



الكتاب المعلم
كتاب الطفولة المبكرة

المنهج القومى لتعليم قبل الدراسة



المستوى الأول

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
١	المحتويات	١
ب	المقدمة	٢
١	غايات التربية السودانية	٣
٢	الأهداف العامة للتعليم قبل المدرسة	٤
٤	أهداف الخبرات	٥
٨	الوحدة الرئيسية الأولى : وحدة روضتي	٦
١٦	الوحدة الرئيسية الثانية : وحدة أسرتي	٧
٢٥	الوحدة الرئيسية الثالثة: وحدة جسمي	٨
٣٤	الوحدة الرئيسية الرابعة: وحدة مدينتي ، ولايتي ، قريتي ، بادتي	٩
٤٣	الوحدة الرئيسية الخامسة : وحدة مهنتي	١٠
٥٤	وحدة الأعياد	١١
٦٥	طرق التدريس في منهج التعليم قبل المدرسة	١٢
٦٧	التقويم في منهج التعليم قبل المدرسة	١٣
٧٠	خطة منهج التعليم قبل المدرسة الدراسية	١٤

مقدمة

يصدر المركز القومي للمناهج والبحث التربوي ، المنهج القومي للتعليم قبل المدرسة إنفاذًا لقرار مجلس الوزراء (١٩٩٩م) بجعل التعليم قبل المدرسة مرحلة أساسية وجزءاً من السلم التعليمي ، يجيء هذا المنهج القومي بعد أن تأخر زماناً طويلاً ليس فراغاً في ساحة العمل التربوي لتعليم قبل المدرسة، إذ كان هذا العمل المهم يتم في صورة اجتهادات فردية تقوم فيه كل ولاية بتصميم منهج لتعليم قبل المدرسة .

وكان لابد أن يتم هذا العمل في صورة قومية توحد الرؤى وتراعي التنوع الذي يتسم به مجتمعنا في السودان ، يمثل هذا المنهج القالب العام الذي تستطيع كل ولاية من ولايات السودان المختلفة والمتنوعة أن تضع عليه ما يناسبها من أنشطة وعناصر بيئية وثقافية تحقق أهداف الخبرات المندمجة في وحدات هي من صميم مجتمعات المدن والقرى السودانية ، يوجه هذا المنهج لمعلمة الروضة باعتبار أن الطفل لا يملك مهارات القراءة والكتابة وبالتالي تعمل المعلمة على تنفيذه لتحقيق للطفل النمو العقلي والجسمي والوجداني بطرق علمية .

مميزات هذا المنهج :

١-يراعي تكامل الخبرات المختلفة الدينية واللغوية والرياضية والاجتماعية والعلمية والفنية والحركية من خلال موضوع واحد يمثل الوحدة والتي تم اختيارها من حياة الطفل اليومية

٢-قسمت الوحدات الرئيسية إلى وحدات فرعية ذات صلة مباشرة بها وذلك لتغطية الخبرات بصورة شاملة وواسعة .

٣- يُسم بالمرونة وعدم التقييد حتى تجد فيه الولايات ، حضرة
وريتها ، وأصقاع السودان المختلفة ما يعمل على تربية الأطفال
من خلال موروثاتها وخصائصها وخاصة أن هنالك التباين الكبير
 الواضح بين الولايات في المعدات والمعينات لتنفيذ الأنشطة
 الواردة به .

٤- لم يغفل المنهج السياسات التربوية المرصودة ل التربية أبناء السودان
 في مختلف المراحل الدراسية خاصة مرحلة التعليم الأساسي.

والله الموفق

المؤلفون

غايات التربية السودانية

تمثل الغايات والأهداف مستوىين لأهداف التربية ، فالغايات تحدد التوجه الأساسي للبرنامج التربوي ، مما يمكن وصفه بفلسفة التربية والتعليم ، ولكنها لا توضح المحتويات أو الخبرات المرتبة التي يمكن اختيارها . وتتحقق غايات التربية باكتساب المتعلم معارف معينة ، ومهارات ، واتجاهات وقيم وميول مرغوب فيها ، وهذا المستوى يطلق عليه مصطلح مستوى الأهداف.

وتسعى التربية السودانية لتحقيق الغايات التالية :

١) غرس العقيدة والأخلاق الدينية في النشاء ، وتبصيرهم بتعاليم الدين وتراثه ، وتربيتهم على هديه ، لبناء الشخصية المؤمنة العابدة لله ، المتحررة والمسؤولة ، وتركيز القيم الاجتماعية المؤسسة على دوافع العمل الصالح والتقوى.

٢) رياضة عقول النشاء وتنقيفهم بالعلوم والخبرات ، وتربيبة أجسامهم بالتمارين ، وترزكية نفوسهم بالأعراف والآداب ، وتدريبهم على إمعان التفكير والتدبر وإحسان المعاملة.

٣) تقوية روح الجماعة والولاء للوطن ، وتنمية الاستعداد للتعاون والشعور بالواجب والبذل للصالح العام ، وتعمير الوجدان بحب الوطن والأمة والإنسانية.

٤) بناء العناصر الصالحة لمجتمع الاستقلال والتوكل على الله والاعتماد على الذات ، وتفجير الطاقات الجسدية والروحية ، وتعبئة القوى الاجتماعية والمادية ، وإشاعة الطموح إلى مثال حضاري رسالي رائد.

٥) تشجيع الإبداع وتنمية القدرات والمهارات ، وإتاحة فرص التدريب على وسائل التقنية الحديثة وتطويرها وتكيفها لخدمة الحق والخير والصلاح ، بالتوظيف الأمثل للإمكانات والتطبيق الناجز للتنمية الشاملة.

٦) تنمية الوعي البيئي لدى الناشئة وتعريفهم بمكونات الطبيعة في الماء والهواء والأرض والسماء لمعرفة نعمة الله فيها وحفظها من الفساد وتنميتها وحسن توظيفها لصلاح حياة الإنسان.

الأهداف العامة للتعليم قبل المدرسة

° صيانة فطرة الطفل السليمة ورعاية نموه الخلقي والعقلي

والجسمي بصورة سوية متقدمة مع الدين .

° إكساب الطفل مفاهيم العقيدة بالصورة التي تناسب عمره وحاجاته.

° التنمية الشاملة والمتكاملة لكل طفل في المجالات العقلية والجسمية والحركية والانفعالية والاجتماعية والخلقية مع الأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية في القدرات والاستعدادات والمستويات النمائية .

° تلبية حاجات ومطالب النمو الخاصة لهذه المرحلة من العمر لتمكن الطفل من تحقيق ذاته ومساعدته على تكوين الشخصية السوية القادرة على تلبية مطالب المجتمع وطموحاته .

° تهيئة الطفل للتعليم النظامي بمرحلة التعليم الأساسي.

° تعويد الطفل تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس والاستقلال الذاتي .

° تشجيع الطفل على اتخاذ القرار وإبداء الرأي وتنمية روح المبادرة والتساؤل.

° إطلاق قدرة الطفل الإبداعية وتعزيزها .

° تنمية الذوق الجمالي والفنى لدى الطفل .

- ° تربية الشعور الوطني لدى الطفل.
- ° إكساب الطفل قواعد السلوك الخلقي المناسبة لسنه عن طريق القدوة والأسوة الحسنة.
- ° إكساب الطفل المفاهيم والمهارات الأساسية لكل من اللغة والعلوم والرياضيات.
- ° تطوير النمو العقلي لدى الطفل عن طريق تشجيعه على البحث والاكتشاف.

أهداف الخبرات

أولاً : أهداف الخبرات الدينية : (التربية الإسلامية)

° تربية الإيمان بالله سبحانه وتعالى خالق هذا الكون ومدبره

ومسيره - لا شريك له.

° تشجيع الطفل على طاعة الله وكسب رضائه .

° تربية الإيمان بالكتب السماوية وأن القرآن الكريم هو الكتاب السماوي الذي أنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

° تشجيع الطفل على حفظ قدر مناسب من سور القرآن الكريم

° تعريف الطفل بأركان الإسلام والتمسك بها والدفاع عنها .

° توضيح دور الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وتعظيمه والإقتداء به وتشجيع الطفل على حبه صلى الله عليه وسلم .

° تعريف الطفل بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وحياته وسيرته الفكرية والدينية والسياسية والعسكرية .

° تربية الاتجاهات والعادات والأخلاق التي يشجع عليها الدين الإسلامي.

° تقوية أواصر الأخوة الإسلامية بين الأطفال .

° تعريف الطفل بأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثانياً : أهداف الخبرات اللغوية :

° زيادة مخزون الأطفال من الكلمات الجديدة .

- تربية لغة الطفل المنطقية.
- إتاحة الفرصة للأنشطة التي تستثير النمو اللغوي كالدراما والمسرح.
- تربية قدرات الطفل التعبيرية.
- تربية قدرة الفهم من خلال أنشطة القراءة والمناقشة.
- تربية الاستعداد للقراءة والتواصل والتعبير عن الذات.
- تربية المهارات الحركية التي تساعده في الكتابة والرسم والتلوين.

ثالثاً : أهداف الخبرات في الرياضيات:-

- تعريف الأطفال بعض المفاهيم في الرياضيات.
- إجراء بعض العمليات الحسابية - العد - الجمع - الطرح .
- تعريف الأطفال بالأوزان والأطوال والنقود .
- تربية بعض المهارات في الرياضيات و التعامل مع الأعداد وقياس الأطوال وتقدير الوقت وزن .
- تربية الوعي بمفاهيم المساحة - الشكل - والحجم .
- تربية الفهم لمدلولات الأعداد و العمليات الحسابية .
- تشجيع الأطفال على استخدام الكميات والأعداد في حياتهم اليومية.

رابعاً : أهداف الخبرات الاجتماعية :

- تتميّه روح التعاون والتواصل مع الآخرين .
- تتميّه القدرة على العمل الجماعي ومشاركة الآخرين.
- تتميّه روح المشاركة في المناسبات المختلفة .
- تقدير قيمة الرفق بالضعفاء والمساكين ومساعدة الآخرين .
- تقدير العادات الاجتماعية السمحّة .
- تقدير قيمة زيارة المرضى .
- تتميّه الشعور بالانتماء للوطن الصغير والكبير الإفريقي والإسلامي والعربي .
- تتميّه مهارة التعبير عن المشاعر للآخرين .

خامساً : أهداف الخبرات العلمية :

- تشجيع الأطفال على المحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث .
- التعريف بالنظافة والصحة وطرق المحافظة عليها والوقاية من الأمراض .
- تتميّه أساليب الملاحظة وحب الاستطلاع لدى الأطفال وتشجيعهم على استخدام حواسهم في الحصول على المعلومات .
- تتميّه مهارات المقارنة والتصنيف .
- تدريب الأطفال على ملاحظة الظواهر العلمية المختلفة .
- تتميّه المهارات لدى الأطفال بإجراء التجارب العلمية البسيطة .

سادساً : أهداف الخبرات الفنية :

- تربية تذوق القيم الجمالية في مخلوقات الله عز وجل من طبيعة وإنسان وحيوان ونبات.
- اكتشاف مواهب الأطفال الفنية والعمل على تطويرها .
- إساح المجال للأطفال للتعبير عن ذواتهم .
- التعريف بالألوان وطرق استخداماتها .
- تربية المهارات اليدوية مثل القص ، اللصق ، والثني ، والبناء .

سابعاً : أهداف الخبرات الحركية :

- إكساب الأطفال المهارات البدنية الأساسية كالمشي والجري واللوثب والقفز والرفع والدفع والتسلق .
- تشجيع الأطفال على ممارسة التمارين الرياضية المناسبة لهم.
- إكساب الأطفال مهارات أداء الحركات الرياضية .
- إتاحة الفرصة للأطفال للنمو السليم من خلال الألعاب الرياضية .
- إكساب الأطفال روح المنافسة الشريفة من خلال الألعاب الرياضية المناسبة لهم.
- الارتقاء بالنمو الحركي للأطفال.
- تربية القدرة على التحكم والوعي بأجزاء الجسم .

وحدات ومحاور منهج التعليم قبل المدرسة

المستوى الأول

تم تقسيم محتوى منهج المستوى الأول إلى وحدات تدور حولها الخبرات المختلفة وتشمل ست وحدات ، واحدة منها وحدة متحركة يتم تنفيذها في أثناء الأعياد .

الوحدة الرئيسية الأولى : وحدة روضتي

أهداف وحدة روضتي

- يردد الطفل الشهادتين / البسمة.
- يلقي الطفل التحية .
- يستمع الطفل لسورة الفاتحة / الكوثر.
- يذكر الطفل أسماء بعض أطفال الروضة .
- يذكر الطفل أسماء العاملين بالروضة .
- يصنف الطفل أدوات الفصل .
- ينشيء الطفل علاقات مع أقرانه .
- يحترم الطفل ويقدر حقوق الآخرين .
- ينشيء الطفل علاقات اجتماعية مع المعلمة والعاملين بالروضة.
- يلوّن الطفل بعض الرسومات الخاصة بالروضة.
- يمارس الطفل بعض التمارينات الرياضية.

٦ يربط الطفل بين رمز العدد (١) ومدلوله .

٧ ينطق الطفل العدد (١) .

٨ يستخدم الطفل الرمل في عمل بعض الأشكال .

٩ يحافظ الطفل على نظافة الروضة .

١٠ يُنظفُ الطفل بعض أعضاء جسمه .

١١ يتعرف الطفل حجرات الروضة وساحاتها .

١٢ يشارك الطفل زملاءه أدوات الروضة .

١٣ يستمع الطفل إلى حديث نبوبي .

١٤ يستمع الطفل ويصغي إلى قصص مختاره .

الوحدة الرئيسية الأولى : وحدة روضتي

الوحدة الفرعية الأولى : معلمتي وأصحابي والعاملون بالروضة

(١) الخبرات الدينية :

◦ البسمة .

◦ التحية .

◦ الله خلق جميع المخلوقات .

◦ سورة الفاتحة .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ نشيد (بسم الله)

◦ ترديد البسمة والتحية بلغة سليمة .

◦ يُسمّي الطفل بعض المخلوقات .

◦ يذكر الطفل أسماء (معلمه - أصحابه - العاملون بالروضة) .

◦ استخدام عبارات التهذيب والمجاملة (لو سمحت ، جزاك الله خيراً) .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ العدد (١)

◦ مفهوم (أكبر - أصغر) .

◦ تصنيف بعض أدوات الفصل .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ حب المعلمة وطاعتها .

◦ احترام حقوق الآخرين .

٩ إقامة الطفل لعلاقات اجتماعية مع أقرانه ، ومعلمته والعاملون بالروضة.

(٥) الخبرات العلمية:

٩ نظافة الجسم.

٩ نظافة الملابس.

° المحافظة على نظافة الروضة.

(٦) الخبرات الفنية:

° تشكيل المكعبات .

° تلوين رسومات الروضة .

° تشكيل بالرمل المبلل .

(٧) الخبرات الحركية:

° السير في قطرات في خط مستقيم.

° ألعاب ساحة.

٩ لعب حر.

° تمارين جماعية .

الوحدة الفرعية الثانية: حديقة الروضة وساحتها

(١) الخبرات الدينية:

◦ الشهادتان ◦

◦ الأشجار والطيور من مخلوقات الله. ◦

◦ من سيرة سيدنا آدم عليه السلام ◦

◦ حديث عن النظافة ◦

(٢) الخبرات اللغوية:

◦ تسمية الأشجار والنباتات في حديقة الروضة. ◦

◦ تسمية الأشياء الموجودة في الروضة. ◦

◦ نشيد عن الروضة. **لشيد روهنت ما يلميال يلخص** ◦

◦ قصة عن الأشجار. ◦

(٣) الخبرات في الرياضيات:

◦ مراجعة العدد ◦

◦ مفهوم (أطول - أقصر). ◦

◦ العدد (٢) ◦

(٤) الخبرات الاجتماعية:

◦ المحافظة على الأشجار ورعايتها. ◦

◦ المحافظة على نظافة وألعاب الساحة. ◦

◦ تقدير نظام الروضة. ◦

(٥) الخبرات العلمية:

° حاجة الأشجار للماء .

° الأشجار تقينا حر الشمس .

° مفهوم (خشن - ناعم).

(٦) الخبرات الفنية:

° تلوين رسومات لأشجار وأزهار .

° رسم أشجار وأزهار .

° تشكيل نماذج للأشجار والأزهار .

° فك وتركيب مكعبات .

(٧) الخبرات الحركية:

° ألعاب ساحة .

° تقليد حركات تماثيل الأشجار ونموها .

° جري وتسابق .

الوحدة الفرعية الثالثة : الفصل

(١) الخبرات الدينية:

◦ دعاء تناول الطعام.

◦ سورة الكوثر.

◦ حديث (لا يؤمن أحدكم ...).

(٢) الخبرات اللغوية:

◦ يُسمّي الأشياء الموجودة داخل الفصل.

◦ يُسمّي بعض الأطفال في الفصل.

◦ نشيد عن الفصل.

◦ قصة عن الصداقة.

(٣) الخبرات في الرياضيات:

◦ مراجعة العددين (٢، ١).

◦ مفهوم الجمع ($1+1$).

◦ مفهوم (أمام ، خلف).

(٤) الخبرات الاجتماعية:

◦ يتشارك الأطفال في الفصل جميع الأدوات .

◦ آداب الحديث .

◦ المشاركة في نظافة الفصل وترتيبه.

(٥) الخبرات العلمية:

◦ أهمية الغذاء للجسم.

◦ أهمية التهوية والإضاءة .

◦ تصنيع أدوات الفصل من مواد مختلفة .

(٦) الخبرات الفنية:

◦ تلوين رسومات لبعض أدوات الفصل .

◦ رسم بعض أدوات الفصل .

◦ تشكيل بعض أدوات الفصل .

(٧) الخبرات الحركية:

◦ الدخول للفصل بحركات إيقاعية .

◦ تمرينات رياضية (قيام - جلوس) .

◦ يقوم بحركات منتظمة في موضعه (خطوات تنظيم) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

◦ تمارين على تحريك الأطراف (الساق ، الذراع ، الرأس) .

الوحدة الرئيسية الثانية : وحدة أسرتي

- يعدد الطفل أفراد أسرته - الأم - الأب - الإخوان -
◦ الأخوات.
- يتعرف الطفل الأقارب وصلة القرابة.
- يقدر الطفل صلة الرحم.
- يقدر الطفل محبة الوالدين وطاعتهم.
- يقدر الطفل دور الأب ودور الأم والإخوان .
- يذكر الطفل أسماء جيرانه .
- يقدر الطفل قيمة إكرام الضيف.
- يسمّي الطفل بعض أثاثات البيت.
- يلوّن الطفل الرسومات ويشكل بعضها من الطين .
- يستمع الطفل لبعض الأناشيد والقصص .
- يقدر الطفل قيمة التعاون بين أفراد الأسرة .
- يمارس الطفل بعض التمارين الرياضية والألعاب الجماعية.
- يتعرف الطفل مفهوم الأعداد (٣،٢).
- يتعرف الطفل مفهوم الجمع .
- يقدر الطفل قيمة تبادل الزيارات بين الجيران.
- ينظّف الطفل بعض أثاثات البيت .
- يستمع الطفل لجزء من السيرة النبوية .
- يشارك الطفل الجiran مناسباتهم الاجتماعية .
- يميز الطفل بين ملابس الذكور والإناث.

الوحدة الرئيسية الثانية : وحدة أسرتي

الوحدة الفرعية الأولى - أمي وأبي

(١) الخبرات الدينية :

◦ الله خالق جميع المخلوقات.

◦ الله خالق أمي وأبي.

◦ امرنا الله بحب الوالدين وطاعتهم.

◦ التحية والبسملة.

◦ سورة الفاتحة.

(٢) حديث (بر الوالدين).

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ نشيد عن الأم والأب.

◦ قصة عن طاعة الوالدين .

◦ ترديد ومعرفة المفردات (الله - خالق - الأم - الأب) .

(٣) الخبرات في الرياضيات *

◦ مراجعة العددين (١ ، ٢) .

◦ مفهوم (فوق ، تحت) .

◦ العدد (٣) .

(٤) الخبرات الاجتماعية:

◦ تكون الأسرة من مجموعة من الأفراد منهم الأم والأب .

◦ لكل فرد في الأسرة دور .

◦ دور الأم في الأسرة .

◦ دور الأب في الأسرة .

(٥) الخبرات العلمية:

- تضع الأم وترضع أطفالها .
- تحافظ الأم على صحة أطفالها .

(٦) الخبرات الفنية:

- تلوين رسومات للأم والأب .
- رسم حر .

◦ تشكيل بالصلصال للعددين (٢، ١) .

(٧) الخبرات الحركية:

◦ ألعاب ساحة .

◦ المشي بحركات مختلفة .

◦ تمارين إيقاعية باستخدام العددين (١، ٢) .

* (٨) الخبرات المعرفية:

◦ ألعاب ذكاء (١، ٢)

◦ لغة (لغة)

◦ لغة (٢)

(٩) الخبرات البدنية:

◦ دوري كرة الطائرة

◦ دوري كرة طائرة

◦ دوري كرة طائرة

الوحدة الفرعية الثانية : إخوتي وأقارب

(١) الخبرات الدينية :

- محبة الإخوة .
- حديث رحمة الصغير وتوقير الكبير .
- صلة الأرحام ومساعدة الأقارب المحتاجين .

(٢) حديث صلة الرحم .

- الشهادتان .
- آداب الزيارة .

(٣) الخبرات اللغوية :

- قصة عن حب الإخوة لبعضهم البعض وتعاونهم .
- تسمية أفراد الأسرة والأقارب .
- نشيد عن الإخوة .

(٤) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العددان (٢،١) .
- التمييز بين العددان (٢،١) .
- مفهوم أكثر وأقل .

(٥) الخبرات الاجتماعية:

- تتكون الأسرة من عدد من الأفراد .
- تعيش الأسرة في بيت واحد .
- الانتماء للأسرتين الكبيرة والصغيرة .

(٥) الخبرات العلمية :

- تناول الغذاء الصحي (الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية المطهى والمحفوظ جيداً) ينمى الجسم.
- يهتم أفراد الأسرة بالنظافة.
- لكل فرد من أفراد الأسرة أدواته الخاصة في النظافة.

(٦) الخبرات الفنية:

- تلوين رسومات لأفراد الأسرة.
- تشكيل من الخامات المحلية.
- رسم حر.

(٧) الخبرات الحركية:

- العاب ساحة.
- القفز لأعلى (مرة - مرتين).
- السير في مجموعتين في خط مستقيم.
- العاب محلية (جري).

(٨) الخبرات الفنية:

- العاب ساحة.
- العاب ساحة.
- العاب ساحة.

الوحدة الفرعية الثالثة : بيتي

(١) الخبرات الدينية :

- من نعم الله علينا أن هيأ لنا بيوتاً نسكنها.
- آداب دخول المرحاض.
- دعاء دخول المرحاض.
- دعاء الخروج من المرحاض.

(٢) الخبرات اللغوية :

- يُسمّى (الطفل) مرافق البيت المختلفة.
- يُسمّى الطفل أثاثات البيت.
- نشيد عن البيت.
- قصة عن المحافظة على مرافق وأثاثات البيت.

(٣) الخبرات في الرياضيات:

- مراجعة الأعداد من (١، ٣).
- العدد (٤)
- مراجعة المفاهيم السابقة.

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يسكن الناس في بيوت مختلفة.
- لكل فرد دور داخل البيت.
- يتعاون أفراد الأسرة في أعمال البيت.

(٥) الخبرات العلمية:

- تختلف البيوت في مواد بنائها.
- تصنع الأثاثات من مواد مختلفة.
- الأجهزة الكهربائية بالبيت.
- المحافظة على نظافة البيت.

(٦) الخبرات الفنية:

- تلوين رسومات لبيوت مختلفة.
- تشكيل بيوت (بالرمل - الطين - صلصال ...).
- رسم حر.

(٧) تمثيل (تقليد) أفراد الأسرة.

(٨) الخبرات الحركية:

- لعب حر.
- ألعاب جماعية.
- جري وتسابق.

(٩) الخبرات المعرفية:

- تعلم مفاهيم العدد.
- تعلم مفاهيم الحجم.

الوحدة الفرعية الرابعة : ضيفي وجيرانى

(١) الخبرات الدينية:

◦ إكرام الضيف .

◦ حديث عن إكرام الضيف.

◦ حقوق الجار .

◦ من سيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يذكر الطفل أسماء جيرانه.

◦ نشيد عن الجار .

◦ يذكر الطفل الأشياء التي تقدم للضيوف .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مفهوم (قريب - بعيد) .

◦ يذكر الطفل ثلاثة من جيرانه .

◦ مراجعة الأعداد (٤، ٣، ٢، ١) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ تتبادل الأسر زيارات مع الأهل والجيران .

◦ يتعاون الجيران فيما بينهم .

◦ تجمع المناسبات الدينية الأهل والجيران .

(٥) الخبرات العلمية:

- الاهتمام بنظافة الحي.
- تشجير الحي.
- عدم رمي الأوساخ في غير مكانها الصحيح.

(٦) الخبرات الفنية:

- تشكيل بعض ما يقدم للضيف من مأكولات ومشروبات.
- تمثيل وتقليد عملية إكرام الضيف.

(٧) الخبرات الحركية:

- ألعاب ساحة.
- تمارين رياضية (باستخدام الأعداد).
- ألعاب فردية.

(٨) الخبرات المعرفية:

- حل مشكلة بسيطة (معونة).
- حل مشكلة متعلقة ببيانات متعددة (بيانات متعددة).
- حل مشكلة متعلقة ببيانات متعددة (بيانات متعددة).

(٩) الخبرات المترتبة على الخبرات السابقة:

- حل مراجعة لاهو ١٧ وهو على الأقل ١٦ ملحة.
- مهارات لغوية (الجملة والمعنى).
- حل مراجعة لاهو ١٧ قرأتها وأفهمتها ووجهت.

الوحدة الرئيسية الثالثة : وحدة جسمى

أهداف وحدة جسمى

- يسمى الطفل أعضاء جسمه / يذكر الطفل وظائف أعضاء جسمه.
- يشكر الطفل الله على خلقه للإنسان في أحسن صورة .
- يقدر الطفل أهمية تناول الغذاء الجيد ويحافظ على صحته .
- يحمي الطفل أعضاء جسمه من الأخطار .
- يستمع الطفل ويردد بعض السور القرآنية القصيرة والأحاديث النبوية.
- يحسب الطفل بعض الأعداد التي درسها .
- يكف الطفل نفسه عن أذى الآخرين .
- يؤدي الطفل تمارينات رياضية بمحاجبة التشيد .
- يلوّن الطفل رسومات بعض أعضاء الجسم .
- يردد الطفل الدعاء والضراعة لله أن يحفظ أعضاء جسمه .
- يقدر الطفل الوقاية من الأمراض .
- يتعرف الطفل وظائف وأهمية الحواس .
- يميز الطفل بين وظائف الحواس واستخدامها في تحديد الخواص .
- حار - بارد - حلو - حامض - ناعم - خشن .
- يراجع ويدرس الطفل الأعداد (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥) وربطها بالحواس ومفهوم الجمع ($3+3$) ومفهوم (3×3) أكبر من وأصغر من وقليل وكثير) .

الوحدة الرئيسية الثالثة : جسمي

الوحدة الفرعية الأولى : أعضاء الجسم

(١) الخبرات الدينية :

- خلق الله للإنسان في أحسن صورة .
- شكر الله على نعمه.
- دعاء شكر الله .
- تمييز الله الإنسان بالعقل عن سائر المخلوقات .
- سورة الناس .

(٢) الخبرات اللغوية :

- تسمية أعضاء الجسم .
- نشيد عن أعضاء الجسم .
- قصة عن أعضاء الجسم (بلسان الأعضاء)

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العدد (١ ، ٢) مع التطبيق على أعضاء الجسم .
- مراجعة الأعداد (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) .
- مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة وربطها بأعضاء الجسم
(فوق ، تحت ، أكبر ، أصغر ، كثير ، قليل ، أطول ، أقصر)
- مفهوم الجمع (٢ + ٢) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- العمل الجماعي يخفف العبء على الجسم.
- الاهتمام بالمظهر الخارجي .
- يختلف الناس في ملابسهم .
- تنوع ملابس الفرد .

(٥) الخبرات العلمية :

- تناول الغذاء الجيد يقوى الجسم.
- لكل عضو في الجسم وظيفة محددة .
- الرياضة ضرورية وتنمي أعضاء الجسم .
- حماية أعضاء الجسم من الأخطار.

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات لأعضاء الجسم.
- رسم الكف والقدم.
- لصق أوراق مقصوصة لتكون شكل الجسم
- رسم جسم الإنسان.

(٧) الخبرات الحركية :

- تمارين رياضية لأعضاء الجسم المختلفة .

الوحدة الفرعية الثانية : حواس

(١) الخبرات الدينية :

◦ الحواس من نعم الله.

◦ توظيف الحواس في عمل الخير.

◦ دعاء الشكر على نعمة الحواس وحفظها.

◦ حديث (المسلم من سلم....).

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يسمى الحواس الخمسة.

◦ نشيد عن الحواس الخمسة.

◦ قصة عن استخدام الحواس (بلسان الحواس) .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد من (١ - ٤).

◦ العدد (٥) وربطه بعدد الحواس.

◦ ربط الأعداد من (١ - ٥) بأعضاء الحواس.

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ كف الحواس عن أذى الآخرين.

◦ مساعدة المعوقين.

◦ تواصل الناس مع بعضهم عن طريق الحواس.

(٥) الخبرات العلمية :

- استخدام الحواس (تمييز بين بارد ، حار ...).
- المحافظة على الحواس.
- علاج الأمراض التي تصيب الحواس.

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين بعض أعضاء الجسم .
- رسم بعض أعضاء الجسم .
- الطباعة باليدين والرجلين.

(٧) الخبرات الحركية :

- تمارينات رياضية بمساعدة نشيد (عن حركات الحواس - (هذه صفة باليدين ...).

- مسابقات رياضية باستخدام الحواس.
- جرى وتسابق .
- ألعاب ساحة.
- ...
- ...
- ...

الوحدة الفرعية الثالثة : غذائي

(١) الخبرات الدينية :

- الغذاء من نعم الله .
- دعاء نعمة الغذاء .
- حديث عن آداب الأكل (يا غلام سَمِّ الله ..) .

(٢) الخبرات اللغوية :

- تسمية بعض الخضراوات .
- تسمية بعض الفواكه .
- تسمية بعض الأطعمة .
- نشيد (عن الطعام) .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- يعد (٥) أنواعاً من الفواكه .
- يعد (٥) أنواعاً من الخضروات .
- يعد (٥) أنواعاً من الأطعمة .
- مراجعة الأعداد من (١-٥) .
- مراجعة المفهومين (أكبر ، أصغر - أكثر - أقل) .

◦ العدد (٦)

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- إعداد الطعام في مكان محدد "المطبخ".
- المشاركة في تجهيز مكان تناول الطعام ونظافته.
- يتم تناول الطعام في شكل جماعي.

(٥) الخبرات العلمية :

- يحتاج الجسم إلى أنواع مختلفة من الأغذية.
- بعض الأغذية تؤكل نيئة وبعضها يطبخ.
- بعض الأغذية من النبات وبعضها من الحيوان.
- عدم تناول المأكولات عديمة الفائدة الغذائية.
- عدم تعريض الأغذية للتلف.

(٦) الخبرات الفنية :

- تمييز اللون الأخضر.
- تلوين الأغذية (فواكه - خضروات) الخضراء.
- تشكيل بعض أنواع الأغذية.
- رسم حر.

(٧) الخبرات الحركية :

- ألعاب باستخدام أنواع مختلفة من الفواكه والخضروات.
- تشكيل بالمكعبات.
- تمارين رياضية بأسماء الفواكه والخضروات.

الوحدة الفرعية الرابعة: صحتي

(١) الخبرات الدينية :

◦ الصحة من نعم الله .

◦ دعاء (الشكر على نعمة الصحة والمحافظة عليها).

◦ سورة الفلق . (١)

◦ من سيرة سيدنا أبو بكر الصديق .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يسمى الطفل بعض الأمراض .

◦ نشيد عن الصحة .

◦ قصة عن أسباب الأمراض .

◦ يسمى بعض الأشياء (صحة ، مرض ، طبيب ، ممرضة ، دواء ، صيدلية ...) .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد من (١ - ٦) .

◦ مفهوم الجمع ($3+3$) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ الوقاية من الأمراض مسؤولية الجميع .

◦ زياره المريض واجب .

° المحافظة على المرافق الصحية .

(٥) الخبرات العلمية :

- ° تتعدد الأمراض التي تصيبنا وتتعدد مسبباتها .
- ° التطعيم يحمى من الأمراض .
- ° الذباب والناموس يسببان الأمراض .
- ° نظافة البيت تقلل الإصابة بالأمراض .

(٦) الخبرات الفنية :

- ° تمثيل موقف طفل مريض وتقليد صوت الإسعاف .
- ° تمييز اللون الأحمر .
- ° تلوين رسومات لأدوات الطبيب .
- ° رسم حرف .

(٧) الخبرات الحركية :

- ° ألعاب ساحة .
- ° تمارين رياضية .
- ° ألعاب جماعية .
- ° مسابقات (أدوات الطبيب) .

- الوحدة الرئيسية الرابعة : وحدة مدینتي ، ولایتی ، قریتی ، بادیتی**
- أهداف وحدة . مدینتي ، ولایتی ، قریتی ، بادیتی :**
- يتعرف الطفل مدینته ، أماكن العبادة فيها ، قسم الشرطة- البيوت والطرق- السوق - المستشفى - المدرسة والحدائق العامة بها.
 - يتعرف الطفل دور ووظيفة مؤسسات مدینته المختلفة.
 - يستمع الطفل إلى بعض قصص السور وسيرة الصحابة وبعض أسماء الله الحسنى والأدعية المستحبة.
 - يلون الطفل ويشكل بالطين الخامات المتاحة لما يراه في السوق وفي الحديقة العامة.
 - يستمع الطفل إلى نشيد وقصيدة مختاراة.
 - يؤدى الطفل بعض التمارين الرياضية والألعاب الجماعية والمنافسات.
 - يشاهد الطفل إشارات المرور وعبور الطرق .
 - يُسمّي الطفل العاملين بمرافق المدينة- شرطي مرور / معلم - طبيب- تاجر .
 - يقدر الطفل قيمة المحافظة على الصحة والحدائق العامة وتجنب العدوى وقيمة المدرسة والمحافظة على النظافة عند دخول أماكن العبادة .
 - يتعرف الطفل بعض المفاهيم الرياضية .

الوحدة الرئيسية الرابعة : مدینتی ، ولایتی ، قریتی ، بادیتی

الوحدة الفرعية الأولى : البيوت والطرق

(١) الخبرات الدينية :

◦ آداب الطريق .

◦ حديث عن آداب الطريق .

◦ سورة العصر .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ نشيد عن الطريق .

◦ يسمى الأشياء الموجودة في الطريق .

◦ وصف موقع بيته (الشارع والمعالم الرئيسية) .

* بطاقة

(٣) الخبرات الرياضية:

◦ مراجعة الأعداد من (٦ - ١) .

◦ العدد (٧) .

◦ مفهوم التشابه والاختلاف .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :-

◦ احترام قواعد السير في الطريق .

◦ مساعدة العجوز في عبور الطريق .

◦ نظافة وتحجيم الطريق العام مسؤولية الجميع .

(٥) الخبرات العلمية :

- أنواع الطرق (معبدة - غير معبدة).
- تستخدم الكهرباء في إنارة البيوت والطرق .
- المحافظة على نظافة الطرق .

(٦) الخبرات الفنية :

- مراجعة اللونين الأخضر والأحمر.
- تمييز اللون الأصفر .
- تلوين إشارة المرور .
- قص ولصق لإشارات المرور .
- قص ولصق لأشجار وأزهار .

(٧) الخبرات الحركية :

- تقليد حركات المارة والسيارات .
- ألعاب ساحة .
- تمرينات رياضية (يمين - يسار) .
- جري وتسابق .

الوحدة الفرعية الثانية : أماكن العبادة / الشرطة

(١) الخبرات الدينية :

◦ خلق الله المخلوقات لعبادته.

◦ تؤدى العبادات في أماكن محددة (مسجد / زاوية).

◦ فضل الصلاة في جماعة في المسجد .

◦ سورة قريش.

(٢) الخبرات اللغوية:

◦ يُسمّى الطفل أماكن العبادة .

◦ يُسمّى الطفل العاملين بقسم الشرطة (ضابط - جندي).

◦ نشيد عن المسجد .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد من ١ - ٧

◦ مراجعة المفاهيم (أعلى - أسفل بعید - قریب) .

◦ الأشكال الهندسية (المستطيل) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية:

◦ صلاة الجمعة توطد العلاقة بين المسلمين .

◦ لاماكن العبادة دور في الحياة الاجتماعية .

◦ الشرطة تحافظ على سلامة الناس وأنفسهم وممتلكاتهم .

(٥) الخبرات العلمية :

◦ أمرنا الله بالمحافظة على نظافة المسجد .

◦ أهمية مكبر الصوت في الأذان .

◦ المحافظة على نظافة الجسم والملابس عند دخول دور العبادة .

(٦) الخبرات الفنية:

◦ تلوين رسومات دور العبادة .

◦ رسم (مسجد) .

◦ تلوين رسومات لشرطى .

◦ تلوين رسومات لطفل .

◦ تلوين رسومات لشجرة .

(٧) الخبرات المترتبة على دراسة (البيئة)

◦ تلوين رسومات لبيت .

◦ تلوين رسومات لفدان (المعلمات الفيزيائية) .

◦ تلوين رسومات لمنزلة .

◦ تلوين رسومات لجبل .

(٨) الخبرات المترتبة على دراسة (البيئة)

◦ تلوين رسومات لبيت العائلي .

◦ تلوين رسومات لبيت العائلي .

الوحدة الفرعية الثالثة : المستشفى - المدرسة

(١) الخبرات الدينية :

◦ جعل الله لكل داء دواء.

◦ طلب العلم فريضة على المسلمين.

◦ حديث طلب العلم.

◦ سورة العصد.

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يُسمّي الطفل المرافق الموجودة بالمستشفى :

◦ يُسمّي الطفل العاملين بالمستشفى .

◦ يُسمّي الطفل المرافق الموجودة بالمدرسة .

◦ يُسمّي الطفل العاملين بالمدرسة .

◦ قصة عن زيارة للمريض .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد من (١ - ٧).

◦ العدد (٨)

◦ مراجعة الأشكال الهندسية (المستطيل).

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية:

- للمستشفى دور مهم في خدمة المجتمع .
- المدرسة يتعلم فيها التلاميذ بعد تخرجهم من الروضة .
- بناء المستشفيات والمدارس والمحافظة عليها مسؤولية الجميع.

(٥) الخبرات العلمية :

- المحافظة على نظافة المستشفى والمدرسة .
- الحرص على عدم انتقال العدوى إلينا.

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات لبعض الأشياء بالمستشفى والمدرسة.
- رسم حرف .
- تشكيل بالرمل والماء .
- تلوين عصافير بقلم رصاص .

(٧) الخبرات الحركية:

- ألعاب ساحة .
- جري وتسابق .
- تمارين رياضية .
- تسلق وقفز .

(٨)

◦ (١٧) تسلق الحائط .

* تسلق الحائط .

الوحدة الفرعية الرابعة : السوق - الحديقة العامة

(١) الخبرات الدينية :

- من نعم الله علينا خلقه جميع الأشياء (البضائع) .
- دعاء دخول السوق .
- قصة عن آداب التعامل في السوق .
- من سيرة سيدنا عمر بن الخطاب .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يسمى الطفل بعض الأشياء الموجودة بالسوق .
- قصة عن آداب السوق .
- نشيد عن الحديقة .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد من (٨ - ١) .
- مراجعة مفهوم الجمع .
- معرفة أنواع العملة السودانية (فئات) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يذهب الناس إلى السوق لشراء احتياجاتهم .
- تتنوع الأسواق بتتنوع البضائع .
- يتترن الناس في الحديقة العامة .

◦ المحافظة على الحديقة العامة.

(٥) الخبرات العلمية :

◦ اختلاف البضائع في السوق.

◦ التأكد من جودة البضائع وسلامتها.

◦ التنزه في الحدائق العامة يفيد الإنسان ويجدد نشاطه.

◦ المحافظة على نظافة الأسواق والحدائق العامة.

(٦) الخبرات الفنية :

◦ تلوين رسومات لبعض أنواع البضائع.

◦ رسم حر لما شاهده الطفل في السوق والحدائق العامة.

◦ تشكيل لبعض أنواع البضائع.

(٧) الخبرات الحركية :

◦ أداء حركي لتقليد بعض الأعمال في السوق والحدائق العامة.

◦ تمارين رياضية.

◦ ألعاب ساحة.

◦ (سلك) طريقاً معيناً ملائماً وآمناً.

◦ تسلق الأشجار.

◦ مراجعة ملابسها.

◦ التسلية وuten قرآن.

◦ أخذها قصصاً في المكتبة.

- الوحدة الرئيسية الخامسة : وحدة مهني وحرفي
- يتعرف الطفل المهن - التجارة - الزراعة - النجارة الهندسة - الطب - الرعي - الحدادة - البناء - العسكرية - ودورها ووظائفها ويسُمّي العامل بها.
- يُسمّي الطفل الأدوات والآلات التي يستعملها - الطبيب - النجار - المهندس - الجندي - البناء.
- يلوّن الطفل ويشكل أدوات بعض الحرف التي تعرفها.
- بعد الطفل ويراجع الأعداد الرياضية (١ - ٩) والأشكال الهندسية والمفاهيم الرياضية.
- يؤدي الطفل بعض التمارين الرياضية وألعاب المساحة ويقلد حركات أصحاب بعض المهن التي تعرفها في هذه الوحدة.
- يدرس الطفل سورة النصر ويراجع السور السابقة ويربط بين بعض المهن والعقيدة وممثلة في بعض الأنبياء والرسل .
- يُسمّي الطفل المواد الخام التي يتعامل معها أصحاب الحرف (النجار - الحداد - البناء ...).
- يُعرف الطفل الدور الاجتماعي لأصحاب المهن والحرف ومساهمة كل منهم في توافر احتياجات الناس .

• ترتيب المنهجيات تناولها (٢)

◦ ترتيب المنهجيات تناولها (٣)

◦ ترتيب المنهجيات تناولها (٤)

الوحدة الرئيسية الخامسة : مهنتي وحرفتي

* الوحدة الفرعية الأولى : المعلم

(١) الخبرات الدينية :

- حث الإسلام على مزاولة العمل الشريف وترك العطالة.
- جعل الله العمل عبادة.
- الرسول صلى الله عليه وسلم معلم البشرية.
- حديث (إنما بعثت معلماً).
- من أسماء الله الحسنى.

(٢) الخبرات اللغوية :

- تسمية أدوات المعلم (طباشير - مؤشر - مسطرة - قلم).
- نشيد عن المعلم .
- * بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات:

- مراجعة العدد (٨)
- مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة .
- مفهوم الجمع (٤+٤) .
- * بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يزأول الناس مهناً مختلفة .
- احترام المعلم وطاعته واجبة .

للمعلم مكانة مرموقة في المجتمع .
يعد المعلم أفراداً صالحين للمجتمع .
(٥) الخبرات العلمية :

- يعلم المعلم التلاميذ المحافظة على الصحة .
- يعلم المعلم التلاميذ الحرص على نظافة المدرسة والبيئة .

(٦) الخبرات الفنية :

- رسم وتلوين (معلم - أدوات المعلم) .
- تشكيل أدوات المعلم .
- رسم حر .
- تمثيل دور المعلم .

(٧) الخبرات الحركية :

- تمارين رياضية .
- ألعاب ساحة - مسابقات .

(٨) :

- لعب ومتهم باللعب .
- لعب ومتهم باللعبة .
- لعب ومتهم باللعبة .
- لعب ومتهم باللعبة .

الوحدة الفرعية الثانية : الحَدَاد - النَّجَار - الْبَنَاء

(١) الخبرات الدينية :

◦ يحث الإسلام على العمل اليدوي.

◦ حديث عن العمل اليدوي . (هذه يد يحبها الله ...).

◦ من سيرة سيدنا نوح عليه السلام.

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يُسمّي الطفل الأدوات التي يستخدمها كل من النجار والحداد والبناء.

◦ يُسمّي الطفل الأعمال التي يقوم بها الحداد والنجار والبناء.

◦ نشيد عن الحداد - النجار - البناء.

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ القياس الطولي.

◦ العدد ٩.

◦ تطبيق المفاهيم الرياضية على أدوات النجار - الحداد - البناء.

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ يخدم النجار المجتمع بعمل الأثاث المنزلي وإصلاحها .

◦ يصنع الحداد بعض الأشياء التي يحتاجها المجتمع من الحديد.

◦ البناء يبني لنا البيوت ويصونها.

◦ كل من البناء والحداد والنجار يخدم المجتمع.

(٥) **الخبرات العلمية :**

- الأخشاب التي يصنعها النجار مصدرها الأشجار .
- الحديد الذي يصنعه الحداد مصدره الأرض .
- يبني البناء البيوت من مواد مختلفة (أسمنت - طين - رمل ...).
- مفهوم ناعم وخشن .

(٦) **الخبرات الفنية :**

- رسم وتلوين منتجات خشبية وحديدية .
- تشكيل بعض قطع الأثاث المنزلي من خامات مختلفة .
- بناء منازل من الطين .

(٧) **الخبرات الحركية :**

- ألعاب ساحة .
- جري وتسابق .

(٨) **الخبرات الفنية :**

- كتابة السور وجداريات في دور (٩) (الفنان العجمي).
- تشكيل بعض تماثيل (وتحفها) .
- تشكيل (كتابات) وبعضها تعبارات .
- تشكيل (كتابات) وبعضها تعبارات .

(٥) الوحدة الفرعية الثالثة : المزارع والراعي

(١) الخبرات الدينية :

- يحث الإسلام على ممارسة الزراعة ووعد المزارع بالأجر يوم القيمة (إذا زرع أحدهم وأكل الطير من زراعته...).
- مارس الرسول صلى الله عليه وسلم حرفة الرعي رعي الأغنام.
- رعاية الحيوانات فيها أجر عظيم (في كل كبد رطب أجر).
- مراجعة أسماء الله الحسنى .

(٢) الخبرات اللغوية :

- قصة عن (المزارع والراعي).
- يُسمّي الطفل أدوات المزارع .
- يُسمّي الطفل بعض المحصولات الزراعية (قمح - ذرة - دخن - فواكه).
- يُسمّي الطفل الحيوانات التي يرعاها الراعي (أبقار - أغنام...).

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العدد (٩)
- الأشكال الهندسية (المربع) .
- مراجعة المفاهيم الرياضية.

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ يزرع المزارع المحاصيل الزراعية والفواكه .

◦ يوفر الراعي الألبان واللحوم .

◦ الزراعة مهنة غالبية أهل السودان .

(٥) الخبرات العلمية :

◦ نعتمد في غذائنا على المزارع والراعي .

◦ يهتم المزارع بزراعته ليحصل على محصول وفير .

◦ يرعى الراعي حيواناته لزيادة عددها وعائدتها .

◦ بعض الأمراض تصيب الحيوانات والنباتات .

(٦) الخبرات الفنية :

◦ تمييز الألوان .

◦ تلوين رسومات لمحاصيل زراعية وحيوانات .

◦ تشكيل أدوات المزارع .

◦ عمل مجسمات لحيوانات مختلفة .

◦ رسم حر .

(٧) الخبرات الحركية :

◦ تقليد حركات المزارع في بدء البذور أو الحصاد .

◦ تقليد سير بعض الحيوانات .

◦ تمرينات رياضية .

الوحدة الفرعية الرابعة : المهندس - الطبيب

(١) الخبرات الدينية :

- من سيرة سيدنا عيسى عليه السلام .
- سورة النصر .

(٢) بعض أسماء الله الحسنى :

(٢) الخبرات اللغوية :

- قصة عن أهمية المهندس في المجتمع .
- يُسمّي الطفل الأدوات التي يستخدمها الطبيب .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ العدد (١٠)

- مراجعة المفاهيم الرياضية .
- مراجعة العملات .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- للمهندس دور مهم في خدمة المجتمع (ذكر مجالات الهندسة) .
- للطبيب دور مهم في خدمة المجتمع .
- يحب الطبيب الأطفال ويعالج أمراضهم .

(٥) الخبرات العلمية :

- المهندس يخطط بيotta ومدينتا ويوفر لنا الكهرباء والمياه
- يصلح لنا الأجهزة المختلفة (السيارات - الأجهزة الكهربائية...).

- الطبيب يعالج المرضى ويخفف آلامهم .
- خطورة اللعب بالأجهزة الكهربائية .
- تستخدم الأدوية للعلاج ويجب التعامل معها بحذر .

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات لأدوات المهندس والطبيب .
- رسم أدوات المهندس والطبيب .
- تشكيل أدوات المهندس والطبيب .

(٧) الخبرات الحركية :

- تمرينات رياضية .
- السير في حركات منتظمة بيقاع .
- ألعاب ساحة.

الوحدة الفرعية الخامسة : الجندي والتاجر

(١) الخبرات الدينية :

- بعض الأنبياء كانوا يعملون بالتجارة ومدحهم الرسول صلى الله عليه وسلم.

◦ يدافع الجندي عن العقيدة والوطن .

◦ حديث من غشنا . . .

◦ غزوة بدر .

◦ مراجعة أسماء الله الحسنى .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ نشيد عن الجندي .

◦ يُسمى الطفل بعض أنواع السلع والبضائع التي يبيعها التاجر .

◦ قصة عن التاجر الأمين والتاجر الطماع .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد من (١ - ١٠) .

◦ مراجعة المفاهيم الرياضية مع التطبيق على أنواع السلع والبضائع .

◦ مراجعة العملات .

◦ مفهوم الجمع (٥+٥) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يوفر التاجر السلع التي يحتاجها أفراد المجتمع .
- الجندي يحافظ على أمن المجتمع وسلامته .
- يساعد الجندي في تطبيق القانون .

(٥) الخبرات العلمية :

- تختلف البضائع التي يبيعها التاجر .
- خطورة التعامل مع الأسلحة .
- بعض البضائع لها مدة صلاحية معينة .

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات الجندي .
- تلوين بعض أنواع السلع .
- صنع أدوات التاجر من الخامات المحلية (الميزان) .
- تشكيل بالطين - (جندي - بندقية - عربة شرطة ...).
- تشكيل بعض السلع .
- تكملة دراسة الألوان .

(٧) الخبرات الحركية :

- السير في طابور (تقليد المشية العسكرية) بصاحبة الإيقاع .
- الجري في طابور (تقليد الحالات العسكرية) .
- جري وتسابق .
- مسابقات .

وحدة الأعياد

أهداف وحدة الأعياد :

وحدة الأعياد من الوحدات المتحركة في برنامج الروضة وفي أثناء تتنفيذ المنهج ، توضع بحسب ترتيبها في السنة نفسها ، فقد تجيء في بداية العام الدراسي للروضة أو في منتصفه أو في آخره . وقد من منها أن تحقق الأهداف التالية :

- يسمى الطفل الأعياد الدينية وبعض الأعياد الوطنية . عيد الفطر ، عيد الأضحية ، مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ، الهجرة النبوية الشريفة ، عيد الاستقلال .
- يتعرف الطفل مكانة الأعياد الدينية وأنها عبادة وتوضيح المناسبات الدينية التي تصاحبها - الصوم - الحج - صلاة العيد - زكاة الفطر - مساعدة الفقراء و المساكين .
- توضيح المظاهر الاجتماعية للأعياد - زيارة الأهل والأقارب والأصدقاء و الجيران و تقديم الهدايا لهم .
- شرح الجوانب الغذائية وأنواع الأطعمة التي تصاحب الأعياد وتوضيح القيمة الغذائية لها وطرق إعدادها ، إشراك الطفل في نظافة وتربيين المنازل والأماكن العامة في الأعياد والمناسبات العامة .
- شرح وتوضيح معاني وأسباب الأعياد الوطنية وطرق الاحتفال بها .

◦ تنمية روح الوطنية وتقديم سير أبطال سودانيين والأعمال التي قاموا بها .

وحدة الأعياد

الوحدة الفرعية الأولى المولد النبوى الشريف

(١) الخبرات الدينية :

- بعث الله الرسول صلى الله عليه وسلم للناس كافة .
- مراجعة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يذكر اسم الرسول صلى الله عليه وسلم - اسم والده - والدته - جده - عمه - مرضعته .
- نشيد محمد نبينا صلى الله عليه وسلم .
- محادثة عن مشاهدة الطفل للاحتفال بالمولود النبوى الشريف .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد السابقة .
- مراجعة المفاهيم السابقة .
- مراجعة مفاهيم الجمع .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يحتفل المسلمون سنوياً بذكرى المولد النبوى الشريف .
- في الاحتفال بالمولود النبوى الشريف يجتمع المسلمون جميعاً .
- ذكرى المولد النبوى الشريف مناسبة يتداول فيها المسلمون الزيارات و التهاني .

(٥) الخبرات العلمية :

- تصنع حلوي المولد من مواد مختلفة .
- عدم الإكثار من تناول حلوي المولد .
- أهمية السواك كما أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

(٦) الخبرات الفنية:

- رسم وتلوين رسومات خاصة بالمولد النبوى الشريف .
- تشكيل حلوى المولد وعرائس المولد .

(٧) الخبرات الحركية :

- أداء حركات الذكر مع الإيقاع .
- تمرينات رياضية .
- ألعاب ساحة ومسابقات .

الوحدة الفرعية الثانية : الهجرة النبوية

(١) الخبرات الدينية :

- أسباب الهجرة النبوية .
- كيفية الهجرة النبوية .
- ما ترتب على الهجرة النبوية .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يسمى الطفل بعض الصحابة المهاجرين .
- نشيد (طلع البدر علينا) .
- قصة عن الهجرة النبوية .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد السابقة .
- مراجعة المفاهيم السابقة .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- حالة المسلمين قبل الهجرة .
- علاقة الرسول صلى الله عليه وسلم بأصحابه قبل وبعد الهجرة .
- يحتفل المسلمون بمناسبة الهجرة النبوية .

(٥) الخبرات العلمية :

- بالهجرة النبوية الشريفة بدأ التاريخ الهجري .

° بعض الحيوانات كان لها دور في الهجرة ، (الناقة -
الحصان - الحمام - العنكبوت).

(٦) الخبرات الفنية :

° رسم وتلوين مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم.

° رسم وتلوين (الغار - الحمام - العنكبوت).

° رسم حر.

° تشكيل .

(٧) الخبرات الحركية :

° ألعاب ساحة .

° تمارين رياضية.

(٨) :

° تقليد حيوانات مختلفة .

° تحريك حيوانات مختلفة .

(٩) :

° تحريك حيوانات مختلفة .

° تحريك حيوانات مختلفة .

(١٠) :

° تحريك حيوانات مختلفة .

° تحريك حيوانات مختلفة .

(١١) :

° تحريك حيوانات مختلفة .

الوحدة الفرعية الثالثة : عيد الفطر

(١) الخبرات الدينية :

- يحتفل المسلمون بعيد الفطر المبارك بعد صوم رمضان .
- حديث - (للصائم فرحتان) .
- أهمية زكاة الفطر .
- الآداب الإسلامية في عيد الفطر .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يذكر الطفل مشاهداته خلال العيد .
- قصة عن زكاة الفطر .
- نشيد عيد الفطر .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد السابقة .
- مراجعة المفاهيم السابقة .
- مراجعة عمليات الجمع .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- زيارة الجيران والأهل والأصدقاء في العيد .
- التسامح والتصافي في العيد .
- لبس الملابس الجديدة .

(٥) الخبرات العلمية :

- عدم الإكثار من تناول الحلوى والخبز في العيد.
- عدم اللعب تحت حر الشمس.

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات لمشاهدات الطفل في العيد.
- تشكيل حلوى وخباز العيد.
- تصميم بطاقات معايدة.

(٧) الخبرات الحركية :

- ألعاب ساحة.
- مسابقات.
- تمارين رياضية.

(٨) خبرات اجتماعية :

- زيارات لمتحف العلوم.
- زيارات لمتحف الفلك.
- زيارات لمتحف الطبيعة.
- زيارات لمتحف العلوم والتكنولوجيا.

الوحدة الفرعية الرابعة : عيد الأضحى

(١) الخبرات الدينية :

- قصة الفداء وتوضيح دلالاتها .
- الأضحية واجبة على المسلم المستطيع .
- الآداب الإسلامية التي يجب الالتزام بها في عيد الأضحى (آداب الذبح والتصدق من لحم الأضحية).
- الحج.
- مراجعة سورة الكوثر .

(٢) الخبرات اللغوية :

- نشيد عيد الأضحى .
- يذكر الأطفال مشاهداتهم في عيد الأضحى .
- قصة عن التكافل .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد السابقة .
- مراجعة عمليات الجمع .
- مراجعة المفاهيم الرياضية .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- عيد الأضحى مناسبة دينية عظيمة ترمز للفاء .
- عيد الأضحى مناسبة دينية نزور فيها الأهل والأصدقاء والأقارب والجيران .

◦ إظهار روح التكافل في المجتمع المسلم في عيد الأضحى

◦ وتبادل وتقديم المساعدة للفقراء والمساكين ◦

(٥) الخبرات العلمية :

◦ تختلف أنواع حيوانات الذبح ◦

◦ الطهي الجيد للطعام ◦

◦ عدم الإكثار من تناول اللحوم والتوابل ◦

◦ عدم رمي بقايا الذبح في غير أماكنها المخصصة ◦

(٦) الخبرات الفنية :

◦ رسم وتلوين لمشاهدات الطفل خلال عيد الأضحى ◦

◦ رسم حر ◦

◦ رسم وتلوين خروف العيد ◦

◦ تشكيل خروف العيد ◦

◦ تصميم كروت معايدة ◦

(٧) الخبرات الحركية :

◦ تقليد مشي وجري خروف الأضحية ◦

◦ ألعاب ساحة ◦

◦ تمارين رياضية ◦

◦ جولات في حديقة المحيطة ◦

◦ دلك الماء على ساقه لسوف ساعتين قبل شرب الماء ◦

◦ إلقاء الماء على وجهه قبل شرب الماء ◦

الوحدة الفرعية الخامسة : عيد الاستقلال

(١) الخبرات الدينية :

- الدفاع عن الأوطان فرض على كل مسلم قادر .
- الموت في سبيل الوطن شهادة .

(٢) الخبرات اللغوية :

- نشيد عن الاستقلال .
- قصة عن الاستقلال .
- يسمى الطفل بعض الرموز الوطنية .
- شرح مفهومي الاستعمار والاستقلال .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد السابقة .
- مراجعة عمليات الجمع .
- مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- ضحي أجدادنا بأرواحهم من أجل الاستقلال .
- جميع السودانيين تعاونوا في طرد المستعمر .
- نحتفل بعيد الاستقلال سنوياً .

(٥) الخبرات العلمية :

- نال السودان استقلاله في أول يناير ١٩٥٦ م .

° المحافظة على ثروات الوطن وبيئته الصالحة للحياة .

(٦) الخبرات الفنية :

° تلوين علم السودان .

° رسم علم السودان .

° تشكيل علم السودان .

(٧) الخبرات الحركية :

° تقليد المشية العسكرية .

° تمارين رياضية .

° ألعاب ساحة .

° مسابقات .

(٨) الخبرات المعرفية :

• Rock Hunting .

• حفظ ملخص كتاب فهمي .

• حفظ ملخص كتاب فهمي .

(٩) الخبرات المعرفية :

• سلسلة لجامعة عصامى لكتابها يصنف .

• سلسلة لجامعة عصامى ويكتبها يحيى .

• لجنة لكتابها يحيى يكتب .

(١٠) الخبرات المعرفية :

• سلسلة لكتابها يحيى يكتب .

طرق التدريس في منهج التعليم قبل المدرسة

طرق التدريس هي العنصر الثالث لمكونات المنهج وفق تقسيمات التربويين، لكن تعتبر العنصر الأول في منهج التعليم قبل المدرسة حيث النشاط وتفاعل الطفل عامل أساسي في حدوث اكتساب الخبرة وبالتالي

التعلم.

ويتطلب ذلك ليس فقط استخدام أساليب تحقق الأهداف المحددة كما في مناهج مراحل التعليم الأخرى بل يتطلب قيام المعلمة بترجمة النشاط الواحد إلى عدد من المواقف والخبرات بصورة تؤكد على وحدة المعرفة وتكميلها بحيث ينظر للطفل على أنه كل متكامل يهتم بجميع جوانب الخبرة وتقديمها في صورة سلوكيات حياتية يحتاجها الطفل في أثناء تفاعله مع بيئته.

ونشير هنا بدون تحديد وتقيد إلى بعض الأساليب التي يمكن أن تكون مثمرة في تعليم طفل ما قبل المدرسة دون سلب حق التعلم وفق استعداداته وحاجاته ورغباته وهي :

- اللعب.
- الزيارات الميدانية والرحلات.
- العرض والاكتشاف.
- القصص.
- المحاكاة وتمثيل الأدوار.