

专题练习_圆锥曲线_2

2024年10月31日

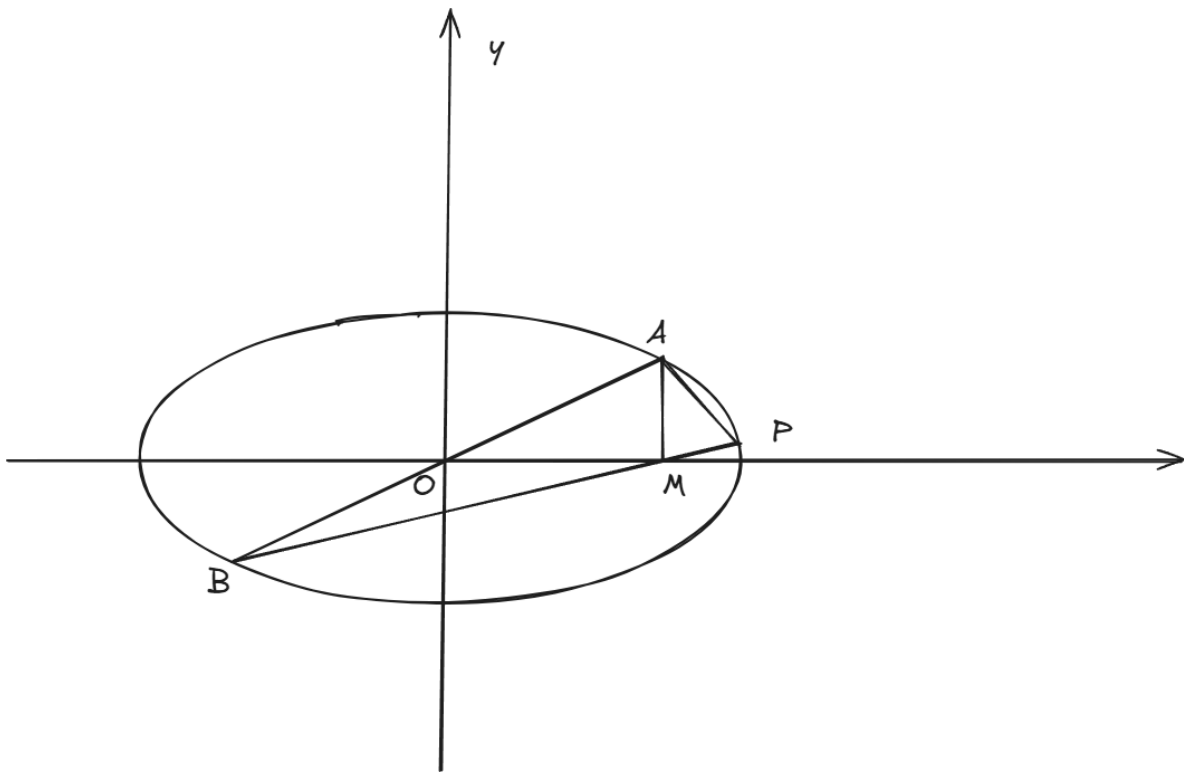
前言

虽然说是专题练习，但写完后回头一看，发现研究的味道太重了一些，于是又删除了一些不适宜给高中生介绍的内容。

我高中时看过一本书，叫做《圆锥曲线的秘密》。书写的很好，但是当时看的时候就觉得作者没有把它当作一本面向高中生、面向应试的习题集来写，而是作为一本圆锥曲线的百科全书，里面充满了各种定理、性质的研究。我觉得很奇怪，因为“秘密”系列的其他几本书我都看过，例如《导数的秘密》，《数列的秘密》，《向量与立体几何的秘密》，这些书虽然难度高、深度大，但是还是以面向考试为主，讲解各种技巧。为什么唯独《圆锥曲线的秘密》写得如此与众不同、超凡脱俗，我大概是理解了。圆锥曲线的性质如此丰富、如此奇妙，就像一个取之不尽、用之不竭的宝库，吸引人不断地从中挖掘瑰奇。所以，希望大家不要以应试的功利心态看待圆锥曲线，不要被那些枯燥繁杂的计算消磨耐心，要去欣赏它的几何之美。

题1

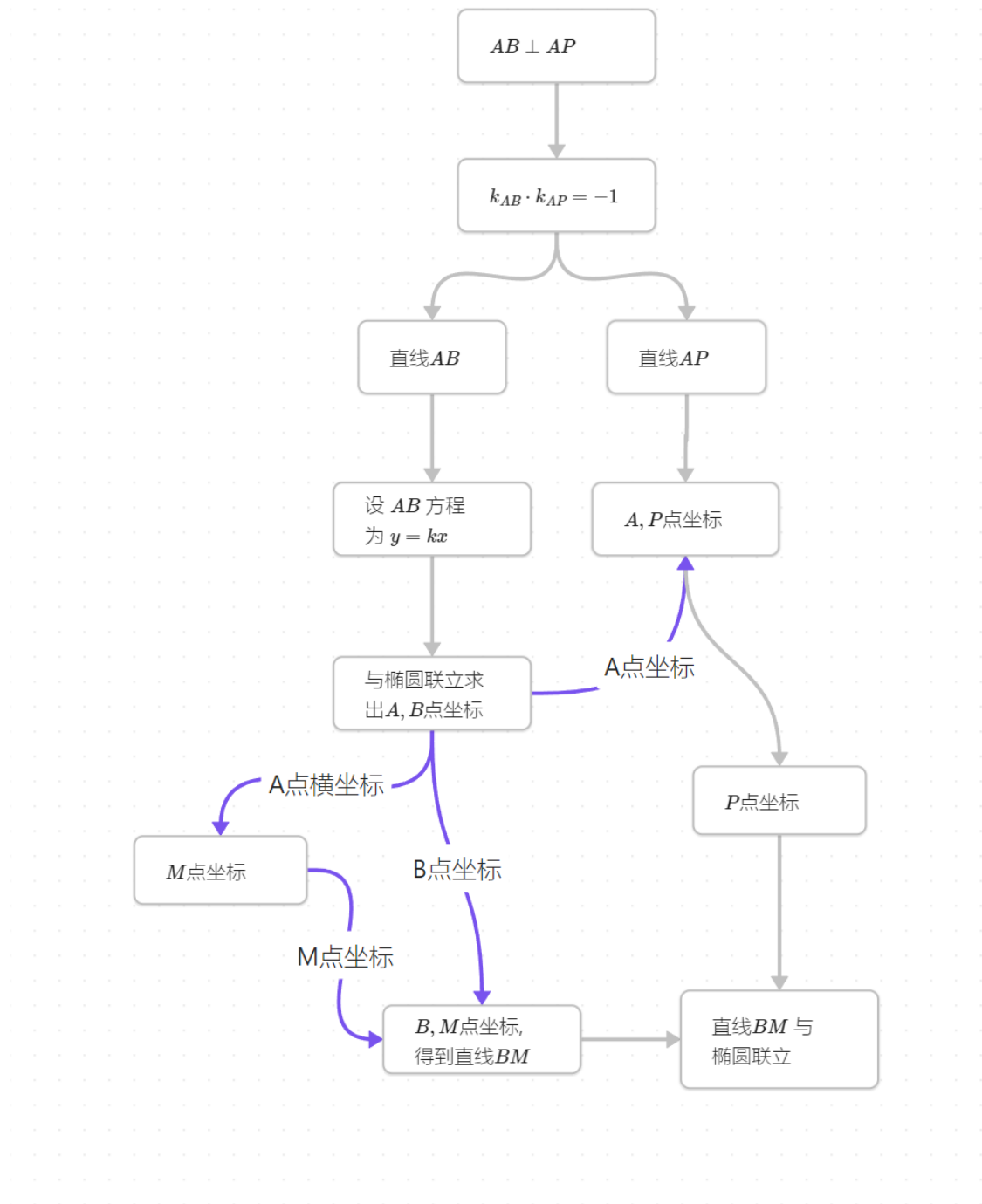
已知椭圆 $C: \frac{x^2}{2} + y^2 = 1$ ，过坐标原点 O 的直线与椭圆交于 A, B 两点（ A 在第一象限）。过 A 作 x 轴的垂线，垂足为 M ，直线 BM 与椭圆的另一个交点为 P 。证明： $AB \perp AP$ 。



这是十几年前江苏卷的一道题，有人认为这道题奠定了全国高考圆锥曲线题计算量大的基调。对于这道传世经典，我们用三种方法来解决。

1. 设线法

首先，设计出本题的逻辑链：



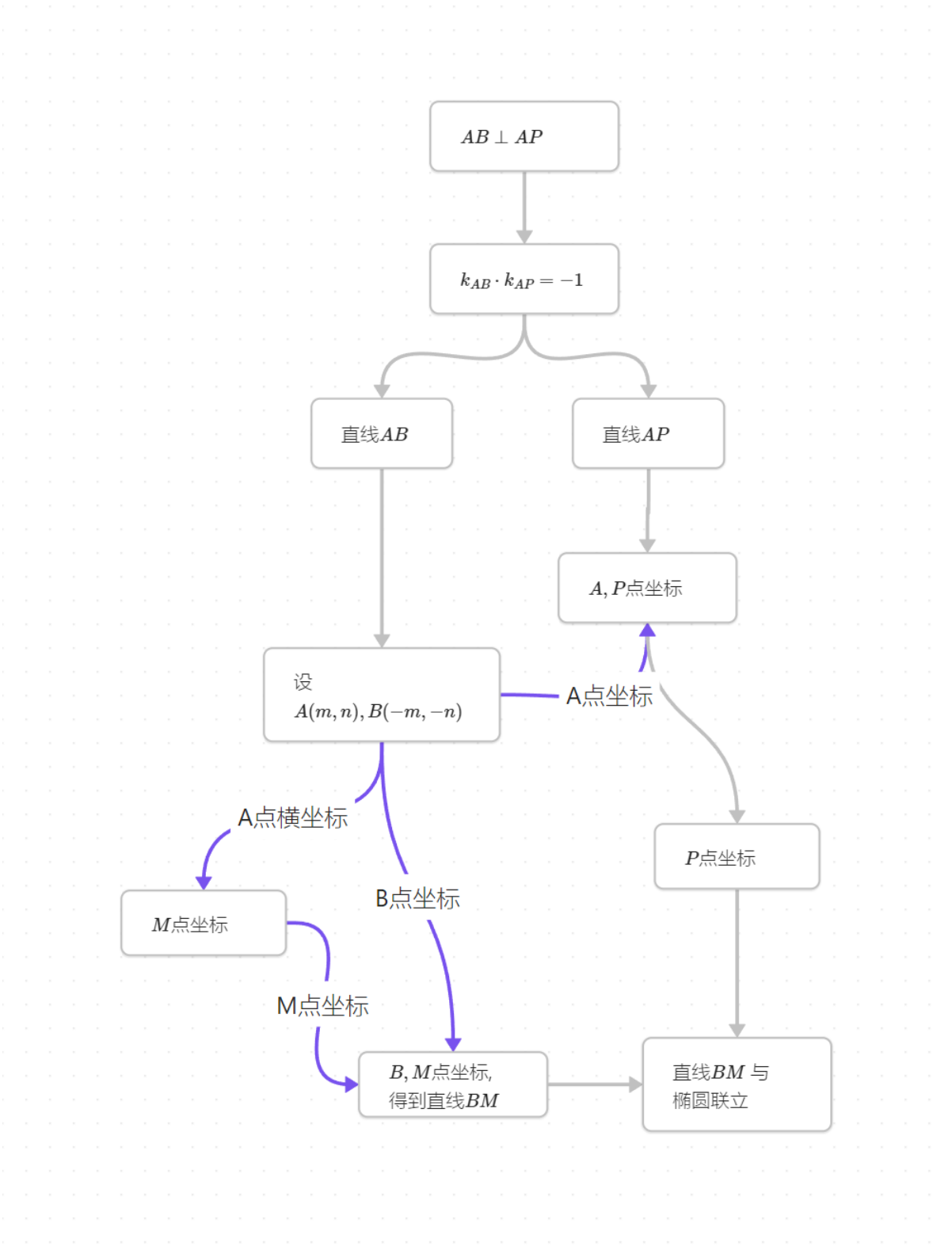
比之前稍微复杂一点，但是并不难理解。上面图中标为蓝色的地方就是**核心**，它**驱动**了整个逻辑的运转，也就是说关键步骤就是设 AB 方程为 $y = kx$ ，所以前面说过设线法叫做“线驱动”。

一套完整、自洽的逻辑链是我们解出题目的基础，实际上这并不仅仅适用于解析几何，而适用于任何领域（也不仅仅限于数学领域）。

你还可以从另外的角度来理解这套逻辑。想一想，我们要画出本题的图像，顺序是怎样的？我们先画出直线 AB ，再画出点 M ，然后连接 BM 与椭圆交于 P ，最后连接 AP 。整个流程的驱动力就是直线 AB ，有了直线 AB 才衍生出后面那么多东西。这就是为什么我们设 AB 的方程，而不去设 AP , BP 这些直线的方程。而且我们也**只需要**设出直线 AB 的方程，因为从我们作图的流程可以看出，基本的驱动力只有直线 AB ，有了它就能求出其它所有东西。

2. 设点法

设点法与刚才的设线法只有一点小小的区别。刚才我们说直线 AB 是基本的驱动力，设出它就能求出其它所有点和直线。在设线法中，我们用直线方程 $y = kx$ 来表示直线 AB ，而在设点法中，我们可以用 $A(m, n), B(-m, -n)$ 来表示直线 AB （无非就是强调出直线 AB 是经过原点的）。所以，设点法的逻辑链和设线法也基本一致。



3. 二级结论法

观察本题的图像，其中 AB 是椭圆的一条直径，而 $\angle APB$ 就是“直径所对的圆周角”，因此

$$k_{PA} \cdot k_{PB} = e^2 - 1 = -\frac{1}{2}$$

(如果你不知道这个结论, 就去看看圆锥曲线专题练习1)

我们要证明的结论是 $AB \perp AP$, 用斜率来表示就是

$$k_{PA} \cdot k_{AB} = -1$$

结合上面两个式子, 就有

$$k_{PB} = \frac{1}{2} k_{AB}$$

我们要证明上面这个式子。现在设 $A(m, n), B(-m, -n), M(m, 0)$ (当然你也可以用设线法来表示), 那么 $k_{AB} = \frac{n}{m}$, 而 $k_{PB} = k_{MB} = \frac{n}{2m}$, 所以确实有 $k_{PB} = \frac{1}{2} k_{AB}$ 。结束。

这种方法几乎没有计算量 (前提是你能想到), 如果你试过设点法和设线法, 它们的计算量还是有点强度的。

这道题目由于太过于经典, 以至于被2019年全国二卷改编过后拿来作为压轴题。如下:

已知点 $A(-2, 0), B(2, 0)$, 动点 $M(x, y)$ 满足直线 AM 与 BM 的斜率之积为 $-\frac{1}{2}$, 记 M 的轨迹为曲线 C 。

(1) 求 C 的方程, 并说明 C 是什么曲线。

(2) 过坐标原点的直线交 C 于 P, Q 两点, 点 P 在第一象限, $PE \perp x$ 轴, 垂足为 E , 连结 QE 并延长交 C 与点 G 。

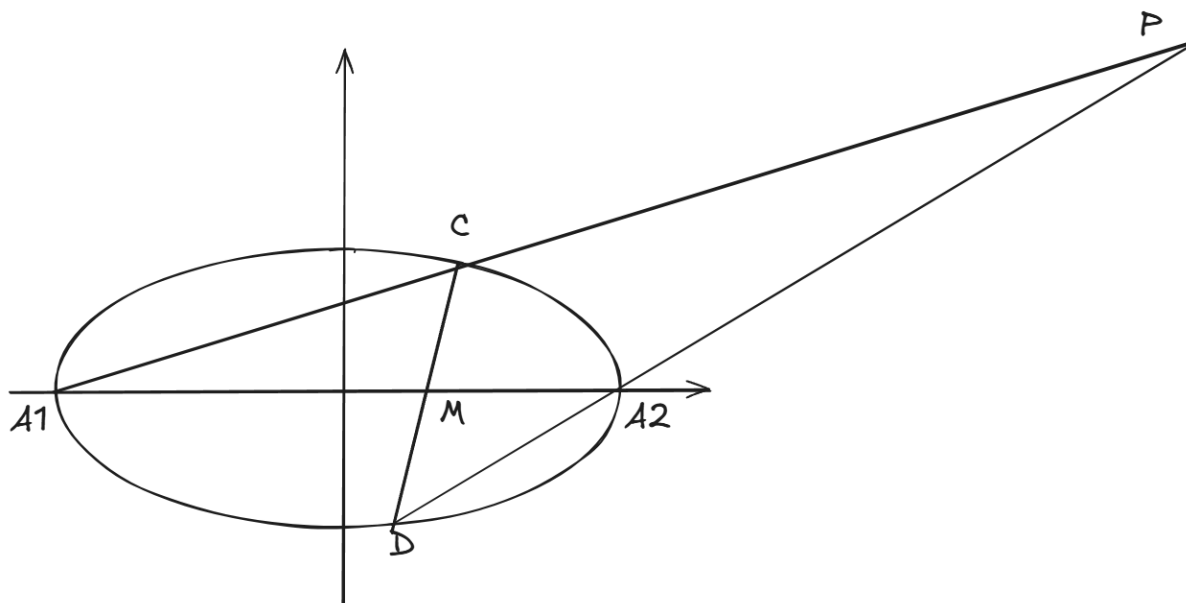
(i) 证明: $\triangle PQG$ 是直角三角形。

(ii) 求 $\triangle PQG$ 面积的最大值。

其中(2)(i)就是原题, 而(2)(ii)在原题的基础上作了一个简单的推广。

题2

已知椭圆 $\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{2} = 1$, A_1, A_2 分别为椭圆的左右顶点, 已知直线 l 过定点 $M(\frac{1}{2}, 0)$ 交椭圆于 C, D 两点。求证: A_1C 与 A_2D 两直线的交点在一条定直线上。



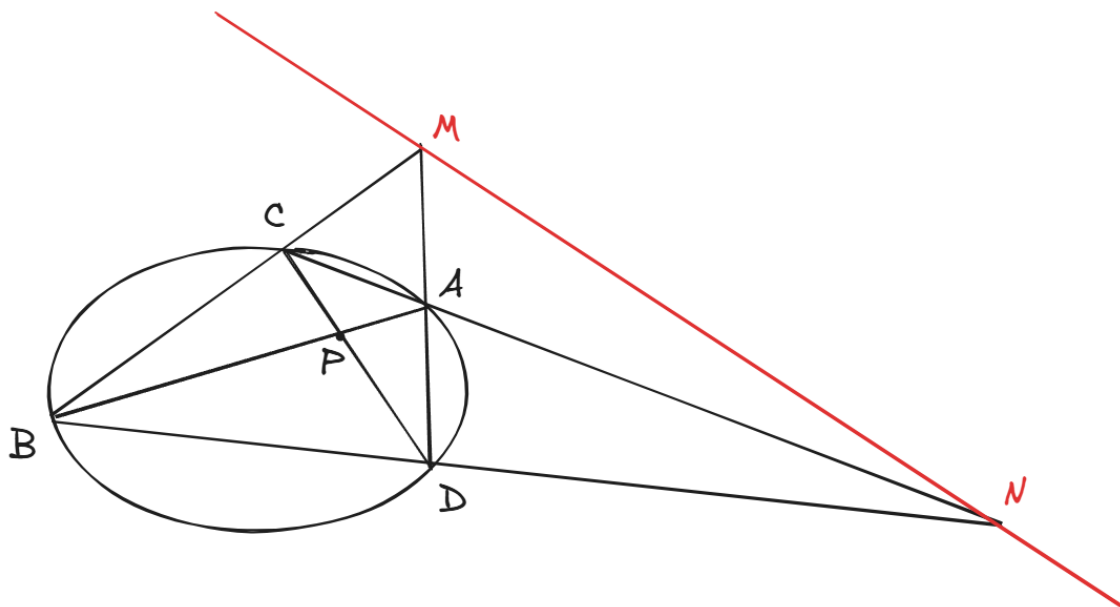
解析:

在圆锥曲线专题练习1中，我介绍过所谓**极点**、**极线**的概念。当时，我只是粗略地介绍：

- 当极点位于圆锥曲线内时，极线位于圆锥曲线外。
- 当极点位于圆锥曲线外时，极线位于圆锥曲线内

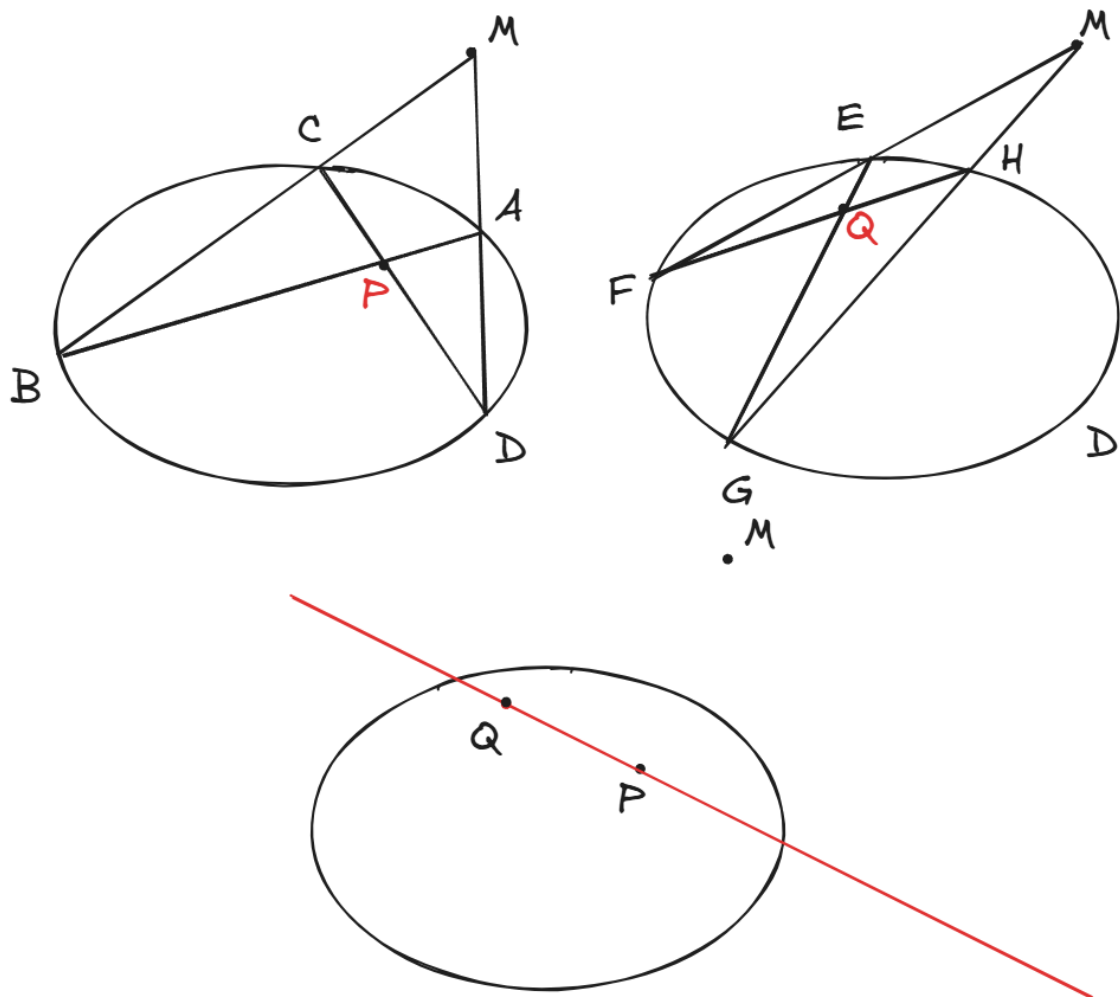
上面的叙述，并没有指明极点、极线确切的位置关系，尽管大家已经知道可以根据极点坐标 (x_0, y_0) 求出对应的极线方程： $\frac{x_0x}{a^2} + \frac{y_0y}{b^2} = 1$ ，但是我们如何在几何上确定极点和极线？于是，补充相关知识如下：

当极点 P 位于圆锥曲线（不妨考虑椭圆）内部时， P 的极线按如下方式确定：



如上图， P 是椭圆内一点（作为极点），过 P 任意作两条直线 AB, CD ，设直线 AD, BC 交于 M ，直线 AC, BD 交于 N ，则直线 MN 就是 P 的极线。

上面的过程是可逆的，也就是说，不仅 M 位于 P 的极线上，其实 P 也位于 M 的极线上（不过在上面没有画出来）！同理， P 也位于 N 的极线上。所以这就指明了，如果极点位于圆锥曲线外，那么它的极线应该如何确定，过程如下：



如上图， M 是圆锥曲线外一点（作为极点），过 M 作两条直线与椭圆交于 4 点，然后连接这 4 点的对角线，得到交点 P ，然后用同样的方法得到另一个交点 Q ，那么由于 P 和 Q 都在 M 的极线上（这是因为 M 在 P 和 Q 的极线上，这种关系是相互的），而两点确定一条直线，所以直线 PQ 就是 M 的极线。

现在，回过头看本题的图像。**仔细看！**，如果 M 作为极点，那么 P 是不是正位于 M 的极线上？（当然， M 也位于 P 的极线上，前面说过这种关系是相互的）尽管这里我们没有确定出位于极线上的另一点 N ，但是对本题而言，我们知道 P 位于 M 的极线上就足够了。因为本题正是要证明 P 位于一条定直线上，**所以这条定直线就是 M 的极线！** 也就是 $x = 6$ 。

别高兴太早，现在我们面临一个新的问题：**极点、极线不能在大题中书写**。如果你在考试的时候这样做，会被扣分（基本上只有答案分）。既然如此，我们还有学习极点、极线的必要吗？当然有，因为它能帮助我们快速地得到大题的正确答案，这是非常有帮助的。例如：

- 如果这题计算量大，而你算到天荒地老发现结果错了，一瞬间天都塌了。并且你没有时间、或者不想从头再来，那么这个时候你可以尝试**蒙混过关**。比如你用极点、极线事先确定出了正确答案是 a ，而你计算一个非常复杂的表达式时发现结果是 b ，但你非常狡猾地在答题卡上写道：**表达式** = a 。阅卷老师不会去看你的计算过程，他只关心你的结果，以及你的大体流程。不排除有失手的情况，所以不要依赖这种方法。

我在高中时研究过很多圆曲的题目，根据我的经验，对于绝大部分题目而言，事先通过某些手段（不仅是极点极线）得出正确答案，对于解答本题是非常非常有帮助的。我觉得做每个题目时都应该花几分钟时间去尝试这一点。当然，这里面有很多技巧，不仅仅只有极点极线。我会在以后的题目解析中给出。

现在回到本题，我们通过强大的极点极线得出了正确答案后，接下来就要用正常的高中数学方法来书写过程了。

显然，本题最核心、最重要的直线是 l ，也就是直线 CD 。于是我们设 $l: x = my + \frac{1}{2}$ ，点 C, D 的坐标分别为 $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ 。联立：（有一点需要注意，直线 l 的方程当然也可以设为 $y = k(x - \frac{1}{2})$ ，但是，反设 $x = my + \frac{1}{2}$ 更好，这是因为我们就不需要去特别讨论直线垂直于 x 轴的情况了，因为方程 $x = my + \frac{1}{2}$ 包含直线垂直 x 轴的情况，它只是不能表达垂直于 y 轴的情况，而本题中的 l 不可能垂直 y 轴。

$$\begin{cases} x = my + \frac{1}{2} \\ 2x^2 + 3y^2 = 6 \end{cases}$$

得到（尽管考试的时候不建议，但平时练习时可以试试心算这个联立方程）

$$(2m^2 + 3)y^2 + 2my - \frac{11}{2} = 0$$

根据韦达定理，我们有（这一步有2分，考试必拿）

$$\begin{cases} y_1 + y_2 = -\frac{2m}{2m^2 + 3} \\ y_1 y_2 = -\frac{11}{2(2m^2 + 3)} \end{cases}$$

直线 A_1C 的方程为： $y = \frac{y_1}{x_1 + \sqrt{3}}(x + \sqrt{3})$

直线 A_2D 的方程为： $y = \frac{y_2}{x_2 - \sqrt{3}}(x - \sqrt{3})$

联立它们，得到 P 点横坐标为（我们只需要横坐标，因为是要证明 $x_P = 6$ ，这里就体现出我们事先得到正确答案的优势了，如果你不知道它位于的定直线是垂直 x 轴的，那么你还考虑 y_P ）。

下面的计算过程，可以试试不使用草稿纸完成：

$$\begin{aligned} x_P &= \sqrt{3} \cdot \frac{\frac{y_2}{x_2 - \sqrt{3}} + \frac{y_1}{x_1 + \sqrt{3}}}{\frac{y_2}{x_2 - \sqrt{3}} - \frac{y_1}{x_1 + \sqrt{3}}} \\ &= \sqrt{3} \cdot \frac{y_2(x_1 + \sqrt{3}) + y_1(x_2 - \sqrt{3})}{y_2(x_1 + \sqrt{3}) - y_1(x_2 - \sqrt{3})} \end{aligned}$$

到这一步怎么往下做呢？我们之前的韦达定理得到的是关于 y_1, y_2 的式子，所以我们应该把 x_1, x_2 转换成 y_1, y_2 。因为我们有 $x_1 = my_1 + \frac{1}{2}, x_2 = my_2 + \frac{1}{2}$ ，代入上式得到：

$$\begin{aligned} x_P &= \sqrt{3} \cdot \frac{y_2(my_1 + \frac{1}{2} + \sqrt{3}) + y_1(my_2 + \frac{1}{2} - \sqrt{3})}{y_2(my_1 + \frac{1}{2} + \sqrt{3}) - y_1(my_2 + \frac{1}{2} - \sqrt{3})} \\ &= \sqrt{3} \cdot \frac{2my_1y_2 + (\frac{1}{2} - \sqrt{3})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3} - \frac{1}{2})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2} \end{aligned}$$

到这一步，又怎么往下做？这个式子里面有 y_1y_2 ，这是可以使用韦达定理来替换的。然而我们不能使用 $y_1 + y_2$ 来替换其他项，因为不管是分子还是分母， y_1 和 y_2 的系数都不相等！

这里就涉及到圆锥曲线为数不多的技巧之一了：非对称韦达定理。

就像上面那个式子一样， y_1 和 y_2 的系数不相等，是不对称的，我们不能用 $y_1 + y_2$ 来替换。像这样的情况，我们只需要把 y_1y_2 表示成 $y_1 + y_2$ 即可，看下面的操作：

我们已经知道 $y_1 + y_2 = -\frac{2m}{2m^2 + 3}, y_1y_2 = -\frac{11}{2(2m^2 + 3)}$ ，可以得到 $y_1y_2 = \frac{11}{4m}(y_1 + y_2)$ ，我们把这个式子代入上面的 x_P 中，就有：

$$\begin{aligned}
 x_P &= \sqrt{3} \cdot \frac{\frac{11}{2}(y_1 + y_2) + (\frac{1}{2} - \sqrt{3})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3} - \frac{1}{2})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2} \\
 &= \sqrt{3} \cdot \frac{(6 - \sqrt{3})y_1 + (6 + \sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3} - \frac{1}{2})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2} \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

上面最后一步的 $= 6$ 是如何得出的？并不是我在‘蒙混过关’，而是因为：

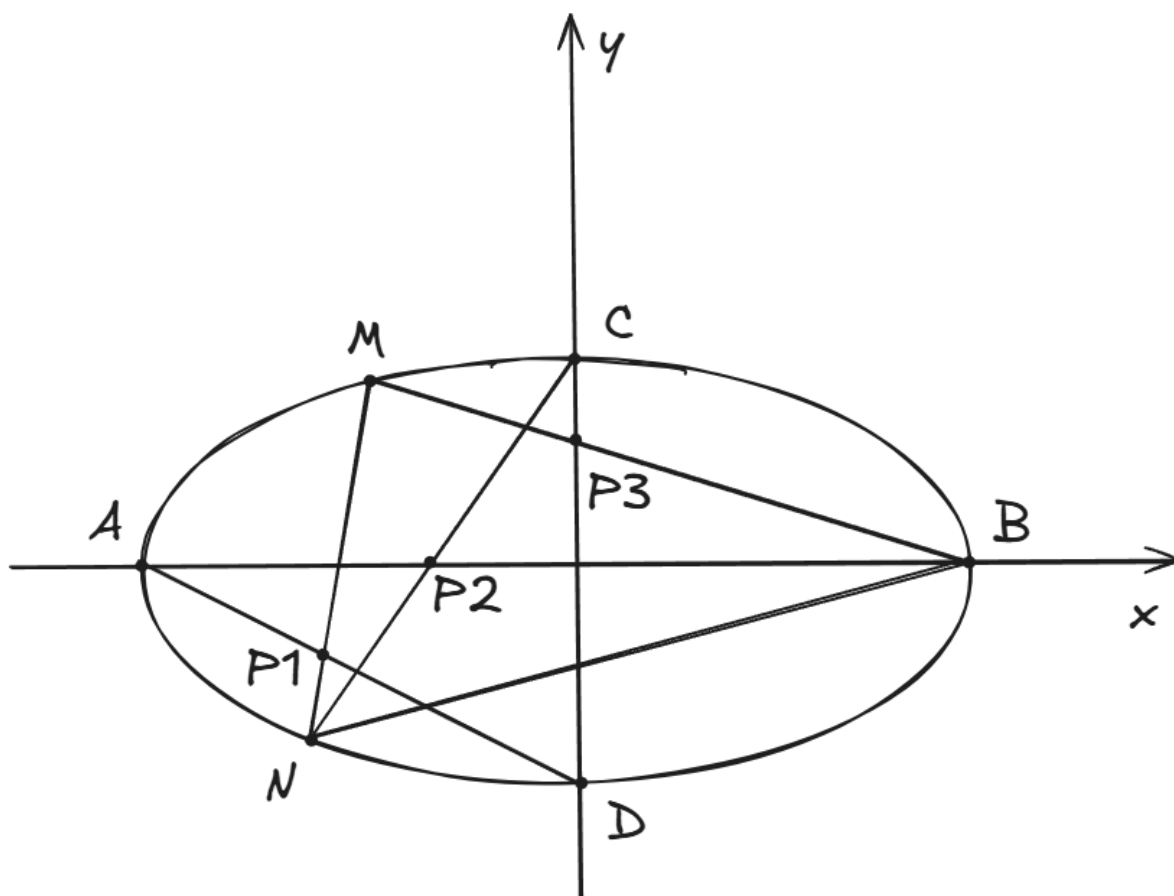
$$\frac{6 - \sqrt{3}}{\sqrt{3} - \frac{1}{2}} = \frac{6 + \sqrt{3}}{\frac{1}{2} + \sqrt{3}} = 2\sqrt{3}$$

$$\frac{(6 - \sqrt{3})y_1 + (6 + \sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3} - \frac{1}{2})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2} = 2\sqrt{3} \cdot \frac{(\sqrt{3} - \frac{1}{2})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3} - \frac{1}{2})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2} = 2\sqrt{3}$$

这就是非对称韦达定理，一个特别的技巧。

题3

已知椭圆 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$ 的左、右顶点分别为 A, B ，上、下顶点分别为 C, D 。 $M(-1, \frac{3}{2})$ 是椭圆上一点， N 是椭圆上位于 x 轴下方的任意一点。设直线 AD, MN 交于 P_1 ，直线 AB, CN 交于 P_2 ，直线 BM, CD 交于 P_3 ，证明： P_1, P_2, P_3 三点共线。



解析：

这道题目看上去有点吓人，点和线很多。其实和一般的题目相比，只是计算量稍微大了一点而已。

本题的背景，是著名的帕斯卡定理。

圆锥曲线(包括直线和圆)的内接六边形, 其三组对边的三个交点共线。

看上面的椭圆, 刚好有六个点 A, M, C, B, D, N , 可以构成椭圆的一个内接六边形。而 P_1, P_2, P_3 正是这个六边形的三组对边的三个交点, 根据帕斯卡定理, 它们三点共线。

好了, 介绍完本题的背景, 下面我们来循规蹈矩地证明:

proof:

显然 $A(-2, 0), B(2, 0), C(0, \sqrt{3}), D(0, -\sqrt{3})$ 。另外还已知 $M(-1, \frac{3}{2})$ 。

本题的点、线关系貌似很复杂, 其实很简单, 因为唯一在“动”的元素, 只有 N 点, 其它五个点的坐标都是已知的, 所以, 我们只需要设出 N 点坐标为 (m, n) , 其中 $n < 0$ 。

下面来求三个交点 P_1, P_2, P_3 。

直线 $AD: y = \frac{\sqrt{3}}{2}x + \sqrt{3}$

直线 $MN: y = \frac{2n-3}{2m+2}(x+1) + \frac{3}{2}$ 。这里有个细节, 直线 MN 是可以垂直 x 轴的, 这个情况我们需要单独讨论。留到最后再写。(有一种避免分类讨论的方法, 就是把 MN 的方程写成 $x = my + t$ 的形式, 因为它能表达直线垂直 x 轴的情况)。

现在联立上面两条直线, 就可以求出 P_1 的坐标:

$$\begin{cases} x_{P_1} = \frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} \\ y_{P_1} = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} + \sqrt{3} \end{cases}$$

上面的坐标还没有化简。这两个式子长得非常非常丑陋, 即使化简了也好看不到哪里去。我们先把剩下两个点算出来。

直线 $CN: y = \frac{n-\sqrt{3}}{m}x + \sqrt{3}$ 。这里也有个细节, CN 也是可以垂直于 x 轴的, 但是这个时候 P_1, P_2, P_3 显然都在 y 轴上, 所以三点共线成立。

直线 AB 就是 x 轴, 所以 P_2 就是 CN 和 x 轴的交点。

$$\begin{cases} x_{P_2} = \frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3} - n} \\ y_{P_2} = 0 \end{cases}$$

直线 $BM: y = \frac{n}{m-1}(x-2)$

直线 CD 就是 y 轴, 所以 P_3 就是 BM 和 y 轴的交点。

$$\begin{cases} x_{P_3} = 0 \\ y_{P_3} = \frac{2n}{1-m} \end{cases}$$

至此, P_1, P_2, P_3 三点的坐标都已求出。下面要证明它们三点共线, 也就是证明 P_1P_2 的斜率等于 P_2P_3 的斜率 (或者 P_1P_2 的斜率等于 P_1P_3 的斜率之类的, 只不过 P_2P_3 的斜率明显最好算)。

P_1P_2 的斜率为:

$$\begin{aligned}
 k_{P_1P_2} &= \frac{y_{P_2} - y_{P_1}}{x_{P_2} - x_{P_1}} \\
 &= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} + \sqrt{3}}{\frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} - \frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}} \\
 &=
 \end{aligned}$$

看到上面这一坨，你肯定没有任何化简它的兴趣。我们不妨先算出比较简单的 P_2P_3 的斜率，因为我们知道这两个斜率肯定相等（除非题目让你证明的结论本身是错的，或者你算错了——这个时候我们可以尝试“蒙混过关”。看下面的操作：

P_2P_3 的斜率为：

$$\begin{aligned}
 k_{P_2P_3} &= \frac{y_{P_3} - y_{P_2}}{x_{P_3} - x_{P_2}} \\
 &= \frac{\frac{2n}{1-m}}{\frac{\sqrt{3}m}{n-\sqrt{3}}} \\
 &= \frac{2n(n-\sqrt{3})}{\sqrt{3}m(1-m)}
 \end{aligned}$$

好了，我们知道上面两个斜率肯定相等（如果没算错的话）。假如考试的时候你没有时间、或者不想算第一个斜率，那么直接在答题卡上面写：

$$\begin{aligned}
 k_{P_1P_2} &= \frac{y_{P_2} - y_{P_1}}{x_{P_2} - x_{P_1}} \\
 &= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} + \sqrt{3}}{\frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} - \frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}} \\
 &= \frac{2n(n-\sqrt{3})}{\sqrt{3}m(1-m)}
 \end{aligned}$$

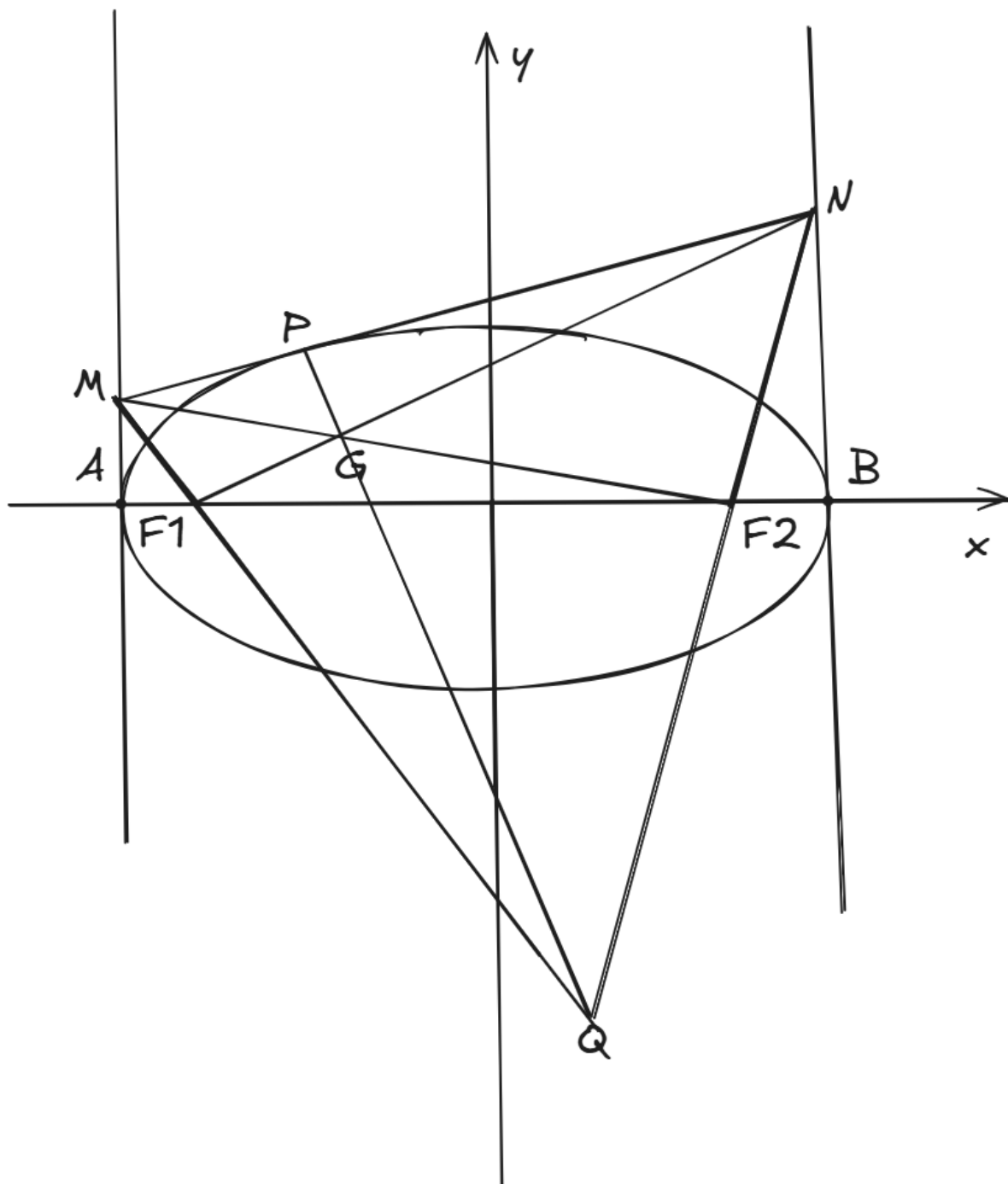
最好装模做样化简一下，放个烟雾弹

$$\begin{aligned}
k_{P_1P_2} &= \frac{y_{P_2} - y_{P_1}}{x_{P_2} - x_{P_1}} \\
&= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} + \sqrt{3}}{\frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} - \frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}} \\
&= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \left(\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3} \right) + \sqrt{3} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2} \right)}{\frac{\frac{2n-3}{2m+2} + \frac{3}{2} - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{2n-3}{2m+2}} - \frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}} \\
&= \frac{\sqrt{3}(4n - 6 + 6m + 6 - 4\sqrt{3}m - 4\sqrt{3}) + 2\sqrt{3}(2\sqrt{3}m + 2\sqrt{3} - 4n + 6)}{8n - 12 + 12m + 12 - 8\sqrt{3}m - 8\sqrt{3} - \frac{2\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}(2\sqrt{3}m + 2\sqrt{3} - 4n + 6)} \\
&= \frac{6\sqrt{3}m - 4\sqrt{3}n + 12\sqrt{3}}{8n + 12m - 8\sqrt{3}m - 8\sqrt{3} - \frac{2\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}(2\sqrt{3}m + 2\sqrt{3} - 4n + 6)} \\
&= (n - \sqrt{3}) \cdot \frac{6\sqrt{3}m - 4\sqrt{3}n + 12\sqrt{3}}{(n - \sqrt{3})(8n + 12m - 8\sqrt{3}m - 8\sqrt{3}) + (12m^2 - 8\sqrt{3}mn + 12m + 12\sqrt{3}m)} \\
&= (n - \sqrt{3}) \cdot \frac{6\sqrt{3}m - 4\sqrt{3}n + 12\sqrt{3}}{8n^2 + (12 - 16\sqrt{3})mn - 16\sqrt{3}n + 36m + 24 + 12m^2} \\
&= \frac{2n(n - \sqrt{3})}{\sqrt{3}m(1 - m)}
\end{aligned}$$

Q.E.D.

题4

已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$ 的左、右焦点分别为 F_1, F_2 , P 是椭圆上任意一点, 过 P 作椭圆的切线, 分别于直线 $x = -a, x = a$ 交于 M, N 。设直线 MF_1, NF_2 交于 Q , 直线 MF_2, NF_1 交于 G , 证明: G 是 $\triangle QMN$ 的垂心, 且 P, F_1, F_2 是三条边上的垂足。



解析：

这道题目非常漂亮，浑然天成，把圆锥曲线的美学体现的淋漓尽致，不像一些劣质圆曲大题刻意地堆计算量、堆技巧导致图形毫无美感。最重要的是，本题的难度不算高，而且考察的内容也是最基础的，堪称教科书式的椭圆大题。

本题的破题点，应该从 P 点着手。因为题干实际上已经给出了整个构形的生成流程，第一步就是作 P 点处的切线，然后就有了后面那么多东西。我们设 $P(x_0, y_0)$ ，那么 P 点处的切线 MN （实际上就是 P 的极线）方程为： $\frac{x_0 x}{a^2} + \frac{y_0 y}{b^2} = 1$ 。分别令 $x = -a$ 和 $x = a$ 就能求出 $M(-a, \frac{b^2}{y_0}(1 + \frac{x_0}{a}))$ 和 $N(a, \frac{b^2}{y_0}(1 - \frac{x_0}{a}))$ 。然后 $F_1(-c, 0), F_2(c, 0)$ 是已知的，于是就有

$$\text{直线 } MF_1 : y = \frac{\frac{b^2}{y_0}(1 + \frac{x_0}{a})}{c - a}(x + c)$$

$$\text{直线 } NF_2 : y = \frac{\frac{b^2}{y_0}(1 - \frac{x_0}{a})}{a - c}(x - c)$$

联立得 Q 点坐标为：

$$\begin{cases} x_Q = -\frac{c}{a}x_0 \\ y_Q = \frac{b^2c(a^2 - x_0^2)}{a^2y_0(c - a)} \end{cases}$$

$$\text{直线 } MF_2 : y = \frac{\frac{b^2}{y_0}(1 + \frac{x_0}{a})}{-a - c}(x - c)$$

$$\text{直线 } NF_1 : y = \frac{\frac{b^2}{y_0}(1 - \frac{x_0}{a})}{a + c}(x + c)$$

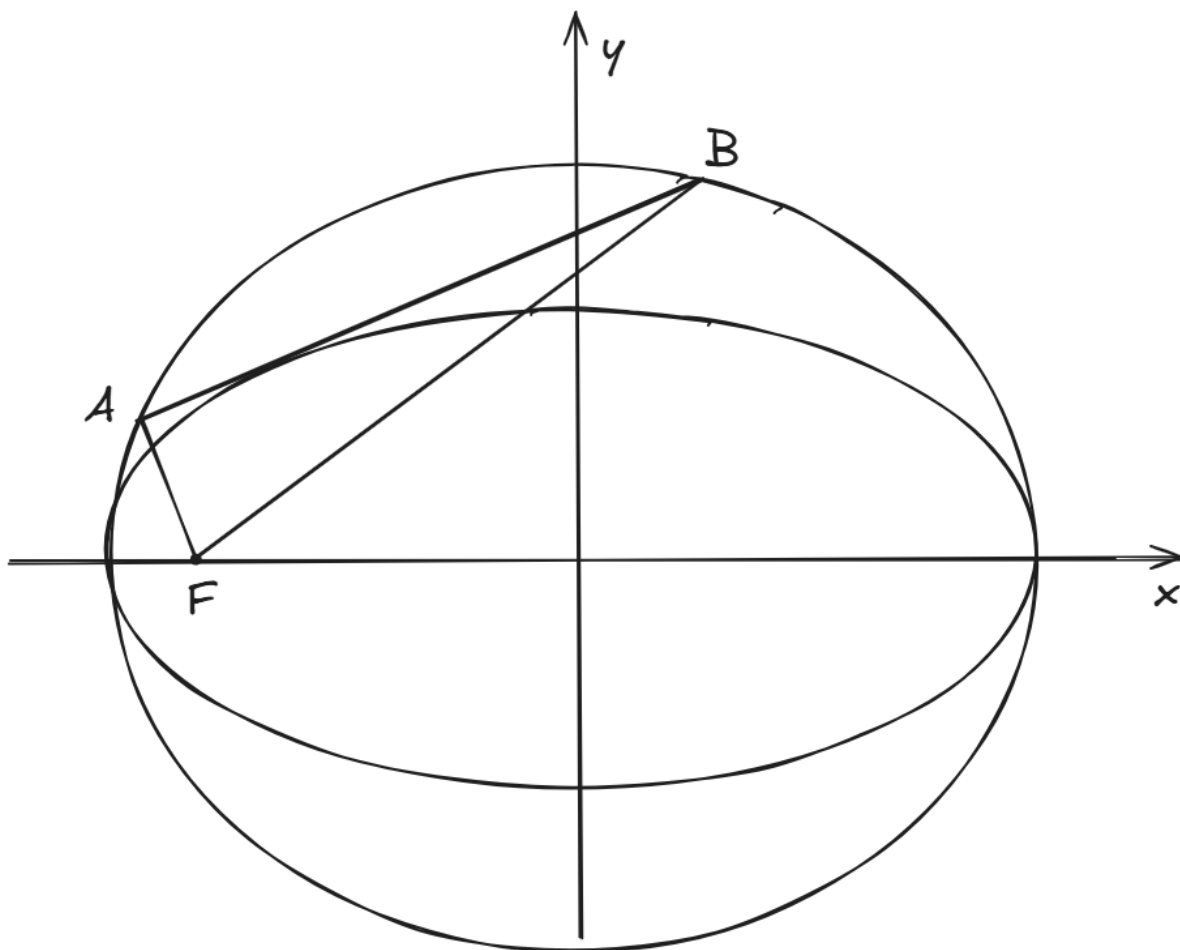
联立得 G 点坐标为：

$$\begin{cases} x_G = \frac{c}{a}x_0 \\ y_G = \frac{b^2c(a^2 - x_0^2)}{a^2y_0(c + a)} \end{cases}$$

接下来，我们要去证明 $MF_1 \perp NF_1$ ， $MF_2 \perp NF_2$ ， $QP \perp MN$ 且直线 QP 经过 G 。一共四个部分，留给读者作为练习。

题5

已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$ 的左焦点为 F ，椭圆的一条切线交圆 $x^2 + y^2 = a^2$ 于 A, B 两点。证明： $\triangle FAB$ 是直角三角形



解析:

本题的难点,一方面在于要证明的结论: $\triangle FAB$ 是直角三角形。这里情况有三种,那么到底我们应该证明哪两条边垂直呢?

根据上面这个图(如果考试没给出图形,自己画准确一点),容易猜到 $FA \perp AB$ 。但问题在于, A, B 这两点是地位等价的,我们完全可以把上图中的 A, B 两点互换,得到 $FB \perp AB$ 。这就非常让人迷惑了,因为这样一来 A 点的坐标,或者 B 点的坐标,我们是没办法确定的。除非,我们把 A, B 两点的坐标都求出来,然后去证明 FA, FB 这两个总有一个会垂直于 AB 。

其实换一个思路,我们可以这样想:过 F 作椭圆一条切线的垂线,垂足为 P 。那么这个 P 点一定是上图中的 A, B 中的一点。换句话说,就是 P 点一定是圆 $x^2 + y^2 = a^2$ 上的一点。所以,我们只需要证明 P 点位于圆 $x^2 + y^2 = a^2$ 上即可。

proof:

首先,设椭圆的一条切线为 $l: \frac{x_0x}{a^2} + \frac{y_0y}{b^2} = 1$, 写成斜截式 $y = -\frac{b^2x_0}{a^2y_0}x + \frac{b^2}{y_0}$, 过 $F(-c, 0)$ 作 l 的垂线, 方程为: $y = \frac{a^2y_0}{b^2x_0}(x + c)$, 联立得到交点坐标(设为 Q):

$$\begin{cases} x_Q = \frac{a^2b^4x_0 - a^4cy_0^2}{a^4y_0^2 + b^4x_0^2} \\ y_Q = \frac{a^4b^2y_0 + a^2b^2cx_0y_0}{a^4y_0^2 + b^4x_0^2} \end{cases}$$

好了,下面我们证明 Q 位于圆 $x^2 + y^2 = a^2$ 上,也就是证明 $x_Q^2 + y_Q^2 = a^2$ 。这里是本题的第二个难点,计算地狱:

$$\begin{aligned}
x_Q^2 + y_Q^2 &= \left(\frac{a^2 b^4 x_0 - a^4 c y_0^2}{a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2} \right)^2 + \left(\frac{a^4 b^2 y_0 + a^2 b^2 c x_0 y_0}{a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2} \right)^2 \\
&= \frac{a^4 [(b^4 x_0 - a^2 c y_0^2)^2 + (a^2 b^2 y_0 + b^2 c x_0 y_0)^2]}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^4 (b^8 x_0^2 + a^4 c^2 y_0^4 - 2a^2 b^4 c x_0 y_0^2 + a^4 b^4 y_0^2 + b^4 c^2 x_0^2 y_0^2 + 2a^2 b^4 c x_0 y_0^2)}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^4 (b^8 x_0^2 + a^4 c^2 y_0^4 - 2a^2 b^4 c x_0 (b^2 - \frac{b^2 x_0^2}{a^2}) + a^4 b^4 y_0^2 + b^4 c^2 x_0^2 y_0^2 + 2a^2 b^4 c x_0 (b^2 - \frac{b^2 x_0^2}{a^2}))}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^4 (b^8 x_0^2 + a^4 c^2 y_0^4 - 2a^2 b^6 c x_0 + 2b^6 c x_0^3 + a^4 b^4 y_0^2 + b^4 c^2 x_0^2 y_0^2 + 2a^2 b^6 c x_0 - 2b^6 c x_0^3)}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^4 (b^8 x_0^2 + a^4 c^2 y_0^4 + a^4 b^4 y_0^2 + b^4 c^2 x_0^2 y_0^2)}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^2 (a^2 b^8 x_0^2 + a^6 (a^2 - b^2) y_0^4 + a^6 b^4 y_0^2 + a^2 b^4 (a^2 - b^2) x_0^2 y_0^2)}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^2 (a^2 b^8 x_0^2 + a^8 y_0^4 - a^6 b^2 (b^2 - \frac{b^2 x_0^2}{a^2})^2 + a^6 b^4 y_0^2 + a^4 b^4 x_0^2 y_0^2 - a^2 b^6 x_0^2 (b^2 - \frac{b^2 x_0^2}{a^2}))}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^2 (a^2 b^8 x_0^2 + a^8 y_0^4 - a^6 b^6 - a^2 b^6 x_0^4 + 2a^4 b^6 x_0^2 + a^6 b^4 y_0^2 + a^4 b^4 x_0^2 y_0^2 - a^2 b^8 x_0^2 + b^8 x_0^4)}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^2 ((a^8 y_0^4 + 2a^4 b^4 x_0^2 y_0^2 + b^8 x_0^4) + (-a^6 b^6 - a^2 b^6 x_0^4 + 2a^4 b^6 x_0^2 + a^6 b^4 y_0^2 - a^4 b^4 x_0^2 y_0^2))}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= \frac{a^2 ((a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2 + (-a^6 b^6 - a^2 b^6 x_0^4 + 2a^4 b^6 x_0^2 + a^6 b^4 (b^2 - \frac{b^2 x_0^2}{a^2}) - a^4 b^4 x_0^2 (b^2 - \frac{b^2 x_0^2}{a^2})))}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \\
&= a^2 + \frac{a^2}{(a^4 y_0^2 + b^4 x_0^2)^2} \left(-a^6 b^6 - a^2 b^6 x_0^4 + 2a^4 b^6 x_0^2 + a^6 b^6 - a^4 b^6 x_0^2 - a^4 b^6 x_0^2 + a^2 b^6 x_0^4 \right) \\
&= a^2
\end{aligned}$$

所以 Q 在圆 $x^2 + y^2 = a^2$ 上, Q 是 A, B 中的某一点, 这就证明了 $\triangle FAB$ 是直角三角形。

上面的过程, 我花了二十分钟, 没有用草稿纸。这是一个练习计算化简能力的好机会, 如果你能自己独立完成的话, 那么就没有哪个圆曲题的计算能难住你了。

我没有想到其他做法, 如果你有更好的方法, 请从邮箱 zkr230527@mail.ustc.edu.cn, 或者其他联系方式, 告知本人。

Q.E.D.

本题还可以作进一步的讨论: $\triangle FAB$ 的面积取值范围是多少? 这个问题留给读者作为练习。