

Übungssequenz:

- S.51 A1a) Wortfeld Lebensmittel einführen bzw. aktivieren
- S.55 A7) Auf dem Markt Kurze Verkaufsgespräche auf dem Markt spielen; Die Dialogstruktur ist vorgegeben, die Lernenden müssen im Gespräch die fehlenden Stellen selbst füllen
- S.56 A8 a,b) Adjektive bei Nomen ohne Artikel oder nach unbestimmtem Artikel
A8c) Einführung der Redemittel „Wie viel kostet/kosten ...?“ und „Ich hätte gern...“
- S.61 A15) Klassenspaziergang: Mitschüler kennenlernen, Sprechanxiety abbauen, Mit z.T. vorgegebenen Strukturen über das Thema Restaurants sprechen, Wortschatz zum Thema aktivieren
- S.61 A16: Besuch im Restaurant anhören → Mit der Situation vertraut werden, Hörverständnis üben
- S.61 A17b) Kurzer Dialog („im Restaurant“) zum Ablesen (Fokus liegt auf der richtigen Betonung)
- S.62 A18) Einführung der Redemittel für einen Restaurantbesuch → Zuordnung zu Person und Situation (in Partnerarbeit)
- S.62 A19) Dialog im Restaurant (frei) spielen.

Idee zur Erweiterung:

- Speisekarten selbst erstellen: Im Internet recherchieren und in Gruppen selbst eine Speisekarte für ein Restaurant erstellen. Die Ergebnisse werden in einer Art Rollenspiel vor der Klasse präsentiert. Die Präsentierenden sind die Restaurantleiter und Mitarbeiter, die zur Neueröffnung des Restaurants Gäste - die Klasse – geladen haben. Die Lernenden präsentieren die Speisekarte und werben für ihr Restaurant.
- Als zusätzliche vorbereitende Übung wäre hier ein Video einer Neueröffnung sinnvoll. Die Lernenden können dabei Hörverständnis üben, sowie sich mit der Situation vertraut machen und Verständnis für die folgende Aufgabe entwickeln.