Projet Cross Dough Donumero de diapos Laprage Afficher info | classem, tps | V = Affichage

Switch Bayes

Gos. (Read ing anipt

B. Jassanipt Jouen Gestion de la course R. -> Envoire de data en BDD KPID Q => Qui l'inscrit les coureurs? Durée totale du Projet 225. 1) Gant => quin 2012? => Gosselin 3 b de comm. sun l'énonce des scenarios De peut pas librer les scenarios suivent un teste laund => Soyen + pédugoque Rappeter la pontre de Use (ave evoquée (En miniatare en hant de la diapo) Les diapo suivante es au lieu de des idem diapo suivante. 11-3 Blus ludique dans l'explical " frique de RFID a nevolu. -> On- re voit par l'inage du RFID choisie 11-3 Critique des paramètres? Une Doc tellinque?

-> On ne dit pas les scinarios => les scinarii

-> Etade psique de la capt RFID de l'Arche

L> Une photo/Illustrate de avec RFID de

Gosselin??

-> Lapraye

->

Course à pied - Pas de agnaptique - Cas d'utilisation commun trop formi. - Brésonter les fontionnalitées principales et détailler ensuite. - Préparez votre oral! Evitez les momentes de flot terrest (blanc). - Qu'allez nous mettre en place pour vérifier que l'adresse muil existe? Pourquoi IHM_WEB est composente de BOD-WEB? - Classe: Toutes vos relations sont à l'envers! - Ganto: - Out est le GANTT prévisionnel? OL Chrisin les classes qui pervent s'inserire -> Vénisien en BPD et dans M. bosselin: le lanos ni c'est possible? - Scomme - Il fundant faire le leen avec chaque cas d'ubilisation. - Seguence - Verifin que la course Esiste () sur BDD Ventin que l'utiliséen part s'insine. Précisor Connesion a site » Clas PDO pas dems le dingrame de classe?
Les déruit être energenée dem BPD. fino si - Il manique les paramites un tantes nos méthodes. - Présentation des joirs (compantif) pour sontifier no propos... Crim PMP La Combien courte un dossail? Daniel -> Malele, choix, prix, Janusson?

is and lecten chair?

M. Joren:

— Même remanque que pour M. Gandin pour les exérmises.

Les Diagrannes de séquence?

M. Luprage:

Sequence: - Il manque les parquiètes mu les néthets.