10. 상대를 배려하며 조언하는 방법을 정리해 봅시다.

- 상대에게 고민을 말하도록 강요 하지 않는다.
- 상대가 고민을 편안하게 말할 수 있도록 잘 듣는다.
- 상대에게 도움 이/가 되는 내용을 말한다.
- 상대에게 진심이 전해지도록 노력한다.

다른 사람의 감정, 의견, 주장 따위에 대해
자신도 그렇다고 느끼는 것을 **공감**이라고 해요.

역지사지

두 가지 이상의 대상에서 공통점과 차이점을 찾아 설명하는 방법을 **비교·대조**라고 해요.

설명하려는 대상의 특징을 나열해 설명하는 방법을 **열거**라고 해요. 열거는 표현하려는 대상이나 내용을 구체적으로 알려 주는 데 좋은 방법이에요.

시간 흐름과 장소 변화에 따라 일어난 일을 정리할 수 있어요.
흐름에 맞게 생각이나 느낌을 묶는 것을 **다발 짓기**라고 해요.

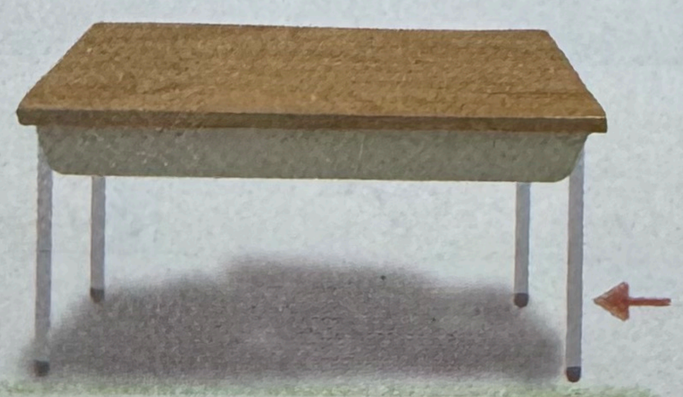
(1) 그림을 보고 '다리'의 뜻이 어떻게 다른지 써 보세요.

사람의 다리

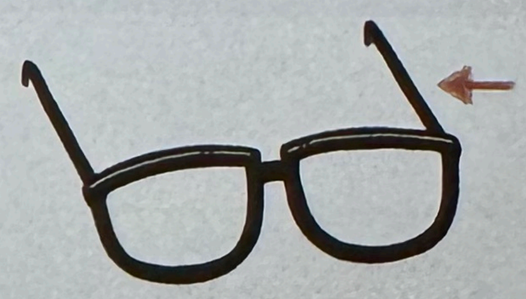
흐른건너는 다리

신체 부위인 다리와 두 곳을 잇는 다리는 형태가 같을 뿐이지 서로 다른 낱말이에요. 이처럼 형태는 같지만 뜻이 서로 다른 낱말을 **형태가 같은 낱말** 또는 **동형어**라고 해요.

사람 다리



책상 다리



안경 다리

사람이나 동물의 몸통 아래에 붙어 몸을 받치는 '다리'가 물건에 사용될 수 있어요. 이처럼 한 낱말이 여러 가지 뜻을 가진 경우에 그 낱말을 **다의어**라고 해요.

국어사전을 보고 동형어와 다의어의 차이를 알아보세요.

다리01 전체 보기
「명사」
「1」 사람이나 동물의 몸통 아래 붙어 있는 신체의 부분. 서고 걷고 뛰는 일 따위를 맡아 한다. 늑각09(脚) 「1」.
「2」 물체의 아래쪽에 붙어서 그 물체를 받치거나 직접 땅에 닿지 아니하게 하거나 높이 있도록 버티어 놓은 부분.
「3」 오징어나 문어 따위의 동물의 머리에 여러 개 달려 있어, 헤엄을 치거나 먹이를 잡거나 촉각을 가지는 기관.
「4」 안경의 테에 붙어서 귀에 걸게 된 부분.

다리02 전체 보기

다의어

한 낱말

정리

되돌아보기

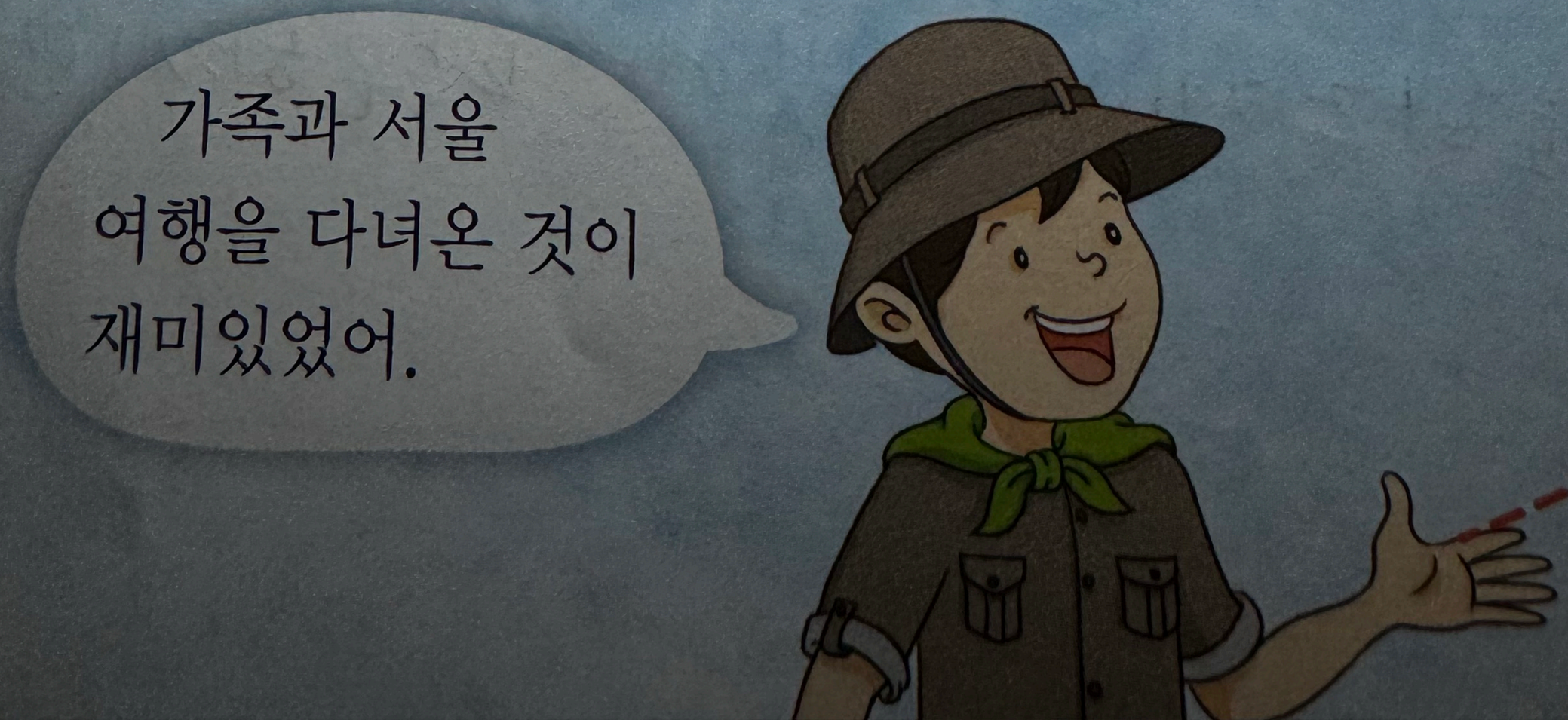
토의 절차와 토의할 때 지켜야 할 점을 정리해 봅시다.

토의 절차

(토의 주제) 정하기	→	의견 마련하기	→	의견 (모으기)	→	의견 결정하기

기행문을 써요

- 여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문을 써 봅시다.



보고 들은 것 다닌 곳 생각하거나 느낀 것

우리는 어리목에서 출발하여 만세 동산을 지나 1700 고지인 윗세오름까지 올라 그곳 산장 휴게소에서 준비해 간 도시락을 먹고 영실로 하산하면서 한라산의 아름다움을 만끽했다.

여행하면서

다닌곳

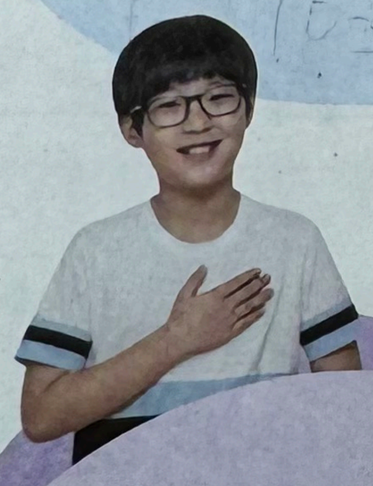
여정

영실에 들어서면 이내 솔밭 사이로 시원한 계곡물이 흐른다.

여행하면서

보고들은것

견문



오르면 오를수록 이 수직의 기암들이 점점 더 하늘로 치솟아 올라 신비스럽고도 웅장한 모습에 절로 감탄이 나온다.

여행하면서

생각하거나느낀것

감상

끝부분에는 여행의 전체 감상을 써요.
여행한 뒤에 한 다짐이나 반성, 여행하며 느낀 만
아쉬운 점, 바라는 점, 앞으로 있을 계획이나 각오
여행한 뒤에 달라진 생각이나 태도 따위를 나타낼

4. 기행문을 쓸 때 어떻게 나타내야 하는지 정리해 봅시다.

- 시간과 ___가능성___ 이/가 잘 드러나게 쓴다.
- ___견문을___ 을/를 생생하고 자세하게 풀어 ㅅ
- ___감상___ 도 함께 쓴다.

을 더해 주는 말과 뜻이 있는 낱말로 나누어 보고 어떤 뜻을 더해
었는지 살펴보세요.

햇밤 = + 밤

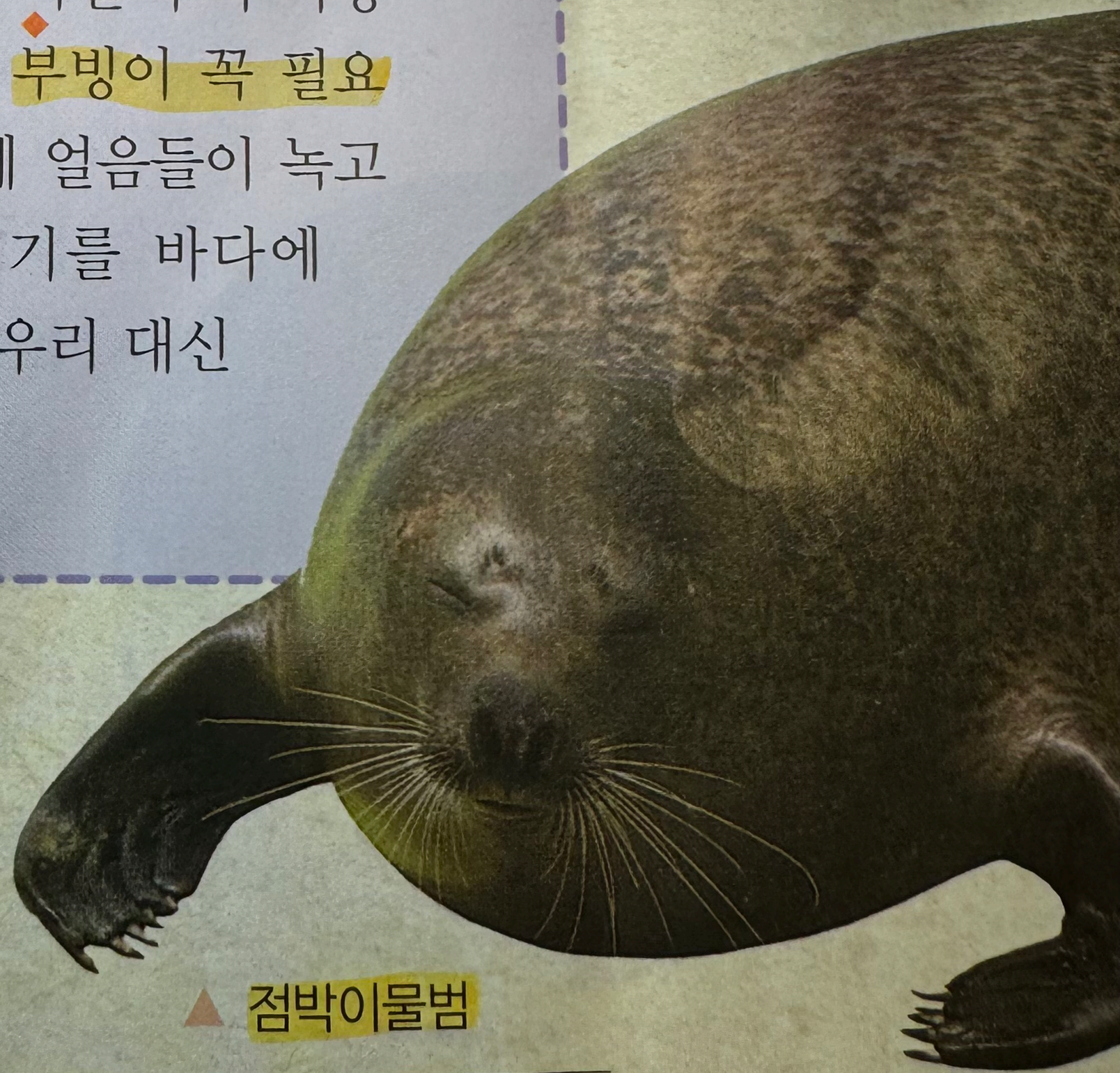
덧신 = + 신

'바늘'처럼 '바'와 '늘'로 나누면 본디의 뜻이 없어져 더는 나눌 수 없는 낱말을 **단일어**라고 해요. 그리고 '사과나무', '검붉다'처럼 뜻이 있는 두 낱말을 합한 낱말과 '맨주먹', '햇밤', '덧신'처럼 뜻을 더해 주는 말과 뜻이 있는 낱말을 합한 낱말을 **복합어**라고 해요.

밀려나 사라지는 경우도 있기 때문입니다. 우리나어 가는 동물이 많이 있습니다. 그럼 지금부터 우리에 처한 동물을 만나 보겠습니다.

줄어드는 것은 어떤 관계가 있을까요?

범일세. 잘 사냐고? 음, 할 말이 없군. 지금 500마리 남짓 남았을 뿐이거든. 물론 30년 말이야. 그때만 해도 사람들이 우리를 마구 약을 만들었지만, 지금은 보호 구역도 정해 주로 백령도 근처에 머무는데 사람이 별로 좋아. 그리고 추운 겨울이 되면 서해 위쪽 다네. 그런데 여기서 잠깐! 사실 무척 걱정 리에게는 새끼를 낳으려면 부빙이 꼭 필요가 점점 따뜻해지는 바람에 얼음들이 녹고 람들이 오염된 물과 쓰레기를 바다에 기가 참 힘들다네. 자네가 우리 대신 말해 줄 수 없겠나?



▲ 점박이물범

내가 염소게, 산양이게? 히히, 염소랑 비슷하게 생겼어도 난 엄연히 산양이야. 자세히 보면 수염도 없고 갈색, 검은색, 회색 털이 뒤섞여 있어. 그리고 내 뿔은 송곳 모양으로, 나이를 먹을 때마다 고리 모양으로 변해. 나는 워낙 험한 바위산에 살기 때문에 지금까지 살아남았어. 이런 내가 설마 인간 때문에 멸종 위기에 처할 줄은 정말 몰랐어. 사냥꾼들은 내 털과 고기를 노렸지. 우리가 도망가지 못하게 길도 막아 버렸어. 으으, 무서운 인간들을 피할 방법 좀 알려 줘.

산양

대한민국 사람들은 우리를 참 많이 사랑해요. 그만큼 우리에게 관심도 많고요. 우리 친구들을 지리산으로 돌려보낼 때마다 잘 살기를 무척 바라지요. 듣자 하니 50마리까지 늘리는 게 목표라고 해요. 하기는 우리를 귀하게 여길 만해요. 우리는 산에서 도토리, 가래, 산뽕나무의 열매 등을 먹고 여기저기에 똥을 누어요. 바로 그 똥이 흙을 좋게 만들어서 씨앗이 돋아나게 하고 산을 푸르게 만드는 데 도움을 주거든요. 우리가 있어야 지리산의 생태계가 잘 돌아가는 거죠. 하지만 문제는 바로 사람들! 아무리 깊은 산속이라도 사람들이 보여요. 이 험한 데까지 대체 어떻게 오는 거죠?

반달가슴곰

뭘 그리 놀라요? 나 처음 봐요? 하긴 나는 1940년대까지는 도시의 하천에서도 쉽게 잡을 수 있을 정도로 흔한 물고기였죠. 하지만 산업화·도시화가 되면서 환경이 오염되어 마음 놓고 살 곳이 사라져 버렸어요. 나와 친구들은 어느새 멸종 위기 1등급이 되어 버렸고요. 듣기로는 우리를 데려다가 연구해서 수를 늘릴 계획이 있다고 하던데, 그러다 잘못되면 어떡하죠?

꼬치동자개

멸종 위기에 처한 우리나라의 동물들을 구하려면 어떻게 해야 할
1993년 국제 연합 환경 계획에서 '생물 다양성 국가 연구에 대한 지
발표했습니다. 이를 시작으로 하여 사람들은 단순히 멸종 위기의 동
보호하는 데에만 그치는 것이 아니라 생태계 전체를 건강하게 만드
힘을 쏟기 시작했습니다. 멸종 위기 동물을 천연기념물로 지정해 보
고 우리나라 고유의 생물들을 보존하는 방법을 찾기로 했습니다.
해서 생겨난 것이 바로 깃대종과 지표종이랍니다.

6. 지완이가 어떤 방법으로 「아름다운 비색을 지닌 고려청자」를 읽었는지 생각하며 보기 에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써 봅시다.

보기

밑줄 비교 내용

- 필요한 내용 을/를 찾으며 자세히 읽는다.
- 중요한 내용이나 그것을 뒷받침하는 내용에 밑줄 을/를 그으며 읽는다.
- 자신이 아는 내용과 새롭게 안 내용을 비교 하며 자세히 읽는다.

7. 글의 종류와 읽는 목적을 생각하며 「아름다운 비색을 지닌 고려청자」를 어떻게 읽고 싶은지 생각해 봅시다.

고려청자의 특징을 조사해야 해.

그래서 나는 내용을 _____ _____ 읽어야 해.

또 나는 이 글의 내용에서 _____ _____ 생각하며 읽어야 해. 설명하는 글의 내