Glagoli III

ごだん glagoli

Po količini riječi najbrojnija, po nastavcima najšarenija skupina glagola. Završavaju na devet različitih glasova hiragane podijeljenih prema obliku u prošlosti u tri skupine po tri. Zovu se ごだん (dosl. pet razina) zbog pet različitih nastavaka u prošlosti.

rječnički oblik	prošlost	negacija	negacija u prošlosti
<	いた	かない	
< <u>`</u>	いだ	がない	
す	した	さない	
ぬ		なない	
む	んだ	まない	ない → なかった
<i>7.</i>		ばない	
う		わない	
つ	った	たない	
る		らない	

Prva podskupina ima različite repove za prošlost dok je u druge dvije nastavak isti. U početku nam to može stvarati probleme - vidimo li npr. glagol \mathfrak{IT} , ne možemo znati radi li se o osnovnom obliku \mathfrak{IT} (nepostojeća riječ), \mathfrak{IT} (udariti) ili \mathfrak{IT} (prodati). Jedino rješenje ovog problema je iskustvo. Nasreću, glagoli s kojima bi mogla nastati zabuna obično imaju vrlo različita značenja pa iz konteksta znamo koji je ispravan.

Negacija je, iako jedinstvena za svaki od devet nastavaka, opisana vrlo laganim pravilom - zadnji znak hiragane treba promijeniti u varijantu koja na kraju ima samoglasnik a i dodati ない. Jedina iznimka (zaokruženo u tablici) su glagoli na \mathfrak{I} za koje \mathfrak{I} umjesto u \mathfrak{I} prebacujemo u \mathfrak{I} .

Naučimo neke korisne ごだん glagole.

かく	napisati	きく	čuti, pitati	おく	ostaviti (negdje)	
およぐ	plivati	いそぐ	$po\check{z}uriti$	ぬぐ	skinuti (odjeću sa sebe)	
はなす	$pri\check{c}ati/pustiti$	だす	$iznijeti,\ izbaciti$	さがす	$potra\check{z}iti$	
しぬ	umrijeti - jedini 🗷 glagol u modernom japanskom!					
よむ	$pro\check{c}itati$	のむ	popiti	やすむ	$odmoriti\ se$	
よぶ	dozvati	とぶ	$poletjeti/sko\check{c}iti$	あそぶ	$igrati\ se$	
いう	$re\acute{c}i$	かう	kupiti	うたう	pjevati	
まつ	$pri\check{c}ekati$	もつ	ponijeti/imati (kod sebe)	たつ	ustati	
はしる	$potr\check{c}ati$	つくる	$izraditi,\ napraviti$	のる	$voziti\ se/jahati$	

で kao mjesto radnje

Ranije smo naučili da česticu & možemo koristiti kao lokaciju za glagole stanja. Za aktivne glagole, mjesto na kojem se njihova radnja odvija označavamo česticom C. Pogledajmo neke primjere:

```
こうえんで あそぶ。 Igrati se u parku. いざかやで さけを のむ。 Popiti sake u birtiji. でんしゃで うたう。 Pjevati u vlaku.
```

Neki glagoli za koje bismo iz hrvatskog intuitivno očekivali česticu \mathcal{C} koriste česticu \mathcal{C} . Iz perspektive japanskog, to je sasvim logično, ali dok ne steknemo još malo iskustva, vjerojatno će nam biti čudno.

```
うみに およぐ。 Plivati u moru. (točno je i うみで およぐ) でんしゃに のる。 Voziti se u vlaku.
```

で kao sredstvo radnje

U hrvatskom, sredstvo radnje označavamo instrumentalom (npr. $pisati\ olovkom$). Međutim, u hrvatskom instrumentalom označavamo i živa bića s kojima zajedno obavljamo neku radnju (npr. $razgovarati\ \underline{s}\ prijateljem$). Između te dvije upotrebe postoji vrlo bitna razlika - ispred živih bića uvijek se pojavljuje s, a ispred stvari nikad. To će nam pomoći da znamo kad instrumental u japanski smijemo prevesti česticom \mathcal{C} .

```
えんぴつで かく。 Pisati olovkom. ✓
ともだちで そうじする。 Čistiti prijateljem. ✗
```

と kao oznaka sudionika

Kako bismo ispravili problem u primjeru iznad, naučit ćemo još jednu upotrebu čestice \succeq . Ranije smo je koristili za nabrajanje, povezujući međusobno imenice. U ovoj upotrebi, čestica \succeq povezuje svoju imenicu s predikatom:

```
ともだちと そうじする。 Čistiti s prijateljem. ✓ ともだちと おとうとと あそぶ。 Igrati se s prijateljem i mlađim bratom.
```

と kao oznaka doslovnog citata

Česticu \succeq možemo koristiti i na kraju bilo kakve rečenice ili sintagme da bismo istu označili kao citat. Ovo je vrlo česta upotreba s glagolima čija radnja uključuje neki oblik komunikacije.

```
こうえんで まつと すずきさんが いった。 G. Suzuki je rekao da će čekati u parku.
やまださんは たなかさんに すきだと いった。 G. Yamada je rekao G. Tanaki da mu se sviða.
```

Vježba

Lv. 1

- 1. かわない。
- 2. かいた。
- 3. だす。
- 4. またない。
- 5. しんだ。

Lv. 2

- 1. あたらしい くつを かわない。
- 2. てがみを かいた。
- 3. ごみを だす。
- 4. ともだちを またない。
- 5. とりは しんだ。

Lv. 3

- 1. あたらしい くつを そのみせで かわない。
- 2. おとうさんに ながい てがみを かいた。
- 3. やまださんは ごみを ださなかった。
- 4. たけしくんは ともだちを またなかった。
- 5. すずきさんの きれいな とりは しんだ。

Lv. 4

- 1. あたらしい くつを そのみせで かわないと むらかみさんは いった。
- 2. * おおさかに いる おとうさんに ながい てがみを かいた。
- 3. * ごみを ださなかった やまださんは いえを でた。
- 4. たけしくんは おとうとと ともだちを まった。

ili

たけしくんは ともだちを おとうとと まった。

U čemu je razlika?:)

5. すずきさんの きれいな とりは とりかごで しんだ。