Potpuno prijateljska anketa s točnim i netočnim odgovorima

- ...Nema razloga za strah, he he... he...
- 1. Kako sljedeći izrazi glase na japanskom?
 - 1. moja mačka
 - 2. ono drvo
 - 3. taj kolač
 - 4. prijatelj moje mlađe sestre
 - 5. rep ovog psa
- 2. Kako bi ljudi s lijeva oslovili one s desna?
 - 1. $\hbar t (102v) \rightarrow \hbar t (362v) (5020)$ せんせい)
 - たなか(36さい)→ はなこ(11さい)
 - 3. $data(112v) \rightarrow cht(102v)$
- 3. Dovršite sljedeće rečenice tako da odgovaraju prijevodu u nastavku. Parne rečenice neka budu kolokvijalne, a neparne pristojne.
 - 1. あれは わたしの ぬいぐるみ(1)。Ono je moj plišanac.
 - 2. リスの しっぽは ふわふわ(2)。Vjeveričin rep je bio kitnjast.
 - 3. あの人は たけしくん(3)。Ono nije Takeši.
 - 4. それは わたしの ともだちの じてんしゃ(4)。To nije bio bicikl mog prijatelja.
- 4. Dopunite rečenice tako da odgovaraju prijevodu u nastavku. Parne rečenice neka budu kolokvijalne, a neparne pristojne.
 - 1. (1)くんの ねこは (2)。Takešijeva mačka je slatka.
 - 2. たなかさんは (3)が (4)。Tanaka nije visok.
 - 3. きのう、(5)を みた。Jučer sam vidio plavu pticu.
 - 4. なくこは (6)。 Djeca koja plaču nisu slatka.
 - 5. あの (7)ケーキは(8)。Ona velika torta je bila slatka.
- 5. Dopunite prijevode tako da odgovaraju japanskom s lijeve strane.
 - 1. くろい ねこを みた。(1) crnu mačku.
 - 2. わるいこは にんじんを たべない。(2) djeca (3) mrkve.
 - 3. あなの なかに くまが あった。*U rupi (4)*.
 - 4. たけしくんは きょうも がっこうへ こなかった。Takeši (5) nije (6) u (7).
 - 5. わたしの とりは ぜんぜん うたわない。 $Moja\ ptica\ (8)$.
 - 6. けんたろうくんは すうがくが わからない。 $Kentar\bar{o}$ (9) matematiku.

- 6. Ubacite čestice koje nedostaju tako da bi japanski odgovarao prijevodu u nastavku.
 - 1. ゆか(1)ねた。Legao sam na pod.
 - 2. ゆか(2)ねる。Spavat ću na podu.
 - 3. こどもたちは こうえん(3) ボール(4) あそんだ。 $Djeca\ su\ se\ u\ parku\ igrala\ loptom.$
 - 4. えき(5) はしった。Trčao sam do stanice.
 - 5. ねこは はこの中(6) とびだした。Mačka je iskočila iz kutije.
 - 6. いえ(7) がっこう(8) あるく。Hodat ću od kuće do škole.
- 7. Izrazite količine tako da bi rečenice odgovarale prijevodima u nastavku. Količinu obavezno napišite hiraganom (ne brojem i kanji znakom) radi glasovnih promjena.
 - 1. きんじょの へんな おばさんは (1) かっている。Čudna teta iz susjedstva ima 6 mačaka.
 - 2. あの (2)は 何かを たくらんでいる。Ono dvoje nešto smišljaju.
 - 3. あれを (3) ください。Dajte mi tri komada onog.
- 8. Na japanskom (punim rečenicama) odgovorite na sljedeća pitanja.
 - 1. U koliko sati ste jutros ustali?
 - 2. Od kad do kad traju ove radionice?
 - 3. Prije koliko godina ste počeli učiti japanski?
- 9. Upristojite sljedeće rečenice.
 - 1. おれはナルトだってばよ。
 - 2. 大きい魚は小さい魚を食べた。
 - 3. RHCP のしんきょく、聞いた?
 - 4. たけしは へやを そうじした。
- 10. Dopunite rečenice tako da odgovaraju prijevodima u japanskom. Parne rečenice neka budu kolokvijalne, a neparne pristojne.
 - 1. この にくは (1)。Ovo meso je teško jesti.
 - 2. すずきせんぱいは (2)人じゃない。Suzuki nije osoba s kojom je lako razgovarati.
 - 3. (3)ケーキは 売り切れてしまいました。Torta koju sam htio pojesti se rasprodala.
 - 4. おかしを (4)、おなかを こわした。Pojeo sam previše slatkiša pa mi je pozlilo.
 - 5. 子供たちは (5)。Dieca su zapjevala.
- 11. Poredajte i spojite jednostavne rečenice u jednu dužu smislenu rečenicu.
 - 1. 早くおきた。がっこにいった。いえをでた。あさごはんをたべた。
 - 2. 「たすけて」とさけんだ。はいきょに入った。へんな音を聞いた。ゆうれいだと思った。
- 12. Prevedite izraze na japanski.
 - 1. predug i dosadan govor (スピーチ)
 - 2. čudna i tiha osoba
 - 3. brzi crveni auto

19	Prevedite		la	.1.:
LO.	rievedite	па	III vaus	MI.

- 1. 音楽を聞いている。
- 2. わさびを食べてみたい。
- 3. ひまだから へやを そうじしてあげる。
- 4. 先生が せつめいしてくれました。
- 5. 友達にパンを買ってもらった。
- 14. つぎの せつぞくし (veznik) を つかって、じゆうに ぶんを かきなさい。

1	ながら、	o
2	。でも、	o
3	けど、	o
4	。それから	
5	。それとも	
6	。だから	

15. ()の中のどうしを てきとうな かたちに して、下の [] から せつぞくしを えらんで つかいなさい。

[のに、けど、ので、てから]

- 1. このパソコンを なおすと(1)(いう)、やるきが でなくて なおそうとも しない。
- $2. \langle ty \rangle$ $(2)(0, t) \langle ty \rangle$ $(2)(0, t) \langle ty \rangle$
- 3. まずは、じぶんで(3)(かんがえる)、先生に そうだん しましょう。
- 4. 今雨が(4)(ふる), じてんしゃで いくのが だるい。
- 16. 下記の文に、「こと」か「の」、てきせつな ものを いれなさい。
 - 1. さいごに食べた(1)は、二日前だよ。はらがへってて死にそう。
 - 2. 私は かえらないで、日本で はたらく(2)にしました。
 - 3. もちを つくる(3)に、かなりの 力が ひつようだよ。
 - 4. 目が わるくなったので、何かを よむときには めがねを かける(4)になった。
 - 5. 「たちいりきんし」という(5)は、「入ってはいけない」という(6)だ。
 - 6. ぼくの いもうとは バイオリンを ひく(7)ができる。
- 17. 下記の中の ことばを つかい、じゆうに 文を 書きなさい。
 - 1. とき
 - 2. とたん
 - 3. ほど
 - 4. ぐらい
 - 5. ころ

18. どうしを てきとうな かたちに しなさい。

	どうし	命令形	~ なさい
pr.	たべる	たべろ	たべなさい
1.	のぞく		
2.	かく		
3.	しゅうちゅうする		
4.	かける		
5.	来る		
6.	すう		

- 19. 下記の文に「思う」か「する」を てきとうな かたちで 入れなさい。
 - 1. お母さんは今でかけている。スーパーに行ったと(1)。
 - 2. あの人は何をしようと(2)のやら、おれには分からない。
 - 3. 時々は おばちゃんの はかまいりに いこうとも(3)か。
 - 4. けいさつは いまだに はんにんを つかまえようと(4)。
 - 5. 私の せいに しようと(5)!かんぜんに あなたが わるいんだから。
- 20. 下記の文から じゅどうたい (pasiv) を作りなさい。
 - 1. ももこは たろうを なぐった。
 - 2. お母さんは 私を しかった。
 - 3. 犬は きゃくを かんだ。
 - 4. あなたを いけにえに する。
- 21. 下記の たんごから しえきぶん (kauzativ) を作りなさい。
 - 1. ぎんこういん、はんにん、おかね、よういする
 - 2. こども、ミルク、のむ
 - 3. コーチ、せんしゅ、はしる