SPRAWOZDANIE

Zajęcia: Analiza procesów uczenia

Prowadzący: prof. dr hab. inż. Vasyl Martsenyuk

Laboratorium Nr 1 Maksymilian Grygiel
Data 27.02.2023 Informatyka
Temat: "Podstawy języka R" II stopień, stacjonarne,
Wariant 6 Semestr I, gr.1a

Link do repozytorium: https://github.com/Maksiolo20/APU

Zadania:

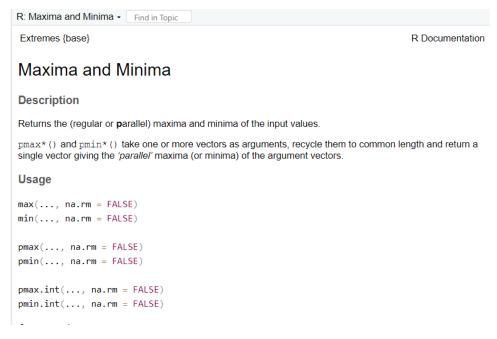
Wariant zadania: 4

(a) Do zmiennej a podstaw wartość wyrażenia 4 * sin(pi). Do zmiennej b podstaw potrójną wartość zmiennej a. Wywolaj funkcję sprawdzającą, która z wartości zmiennych jest większa.

```
> a <- 4*sin(pi)
> b <- 3*a
> min(a,b)
[1] 4.898425e-16
```

(b) Uruchom i poczytaj dokumentacje dla funkcji max().

```
> help(max)
```



(c) Stwórz wektor a zawierający liczby od 90 do 115. Policz średnią kwadratów liczb zawartych w wektorze.

(d) Wyświetl wszystkie funkcje zawierają ce fraze, max w swojej nazwie

(e) Ustaw dowolny katalog roboczy. Nastę pnie stwórz zmienną a zawierającą łańcuch znaków "lodówka z największą pojemnością". Zapisz zmienną a z obszaru roboczego do pliku w katalogu roboczym. Nastę pnie usuń zmienną a. Sprawdź wartość zmiennej a (powinno jej brakować). Na końcu wczytaj plik ze zmienną a i sprawdź jej wartość.

```
> a <- "lodówka z największą pojemnością"
> save(a, file = "lodowka.RData")
> remove(a)
> a
Error: object 'a' not found
> load("lodowka.RData")
> a
[1] "lodówka z największą pojemnością"
```

(f) Zainstaluj i zaladuj pakiet gridExtra, który umożliwia m.in ładną wizualizacje danych tabelarycznych. Następnie przy pomocy dokumentacji pakietu znajdź funkcję do wizualizacji danych tabelarycznych. Użyj jej na pierwszych 10 wierszach zbioru danych rivers.

```
> library(gridExtra)
> help(package="gridExtra")
> install.packages("gridExtra") > grid.table(trees[1:10,])
```

	Girth	Height	Volume					
1	8.3	70	10.3					
2	8.6	65	10.3					
3	8.8	63	10.2					
4	10.5	72	16.4					
5	10.7	81	18.8					
6	10.8	83	19.7					
7	11	66	15.6					
8	11	75	18.2					
9	11.1	80	22.6					
10	11.2	75	19.9					

(g)	S	twór	۲Z	We	ekto	r	zav	viera	ający	/	cią	g	licz	<u>z</u> b	10	000,		998,996,.		850.
<pre>> vector2 <-seq(1000,850,-2)</pre>																				
> ve	ctor2																			
[1]	1000	998	996	994	992	990	988	986	984	982	980	978	976	974	972	970	968	966		
[19]	964	962	960	958	956	954	952	950	948	946	944	942	940	938	936	934	932	930		
[37]	928	926	924	922	920	918	916	914	912	910	908	906	904	902	900	898	896	894		
[55]	892	890	888	886	884	882	880	878	876	874	872	870	868	866	864	862	860	858		
[73]	856	854	852	850																

(h) Stwórz wektor a z liczbami od 30 do 5 oraz wektor b z liczbami od 11 do 23. Utwórz nowy wektory d będący połączeniem wektora b i a (w takiej kolejności). Wyświetl go.

```
> a <- seq(30,5)
> b <- seq(11,23)
> d <- c(b,a)
> d
[1] 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14
[31] 13 12 11 10 9 8 7 6 5
```

(i) Stwórz wektor nazwa zawierający nazwy 10 lodówek. Potem stwórz wektory pojemnosc_uzytkowa_chlodziarki, pojemnosc_uzytkowa_zamrazarki, cena, liczba_opinii zawierające kolejno dane 10 lodówek. Następnie stwórz ramkę danych lodówki złożoną z wektorów pojemnosc_uzytkowa_chlodziarki, pojemnosc_uzytkowa_zamrazarki, cena, liczba_opinii. Wylicz średnią cenę lodówek

```
> nazwa <- c("lodowka1", "lodowka2", "lodowka3", "lodowka4", "lodowka5", "lodowka6", "lodowka7", "lodowka8", "lodowka9", "lodowk9", "lod
```

[1] 4130

(j) Do stworzonej w poprzednim zadaniu ramki danych lodówek dodaj wpis zawierający dane nowej lodówki. Wylicz średnią ceny ponownie.

```
> lodowki_backup <- lodowki
> nowa_lodowka <- data.frame
> nowa_lodowka <- data.frame
> nowa_lodowka <- data.frame(nazwa="nowaLodowka", pojemnosc_uzytkowa_chlodziarki = "300", pojemnosc_uzytkowa_zamrazarki= "90", cena = 5500, ilosc_opinii = "13")
> lodowki <- rbind(lodowki, nowa_lodowka)
> mean(lodowkiScena)
[1] 4254.545
```

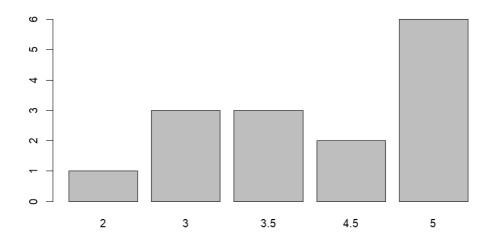
(k) Korzystając z ramki danych lodówki dodaj nową kolumnę określając ocenę klientów. Wpisz do kolumny odpowiednio oceny w skali od 0 do 5 krok 0.5. Dodana kolumna powinna się automatycznie przekonwertować do cech jakościowych (tzw. factors). Wylicz średnią ceny każdej oceny.

```
> ocena <- c(3, 5, 4.5, 5, 5, 5, 3.5, 3, 5, 2, 3)
> lodowki_backup <- lodowki
> lodowki <- cbind(lodowki, ocena)
> tapply(lodowki$cena, lodowki$cena, mean)
2200 2800 3000 3100 3400 3600 3900 4000 5500 6300 9000
2200 2800 3000 3100 3400 3600 3900 4000 5500 6300 9000
>
```

(I) Do ramki danych aparaty dodaj kolejne 4 lodówki. Narysuj na wykresie slupkowym liczebność reprezentantów każdej z ocen klientów

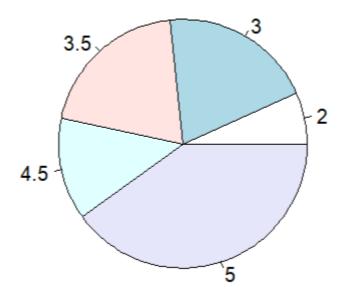
```
> lodowka_nowa_2_1 <- data.frame(nazwa ="lodowkaNowa2_1", pojemnosc_uzytkowa_chlodziarki="20 0", pojemnosc_uzytkowa_zamrazarki = "65", cena = 4500, ilosc_opinii = "38", ocena = 5) > lodowka_nowa_2_2 <- data.frame(nazwa ="lodowkaNowa2_2", pojemnosc_uzytkowa_chlodziarki="18 0", pojemnosc_uzytkowa_zamrazarki = "60", cena = 4000, ilosc_opinii = "15", ocena = 3.5) > lodowka_nowa_2_3 <- data.frame(nazwa ="lodowkaNowa2_3", pojemnosc_uzytkowa_chlodziarki="28 0", pojemnosc_uzytkowa_zamrazarki = "90", cena = 6000, ilosc_opinii = "1", ocena = 4.5) > lodowka_nowa_2_3 <- data.frame(nazwa ="lodowkaNowa2_4", pojemnosc_uzytkowa_chlodziarki="24 0", pojemnosc_uzytkowa_zamrazarki = "90", cena = 8000, ilosc_opinii = "8", ocena = 4.5) > lodowki <- rbind(lodowki, lodowka_nowa_2_1) > lodowki <- rbind(lodowki, lodowka_nowa_2_2) > lodowki <- rbind(lodowki, lodowka_nowa_2_3) > lodowka_nowa_2_4 <- data.frame(nazwa ="lodowkaNowa2_4", pojemnosc_uzytkowa_chlodziarki="24 0", pojemnosc_uzytkowa_zamrazarki = "80", cena = 8000, ilosc_opinii = "13", ocena = 3.5) > lodowki <- rbind(lodowki, lodowka_nowa_2_4)
```

- > liczebnosc <- table(lodowki\$ocena)</pre>
- > barplot(liczebnosc)

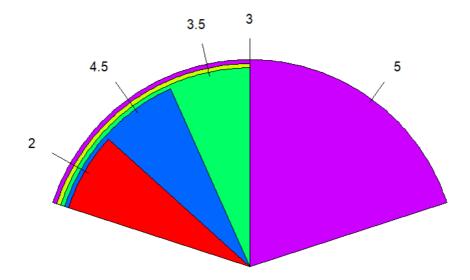


(m) Wykorzystując ramkę danych lodówki pokaż procentowy udział każdej oceny przy pomocy wykresu kolowego oraz wachlarzowego.

- > barplot(liczebnosc)
- > procenty <- liczebnosc/sum(liczebnosc)</pre>
- > pie(procenty)

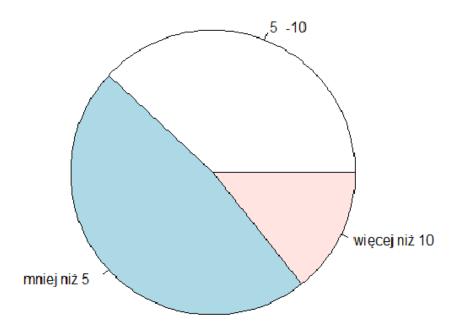


> library(plotrix) > fan.plot(liczebnosc, labels = names(liczebnosc))



(n) Do ramki danych lodówki dodaj nową kolumnę status_opinii z wartościami: "nie ma", "mniej 50 opinii", "50-100 opinii", "więcej 100 opinii" w zależności od liczby opinii. Zamień dodaną kolumnę na cechy jakościowe. Następnie przy pomocy wykresu kolowego wyrysuj procentowy udzial lodówek o konkretnym statusie opinii. W zadaniu zamieniono kryteria – granice ustawiono na "mniej niż 5 opinii" "5-10 opinii", "więcej niż 10 opinii", by lepiej się zgadzało z danymi w zadaniu:

```
> lodowki[,"status_opinii"] <- ifelse(lodowki$liczba_opinii <= 0,"nic", "mniej niż 5")
> lodowki[,"status_opinii"] <- ifelse(lodowki$liczba_opinii <= 5,"mniej niż 5", "5-10")
> lodowki$status_opinii <- ifelse(lodowki$liczba_opinii <= 10,lodowki$status_opinii, "wieceniz 10")
Error in `$<-.data.frame`(`*tmp*`, status_opinii, value = logical(0)):
    zamiana ma 0 wierszy, dane mają 11
> lodowki[,"status_opinii"] <- ifelse(lodowki$liczba_opinii <= 10,lodowki$status_opinii, "weecej niz 10")
> pie(table(lodowki$status_opinii))
```



(o) Wykorzystując ramkę danych lodówki stwórz zdanie o każdej z lodówek postaci: nazwa + " ma ocenę klient ow " + ocena_klientów + " bo ma liczbę opinii" + liczba_opinii. Plus oznacza konkatenacje łańcuchów i wartości.

```
> paste(lodowki$nazwa, "ma ocenę klintów", lodowki$ocena, "bo ma liczbę opinii", lodowki$ilo
sc_opinii)
[1] "lodowka1 ma ocenę klintów 3 bo ma liczbę opinii 10"
[2] "lodowka2 ma ocenę klintów 5 bo ma liczbę opinii 5"
[3] "lodowka3 ma ocenę klintów 4.5 bo ma liczbę opinii 3"
[4] "lodowka4 ma ocenę klintów 5 bo ma liczbę opinii 12"
[5] "lodowka5 ma ocenę klintów 5 bo ma liczbę opinii 11"
[6] "lodowka6 ma ocenę klintów 5 bo ma liczbę opinii 4"
[7] "lodowka7 ma ocenę klintów 3.5 bo ma liczbę opinii 0"
[8] "lodowka8 ma ocenę klintów 3 bo ma liczbę opinii 8"
[9] "lodowka9 ma ocenę klintów 5 bo ma liczbę opinii 30"
[10] "lodowka10 ma ocenę klintów 2 bo ma liczbę opinii 23"
[11] "nowaLodowka ma ocenę klintów 3 bo ma liczbę opinii 13"
```

(p) Zachować ramkę danych w pliku .csv. Zaladować ramkę danych z pliku .csv

```
> write.csv(lodowki,"lodowki_data.csv")
> dane <- read.csv("lodowki_data.csv")</pre>
```

Wnioski:

 Laboratorium wprowadziło w podstawy języka programowania R oraz jego podstawowe zastosowania - działanie I tworzenie ramek danych

- 2. Poznano strukturę i składnię języka R oraz podstawowe operacje na danych.
- 3. Laboratorium było bardzo pomocne w zdobyciu umiejętności pracy z danymi i zaprojektowania prostych analiz w języku R.