


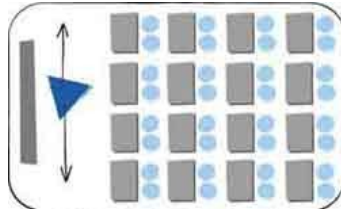
Material 6:

b Hör das Interview mit Susanna aus Kenia.
Was fand sie in Deutschland positiv?



1 das Klima	7 die Freundschaft zwischen Jungen und Mädchen
2 ihre Gastfamilie	8 die Schuluniformen
3 die Schule	9 die Schulgebäude
4 die Sprache	10 die Freizeitaktivitäten der deutschen Schüler
5 die alten Gebäude	
6 die Arbeitsteilung in der Familie	

- Klassenraum:**



- Begründung:**

- Alle Lernende sollen das Audio akustisch gut hören und die Fragen in Einzelarbeit beantworten
- Zusatzaufgabe: Was findet ihr selbst an Deutschland positiv?
- Austausch in Partnerarbeit und anschließend kurze Besprechung im Plenum

Material 7:

A2S Sortieren Sie die Wörter.

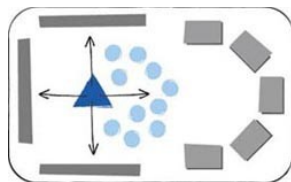
Hip-Hop • Rockmusik • Gymnastik • Gitarre • Trompete • Klavier • Gedichte • Portugiesisch • Musik • Salsa • Schach • Briefmarken • Fußball • Fahrrad • Tennis • Pingpong • Mathematik • Literatur • Zeitung • Tango • Karten • klassische Musik • Saxofon • Deutsch • Motorrad • Golf • Ski • Euromünzen

Das kann man spielen: Violine, Volleyball, ...
 Das kann man machen: Yoga, ...
 Das kann man lesen: Romane, ...
 Das kann man lernen: Latein, ...



Das kann man hören: Jazz, ...
 Das kann man tanzen: Walzer, ...
 Das kann man fahren: Auto, ...
 Das kann man sammeln: Briefmarken, ...

- Klassenraum:**



- Begründung:**

- Jeder L erhält einen Begriff auf einem Zettel. Die Kategorien stehen an der Tafel/an der Pinnwand und die Lernenden sollen der Reihe nach selbständig ihren Begriff zuordnen. Sind sie sich nicht sicher, so fragen sie ihre Mitlernenden und entscheiden gemeinsam.
- Die Lehrkraft übernimmt eine moderierende Rolle

Material 8:

9. Sehen Sie sich die Fotos von verschiedenen Lehrern an.

Was meinen Sie:
Wie sind diese Lehrer?

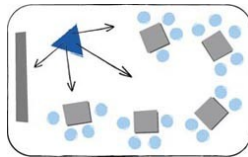


A Ergänzen Sie jeweils das Gegenteil.

modern – alt modern
freundlich – unfreundlich
interessant – uninteressant
sympathisch – antipathisch

humorvoll – humorlos
gefühlvoll – gefühllos
liebe – lieblos
fantasievoll – fantasielos

• Klassenraum:



• Begründung:

- Die 25 Lernenden werden in 6 Gruppen eingeteilt (je 4-5 Lernende)
- Jede Gruppe erhält ein Bild eines der drei Lehrer und soll die passenden Begriffe zuordnen.
- Zusatzaufgabe: weitere Begriffe ergänzen.
- In Wirbelgruppen (Je 3 Personen) tauschen die Lernenden dann die Ergebnisse aus

Material 9:



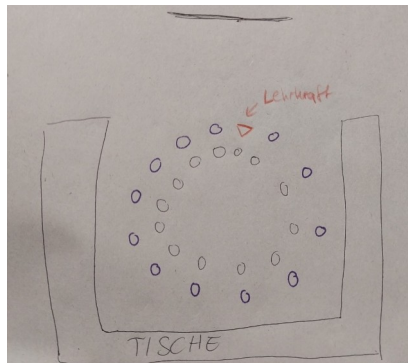
8 Spielt Minidialoge.

- Kannst du klettern?
- Nein, aber ich will es lernen.
- Dann musst du einen Kletterkurs besuchen.

Ebenso mit:

schwimmen → Schwimmkurs
reiten → Reitkurs
surfen → Surfkurs
Tennis → Tenniskurs
Ski fahren → Skikurs
Gitarre spielen → Musikkurs

• Klassenraum:



• Begründung:

- Karussellübung: zuerst stellen die äußernden Lernenden die Frage, dann wird gewechselt, sodass die Dialoge insgesamt 12 Mal gespielt werden
- da die Zahl der Lernenden ungerade ist, ist die Lehrkraft ebenfalls im Kreis und spricht mit den Lernenden den Dialog