Proyecto Empresa 2024

**Pasos**

1. Presentación de la organización cliente

2. Descripción del problema planteado

Fecha límite Martes 30/04

3. Lista de requerimientos funcionales \*revisar

4. Lista de requerimientos no funcionales \*revisar

5. Estudios de factibilidad (Económico,técnico y operativo) (Recursos, Trabajos hechos, etc.) (Puntos positivos que de él sistemas, características del sistema, etc)

6. Diag. de contexto – DFD Nivel 1 – Diccionario de Datos y/o glosario.

7. Historias de usuario

8. DER

9. Formas Normales

10. Canónico

11. Manual de usuario

12. Anexo: Acuerdo de confidencialidad

**Presentación del sistema**

[Nombre del sistema] es una plataforma online desarrollada con el objetivo de gestionar, organizar, administrar, planificar y mostrar contenido académico y variantes relacionadas a todo un ámbito educacional entre los participantes del instituto en el que se concurra. La misma cuenta con múltiples herramientas, funciones y contenido para que tanto los alumnos, profesores y directivos puedan facilitar sus actividades y mantener un entorno de trabajo limpio, organizado y actualizado con la necesidad que requieran y precisen cada parte de los usuarios de la plataforma.

Buscamos brindar un sistema que promueva una forma de trabajo la cual se amolde a las necesidades y requisitos tanto personales como particulares con las que se desarrollan los diferentes establecimientos educativos, ya sean instituciones como colegios, institutos, cursos, facultades, terciarios, entre otras. Para conseguir esto, optamos por cubrir la mayor cantidad de características y necesidades que compartan los distintos establecimientos para ofrecer la mayor personalización posible. Entre estas, decidimos insertar las necesidades y utilidades más influyentes en cuanto al contexto de notas, asistencia, actividades, exámenes y material de estudio.

Los alumnos podrán visualizar sus horarios correspondientes, consultar exámenes próximos, verificar su asistencia, ver notas, entre otras funcionalidades. Esto se logra a través de la fácil carga de datos por parte de los encargados de la institución, junto con una intuitiva interfaz y un asistente para guiar a los menos experimentados.

Para ofrecer el entorno de trabajo organizado que mencionamos anteriormente, determinamos que la opción más viable fuera dividir a los participantes de la plataforma en 3 roles principales, los cuales están catalogados en “Directivo”, “Profesor” y “Alumno”, cuyos privilegios e información varia dependiendo del rol en que se encuentre la persona participante dentro del instituto educativo en cuestión.

**Roles**

Dentro del sistema vamos a encontrar ***3*** roles que desempeñan diferentes papeles dentro del mismo:

El primer rol y el más alto en la jerarquía es el rol de ***Directivo,*** el cual se encargará de subir datos de la institución, como, por ejemplo, cursos, divisiones, materias, etc; además de ser los encargados de subir los datos requeridos por el sistema a la hora de asignar roles, tales como los datos del alumno, los datos de los profesores, entre otros.

El segundo rol es el de ***Profesor***, encargado de asignar actividades, fechas de exámenes, gestionar las notas, consultar asistencias de alumnos, entre otros.

Y, por último, el rol de ***Alumno***, el cual será el eslabón final del sistema y uno de los que más participación tendrá, ya que interactúan de forma constante con el sistema consultando información, tal como el calendario, sus profesores, materias, asistencia, notas, y cualquier otra información relevante para su cursada.

**Descripción del problema**

En la actualidad, se observa que existen diversas plataformas utilizadas en el ámbito educativo, como Google Classroom, SIU Guaraní y otras herramientas. Cada una diseñada para tareas específicas como gestión de clases, administración académica, comunicación entre docentes y alumnos, entre otros aspectos.

El uso simultáneo de múltiples sistemas puede generar una falta de eficiencia y eficacia en la organización institucional. La dispersión de la información y la necesidad de mantener múltiples cuentas y procedimientos pueden dificultar la gestión y coordinación de las actividades educativas y administrativas.

Ante este panorama, se propone desarrollar un sistema integrado que unifique todas estas funcionalidades bajo una sola plataforma. Al simplificar el acceso y la gestión de información crítica para el funcionamiento diario de la institución educativa, este sistema unificado beneficiaría desde los directivos, pasando por los profesores, hasta los alumnos. Al centralizar y estandarizar los procesos, se espera mejorar la eficiencia y productividad de todos los implicados en el proceso educativo, facilitando la comunicación, la planificación y el seguimiento académico de manera más fluida y eficaz.