



CAHIER DE CHARGES

«ForgetApp»

DOCUMENT CONFIDENTIEL

PERSONNES RESSOURCES

<p>M. Drissa DOUMBIA CEO DONIYABLOWN <u>E-Mail</u> : d.doumbia@doniyablown.com <u>Phone</u> : (+223) 72 11 72 72 / 95 37 32 52</p>
--

Diffusion :

- Abdramane KONE
- Fadiala SIDIBE
- Oumar TOURE et
- Sidi KEITA

INTRODUCTION

BREVE PRESENTATION DE DONIYABLOWN

DoniyaBlown est une startup malienne spécialisée dans la conception et développement de solutions éducatives innovantes. Nous offrons à nos clients :

- Un service de coaching scolaire et parental
- Des tests psychométriques d'orientation
- Des activités STEM
- Des cours en ligne
- Du déploiement de bibliothèque numérique
- De l'évaluation de compétence assister par Ordinateur
- De la mise en place de solution de continuité pédagogique
- Etc.

Notre promesse est de rendre accessibles à tous et partout, des contenus et services éducatifs de qualité.

OBJET DU DOCUMENT

Ce document est le cahier des charges relatif au développement de l'application **ForgetApp**. Elle a pour objectif de matérialiser les théories sur la courbe de l'oubli d'Hermann Ebbinghaus pour permettre aux apprenants d'apprendre efficacement les notions apprises en classe.

Vous y trouverez la description de nos besoins.

CAHIER DE CHARGES

LE PROBLEME

Etre élève est un métier. Sa principale mission d'apprendre les notions qui lui sont apprises et de les restituer quand on le lui demande. Dans l'accomplissement de cette mission, un facteur important intervient : L'oubli. C'est un mécanisme utilisé par le cerveau pour faire le nettoyage et ne garder que les informations qu'il juge pertinentes.

Réviser, c'est faire comprendre à son cerveau que l'information que tu révise est pertinente pour toi et que tu souhaites qu'il la garde bien au chaud quelque part pour le jour où tu en auras besoin. Nous avons tous révisé et continuons de réviser dans notre vie. Le problème, c'est peu d'entre nous révise de manière efficace car cela demande une bonne connaissance de comment le cerveau fonctionne.

Un scientifique du nom de Hermann Ebbinghaus a théorisé l'oubli et sa théorie est aujourd'hui utilisée dans le monde entier.

Le défi consiste à mettre sous forme d'application, les principes de la théorie d'Hermann Ebbinghaus.

OBJECTIF DE L'APPLICATION

Développer une application Mobile permettant aux élèves d'optimiser leur apprentissage en évitant le plus possible l'oubli des informations importantes. L'application sera utilisée par les élèves pour préparer les évaluations et examen. Ils pourraient également s'en servir tout le long de l'année pour mieux réussir leur scolarité.

DESCRIPTION DE L'APPLICATION

L'application sera mobile native disponible sur au moins Android.

Elle s'appellera ForgetApp en référence au terme Forget qui veut dire l'oubli en anglais.

Voici un usage typique de la ForgetApp :

- L'élève paramètre l'application en lui indiquant ses préférences (périodes propices de révision, profil d'apprentissage, période d'indisponibilité...)

- L'élève apprend une notion en classe (formule de Pythagore par exemple)
- Il enregistre la notion apprise et quelques notes explicatives dans l'application (format texte, audio ou vidéo). Cela s'appelle une **carte de révision**.
- L'application met tout de suite en place un plan de révision basée sur les recommandations d'Hermann Ebbinghaus et tenant compte des préférences de l'élève.
- A chaque période de temps où l'application estime que l'apprenant a presque oublié la notion nouvellement apprise, elle envoie une notification à l'apprenant. L'apprenant clique et l'application lui affiche la notion et lui demande s'il s'en rappelait. En cliquant sur oui, l'application met une durée plus longue sur la **carte de révision** à une durée plus longue. En cliquant sur non, l'application met le prochain rappel à une durée plus courte.
- Le processus continue comme ça jusqu'à ce que le cycle d'Ebbinghaus soit entier.

AVANTAGE DE NOTRE OFFRE

Les apprenants révisent mieux en mettant à profit leur smartphone. La théorie d'Ebbinghaus a fait ses preuves scientifiques. Elle sera donc un véritable outil facilitant les révisions et l'apprentissage en général.

FONCTIONNALITES ATTENDUES

- Paramétrage des préférences de l'apprenant
- Création, modification et suppression de matière dans l'espace apprenant
- Création, modification et suppression de chapitre par matière
- Création, modification et suppression de cartes de révision par chapitre et par matière (sous format texte, image, audio et vidéo)
- Possibilité par un professeur de créer et de partager des cartes de révision à ses élèves
- Possibilité de dire si Oui ou non la notion est durablement apprise

NB : Ceci n'est que la liste provisoire des fonctionnalités. Elle pourrait évoluer avant la validation du cahier de charges.