

Poluanonimna anketa s točnim odgovorima

Koji je, po vašem mišljenju, hrvatski prijevod sljedećih rečenica?

1. 木の下に ねこが いた。
2. はこの中から ねこが 出た。
3. でんしゃに のって うみへ 行く。
4. ともだちが おしえてくれた みせで ラーメンを 食べに行った。

U sljedećim rečenicama podcrtajte dijelove za koje smatrate da govore *kad* se radnja događa.

1. きノウ 雨が ふった。
2. パーティは あさまで つづいた。
3. おとといから 何も 食べていない。
4. 6 時に おきて、7 時ごろには 仕事に いた。

Kako biste sljedeće rečenice preveli na japanski? Količine napišite hiraganom, a ne brojem i kandi znakom!

1. Gospođa Suzuki ima 24 mačke.
2. Molim Vas 3 lista papira.
3. Jučer sam sreo troje prijatelja.
4. Prije tri godine bilo nas je čak pet, ali sada nas je samo troje.

Na sljedeća pitanja odgovorite na japanskom, punim rečenicama.

1. 何さい ですか。
2. 今、どこに いますか。
3. 明日は 何を しますか。
4. となりに すわっている人の かみは 何色ですか。

次の文をクロアチア語に やくしなさい。

1. アイスcreamが食べなくなった。
2. アイスcreamは食べなかった。
3. たけしくんの もじは よみにくい。
4. しぶやに まいしゅう おすしを 食べに くる おみせが あるの。

クロアチア語訳に 合わせて (～)の中に てきとうな ものを 入れなさい。

1. Nakon što sam pojeo doručak, očistio sam sobu. = あさごはんを(1)、へやを そうじした。
(食べる)
2. Hanako mi je pokazala matematiku. = 花子ちゃんが すうがくを(2)。
(おしえる)
3. Takešiju neću pokazati matematiku. = たけしくんに すうがくを(3)。
(おしえる)
4. Pitao sam profesora da mi pokaže matematiku. = 先生に すうがくを(4)。
(おしえる)

Nadam se da vam je bilo zabavno rješavati koliko je meni bilo zabavno smišljati zle primjere. Ako želite ispravljene ankete natrag, potpišite ih :)