С X В А Л Е Н О Вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили

Протокол № 1 «30» серпие 2019 р.



положення

про систему рейтингової оцінки Чорноморського національного університету імені Петра Могили

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є стимулювання систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей студентами всіх рівнів вищої освіти, забезпечення об'єктивності оцінювання, виникнення конкуренції між студентами в навчанні. Рейтингова система оцінки спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи студента протягом семестру, виховання відповідальності за результати навчання.

Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців відбувається шляхом стимулювання самостійної роботи студентів упродовж семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним студентом та своєчасним коригуванням його індивідуальної навчальної траєкторії.

Рейтингова система дає можливість забезпечити мобільність студентів за рахунок прозорості та сумісності її з аналогічними системами інших країн завдяки використанню €КТС, забезпечити індивідуально-орієнтований, студентоцентрований освітній процес.

Рейтингова система дає можливість самореалізації особистості шляхом систематичного контролю знань та накопичення студентом балів за навчальнонаукову діяльність. Семестрові рейтингові оцінки є підставою для призначення та визначення розміру стипендії студентів, призначення іменних стипендій та додаткових заохочень (премії, отримання грантів, перехід до навчання за індивідуальним планом, виїзд за кордон на стажування, залучення до наукових проектів та ін.).

Рейтинг студента є підставою для пріоритету під час переходу з однієї бакалаврської програми на іншу (споріднену), конкурсного відбору на магістерську програму навчання за деякими епеціальностями, вибору спеціальності та спеціалізації, направлення в аспірантуру.

Остаточний рейтинг – це запис у додатку до диплому у вигляді дробу, де знаменник вказує на кількість випускників спеціальності, а чисельник – місце, яке займає серед них власник документу. Остаточний рейтинг визначається за всіма освітніми компонентами навчального плану протягом нормативного терміну навчання.

Механізми поточної і підсумкової оцінки працюють у напрямах створення необхідної мотивації: вихідний контроль створює стимули до отримання знань,

формує відповідальність за кінцевий результат. Поточна семестрова оцінка, навпаки, має створити мотиви до постійної, регулярної, самостійної і творчої праці. Нижче наведені основні напрями мотивації та відповідні форми роботи, що їх забезпечують.

Форми роботи, які оцінюються, або форми контролю мотивації	Напрями
Потижневі опитування на лекціях, групових заняттях тощо	Постійна робота
Систематичне тестування, проведення контрольних робіт тощо	Регулярна робота
Підготовка рефератів, статей, виступів тощо	Самостійна робота
Активність у навчанні, висування власних обґрунтованих ідей з актуальних питань, які розглядаються в тій чи іншій дисципліні *	Творча робота

Уся робота за семестр з кожної дисципліни оцінюється у 100 балів*. Якщо навчальним планом передбачено вихідний контроль, то ця величина поділяється на дві складові:

Day wayena aya	Робота у семестрі	Вихідний контроль	
Вид контролю	Максимальна кількість балів		
Екзамен	60*	40*	
Залік	70*	30*	
Семестрова атестація	100*	_	

*У зв'язку з особливими вимогами МОЗ України, що поширюється на спеціальність 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація», на даних спеціальностях використовується 200-бальна шкала. При цьому максимальна кількість балів, набраних у семестрі, складає 120, а максимальна кількість балів при усіх видах підсумкового контролю однакова — 80 балів.

За підсумками семестру навчальний рейтинг визначається як середня зважена оцінка за семестр за кількістю кредитів, відведених на дисципліну.

2. ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає з кожної дисципліни регулярне проведення обов'язкових контрольних заходів, успішне виконання яких у відведений час має дати семестрову рейтингову оцінку не більше 60/70/100 балів дисципліни, для якої передбачено семестровий контроль у вигляді екзамену/заліку (диференційованого заліку)/атестації відповідно.

Особливості видів, змісту, графік видачі завдань та критерії їх оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Робоча програма навчальної дисципліни може передбачати резервну кількість заохочувальних балів за виконання певного виду роботи, спрямованого на досягнення ключових компетенцій, але яка не входить до обов'язкової частини освітньої програми.

Види поточного контролю, тематику завдань, які заплановані в робочій програмі навчальної дисципліни, а також критерії та розподіл балів за ними викладач оголошує студентам відповідно до положення «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили».

Викладач не має права встановлювати будь-яку кількість балів за відвідування студентами занять.

Результати кожного виду поточного контролю викладач заносить у журнал обліку роботи академічної групи. Підсумкові результати поточного контролю оголошуються студентам на останньому занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент у семестрі:

- 60* (форма контролю екзамен);
- 70* (форма контролю залік/диференційований залік):
- 100** (семестрова атестація)

Мінімальна кількість балів, яка обумовлює допуск студента до участі в сесії:

- 20** (форма контролю екзамен):
- 30** (форма контролю залік/диференційований залік);
- 60** (семестрова атестація)

*Для спеціальностей 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація» не більше 120 балів.

**70/70/70 для спеціальностей 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація».

3. ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Вихідний контроль є обов'язковим. Призначення вихідного контролю — це надання можливості студентові упорядкувати, узагальнити свої знання з дисциплін, отримати остаточну семестрову оцінку та визначається положенням «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили».

Усі види підсумкового контролю оцінюються за 100 бальною шкалою ЧНУ імені Петра Могили, які переводяться в національну шкалу та шкалу ЕСТЅ. Для спеціальності 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація» всі види підсумкового контролю оцінюються за 200 бальною шкалою.

Відповідність підсумкових семестрових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

	шкалою ЧНУ	За національною За шкалою		і шкалою ECTS
Бали	Бали для спеціальностей «Медицина», «Фармація, промислова фармація»	Оцінка	Оцінка	Пояснення
90-100	180-200	Відмінно	Α .	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	160-179	Добре	В	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81	150-159	Добре	С	Добре (в загальному правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	130-149	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66	120-129	Задовільно	E	Достатньо (виконання задовольняс мінімальним критеріям)
35-59	70-119	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34	1-69	Незадовільно	F	Незадовільно (з обов язковим повторним курсом)

Екзамени та диференційовані заліки оцінюються за національною шкалою за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та відповідно за шкалою ЧНУ та шкалою ЕСТЅ.

Шкала відповідності у системі оцінювання результатів екзаменів та диференційованих заліків

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою ЧНУ	За шкалою ECTS	
відмінно	90-100	A	
	82-89	В	
. добре	75-81	С	
задовільно	67–74	D	
	60–66	Е	
незадовільно	35–59	FX	
	1-34	F	

Шкала відповідності у системі оцінювання результатів екзаменів та диференційованих заліків для спеціальностей 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація»

За національною шкалою	За 200-бальною шкалою ЧНУ	За шкалою ЕСТ	
відмінно	180–200	Α	
добре	160-179	В	
	150–159	С	
задовільно	130–149	D	
	120–129	Е	
незадовільно	70-119	FX	
	1-69	F	

Заліки оцінюються за національною шкалою (за двобальною шкалою): «зараховано», «не зараховано» та відповідно за шкалою ЧНУ і шкалою ЕСТЅ.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою ЧНУ	За шкалою ECTS
зараховано	90-100	A
	82–89	В
	75–81	С
	67–74	D .
	60–66	Е
не зараховано	35–59	FX
	1–34	F

Заліки оцінюються за національною шкалою (за двобальною шкалою): «зараховано», «не зараховано» та відповідно за шкалою ВНЗ і шкалою ЕСТЅ для спеціальностей 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація».

За національною шкалою	За 200-бальною шкалою ЧНУ	За шкалою ECTS	
зараховано	180-200	A	
	160-179	В	
	150-159	C .	
	130-149	D	
	120-129	Е	
• не зараховано	70-119	FX	
	1-69	F	

Загальна оцінка заліку «зараховано» виставляється, якщо рейтингова оцінка 60/120 або більше. Оцінки «незадовільно» і «незараховано» у залікову книжку не виставляються.

Екзаменаційна відомість обов'язково закривається в день проведення вихідного контролю і є первинним документом, що регулює відносини між студентом і університетом.

4. ПРИКЛАД ЗАСТОСУВАННЯ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ

Контрольні заходи	Кількість балів		
	D-E	В-С	A
Опитування	2+3+1+1=7	3+3+1+1=8	2+3+3+3=11
Контрольні роботи обов язкові	5+4+3+4=16	7+5+5+3=20	7+7+6+6=26
Разом:	23	28	37
Самостійна робота:			
 домашні завдання 	_	4+4+5=13	_
– реферат	12		_
доповідь на конференції	-	-	15
Разом за семестр:	35	41	52
Екзамени	25	35	40
Загалом:	60	76	92
Оцінка за національною шкалою	«задовільно»	«добре»	«відмінно»

5. ВИНЯТКОВІ СИТУАЦІЇ

Студенти, які хворіли і мають відповідні довідки медичних установ, або були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль під час спеціально встановлених додаткових занять поза розкладом.

Студенти, що набрали у семестрі з дисципліни за видами підсумкового контролю (екзамен/залік/семестрова атестація) відповідно менше ніж 20/30/60 балів, до контролю не допускаються і автоматично отримують незадовільну оцінку.

Для спеціальності 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація» відповідно ці межі складають: 70/70/70. До складання екзамену або заліку такі студенти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість семестрових балів. Для забезпечення цього організовуються додаткові заняття, які оплачуються студентами у встановленому порядку.

Ліквідація академічних заборгованостей відбувається згідно з графіком, який до закінчення заліково-екзаменаційної сесії складається в інститутах (деканатах) разом з навчально-методичним відділом та затверджується першим проректором і доводиться до відома студентів шляхом розміщення на дошці оголошень факультету.

Студентам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання. Умови перескладання заборгованостей за підсумковими контролями прописані в положенні «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили».

Студентам, що хворіли, за поданням заяви і відповідних документів сесія може бути подовжена на термін, не менший за тривалість хвороби. У випадках, коли хвороба була тривалою, студентам надається академічна відпустка.

6. ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ СТУДЕНТА ДЛЯ ОТРИМАННЯ СТИПЕНДІЇ

Формування рейтингу студента для отримання стипендії визначається:

- положення «Про порядок призначення і виплати стипендій»;
- «Рейтингом студента», затвердженим Вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили.