Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

ОТЧЕТ

ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 «АНАЛИЗ ДАННЫХ. ПОСТРОЕНИЕ ИНФОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ДАННЫХ БД»

по дисциплине «Проектирование и реализация баз данных»

Обучающийся <u>Бородин Максим Андреевич</u>
Факультет прикладной информатики
Группа К3241
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Образовательная программа Мобильные и сетевые технологии 2023
Преподаватель Говорова Марина Михайловна

Содержание

ЦЕЛЬ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ	3
индивидуальное задание	
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ	
4 ВЫВОД	
Список использованных источников	14

ЦЕЛЬ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Цель работы: овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь».

Практическое задание:

- 1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания.
- 2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущностьсвязь»)
- в комбинированной нотации Питера Чена Кириллова (задание 1.1 варианта).
- 3. Реализовать разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вариант 15. БД «Расписание занятий и распределение аудиторного фонда»

Описание предметной области: БД образовательной организации содержит сведения об аудиториях и расписании проводимых в них занятий.

Дисциплины соотнесены с учебным планом образовательной программы, которая в свою очередь относится к направлению подготовки. Образовательная программа реализуется в определенном подразделении вуза. По одному направлению может реализовываться несколько образовательных программ. По каждой дисциплине могут проводиться лекционные, лабораторные/практические занятия и практика определенном объеме часов. Одна дисциплина может реализовываться на нескольких направлениях, причем возможно в разных семестрах.

Одна дисциплина может соотноситься с несколькими учебными планами разных направлений подготовки. Каждый учебный план относится к определенному году приема.

Занятия проводятся на разных площадках, территориально расположенных в разных частях города или страны.

Время начала и окончания занятия по дням недели фиксировано. Но для некоторых групп занятия по дисциплинам могут назначаться точно по фиксированным датам. База данных используется для получения справок о наличии свободных аудиторий в указанное время, о месте и времени проведения определенных занятий.

Для составления расписания в системе хранится информация о распределении нагрузки преподавателей на каждый семестр, т.е. о дисциплинах, которые он ведет и в каких группах.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений: Номер аудитории. Количество мест. Тип аудитории. Название площадки. Адрес площадки. Код дисциплины. Название дисциплины. Вид занятия. ФИО преподавателя. Должность преподавателя. Номер студенческой группы. Учебный год. Учебный план. Код направления. Название направления. Код подразделения. Название подразделения. Максимально возможное количество студентов для посещения занятия. Дата. День недели. Время начала занятия. Время окончания занятия.

Дополните состав атрибутов на основе анализа предметной области.

Задание 1.1 (ЛР 1 БД). Выполните инфологическое моделирование базы данных системы. (Ограничения задать самостоятельно.)

Задание 1.2. Создайте логическую модель БД, используя ИЛМ (задание 1.1). Используйте необходимые средства поддержки целостности данных в СУБД.

Задание 2. Создать запросы:

- Вывести загрузку преподавателей в понедельник (в часах) в текущем семестре.
- Найти недельную нагрузку студентов каждой группы (в часах) в текущем семестре.
- Вывести список свободных лекционных аудиторий в заданное время.
- Вывести количество аудиторий каждого типа.
- Вывести еженедельное количество часов занятий для каждой группы.
- Найти номера аудиторий каждого типа, имеющих максимальное количество мест.
- Вывести фамилии преподавателей, которые всегда проводят практические занятия в одной и той же аудитории.

Задание 3. Создать представление:

• содержащее данные о расписании заданной группы на каждый день;

• средняя недельная аудиторная нагрузка по группам по каждому направлению.

Задание 4. Создать хранимые процедуры:

- Вывести список свободных аудиторий для проведения практических занятий заданной группы в заданное время.
- Изменении расписания занятий для заданного преподавателя.
- Добавления записи с информацией о проведении лекционного занятия заданным преподавателем в заданную дату и время по заданной дисциплине.

Задание 5. Создать необходимые триггеры.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ

3.1 Состав реквизитов сущностей

Выполнено построение базы данных «Учебный процесс». Состав реквизитов сущностей представлен ниже:

- Дисциплина (код дисциплины, название)
- Учебный план (код учебного плана, название, год принятия, код программы)
- Образовательная программа (код_программы, название, код_подразделения, код_направления_подготовки)
- Подразделение (код подразделения, название)
- Направление подготовки (код направления_подготовки, название)
- Студент (код студента, ФИО, дата рождения, пол, электронная почта)
- Студенческая группа (код_группы, учебный_год, код_учебного_плана)
- Студент и группа (код_студента_из_группы, код_группы, код_студента, дата_начала_нахождения_в_группе, дата_конца_нахождения_в_группе)
- Дисциплина и учебный план (код_дисциплины_и_учебного_плана, код_дисциплины, код_учебного_плана, семестр)
- Преподаватель (код преподавателя, ФИО)
- Должность преподавателя (код_должности_преподавателя, код_должности, код_преподавателя, дата_вступления_в_должность, дата_выхода_из_должности)
- Должность (код должности, название должности)
- Нагрузка преподавателей (код_нагрузки, код_преподавателя, код_группы, код_дисциплины, семестр)
- Вид занятия (код_вида_занятия, название_типа)
- Занятие (код_занятия, дата_и_время_начала, дата_и_время_конца, код_преподавателя, код_вида_занятия, код_дисциплины, код_группы, номер аудитории)
- **Аудитория** (номер_аудитории, число_мест, код_площадки, код_вида_аудитории, код_подразделения)
- Площадка (код площадки, название, адрес)
- Вид аудитории (код вида аудитории, название вида аудитории)

3.2 Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена-Кириллова

Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена-Кириллова представлена на рисунке 1.

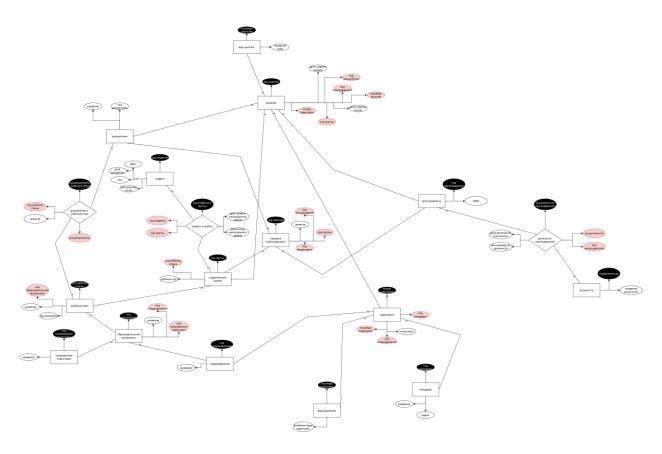


Рисунок 1 — Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена-Кириллова

3.3 Схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X\

Схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X представлена на рисунке 2.

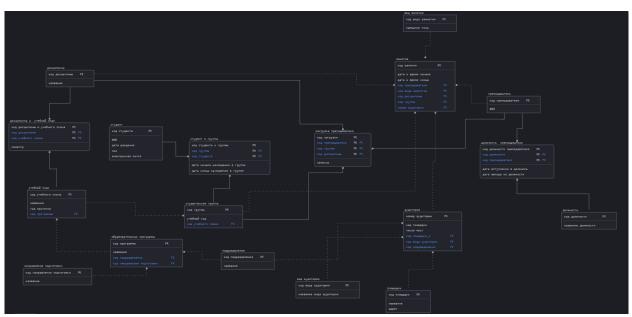


Рисунок 2 – Инфологическая модель данных БД в нотации IDEF1X

Таблица 1 – Описание атрибутов сущностей

Harris	Тип	Первичный ключ		D	05	
Наименова- ние атрибута		Собствен - ный атрибут	Внеш- ний ключ	Внеш- ний ключ	Обяза- тель- ность	Ограниче- ния целостности
Дисциплина						
код_дисципл ины	INTEGER	+			+	Уникален, автоинкремент
название	VARCHA R(100)				+	Допустимы буквы и цифры, длина до 100 символов
Учебный пла	Н			1		
код_учебног о_плана	INTEGER	+	+		+	Уникален, автоинкремент
название	VARCHAR(100)				+	Допустимы буквы и цифры, длина до 100 символов
год_приняти я	INTEGER				+	Целое число, не ранее 2000
код_програм мы	INTEGER			+	+	Связь с таблицей образовательной программы
Образователь	ная програм	ма		•	·	1 1
код_програм мы			+		+	Уникален, автоинкремент
название	VARCHAR(100)					Допустимы буквы и цифры, длина до 100 символов
код_подразд еления	INTEGER			+	+	Связь с таблицей подразделений
код_направл ения	INTEGER			+	+	Связь с таблицей направлений подготовки
Направление	подготовки			1	•	
код_учебног о_плана	INTEGER	+			+	Уникален, автоинкремент
название	VARCHAR(100)				+	Допустимы буквы, длина до 100 символов
Подразделени	ie					
код_подразд еления	INTEGER	+			+	Уникален, автоинкремент
название	VARCHAR(100)				+	Допустимы буквы, длина до 100 символов
Студент			-			
код_студента	INTEGER	+			+	Уникален, автоинкремент
ФИО	VARCHAR(100)				+	Допустимы буквы кириллицы и

			1			T ~	
						пробелы, длина до 100 символов	
дата_рожден ия	DATE				+	Дата должна быть раньше текущей	
ПОЛ	CHAR(1)				+	М или Ж	
электронная	VARCHAR(T	IVI MJIN JK	
почта	100)					Формат email	
Студенческая	,						
Студенческая	Группа					Уникален,	
код_группы	INTEGER	+			+	автоинкремент	
						Формат ГГГГ, не	
учебный_год	INTEGER				+	ранее 2000	
код учебног	DIFFERE					Связь с таблицей	
о плана	INTEGER			+	+	учебных планов	
	и учебный пла	1H	1	l		<u> </u>	
код дисципл						***	
ины и учеб	INTEGER	+			+	Уникален,	
— — ного плана						автоинкремент	
код дисципл	D.WEGED					Связь с таблицей	
ины	INTEGER			+	+	дисциплин	
код_учебног	D.WEGED					Связь с таблицей	
о плана	INTEGER			+	+	учебных планов	
_	DATECTED					Диапазон от 1 до	
семестр	INTEGER				+	10	
Преподавател	IЬ		1	1			
код_препода						Уникален,	
вателя	INTEGER	+			+	автоинкремент	
						Допустимы буквы	
ΦИO	VARCHAR(кириллицы и	
ФИО	100)				+	пробелы, длина до	
						100 символов	
Занятие							
	INTEGER	1				Уникален,	
код_занятия	INTEGER	+			+	автоинкремент	
TOTAL II DECL						Дата и время	
дата_и_врем	DATETIME				+	должны быть	
я_начала						позже текущего	
дата_и_врем						Дата и время позже	
я_конца	DATETIME				+	дата_и_время_нач	
						ала	
код_препода	INTEGER			+	+	Связь с таблицей	
вателя						преподавателей	
код_вида_за	INTEGER			+	+	Связь с таблицей	
R ИТRН						вида занятий	
код_дисципл	INTEGER			+	+	Связь с таблицей	
ИНЫ						дисциплин	
	INTECED					Связь с таблицей	
код_группы	INTEGER	руппы INTEGER			+	+	студенческих
Walker					групп		
номер_аудит	INTEGER			+	+	Связь с таблицей	
ории						аудиторий	
Аудитория							

**************************************						V	
номер_аудит	INTEGER	+			+	Уникален,	
ории число мест	INTEGER				+	автоинкремент Значение больше 0	
_	INTEGER					Связь с таблицей	
код_площадк и	INTEGER			+	+	площадок	
						Связь с таблицей	
код_вида_ау	INTEGER			+	+	· ·	
дитории						видов аудиторий Связь с таблицей	
код_подразд	INTEGER			+	+	· ·	
еления						подразделений	
Вид занятия						Уникален,	
код_вида_за нятия	INTEGER	+			+		
КИТКП						автоинкремент Допустимы буквы,	
название_ти	VARCHAR(+	длина до 50	
па	100)				+	символов	
Цагрузиа пра	подоваточой					Символов	
Нагрузка пре	подавателеи					Уникален,	
код_нагрузк и	INTEGER	+			+	автоинкремент	
код препода						Связь с таблицей	
код_препода вателя	INTEGER			+	+	преподавателей	
ватсля						Связь с таблицей	
кон группи	INTEGER			+	+	студенческих	
код_группы	INTEGER					1	
кол писиинп						групп Связь с таблицей	
код_дисципл ины	INTEGER			+	+	дисциплин	
	INTEGER				+	Значение от 1 до 10	
семестр Студент и гру					Τ	эначение от 1 до 10	
код студента						Уникален,	
из группы	INTEGER	+			+	автоинкремент	
_HS_IPJIIIBI					Связь с таблицей		
код_группы	INTEGER	NTEGER + +	+	студенческих			
код_группы	INTEGER	IVILOLK			'	'	<u> </u>
							групп Связь с таблицей
код_студента	INTEGER			+	+	студентов	
пата нацапа						Дата должна быть	
дата_начала_ нахождения	DATE				+	раньше или равна	
в группе	DITTE				'	текущей	
дата_конца_						Если не NULL,	
нахождения	DATE				_	должна быть позже	
в группе	DITTE					дата начала	
Должность пр		<u> </u>	I	1	I	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
код должнос	- Сподаватели						
ти преподав	INTEGER	+			+	Уникален,	
ателя	11111111	·			'	автоинкремент	
код должнос						Связь с таблицей	
ти	INTEGER			+	+	должностей	
код_препода		<u> </u>				Связь с таблицей	
вателя	INTEGER			+	+	преподавателей	
дата вступле		<u> </u>				Дата должна быть	
ния в должн	DATE				+	раньше или равна	
ость					,	текущей	
	<u> </u>	<u> </u>	L	_1	<u> </u>		

				Если не NULL,	
DATE			-	должна быть позже	
				дата_вступления	
INTEGER	+			Уникален,	
			+	автоинкремент	
VARCHAR(Допустимы буквы,	
			+	длина до 50	
30)				символов	
INTEGER				Уникален,	
	+		+	автоинкремент	
VARCHAR(100)	`		Допустимы буквы,		
			+	длина до 100	
	100)	100)	100)		символов
VARCHAR(200)	ADCHAD(Допустимы буквы,		
	`			+	цифры, знаки
		200)			
И					
INTEGER	INTEGED			Уникален,	
	/K +		+	автоинкремент	
VARCHAR(50)				Допустимы буквы,	
			+	длина до 50	
				символов	
	VARCHAR(50) INTEGER VARCHAR(100) VARCHAR(200) INTEGER VARCHAR(INTEGER + VARCHAR(50) INTEGER + VARCHAR(100) VARCHAR(200) INTEGER + VARCHAR(200)	INTEGER +	INTEGER + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	

4 ВЫВОД.

В ходе лабораторной работы научился моделировать структуру данных, выделять сущности и их атрибуты исходя из предметной области. Построил инфологическую модель базы данных в нотации Питера Чена-Кириллова и в нотации IDEF1X.

Список использованных источников

Programforyouoфициальный сайт. URL: https://programforyou.ru (дата обращ