Kauzativ i pasiv

Tvorba

Kako se da uočiti iz tablice desno, osnova tvorbe kauzativa i pasiva je あ stupac, kao za negaciju. Kauzativ dobijemo dodavanjem せる, a pasiv pomoću れる. Iz tablice se također da uočiti da glagol いく ima 2 oblika kauzativa. Iako u tablici nisu navedeni jer bi zauzimalo puno mjesta, a i pravilno je, zapravo svi 五段 glagoli osim す također imaju dva kauzativa. Moguće je naime umjesto せる staviti す. Bitno je da, ako odlučite koristiti す, znate da zvuči pomalo kolokvijalno i da nije dobra praksa iz kauzativa na す dalje raditi složenije oblike. Dakle u bilo kojoj situaciji gdje treba na kauzativ dodati još promjena, bolja opcija je せる.

S pasivom nema nikakvih komplikacija.

Osnovno značenje

Kauzativ može značiti da se neka radnja dopušta:

いぬを そとに いかせた。 Pustio sam psa van.

Ili da se izvršavanje radnje prisiljava:

こどもに にんじんを たべさせた。 Natjerao sam dijete da jede mrkve.

Valja primijetiti kako se događa pomak u ulogama - subjekt $(\mathcal{U}/\mathcal{D}^{\sharp})$ postaje meta radnje (\mathcal{C}) , a novi subjekt je onaj tko dopušta ili prisiljava na radnju.

Pasiv može značiti upravo gramatički kontekst pasiva - radnja je izvršena:

りんごは たべられた。 Jabuka je pojedena.

Ali nosi i potencijalno opasnu konotaciju - izriče nezadovoljstvo onog iz čije se perspektive govori učinjenim:

せんせいに よく いわれた。 dosl. Prof mi je dobro rekao., eufemizam za Prof me sažvakao i ispljunuo.

すずきさんは りんごを たべられて ないている。 Suzuki je netko pojeo jabuku pa plače.

I kod pasiva dolazi do zamjene uloga u rečenici, ali malo složenije. Kad se radi o čistom gramatičkom pasivu, subjekt $(\mathcal{U}/\mathcal{D}^{\zeta})$ postaje meta (\mathcal{U}) , a objekt (\mathcal{E}) postaje subjekt:

せんせいが はなこさんの ノートを みつけた。→ はなこさんのノートは せんせいに 見つけられた。

Ako se radi o impliciranom značenju, onaj tko nije zadovoljan izvršenom radnjom postaje tema $(\mbox{$l$}\mbox{$l$})$, vršitelj radnje dobiva oznaku $(\mbox{$l$}\mbox{$l$}\mbox{$l$})$, a objekt $(\mbox{$l$}\mbox{$l$})$ ostaje sačuvan:

はなこさんは せんせいに ノートを 見つけられた。

¹ Ne možemo baš dopustiti nečemu ili natjerati nešto	da biva, a bivanje je samo	o po sebi dosta pasivna aktivnost.
---	----------------------------	------------------------------------

²Ne pomiješati s potencijalom - potencijalno opasno! HA ha.

nepravilni		
	kauzativ	pasiv
いく	いかせる	いかれる
	いかす	
くる	こさせる	こられる
ある	$nema^1$	$nema^1$
する	させる	される
一段		

一段			
	kauzativ	pasiv	
3	させる	られる ²	
五段			
	kauzativ	pasiv	

五段		
	kauzativ	pasiv
<	かせる	かれる
ぐ	がせる	がれる
す	させる	される
ぬ	なせる	なれる
む	ませる	まれる
Ĩ.	ばせる	ばれる
う	わせる	われる
つ	たせる	たれる
る	らせる	られる

Pasiv kauzativa

U principu znači samo kombinaciju kauzativa i pasiva - dopušteno mi je / natjeran sam nešto učiniti. Oblik je kompozicija kauzativa i pasiva - pasiv(kauzativ(glagol)). S obzirom da završava pasivom, može imati i onu konotaciju da govornik nije sretan situacijom, npr.

こどものころ にんじんを たべさせられていた。 Kad sam bio dijete tjerali su me da jedem mrkve. (i nisam bio sretan zbog toga)

日本では さけを のませられる ことが おおい。 U japanu često budeš natjeran da piješ alkohol.

Moguće je koristiti i skraćeni kauzativ, ali ne smijemo zaboraviti da ga 一段 i 五段す glagoli nemaju! Znači smijemo reći

日本では さけを のまされる ことが おおい。

Za vježbu

Lv. 1

せんせいに いわれた。 せいとたちに そうじさせました。 たけしくんは 2じかん またされた。

Lv. 2

けさ がっこうに きた とたん、せんせいに あぶらを しぼられた。 わるい せいとたちに にわを そうじさせました。 たけしくんは かのじょに 2じかんも またされた。

Lv. 3

けさ がっこうに きた とたん せんせいに あぶらを しぼられた たけしくんは なにが おきているか わからなかった。

わるい せいとたちに にわの そうじ を させた せんせいは とうりょうと いっしょに それ を みながら わらっていました。

かのじょに 2じかんも またされて おこっていた たけしくんは けっきょく かえってしまった。