

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2024/2025 гг. Этап II

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 2

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Временные формы: действительный залог, страдательный залог	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Kathleen Healy of Minnesota, USA, went to buy jeans in a large shop. As she (A1) ... on a pair, she found a large amount of money that had been left in the pocket. Healy thought that it might have been lost by someone who really needed it. Therefore, she (A2) ... straight to the sales assistant, who shouted, “A customer was looking for this!” Healy refused to accept any money as a reward for her honesty, but she did accept a box of chocolates that (A3) ... to her by the shop assistant. That night, she opened the box. Inside she found a piece of paper which said, “Congratulations! You (A4) ... a trip to Thailand!” Surprised and happy, Healy realised that she had been rewarded for her honesty after all.</p>	1) was tried 2) has tried 3) is trying 4) has been trying 5) was trying Ответ: 5	The Past Progressive Tense – was trying – употребляется в данном придаточном предложении времени, вводимом союзом as , для обозначения длительного действия, происходившего в указанный период времени в прошлом, обозначенный другим кратковременным действием (found) в прошедшем времени (Past Simple)	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2;
A2				1) has gone 2) is going 3) has been going 4) went 5) is gone Ответ: 4	The Past Simple Tense – went – употребляется в данном предложении для обозначения действия, имевшего место в прошлом, на что указывает контекст	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск :
A3				1) gave 2) was given 3) has given 4) was giving	The Past Simple Passive Tense – was given – употребляется в данном предложении для	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск :

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				5) had given Ответ: 2	констатации факта, имевшего место в прошлом. Глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге, поскольку подлежащее в предложении (that) является объектом, на который направлено действие (give), а не его исполнителем	Адукацыя і выхаванне, 2014; Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A4				1) are just won 2) are just winning 3) have just won 4) were just won 5) had just won Ответ: 3	The Present Perfect Tense – have just won – употребляется в данном предложении для обозначения завершенного действия, результат которого важен в настоящий момент. На связь действия с настоящим в данном случае указывает обстоятельство времени just	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A5	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Степени сравнения имен прилагательных. Усиление сравнительной степени имен прилагательных: <i>a lot, much, far, a bit, a little</i>	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. You have to be ... next time you go white-water rafting so you don't fall out of the raft again.	1) a bit more careful 2) much more careful 3) more careful 4) much careful 5) a bit much careful Ответ: 1	Сравнительная степень прилагательного – more careful – может быть усилена словами <i>a lot, much, far, a bit, a little</i> – a bit more careful – <i>немного осторожнее</i>	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A6	Грамматика. Морфология. Артикль	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. By ... mistake, I left my keys at the office, and now I'm in ... hurry to get them back.	1) –, the 2) a, – 3) the, the 4) –, a 5) a, a Ответ: 4	Запомните: by mistake – <i>по ошибке</i> ; be in a hurry to do sth. – <i>торопиться, спешить сделать что-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. –

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Минск : Вышэйшая школа, 2019
A7	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Притяжательный падеж	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p><u>Mary's and John's wedding anniversary (1) was quickly approaching (2), and they were both excited (3) to celebrate the special occasion (4) with a romantic dinner (5).</u></p>	Ответ: 1	<p>Окончание притяжательного падежа 's прибавляется к последнему существительному, когда два (или более) лица являются обладателями одного и того же предмета (в данном случае оба лица являются участниками одного события).</p> <p><u>Mary and John's wedding anniversary (1) was quickly approaching (2), and they were both excited (3) to celebrate the special occasion (4) with a romantic dinner (5).</u></p>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2
A8	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, сравнительными, обстоятельственными времени, места, причины, образа действия, уступительными, цели, условия, следствия	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>The smartphone <u>what (1) I recently purchased has a variety of features (2), which (3) include an advanced camera (4) and a long-lasting battery life, making it perfect for everyday use (5).</u></p>	Ответ: 1	<p>Для связи главного и придаточного определительного предложений в качестве союзного слова применительно к неодушевленному существительному используются относительные местоимения which / that, а не what.</p> <p>The smartphone <u>which (1) I recently</u></p>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					purchased has a <u>variety of features (2)</u> , <u>which (3) include an advanced camera (4)</u> and a long-lasting battery life, making it <u>perfect for everyday use (5)</u> .	
A9	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>The Gobi Desert covers a huge area of Northern China and Southern Mongolia. The word <i>gobi</i> actually means 'very large and very dry' in the Mongolian language. When we think of deserts, what often comes into our (A9) ... is a place with lots of sand, such as the Sahara Desert. However, most of the Gobi isn't like that at all. There are some areas of sand and mountains, but mostly the Gobi (A10) ... of flat rock. This means it is possible to drive across it for long distances. The northwestern corner of the Gobi is (A11) ... for being somewhere where dinosaur bones can be found. Experts have (A12) ... a lot of research here and dug up some truly exciting things. Although dinosaurs no longer live there, the Gobi Desert is home to bears, camels, wolves and many other wild animals.</p>	1) attitudes 2) minds 3) ideas 4) opinions 5) answers Ответ: 2	Выбор существительного mind обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Запомните: come to / into mind – <i>приходить в голову, приходить на ум, вспоминаться</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A10				1) involves 2) possesses 3) includes 4) contains 5) consists Ответ: 5	Выбор глагола consist в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога of после пропуска. Запомните: consist of sth. – <i>состоять из чего-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A11				1) particular 2) familiar 3) keen 4) famous 5) aware	Выбор прилагательного famous в данном предложении определяется его словарным значением и структурой предложения,	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 4	а именно наличием предлога for после пропуска. Запомните: famous for sth. – <i>известный, знаменитый чем-л.</i>	обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2
A12				1) made 2) taken 3) done 4) given 5) carried Ответ: 3	Выбор глагола do обусловлен его использованием в устойчивом словосочетании. Запомните: do research – <i>проводить исследования</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа. <i>Man:</i> Do you know who is in the band now? <i>Woman:</i> I heard that Mara replaced Robert in the band. <i>What does the woman say about the band?</i>	1) Robert became a new member of the band. 2) Robert took Mara's place in the band. 3) Both Mara and Robert were replaced. 4) Mara took Robert's place in the band. 5) Neither Mara nor Robert had a place in the band. Ответ: 4	Запрос информации / ответ на запрос: <i>Man:</i> Do you know who is in the band now? <i>Woman:</i> I heard that <u>Mara</u> replaced Robert (заменила Роберта) in the band. <i>What does the woman say about the band?</i> 4) <u>Mara took Robert's place</u> (заняла место Роберта) in the band.	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск :

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A14			<p>Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике.</p> <p>Here you are.</p>	<p>1) Do you want to go for a coffee? 2) How about going to the cinema? 3) Can you give me a hand? 4) Thank you so much. 5) Could I have some more tea, please?</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Просьба / ответная реакция:</p> <p>– Could I have some more tea, please? – Here you are. (Вот, пожалуйста.)</p>	<p>Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>
A15	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A15–A18).</p> <p><i>Jon Leverson talks about working in comedy</i></p> <p>§ 1. At school I was always the one with the funny comment, the class clown who never took things too seriously. I enjoyed making my friends laugh, and to be honest, I seemed to be quite good at it. This was why, at university, I decided to join a comedy club, a small group of people who wanted to practise their joke-telling in front of a live audience. Once a week I would go on stage in front of a small group of people and tell my jokes. This was my introduction to becoming a comedian.</p> <p>§ 2. Over the past few years I've continued with my hobby. Instead of</p>	<p>1) It was where he discovered he could make people laugh. 2) He started a comedy club. 3) He performed in front of people. 4) He enjoyed watching other people tell jokes.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 1. At school I was always the one with the funny comment, the class clown who never took things too seriously. I enjoyed making my friends laugh, and to be honest, I seemed to be quite good at it. This was why, <u>at university, I decided to join a comedy club, a small group of people who wanted to practise their joke-telling in front of a live audience. Once a week I would go on stage in front of a small group of people and tell my jokes.</u> This was my introduction to becoming a comedian.</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>jokes I like to talk about things that I experience in life that I find amusing. I'm a dad to a young son and a lot of my act is about some of the funny things he does or about being a father. The events I perform at only attract small audiences, but you get a lot of support and people do at least try to laugh, even if they don't like your act.</p> <p>§ 3. I work in an office 9–5 and I perform at the weekend. But don't think for one minute that it's just a few hours' work. Thinking of ideas is difficult. And you need to test these ideas and see what makes people laugh and what doesn't. You then throw some things out completely or change them a bit and try again the next week. In addition to the content it's about finding your style – what makes you special – and that only comes with practice.</p> <p>§ 4. Some people say doing what I do must be quite scary. I'm not sure about scary, but it's certainly true that standing in front of an audience and trying to make them laugh is quite a challenge. But it's worth it when you're successful. It's great to make people feel happy and to know that all the time you've spent in preparation has worked. This will always be a hobby rather than a career for me, but one that will hopefully give me a great deal of pleasure for years to come.</p>			<p>с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What does Jon say about his time at university?</p>			
A16			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>At the events where he performs ...</p>	<p>1) the audience think he is funny. 2) people laugh even if they don't find him funny. 3) he gets support from other fathers. 4) he tells jokes.</p> <p>ОТВЕТ: 2</p>	<p>§ 2. Over the past few years I've continued with my hobby. Instead of jokes I like to talk about things that I experience in life that I find amusing. I'm a dad to a young son and a lot of my act is about some of the funny things he does or about being a father. <u>The events I perform at only attract small audiences, but you get a lot of support and people do at least try to laugh, even if they don't like your act.</u></p>	
A17			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>Jon explains that ...</p>	<p>1) his act doesn't last very long. 2) he often repeats his act but with changes. 3) the audience make him feel special. 4) he sometimes feels he has failed</p>	<p>§ 3. I work in an office 9–5 and I perform at the weekend. But don't think for one minute that it's just a few hours' work. <u>Thinking of ideas is difficult. And you need to test these ideas and see what makes people laugh and what doesn't. You then throw some</u></p>	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				a test. Ответ: 2	<u>things out completely or change them a bit and try again the next week.</u> In addition to the content it's about finding your style – what makes you special – and that only comes with practice.	
A18			<i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i> What does Jon say about performing?	1) Making people laugh isn't easy. 2) He's not good enough to make a career out of comedy. 3) He finds it very scary. 4) It means he spends less time at work. Ответ: 1	§ 4. Some people say doing what I do must be quite scary. I'm not sure about scary, but <u>it's certainly true that standing in front of an audience and trying to make them laugh is quite a challenge.</u> But it's worth it when you're successful. It's great to make people feel happy and to know that all the time you've spent in preparation has worked. This will always be a hobby rather than a career for me, but one that will hopefully give me a great deal of pleasure for years to come.	
B1	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными	<i>Прочитайте предложения (B1–B3). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ предлогом, подходящим по смыслу.</i> I hadn't planned to meet Wendy in London. It happened completely	Ответ: BY	Запомните: by chance – случайно	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова,

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			... chance.			Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B2			Babies are curious ... everything around them.	Ответ: ABOUT	Запомните: curious about – <i>любопытный, любознательный</i>	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
B3			If you want to borrow something ... a friend, you should take good care of it.	Ответ: FROM	Запомните: borrow sth. from sb. – <i>брать что-л. в долг у кого-л., одалживать что-л. у кого-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B4	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте предложения (B4–B6). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов. The charity received so ... donations this year that they were unable to fund all their planned programmes.	Ответ: FEW	Согласно контексту предложения, в качестве определения к исчисляемому существительному donations для выражения значения <i>мало</i> необходимо употребить местоимение-прилагательное few	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014
B5			How often ... you given assignments that challenged your skills in school?	Ответ: WERE	В данном предложении контекстуально	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл.

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					обусловлено употребление глагола give в форме the Past Simple Passive Tense – were given – для констатации факта, имевшего место в прошлом. Глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге, поскольку подлежащее в предложении (you) является объектом, на который направлено действие (give), а не его исполнителем	учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
B6			I ... only cooked the meal but I also washed up afterwards.	Ответ: NOT	Запомните: not only ... but (also) ... – <i>не только ... , но (и) ...</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B7	Лексика	Употребление лексических единиц	Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу и форме сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз. I ... sure she wasn't badly injured and then I called a doctor. Helen blew out the candles and	Ответ: MADE	Запомните: make sure – <i>убедиться, удостовериться</i> ; make a wish – <i>загадать желание</i> . В данных предложениях контекстуально обусловлено употребление глагола make в форме the Past Simple Tense для	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016; Английский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			... a wish.		обозначения действий, имевших место в прошлом	9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
B8			<p>Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу и форме сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз.</p> <p>Julia has ... notes during her history class, so she can study for the test next week.</p> <p>Have you ... part in any online learning sessions during the summer to improve your skills?</p>	Ответ: TAKEN	<p>Запомните: take notes – <i>делать заметки</i>; take part – <i>принимать участие</i>.</p> <p>В данных предложениях контекстуально обусловлено употребление глагола take в форме the Present Perfect Tense для обозначения действий, завершившихся в прошлом, но результат которых важен для настоящего</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<p>Прочитайте текст. Из каждой строки (B9–B18) выпишите ОДНО лишнее слово.</p> <p>Creativity means lots different things to different people. Many of us think that a creative person</p>	Ответ: LOTS	<p>В данном предложении местоимение lots употребляется без предлога of, поэтому является лишним.</p> <p>Запомните: lots of = a lot of – <i>много</i></p>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – Ч. 1, 2;
B10			is someone with a good imagination	Ответ: ENOUGH	Наречие enough	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			and a particular talent – usually enough artistic. We also tend		выполняет в предложении функцию обстоятельства меры и степени и употребляется после прилагательного, которое оно характеризует. Поэтому его употребление перед прилагательным artistic является ошибочным	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2;
B11			to think that creativity what is something we are born with. It turns out, though, that these common	Ответ: WHAT	В данном предложении союзное слово what является лишним, т. к. не может употребляться между подлежащим creativity и глаголом-связкой is , который является частью составного именного сказуемого	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;
B12			beliefs are often wrong. Psychologists believe that anyone can either develop their creativity and	Ответ: EITHER	Употребление either в данном утвердительном предложении является ошибочным, т. к. в значении <i>также, тоже</i> наречие either употребляется только в отрицательных предложениях, а в значении <i>или ... , или ...</i> either используется в сочетании с союзом or – either ... or ... , а не and	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016; Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая
B13			become such good at coming up with new ideas. Here are some surprising insights from research	Ответ: SUCH	Местоимение such употребляется в сочетаниях с существительными, а не	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					с прилагательными, поэтому его употребление в данном предложении перед прилагательным good без последующего существительного является ошибочным	[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;
B14			on creativity. In order to be creative you need many confidence and determination. We all often	Ответ: MANY	Местоимение-прилагательное many употребляется перед исчисляемыми существительными во множественном числе. В данном предложении его употребление ошибочно, поскольку за ним следует неисчисляемое существительное confidence	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /
B15			have some valuable new ideas, but do not have the courage to share them with each others.	Ответ: EACH	В данном предложении лишним является местоимение each , т. к. в английском языке не существует местоимения each others . Следует отметить, что others не может быть лишним, т. к. в данном предложении использование each без последующего существительного в единственном числе является грамматически неверным	Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B16			This is because we are afraid of being judged or making its mistakes.	Ответ: ITS	В данном предложении употребление	

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			However, failure is actually		притяжательного местоимения its является неуместным, поскольку оно не согласуется с местоимением we , упоминаемым ранее	
B17			necessary for eventual success. Thomas Edison have made around 1,000 failed trials before	Ответ: HAVE	В данном предложении употребление глагола have между подлежащим Thomas Edison и сказуемым made , выраженным глаголом в Past Simple , является ошибочным	
B18			he was invented the light bulb! To be creative, you need to take risks and be prepared to fail.	Ответ: WAS	В данном предложении контекстуально обусловлено употребление глагола-сказуемого invent в форме Past Simple – invented , поэтому was является лишним	
B19	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<i>Прочитайте текст. От приведенных в скобках (B19–B22) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i>	Ответ: DEFINITELY	«ОПРЕДЕЛЕННО» В данном предложении пропущенное слово является наречием, образованным от прилагательного definite при помощи суффикса -ly	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1, 2
B20				Ответ: ENRICHES	«ОБОГАЩАТЬ» В данном предложении пропущенное слово	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл.

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Making new friends is (B19) ... (DEFINITE) very rewarding. Having strong bonds with other people (B20) ... (RICH) our lives and provides us with (B21) ... (COMPANY) , support, and joy. However, very few people are naturally gifted when it comes to making friends. If you find it difficult, here are some tips to help. First of all, don't forget to smile. Smiling makes us appear attractive. First (B22) ... (IMPRESS) are important, so try to remember the name of the person you have just met and use it in your conversation. Take a genuine interest in the other person. Try to ask meaningful questions that help you to find out more about the other person and their opinions. Try following these valuable tips and don't forget that the other person probably wants to make friends as much as you do!		является глаголом, образованным от прилагательного rich при помощи префикса en- и окончания 3-го л. ед. ч. в форме Present Simple (-es)	учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B21				<p>Ответ: COMPANIONSHIP / COMPANIONS</p> <p>«ДРУЖЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ / ТОВАРИЩИ, СОБЕСЕДНИКИ»</p> <p>В данном предложении пропущенное слово является существительным, образованным от существительного company при помощи суффиксов -ion и -ship.</p> <p>Также, согласно содержанию и структуре предложения, возможно образование существительного во множественном числе – companions при помощи суффикса -ion и окончания множественного числа -s</p>	«ДРУЖЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ / ТОВАРИЩИ, СОБЕСЕДНИКИ» В данном предложении пропущенное слово является существительным, образованным от существительного company при помощи суффиксов -ion и -ship . Также, согласно содержанию и структуре предложения, возможно образование существительного во множественном числе – companions при помощи суффикса -ion и окончания множественного числа -s	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
B22				<p>Ответ: IMPRESSIONS</p>	«ВПЕЧАТЛЕНИЯ» Содержание и структура предложения указывают на необходимость	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					употребления существительного во множественном числе, образованного от глагола impress при помощи суффикса -ion и окончания множественного числа -s	с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021