝向 校興學基金會組織及運作辦法草案 款方式籌集的困擾,因此,在討論 走,由於目前私立大學都飽受學校 及運作辦法草案、因應大學發展趨行細則修正案、財團法人私立學校最光正主持,共討論五個提案,包甲分二組進行討論,第一組討論會第一次大學校長會議,昨日在逢甲 並決定該案在五月份 回 組模換轉度密高展發作合

對的助益

## 促教部修改相關法令 的 曲 ?

砲轟新制

大的落差

(會意芳/臺北訊)目前國內大學募款風氣並不 與盛,私立大學之其困難。但在講求大學自主的情 取 與京昨日在八十六學年度第一步「抵稅」。 學不僅能夠免稅,更能夠進一步「抵稅」。 與京昨日在八十六學年度第一次大學校院,教育部員前正積極和財政部交涉,讓各界捐款給大 學展的一大重點,但募款是否成功,則有賴於完善 所美國經驗爲例,在美國各界捐款給大學校院,教育部員前正積極和財政部交涉,讓各界捐款給大學校院的改革,那就是「抵稅」。但吳京也不諱言的說, 他以美國經驗爲例,在美國各界捐款給大學校院,教育部員前正積極和財政部交涉,讓各界捐款給大學有以抵稅,更是抵二倍的稅。他認爲,臺灣未來對所與國經驗爲例,在美國各界捐款給大學不僅 可以抵稅,更是抵二倍的稅。他認爲,臺灣未來對所與理性進大學募款與多愈來愈縮減,屆時從稅法 改善來促進大學募款風氣,將是第一要務。 田長霖昨日預言,未來教育經費勢必大爲縮減, 田長霖時間預言,未來教育經費勢必大爲縮減, 因此他奉勸國內大學募款風氣,將是會議昨日在逢甲大學本教育一次大學校長會議時日在後期政部交涉, 與學學行,會中特別邀請田長霖,以明有賴於完善 所代生活品質提高的領域發展。 八十六學年度第一次大學校長們應早日醒悟,及早 以高等教育過數與因應之道,與會大學來發展 是心有或發展。 是心有或發馬。 四點相當道,與會大學校長們可說 是心有或發馬。

務其

嗎?」
「校務基金難道真的一無路。但他也提醒大學校長路。但他也提醒大學校長 

紀高等教育趨勢與因應之道,與會大學校長們可說紀高等教育趨勢與因應之道,與會大學校長們可說紀高等教育趨勢與因應之道,與會大學校長們可說紀高等教育趨勢與因應之道,與會大學校長們可說紀高等教育趨勢與因應之道,與會大學校長們可說

算、人事無法自主的情況下, 類、人事無法自主的情況下, 類、人事無法自主的情況下, 類、人事無法自主的情況下, 類、人事無法自主的情況下, 類、人事無法自主的情況下, 學募款風氣,還有懲罰意味。 學募款風氣,還有懲罰意味。 學募款風氣,還有懲罰意味。 學募款風氣,還有懲罰意味。 學募款風氣,還有懲罰意味。 學募款風氣,還有懲罰意味。 學募款風氣,還有懲罰意味。 學募款風氣,還有懲罰意味。 學募款風氣,還有懲罰意味。 學方式,選是依照公務 基位校務基金原應 。 是一型。 是一一。 是

校務基金制度,與當切訂定均都批評,目前各大學所實施的灣師大校長呂溪木等多位校長臺灣科技大學校長劉淸田、臺臺灣科技大學校長劉淸田、臺

度,政府相關單位應配合法令修訂。 他同時指出,募款成功與否,取決於完善的稅法

應先明定各大學自訂學生退學標昨日建議大學生學籍處理,近程為徹底解決這個問題,教育部爲難。

世。至於遠程方面教育部希望修 一正大學法施行細則第二十九條, 育改革,改由大學自訂規章處 育改革,改由大學自訂規章處 理。這些修正計畫,昨日也都順 理。這些修正計畫,昨日也都順 理。這些修正計畫,時日也都順

育部規定的作法,令教育部備感半數以上學校贊成維持現行由教經教育部間卷調査結果,卻出現多次希望回歸給學校自主,不料有關二一退學的規定,教育部 教部盼回 **三歸大學法** 

學籍自主 扭轉校長選舉歪風 樂 觀

「遴選」精神。 生,能真正回歸到大學法中的 現行惡劣風氣,讓大學校長的產 現行惡劣風氣,讓大學校長的產 現行惡劣風氣,讓大學校長的產 現行惡劣風氣帶進大學校園的問 於惡質化,有些大學教授把外面

制度。 制度。 制度。 一致育部長吳京則指出,有關大學校長的產生,教育部已經做了 起,不再像過去僅二個小時就決定,並將實地到大學深入了解。 吳京強調,大學校長的產生必須 吳京強調,大學校長的產生必須 安與學校契合,教育部已經做了 改革,學校也必須檢討出更好的 改革,學校也必須檢討出更好的 改革,學校也必須檢討出更好的