专题练习_圆锥曲线_2

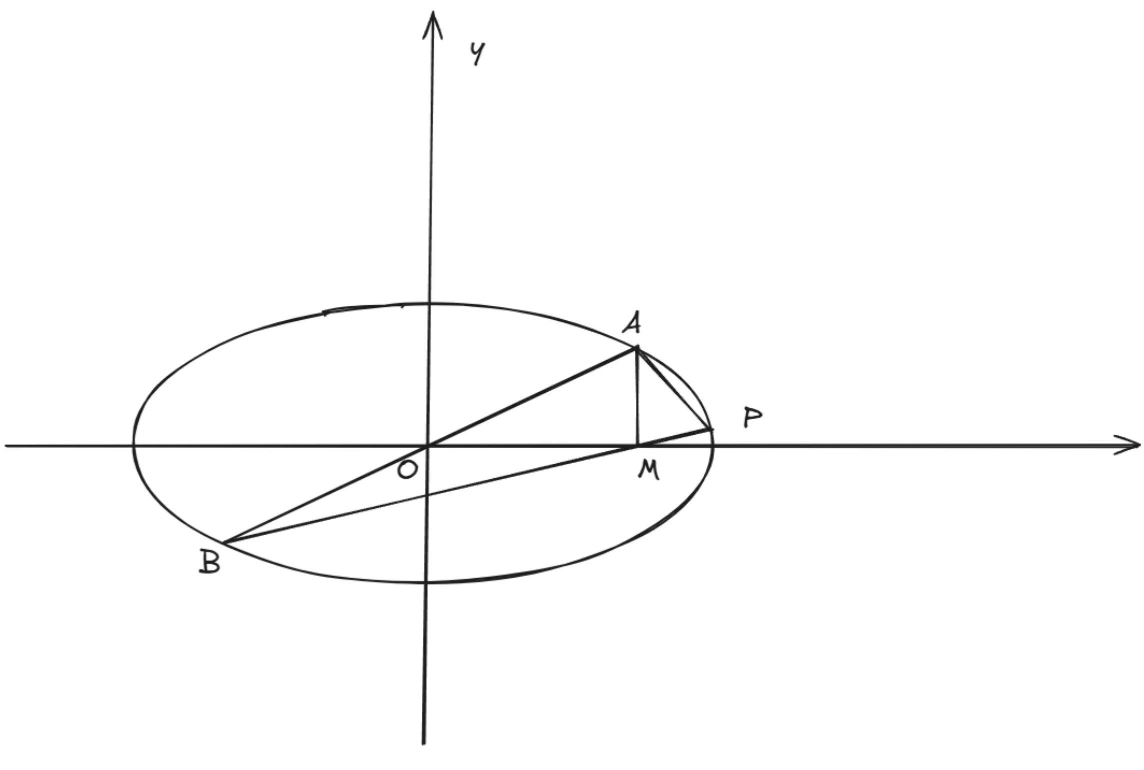
2024年10月31日

前言

> 虽然说是专题练习，但写完后回头一看，发现研究的味道太重了一些，于是又删除了一些不适宜给高中生介绍的内容。
>
> 我高中时看过一本书，叫做《圆锥曲线的秘密》。书写的很好，但是当时看的时候就觉得作者没有把它当作一本面向高中生、面向应试的习题集来写，而是作为一本圆锥曲线的百科全书，里面充满了各种定理、性质的研究。我觉得很奇怪，因为“秘密”系列的其他几本书我都看过，例如《导数的秘密》，《数列的秘密》，《向量与立体几何的秘密》，这些书虽然难度高、深度大，但是还是以面向考试为主，讲解各种技巧。为什么唯独《圆锥曲线的秘密》写得如此与众不同、超凡脱俗，我大概是理解了。圆锥曲线的性质如此丰富、如此奇妙，就像一个取之不尽、用之不竭的宝库，吸引人不断地从中挖掘瑰奇。所以，希望大家不要以应试的功利心态看待圆锥曲线，不要被那些枯燥繁杂的计算消磨耐心，要去欣赏它的几何之美。

题1

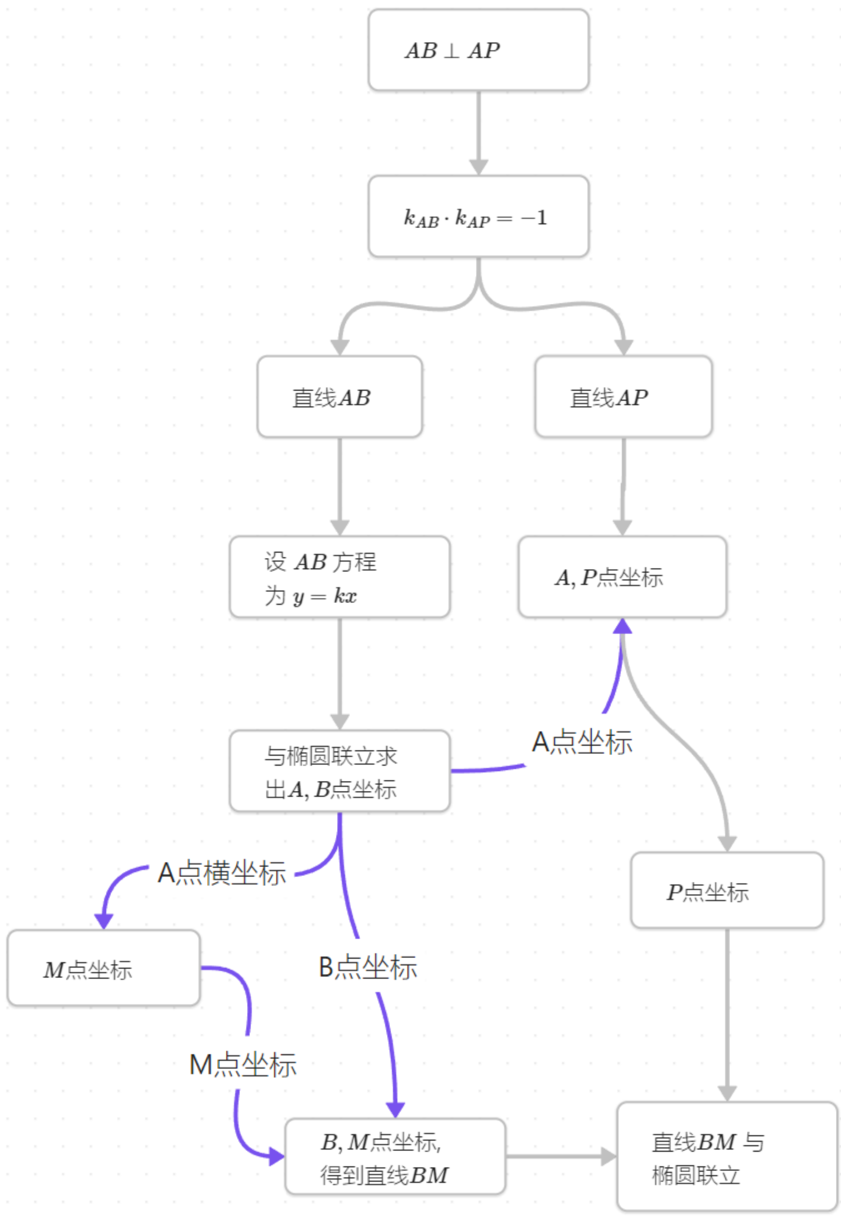
已知椭圆 $C: \frac{x^2}{2}+y^2=1$ ，过坐标原点 O 的直线与椭圆交于 A, B 两点（A 在第一象限）。过 A 作 x 轴的垂线，垂足为 M ，直线 BM 与椭圆的另一个交点为 P 。证明：$AB \perp AP$ 。



这是十几年前江苏卷的一道题，有人认为这道题奠定了全国高考圆锥曲线题计算量大的基调。对于这道传世经典，我们用三种方法来解决。

1. 设线法

首先，设计出本题的逻辑链：



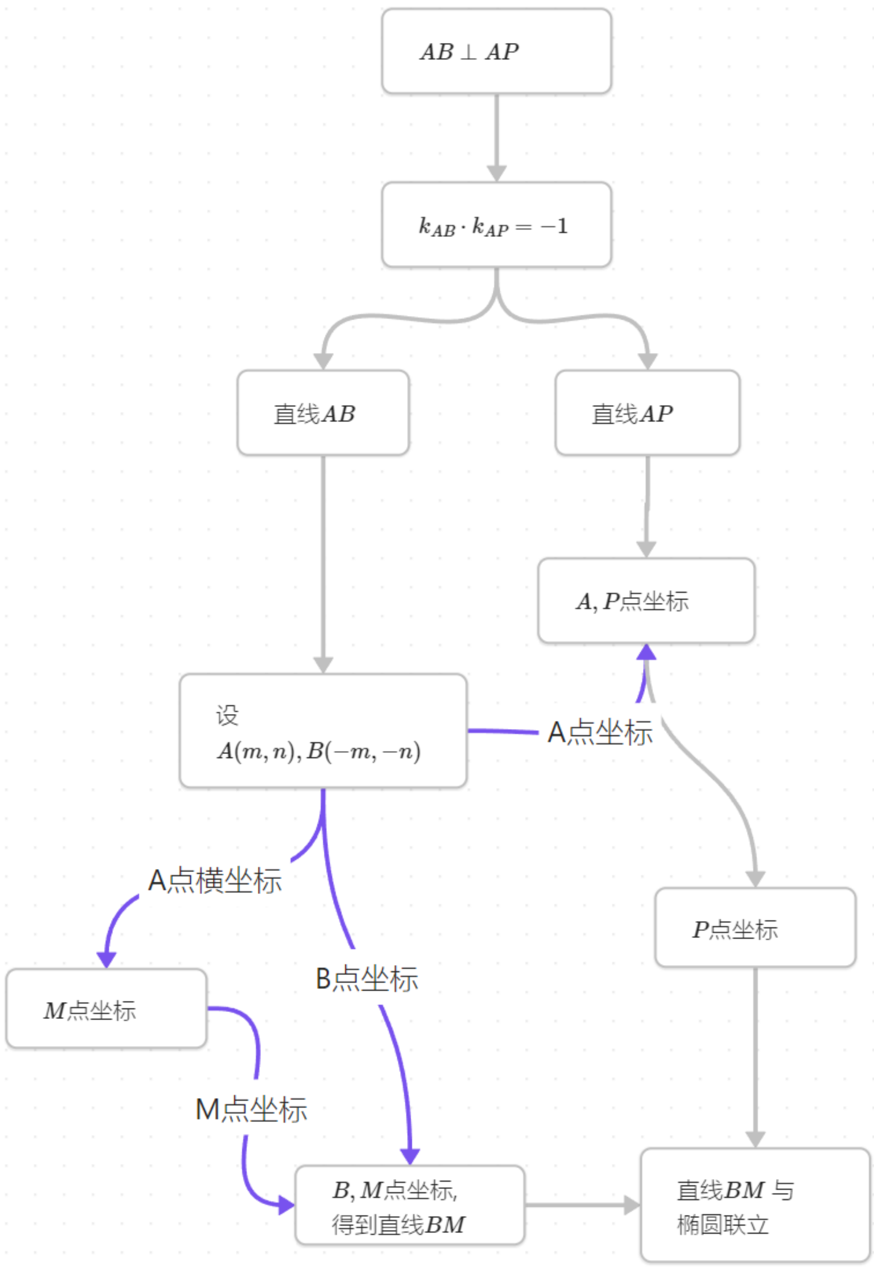
比之前稍微复杂一点，但是并不难理解。上面图中标为蓝色的地方就是**核心**，它**驱动**了整个逻辑的运转，也就是说关键步骤就是设 AB 方程为 $y = kx$ ，所以前面说过设线法叫做“线驱动”。

一套完整、自洽的逻辑链是我们解出题目的基础，实际上这并不仅仅适用于解析几何，而适用于任何领域（也不仅仅限于数学领域）。

你还可以从另外的角度来理解这套逻辑。想一想，我们要画出本题的图像，顺序是怎样的？我们先画出直线 AB ，再画出点 M ，然后连接 BM 与椭圆交于 P ，最后连接 AP 。整个流程的驱动力就是直线 AB ，有了直线 AB 才衍生出后面那么多东西。这就是为什么我们设 AB 的方程，而不去设 AP, BP 这些直线的方程。而且我们也**只**需要设出直线 AB 的方程，因为从我们作图的流程可以看出，基本的驱动力只有直线 AB ，有了它就能求出其它所有东西。

2. 设点法

设点法与刚才的设线法只有一点小小的区别。刚才我们说直线 AB 是基本的驱动力，设出它就能求出其它所有点和直线。在设线法中，我们用直线方程 $y=kx$ 来表示直线 AB ，而在设点法中，我们可以用 $A(m,n)$,$B(-m.-n)$ 来表示直线 AB （**无非就是强调出直线 AB 是经过原点的**）。所以，设点法的逻辑链和设线法也基本一致。



3. 二级结论法

观察本题的图像，其中 AB 是椭圆的一条直径，而 $\angle APB$ 就是“直径所对的圆周角”，因此

$$k_{PA} \cdot k_{PB} = e^2 - 1 = -\frac{1}{2}$$

(如果你不知道这个结论，就去看看圆锥曲线专题练习1)

我们要证明的结论是 $AB \perp AP$，用斜率来表示就是

$$k_{PA} \cdot k_{AB} = -1$$

结合上面两个式子，就有

$$k_{PB} = \frac{1}{2} k_{AB}$$

我们要证明上面这个式子。现在设 $A(m,n), B(-m,-n), M(m,0)$（当然你也可以用设线法来表示），那么 $k_{AB} = \frac{n}{m}$，而 $k_{PB} = k_{MB} = \frac{n}{2m}$，所以确实有 $k_{PB} = \frac{1}{2} k_{AB}$。结束。

这种方法几乎没有计算量（前提是你能想到），如果你试过设点法和设线法，它们的计算量还是有点强度的。

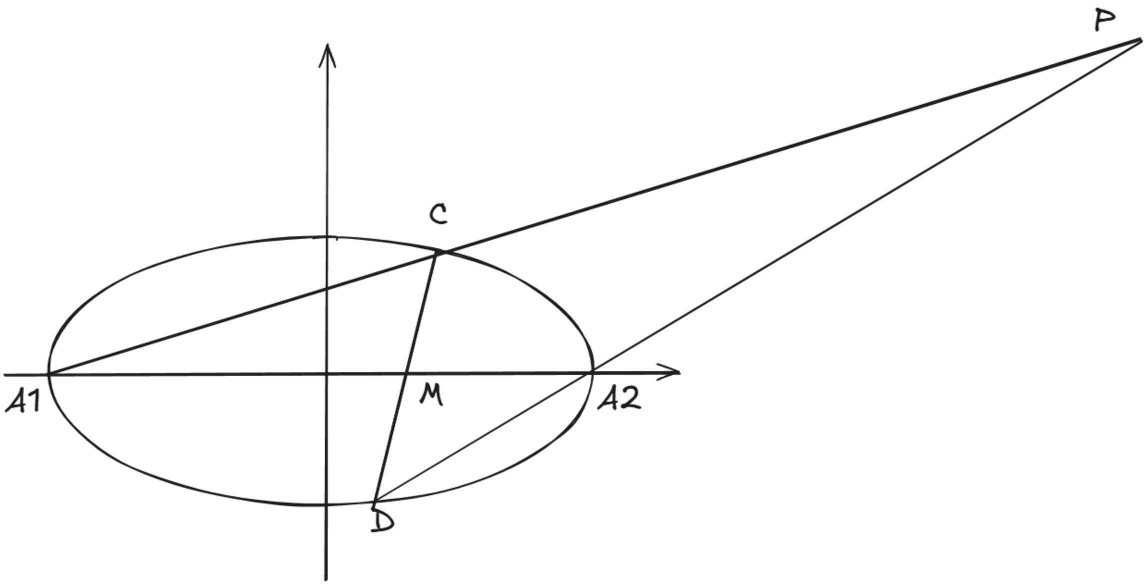
这道题目由于太过于经典，以至于被2019年全国二卷改编过后拿来作为压轴题。如下：

> 已知点 $A(-2,0), B(2,0)$，动点 $M(x,y)$ 满足直线 AM 与 BM 的斜率之积为 $-\frac{1}{2}$，记 M 的轨迹为曲线 C。
>
> (1) 求 C 的方程，并说明 C 是什么曲线。
>
> (2) 过坐标原点的直线交 C 于 P, Q 两点，点 P 在第一象限，$PE \perp x$轴，垂足为 E，连结 QE 并延长交 C 与点 G。
>
> (i) 证明:$\triangle PQG$ 是直角三角形。
>
> (ii) 求 $\triangle PQG$ 面积的最大值。

其中(2)(i)就是原题，而(2)(ii)在原题的基础上作了一个简单的推广。

题2

已知椭圆 $\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{2} = 1$，$A_1, A_2$ 分别为椭圆的左右顶点，已知直线 l 过定点 $M(\frac{1}{2}, 0)$ 交椭圆于 C, D 两点。求证：A_1C 与 A_2D 两直线的交点在一条定直线上。

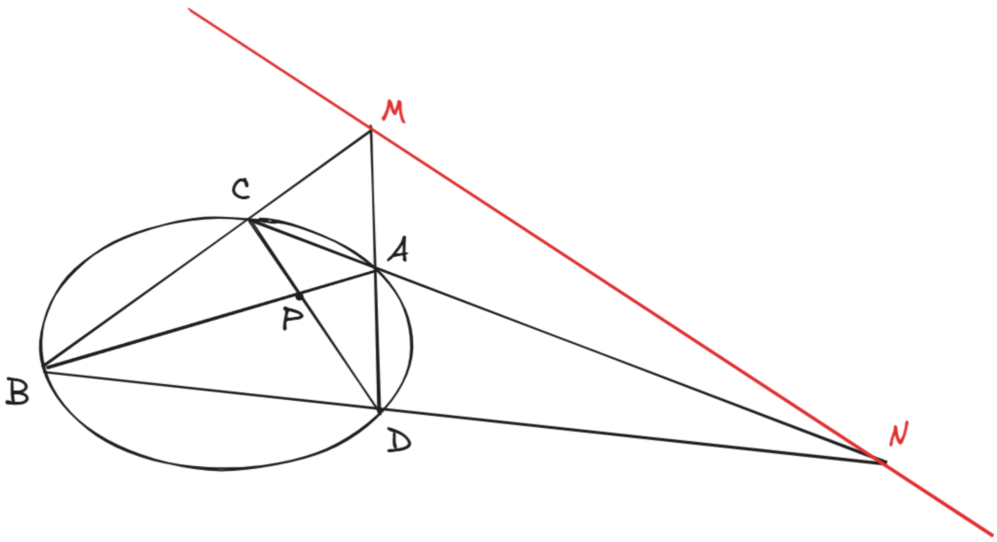


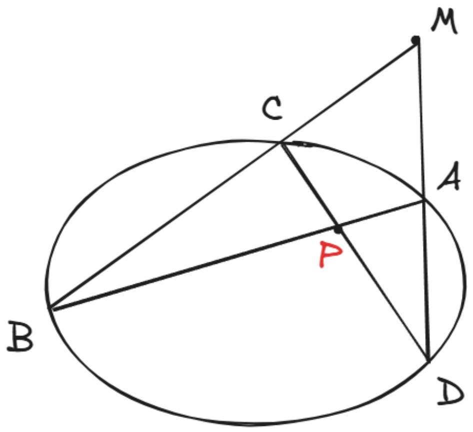
解析：

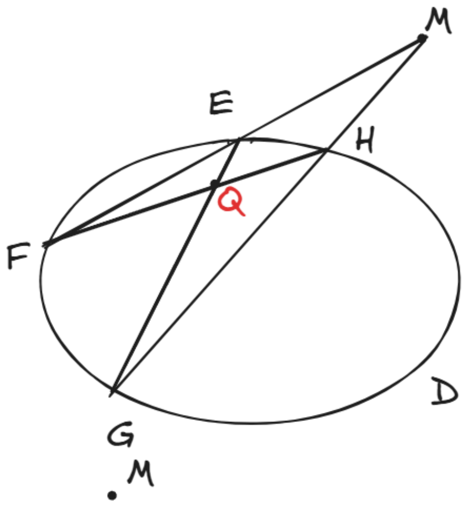
在**圆锥曲线专题练习1**中，我介绍过所谓**极点、极线**的概念。当时，我只是粗略地介绍：

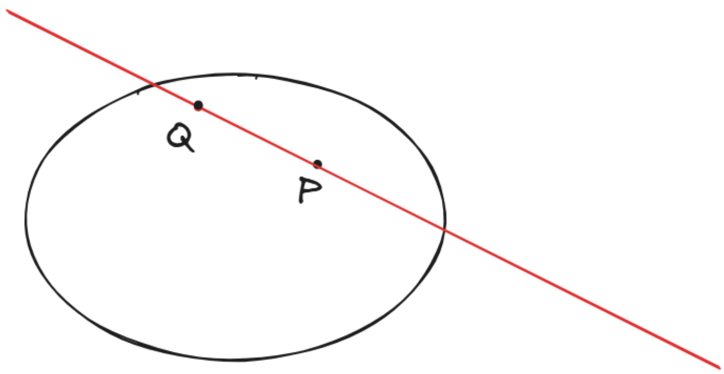
- 当极点位于圆锥曲线内时，极线位于圆锥曲线外。
- 当极点位于圆锥曲线外时，极线位于圆锥曲线内

上面的叙述，并没有指明极点、极线确切的位置关系，尽管大家已经知道可以根据极点坐标 (x_0, y_0) 求出对应的极线方程: $\frac{x_0 x}{a^2}+\frac{y_0 y}{b^2}=1$ ，但是我们如何在几何上确定极点和极线？于是，补充相关知识如下：

> 当极点 P 位于圆锥曲线（不妨考虑椭圆）内部时， P 的极线按如下方式确定：
>
> 
>
>
> 如上图，P 是椭圆内一点（作为极点），过 P **任意**作两条直线 AB, CD ，设直线 AD, BC 交于 M ，直线 AC, BD 交于 N ，则直线 MN 就是 P 的极线。
>
> 上面的过程是可逆的，也就是说，不仅 M 位于 P 的极线上，其实 P 也位于 M 的极线上（不过在上面没有画出来）！ 同理，P 也位于 N 的极线上。所以这就指明了，如果极点位于圆锥曲线外，那么它的极线应该如何确定，过程如下：







> 如上图，M 是圆锥曲线外一点（作为极点），过 M 作两条直线与椭圆交于 4 点，然后连接这 4 点的对角线，得到交点 P ，然后用同样的方法得到另一个交点 Q ，那么由于 P 和 Q 都在 M 的极线上（这是因为 M 在 P 和 Q 的极线上，这种关系是相互的），而两点确定一条直线，所以直线 PQ 就是 M 的极线。

现在，回过头看本题的图像。**仔细看！**，如果 M 作为极点，那么 P 是不是正位于 M 的极线上?（当然， M 也位于 P 的极线上，前面说过这种关系是相互的）尽管这里我们没有确定出位于极线上的另一点 N，但是对本题而言，我们知道 P 位于 M 的极线上就足够了。因为本题正是要证明 P 位于一条定直线上，**所以这条定直线就是 M 的极线！** 也就是 $x=6$ 。

别高兴太早，现在我们面临一个新的问题：**极点、极线不能在大题中书写。**如果你在考试的时候这样做，会被扣分（基本上只有答案分）。既然如此，我们还有学习极点、极线的必要吗？当然有，因为它能帮助我们快速地得到大题的正确答案，这是非常有帮助的。例如：

- 如果这题计算量大，而你算到天荒地老发现结果错了，一瞬间天都塌了。并且你没有时间、或者不想从头再来，那么这个时候你可以尝试**蒙混过关**。比如你用极点、极线事先确定出了正确答案是 a ,而你计算一个非常复杂的表达式时发现结果是 b ，但你非常狡猾地在答题卡上写道： **表达式**$=a$ 。阅卷老师不会去看你的计算过程，他只关心你的结果，以及你的大体流程。 不排除有失手的情况，所以不要依赖这种方法。

我在高中时研究过很多圆曲的题目，根据我的经验，对于绝大部分题目而言，事先通过某些手段（不仅仅是极点极线）得出正确答案，对于解答本题是非常非常有帮助的。我觉得做每个题目时都应该花几分钟时间去尝试这一点。当然，这里面有很多技巧，不仅仅只有极点极线。我会在以后的题目解析中给出。

现在回到本题，我们通过强大的极点极线得出了正确答案后，接下来就要用正常的高中数学方法来书写过程了。

显然，本题最核心、最重要的直线是 l ，也就是直线 CD 。于是我们设 $l: x = my + \frac{1}{2}$ ，点 C, D 的坐标分别为 $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ 。联立：（有一点需要注意，直线 l 的方程当然也可以设为 $y = k(x - \frac{1}{2})$ ，但是，反设 $x = my + \frac{1}{2}$ 更好，这是因为我们就不需要去特别讨论直线垂直于 x 轴的情况了，因为方程 $x = my + \frac{1}{2}$ 包含直线垂直 x 轴的情况，它只是不能表达垂直于 y 轴的情况，而本题中的 l 不可能垂直 y 轴。

$$\begin{cases} x = my + \dfrac{1}{2} \\ 2x^2 + 3y^2 = 6 \end{cases}$$

得到（尽管考试的时候不建议，但平时练习时可以试试心算这个联立方程）

$$(2m^2 + 3)y^2 + 2my - \frac{11}{2} = 0$$

根据韦达定理，我们有（这一步有2分，考试必拿）

$$\begin{cases} y_1 + y_2 = -\dfrac{2m}{2m^2 + 3} \\ y_1 y_2 = -\dfrac{11}{2(2m^2 + 3)} \end{cases}$$

直线 A_1C 的方程为：$y = \frac{y_1}{x_1 + \sqrt{3}}(x + \sqrt{3})$

直线 A_2D 的方程为：$y = \frac{y_2}{x_2 - \sqrt{3}}(x - \sqrt{3})$

联立它们，得到 P 点横坐标为（我们只需要横坐标，因为是要证明 $x_P = 6$,这里就体现出我们事先得到正确答案的优势了，如果你不知道它位于的定直线是垂直 x 轴的，那么你还要考虑 y_P)。

下面的计算过程，可以试试不使用草稿纸完成:

$$\begin{aligned} x_P &= \sqrt{3} \cdot \frac{\frac{y_2}{x_2 - \sqrt{3}} + \frac{y_1}{x_1 + \sqrt{3}}}{\frac{y_2}{x_2 - \sqrt{3}} - \frac{y_1}{x_1 + \sqrt{3}}} \\ &= \sqrt{3} \cdot \frac{y_2(x_1 + \sqrt{3}) + y_1(x_2 - \sqrt{3})}{y_2(x_1 + \sqrt{3}) - y_1(x_2 - \sqrt{3})} \end{aligned}$$

到这一步怎么往下做呢？我们之前的韦达定理得到的是关于 y_1, y_2 的式子，所以我们应该把 x_1, x_2 转换成 y_1, y_2 。因为我们有 $x_1 = my_1 + \frac{1}{2}, x_2 = my_2 + \frac{1}{2}$ ，代入上式得到:

$$\begin{aligned} x_P &= \sqrt{3} \cdot \frac{y_2(my_1 + \frac{1}{2} + \sqrt{3}) + y_1(my_2 + \frac{1}{2} - \sqrt{3})}{y_2(my_1 + \frac{1}{2} + \sqrt{3}) - y_1(my_2 + \frac{1}{2} - \sqrt{3})} \\ &= \sqrt{3} \cdot \frac{2my_1y_2 + (\frac{1}{2} - \sqrt{3})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3} - \frac{1}{2})y_1 + (\frac{1}{2} + \sqrt{3})y_2} \end{aligned}$$

到这一步，又怎么往下做？这个式子里面有 y_1y_2 ，这是可以使用韦达定理来替换的。然而我们不能使用 $y_1 + y_2$ 来替换其他项，因为不管是分子还是分母， y_1 和 y_2 的系数都不相等！

这里就涉及到圆锥曲线为数不多的**技巧**之一了：非对称韦达定理。

就像上面那个式子一样，y_1 和 y_2 的系数不相等，是不对称的，我们不能用 $y_1 + y_2$ 来替换。像这样的情况，我们只需要把 y_1y_2 表示成 $y_1 + y_2$ 即可，看下面的操作:

我们已经知道 $y_1 + y_2 = -\frac{2m}{2m^2+3}, y_1y_2 = -\frac{11}{2(2m^2+3)}$ ，可以得到 $y_1y_2 = \frac{11}{4m}(y_1 + y_2)$ ，我们把这个式子代入上面的 x_P 中，就有:

$$
\begin{aligned}
x_P &= \sqrt{3} \cdot \frac{\frac{11}{2}(y_1+y_2)+(\frac{1}{2}-\sqrt{3})y_1+(\frac{1}{2}+\sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3}-\frac{1}{2})y_1+(\frac{1}{2}+\sqrt{3})y_2} \\
&= \sqrt{3} \cdot \frac{(6-\sqrt{3})y_1+(6+\sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3}-\frac{1}{2})y_1+(\frac{1}{2}+\sqrt{3})y_2} \\
&= 6
\end{aligned}
$$

上面最后一步的 $=6$ 是如何得出的？并不是我在‘蒙混过关’，而是因为：

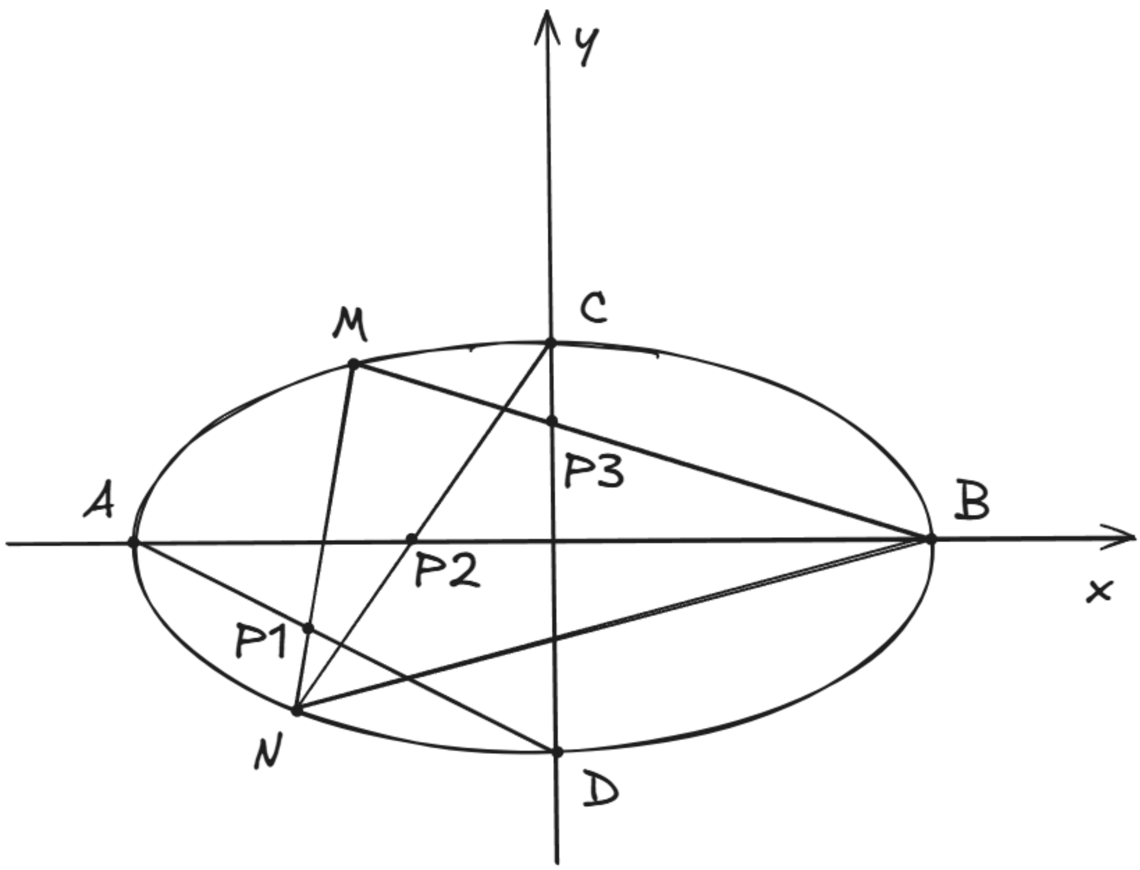
$$
\frac{6-\sqrt{3}}{\sqrt{3}-\frac{1}{2}} = \frac{6+\sqrt{3}}{\frac{1}{2}+\sqrt{3}} = 2\sqrt{3}
$$

$$
\frac{(6-\sqrt{3})y_1+(6+\sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3}-\frac{1}{2})y_1+(\frac{1}{2}+\sqrt{3})y_2} = 2\sqrt{3} \cdot \frac{(\sqrt{3}-\frac{1}{2})y_1+(\frac{1}{2}+\sqrt{3})y_2}{(\sqrt{3}-\frac{1}{2})y_1+(\frac{1}{2}+\sqrt{3})y_2} = 2\sqrt{3}
$$

这就是非对称韦达定理，一个特别的技巧。

题3

已知椭圆 $\frac{x^2}{4}+\frac{y^2}{3}=1$ 的左、右顶点分别为 A,B ，上、下顶点分别为 C,D 。$M(-1,\frac{3}{2})$ 是椭圆上一点， N 是椭圆上位于 x 轴下方的任意一点。设直线 AD,MN 交于 P_1 ，直线 AB,CN 交于 P_2 ，直线 BM,CD 交于 P_3 ，证明：P_1,P_2,P_3 三点共线。



解析：

这道题目看上去有点吓人，点和线很多。其实和一般的题目相比，只是计算量稍微大了一点而已。

本题的背景，是著名的**帕斯卡定理。**

> 圆锥曲线(包括直线和圆)的内接六边形，其三组对边的三个交点共线。

看上面的椭圆，刚好有六个点 A,M,C,B,D,N ，可以构成椭圆的一个内接六边形。而 P_1,P_2,P_3 正是这个六边形的三组对边的三个交点，根据帕斯卡定理，它们三点共线。

好了，介绍完本题的背景，下面我们来循规蹈矩地证明：

proof:

显然 $A(-2,0),B(2,0),C(0,\sqrt{3}),D(0,-\sqrt{3})$ 。另外还已知 $M(-1,\frac{3}{2})$ 。

本题的点、线关系貌似很复杂，其实很简单，因为唯一在“动”的元素，只有 N 点，其它五个点的坐标都是已知的，所以，我们只需要设出 N 点坐标为 (m,n),其中 $n<0$ 。

下面来求三个交点 P_1,P_2,P_3 。

直线 $AD: y=\frac{\sqrt{3}}{2}x+\sqrt{3}$

直线 $MN: y=\frac{2n-3}{2m+2}(x+1)+\frac{3}{2}$ 。这里有个细节，直线 MN 是可以垂直 x 轴的，这个情况我们需要单独讨论。留到最后再写。（有一种避免分类讨论的方法，就是把 MN 的方程写成 $x=my+t$ 的形式，因为它能表达直线垂直 x 轴的情况）。

现在联立上面两条直线，就可以求出 P_1 的坐标：

$$\begin{cases} x_{P_1}=\dfrac{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2}} \\ y_{P_1}=\dfrac{\sqrt{3}}{2}\cdot\dfrac{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2}}+\sqrt{3} \end{cases}$$

上面的坐标还没有化简。这两个式子长得非常非常丑陋，即使化简了也好看不到哪里去。我们先把剩下两个点算出来。

直线 $CN: y=\frac{n-\sqrt{3}}{m}x+\sqrt{3}$ 。这里也有个细节，CN 也是可以垂直于 x 轴的，但是这个时候 P_1,P_2,P_3 显然都在 y 轴上，所以三点共线成立。

直线 AB 就是 x 轴，所以 P_2 就是 CN 和 x 轴的交点。

$$\begin{cases} x_{P_2}=\dfrac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n} \\ y_{P_2}=0 \end{cases}$$

直线 $BM: y=\frac{n}{m-1}(x-2)$

直线 CD 就是 y 轴，所以 P_3 就是 BM 和 y 轴的交点。

$$\begin{cases} x_{P_3}=0 \\ y_{P_3}=\dfrac{2n}{1-m} \end{cases}$$

至此，P_1,P_2,P_3 三点的坐标都已求出。下面要证明它们三点共线，也就是证明 P_1P_2 的斜率等于 P_2P_3 的斜率（或者 P_1P_2 的斜率等于 P_1P_3 的斜率之类的，只不过 P_2P_3 的斜率明显最好算）。

P_1P_2 的斜率为：

$$
\begin{aligned}
k_{P_1P_2} &= \frac{y_{P2}-y_{P1}}{x_{P2}-x_{P1}} \\
&= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}\cdot\frac{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2}}+\sqrt{3}}{\frac{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2}}-\frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}} \\
&=
\end{aligned}
$$

看到上面这一坨，你肯定没有任何化简它的兴趣。我们不妨先算出比较简单的 P_2P_3 的斜率，因为我们知道这两个斜率肯定相等（除非题目让你证明的结论本身是错的，或者你算错了——-这个时候我们可以尝试”蒙混过关“。看下面的操作：

P_2P_3 的斜率为：

$$
\begin{aligned}
k_{P_2P_3} &= \frac{y_{P_3}-y_{P_2}}{x_{P_3}-x_{P_2}} \\
&= \frac{\frac{2n}{1-m}}{\frac{\sqrt{3}m}{n-\sqrt{3}}} \\
&= \frac{2n(n-\sqrt{3})}{\sqrt{3}m(1-m)}
\end{aligned}
$$

好了，我们知道上面两个斜率肯定相等（如果没算错的话）。假如考试的时候你没有时间、或者不想算第一个斜率，那么直接在答题卡上面写：

$$
\begin{aligned}
k_{P_1P_2} &= \frac{y_{P2}-y_{P1}}{x_{P2}-x_{P1}} \\
&= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}\cdot\frac{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2}}+\sqrt{3}}{\frac{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2}}-\frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}} \\
&= \frac{2n(n-\sqrt{3})}{\sqrt{3}m(1-m)}
\end{aligned}
$$

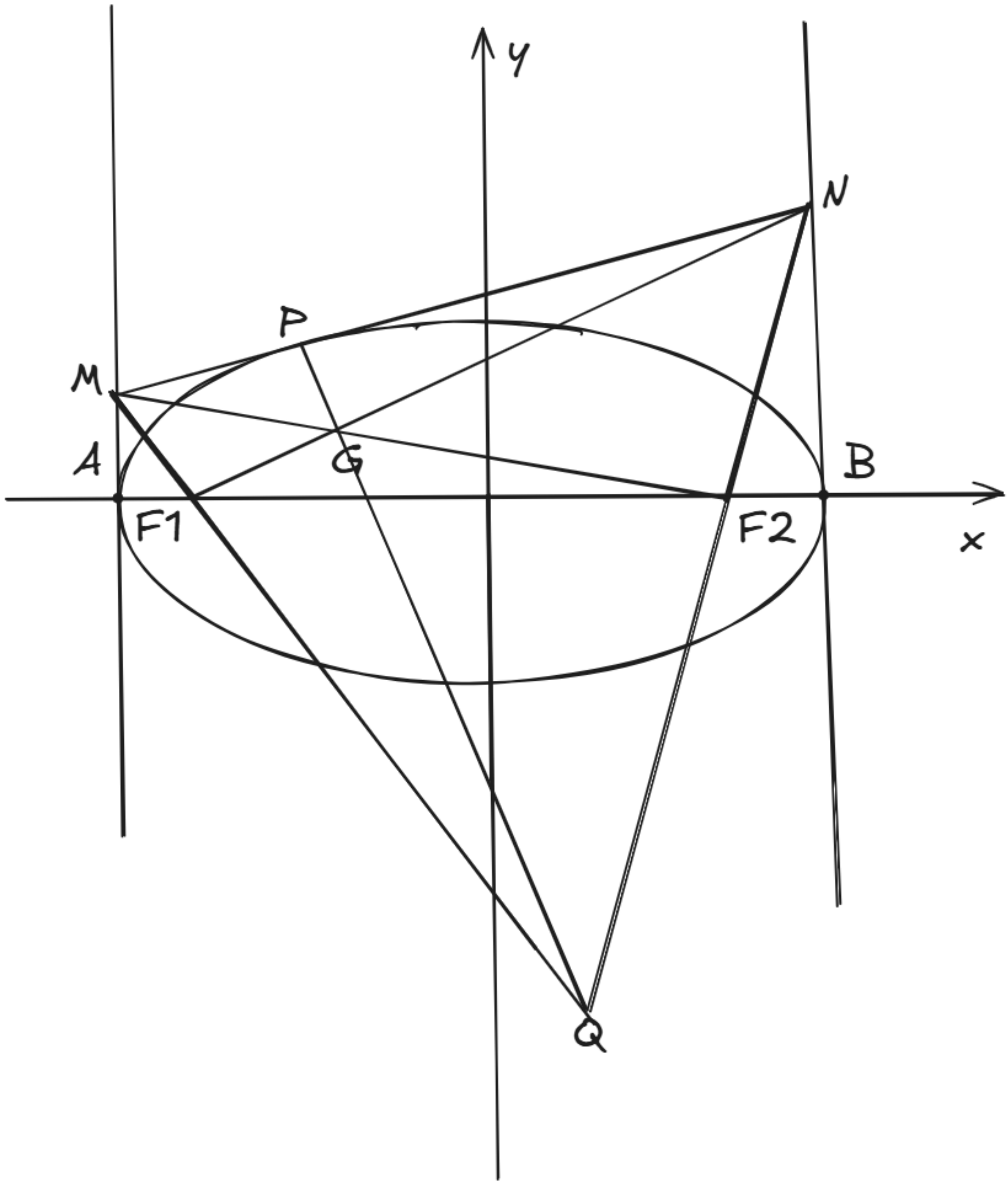
最好装模做样化简一下，放个烟雾弹

$$
\begin{aligned}
k_{P_1P_2} &= \frac{y_{P2}-y_{P1}}{x_{P2}-x_{P1}} \\
&= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}\cdot\frac{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2}}+\sqrt{3}}{\frac{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2}}-\frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}} \\
&= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}\cdot(\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3})+\sqrt{3}(\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2})}{\frac{2n-3}{2m+2}+\frac{3}{2}-\sqrt{3}-\frac{\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}(\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{2n-3}{2m+2})} \\
&= \frac{\sqrt{3}(4n-6+6m+6-4\sqrt{3}m-4\sqrt{3})+2\sqrt{3}(2\sqrt{3}m+2\sqrt{3}-4n+6)}{8n-12+12m+12-8\sqrt{3}m-8\sqrt{3}-\frac{2\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}(2\sqrt{3}m+2\sqrt{3}-4n+6)} \\
&= \frac{6\sqrt{3}m-4\sqrt{3}n+12\sqrt{3}}{8n+12m-8\sqrt{3}m-8\sqrt{3}-\frac{2\sqrt{3}m}{\sqrt{3}-n}(2\sqrt{3}m+2\sqrt{3}-4n+6)} \\
&= (n-\sqrt{3})\cdot\frac{6\sqrt{3}m-4\sqrt{3}n+12\sqrt{3}}{(n-\sqrt{3})(8n+12m-8\sqrt{3}m-8\sqrt{3})+(12m^2-8\sqrt{3}mn+12m+12\sqrt{3}m)} \\
&= (n-\sqrt{3})\cdot\frac{6\sqrt{3}m-4\sqrt{3}n+12\sqrt{3}}{8n^2+(12-16\sqrt{3})mn-16\sqrt{3}n+36m+24+12m^2} \\
&= \frac{2n(n-\sqrt{3})}{\sqrt{3}m(1-m)}
\end{aligned}
$$

Q. E. D.

题4

已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1(a>b>0)$ 的左、右焦点分别为 F_1,F_2 ，P 是椭圆上任意一点，过 P 作椭圆的切线，分别于直线 $x=-a,x=a$ 交于 M,N 。设直线 MF_1,NF_2 交于 Q ，直线 MF_2,NF_1 交于 G，证明：G 是 $\triangle QMN$ 的垂心，且 P,F_1,F_2 是三条边上的垂足。



解析：

这道题目非常漂亮，浑然天成，把圆锥曲线的美学体现的淋漓尽致，不像一些劣质圆曲大题刻意地堆计算量、堆技巧导致图形毫无美感。最重要的是，本题的难度不算高，而且考察的内容也是最基础的，堪称教科书式的椭圆大题。

本题的破题点，应该从 P 点着手。因为题干实际上已经给出了整个构形的生成流程，第一步就是作 P 点处的切线，然后就有了后面那么多东西。我们设 $P(x_0,y_0)$ ，那么 P 点处的切线 MN （实际上就是 P 的极线）方程为： $\frac{x_0x}{a^2}+\frac{y_0y}{b^2}=1$ 。分别令 $x=-a$ 和 x

$=a$ 就能求出 $M(-a,\frac{b^2}{y_0}(1+\frac{x_0}{a}))$ 和 $N(a,\frac{b^2}{y_0}(1-\frac{x_0}{a}))$ 。然后 $F_1(-c,0),F_2(c,0)$ 是已知的，于是就有

直线 $MF_1:y=\frac{\frac{b^2}{y_0}(1+\frac{x_0}{a})}{c-a}(x+c)$

直线 $NF_2: y=\frac{\frac{b^2}{y_0}(1-\frac{x_0}{a})}{a-c}(x-c)$

联立得 Q 点坐标为：

$$\begin{cases} x_Q=-\dfrac{c}{a}x_0 \\ y_Q=\dfrac{b^2c(a^2-x_0^2)}{a^2y_0(c-a)} \end{cases}$$

直线 $MF_2: y=\frac{\frac{b^2}{y_0}(1+\frac{x_0}{a})}{-a-c}(x-c)$

直线 $NF_1: y=\frac{\frac{b^2}{y_0}(1-\frac{x_0}{a})}{a+c}(x+c)$

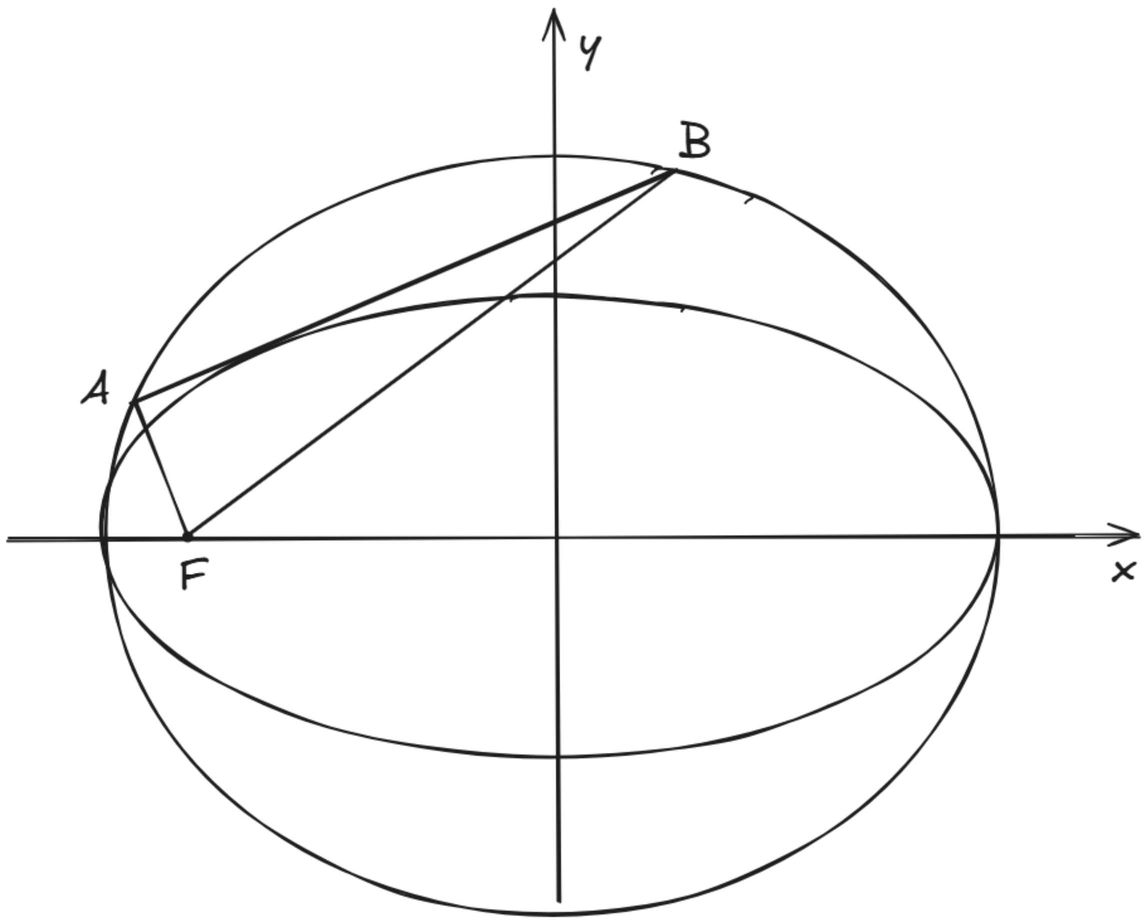
联立得 G 点坐标为：

$$\begin{cases} x_G=\dfrac{c}{a}x_0 \\ y_G=\dfrac{b^2c(a^2-x_0^2)}{a^2y_0(c+a)} \end{cases}$$

接下来，我们要去证明 $MF_1\perp NF_1$，$MF_2\perp NF_2$，$QP\perp MN$ 且 直线 QP 经过 G 。一共四个部分，留给读者作为练习。

题5

已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1(a>b>0)$ 的左焦点为 F，椭圆的一条切线交圆 $x^2+y^2=a^2$ 于 A,B 两点。证明： $\triangle FAB$ 是直角三角形



解析：

本题的难点，一方面在于要证明的结论：$\triangle FAB$ 是直角三角形 。这里情况有三种，那么到底我们应该证明哪两条边垂直呢？

根据上面这个图（如果考试没给出图形，自己画准确一点），容易猜到 $FA\perp AB$ 。但问题在于，A,B 这两点是地位等价的，我们完全可以把上图中的 A,B 两点互换，得到 $FB\perp AB$ 。这就非常让人迷惑了，因为这样一来的话 A 点的坐标，或者 B 点的坐标，我们是没办法确定的。 除非，我们把 A,B 两点的坐标都求出来，然后去证明 FA,FB 这两个总有一个会垂直于 AB 。

其实换一个思路，我们可以这样想：过 F 作椭圆一条切线的垂线，垂足为 P 。那么这个 P 点一定是上图中的 A,B 中的一点 。换句话说，就是 P 点一定是圆 $x^2+y^2=a^2$ 上的一点。所以，我们只需要证明 P 点位于圆 $x^2+y^2=a^2$ 上即可。

proof:

首先，设椭圆的一条切线为 $l:\frac{x_0x}{a^2}+\frac{y_0y}{b^2}=1$，写成斜截式 $y=-\frac{b^2x_0}{a^2y_0}x+\frac{b^2}{y_0}$，过 $F(-c,0)$ 作 l 的垂线，方程为：$y=\frac{a^2y_0}{b^2x_0}(x+c)$，联立得到交点坐标（设为 Q ）：

$$\begin{cases} x_Q=\dfrac{a^2b^4x_0-a^4cy_0^2}{a^4y_0^2+b^4x_0^2} \\ y_Q=\dfrac{a^4b^2y_0+a^2b^2cx_0y_0}{a^4y_0^2+b^4x_0^2} \end{cases}$$

好了，下面我们证明 Q 位于圆 $x^2+y^2=a^2$ 上，也就是证明 $x_Q^2+y_Q^2=a^2$ 。这里是本题的第二个难点，计算地狱：

$$
\begin{aligned}
x_Q^2+y_Q^2&=\left(\frac{a^2b^4x_0-a^4cy_0^2}{a^4y_0^2+b^4x_0^2}\right)^2+\left(\frac{a^4b^2y_0+a^2b^2cx_0y_0}{a^4y_0^2+b^4x_0^2}\right)^2\\
&=\frac{a^4[(b^4x_0-a^2cy_0^2)^2+(a^2b^2y_0+b^2cx_0y_0)^2]}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^4(b^8x_0^2+a^4c^2y_0^4-2a^2b^4cx_0y_0^2+a^4b^4y_0^2+b^4c^2x_0^2y_0^2+2a^2b^4cx_0y_0^2)}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^4(b^8x_0^2+a^4c^2y_0^4-2a^2b^4cx_0(b^2-\frac{b^2x_0^2}{a^2})+a^4b^4y_0^2+b^4c^2x_0^2y_0^2+2a^2b^4cx_0(b^2-\frac{b^2x_0^2}{a^2}))}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^4(b^8x_0^2+a^4c^2y_0^4-2a^2b^6cx_0+2b^6cx_0^3+a^4b^4y_0^2+b^4c^2x_0^2y_0^2+2a^2b^6cx_0-2b^6cx_0^3)}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^4(b^8x_0^2+a^4c^2y_0^4+a^4b^4y_0^2+b^4c^2x_0^2y_0^2)}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^2(a^2b^8x_0^2+a^6(a^2-b^2)y_0^4+a^6b^4y_0^2+a^2b^4(a^2-b^2)x_0^2y_0^2)}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^2(a^2b^8x_0^2+a^8y_0^4-a^6b^2(b^2-\frac{b^2x_0^2}{a^2})^2+a^6b^4y_0^2+a^4b^4x_0^2y_0^2-a^2b^6x_0^2(b^2-\frac{b^2x_0^2}{a^2}))}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^2(a^2b^8x_0^2+a^8y_0^4-a^6b^6-a^2b^6x_0^4+2a^4b^6x_0^2+a^6b^4y_0^2+a^4b^4x_0^2y_0^2-a^2b^8x_0^2+b^8x_0^4)}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^2((a^8y_0^4+2a^4b^4x_0^2y_0^2+b^8x_0^4)+(-a^6b^6-a^2b^6x_0^4+2a^4b^6x_0^2+a^6b^4y_0^2-a^4b^4x_0^2y_0^2))}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=\frac{a^2((a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2+(-a^6b^6-a^2b^6x_0^4+2a^4b^6x_0^2+a^6b^4(b^2-\frac{b^2x_0^2}{a^2})-a^4b^4x_0^2(b^2-\frac{b^2x_0^2}{a^2})))}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\\
&=a^2+\frac{a^2}{(a^4y_0^2+b^4x_0^2)^2}\Big(-a^6b^6-a^2b^6x_0^4+2a^4b^6x_0^2+a^6b^6-a^4b^6x_0^2-a^4b^6x_0^2+a^2b^6x_0^4\Big)\\
&=a^2
\end{aligned}
$$

所以 Q 在圆 $x^2+y^2=a^2$ 上，Q 是 A,B 中的某一点，这就证明了 $\triangle FAB$ 是直角三角形。

上面的过程，我花了二十分钟，没有用草稿纸。这是一个练习计算化简能力的好机会，如果你能自己独立完成的话，那么就没有哪个圆曲题的计算能难住你了。

我没有想到其他做法，如果你有更好的方法，请从邮箱 $zkr230527@mail.ustc.edu.cn$，或者其他联系方式， 告知本人。

Q. E. D.

> 本题还可以作进一步的讨论：$\triangle FAB$ 的面积的取值范围是多少？ 这个问题留给读者作为练习。

题6

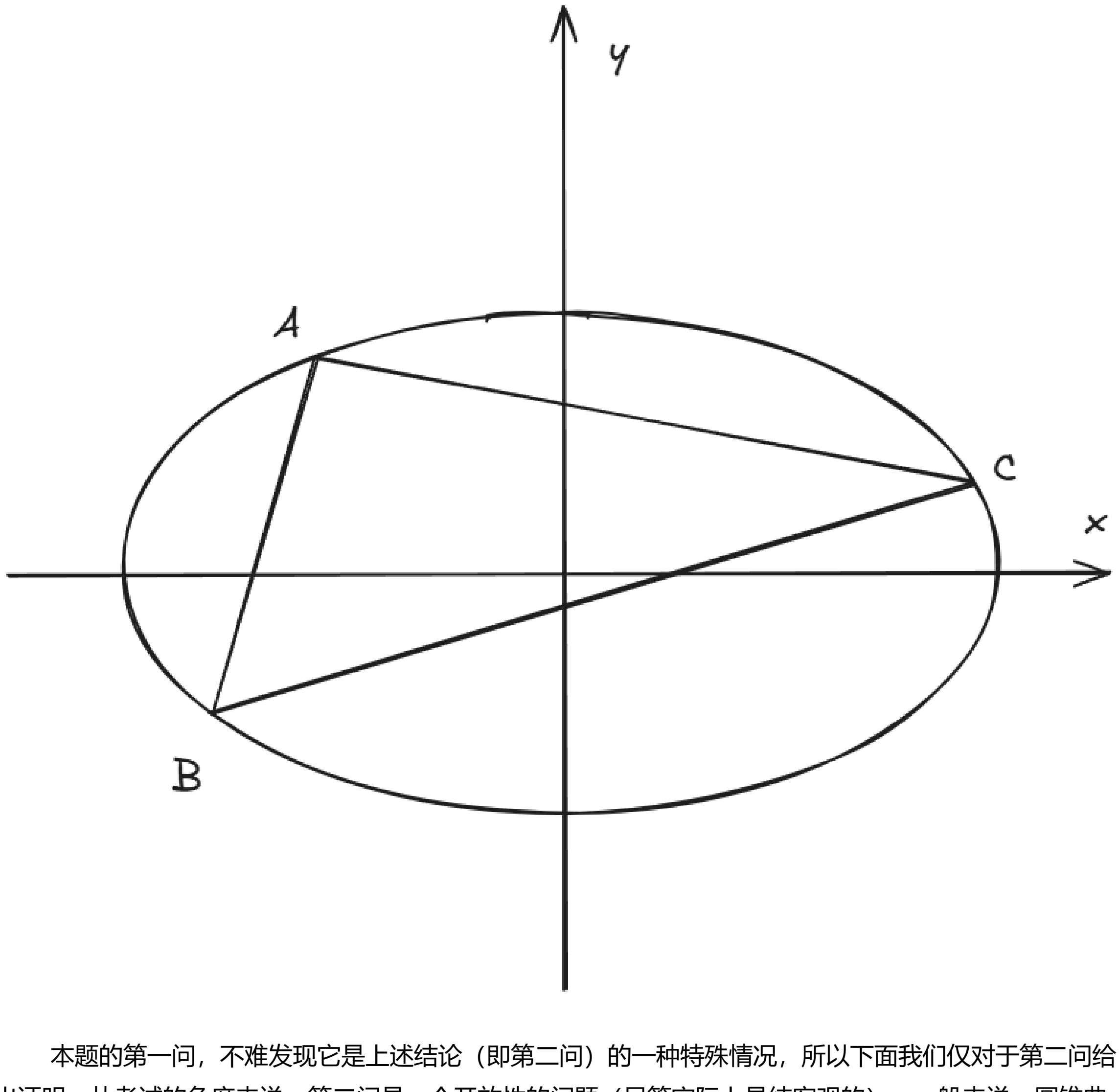
已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1(a>b>0)$，点 $A(-a,0)$ 是椭圆的左顶点，过 A 作两条互相垂直的直线 AB, AC ，分别与椭圆交于 B, C 两点。

(1) 证明：直线 BC 经过一个定点。

(2) 如果 A 是椭圆上任意一点，(1) 的结论还成立吗？若成立，给出证明；若不成立，说明理由。

解析：

这道题目是椭圆的一个经典结论，即 **以椭圆上任意一点为直角顶点，作一个椭圆的内接直角三角形，则斜边所在直线经过一个定点。**如下图所示,其中 A 是椭圆上的一个定点，$\triangle ABC$ 是一个直角三角形，则直线 BC 经过一个定点。（这个定点的坐标事实上可以求出来，这也是本题第二问需要得到的）。



本题的第一问，不难发现它是上述结论（即第二问）的一种特殊情况，所以下面我们仅对于第二问给出证明。从考试的角度来说，第二问是一个开放性的问题（尽管实际上是纯客观的）。一般来说，圆锥曲线大题中的这类开放性问题，即 **证明或者否定一个结论**，往往这个结论是正确的。反正我从来没有遇到过让你否定一个结论的题目。（大学数学中这样的题目还是很多的）。

我们用传统的**设线法**来解决这个问题。这里提一嘴，本题事实上可以用一种所谓**齐次平移法**的技巧来简单地完成证明，但是这种方法属于阅卷的灰色地带，有被扣分的风险。如果感兴趣，可以自行上网搜索。

设 $A(x_0,y_0)$ ，以及$B(x_1,y_1),C(x_2,y_2)$ 。

在设直线 BC 的方程之前，注意这条直线是可以垂直 x 轴的，当然也可以垂直 y 轴，所以无论如何都需要分类讨论一下。对于这种特殊情形的讨论，一般情况下需要先写，因为它比对一般情形的讨论更简单，能快速拿到步骤分。然而，在本题中，这一部分我们要留到最后写。这是因为我们要证明的东西是**直线过定点**，而对于垂直 x 轴这样一条直线，讨论它是否过定点是没有意义的。**直线过定点的意思是直线在移动的过程中，始终经过同一个点。**现在直线垂直于 x 轴，它的位置已经确定，不会改变，

情形一： 若直线 BC 不垂直于 x 轴