

KK012349

GEORG LAABE

isikukood 50311082214

on lõpetanud

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse

kutsekeskhariduse õppekava (4. taseme kutseõpe)

Tarkvaraarendaja (kood 210138)

Käskkiri nr 4-1/23/737, 21.06.2023

Hannes Mets direktor Natella Mihhailova erialade juht (IT ja multimeedia)

HINNETELEHT

KK012349

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus

Hinneteleht kehtib üksnes koos lõputunnistusega

Lisaleht nr 012901

GEORG LAABE (isikukood 50311082214)

Õppekava nimetus ja kood: Tarkvaraarendaja, 210138

Õppekava kutseseaduses kehtestatud kvalifikatsiooniraamistiku tase ja Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku tase: 4. tase

Õppekava maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides: 240 EKAP

Öppekava liik: neljanda taseme kutseõppe esmaõpe (kutsekeskharidusõpe)

Õppevorm: statsionaarne õpe - koolipõhine õpe

Õppekeel: vene keel

Õppekava õpiväljundid:

Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada noorem tarkvaraarendajana, kes:

- * kirjutab tarkvara lähtekoodi vastavalt väljatöötatud arhitektuurile ning disainile;
- * osaleb disaini väljatöötamisel ja pakub välja erinevaid tehnilisi lahendusi, arvestades süsteemi kui tervikut;
- * kavandab toote või projekti, projekteerib, kavandab ja töötab välja rakenduse;
- * oskab leida ebakõlasid ülesande püstitusel ja anda sisendit analüütikule ülesande täpsustamiseks, anda sisendit testijale muudatuste ja arenduste testimiseks;
- * töötab meeskonnas ja lahendab ülesandeid iseseisvalt, mõistes ja rakendades meeskonnas kasutatavat tarkvara arenduse metoodikat;
- * mõistab süsteemi erinevate komponentide omavahelist mõju ning oskab muudatuste ja arenduste tegemisel sellega arvestada;
- * mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- * suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana ja mõistab erialast võõrkeelset terminoloogiat;
- * kasutab oma matemaatika teadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;
- * mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- * mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;
- * kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks

Õpitulemused (moodulite nimetused, mahud ja hindamise tulemused):

Jrk nr	Nimetus	Maht EKAP	Hinne
1	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	A (arvestatud)
2	IT valdkonna alusteadmised	10	5 (väga hea)
3	Programmeerimise alused	10	5 (väga hea)

4	Tarkvara arendusmeetodid	10	5 (väga hea)
5	Andmebaasisüsteemid	12	5 (väga hea)
6	Veebirakenduste loomine	12	5 (väga hea)
7	Tarkvarasüsteemide testimine	6	5 (väga hea)
8	Programmeerimine II	15	5 (väga hea)
9	Hajusrakenduste alused	6	5 (väga hea)
10	IT juhtimine ja rakendamine organisatsioonides	6	A (arvestatud)
11	Kasutajaliidese disain	6	A (arvestatud)
12	Mobiilirakendused	6	A (arvestatud)
13	Pilverakendused	6	A (arvestatud)
14	Lõputöö seminar ja ettevalmistus kutseeksamiks	3	A (arvestatud)
15	Lõputöö	6	A (arvestatud)
16	Praktika	42	A (arvestatud)
17	Keel ja kirjandus	6	5 (väga hea)
18	Eesti keel teise keelena	12	5 (väga hea)
19	Inglise keel	15	5 (väga hea)
20	Matemaatika	18	5 (väga hea)
21	Loodusained	6	5 (väga hea)
22	Sotsiaalained	7	A (arvestatud)
23	Kunstiained	2	A (arvestatud)
24	Multimeedia toote disain	2	A (arvestatud)
25	Erialased meistriklassid	2	A (arvestatud)
26	Täiendav praktika	5	A (arvestatud)
27	Mängude programmeerimine	1	A (arvestatud)
28	Õpioskuste kujundamine	2	A (arvestatud)

Kutse- ja/või lõpueksami tulemused:

sooritatud kutseeksam - Noorem tarkvaraarendaja, tase 4 (vene keeles)

Õppeainete maht kokku

240

Hindamissüsteemi kirjeldus:

Hinne	Sõnaline kirjeldus	Hindamiskriteeriumid
5	väga hea	õpiväljundid on saavutatud lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite iseseisev, eesmärgipärane ja loov kasutamine
4	hea	õpiväljundid on saavutatud lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite eesmärgipärane kasutamine
3	rahuldav	õpiväljundid on saavutatud lävendi tasemel
2	puudulik	õpiväljundid ei ole lävendi tasemel saavutatud

Eristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse hinnetega "3", "4" või "5" ning ebapiisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ja seda väljendatakse hindega "2". Mitteeristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse sõnaga "arvestatud". Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga "mittearvestatud".

Hannes Mets direktor