

Domaća zadaća - upotrebe い oblika I

Prevedite sljedeće rečenice. Pokušajte ih rastaviti na dijelove i napisati / skicirati njihov međusobni odnos. Zadaci su varijacije na oblik rečenica iz vježbe za pripadni listić! (5. zad. mi se učinio lagan pa sam ga preskočio)

Zad. 1

- 1 すしが たべたい。
Jede mi se suši.
- 2 花子さんは すしが たべたいと いった。
Hanako je rekla da joj se jede suši.
- 3 そのとき、花子さんは すしが たべたいと いった。
Hanako je tada rekla da joj se jede suši.
- 4 そのとき、花子さんは すしが たべたいと おもった。
Hanako je tada pomislila da joj se jede suši.
- 5 そのとき、花子さんは すしが たべたいと おもいはじめた。
Hanako je tada počela misliti da joj se jede suši.

Zad. 2

- 1 たけしくんは すうがくが わからない。
Takeši ne razumije matematiku.
- 2 すうがくは わかりにくい。
Matematika je teška za razumjeti.
- 3 たけしくんは すうがくが わかりにくいと 先生に いいました。
Takeši je rekao profesoru da je matematika teška za razumjeti.

Zad. 3

- 1 まえの 本を よんだ。
Pročitao sam prošlu knjigu.
- 2 まえの 本を よみおわった。
Završio sam s čitanjem prošle knjige.
- 3 こんどは よみやすい本を かります。
Sljedeći put ću posuditi knjigu koja je lakša za čitati.
- 4 こんどは よみやすい本を かりに いきます。
Ovaj put idem posuditi knjigu koja je lakša za čitati.
- 5 まえの 本を よみおわって、こんどは よみやすい本を かりに いきます。
Završila sam s čitanjem prošle knjige i ovaj put ću ići posuditi lakšu knjigu za čitati.

Zad. 4

- 1 あとで しょくいんしつに きなさい。

Poslije dodi u zbornicu.

- 2 先生は「あとで しょくいんしつ に きなさい」と たけしゅくに いいました。

Profesor je Takešiju rekao: „Poslije dodi u zbornicu.”.

- 3 先生は きょうしつを でました。

Profesor je izašao iz učionice.

- 4 けさ、先生は「あとで しょくいんしつに きなさい」と たけしゅくに いって きょうしつを でした。

Jutros je profesor rekao Takešiju: „Poslije dodi u zbornicu.” i izašao iz učionice.

Zad. 6

- 1 すずきさんが あそびに くる。

Suzuki će se doći družiti.

- 2 すずきさんが まいにち あそびに きています。

Suzuki se svaki dan dolazi družiti.

- 3 きょねん、すずきさんは ひっこした。

Prošle godine Suzuki se preselila.

- 4 きょねんまで すずきさんが まいにち あそびに きていました。

Do prošle godine Suzuki se svaki dan dolazila družiti.

- 5 ひっこして、もう あそびに こない。

Preselila se pa se više neće dolaziti družiti.

- 6 すずきさんは あそびに こなく なった。

Suzuki se više ne dolazi družiti.

Zad. 7

- 1 ともだちの はなしを きいた。

Saslušao sam prijatelja.

- 2 わたしも いきたい。

I ja želim ići.

- 3 ともだちの はなしを きいて、わたしも いきたいと おもいました。

Saslušao sam prijatelja pa sam i ja pomislio da želim ići.

- 4 ともだちが 日本から もどった。

Prijatelj se vratio iz Japana.

- 5 日本から もどった ともだちが いる。

Imam prijatelja koji se vratio iz japana.

- 6 日本から もどった ともだちの はなしを きいて、わたしも いきたいと おもいはじめた。

Saslušao sam prijatelja koji se vratio iz Japana pa sam i ja počeo željeti otići.