SESSION 4 SUMMARY

Victor Miguel Terrón Macias

21/1/2021

SESSION 4. ALGUNAS DISTRIBUCIONES, TEOREMA CENTRAL DEL LÍMITE Y CONTRASTE DE HIPOTESIS

CONCEPTOS DE ESTADÍSTICA INFERENCIAL BÁSICOS

DISTRIBUCIÓN BINOMIAL

Se define como un experimento con las siguientes características: * Consiste en un número fijo, n, de pruebas idénticas. * Cada prueba resulta en uno de dos resultados: éxito S o fracaso F * La probabilidad de éxito en una sola prueba es igual a algún valor p y es la misma de una prueba a otra. La probabilidad de fracaso es igual a q = 1 - p * Las pruebas son independientes * La variable aleatoria (v.a.discreta) de interés es Y, el número de éxitos observado durante las n pruebas.

Se dice que una variable aleatoria Y tiene una distribución binomial basada en n pruebas con probabilidad p de éxito, si y solo si.

$$P_x = \binom{n}{x} p^x q^{m-x}$$

De donde P es probabilidad binomial, de donde x es el numero de veces para obtener un resultado específico en n ensayos, de donde $\binom{n}{x}$, de donde p es la probabilidad de exito en un solo ensayo,q es probabilidad de fallo en un solo ensayo y n es el numero de ensayos. Y donde P que es la posibilidad tiene que cumplir con $0 \le P \le 1$

EJEMPLO DE APLICACION DE DISTRIBUCION BINOMIAL

La última novela de un autor ha tenido un gran éxito, hasta el punto de que el 80% de los lectores ya la han leído. Hallar la probabilidad de que en un grupo de 4 amigos que son aficionados a la lectura, 2 hayan leído la novela.

- 1. Hallar la probabilidad de que una persona haya leído el libro es de 0.8, por lo que la probabilidad de que no lo haya leído es de 0.2. De donde tenemos los siguientes datos: n = 4, k = 2, p = 0.8, q = 0.2
- 2. Hallar la probabilidad de que máximo 2 personas del grupo de 4 amigos hayan leído la novela: tenemos los siguientes datos:

$$P(x < 2) = P(x = 0) + P(x = 1) + P(x = 2)$$

Sustituyendo los datos en la fomrula de distribución binomial tenemos lo siguiente:

$$P_{x \le 2} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix} (0.8)^0 (0.2)^{4-0} + \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} (0.8)^1 (0.2)^{4-1} + \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} (0.8)^2 (0.2)^{4-2} = 0.1808$$

DISTRIBUCIÓN NORMAL

A una distribución normal se le conoce como distribución Gaussiana o distribución de Laplace Gauss. Se utiliza csolamente con variables continuas (variables que pueden tomar un numero infinito de valores entre dos valores cualesquiera de una caracteristica).

Su gráfica es en forma de campana y simétrica respecto de un determinado parametro estadístico. Éste tipo de distribución propicia el modelado de numerosos fenómenos naturales, sociales y psicológicos. El centro de la campana es el promedio. La desviación estandar nos indican que tan dispersos o separados están los datos conr especto la media.

Para calcular la probabilidad normal se divide la cantidad de casos favorables entre la cantidad de datos totales, para ello se tuliza la siguiente fórmula:

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

De donde tenemos que x es el valor de la condición y μ es el promedio también conocido como media y σ es la desviación estandar. Manualmente podríamos calcularlo con las tablas de distribución normal.

Las funciones de densidad de probabilidad (de variables aleatorias continuas) cumplen con las siguientes propiedades:

- El área bajo la curva de la función de densidad de probabilidad es igual a 1
- La probabilidad de que X se encuentre en determinado intervalo (a, b) es igual al área bajo la curva entre los puntos a y b.
- P(X=c)=0 para cualquier valor c para el que se encuentre definida la función de densidad.

La funcion de densidad de probabilidad de una variable aleatoria x que se distribuye como normal con media μ y desviacion estandar σ es:

$$f(x) = \frac{1}{\sigma \cdot \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{(2\sigma)^2}}$$

DISTRIBUCIÓN t DE STUDENT

La función de densidad t de Student se define como:

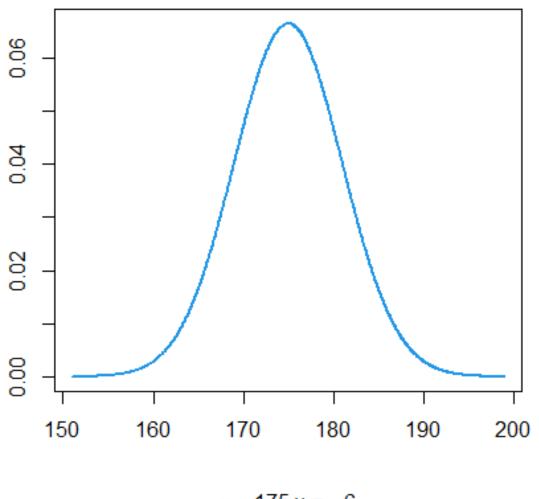
En el caso de la distribución t la media $\mu = 0$ y

$$\sigma^2 = \frac{v}{(v-2)}$$

para v > 2 respectivamente.

La apariencia general de la distribución t es similar a la de la distribución normal estándar: ambas son simétricas y unimodales, y el valor máximo de la ordenada se alcanza en la media $\mu=0$. Sin embargo, la distribución t tiene colas más amplias que la normal; esto es, la probabilidad de las colas es mayor que en la distribución normal. A medida que el número de grados de libertad tiende a infinito, la forma límite de la distribución t es la distribución normal estándar.

Densidad Normal



 $\mu = 175 \text{ y } \sigma = 6$

Figure 1: Distribución normal

PROPIEDADES DE LA DISTRIBUCIÓN t DE STUDENT

- Cada curva tiene forma de campana con centro en 0.
- Cada curva t está más dispersa que la curva normal estandar z
- A medida que v aumenta, la distribución de la curva t correspondiente disminuye
- A medida que $v \to \infty$ la secuencia de curvas t se aproxima a la curva normal estandar, por lo que la curva z recibe a veces el nombre de curva t con grados de libertad (gl) $gl = \infty$.

La distribución de la variable aleatoria t está dada por:

$$f(t) = \frac{\Gamma\left(\frac{v+1}{2}\right)}{\Gamma\left(\frac{v}{2}\right) \cdot \sqrt{\pi v \sigma}} \cdot \left(1 + \frac{1}{v}\left(\frac{x-\mu}{\sigma}\right)^2\right)^{-\frac{v+1}{2}}$$

De donde debemos recordar que σ^2 corresponde a varianza y no desviación estandar. Y que v son los grados de libertad.

La formula de la varianza es:

$$\sigma^2 \cdot \frac{v}{v-2}$$

, la moda es = μ

TEOREMA DEL LÍMITE CENTRAL

Sean y_1, y_2, \ldots, y_n variables aleatorias independientes y distribuidas idénticamente con $E(y_i) = y \ vy_i = 2 < \infty$. Definamos:

$$U_n = \frac{\sum_{i=1}^n y_i - n\mu}{\sigma\sqrt{n}} = \frac{\bar{y} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

Entonces la función de distribución de U_n converge hacia la función de distribución normal estándar cuando $n \to \infty$. Esto es:

$$P(U_n) = \int_{-\infty}^{u} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt$$

Para toda u. Es decir que \bar{y} , está distribuida normalmente en forma asintótica con media μ y varianza

$$\frac{\sigma^2}{n}$$

.

El teorema central del límite se puede apl
ciar a una muestra aleatoria $y_1, y_2, ..., y_n$ para cualquier distribución mientra
s $E(y_i) = \mu$ y $V(y_i) = \sigma^2$ sean finitas y el tamaño muestral sea grande.

ESTIMADORES PUNTUALES INSESGADOS COMUNES

DEFINICIÓN Un estimador es una regla, a menudo expresada como una fórmula, que indica cómo calcular el valor de una estimación con base en las mediciones contenidas en una muestra.

Densidad t de Student, gl = 7

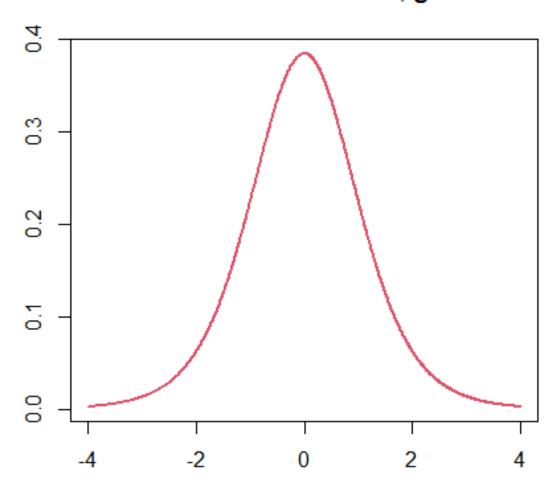


Figure 2: Densidad t de student con 7 GDL

Definición. Si $\hat{\theta}$ es un estimador puntual de un parámetro θ , entonces $\hat{\theta}$ es un estimador insesgado si $E(\hat{\theta}) = \theta$. Si $E(\hat{\theta}) \neq \theta$, se dice que $\hat{\theta}$ está sesgado.

Valores esperados y errores estándar de algunos estimadores puntuales comunes						
Parámetro	Tamaño(s)	Estimador		Error estándar		
objetivo θ	muestral(es)	puntual $\hat{\theta}$	$E(\hat{\theta})$	σ _Â		
μ	n	\overline{Y}	μ	$\frac{\alpha}{\sqrt{n}}$		
p	n	$\hat{p} = \frac{Y}{n}$	p	3/ <u>P9</u>		
μ ₁ - μ ₂	n_1 y n_2	$\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2$	μ ₁ - μ ₂			
				σ_1^2 σ_2^2		
p ₁ - p ₂	n_1 y n_2	$\hat{p}_1 - \hat{p}_2$	p ₁ - p ₂	- / P191 + P292		
σ_1^2 y σ_2^2 son las varianzas de las poblaciones 1 y 2, respectivamente.						
Se supone que las dos muestras son independientes.						

Figure 3: valores esperados y errores estándar de algunos estimadores puntuales comunes

CONTRASTE DE HIPOTESIS

Los elementos de un contraste de hipotesis son: * Hipótesis nula, H0 * Hipotesis alternativa, Ha * Estadístico de prueba * Región de rechazo

Nota: También llamaremos prueba de hipótesis a un contraste de hipótesis, sin caer en discusiones formales. Buscamos decidirnos por una de las hipótesis y no estamos exentos de cometer errores.

Definición. Se comete un error tipo I si H_0 es rechazada cuando H_0 es verdadera. La probabilidad de un error tipo I está denotada por α . El valor de α se denomina nivel de la prueba.

Se comente un error tipo II si H_0 es aceptada cuando H_a es verdadera. La probabilidad de un error tipo II está denotada por β .

Error tipo I y tipo II



 H_0 : No hay embarazo vs H_a : Hay embarazo

CONTRASTES COMUNES CON MUESTRAS GRANDES

Suponga que deseamos contrastar un conjunto de hipótesis respecto a un parámetro con base a una muestra aleatoria Y_1, Y_2, \ldots, Y_n . En esta sección desarrollaremos procedimientos de contrastes de hipótesis que están basados en un estimador que tiene una distribución muestral normal (aproximadamente) con media y error estándar.

Si 0 es un valor específico de, podemos probar H0: $\theta = 0$ contra Ha: $\theta > 0$. En este caso, las hipótesis nula y alternativa, el estadístico de prueba y la región de rechazo son como sigue:

$$H_0: \theta = \theta_0$$
.

$$H_a: \theta > \theta_0$$
.

Estadístico de prueba: $\hat{\theta}$.

Región de rechazo: RR = $\{ \hat{\theta} > k \}$, para alguna selección de k.

El valor real de k en la región de rechazo RR se determina al fijar la probabilidad α de error tipo I (el nivel de la prueba) y escoger k de conformidad. Si H_0 es verdadera, $\hat{\theta}$ tiene una distribución aproximadamente normal con media θ_0 y error estándar $\sigma_{\hat{a}}$.

Por tanto, si deseamos una prueba de nivel α ,

$$k = \theta_0 + z_\alpha \sigma_{\hat{\theta}}$$

Es la selección apropiada para k [si Z tiene una distribución normal estándar, entonces Z_{α} es tal que $P(Z > Z_{\alpha}) = \alpha$].

Figure 4: A

CONTRASTES DE HIPOTESIS DE NIVEL PARA MUESTRAS GRANDES

¿Cómo decidir cuál hipótesis alternativa usar para una prueba? La respuesta depende de la hipótesis que pretendemos apoyar. Si estamos interesados sólo en detectar un aumento en el porcentaje de piezas defectuosas, por ejemplo, debemos localizar la región de rechazo en la cola superior de la distribución normal estándar. Por otra parte, si deseamos detectar un cambio en p ya sea arriba o debajo de p=0.10, debemos localizar la región de rechazo en ambas colas de la distribución normal estándar y emplear una prueba de dos colas.

 $H_0: \theta = \theta_0$.

 $H_a: \{\theta > \theta_0 \text{ (alternativa de cola superior)}. \theta < \theta_0 \text{ (alternativa de cola inferior)}. \theta \neq \theta_0$ (alternativa de dos colas).

Estadístico de prueba:

$$Z = \frac{\hat{\theta} - \theta_0}{\sigma_{\hat{\theta}}}$$

Región de rechazo:

 $\{\{z>z_\alpha\}\ (RR\ de\ cola\ superior)\ .\ \{z<-z_\alpha\}\ (RR\ de\ cola\ inferior)\ .\ \Big\{|z|>z_\frac{\alpha}{2}\Big\}$ $(RR\ de\ dos\ colas)\ .$

Figure 5: B

Contraste de hipótesis con muestras pequeñas para $\,\mu\,$ y $\,\mu_1$ – $\,\mu_2$

Supongamos que $Y_1, Y_2, ..., Y_n$ denotan una muestra aleatoria de tamaño n de una distribución normal con media μ desconocida y varianza σ^2 desconocida. Si \overline{Y} y S denotan la media muestral y la desviación estándar muestral, respectivamente, y si H_0 : $\mu = \mu_0$ es verdadera, entonces

$$T = \frac{\overline{Y} - \mu_0}{S / \sqrt{n}}$$

Tiene una distribución t con n-1 grados de libertad.

Figure 6: C

Contraste de muestra pequeña para µ

Suposiciones: $Y_1, Y_2, ..., Y_n$ constituyen una muestra aleatoria de una distribución normal con $E(Y_i) = \mu$.

$$H_0: \mu = \mu_0.$$

 H_a : { $\mu > \mu_0$ (alternativa de cola superior). $\mu < \mu_0$ (alternativa de cola inferior). $\mu \neq \mu_0$ (alternativa de dos colas).

Estadístico de prueba: $T = \frac{\overline{Y} - \mu_0}{S/\sqrt{n}}$.

Región de rechazo: $\{t > t_{\alpha} \ (RR \ de \ cola \ superior) \ . \ t < -t_{\alpha} \ (RR \ de \ cola \ inferior) \ . \ |t| > t_{\alpha/2} \ (RR \ de \ dos \ colar) \ .$

Figure 7: D

Contrastes con muestras pequeñas para comparar dos medias poblacionales

Suposiciones: muestras independientes de distribuciones normales con $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$.

 H_0 : $\mu_1 - \mu_2 = D_0$. Donde D_0 es un número fijo.

 $H_a: \; \{\mu_1 - \mu_2 > \; D_0 \; (alternativa \; de \; cola \; superior) \,. \; \mu_1 - \mu_2 < D_0 \\ \qquad \qquad (alternativa \; de \; cola \; inferior) \,.$

 $\mu_1 - \mu_2 \neq D_0$ (alternativa de dos colas)

Estadístico de prueba:

$$T = \frac{\overline{Y}_{1} - \overline{Y}_{2} - D_{0}}{S_{p} \sqrt{\frac{1}{n_{1}} + \frac{1}{n_{2}}}}$$

Donde T tiene una distribución t de Student con n_1 + n_2 – $2\,$ grados de libertad y

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Figure 8: E

Estadístico de prueba:

$$T = \frac{\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2 - D_0}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Donde T tiene una distribución t de Student con $n_1 + n_2 - 2$ grados de libertad y

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Región de rechazo: $\{t > t_{\alpha} \ (RR \ de \ cola \ superior) \ . \ t < -t_{\alpha} \ (RR \ de \ cola \ inferior) \ . \ |t| > t_{\alpha/2} \ (RR \ de \ dos \ colas) \ .$ Aquí, $P(T > t_{\alpha}) = \alpha$.

Figure 9: F

WORK

Estudiar algunas distribuciones de probabilidad muy comunes y útiles, obtener estimaciones puntuales con propiedades deseables utilizando algunos estimadores insesgados comunes. Llevar a cabo contrastes de hipótesis que ayuden a tomar decisiones.

En esta sesión estudiaremos temas relacionados con los siguientes puntos:

- Cálculo de probabilidades y cuantiles de las distribuciones binomial, normal y t de Student
- Generación de muestras aleatorias de las distribuciones estudiadas
- Estudio del teorema central del límite mediante simulaciones
- Propiedades de algunos estimadores puntuales insesgados comunes
- Contraste de hipótesis con muestras grandes y pequeñas

EJEMPLO 1 SESION 4. DISTRIBUCIONES BINOMIAL, NORMAL Y T DE STUDENT

OBJETIVO

- Aprender a obtener probabilidades, cuantiles y muestras aleatorias relacionadas con las distribuciones binomial, normal y t de Student
- Intepretar las probabilidades cuando se condieran las gráficas de las funciones de probabilidad y de densidad

REQUISITOS

- Tener R y Rstudio instalados
- Haber leído el pre-work

DESARROLLO

```
library(ggplot2) # Utilizaremos estos paquetes para algunas gráficas library(reshape2)
```

DISTRIBUCION BINOMIAL

En el caso de la **Distribución binomial** En R para calcular valores de las funciones de probabilidad, distribución o cuantiles de la distribución binomial (discreta), usamos las funciones *dbinom*, *pbinom* y *qbinom* respectivamente. Para generar muestras aleatorias de esta distribución utilizamos la función *rbinom*.

Consideremos un experimento binomial con n=30 pruebas idénticas e independientes, en donde la probabilidad de éxito en cada prueba es p=0.2 (parámetros n=30 y p=0.2) 1. Suponga que realiza un examen de opción múltiple con 30 preguntas, en donde cada pregunta tiene 5 posibles respuestas, pero solo una es correcta siempre. Si elige la respuesta al azar en cada pregunta, y estamos interesados en el número de respuestas correctas obtenidas al final ¿Podemos decir que estamos ante un experimento binomial?

FUNCIÓN DE PROBABILIDAD

Para obtener P(X = 20), es decir, la probabilidad de observar 20 éxitos exactamente, en R ejecutamos:

```
dbinom(x = 20, size = 30, prob = 0.2)
```

[1] 3.382768e-08

Para obtener $P(x \le 20)$, es decir, la probabilidad de observar a lo mucho 20 exitos o menos ejecutamos:

```
pbinom(x<=20, size = 30, prob = 0.2)</pre>
```

La diferencia entre dbinom() y pbino() es que dbinom() me dice cuál es la probabilidad de que Pr(X = x) mientras que pbinom() te calcula la probabilidad de que $Pr(X \le x)$

Para encontrar el valor más pequeño b tal que $P(X \le b) >= 0.35$, es decir, el cuantil de orden 0.35, usamos:

CUANTILES

```
qbinom(p = 0.35, size = 30, prob = 0.2) # b = 5

pbinom(q = 4, size = 30, prob = 0.2) # P(X \le 4) = 0.2552 < 0.35

pbinom(q = 5, size = 30, prob = 0.2) # P(X \le 5) = 0.4275 >= 0.35

pbinom(q = 6, size = 30, prob = 0.2) # P(X \le 6) = 0.6070 >= 0.35
```

- [1] 5
- [1] 0.2552333
- [1] 0.4275124
- [1] 0.6069699

MUESTRAS ALEATORIAS

Para obtener una muestra aleatoria de tamaño n=1000, de la distribución binomial con parámetros como especificamos, hacemos

```
set.seed(4857) # Establecemos una semilla,
# para poder reproducir la muestra en el futuro
muestra <- rbinom(n = 1000, size = 30, prob = 0.2)
length(muestra); muestra[1:3]</pre>
```

```
[1] 1000
[1] 4 7 8
```

Podemos observar las frecuencias absolutas de los distintos valores obtenidos

```
as.data.frame(table(muestra))
```

	muestra	Freq
1	0	1
2	1	8
3	2	31
4	3	77
5	4	132
6	5	161
7	6	196
8	7	146
9	8	126
10	9	65
11	10	30
12	11	13
13	12	10
14	13	2
15	15	2

También podemos observar las frecuencias relativas:

```
(df1 <- as.data.frame(table(muestra)/length(muestra)))
valg <- as.character(df1$muestra) # distintos valores generados por rbinom
(valg <- as.numeric(valg)) # Convertimos a números</pre>
```

```
muestra Freq
         0 0.001
1
2
         1 0.008
3
         2 0.031
4
         3 0.077
5
         4 0.132
6
         5 0.161
7
         6 0.196
8
         7 0.146
9
         8 0.126
         9 0.065
10
```

Las frecuencias relativas son muy parecidas a las siguientes probabilidades

```
(v1 <- round(sapply(valg, dbinom, size = 30, p = 0.2), 3))
[1] 0.001 0.009 0.034 0.079 0.133 0.172 0.179 0.154 0.111 0.068 0.035 0.016
```

Combinamos y unimos en un solo dataframe df1 y v1

```
(df2 <- cbind(df1, v1))
(names(df2) <- c("Exitos", "FR", "Prob"))

(df2 <- melt(df2)) # función del paquete reshape2</pre>
```

Using Exitos as id variables

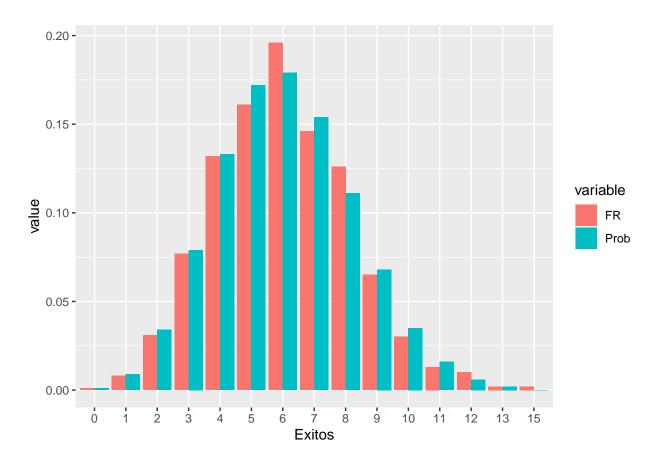
[13] 0.006 0.002 0.000

```
muestra Freq
1
         0 0.001 0.001
2
         1 0.008 0.009
3
         2 0.031 0.034
4
         3 0.077 0.079
5
         4 0.132 0.133
6
         5 0.161 0.172
7
         6 0.196 0.179
8
         7 0.146 0.154
9
         8 0.126 0.111
10
         9 0.065 0.068
11
        10 0.030 0.035
12
        11 0.013 0.016
13
        12 0.010 0.006
14
        13 0.002 0.002
15
        15 0.002 0.000
[1] "Exitos" "FR"
                       "Prob"
   Exitos variable value
                FR 0.001
1
        0
2
                FR 0.008
        1
3
        2
                FR 0.031
4
        3
                FR 0.077
5
        4
                FR 0.132
6
        5
                FR 0.161
7
        6
                FR 0.196
8
        7
                FR 0.146
9
        8
                FR 0.126
10
        9
                FR 0.065
                FR 0.030
11
       10
```

```
12
                 FR 0.013
       11
13
       12
                 FR 0.010
                 FR 0.002
14
       13
       15
                 FR 0.002
15
16
        0
               Prob 0.001
17
        1
               Prob 0.009
18
        2
               Prob 0.034
        3
               Prob 0.079
19
20
        4
               Prob 0.133
        5
               Prob 0.172
21
22
        6
               Prob 0.179
23
        7
               Prob 0.154
24
        8
               Prob 0.111
        9
25
               Prob 0.068
26
       10
               Prob 0.035
27
       11
               Prob 0.016
28
       12
               Prob 0.006
               Prob 0.002
29
       13
               Prob 0.000
30
       15
```

Melt en cierta forma une los dataframes en uno solo pero basandose en ciertas condiciones Las frecuencias relativas son muy parecidas a las probabilidades:

```
ggplot(df2, aes(x = Exitos, y = value, fill = variable)) +
geom_bar (stat="identity", position = "dodge")
```



DISTRIBUCIÓN NORMAL

En R para calcular valores de las funciones de densidad, distribución o cuantiles de la distribución normal (continua), usamos las funciones dnorm, pnorm y qnorm respectivamente. Para generar muestras aleatorias de esta distribución utilizamos la función rnorm.

Consideremos una variable aleatoria (v.a.) X que se distribuye como normal con media 175 y desviación estándar 6 (parámetros mu = 175 y sigma = 6).

FUNCIÓN DE DENSIDAD

La función de densidad sirve para caracterizar el comportamiento probable de una población en tanto especifica la posibilidad relativa de que una variable aleatoria continuas X tome un valor cercano a x.

Densidad significa que la suma de todas las areas del histograma deben ser igual a 1. La funcion de densidad es el contorno. Es una línea continua que representa la distribucion de densidad de TODA LA POBLACIÓN.

FUNCION DE DISTRIBUCIÓN

La función de distribución asocia a cada valor de la variable alewatoria la probabilidad acumulada hasta ese valor, por ejemplo: Calcular la función de distribución de probabilidad de las puntuaciones obtenidas al lanzar un dado.

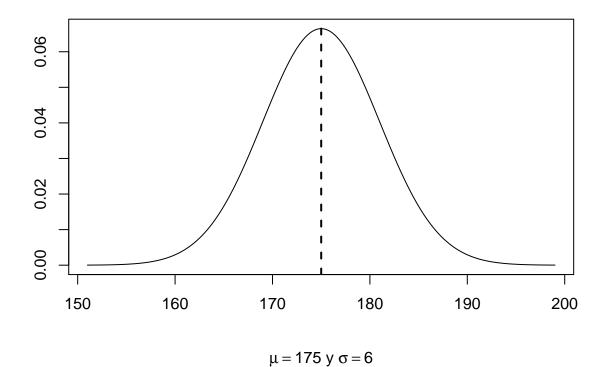
	· ·
$\overline{x} < 1$)
$1 \le x < 2$	$\frac{1}{5}$
$2 \le x < 3 \qquad \frac{2}{6}$	$\frac{2}{5}$
$3 \le x < 4 \qquad \frac{3}{6}$	$\frac{3}{5}$
$4 \le x < 5 \qquad \frac{7}{6}$	$\frac{4}{3}$
$5 \le x < 6 \qquad \frac{5}{6}$	5 5
$x \le 6$	

Siguiendo con el ejemplo disponible en el work tenemos lo siguiente:

Para obtener $P(x \le 180)$, es decir, la probabilidad de que X tome un valor menor o igual a 180, ejecutamos:

```
x <- seq(-4, 4, 0.01)*6 + 175 # Algunos posibles
# valores que puede tomar la v.a.
# X (mínimo: mu-4sigma, máximo: mu+4sigma)
```

Densidad de Probabilidad Normal



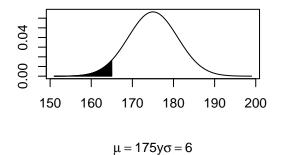
pnorm(q = 180, mean = 175, sd = 6)

[1] 0.04779035

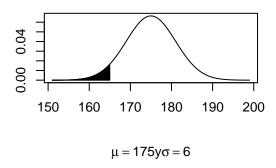
Densidad de Probabilidad Normal

$\mu = 175 \text{ y } \sigma = 6$

Densidad de probabilidad normail



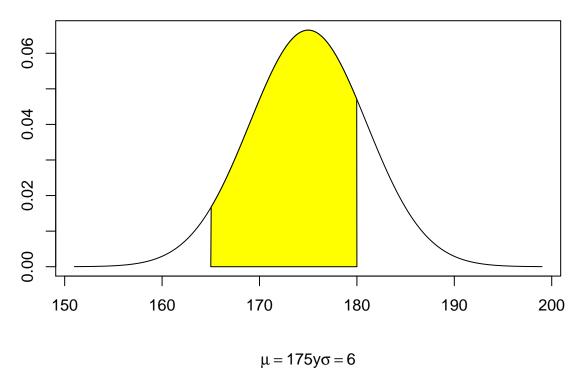
Densidad de probabilidad normail



Para obtener la probabilidad de que $P(165 \le X \le 180)$ ejecutamos el siguiente comando:

```
#PARA OBTENER P(165 \le X \le 180), es decir, la probabilidad de que X #tome un valor mayor o igual a 165 y menor o igual a 180, debemos correr pnorm(q = 180, mean = 175, sd = 6) - pnorm(q = 165, mean = 175, sd = 6)
```

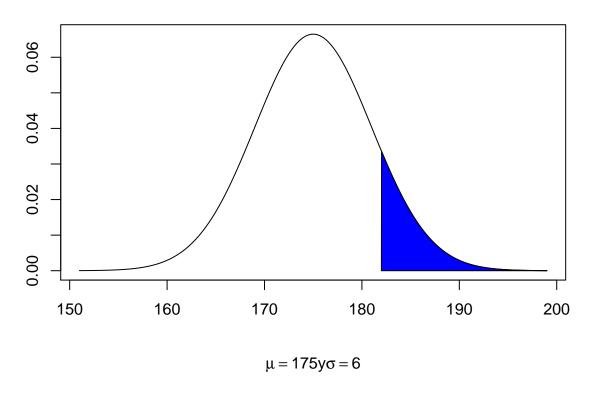
Densidad de probabilidad normail



Para obtener $P(X \ge 182)$, es decir, la probabilidad de que X tome un valor mayor o igual a 182, una alternativa es:

```
pnorm(q = 182, mean = 175, sd = 6, lower.tail = FALSE)
```

Densidad de probabilidad normail



dev.off() # Para mostrar solo una gráfica

null device

CUANTILES

Recordemos que los cuantiles ayudan a determinar porcentajes que superan o no un determinado valor de la variable. Para encontrar el número b, tal que $P(X \le b) = 0.75$, es decir, el cuantil de orden 0.75, ejecutamos:

$$(b \leftarrow qnorm(p = 0.75, mean = 175, sd = 6))$$

[1] 179.0469