

## Poluanonimna anketa s točnim odgovorima

Dopušteno je varanje svake vrste osim prepisivanja. Dogovaranje je dopušteno, ali prepisivanje nije. Prepisivanje je krađa, a lopovi idu u zatvor bez da prijeđu preko 'START'. Ako vam je neka rečenica preteška, pokušajte je barem djelomično prevesti

Koji je, po vašem mišljenju, hrvatski prijevod sljedećih rečenica?

1. ねこは 木の下に いる。
2. ねこは はこの中から 出た。
3. まいあさ じてんしゃに のって がっこうへ 行く。
4. ともだちが かしてくれた 本を こうえんに よみに行った。

U sljedećim rečenicama prevedite dijelove za koje smatrate da govore *kad* se radnja događa.

1. きのうち おとといも ひどい雨が ふった。
2. パーティは あさまで つづいた。
3. おとといから 何も 食べていない。
4. 6 時に おきて、7 時ごろには 仕事に いた。

Dijelove sljedećih rečenica koji se odnose na količinu prevedite na japanski. I brojeve i brojače napišite hiraganom tako da se vidi ispravan izgovor.

1. Gospođa Suzuki ima 23 mačke.
2. Molim Vas 6 listova papira.
3. Jučer sam sreo dvoje prijatelja.
4. Prije tri godine bilo nas je čak pet, ali sada nas je samo troje.

次の文をクロアチア語に やくしなさい。

1. アイスクリームが食べたくなった。
2. アイスクリームは食べたくなかった。
3. たけしくんの もじは よみにくい。
4. しぶやに まいしゅう おすしを 食べるに くる おみせが あるの。

クロアチア語訳に 合わせて (～)の中に てきとうな ものを 入れなさい。

1. Nakon što je ukrao tortu, pobjegao je kroz prozor. = ケーキを(1)、まどから逃げた。  
(ぬすむ)
2. Hanako mi je pokazala matematiku. = 花子ちゃんが すうがくを(2)。  
(おしえる)
3. Takešiju neću pokazati matematiku. = たけしくんに すうがくを(3)。  
(おしえる)
4. Pitao sam profesora da mi pokaže matematiku. = 先生に すうがくを(4)。  
(おしえる)

Ako želite ispravljenu anketu natrag, potpišite se :)