

HTML. ACTIVIDAD 1

Instrucciones: Desarrollar una página web básica con la estructura fundamental y las etiquetas básicas que debe presentar todo documento de este tipo. Esta contendrá las siguientes etiquetas básicas:

- La etiqueta que declara que la sintaxis y contenido del documento se ajustará a HTML 5.
- La etiqueta que declara el inicio de la página.
- La etiqueta que determina la cabecera del documento. Ésta, a su vez, registrará mediante etiquetas meta la descripción de la página y su autor.
- La etiqueta que determina el contenido del documento.
- El contenido será un texto tal como este: “Mi primera página web”.
- Se documentará mediante comentarios el objetivo de las especificaciones de la cabecera.

Resultado aproximado:

Mi primera página web

Objetivos: Identificar las principales etiquetas que determinan la estructura de una página web. Crear una página web básica.

HTML. ACTIVIDAD 2

Instrucciones: Seguir con el desarrollo de la página web anterior. Se pide incluir texto de acuerdo con la siguiente especificación:

- Incluir una cabecera de primer nivel h1 con el Texto: *Primer módulo. HTML5.*
- Incluir después un párrafo con el texto: *En este módulo aprenderemos a desarrollar una página web utilizando la última versión de HTML para determinar los contenidos de la web.*
- Incluir una cabecera de segundo nivel h2 con el Texto: *Textos en HTML.*
- Incluir después un párrafo con el texto: *HTML dispone de cabeceras para incluir textos a modo de título con diferentes niveles de jerarquía.*

Resultado aproximado:

Primer módulo. HTML5

En este módulo aprenderemos a desarrollar una página web utilizando la última versión de HTML para determinar los contenidos de la web.

Textos en HTML

HTML dispone de cabeceras para incluir textos a modo de título con diferentes niveles de jerarquía.

Objetivos: Identificar las etiquetas que debemos emplear para incluir texto en un documento HTML.

HTML. ACTIVIDAD 3

Instrucciones: Se realizará una página web en la que se incluirán diferentes etiquetas de enlaces internos y externos con el objetivo de construir un documento interactivo.

PRIMERA PARTE

- Incluir una cabecera de primer nivel h1 con el Texto: *Principales buscadores en Internet*.
- Incluir después dos párrafos con dos enlaces, uno a Google y otro a Bing. Ambos abrirán las páginas web en pestañas diferentes.
- Incluir un tercer párrafo con un enlace que nos abra la actividad 2 en una pestaña diferente.

Resultado aproximado:

Principales buscadores en Internet

[Google](#)

[Bing](#)

SEGUNDA PARTE

- Incluir un enlace con el texto Actividad... que abra la actividad 2 y que mediante el atributo aria-label informe detalladamente de qué va a abrir el enlace.

Resultado aproximado:

Principales buscadores en Internet

[Google](#)

[Bing](#)

[Actividades...](#)

TERCERA PARTE

- Incluir debajo del código anterior varios saltos de línea. Al final, incluir un párrafo con el texto “Pie de página”.
- Bajo la cabecera h1, incluir un enlace que nos dirija al párrafo de pie de página.

Principales buscadores en Internet

[Ir a pie de página](#)

[Google](#)

[Bing](#)

[Actividades...](#)

Objetivos: Identificar las etiquetas que debemos emplear para incluir enlaces en un documento HTML.

HTML. ACTIVIDAD 4

Instrucciones: Se realizará una página web en la que se incluirán diferentes etiquetas de texto con el objetivo de implementar contenido en ella.

Incluir una cabecera h1 con el título Contenidos del curso.

Incluir una cabecera h2 con el título Módulo 1.

Incluir una lista ordenada con esta enumeración:

1. HTML
2. CSS y Bootstrap
3. Git y Github
4. Metodologías de trabajo
5. JavaScript
6. TypeScript
7. React

Incluir una cabecera h2 con el título Módulo 2.

Incluir una lista desordenada con estos elementos:

- Accesibilidad web
- NodeJS y bases de datos

Incluir una cabecera h2 con el título Glosario.

Incluir una lista descriptiva que defina los acrónimos HTML y CSS. La estructura será la siguiente:

HTML

Hyper Text Markup Language

CSS

Cascading Style Sheets

Resultado aproximado:

Contenidos del curso

Módulo 1

1. HTML
2. CSS y Bootstrap
3. Git y Github
4. Metodologías de trabajo
5. JavaScript
6. TypeScript
7. React

Módulo 2

- Accesibilidad web
- NodeJS y bases de datos

Glosario

HTML

Hyper Text Markup Language

CSS

Cascading Style Sheets

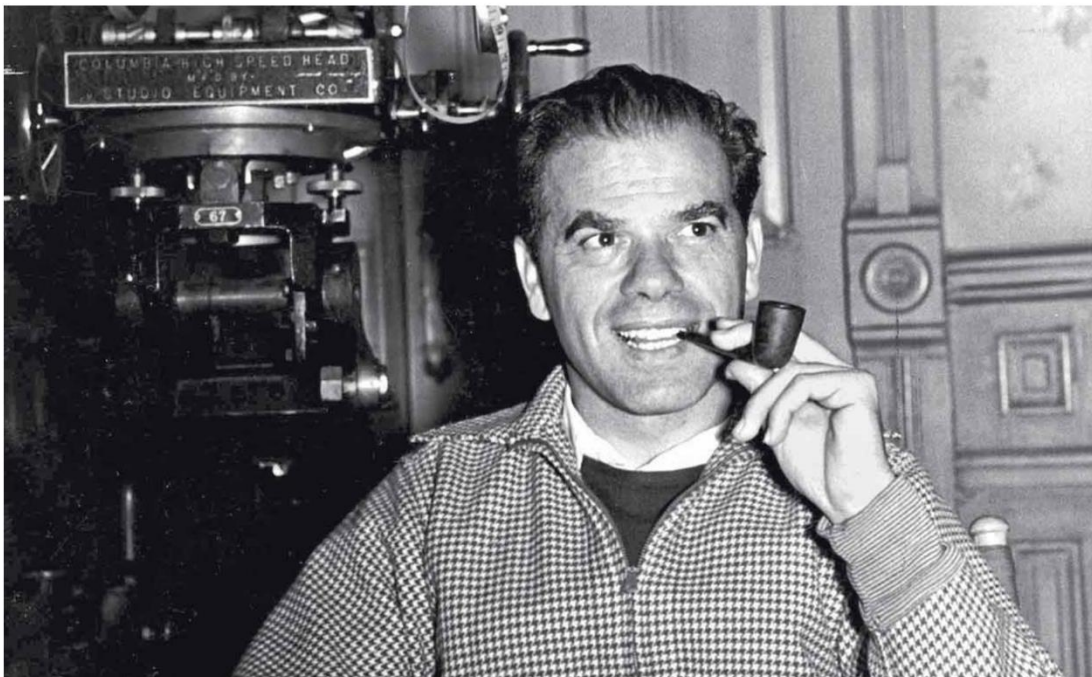
HTML. ACTIVIDAD 5

Instrucciones: Desarrollar una página web en la que se incluirán diferentes etiquetas de imágenes y de texto.

- Comenzar con una estructura típica de página web HTML 5.
- Incluir una cabecera de primer nivel con el texto: ¡Qué bello es vivir!
- Después, incluir una imagen con la foto de Frank Capra.
- Después, incluir el siguiente párrafo:
- ¡Qué bello es vivir! Rodada en 1946 es quizás la película más conocida de Frank Capra. A pesar de no ser muy bien considerada por algunos sectores, fue nominada para cinco Óscar, incluidos el de mejor director y mejor fotografía. El American Film Institute la considera como una de las mejores películas de la historia, estando en la undécima posición de la AFI's 100 Years... 100 Movies una lista de los mejores films americanos.
- Después, incluir un enlace a la documentación de la película en Wikipedia.

Resultado aproximado:

¡Qué bello es vivir!



¡Qué bello es vivir! Rodada en 1946 es quizás la película más conocida de Frank Capra. A pesar de no ser muy bien considerada por algunos sectores, fue nominada para cinco Óscar, incluidos el de mejor director y mejor fotografía. El American Film Institute la considera como uno de las mejores películas de la historia, estando en la undécima posición de la AFI's 100 Years... 100 Movies una lista de los mejores films americanos.

[Información de la película](#)

Objetivos: Emplear correctamente las etiquetas HTML destinadas a implementar imágenes, enlaces y texto.

HTML. ACTIVIDAD 6

Instrucciones: Se abordará una necesidad que consistirá en reflejar información estadística en una página web. Se optará como solución diseñar una tabla que sea adecuada al contenido a representar.

PRIMERA PARTE

- Incluir en la tabla la etiqueta aria-label con el texto *“Contenidos del curso”*.
- La tabla tendrá en la primera fila las casillas: Módulo, Objetivo, Horas.
- La tabla tendrá en la segunda fila las casillas: HTML5, Construir contenidos en una página web, 40.
- La tabla tendrá en la tercera fila las casillas: CSS, Maquetar y dar estilo a una página web, 30.
- Incluir el atributo scope en las casillas que son títulos de fila y columna con el valor adecuado.

SEGUNDA PARTE

- Incluir una fila más en la tabla con las casillas: Total de horas (ocupará dos casillas), 70.

Resultado aproximado:

Módulo	Objetivos	Horas
HTML5	Construir contenidos en una página web	40
CSS	Maquetar y dar estilo a una página web	30
Total de horas		70

Objetivos: Identificar las etiquetas que debemos emplear para incluir tablas HTML y hacerlas accesibles.

HTML. ACTIVIDAD 7

Instrucciones: Desarrollar una página web con una tabla cuyo resultado final será el siguiente:

Se pide utilizar las etiquetas y atributos para hacer la tabla accesible y utilizar las etiquetas semánticas de tablas.

Análisis de ventas anuales				
AÑO	Ventas totales			
	Producto A	Producto B	Producto C	Total
2020	8	9	4	21
2021	3	5	8	16
2022	4	4	7	15
2023	5	7	6	18
Total				70

Objetivos: Identificar las etiquetas que debemos emplear para incluir tablas HTML y hacerlas accesibles.

HTML. ACTIVIDAD 8

Instrucciones: Desarrollar una página web con un formulario.

- Comenzar con una estructura típica de página web HTML 5.
- Incluir una cabecera de primer nivel con el texto: Nuevo producto.
- Después, incluir un formulario con los siguientes campos:
 - Nombre de producto (obligatorio).
 - Precio.
 - Categoría (Lista desplegable con dos elementos: Tecnología y Textil).
 - Descatalogado (checkbox)
 - Botón de envío con el texto: “Agregar producto”.

Resultado aproximado:

Nuevo Producto

Nombre de producto:

Precio:

Categoría:

☐ Descatalogado

Objetivos: Emplear correctamente las etiquetas HTML destinadas a construir formularios.