## Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» Факультет Программной Инженерии и Компьютерной Техники

Лабораторная работа по информатике  $N_{0}$  6 (вар. 65)

Студент группы Р3116: Злобин Николай Аедреевич Преподаватель: Машина Екатерина Алексеевна

- б) Рассмотрите данные уравнения как систему решите ее.
- 4. Деталь состоит из цилиндрической и конусообразной частей (см. рис 1).
  - а) Вычислите объем детали (в  $^3$ ).
- 6) Деталь отлита из стали (p = 7,80 г/см³); вычислкте массу детали
- 5. В равнобеаренном треугольнике АВС ([АВ] = [BC]) точка D - середина [AC], E - середина [BĊ].
- а) Постройте фигуру и обозначьте названные точки
- б) ИЗ точки D опустите перпендикуляр на [АВ], основание перпендикуляра обозначте через F; из точки E опустите перпендикуляр на [AB] основание перпендикуляра обозначьте через G.
- в) Докажите, что треупольники AFD и BGE конгруэнтны
  - 6. а) Упростите выражение \*)  $(m^2n^5)^3$
- 6) Запишите числа 628 000 000 и 0,0037 в стандартной форме, то есть в форме  $a \cdot 10^k$ , где l < a < 10 ,k — целое.
- в) Постройте график функии у  $=\sin 0.5x$  в интервале  $0 \le x \le 4\pi$ .
- г) На рисунке 2 изображены две прямые е и f, пересеченные третьей прямой д. Каково должно быть взаимное расположение примых е и f, чобы углы  $\alpha$  и  $\beta$  были конгруэнтны?

## Задачи по выбору

Из задач 7.1, 7.2, 73 решите только одну.

7.1. Дано неравенство

$$2x - (8 - x) < 8(2x + 3) - 5x$$

- а)Решите это неравнство (проверки не требуется)
- б) Пусть M множество решений этого неравенства; для каждого из чисел -8; 3; 0; -0,5; -4; 5,2 укажите, входит ли оно в множество M
  - 7.2. Фуекция задана уравнением

$$y = \frac{1}{x^2}$$

\*)То есть раскройте скобки.

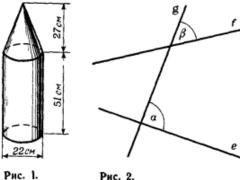


Рис. 2.

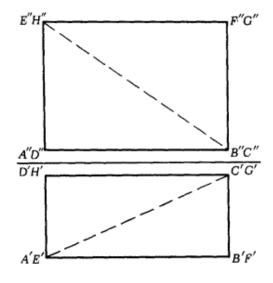


Рис. 3.

а) Вычислите значения этой функции для данных значений аргумента (заполните таблицу; «трехэтажныедроби» замените обыкновенными).

Таблица

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	$+\frac{1}{2}$	+1	+2	$+\frac{5}{2}$
у							

- б) Постройте график этой функции.
- в) Постройте на этом же чертеже график функции у  $=x^2$
- г) Найдите координаты точек, принадлежащих и тому, и другому графикам.
- 7.3 \*). На рисунке 3 показано некоторое тело в двух проекциях: пунктирные линии изображают одну из диагоналей, [AB] = 6.5 cm; [BC] = 4.2 cm; [BF] = 8.2 cm
- а) Постройте данное тело в перспективе и обозначьте все вершины
- б) Изобразите на перспективном чертеже данную диагональ.
  - в) Вычислите длину данной диагонали

Решение каждой задачи расценивается баллами — учитель получает из Министерства специальную ниструкцию по оценке работы. Приведенные задачи 1, 5, 6 и каждая из задач по выбору «расценены» пятью баллами; задачи 2 н 3 — семью баллами, задача 4 — шестью. Например, при решении задачи 3 полагается:

<sup>\*)</sup>Задача по начертательной геометрии.

Так как на выбраной странице нет сложной формулы, я возьму ее из другой страницы этой же статьи и доравлю отдельно

юавлю отдельно 
$$\lim_{x \to \infty} \frac{3n^3 - 5n + 1}{4n^3 - 7}$$

$$corr(X,Y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{[\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^{n} (y_i - \bar{y})]^{1/2}}$$

$$corr(X,Y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2 \sqrt{\sum_{i=1}^{n} (y_i - \bar{y})}]^{1/2}}$$