

النهج المعمي للتعليم قبل المدرسة



المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	المحتويات	١
ب	المقدمة	٢
١	غايات التربية السودانية	٣
٣	الأهداف العامة للتعليم قبل المدرسة	٤
٥	أهداف الخبرات	٥
٩	الوحدة الرئيسية الأولى : وحدة الأرض	٦
١٩	الوحدة الرئيسية الثانية : وحدة السماء	٧
٢٨	الوحدة الرئيسية الثالثة: وحدة صلاتي	٨
٣٨	الوحدة الرئيسية الرابعة: وحدة النقل والمواصلات	٩
٤٨	الوحدة الرئيسية الخامسة : وحدة وطني	١٠
٥٨	وحدة الأعياد	١١
٦٩	طرق التدريس في منهج التعليم قبل المدرسة	١٢
٧١	التقويم في منهج التعليم قبل المدرسة	١٣
٧٤	خطة منهج التعليم قبل المدرسة الدراسية	١٤

غايات التربية السودانية

تمثل الغايات والأهداف مستويين لأهداف التربية ، فالغايات تحدد التوجه الأساسي للبرنامج التربوي ، مما يمكن وصفه بفلسفة التربية والتعليم، ولكنها لا توضح المحتويات أو الخبرات المرتبة التي يمكن اختيارها . وتحقق غايات التربية باكتساب المتعلم معارف معينة ، ومهارات ، واتجاهات وقيم وميل مرغوب فيها ، وهذا المستوى يطلق عليه مصطلح مستوى الأهداف.

وتسعى التربية السودانية لتحقيق الغايات التالية :

- (١) غرس العقيدة والأخلاق الدينية في النشاء ، وتبصيرهم بتعاليم الدين وتراثه ، وتربيتهم على هديه ، لبناء الشخصية المؤمنة العابدة لله ، المتحررة والمسؤولة، وتركيز القيم الاجتماعية المؤسسة على دوافع العمل الصالح والتقوى.
- (٢) رياضة عقول النشاء وتنقيفهم بالعلوم والخبرات ، وتربيبة أجسامهم بالتمارين ، وتركيز نفوسهم بالأعراف والآداب ، وتدريبهم على إمعان التفكير والتدبر وإحسان المعاملة.
- (٣) تقوية روح الجماعة والولاء للوطن ، وتنمية الاستعداد للتعاون والشعور بالواجب والبذل للصالح العام ، وتعمير الوجдан بحب الوطن والأمة والإنسانية.
- (٤) بناء العناصر الصالحة لمجتمع الاستقلال والتوكل على الله والاعتماد على الذات ، وتججير الطاقات الجسدية والروحية ، وتعبئة القوى الاجتماعية والمادية ، وإشاعة الطموح إلى مثال حضاري رسالي رائد.

٥) تشجيع الإبداع وتنمية القدرات والمهارات ، وإتاحة فرص التدريب على وسائل التقنية الحديثة وتطويرها وتكييفها لخدمة الحق والخير والصلاح ، بالتوظيف الأمثل للإمكانات والتطبيق الناجز للتنمية الشاملة.

٦) تربية الوعي البيئي لدى الناشئة وتعريفهم بمكونات الطبيعة في الماء والهواء والأرض والسماء لمعرفة نعمة الله فيها وحفظها من الفساد وتنميتها وحسن توظيفها لصلاح حياة الإنسان.

الأهداف العامة للتعليم قبل المدرسة

- صيانة فطرة الطفل السليمة ورعايـة نموه الخلقي و العقلي و الجسمـي بصورة سوية متفقة مع الدين .
- إكساب الطفل مفاهيم العقيدة بالصورة التي تتناسب عمره و حاجاته.
- التنمية الشاملة والمتـكاملة لكل طفل في المجالات العقلية والجسمـية والحركـية والانفعـالية والاجتماعـية والخـلقيـة مع الأخـذ بعين الاعتـبار الفروق الفردـية في الـقدرات والـاستعدادـات والـمستويـات النـمائـية .
- تلبـية حاجـات ومـطـالـب النـمو الخـاصـة لـهـذه المـرـحـلة من العـمر لـتـمـكـن الطـفل مـن تـحـقـيق ذاتـه و مـسـاعـدـته عـلـي تـكـوـين الشـخـصـية السـوـيـة الـقـادـرة عـلـي تـلـبـية مـطـالـب المـجـتمـع و طـمـوحـاته .
- تـهـيـئة الطـفل لـلـتـعـلـيم النـظـامـي بـمـرـحـلة التـعـلـيم الأـسـاسـي .
- تـعـويـد الطـفل تـحـمـل المسـؤـولـيـة و الـاعـتمـاد عـلـي النـفـس و الـاسـتـقلـال الذـاتـي .
- تشـجـيع الطـفل عـلـي اـتـخـاذ القرـار و إـيـادـاء الرـأـي و تـنـمية رـوـح المـبـادـرة و التـسـاؤـل .
- إـطـلاق قـدرـة الطـفل الإـبـداعـية و تعـزيـزـها .
- تـنـمية الذـوق الجـمـالي و الفـني لـدـي الطـفل .
- تـنـمية الشـعـور الوـطـنـي لـدـي الطـفل .

° إكساب الطفل قواعد السلوك الخلقي المناسبة لسنه عن طريق القدوة
والأسوة الحسنة.

° إكساب الطفل المفاهيم والمهارات الأساسية لكل من اللغة والعلوم
والرياضيات .

° تطوير النمو العقلي لدى الطفل عن طريق تشجيعه على البحث
والاكتشاف.

أهداف الخبرات

- أولاً : أهداف الخبرات الدينية : (التربية الإسلامية)
- تربية الإيمان بالله سبحانه وتعالى خالق هذا الكون ومدبره ومسيره لا شريك له.
 - تشجيع الطفل على طاعة الله وكسب رضائه .
 - تربية الإيمان بالكتب السماوية وأن القرآن الكريم هو الكتاب السماوي الذي أنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
 - تشجيع الطفل على حفظ قدر مناسب من سور القرآن الكريم .
 - تعريف الطفل بأركان الإسلام والتمسك بها والدفاع عنها .
 - توضيح دور الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وتعظيمه والإقتداء به وتشجيع الطفل على حبه صلى الله عليه وسلم .
 - تعريف الطفل بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وحياته وسيرته الفكرية والدينية والسياسية والعسكرية .
 - تربية الاتجاهات والعادات والأخلاق التي يشجع عليها الدين الإسلامي .
 - تقوية أواصر الأخوة الإسلامية بين الأطفال .
 - تعريف الطفل بأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثانياً : أهداف الخبرات اللغوية :

- زيادة مخزون الأطفال من الكلمات الجديدة .
- تربية لغة الطفل المنطقية .
- إتاحة الفرصة للأنشطة التي تستثير النمو اللغوي كالدراما والمسرح .
- تربية قدرات الطفل التعبيرية .
- تربية قدرة الفهم من خلال أنشطة القراءة والمناقشة .
- تربية الاستعداد للقراءة والتواصل والتعبير عن الذات .
- تربية المهارات الحركية التي تساعده في الكتابة والرسم والتلوين .

ثالثاً : أهداف الخبرات في الرياضيات:-

- تعريف الأطفال بعض المفاهيم في الرياضيات .
- إبراء بعض العمليات الحسابية - العد - الجمع - الطرح .
- تعريف الأطفال بالأوزان والأطوال والنقود .
- تربية بعض المهارات في الرياضيات والتعامل مع الأعداد وقياس الأطوال وتقدير الوقت والوزن .
- تربية الوعي بمفاهيم المساحة - الشكل - والحجم .
- تربية الفهم لمدلولات الأعداد والعمليات الحسابية .
- تشجيع الأطفال على استخدام الكميات والأعداد في حياتهم اليومية .

رابعاً : أهداف الخبرات الاجتماعية :

- تنمية روح التعاون والتواصل مع الآخرين .
- تنمية القدرة على العمل الجماعي ومشاركة الآخرين .
- تنمية روح المشاركة في المناسبات المختلفة .
- تقدير قيمة الرفق بالضعفاء والمساكين ومساعدة الآخرين .
- تقدير العادات الاجتماعية السمحاء .
- تقدير قيمة زيارة المرضى .
- تنمية الشعور بالانتماء للوطن الصغير والكبير الإفريقي والإسلامي والعربي.
- تنمية مهارة التعبير عن المشاعر للآخرين .

خامساً : أهداف الخبرات العلمية :

- تشجيع الأطفال على المحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث.
- التعريف بالنظافة والصحة وطرق المحافظة عليها والوقاية من الأمراض.
- تنمية أساليب الملاحظة وحب الاستطلاع لدى الأطفال وتشجيعهم على استخدام حواسهم في الحصول على المعلومات .
- تنمية مهارات المقارنة والتصنيف .
- تدريب الأطفال على ملاحظة الظواهر العلمية المختلفة .

° تربية المهارات لدى الأطفال بإجراء التجارب العلمية البسيطة .

سادساً : أهداف الخبرات الفنية :

° تربية تذوق القيم الجمالية في مخلوقات الله عز وجل من طبيعة وإنسان وحيوان ونبات .

° اكتشاف مواهب الأطفال الفنية والعمل على تربيتها .

° إساح المجال للأطفال للتعبير عن ذواتهم .

° التعريف بالألوان وطرق استخداماتها .

° تربية المهارات اليدوية مثل القص ، اللصق ، والثني ، والبناء .

سابعاً : أهداف الخبرات الحركية :

° إكساب الأطفال المهارات البدنية الأساسية كالمشي والجري والوثب والقفز والرفع والدفع والتسلق .

° تشجيع الأطفال على ممارسة التمارين الرياضية المناسبة لهم .

° إكساب الأطفال مهارات أداء الحركات الرياضية .

° إتاحة الفرصة للأطفال للنمو السليم من خلال الألعاب الرياضية .

° إكساب الأطفال روح المنافسة الشريفة من خلال الألعاب الرياضية المناسبة لهم .

° الارتفاع بالنمو الحركي للأطفال .

° تربية القدرة على التحكم والوعي بأجزاء الجسم .

وحدات ومحاور منهج التعليم قبل المدرسة

المستوى الثاني

تم تقسيم منهج المستوى الثاني إلى وحدات تدور حولها الخبرات المختلفة وتشمل ست وحدات واحدة منها وحدة متحركة (وحدة في أثناء الأعياد).

الوحدة الرئيسية الأولى : وحدة الأرض

أهداف وحدة الأرض :

- يتعرف الطفل طبيعة الأرض والأشياء الموجودة عليها وصلة الإنسان والحيوان بها .

- توضيح أهمية الماء للطفل - للإنسان والحيوان والنبات .
- تعريف الطفل بالحيوانات ، أنواعها وأهميتها وطعامها وفوائدها للإنسان .

◦ تعريف الطفل بالنباتات - (الخضروات- الفاكهة - الأشجار -
الحشائش) أنواعها - أهميتها وفوائدها .

- دراسة العدد (١٢,١١) وبعض المفاهيم الرياضية وإجراء عمليات وتدريبات عليها -مراجعة الأشكال الهندسية .
- رسم وتشكيل وتلوين حيوانات وطيور وتقليد حركاتها.
- رسم وتشكيل وتلوين نباتات ولصق حبوب (قمح - ذرة على أشكال ورسومات).
- أداء ألعاب فردية وجماعية - تسلق وقفز وزحف .

- دراسة وتلاوة سورة الفيل وحديث الرفق بالحيوان .
- سورة التين - سيرة سيدنا نوح عليه السلام وحديث النهي عن السبُول في موارد المياه - سورة الزلزلة .
- تعريف الطفل ببعض المعادن التي تستخرج من باطن الأرض (البيرول...).
- تعريف الطفل ببعض الظواهر المرتبطة بالماء .

الوحدة الرئيسية الأولى : الأرض

الوحدة الفرعية الأولى : طبيعة الأرض

(١) الخبرات الدينية :

◦ خلق الله الأرض وهيأها لنعيش فيها.

◦ أمرنا الله بالمحافظة على الأرض وتعميرها.

◦ من سيرة أبيينا آدم عليه السلام .

◦ سورة الزلزلة .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يُسمّي الطفل الأشياء الموجودة على الأرض (جبل / صخر /

سهل / وادي) .

◦ نشيد عن الأرض .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد من (١ - ١٠) .

◦ مراجعة مفاهيم الجمع (١+١) ، (٢+٢) ، (٣+٣) ، (٤+٤) ، (٥+٥) .

◦ مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة .

◦ العدد (١١)

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ يعيش الناس والحيوانات على سطح الأرض .

° المحافظة على الأرض لتكون صالحة للعيش فيها.

° الناس شركاء في العيش على الأرض .

(٥) الخبرات العلمية :

° تتنوع طبيعة الأرض من (جبال - صخور - سهول - وديان).

° تختلف أنواع التربة من (رمل - طين - صخور) .

° توجد المعادن والبترول في باطن الأرض .

° تنمو النباتات في التربة الطينية والرملية .

(٦) الخبرات الفنية:

° تلوين رسومات لأنواع مختلفة من التضاريس(جبال- صخور - سهول - وديان).

° رسم تضاريس الأرض (حسب مشاهدات الطفل).

° تشكيل التضاريس بالصلصال . أو الطين أو الرمل المبلل .

(٧) الخبرات الحركية :

° قفز - وثب - زحف .

° جري وتسابق في مكان مكشوف من الأرض .

° تسلق تل صغير من الصخور أو الجبال أو الرمل .

الوحدة الفرعية الثانية: الماء

(١) الخبرات الدينية :

- خلق الله الماء وجعل منه كل شيء حي .
- مراجعة سيرة سيدنا نوح عليه السلام .
- حديث (النهي عن التبول في موارد المياه) .

(٢) الخبرات اللغوية:

- يُسمّي الطفل بعض مصادر المياه (بحر - نهر - خور - فولة) .

◦ نشيد عن الماء .

◦ قصة عن أهمية الماء للحياة .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العدد (١١)
- مراجعة المفاهيم (أطول - أقصر) ، (أكبر - أصغر) .
- الأشكال الهندسية (المثلث) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- الناس شركاء في الماء .
- التعاون في المحافظة على موارد المياه .
- ◦ بعض الناس ترتبط أعمالهم بالمياه (زراعة - صيد سفن) .

(٥) الخبرات العلمية :

- الماء ضروري للحياة .
- الماء منه العذب (الأنهر) ومنه المالح (البحار) .
- تعيش بعض الحيوانات والنباتات داخل الماء (أعماق البحار).
- تتعدد استعمالات وفوائد الماء .
- للماء حالات يوجد فيها (سائلة / صلبة / غازية) .
- الظواهر المرتبطة بالماء (الصلابة - الغازية - السيولة) .

(٦) الخبرات الفنية :

- رسم وتلوين رسومات لأحياء مائية (أسماك ...).
- تشكيل مراكب ورقية (حوض ماء) .
- تشكيل بالصلصال أو الرمل المبلل / أحياء مائية .
- رسم حر .

(٧) الخبرات الحركية :

- تقليد عملية السباحة .
- تمرينات رياضية (مسابقات بالماء).
- جري وتسابق .

الوحدة الفرعية الثالثة : وحدة الحيوان

(١) الخبرات الدينية :

- خلق الله الحيوان وسخره لفائدة الإنسان.
- حديث الرفق بالحيوان.
- بعض سور القرآن سميت بأسماء الحيوان.
◦ سورة الفيل.

(٢) الخبرات اللغوية :

- يُسمّي الطفل بعض الحيوان الأليف والمتوحش - الطيور -
الحشرات.
- يقلد الطفل أصوات بعض الحيوان.
- قصة عن الحيوان بلسان الحيوان.
- * بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- العدد ١٢
- مفهوم الجمع $6+6$
- مراجعة الأشكال الهندسية .
- مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة.
- * بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- الحيوان يعيش في جماعات وكل حيوان فوائد .
- الحيوان مصدر للثروة ذو بعد في العادات الاجتماعية لبعض القبائل.
- تختلف مساكن الحيوان / الطيور / الحشرات .

(٥) الخبرات العلمية :

- ينمو ويتكاثر الحيوان بعضه يلد ويرضع صغاره وبعضه بيبيض .
- يختلف الحيوان في غذائه .
- فوائد الحيوان والطيور متعددة (لحوم / ألبان / جلود / بيض / ريش).
- بعض الحيوان ضار .

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين لأنواع مختلفة من الحيوان .
- رسم لأنواع مختلفة من الحيوان .
- تشكيل لأنواع مختلفة من الحيوان .
- قص صور لأنواع مختلفة من الحيوان ولصقها .

(٧) الخبرات الحركية :

- تقليد حركات الحيوان في المشي والطيران والزحف .
- تمارين رياضية ومسابقات .

الوحدة الفرعية الرابعة : النبات

(١) الخبرات الدينية:

◦ من نعم الله علينا خلقه النبات .

◦ أمرنا الله بغرس الأشجار وعدم قطعها .

◦ سورة التين .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يُسمّي الطفل بعض أنواع النباتات .

◦ نشيد عن النباتات .

◦ قصة عن النباتات .

* بطاقة

﴿(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة العدد (١٢) .

◦ مراجعة مفهوم الجمع (٦+٦) .

◦ مفهوم المجموعات .

◦ الأشكال الهندسية (الدائرة) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية:

◦ التشجير مسؤولية الجميع .

◦ المحافظة على النبات .

◦ استخدام الأخشاب في صناعة المساكن .

(٥) الخبرات العلمية :

- توجد أنواع مختلفة من النباتات .
- تنمو النباتات إذا وجدت التربة الصالحة والماء والشمس .
- النباتات تتکاثر .
- النباتات تحمي من أشعة الشمس .

(٦) الخبرات الفنية :

- رسم وتلوين نباتات مختلفة .
- قص ولصق أجزاء النبات (زهور - ثمار - أوراق) .

(٧) الخبرات الحركية :

- تقليد حركة تمايل الأشجار .
- تمارين رياضية .
- ألعاب ساحة .

الوحدة الرئيسية الثانية : وحدة السماء

أهداف وحدة السماء :

- ° تعريف الطفل بالسماء ، الشمس ، القمر ، الليل ، النهار ، اليوم ، الأسبوع ، الشهر ، الفصول ، الظواهر الطبيعية (المطر ، الرياح ، الجبال ، الأنهر ، الصيف ، الخريف ، الشتاء) .
- ° تلاوة ودراسة سورة الليل ، سورة الشمس ، سورة القدر ، سيرة سيدنا إبراهيم - دعاء الاستيقاظ من النوم - الدعاء عند النوم - آيات الله في اختلاف الليل والنهار واختلاف الفصول .
- ° دراسة مفهوم ومدلول العدد (١٣) ومفهوم الوقت - الساعة والأشكال الهندسية - والعدد (١٤) والجمع (٧+٧) .
- ° تعريف الطفل أنَّ الشمس مصدر الحرارة والضوء ، يبدأ النهار بشروق الشمس وينتهي بغرروبها - يبدأ الليل بغرروب الشمس - وأنَّ ملابس النهار تختلف عن ملابس الراحة - وأنَّ درجات الحرارة ترتفع وتتنخفض .
- ° تلوين وتشكيل الطفل لجبال وأشجار وظواهر طبيعية - مع الرسم .
- ° أداء الطفل لتمرينات رياضية وألعاب ساحة مختلفة وتقليد حركات الأشجار والجري والتسابق .
- ° أداء أناشيد ونطاق وترديد الطفل لبعض العبارات للظواهر الطبيعية (رعد - برق - رياح) .

الوحدة الرئيسية الثانية : السماء

الوحدة الفرعية الأولى: الشمس والقمر

(١) الخبرات الدينية :

◦ من نعم الله علينا أن خلق لنا الشمس والقمر

◦ سورة الشمس

◦ من سيرة سيدنا إبراهيم عليه السلام

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ ترديد مفردات (شمس - قمر - شروق - غروب).

◦ نشيد عن الشمس والقمر.

◦ قصة عن الشمس والقمر.

◦ بطاقة *

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد من (١ - ١٢)

◦ العدد (١٣)

◦ مراجعة الأشكال الهندسية

◦ مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة

◦ بطاقة *

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يزاول الناس أعمالهم مع طلوع الشمس .
- تبعاً لحركة الشمس تحدد مواقيت بعض الصلوات .
- تبعاً لحركة القمر تحدد بعض المناسبات الاجتماعية .

(٥) الخبرات العلمية :

- الشمس مصدر للحرارة والضوء .
- اللعب تحت أشعة الشمس والنظر إليها يضر بالصحة .
- هناك ظواهر مرتبطة بالشمس مثل الظل والانعكاس .

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات للشمس والقمر .
- رسم للشمس والقمر .
- عمل قبعات من الورق المقوى أو المواد المحلية .

(٧) الخبرات الحركية :

- ألعاب شعبية (شليل) .
- ألعاب ساحة .
- تمارين رياضية (أعلى - أسفل - أطواق) .

الوحدة الفرعية الثانية : الليل و النهار

(١) الخبرات الدينية :

- اختلاف الليل و النهار من آيات الله .
- جعل الله النهار معاشاً (للعمل) و الليل لباساً (للراحة) .
- سورة الليل
- دعاء الصباح (دعاء الاستيقاظ) .
- الدعاء عند النوم .

(٢) الخبرات اللغوية :

- وصف الليل - النهار .
 - قصة عن الليل و النهار .
- * بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العد (١٣) .
- مفهوم يساوي وربطه بالليل و النهار (١٢) ساعة .
- مفهوم الوقت وربطه بالليل و النهار (صباح - مساء - أمس - غداً) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يعمل الناس في أثناء النهار .

- بعض الناس يزاولون أعمالهم في الليل مثل الجندي - الطبيب
- احترام الوقت وتنظيمه بين العمل والراحة .

(٥) الخبرات العلمية :

- يبدأ النهار بشروق الشمس وينتهي بغروبها .
- يبدأ الليل بغروب الشمس .
- ملابس النهار تختلف من ملابس النوم والراحة .

(٦) الخبرات الفنية :

- الألوان - تلوين .
- رسم - تلوين - تشكيل - قص .

(٧) الخبرات الحركية :

- ألعاب ساحة .
- تمرينات رياضية .
- جري وتسابق .

الوحدة الفرعية الثالثة

اليوم / الأسبوع / الشهر / السنة

(١) الخبرات الدينية :

◦ اختلاف الأيام والشهور من آيات الله تعالى .

◦ فضل يوم الجمعة .

◦ سورة القدر .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يُسمّي الطفل أوقات اليوم (صباح - ظهر - عصر - مغرب
عشاء) .

◦ يُسمّي الطفل أيام الأسبوع .

◦ يُسمّي الطفل شهور السنة .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ العدد (١٤)

◦ الجمع (٧+٧) وربطها بأيام الأسبوع .

◦ يعدد الطفل أيام الأسبوع .

◦ يعدد الطفل شهور السنة .

◦ مراجعة مفهوم (أطول - أقصر) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- أهمية تنظيم الوقت .
- زيارة الأهل والأقارب والترفيه في نهاية الأسبوع .

(٥) الخبرات العلمية :

- أهمية تخصيص وقت للراحة .
- مفاهيم علمية .
- يكون الشهر من أسابيع والأسبوع من أيام .

(٦) الخبرات الفنية :

- رسم حر .
- تلوين نتيجة الشهور .
- تشكيل حر .

(٧) الخبرات الحركية :

- ألعاب ساحة .
- تمرينات رياضية .
- مسابقات بتطبيق أيام الأسبوع وشهور السنة .

الوحدة الفرعية الرابعة

الفصول والظواهر الطبيعية

X

(١) الخبرات الدينية :

◦ الظواهر الطبيعية تبين قدرة الخالق عز وجل .

◦ من نعم الله علينا المطر .

◦ مراجعة سورة قريش .



(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يُسمّي الطفل فصول السنة (شتاء - صيف - خريف - ربيع) .

◦ يُسمّي الطفل الظواهر الطبيعية (أمطار - صواعق - زلازل
فيضانات - سيول - رياح) .

◦ نشيد فصول السنة .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة العدد (١٤) .

◦ العد الترتيبى (الأول - الثاني - الثالث - الرابع) .

◦ مفهوم الطرح .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ بعض المهن ترتبط بفصول السنة (زراعة - رعي) .

° يتعاون الناس في مواجهة الظواهر الطبيعية التي تسبب
أضراراً (فيضانات) .

° لكل فصل من فصول السنة ملابس خاصة .

(٥) الخبرات العلمية :

° بالسنة أربعة فصول .

° تختلف درجات الحرارة من فصل إلى آخر .

° تفسير بعض الظواهر الطبيعية (فيضانات - سيل -

جفاف . . .) بلغة بسيطة .

° بعض الظواهر الطبيعية تسبب أضراراً للإنسان والحيوان
والنبات .

(٦) الخبرات الفنية :

° تلوين رسومات لظواهر طبيعية مختلفة وفصول (فصل
الخريف) .

° رسم ظواهر طبيعية .

° رسم حر .

(٧) الخبرات الحركية :

° ألعاب ساحة .

° تمرينات رياضية .

° تقليد حركة السحب وهطول الأمطار وهبوب الرياح.

° جري وتسابق وزحف.

الوحدة الرئيسية الثالثة : وحدة صلاتي

أهداف وحدة الصلاة :

- توضيح الوضوء وكيفيته - وأن الطهارة شرط من شروط الصلاة - وأن الصلاة ركن من أركان الإسلام - حديث أركان الإسلام - الأذان - الإقامة - كيفية الصلاة - استقبال القبلة - ودراسة سورة القدر - والتشهد .
- تسمية أوقات الصلوات الخمس - وحركات الصلاة - ركوع ، سجود ، وأدواتها - مصلى ، برش ، فرشة ، نشيد عن الصلاة - وتسمية أعضاء الجسم التي تدخل في الوضوء (مرفقين - كعبين - المضمضة - الاستنشاق - الاستئثار) - نشيد عن الوضوء - ونشيد مصحفي - وذكر أسماء السور التي تمت دراستها .
- دراسة الأعداد (١٥ - ١٦) وراجعتها ، العد الترتيبى إلى الخامس .
- مراجعة المفاهيم الرياضية قبل وبعد ومفهوم الترتيب والأشكال الهندسية - أطول وأقصر - العد بالعشرات (١٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠٠) ، الطرح في حدود العدد (١٠) .

◦ أداء الصلوات في جماعة في المسجد / دور المسجد في المجتمع - التلاوة الجماعية - استهلال جميع الأعمال بالقرآن وختامها به ◦

◦ توضيح أنّ الوضوء خمس مرات في اليوم ينظّف الجسم ، وأنّ الصلاة عبادة - معرفة الاتجاهات (شمال ، شرق ، جنوب ، غرب) ◦

◦ نظافة المسجد وعدم رمي النفايات قربه ◦
◦ تلوين رسومات أدوات الوضوء والمصلّى - تلوين الكعبة وتشكيلها - تقليد المؤذن - قص ولصق لصورة مسجد ◦
◦ أداء حركات الصعود والهبوط - تمرينات رياضية - ألعاب ساحة - مسابقات .

الوحدة الرئيسية الثالثة : صلاته

الوحدة الفرعية الأولى : وضوئي

(١) الخبرات الدينية :

الصلوة ركن من أركان الإسلام

الطهارة أول شروط الصلاة ومنها الوضوء

حديث (الطهارة من الإيمان)

كيفية الوضوء

(٢) الخبرات اللغوية :

يُسمّي الطفل أعضاء الجسم التي يشملها الوضوء

يُسمّي الطفل بعض حركات الوضوء (المضمضة - الاستنشاق - الاستئثار)

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

العدد (١٥)

العد الترتيبى إلى الخامس

مراجعة مفهومي (قبل وبعد)

مراجعة الأشكال الهندسية

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يشترك الأطفال في أداء الوضوء.
- مشاركة الكبار في عملية الوضوء.
- تجهيز مستلزمات الوضوء (ماء ، إبريق ٠٠٠).
- ترشيد استهلاك الماء في عملية الوضوء .

(٥) الخبرات العلمية :

- الوضوء ينطف الجسم .
- الوضوء يجدد النشاط .
- الماء الطهور الذي لم يتم تلوينه بأي نجاسة .

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات .
- تشكيل أدوات الوضوء .
- رسم حر .

(٧) الخبرات الحركية :

- تمرينات رياضية .
- تسلق وقفز .
- تقليد حركات الوضوء .



الوحدة الفرعية الثانية : قبلي وصلاتي



(١) الخبرات الدينية :

- الصلاة فرض على كل مسلم ومسلمة .
- الأذان والإقامة والتشهد .
- الكعبة المشرفة قبلة جميع المسلمين .
- من شروط الصلاة استقبال القبلة .
- كيفية الصلاة .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يُسمّي الطفل أوقات الصلاة .
- يُسمّي الطفل حركات الصلاة (ركوع - سجود - تكبير) .
- يُسمّي الطفل الأشياء المستخدمة في الصلاة .
- قصة عن فضل الصلاة .
- نشيد عن الصلاة .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العدد (١٥) .
- توضيح عدد ركعات كل صلاة .
- العد الترتيبی من الخامس للعاشر .
- مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ تؤدي الصلوات في جماعة .

◦ المساواة بين المصلين في الصلاة .

(٥) الخبرات العلمية :

◦ نظافة وطهارة الجسم للصلاة .

◦ تؤدي الصلاة في مكان طاهر ونظيف .

◦ معرفة الاتجاهات .

(٦) الخبرات الفنية :

◦ رسم وتلوين الكعبة المشرفة .

◦ تشكيل للكعبة المشرفة .

◦ رسم وتلوين سجادة الصلاة .

◦ تشكيل سجادة الصلاة .

(٧) الخبرات الحركية :

◦ تقليد حركات الصلاة .

◦ تمارين رياضية .

◦ جري وتسابق .

الوحدة الفرعية الثالثة : مسجدي

X

(١) الخبرات الدينية :

- المساجد بيوت الله أمرنا بالصلاحة فيها وعمارتها .
- فضل الصلاة في جماعة .
- آداب دخول المسجد .
- دعاء دخول المسجد .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يسمّي الطفل الأشياء الموجودة بالمسجد (منبر - محراب - مئذنة) .

- ترديد الأذان والإقامة .
- نشيد عن المسجد .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- العدد (١٦) .
 - مفهوم الجمع ($8+8$) .
 - مفهوم (أطول - أقصر) .
 - مفهوم (أعلى - وأسفل) .
 - مفهوم (كبير - صغير) .
- * بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- تعقد في المسجد حلقات التلاوة ويتعلم الناس أمور دينهم .
- للمسجد أدوار أخرى في خدمة المجتمع .
- المحافظة على المسجد .

(٥) الخبرات العلمية :

- الطهارة عند دخول المسجد .
- نظافة المسجد .
- الملمس ناعم / خشن .

(٦) الخبرات الفنية :

- أعمال خرز لعمل السبحة .
- تقليد المؤذن .
- رسم وتلوين المسجد .
- تشكيل المسجد من مواد مختلفة .
- قص ولصق لصور المسجد .

(٧) الخبرات الحركية :

- تمارين رياضية .
- مسابقات .

° استهلال الأعمال الاجتماعية وختامها بالقرآن الكريم .
٥) الخبرات العلمية :

° حثنا القرآن الكريم على النظافة والطهارة والمحافظة على
الصحة .

° القرآن الكريم فيه شفاء للناس .

٦) الخبرات الفنية :

° تلوين زخارف من المصحف الشريف .

° تجليد و تغليف المصحف .

° تشكيل صندوق أو مقعد لحفظ المصحف .

٧) الخبرات الحركية :

° ألعاب ساحة .

° تمارين رياضية .

° مسابقات .

الوحدة الرئيسية الرابعة: وحدة النقل والمواصلات

أهداف وحدة النقل والمواصلات:-

° تلاوة الطفل ودراسته لسوره الفيل ، سوره الطارق ، سوره الهمزة ، بعض أسماء الله الحسنى واستماعه لحديث عن الصدق وحديث الرفق بالحيوان ، وسيرة سيدنا صالح عليه السلام وداعه السفر ومعرفته أن الله خلق لنا النعم وسخرها

لنا .

° تسمية الطفل لحيوان النقل ووسائل النقل من سيارات، طائرات، بواخر، وأجهزة الاتصالات مثل التلفون - التلفاز - الإذاعة - الصحف - واستماعه لقصة و أداء نشيد - ويستخدم البطاقة كوسيلة تعليمية .

° مراجعة الأعداد السابقة ودراسة العدد (١٧ - ١٨) والعد الترتيبى - وتطبيق المفاهيم الرياضية (أبطأ - أسرع - أكبر - أصغر) ومراجعة العملات والجمع (٩ + ٩) ومفهوم الطرح .

° يعرف الطفل بالمواد التي تصنع منها وسائل النقل - الحديد - الوقود والطاقة التي تستخدمها - ومعلومات مبسطة عن الصوت وكيفية انتقاله .

° يتعرف الطفل أهمية العناية والرعاية الطبية للحيوان وحيوان النقل خاصة.

- أهمية وسائل النقل والمواصلات والاتصالات في التواصل بين الناس ونقل البضائع عبر العالم وإن لها عيوب كما لها محسن◦
- يؤدي الطفل أعمال تشكيل وتلوين لرسومات ولوسائل نقل وأنواع مختلفة من الحيوان وأجهزة اتصال◦
- أداء ولعب بواسطة : التلفون - الهاتف الجوال◦
- استخدام الحاسوب◦
- أداء الطفل لتمرينات وألعاب رياضية وجري وتسابق وألعاب حرة ومسابقات◦

الوحدة الرئيسية الرابعة : النقل والمواصلات

الوحدة الفرعية الأولى : وسائل النقل التقليدية

(١) الخبرات الدينية :

- الحيوان من نعم الله سخره لخدمة الانسان .
- الرفق بالحيوان .
- مراجعة حديث الرفق بالحيوان .
- مراجعة سورة الفيل .
- من سيرة سيدنا صالح عليه السلام .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يُسمّي الطفل الحيوان الذي يستخدم في النقل .
- قصة عن الرفق بالحيوان .
- حوار عن تربية الحيوان .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- العدد (١٧) .
- مراجعة العد الترتيبى - العاشر .
- مراجعة مفهوم الطرح .
- تطبيق المفاهيم الرياضية على الحيوان (أسرع - أبطأ - طويل - قصير - كبير - صغير) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- وسائل النقل التقليدية تسهل التواصل بين الناس ◦
- وسائل النقل التقليدية تساعد في نقل البضائع ◦
- لوسائل النقل التقليدية مخاسن وعيوب ◦

(٥) الخبرات العلمية :

- حيوان النقل له صفات مميزة ◦
- يختلف حيوان النقل من مكان إلى آخر ◦
- تقديم العناية الطبية لهذا الحيوان ◦

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات حيوان النقل ◦
- رسم لبعض حيوان النقل ◦
- تشكيل حيوان النقل ◦

(٧) الخبرات الحركية :

- تقليد مشي وجري حيوان النقل ◦
- جري وتسابق ◦
- تمارين رياضية ◦

الوحدة الفرعية الثانية : وسائل النقل الحديثة

(١) الخبرات الدينية :

◦ من نعم الله علينا أن سخر لنا الحديد .

◦ ميّز الله الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل .

(٢) سورة الطارق :

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يُسمّى الطفل وسائل النقل الحديثة .

◦ يُسمّى أجزاء بعض هذه الوسائل .

◦ شرح مفردات بحرية - بحرية - جوية .

◦ نشيد عن وسائل النقل الحديثة .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة العدد (١٧) .

◦ مراجعة مفهومي الجمع والطرح .

◦ مراجعة المفاهيم الرياضية (بطيء - سريع - أكبر - أصغر) .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ وسائل النقل الحديثة سهلت التواصل بين الناس .

- ° تستخدم وسائل النقل الحديثة في نقل مجموعات من الناس .
 - ° تنقل وسائل النقل الحديثة المسافرين والبضائع .
 - ° لوسائل النقل الحديثة عيوب ومحاسن .
- (٥) الخبرات العلمية :

- ° تصنع وسائل النقل الحديثة من مواد مختلفة .
 - ° تحتاج وسائل النقل الحديثة للوقود .
 - ° تتتنوع وسائل النقل الحديثة (بحرية - جوية - بحرية) .
- (٦) الخبرات الفنية :

- ° رسم وتلوين وسائل النقل الحديثة .
 - ° تشكيل وسائل النقل الحديثة .
 - ° قص ولصق .
- (٧) الخبرات الحركية :

- ° تقليد حركة وسائل النقل الحديثة .
- ° تمارين رياضية .
- ° ألعاب ساحة .

الوحدة الفرعية الثالثة : وسائل الاتصال

(تلفون ، هاتف جوال ، انترنت ، تلكس ، فاكس)

(١) الخبرات الدينية :

- من نعم الله علينا نعمة العقل والقدرة على الابتكار.
- الإسلام يدعو إلى استخدام التكنولوجيا الحديثة في غير معصية الله تعالى .
- أسماء الله الحسنى .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يُسمى الطفل وسائل الاتصال .
 - حوار باستخدام وسائل الاتصال .
 - قصة عن وسائل الاتصال .
 - نشيد عن وسائل الاتصال .
- * بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد من (١١ - ١٧) .
 - العدد (١٨) .
 - مفهوم الجمع (٩ + ٩) .
- * بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- وسائل الاتصال سهلت التواصل بين الناس .
- صنع الإنسان وسائل الاتصال لتساعده في أداء عمله .
- تساعد وسائل الاتصال في تبادل الخبرات .

(٥) الخبرات العلمية :

- طرق استخدام وسائل الاتصال .
- لوسائل الاتصال فوائد ومضار .
- انتقال الصوت .

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات لأجهزة مختلفة .
- رسم أجهزة كهرباء .
- قص ولصق .
- تشكيل لوسائل الاتصال .

(٧) الخبرات الحركية :

- ألعاب ساحة .
- تمرينات رياضية .
- مسابقات .

الوحدة الفرعية الرابعة: وسائل الإعلام

(إذاعة، تلفزيون، صحف، مجلات)

(١) الخبرات الدينية :

- بنعمة العقل استطاع الإنسان اختراع وسائل الإعلام .
- وسائل الإعلام تنشر العقيدة الإسلامية .
- حديث عن الصدق .
- سورة الهمزة 

(٢) الخبرات اللغوية :

- يسمّي الطفل وسائل الإعلام المختلفة .
- يذكر فوائد وسائل الإعلام .
- قصة عن وسائل الإعلام .
- بطاقة *

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العدد (١٨) .
- مراجعة الجمع في حدود العدد (١٨) .
- مراجعة العملات .

◦ بطاقة *

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- تعمل وسائل الإعلام على ربط العالم بعضه ببعض .

- تنقل وسائل الإعلام الأخبار .
- يتبادل الناس أفكارهم من خلال وسائل الإعلام .
- تعمل وسائل الإعلام على توعية المجتمع وتنقيفه .

(٥) الخبرات العلمية :

- تعمل وسائل الإعلام على نشر العلوم والمعارف .
- عدم الجلوس قرب شاشة التلفاز .
- عدم الجلوس أمام التلفاز لساعات طويلة .
- وسائل الإعلام بعضها مرئي وبعضها مسموع وبعضها مقرؤء .

(٦) الخبرات الفنية :

- تقليد ورسم بعض أجهزة الإعلام .
- تلوين بعض صور البرامج التي تقدم في الراديو والتلفزيون .
- تشكيل لبعض أجهزة الإعلام .

(٧) الخبرات الحركية :

- تمارين رياضية .
- ألعاب ساحة .
- مسابقات .

الوحدة الرئيسية الخامسة: وحدة وطنية

أهداف وحدة الوطن :

◦ التعريف بالوطن السودان وبعض مدنه الكبيرة وعاصمته وبالوطن العربي وأقطاره وموقع السودان بينها - وبالوطن وإفريقيا وبعض الأقطار الإفريقية - وبالوطن الإسلامي - ودراسة أنشيد عن هذه الأوطان - وقصص عن أبطال وطنيين وعن أطفال الحجارة - ونشيد أنا مسلم - ونشيد أنا إفريقي .

◦ توضيح أنَّ الوطن من نعم الله وأنَّ الوطن العربي مهبط الديانات السماوية و دراسة سورة القدر وسورة النصر وسيرة سيدنا حمزة بن عبد المطلب - (حديث عينان لا تمسمها النار - سورة البلد - وبعض أسماء الله الحسنى .

◦ دراسة العدد (١٩) و العدد (٢٠) ، والجمع (١٠+١٠) ، ومراجعة مفاهيم الجمع والطرح ، والاتجاهات الرئيسية ، ومراجعة العد بالعشرات .

◦ معرفة أنَّ السودان بلد عربي إفريقي مسلم وأنَّه غني بالموارد الطبيعية و يتكون من قبائل مختلفة ولكل قبيلة ثقافتها في الزي والمسكن واللغة .

◦ وأن الوطن العربي يتكون من أقطار مختلفة تجمع بينها اللغة العربية المشتركة والدين الإسلامي ، وبعضهم غير مسلم ، ويتعاون العرب في الدفاع عن الأمة العربية ، وإفريقيا قارة كبيرة بها عدة دول تختلف في زيتها ولغاتها ولكن تجمعهم أرض إفريقيا . أما العالم الإسلامي فيتكون من دول كثيرة منتشرة في العالم تتحدث لغات مختلفة لكن يجمع بينها الإسلام .

- تتعدد المناخات والنباتات في السودان وأنه بلد كبير المساحة .
- رسم وتلوين وتشكيل علم السودان وأعلام بعض الدول الأخرى وتشكيل لمنتجات السودان وثرواته ، قص ولصق وتلوين لخريطة السودان .
- مشاهدة صور لرقصات شعبية - تمرينات رياضية - ألعاب ساحة - مسابقات - تقليد لحركات الحيوانات .

الوحدة الرئيسية الخامسة : وطني

الوحدة الفرعية الأولى : وطني السودان

(١) الخبرات الدينية :

◦ من نعم الله علينا أن خلق لنا الوطن .

◦ فضل المحافظة على الوطن والدفاع عنه .

◦ حديث ((عيبان لا تمسهما النار)).

◦ سورة البلد

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يُسمّي الطفل بعض مدن وقرى وولايات السودان والعاصمة .

◦ نشيد عن الوطن .

◦ قصة شخصية وطنية .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ العدد (١٩) .

◦ مراجعة مفهومي الجمع وطرح .

◦ مراجعة المفاهيم السابقة (كبير ، صغير ، بعيد ، قريب) .

◦ الاتجاهات الرئيسية (شمال ، جنوب ، شرق ، غرب) .

* بطاقة

فريسا - العين - المتن

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- السودان بلد عربي إفريقي مسلم .
- تعيش في السودان قبائل مختلفة .
- لكل قبيلة ثقافة معينة (سكن ، زراعة ، لهجة ...) ويجمع الإسلام بين غالبية أهل السودان .

(٥) الخبرات العلمية :

- السودان غني بموارده الطبيعية (بترول - حيوانات - زراعة) .
- السودان بلد كبير المساحة .
- تتعدد المناخات والبيئات بالسودان .

(٦) الخبرات الفنية :

- رسم وتلوين علم السودان .
- تلوين وتشكيل خريطة السودان .
- تلوين وتشكيل بعض منتجات السودان .

(٧) الخبرات الحركية :

- تمارين رياضية .
- مسابقات .

البلد المهمة الطارق قریب -
السودان - (النيل - النيل - البرازيل -
برازيل - الصisel

الوحدة الفرعية الثانية: وطني العربي

(١) الخبرات الدينية :

- الوطن العربي مهبط الديانات السماوية .
- بعث الرسول صلى الله عليه وسلم في جزيرة العرب .
- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .
- من سيرة سيدنا حمزة بن عبد المطلب .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يُسمّي الطفل بعض الأقطار العربية .
- قصة عن فلسطين .
- نشيد عن أطفال الحجارة .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العدد (١٩) .
- مراجعة مفاهيم الطرح .
- مراجعة العد بالعشرات .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يجمع سكان الوطن العربي الحضارة والثقافة العربية (اللغة- الإسلام) .

° تجمع الأمة العربية مصالح مشتركة .

° تتعاون البلاد العربية في الدفاع عن الوطن العربي .

(٥) الخبرات العلمية :

° يضم الوطن العربي أقطاراً كثيرة و منها السودان .

° تتنوع الثروات الطبيعية في الوطن العربي .

° الوطن العربي غني بثروة البترول .

(٦) الخبرات الفنية :

° تلوين خريطة الوطن العربي .

° تلوين بعض أعلام الدول العربية .

° قص ولصق .

(٧) الخبرات الحركية :

° ألعاب ساحة .

° تمارين رياضية .

° مسابقات .

الوحدة الفرعية الثالثة : وطني الإفريقي

(١) الخبرات الدينية :

- هجرات المسلمين الأولى كانت لإفريقيا .
- بعض الدول الإفريقية مسلمة .
- من آيات الله خلق الناس على اختلاف في ألوانهم وأشكالهم والسننهم .

◦ حديث (الناس سواسية كأسنان المشط) .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يُسمّي الطفل أسماء بعض الأقطار الإفريقية .
- قصة عن النضال الإفريقي ضد الاستعمار .
- نشيد أنا إفريقي .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- العدد (٢٠) .
- الجمع (١٠ + ١٠) .
- مراجعة عمليات الجمع والطرح .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- تعيش في القارة الإفريقية أجناس مختلفة .

◦ يتواصل سكان القارة فيما بينهم .

◦ يتعاون سكان القارة فيما بينهم لتطوير القارة .

(٥) الخبرات العلمية :

◦ تضم إفريقيا عدة دول مختلفة .

◦ تتعدد في إفريقيا البيئات الطبيعية .

◦ إفريقيا غنية بمواردها الطبيعية (معدن - حيوانات - زراعة
أسماك - بحار) .

(٣) الخبرات الفنية :

◦ تلوين خريطة إفريقيا .

◦ تلوين رسومات من القارة الإفريقية .

◦ تشكيل لثروات القارة من مواد مختلفة .

(٤) الخبرات الحركية :

◦ تقليد حركات بعض الحيوانات .

◦ ألعاب ساحة .

◦ تمارين رياضية .

الوحدة الفرعية الرابعة: وطني الإسلامي

(١) الخبرات الدينية :

- الإسلام دين جاء لكل الناس .
- من نعم الله علينا أن جعلنا مسلمين .
- أمرنا الله بالدفاع عن الوطن الإسلامي والعقيدة الإسلامية .
- حديث (مثل المسلمين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد) .

◦ مراجعة سورة النصر .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يسمّي الطفل بعض الدول الإسلامية .
- يذكر الطفل بعض صفات المسلمين .
- نشيد أنا مسلم .

* بطاقة

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة العدد (٢٠) .
- مراجعة مفهوم الجمع والطرح .
- مراجعة العد .
- مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة .
- مراجعة الأشكال الهندسية .

* بطاقة

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- يضم العالم الإسلامي دولاً مختلفة .
- يضم العالم الإسلامي أجناساً مختلفة يتحدثون لغات مختلفة .
- المسلمين إخوة تجمعهم عقيدة واحدة .
- الدفاع عن الإسلام مسؤولية الأمة الإسلامية .

(٥) الخبرات العلمية :

- العالم الإسلامي غني بموارده الطبيعية والبشرية .
- عدد المسلمين في تزايد مستمر .
- علماء المسلمين دور رائد في الاكتشافات العلمية .

(٦) الخبرات الفنية :

- تلوين رسومات لأماكن وشخصيات مسلمة في مناطق مختلفة .
- رسم حر .
- تشكيل .

(٧) الخبرات الحركية :

- ألعاب ساحة .
- تمارين رياضية .
- مسابقات .

وحدة الأعياد

أهداف وحدة الأعياد :

وحدة الأعياد من الوحدات المتحركة في برنامج الروضة وفي أثناء تنفيذ المنهج ، توضع بحسب ترتيبها في السنة نفسها ، فقد تجيء في بداية العام الدراسي للروضة أو في منتصفه أو في آخره . وقد منها أن تحقق الأهداف التالية :

- يسمى الطفل الأعياد الدينية وبعض الأعياد الوطنية ، عيد الفطر عيد الأضحية ، مولد الرسول ﷺ ، الهجرة النبوية الشريفة ، عيد الاستقلال.
- يتعرف الطفل مكانة الأعياد الدينية وأنها عبادة وتوضيح المناسك الدينية التي تصاحبها - الصوم - الحج - صلاة العيد - زكاة الفطر - مساعدة الفقراء و المساكين .
- توضيح المظاهر الاجتماعية للأعياد - زيارة الأهل والأقارب والأصدقاء و الجيران و تقديم الهدايا لهم .
- شرح الجوانب الغذائية وأنواع الأطعمة التي تصاحب الأعياد وتوضيح القيمة الغذائية لها وطرق إعدادها ، إشراك الطفل في نظافة وترتيب المنازل والأماكن العامة في الأعياد والمناسبات العامة .
- شرح وتوضيح معاني وأسباب الأعياد الوطنية وطرق الاحتفال بها.
- تنمية روح الوطنية وتقديم سير أبطال سودانيين والأعمال التي قاموا بها .

وحدة الأعياد

الوحدة الفرعية الأولى المولد النبوى الشريف

(١) الخبرات الدينية :

◦ بعث الله الرسول صلى الله عليه وسلم للناس كافة .

◦ مراجعة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يذكر اسم الرسول صلى الله عليه وسلم - اسم والده - والدته -

◦ جده - عمه - مرضعته .

◦ نشيد محمد نبينا صلى الله عليه وسلم .

◦ محادثة عن مشاهدة الطفل للاحتفال بالمولود النبوى الشريف .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد السابقة .

◦ مراجعة المفاهيم السابقة .

◦ مراجعة مفاهيم الجمع .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ يحتفل المسلمون سنوياً بذكرى المولد النبوى الشريف .

◦ في الاحتفال بالمولود النبوى الشريف يجتمع المسلمون جميعاً .

◦ ذكرى المولد النبوى الشريف مناسبة يتبادل فيها المسلمون
الزيارات والتهاني .

(٥) الخبرات العلمية :

- تصنع حلوي المولد من مواد مختلفة .
- عدم الإكثار من تناول حلوي المولد .
- أهمية السواك كما أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم .

(٦) الخبرات الفنية:

- رسم وتلوين رسومات خاصة بالمولود النبوى الشريف .
- تشكيل حلوى المولد وعرائس المولد .

(٧) الخبرات الحركية :

- أداء حركات الذكر مع الإيقاع .
- تمارينات رياضية .
- ألعاب ساحة ومسابقات .

الوحدة الفرعية الثانية : الهجرة النبوية

(١) الخبرات الدينية :

◦ أسباب الهجرة النبوية .

◦ كيفية الهجرة النبوية .

◦ ما ترتب على الهجرة النبوية .

(٢) الخبرات اللغوية :

◦ يسمى الطفل بعض الصحابة المهاجرين .

◦ نشيد (طلع البدر علينا) .

◦ قصة عن الهجرة النبوية .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

◦ مراجعة الأعداد السابقة .

◦ مراجعة المفاهيم السابقة .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

◦ حالة المسلمين قبل الهجرة .

◦ علاقة الرسول صلى الله عليه وسلم بأصحابه قبل وبعد

◦ الهجرة .

◦ يحتفل المسلمون بمناسبة الهجرة النبوية .

(٥) الخبرات العلمية :

◦ بالهجرة النبوية الشريفة بدأ التاريخ الهجري .

بعض الحيوانات كان لها دور في الهجرة ، (الناقة - الحصان
الحمام - العنكبوت)

(٦) الخبرات الفنية :

- ° رسم وتلوين مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم .
- ° رسم وتلوين (الغار - الحمام - العنكبوت) .
- ° رسم حر .
- ° تشكيل .

(٧) الخبرات الحركية :

- ° ألعاب ساحة .
- ° تمارين رياضية .

الوحدة الفرعية الثالثة : عيد الفطر

(١) الخبرات الدينية :

- يحتفل المسلمون بعيد الفطر المبارك بعد صوم رمضان .
- حديث - (للصائم فرحتان) .
- أهمية زكاة الفطر .
- الآداب الإسلامية في عيد الفطر .

(٢) الخبرات اللغوية :

- يذكر الطفل مشاهداته خلال العيد .
- قصة عن زكاة الفطر .
- نشيد عيد الفطر .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد السابقة .
- مراجعة المفاهيم السابقة .
- مراجعة عمليات الجمع .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- زيارة الجيران والأهل والأصدقاء في العيد .
- التسامح والتصافي في العيد .
- ارتداء الملابس الجديدة .

(٥) الخبرات العلمية :

◦ عدم الإكثار من تناول الحلوى والخبز في العيد .

◦ عدم اللعب تحت حر الشمس .

(٦) الخبرات الفنية :

◦ تلوين رسومات لمشاهدات الطفل في العيد .

◦ تشكيل حلوى وخباز العيد .

◦ تصميم بطاقات معايدة .

(٧) الخبرات الحركية :

◦ ألعاب ساحة .

◦ مسابقات .

◦ تمارين رياضية .

الوحدة الفرعية الرابعة : عيد الأضحى

(١) الخبرات الدينية :

- قصة الفداء وتوضيح دلالاتها .
- الأضحية واجبة على المسلم المستطيع .
- الآداب الإسلامية التي يجب الالتزام بها في عيد الأضحى (آداب الذبح والتصدق من لحم الأضحية) .
- الحج .
- مراجعة سورة الكوثر .

(٢) الخبرات اللغوية :

- نشيد عيد الأضحى .
- يذكر الأطفال مشاهداتهم في عيد الأضحى .
- قصة عن التكافل .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد السابقة .
- مراجعة عمليات الجمع .
- مراجعة المفاهيم الرياضية .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- عيد الأضحى مناسبة دينية عظيمة ترمز للفاء .

◦ عيد الأضحى مناسبة دينية نزور فيها الأهل والأصدقاء
◦ والأقارب والجيران .

◦ إظهار روح التكافل في المجتمع المسلم في عيد الأضحى
◦ وتقديم المساعدة للقراء والمساكين .

(٥) الخبرات العلمية :

- تختلف أنواع حيوانات الذبح .
- الطهي الجيد للطعام .
- عدم الإكثار من تناول اللحوم والتواجد .
- عدم رمي بقايا الذبح في غير أماكنها المخصصة .

(٦) الخبرات الفنية :

- رسم وتلوين لمشاهدات الطفل خلال عيد الأضحى .
- رسم حر .
- رسم وتلوين خروف العيد .
- تشكيل خروف العيد .
- تصميم كروت معايدة .

(٧) الخبرات الحركية :

- تقليد مشي وجري خروف الأضحية .
- ألعاب ساحة .
- تمارين رياضية .

الوحدة الفرعية الخامسة : عيد الاستقلال

(١) الخبرات الدينية :

- الدفاع عن الأوطان فرض على كل مسلم قادر .
- الموت في سبيل الوطن شهادة .

(٢) الخبرات اللغوية :

- نشيد عن الاستقلال .
- قصيدة عن الاستقلال .
- يسمى الطفل بعض الرموز الوطنية .
- شرح مفهومي الاستعمار والاستقلال .

(٣) الخبرات في الرياضيات :

- مراجعة الأعداد السابقة .
- مراجعة عمليات الجمع .
- مراجعة المفاهيم الرياضية السابقة .

(٤) الخبرات الاجتماعية :

- ضحى أجدادنا بأرواحهم من أجل الاستقلال .
- جميع السودانيين تعاونوا في طرد المستعمر .
- نحتفل بعيد الاستقلال سنوياً .

(٥) الخبرات العلمية :

- نال السودان استقلاله في أول يناير ١٩٥٦ م .