

幾股反撲力量,終把吳京拉下馬

多項教改政策面臨「換人換政」,已在教改路上學子不免憂心未來

【本報記者楊蕙菁】

教育部長吳京已婉拒轉任行政院政務委員。據了解，吳京下台應是幾股權益遭抑制勢力結合後的一次大反撲。這股力量若在這一波人事異動定案時告捷，將影響已經起步的教改工作，包括高中、職免試多元入學方案等多項教改政策可能面臨「換人換政」的考驗。

吳京於八十五年六月十日接任教育部長後，以其推展教改工作的速度與創意，及以開放態度面對社會大眾爭取支持，使得他的民間聲望居高不下，原本沈寂的教育工作突然變成全民運動。這番景象應與層峰當初看重其非師範體系出身而延攬他入閣，有意一新教育界氣象的目標相去不遠。

吳京曾說過，推動教改的首要任務是紓解升學壓力。高中、職免試多元入學方案、國中第十年技藝教育班，甚至依兩岸人民關係條例開放採認部分大陸學歷等政策，目的都是為完成這個首要工作；也因此國內補教業在這些政策下，生存面臨重大考驗，大陸學歷開放採認、台大史丹福中心補助問題，甚至日前吳京遭考試院質疑雙重國籍等事件，據指出，都是有心人士拉吳京下馬的策略。教育部統計，台北市南陽街升大學文理補習班去年的學生數比前年少三成，升高中的補習班更減少一半以上。這項數據反映在日前接連幾家文理補習班宣布倒閉的事實，部分業者不諱言，諸多教改政策影響他們的生意。但吳京認為，升學補習班學生數降低，紓解升學壓力的成果已顯現，呼籲補習班儘快轉型，朝有利於終身學習的技藝類補習班發展。

據了解，吳京對紓解升學壓力和輔導補教業轉型的雙重成果還頗為得意，但開放採認大陸學歷阻斷部分留學業者的生路，升高中比升大學還難的情況下，補習班招生數卻一路下滑，導致一位經營補習班的中央級民代，挺身為補教業痛批教育部政策。經過「高人」指點，教育部才知道補教界認為吳京根本是在「對付」他們。

吳京上任至今，儘管立法院、前行政院教改會或民間教改團體對其政策時有批評，對他勤跑基層宣導教改政策的認真做事態度，卻給予高度肯定。也因為教育部一年多來工作速度極快，吳京在內閣中飽受沒有團隊精神的批評。

不過，教育部對「團隊精神」的註解似乎與外界不同，像教育部某些司處推動政策的步伐快，吳京沒有理由要他們放慢腳步，等其他單位都達到同一速度後「並駕齊驅」，反而鼓勵步伐稍緩的單位急起直追。教育部官員說，吳京跑遍全台，了解民眾對教改的渴求，如果他真的沒有團隊精神，大陸學歷開放採認的爭議，教育部不會「啞巴吃黃連」，一肩扛下外界的質疑。

吳京倘若離開教育部，新任部長不免將重新檢視推動中的教育政策，對許多已經在教改路上行進的學生而言，恐怕免不了要憂心未來學業前途究竟該如何規劃。

【1998-02-02/聯合報/02 版/要聞】