

TOULOU LAUSE TRE

Dime fuerte quien eres y ...

- De que carrera soy.
- Me gusta
- Tengo un emprendimiento.
- Que me imagino del curso.





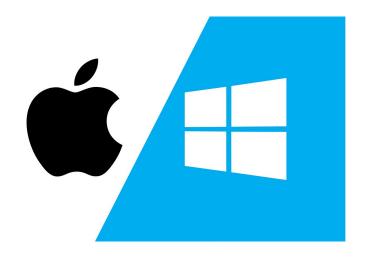
Introducción al curso

Laboratorio de innovación 2





Xerox





Sílabo



COMPETENCIA 1

Desarrolla una página web para presentar proyectos tecnológicos innovadores.

SESIÓN	CAPACIDAD	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1,2y3	CAPACIDAD 1 Comprende el lenguaje de programación <u>básica</u> para diseño web.	 Introducción al proyecto innovador. Gestión del proyecto (bitácora digital). Interfaces y lenguajes de programación para diseño web (HTML, JS, CSS). 	 Evaluación teórica durante las clases. Participación en ejercicios individuales y grupales. Boceto de página web. 		
4 y 5	CAPACIDAD 2 Aplica el lenguaje de programación para diseñar una web.	 Interfaces y lenguajes de programación para diseño web (Visual, Google sites, Wix, etc). Estructura de la página web. 	 Evaluación teórica durante las clases. Participación en ejercicios individuales y grupales. Diseño de página web para proyectos de innovación. 		







<title>Example</title>

Header

0ne

Two

<!DOCTYPE html>

<head>

</head> <body>

< h1 >

</h1>

<nav>

</nav>

<html>

3

4

5

6

8

9

10

11

12

13

14

15



<link rel="stylesheet" href="s1</pre> Three

Lo primero que debes saber es que HTML (*Hyper* Text Markup Language / lenguaje de marcado de hipertexto) no es un lenguaje de programación, aunque aún algunos insistan en el error de decir que sí lo es. Entonces, ¿qué es HTML?

Su propio nombre nos da la respuesta. HTML es un lenguaje de marcado o de marcas, compuesto por etiquetas que se emplean para crear la estructura completa de una página web, desde la cabecera (head) hasta el pie de página (footer).

https://www.youtube.com/watch?v= rbuYtrNUxg4&ab channel=Fazt







CSS (Cascading Style Sheets / Hojas de estilo en cascada) tampoco es un lenguaje de programación sino que es una tecnología que se emplea para darle estilo a una página web construida en HTML.

Gracias a CSS se puede hacer una separación entre el contenido y estructura de la web y su parte visual o estética. Dentro del HTML bastará con «llamar» a los estilos para que se apliquen en la página web. Como resultado, trabajar la parte visual de una web es mucho más fácil y rápido.

https://www.youtube.com/watch?v=W6GTDfrWjXs&ab_channel=Fazt

```
#1 Curso completo de HTML. Autor: Jorge Ferrer (Descarga)
```

#2 Guía HTML5. El presente de la web. Autores: John Freddy Vega y Christian Van Der Henst (Descarga)

#3 Manual del lenguaje de marcación de HTML5. Autores: Miguel Ángel Álvarez, Dairo Galeano y Jaime Peña Tresancos (Descarga)



#5 Manual de HTML. Autores: Rubén Álvarez, Miguel Ángel Álvarez y Christian Santalucía. (Descarga)

#6 Curso de HTML5, CSS3 y JS desde cero. Autor: Raúl Jiménez Ortega. (Descarga)

#7 Introducción a CSS. Autor: Javier Eguíluz Pérez (Descarga)

#8 CSS Avanzado. Autor: Javier Eguíluz Pérez (Descarga)

#9 Guía Completa de CSS3. Autor: Antonio Navajas Ojeda (Descarga)

#10 Introducción a JavaScript. Autor: Javier Eguíluz Pérez (Descarga)

#11 Manual de JavaScript. Autor: José Antonio Rodríguez. (Descarga)

#12 CSS3 y JavaScript avanzado. Autor: Jordi Collell Puig (Descarga)

#13 JavaScript, ¡Inspírate!. Autor: Ulises Gascón González (Descarga)

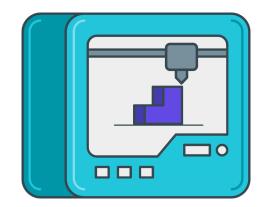




COMPETENCIA 2

Desarrolla prototipos de alta definición con componentes tecnológicos y todas las características técnicas del nuevo producto o proceso destinado a la realización de experimentos.

6 y 7	CAPACIDAD 1 Construye piezas para el proyecto en general	 Fabricación digital. Manufactura Aditiva (Impresión 3D). Manufactura Sustractiva (Laser). CAD - 3D (Blender). CAM – 3D (cura engine, flashprint y 3dslicer). Diseño digital de su producto final (impresión 3d o diseño 3d).
8, 9 y 10	CAPACIDAD 2 Utiliza la tecnología Arduino para la programación de sistemas eléctricos	 Fundamentos CAE. Fundamentos de electrónica. Programación IDE. Sistemas y diseño electrónico (conceptos). Sistema electrónico para el producto final (diagrama de flujo).







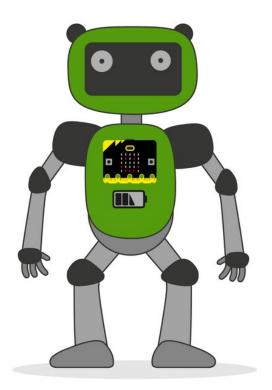
https://youtu.be/NiOKDOnJ3VE



COMPETENCIA 3:

Diseña un proyecto tecnológico innovador con fundamentos de las tecnologías 4.0.

11 y 12	CAPACIDAD 1	 Tendencias tecnológicas 1: Internet de las cosas. Tendencias tecnológicas 2: Escaneo 3D Avance de proyecto.
13 y 14	Reconoce y manipula herramientas tecnológicas 4.0.	 Tendencias tecnológicas 3: Realidad Virtual y realidad aumentada. Tendencias tecnológicas 4: Robótica. Avance de proyecto
15 y 16	CAPACIDAD 2 Entrega un MVP con sustento teórico y un demo para testear	 Validación del prototipo (testeo). Presentación del proyecto tecnológico innovador (video o exposición).



Aplicaciones y software que debes descargar

- Visual studio
- Qlone App.
- Meshroom.
- Arduino IDE.
- Blender otros programas de diseño que dominen.

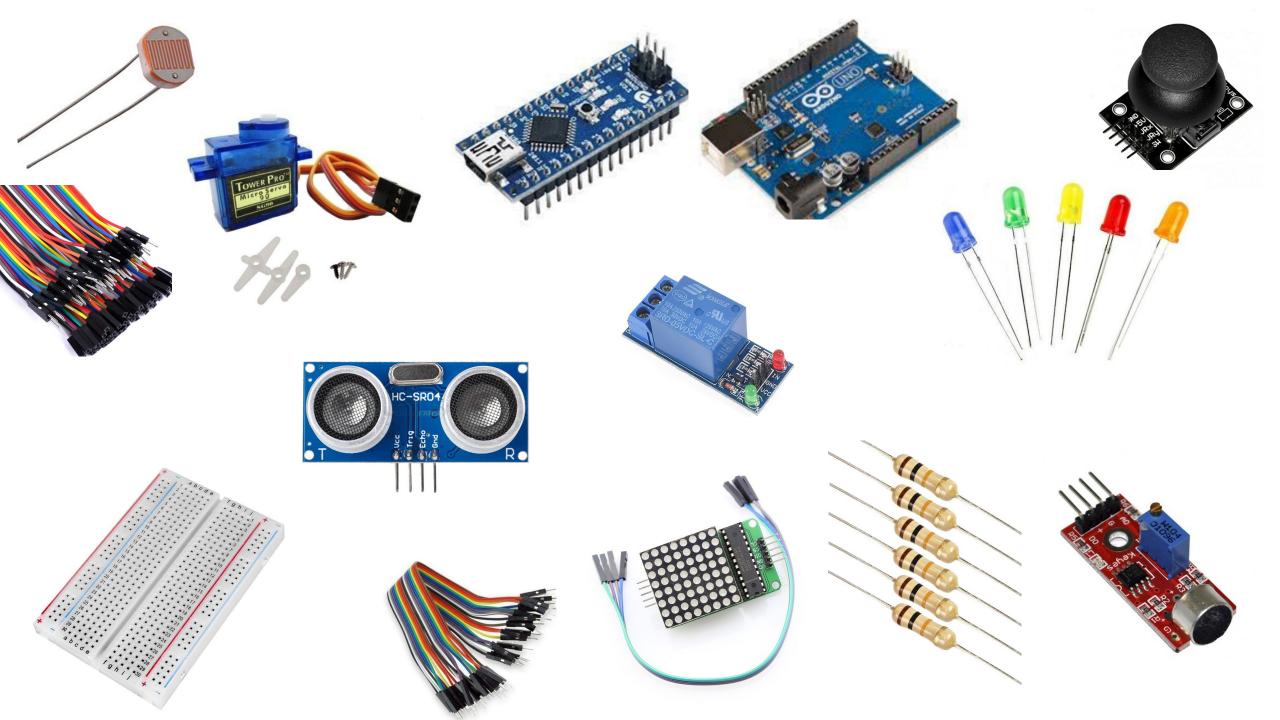
How to use Qlone? - YouTube



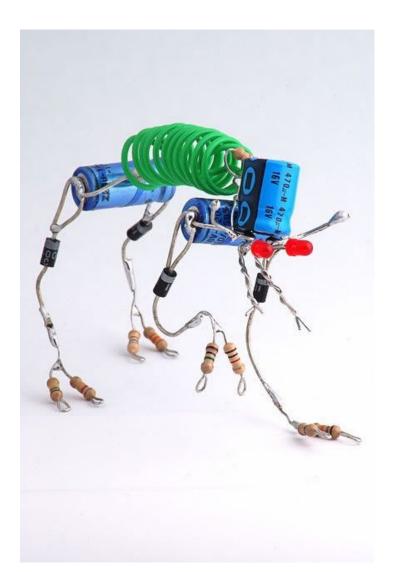
Herramientas y materiales que usaremos

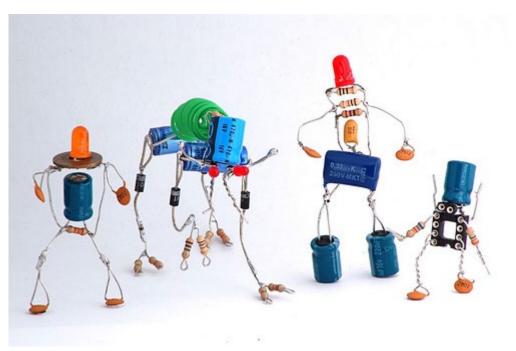
- Multímetro.
- Cautín y estaño.
- Kit Arduino según proyecto elegido.
- Chatarra electrónica.
- * Espacio con buena iluminación.
- * Puntos de toma de energía.
- * Soporte o trípode de cámara y/o celular.





Arte con chatarra electrónico

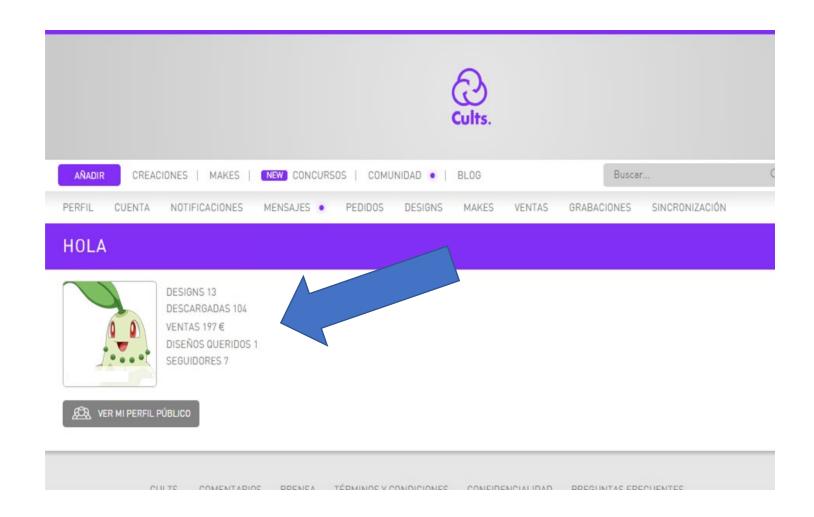






https://www.youtube.com/watch?v=9GMvFmAbSLo&t=1s

Monetiza tu diseño 3D



Fotogrametría

(Algo de Ingeniería inversa)



https://www.youtube.com/watch?v=1D0EhSi-vvc

Máquinas de control numérico CNC





Proyecto

https://www.youtube.com/watch?v=34v7R0Fr SNE

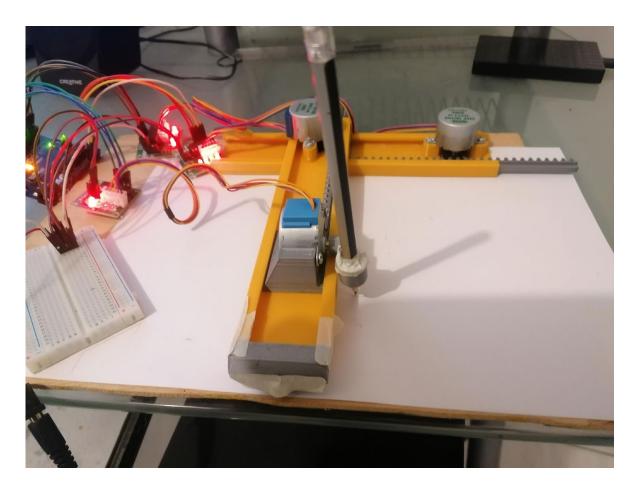
NIGHT SUN

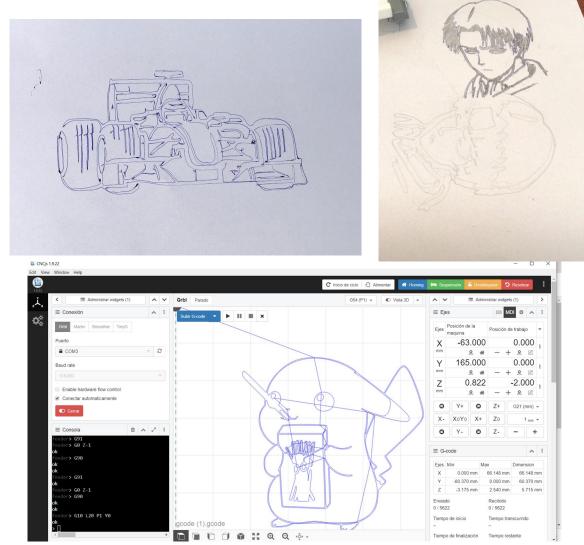


https://sites.google.com/view/nightsun/inicio



Plotter





Diego farfán



Book light



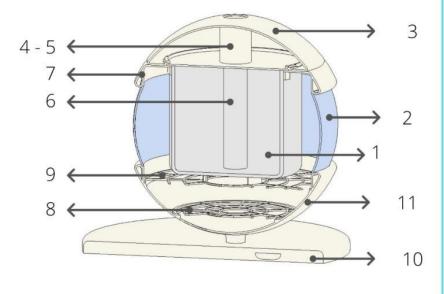


https://amelqsr.github.io/BOOKLIGHT1/index.html



EIRENE





alto de capa 0.40 mm

1	Tarrito	1h 46 m
2	pantalla	1h 24m
3	tapa humidificador	1h 14 m
4	algodón externo	43 m
5	algodón interno	13 m
6	algodón inferior	27 m
7	tapa superior media	1h 47m
8	soporte 2	10 m
9	soporte 1	14 m
10	base	1h 46m
11	tapa inferior	2h 07m