



## Aufgabe 51

**a) Worauf soll sich die Reflexion beziehen? Notieren Sie Ihre Überlegungen auf dem Arbeitsblatt, so behalten Sie die verschiedenen Ebenen und Formen der Reflexion im Blick.**

### Reflexionen über Unterricht und Lernen anleiten

Lernziel und Inhalt der Unterrichtseinheit:

E-Mails und Briefe schreiben und passende Grußformeln anwenden

Fragen zum Wissen/Können (Was-Fragen, z.B. zu Landeskunde, Grammatik):

Begrüßungs- und Abschiedsgrußformeln nennen

Fragen zu den Lernwegen (Wie-Fragen, z.B. wie Wortschatz gelernt wurde, wie eine bestimmte Aufgabe gelöst wurde):

Übungsmethoden

Fragen zu den Gefühlen während des Lernens (z.B. dazu, was Spaß gemacht hat, was schwierig/einfach war):

Fühlen die Schüler sich nach dieser Lektion in der Lage Briefe oder E-Mails auf Deutsch zu verfassen? Womit gab/gibt es Schwierigkeiten?

### Die Lernenden beantworten diese Fragen

- ☒ schriftlich
- ☒ mündlich
- ☐ allein

- ☒ in Partnerarbeit
- ☐ im Plenum
- ☐ mit der Lehrerin / dem Lehrer im persönlichen Gespräch

- ☐ zu Hause
- ☒ im Unterricht