

知識分子

保育華文

華語文雖然在世界上使用之人數最多,但卻是弱勢語文之一,其競爭力有時甚至比不上日文韓文...

### 【龔鵬程】

世界華文作家群聚台北，共商華文文學發展大業，總統、副總統、外交部長、教育部次長等等蒞臨致詞，大力闡揚華文文學之價值，並對其前景善禱善頌時，政府，正用它體制性的力量，在全力推動著小學英語教育。

所謂小學英語教育，是說今後國小就得學英語了。為了達成這個目標，師資該怎麼培養、英語課程應如何與其他課程相配合、考試考不考、跟國中的英語課又如何銜接、其教學大綱與教材該如何確定……？教育部大概已有了定見。但老實說，民間仍是一頭霧水，而且非常懷疑此舉之合理性與可行性。

不過，此處並不想談這個政策的問題。在一個文學副刊上爭辯教育政策，未必合宜，所以還是藉此發抒一點感慨好了。感慨什麼呢？感慨我們主掌教育大政的大人先生們似乎老是言行不一，老是重洋文而輕華文。

因為我們又看到了政府正準備如此大張旗鼓地為英語教育扎根，而對華文之處境卻僅存一些些一口惠而已。台大的史丹福中心好像已裁編或縮小了；師大的國語文研習中心，彷彿在人員去教育部抗議之後也不了了之，依舊沒解決其定位、經費及人員編制問題。文建會之中書外譯工作，我聽齊邦媛教授「泣訴」呼籲多次，如今安在哉？每年華文作家聚聚會，談起在世界各地推展華文文學之艱辛時，政府可能也聽到了，但具體的作為，或許很少人能舉出什麼例子來。若說這些都是針對外國或外國人做的事，不能與在國內推動針對國人之英語教育相提並論，那麼，請問：教育部門在提升國人語文水準、明確語文規範、協助民眾語文學習各方面，近年來做了些什麼事，大家弄得清楚嗎？

事實上，華語文雖然在世界上使用之人數最多，但卻是弱勢語文之一，其競爭力有時甚至比不上日文韓文。在島內，或許還有不少人對它眼紅，認為現今當務之急乃是保護原住民語言及發展台語語文。然而，出了門，華語文與台灣原住民語言一樣，有待保護，亟需發展。旁的不說，印尼就幾乎只剩華人，而不再有華文了。新加坡，華人雖占百分之七十以上，華語卻已頗為困頓了，華文更是步履艱難。近來華文報銷量正在下跌，連新加坡國立大學都幾乎找不到華文報紙看。泰國華文報紙也差不多。這些東南亞華人較多之處尚且如此，別處還用說嗎？

也不是在外國才這樣，國內同樣也存在著英語租借區，如科技界、醫療界，都是華語文無所施其技之場域。現在，因電腦普及、資訊發達，每個領域也都逐漸朝以往的舊租借區類化。英語越來越成為第一語文，華文成了重殘障者，在網路上，甚或電腦鍵盤上舉步維艱。

對於這整體形勢，我們是頗以為憂的。語文的競爭力，其實就是國家或民族的

競爭力。華文逐漸喪失了競爭力，我們不思改善其競爭環境、提升其競爭力，反而要求國人努力學英語、及早學英語，擴大英語的使用範圍與強度，來加深華語文的劣勢困境，「捨己而耘人之田」，焉有是理？

就算加強使用英語，為工商實用所需，但難道國人自小學學英語，其能力足以創作文學嗎？文學，國人寫作文學，能不用華語文嗎？為了文學的發展，我就對政府只重視英語教學而忽略華語文的強化不很滿意。■

【1998-08-26/聯合報/37 版/聯合副刊】