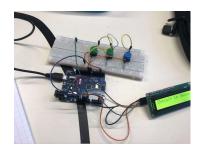
Séance 2

I. Montage liant boutons poussoirs et écran LCD :

La séance a commencé par l'acquisition des huit boutons poussoirs dont nous avons besoin et du branchement de trois de ces derniers avec l'écran LCD. Il n'y a en revanche pas assez de chaque type de bouton donc il va falloir trouver une solution pour que cela ne fasse pas laid sur la structure finale. Le but de la séance d'aujourd'hui était de faire les différents programmes liant boutons poussoirs avec l'écran LCD et boutons poussoirs avec le module mp3 UART et de tester tout cela sur un montage test. Je me suis donc occupé de ce dernier mais rien de nouveau étant donné que nous l'avions déjà réalisé en cours (zoom conservant la qualité de la photo) :



II. Code liant boutons poussoirs et module mp3 UART :

Je me suis donc ensuite attelé à l'écriture du code en reprenant la structure que j'avais commencé la semaine dernière. J'y ai rajouté les lignes permettant de lire les bonnes musiques au bon moment. Mais tout d'un coup surgit le premier problème qui nous a occupé tout le reste de la séance et qui sera à terminer de résoudre pendant les vacances : la structure du code n'était pas du tout juste et il est en réalité bien plus compliqué d'instaurer une mémoire pour chaque bouton tout en pouvant switcher de genre / musique à n'importe quel moment. Quand je dis à n'importe quel moment c'est, par exemple, après avoir appuyé sur le bouton affichant le genre « Rock » pouvoir appuyer sur le bouton affichant le genre « Pop ». Pour nous aider à comprendre quel était le problème, un des deux professeurs a passé une grande majorité de la séance à essayer de le résoudre avec nous, et nous sommes finalement partis en sachant ce qu'il faut faire. Nous pouvons donc vous garantir qu'au retour des vacances nous aurons rattrapé le retard accumulé lors de cette séance. En effet, réussir à régler ce problème commun avec ma camarade, nous permettra d'implémenter nos lignes de codes respectives et être en possession d'une bonne base de notre projet.