Domaća zadaća - Upotrebe
 ${\mathcal T}$ oblika I

Lv. 1.a

- 1. すうがくは わかりにくい。
- 2. たけしくんと 話してみる。
- 3. あめを かってあげた。 (あめ slatkiš)

Lv. 1.b

- 1. たけしくんは すうがくが わかりにくい。
- 2. たけしくんに 話してみる。
- 3. あめを かってくれた。

Lv. 1.c

- 1. 花子ちゃんは すうがくを べんきょうしておいた。
- 2. たけしくんと 話してみてください。
- 3. もう あめを かってあげません。

Lv. 2

- 1. たけしくんは はなこちゃんに すうがくを おしえてもらった。
- 2. たけしくんと 話してみてくださいと おにいさんが 言いました。
- 3. きんじょの おねえさん 1 に あめを かってもらった。 (きんじょ susjedstvo)

Lv. 3

- 1. * たけしくんは べんきょうしておいた はなこちゃんに すうがくを おしえてもらった。
- 2. おにいさんは たけしくんと 話してみてくださいと 言って、わたしは たけしくんと もう 話したくないと こたえました。 (こたえる odgovoriti)
- 3. きんじょの おねえさんが いつも あめを かってくれます。

Lv. 4

- 1. * べんきょうしておいた はなこちゃんは すうがくが わからない たけしくんに すうがくを おしえてあげた。
- 2. Lv. 3 je već dovoljno dugačak:)
- 3. いつも あめを かってくれる きんじょの おねえさんは らいねん アメリカに りゅうがくしにいく。 (りゅうがく studij u inozemstvu)

¹おねえさん se koristi i za mlade djevojke koje nam nisu doslovno sestre. Analogno, starije žene možemo zvati おばさん.