颞1

小猴子吃桃子,一共有 n 个桃子,每两天至少吃一个,他要在一开始作出规划,则不同的规划方式有 $_{-----}$ 种。

Н2

答案: $2*3^{n-1}$

解析:

设有 n 个桃子时,一共有 p_n 种不同的规划方式,我们考虑 p_{n+1} : 吃完了 n 个桃子之后,假设第 n 个桃子是在第 k 天吃的,那么剩下的第 n+1 个桃子可以在第 k 天、第 k+1 天、第 k+2 天吃,也就是说

$$p_{n+1} = 3 imes p_n$$

只有一个桃子时,猴子可以在第一天或者第二天吃,所以 $p_1=2$,从而 $p_n=2*3^{n-1}$ 。

题2

某数学兴趣小组探究二项分布的性质。设随机变量 $X extstyle B(n,p), n \in \mathbb{N}^*, 0 。$

- $_{
 m H2}$ (1)用 [x] 表示不超过 x 的最大整数,求正整数 N ,使得 P(X=N) 最大。
 - (2)为了探究二项分布的数学期望和方差公式,设随机变量 Y 的分布为 $P(Y=k)=p_k(k=1,2,3,\cdot\cdot\cdot n)$,函数 $f(x)=p_1x+p_2x^2+p_3x^3+\cdot\cdot\cdot p_nx^n$, f(x) 的导函数为 f'(x) , f'(x) 的导函数为 f''(x) 。
 - (i) 证明: $E(Y)=f'(1), D(Y)=f''(1)+f'(1)-[f'(1)]^2$ 。
 - (ii) 利用(i)的结果, 求 E(X) 和 D(X) 。

解析:

这道题并不难,留给读者自行解决。本题中的函数 f(x) 称为**母函数,**第(2)问就是利用母函数 求解概率分布的期望和方差。感兴趣可以上网查阅母函数的相关资料。

颞3

设 $f(x)=ax^3+bx^2+cx+d$,其中 $a\neq 0$ 且 $a,b,c,d\in\mathbb{Z}$ 。若 $|f(\frac{1}{2})|,|f(\frac{1}{3}|,|f(\frac{1}{4})|$ 均小于 $\frac{1}{2024}$,则 f(1) 的值可能为()

A. 4

B. 6

C. 9 D. 10

答案: B

解析:

$$|f(\frac{1}{2})| = \frac{|a+2b+4c+8d|}{8}$$
$$|f(\frac{1}{3})| = \frac{|a+3b+9c+27d|}{27}$$
$$|f(\frac{1}{4})| = \frac{|a+4b+16c+64d|}{64}$$

如果 $f(rac{1}{2})
eq 0$,由于 a+2b+4c+8d 是个整数,故 $|f(rac{1}{2})| \geq rac{1}{8}$,这与条件相矛盾, 所以 $f(\frac{1}{2})=0$ 。同理可得 $f(\frac{1}{3})=f(\frac{1}{4})=0$,从而三次函数 f(x) 的三个零点就是 $\frac{1}{2},\frac{1}{3},\frac{1}{4}$ 。故

$$\begin{cases} a + 2b + 4c + 8d = 0 \\ a + 3b + 9c + 27d = 0 \\ a + 4b + 16c + 64d = 0 \end{cases}$$

解得 a=-24d, b=26d, c=-9d ,所以 f(1)=a+b+c+d=-6d ,它一定是 6的倍数。

顯4

某同学在课外阅读中了解到笛卡尔定理: 若四个圆两两外切,半径分别为 r_1, r_2, r_3, r_4 ,则 $(rac{1}{r_1}+rac{1}{r_2}+rac{1}{r_3}+rac{1}{r_4})^2=\lambda(rac{1}{r_1^2}+rac{1}{r_2^2}+rac{1}{r_3^2}+rac{1}{r_4^2})$ 。由于记忆模糊,该同学忘记了 λ 的值。

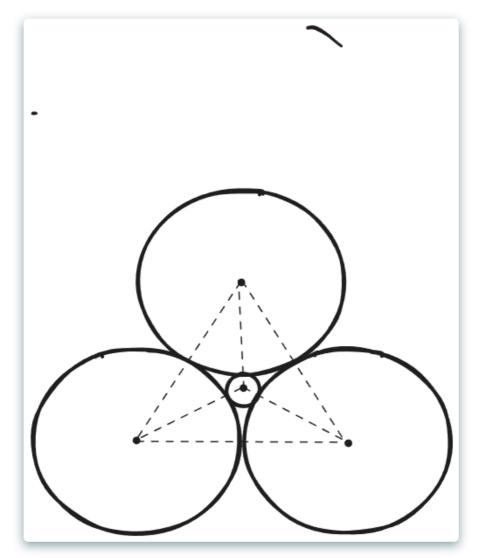
根据所学知识,推测 $\lambda=($)

 $B. \sqrt{3}$ C. 3 D. 4 A. 2

答案: A

解析:

直接取一个最特殊的情况,如下图所示:



不妨设 $r_1=r_2=r_3=1$,由对称性知道外面三个圆的圆心构成一个等边三角形,而中间小圆的圆心恰好是等边三角形的中心。容易解出 r_4 ,再把这些半径的值代入 $(\frac{1}{r_1}+\frac{1}{r_2}+\frac{1}{r_3}+\frac{1}{r_4})^2=\lambda(\frac{1}{r_1^2}+\frac{1}{r_2^2}+\frac{1}{r_3^2}+\frac{1}{r_4^2})$ 即可求出 $\lambda=2$ 。

题5

设函数 $f(x)=x^a+a^x$, a>0 且 a
eq 1 ,x>0 。

 $_{
m H2}$ (1) 若 $a=rac{1}{e}$, 讨论 f(x) 的单调性。

(2) 证明: f(x) > 1 。

解析:

本题是一道经典问题。

(1) 比较简单。

$$x^{a} + a^{x} > 1$$

注意到, 当 x > 1 或者 a > 1 时, 上式显然成立。

下面考虑 0 < x < 1, 0 < a < 1 的情况。我们先证明一个引理:

引理: 若 x > -1, 0 < a < 1 ,则

$$(1+x)^a < 1 + ax$$

若 x>-1,a>1 ,则

$$(1+x)^a > 1 + ax$$

证明: 设 $f(x) = (1+x)^a - 1 - ax$, 其中 x > -1, 0 < a < 1 。

则 $f'(x) = a[(1+x)^{a-1}-1]$,易见 x=0 就是 f(x) 的最大值点(取不到),所以 f(x) < f(0) = 0 ,即

$$(1+x)^a < 1 + ax$$

如果 a>1 ,与上面的证明类似,也可得到

$$(1+x)^a > 1+ax$$

证毕!

上面的引理,称为伯**勞利不等式**。在2015年以前,也就是全国卷尚未普及,地方卷盛行的时候, 很多省份的高考都出过以伯努利不等式为背景的导数题,尤其是湖北卷,曾经考过两次。

回到本题

$$x^{a} + a^{x} = \frac{1}{x^{-a}} + \frac{1}{a^{-x}}$$

$$= \frac{x}{x^{1-a}} + \frac{a}{a^{1-x}}$$

$$= \frac{x}{(1+x-1)^{1-a}} + \frac{a}{(1+a-1)^{1-x}}$$

$$> \frac{x}{1+(x-1)(1-a)} + \frac{a}{1+(a-1)(1-x)}$$

$$= \frac{x}{a+x-ax} + \frac{a}{a+x-ax}$$

$$> \frac{x}{a+x} + \frac{a}{a+x} = 1$$

你可能对上面的过程有疑问: 为什么这么做? 理由是什么? 我会一一解释

为什么要把 x^a 和 a^x 变成倒数?

因为如果直接对原来的式子用伯努利不等式:

$$x^a + a^x = (1 + x - 1)^a + (1 + a - 1)^x < 1 + a(x - 1) + 1 + x(a - 1)$$

你会发现不等号是反的。而如果把 x^a 和 a^x 倒过来,在分母上用不等式,那么不等号的方向就对了。

为什么把 x^a 和 a^x 变成倒数之后还要在分子分母上同时乘以 x 和 a ?

如果不这样做,那么指数就是负数,而我们上面的证明的引理**伯务利不等式**中,没有指数是负数的情况(尽管伯务利不等式在指数为负的时候也成立,但不常用)。我们在分子分母上同时乘以 x 和 a 之后,指数就变成了 1-a 和 1-x ,它们都位于 (0,1) ,对应的伯务利不等式的不等号方向是 < ,又因为在分母上,再倒一下就是 > 了,与我们题目要求的结论是一致的。

当然, 你可能还有个更加难以回答的问题:

如果我不知道伯努利不等式,这题怎么做?就算我知道伯努利不等式,又怎么会想到用它?

没有伯努利不等式,这题恐怕是难以下手的。而就算你知道伯努利不等式,如果没有命题人的暗示,也确实很难想到使用它。其实,伯努利不等式的特点就是把指数给"拿了下来"。能理解这一点的话,或许下次遇到类似的题目可以试试伯努利不等式。

数学就是这样,直觉和运气在解题时也很重要。

颞6

实数 a,b 满足 $a^2+b^2=1$,则 $rac{1}{a+2}+rac{1}{b+2}$ 的最大值为 _____

H2

答案: $\frac{\sqrt{7}+2}{3}$

解析:

这是一个代数不等式的问题。遇到条件 $a^2+b^2=1$, 一般都要使用三角换元:

$$\begin{cases} a = \cos \theta \\ b = \sin \theta \end{cases}$$

其中 $\theta \in [0,2\pi]$ 。于是我们有

$$\frac{1}{a+2} + \frac{1}{b+2} = \frac{1}{\cos \theta + 2} + \frac{1}{\sin \theta + 2}$$
$$= \frac{\sin \theta + \cos \theta + 4}{\sin \theta \cos \theta + 2(\sin \theta + \cos \theta) + 4}$$

在三角函数一章,我们学过: 当一个式子里出现 $\sin\theta+\cos\theta$ 和 $\sin\theta\cos\theta$ 的时候,可以作换元 $t=\sin\theta+\cos\theta\in[-\sqrt{2},\sqrt{2}]$,则 $\sin\theta\cos\theta=\frac{t^2-1}{2}$ 。

于是有

$$\frac{1}{a+2} + \frac{1}{b+2} = \frac{t+4}{\frac{t^2-1}{2} + 2t + 4}$$

$$= \frac{2(t+4)}{t^2 + 4t + 7}$$

$$= \frac{2(t+4)}{(t+4-4)^2 + 4(t+4-4) + 7}$$

$$= \frac{2(t+4)}{(t+4)^2 - 4(t+4) + 7}$$

$$= \frac{2}{t+4 + \frac{7}{t+4} - 4}$$

$$\leq \frac{2}{2\sqrt{7} - 4}$$

$$= \frac{\sqrt{7} + 2}{3}$$

本题的有趣之处在于,这个不等式取最大值的时候,a 和 b 不是相等的(尽管 a 和 b 的地位是完全等价的)。

题7

已知数列 $\{a_n\}$ 的各项均为正数,设 $b_n=rac{a_{n+1}}{a_n}$, $c_n=a_na_{n+1}$ 。若对于任意正整数 n ,都有 H2 $b_{n+1}\geq b_n$, $c_nc_{n+2}=c_{n+1}^2$,证明: a_n 是等比数列。

解析:

这道题非常让人印象深刻。

首先根据两个条件,我们有

$$\frac{a_{n+2}}{a_{n+1}} \ge \frac{a_{n+1}}{a_n} \tag{1}$$

$$a_n a_{n+3} = a_{n+1} a_{n+2} (2)$$

我们要证明 a_n 是等比数列,也就是证明 $rac{a_{n+2}}{a_{n+1}} = rac{a_{n+1}}{a_n}$ 。

根据(2), 我们有

$$\frac{a_{n+3}}{a_{n+2}} = \frac{a_{n+1}}{a_n}$$

而根据(1), 我们有

$$rac{a_{n+3}}{a_{n+2}} \geq rac{a_{n+2}}{a_{n+1}} \geq rac{a_{n+1}}{a_n}$$

所以只能是

$$rac{a_{n+3}}{a_{n+2}} = rac{a_{n+2}}{a_{n+1}} = rac{a_{n+1}}{a_n}$$

从而 $\{a_n\}$ 是等比数列。

颞8

已知数列 $\{a_n\}$ 的各项均为正数,设 $b_n=rac{a_{n+2}}{a_n}$, $c_n=a_na_{n+1}a_{n+2}$ 。若对于任意正整数 n ,都有 H2 $b_{n+1}\geq b_n$, $c_nc_{n+2}=c_{n+1}^2$,证明: a_n 是等比数列。

这道题的思路与上面的题7是一样的,留给读者作为练习。

颞9

(2023年四省联考)下图是一个开关阵列,每个开关只有"开"和"关"两种状态,按其中的一个开关1次,将导致自身和所有相邻的开关改变状态。例如,按 (2,2) 将导致 (1,2),(2,1),(2,2),(2,3),(3,2) 改变状态。如果要求只改变 (1,1) 的状态,则需按开关的最少次数为 ______

(1,1)	(1,2)	(1,3)
(2,1)	(2,2)	(2,3)
(3,1)	(3,2)	(3,3)

解析:

这道题像是一个益智游戏,当时四省联考把这题作为填空压轴,引起了很多争议。

规则很简单。根据这个规则,我们可以总结几点:

按开关的顺序,不影响最终的结果。

大家可以自行验证看看。你会发现只要确定了哪些开关会被按下,那么无论以什么顺序来按,结 果都是一样的。所以这个题目的答案肯定不止一种。

每个开关要么不按,要么只按一次。

因为如果重复按了一个开关2次、4次、6次......相当于没有按。按了3次、5次、7次......就相当于只按了一次。那有人肯定要问了:如果我不是一股脑地按很多次,而是先按一次这个开关,再按一次另一个开关,然后再返回来按这个开关呢?别忘了,刚才说过顺序是不影响的,你间断地重复按一个开关和一次性按很多次是没区别的。

要按动的开关一定关于对角线(1,1),(2,2),(3,3)对称

这也很好理解。因为我们最终要得到的状态是只有(1,1)亮起,你会发现这个图形是关于左上到 右下的对角线对称的。如果你在左下方按了一个开关,而没有在右上方对称的位置按开关,那么最终的结果 一定不会关于对角线对称。

