Priložne imenice I

Teorija

Imenice koje ćemo proučiti u nastavku spadaju u vrlo specifičnu skupinu *lažnih* ili *formalnih* imenica¹. Zovu se tako jer, iako ćemo ih pronaći u rječnicima, i iako će imati nerijetko mnogo raznih prijevoda, ove se imenice u praksi gotovo nikad ne koriste niti tumače kao takve - **imaju gramatičku funkciju**.

ため - svrha, cilj, poticaj, uzrok

Ovu ćemo riječ naći uglavnom u jednoj od dvije upotrebe:

Kad označava (pozitivnu) svrhu rečenice, npr. こどものため - (ono što je dobro) za dijete:

こどもの ために がっこうを たてた。 Za djecu su sagradili školu. あなたの ために 言っています。 Govorim to za tvoje dobro.

Isto značenje dobivamo i kad ため opišemo rečenicom:

いい がっこうに 行くために 花子ちゃんは いっしょうけんめい² べんきょう した。 Kako bi išla u dobru školu, Hanako je učila što je bolje mogla. たけしくんは つよく なる ために まいにち しゅぎょう している。 Takeši svaki dan trenira da bi postao jak.

U raspoznavanju značenja uzroka u odnosu na prethodno objašnjenu upotrebu pomažu nam samo kontekst i značenje rečenica:

あらしの ために しあいを えんきしました。

Za oluju smo odgodili utakmicu. $m{X}$ Zbog oluje smo odgodili utakmicu. $m{J}$

Ovakva upotreba ため je vrlo formalna i u svakodnevnom se razgovoru ne pojavljuje, no često je možemo čuti u vijestima i ostalim oblicima službenog izvještavanja.

はず - vlastito uvjerenje, pretpostavka, zaključak

Vrlo često dolazi u jednostavnom obliku <rečenica> はずだ / です, no to nije gramatičko pravilo i ima situacija gdje se koristi u složenijim rečenicama. Bitno za ovu riječ je da je uvijek iz perspektive govornika, a **ne nužno subjekta** rečenice.

でんしゃは そろそろ つく はずです。 Vlak bi trebao uskoro stići. でんしゃは もう ついた はずです。 Vlak je vjerojatno već stigao. たけしくんが 私の りんごを 食べた はずだ。 Sigurno mi je Takeši pojeo jabuku.

¹jap. 形式名詞 - けい. しき. めい. し, dosl. formalne imenice

²pril. izražava veliki trud subjekta u izvršenju radnje rečenice

U prethodnim rečenicama, uvjerenje govornika je trenutno važeće. Promotrimo što se dogodi sa značenjem ako glavnu rečenicu prebacimo u prošlost:

でんしゃは そろそろ つく はずだった。 Mislio sam da će vlak uskoro stići. でんしゃは もう ついた はずだった。 Mislio sam da je vlak već trebao stići.

U prethodna dva primjera implicira se da je govornikovo uvjerenje promijenjeno ili poljuljano - na kraj bismo mogli dodati ali sada više tako ne mislim ili ali nešto nije kako treba.

Uz dosad pokazane upotrebe, vrlo je čest izraz ~ はずがない. Značenje tog izraza je nešto teže pogoditi iz osnovnog značenja riječi:

でんしゃが もう ついた はずが ない。

Nema šanse da je vlak već stigao.

花子ちゃんが たけしくんに すうがくを おしえる はずが ない。

Nema šanse da će Hanako pokazati Takešiju matematiku.

Uočimo da je u ovom slučaju simetrija s hrvatskim dosta zanimljiva - uspoređujući nema šanse i はずが ない mogli bismo poistovjetiti hrv. šanse i jap. はず.

つもり - namjera

Opis koji pridružimo $\supset t^{ij}$ izražava namjeru subjekta rečenice. Iako ima punu gramatičku slobodu imenice, $\supset t^{ij}$ se zbog svog smisla pretežno pojavljuje u dvije situacije. Kad jednostavno želimo izreći nečiju namjeru, reći ćemo:

来年、日本に行く つもり です。

Sljedeće godine namjeravam ići u Japan.

たけしくんは花子ちゃんに すうがくを おそわる3 つもり だ。

Takeši namjerava naučiti matematiku od Hanako.

O namjeri možemo govoriti u prošlosti bez ikakvih iznenađenja:

きょねん、日本に行く つもり だった。

Prošle sam godine namjeravao ići u Japan.

たけしくんは わたしのケーキを食べる つもり でした。

Takeši je namjeravao pojesti moju tortu.

Međutim, kad želimo reći da nemamo neku namjeru, možemo to učiniti na dva suptilno različita načina:

めいわくを かける 4 つもり \underline{U} ゃ なかった。

Nisam ti želio stvoriti probleme. (uzrokovali smo neželjene posljedice)

さいしょから べんきょうする つもりは なかった。

Od početka nisam imao namjeru učiti. (dogodilo se upravo ono što smo planirali)

³Glagol おそわる (naučiti od) je drugačija perspektiva na おしえる (podučiti)!

⁴Izraz めいわくを かける je vrlo kulturološki važan - često se pojavljuje i korisno ga je zapamtiti.

Često želimo reći da je nešto učinjeno s $nekom\ namjerom$. To ćemo učiniti koristeći česticu \mathcal{C} kao u primjerima u nastavku:

日本に行く つもりで おかねを ためています。

Štedim s namjerom da odem u Japan.

たけしくんは わたしの ケーキを食べる つもりで いえに はいった。

Takeši je ušao u kuću s namjerom da pojede moju tortu.

Vježba

Dodajte razloge na sljedeće rečenice tako da odgovaraju na pitanje zašto ili za koga.

- 1. アイスクリームを かいました。
- 2. まいにち べんきょう している。

Dovršite rečenice dijelom kojeg je uzrokovao već napisani dio.

- 1. じこが あった ため
- 2. 日本に行くため

Prevedite na japanski.

- 1. Vjerojatno će stati u vreću.
- 2. Nema šanse da stane u vreću.

Prevedite na hrvatski.

- 1. この猫を ふくろの中に いれる つもりだ。
- 2. 猫を ふくろの中に いれて もんだいを おこす つもり じゃ なかった。