Università degli Studi di Firenze Scuola di Ingegneria - Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione

Ingegneria del software

GESTIONALE DI TESI DI LAUREA

William Zhao, Chaohao Zheng Sessione in Aprile 2022

Indice

In	trod	uzione	i
1	Pro	gettazione	1
	1.1	Use case diagram, templates e mockups	1
	1.2	Activity Diagram	15
	1.3	Class Diagram	20
	1.4	Packaging	23
2	Imp	olementazione	24
	2.1	Domain model	24
	2.2	Dao	28
	2.3	Business logic	29
	2.4	User interface	30
3	Tes	ting	32
	3.1	Integration Test	32
		3.1.1 Publication Cycle Test	32
	3.2	Unit Test	35
		3.2.1 Login Test	35
1	Dor	no	36

	dice	11

Bibliografia 49

Introduzione

Statement

Il nostro intento è quello di studiare e sviluppare il domain model di un'applicazione a supporto della organizzazione delle tesi di laurea di una scuola, e.g. la Scuola di Ingegneria. L'applicazione di gestione delle tesi di laurea ha lo scopo di facilitare la gestione tramite un'interfaccia molto user-friendly, aiutando così alle persone meno abili nell'utilizzo dei dispositivi elettronici a fare quello che vorrebbero fare, e.g. lo studente che studia filosofia vuole prenotarsi all'appello per la tesi. Questa applicazione visualizza una interfaccia dedatica per ogni utente con un diverso ruolo. Questa applicazione si rivolge agli studenti, ai responsabili amministrativi, ai presidenti dei corsi, ai docenti e al presidente della scuola. Ogni ruolo è fondamentale per completare il ciclo di un appello di tesi.

Realizzazione

L'applicazione è stata realizzata con il linguaggio di programmazione Java e abbiamo utilizzato il servizio Database MySQL per la memorizzare dei dati. Per la connetività al database, ci siamo affidati alle librerie Java Database Connectivity (JDBC). I test sono realizzati con JUnit. La grafica è stata

Introduzione ii

sviluppata con le librerie SWT [1]. Infine i diagrams con lo standard UML in starUML.

Capitolo 1

Progettazione

1.1 Use case diagram, templates e mockups

L'use case diagram contiene molti attori:

- 1. Presidente del corso di laurea
- 2. Presidente della scuola
- 3. Responsabile amministrativo delle tesi
- 4. Studenti laureandi
- 5. Relatori
- 6. Membri della commissione
- 7. Presidente della commissione

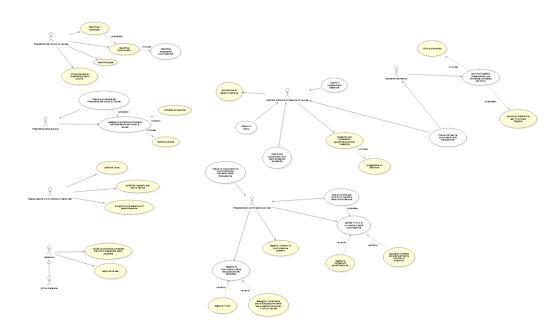


Figura 1.1: Visione completa dell'use case diagram

Partiamo dal responsabile amministrativo delle tesi, perché è lui che da inizio al ciclo di completamente dell'appello. Il responsabile pubblica l'appello per tesi di laurea. Prenota l'aula in cui avverrà la discussione e programma la sessione di teleconferenza che accompagna la discussione in presenza.

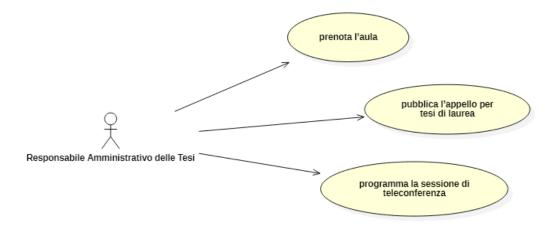


Figura 1.2: Case Diagram: parte del responsabile amministrativo delle tesi

Gli studenti interessati possono allora decidere di iscriversi all'appello senza però sapere ancora la data e ora. Lo studente ha facoltà di ritirare la domanda entro un anticipo definito.

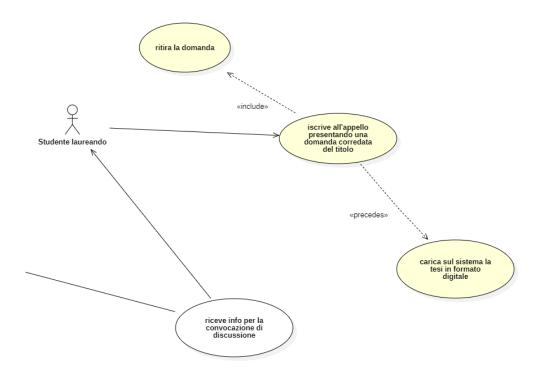


Figura 1.3: Case Diagram: parte dello studente

Il relatore valida la domanda e approva la tesi.

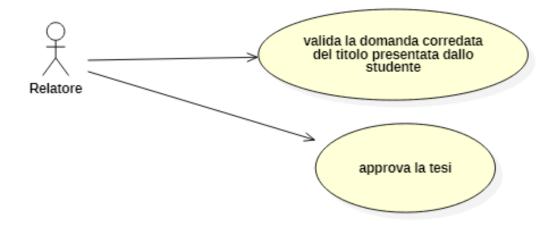


Figura 1.4: Case Diagram: parte del relatore

A seguire c'è il Presidente del corso di laurea. Il Presidente del corso di laurea identifica un insieme di date in cui organizzare la discussione delle tesi degli iscritti, identifica i candidati e una commissione. E fra i membri della commissione identifica un Presidente di commissione di tesi.

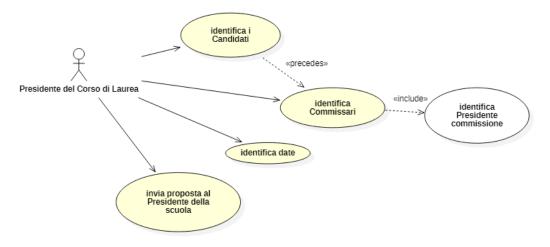


Figura 1.5: Case Diagram: parte del presidente del corso

La proposta dell'appello viene elaborato dal Presidente della scuola. Il Presidente della scuola valida la composizione della commissione o ne richiede correzione.

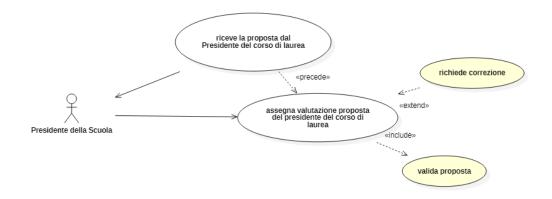


Figura 1.6: Case Diagram: parte del presidente della scuola

Infine arriviamo alla fase di pre-discussione di tesi e post-discussione di tesi, dove i Membri della commissione e Il Presidente della commissione sono ben identificati.

i membri della commissione hanno facoltà di presentare una richiesta di giustificazione per l'assenza accompagnata dall'eventuale suggerimento di un sostituto. Sottoscrivono la determinazione attraverso l'applicazione.

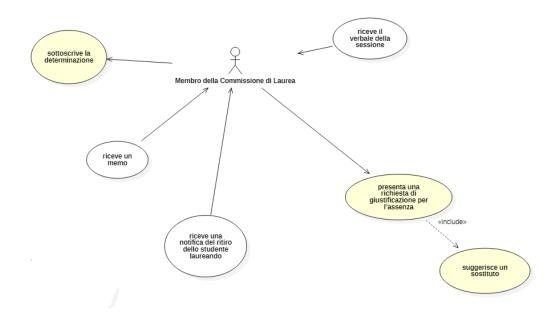


Figura 1.7: Case Diagram: parte del membro di commissione

Con conclusione all'use case diagram abbiamo il nostro Presidente della commissione che rigetta la richiesta di giustificazione di un membro di commissione oppure accoglie e può eventualmente nominare un sostituto. Prima dell'inizio della discussione di tesi registra i membri di commissione presenti e poi al termine della discussione registra il voto o l'incremento assegnato per la discussione della tesi e determina quindi il voto di laurea.

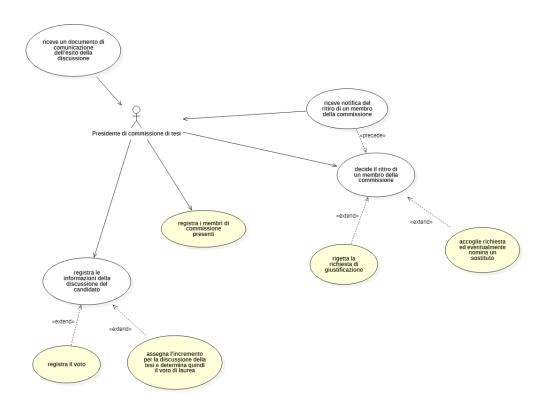


Figura 1.8: Case Diagram: parte del membro di commissione

UC	Pubblica Appello
Level	User Goal
Actor	Responsabile amministrativo
	1-il responsabile amministrativo clicca il bottone pubb
	lica appello. vedi figura 1.9
Basic Course	2-il responsabile sceglie il corso. vedi figura 1.10
Dasic Course	3-il responsabile clicca conferma
	4-il sistema registra l'appello e visualizza un messaggio
	di completamento. vedi figura 1.11
Alternative Course	3a-il responsabile clicca indietro

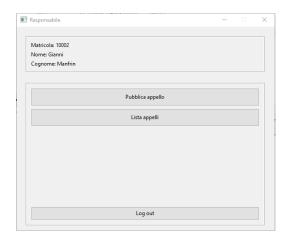


Figura 1.9: Mockup: Responsabile clicca il bottone pubblica appello

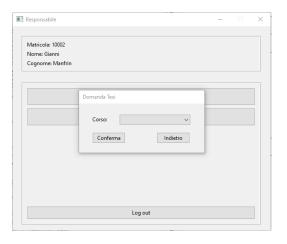


Figura 1.10: Mockup: Responsabile sceglie il corso

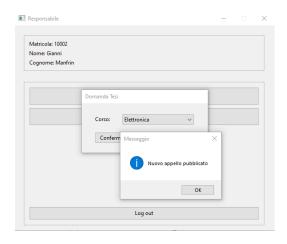


Figura 1.11: Mockup: Applicazione registra l'appello

UC	Prenota Aula e Inserimento Orario
Level	User Goal
Level	Oser Goar
Actor	Responsabile amministrativo
	1-il responsabile amministrativo clicca il bottone lista
	appelli.
	2-il responsabile sceglie l'appello e clicca il bottone
	dettagli. vedi figura 1.12
Basic Course	3-il responsabile clicca sul bottone prenota
	aula e inserisci orario. vedi figura 1.13
	4-il responsabile seleziona l'aula e inserisce un'orario
	vedi figura 1.14
	5-il sistema registra l'aula e l'orario
	2a-il responsabile clicca indietro
Alternative Course	3a-il responsabile esce dalla finestra
	4a-il responsabile clicca indietro

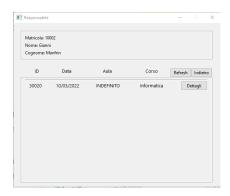


Figura 1.12: Mockup: finestra appelli

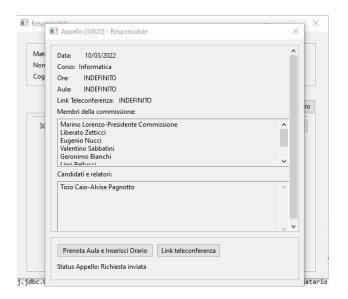


Figura 1.13: Mockup: finestra dettagli

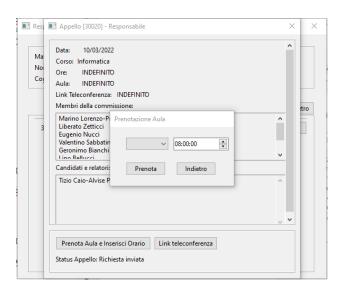


Figura 1.14: Mockup: finestra prenota aula e inserisci orario

UC	Iscrive all'appello
Level	User Goal
Actor	Studente laureando
Basic Course	1-lo studente laureando clicca sul bottone iscrizione
	tesi. vedi figura 1.15
	2-lo studente sceglie il corso di appartenenza,
	sceglie il relatore e clicca conferma. vedi figura 1.16
	3-lo studente riceva conferma. vedi figura 1.17
	4-il sistema registra la sua domanda
Alternative Course	2a-lo studente clicca indietro



Figura 1.15: Mockup: interfaccia utente dello studente

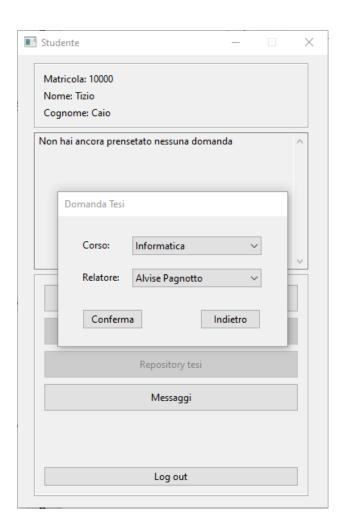


Figura 1.16: Mockup: finestra domanda tesi

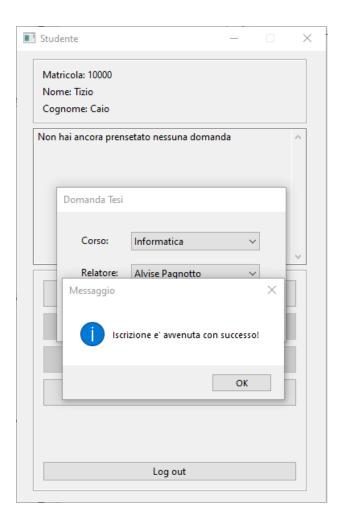


Figura 1.17: Mockup: l'applicazione dà conferma

UC	Identifica i candidati e commisari
Level	User Goal
Actor	Presidente del corso di laurea
	1-il presidente del corso di laurea clicca visualizza
	gli appelli di tesi. vedi figura 1.18
	2-il presidente clicca dettagli sull'appello che gli interessa
	vedi figura 1.19
	3-il presidente clicca sul bottone identifica membri
Basic Course	vedi figura 1.20
Dasic Course	4-il presidente seleziona gli studenti-relatori e li aggiunge
	vedi figura 1.21
	5-il presidente seleziona i docenti e li aggiunge
	6-il presidente preme conferma e riceve conferma
	1.22
	7-il sistema lo registra
Alternative Course	2a-il presdiente clicca indietro
	3a-il presdiente chiude la finestra
Thomasive Course	6a-il presdiente rimuove tutti i membri
	6a-chiude la finestra



Matricola: 10006
Nome: Deffino
Cognome: Pirozzi

ID Data Status Indietro

30021 INDEFINITO In Revisione Dettagli

Figura 1.18: Mockup: interfaccia utente del presidente del corso

Figura 1.19: Mockup: appelli disponibili



Figura 1.20: Mockup: interfaccia utente appello del presidente del corso

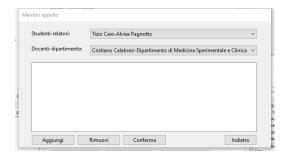


Figura 1.21: Mockup: interfaccia utente per l'identificazione dei membri

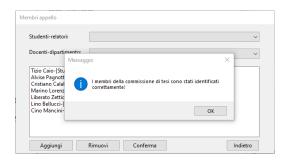


Figura 1.22: Mockup: applicazione visualliza messaggio di conferma d'identificazione

1.2 Activity Diagram

L'activity diagram è composto da 3 fasi. La prima fase è quella di identificazione dei candidati, la seconda fase è di organizzazione della discussione, l'ultima fase è quella di discussione.

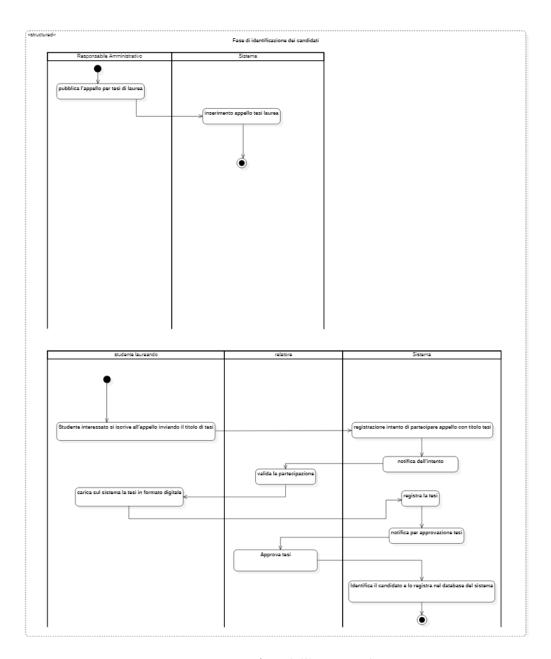


Figura 1.23: Prima fase dell'activity diagram

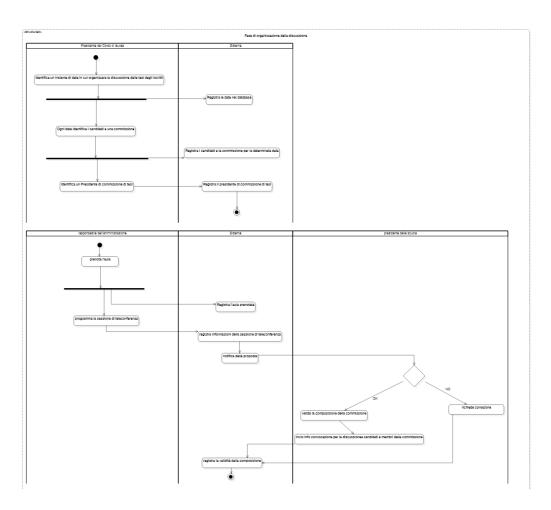


Figura 1.24: Seconda fase dell'activity diagram

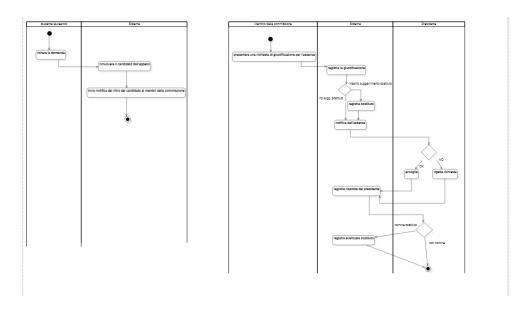


Figura 1.25: Seconda fase dell'activity diagram

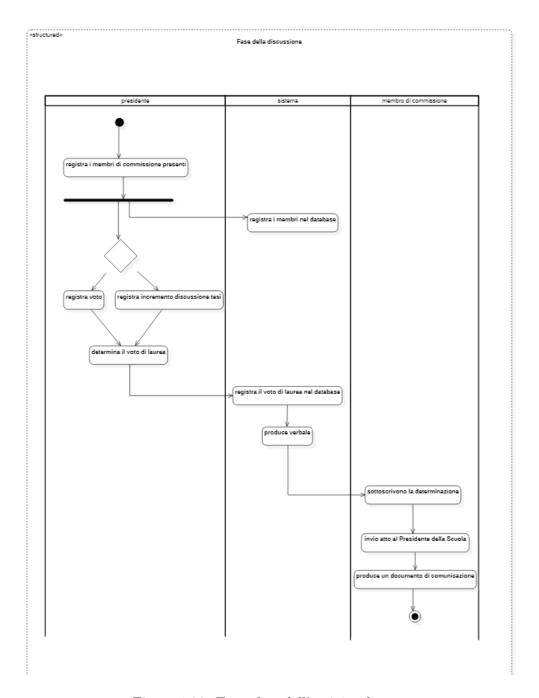


Figura 1.26: Terza fase dell'activity diagram

1.3 Class Diagram

Il class diagram è composto da tre packages:

- 1. domainModel: descrive le varie entità che fanno parte nel sistema (models)
- 2. userInterface: contiene le interfacce grafice che l'utente andrà a interagire (views)
- 3. businessLogic: si riferisce a tutta quella logica di elaborazione che rende operativa un'applicazione (controllers).

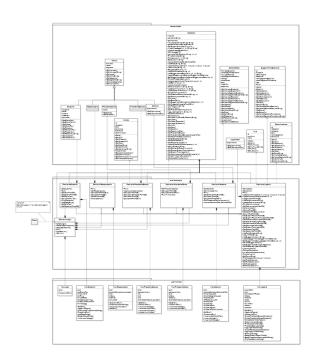


Figura 1.27: Visione completa del class diagram

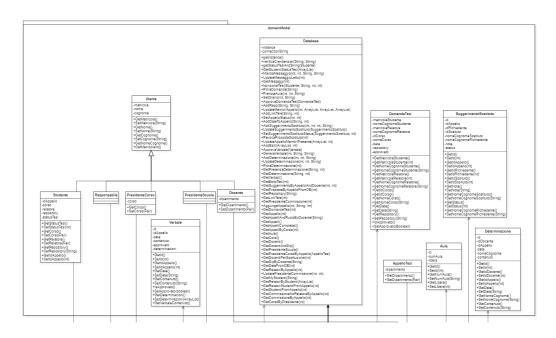


Figura 1.28: Class Diagram: DomainModel

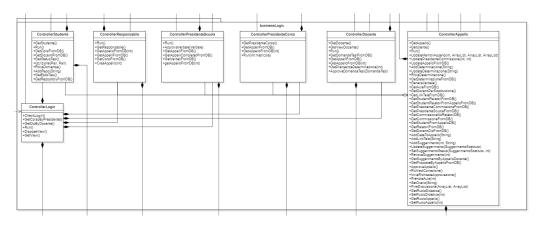


Figura 1.29: Class Diagram: BusinessLogic

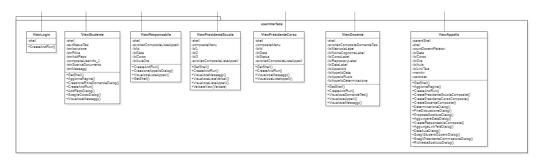


Figura 1.30: Class Diagram: UserInterface

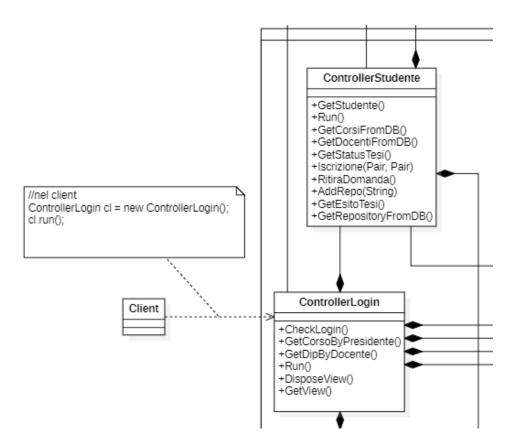


Figura 1.31: Class Diagram: Client

1.4 Packaging

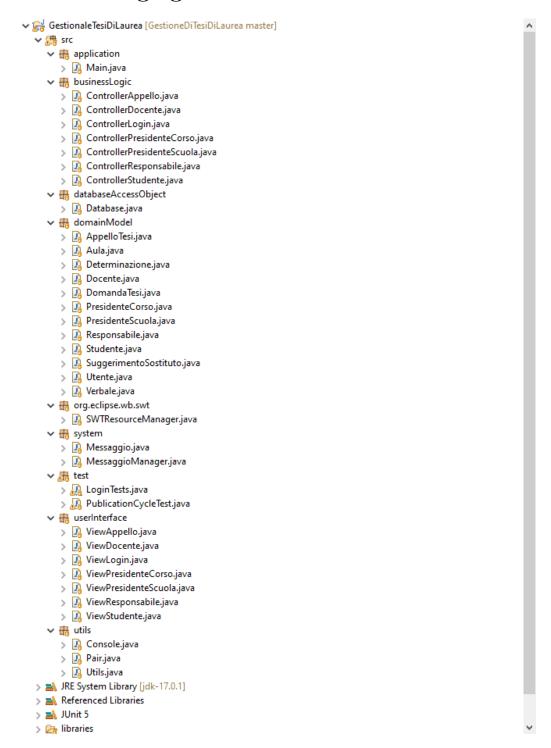


Figura 1.32: Java Packaging in Eclipse

Capitolo 2

Implementazione

Nella realizzazione del progetto è stato utilizzato il pattern architetturale MVC che separa la logica di presentazione dei dati dalla logica di business. I models stanno nel package domain model, i controllers nella business logic e i view nell'userInterface.

2.1 Domain model

La parte del domain model descrive le varie entità che fanno parte o hanno rilevanza nel sistema e le loro relazioni. I models forniranno dei metodi che i controllers andranno a utilizzare per accedere ai dati utili per l'applicazione. Nel nostro caso i models sono:

- 1. Studente
- 2. Responsabile
- 3. PresidenteCorso
- 4. PresidenteScuola

- 5. Utente
- 6. Docente
- 7. Aula
- 8. AppelloTesi
- 9. DomandaTesi
- 10. SuggerimentoSostituto
- 11. Verbale
- 12. Determinazione

Le classi Studente, Responsabile, PresidenteCorso, PresidenteScuola e Docente sono ereditate dalla classa padre Utente.

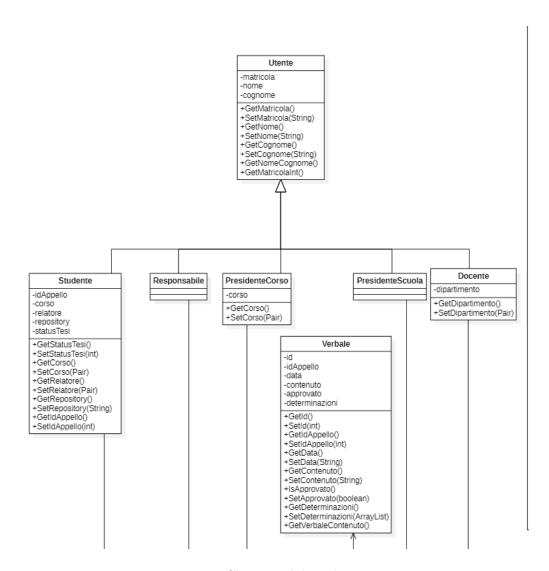


Figura 2.1: Classi eredidate da utente

Ogni utente darà informazioni riguardanti ai propri dati personali, quindi matricola, il nome, il cognome, il corso associato.

Le restanti viste nel class diagram:

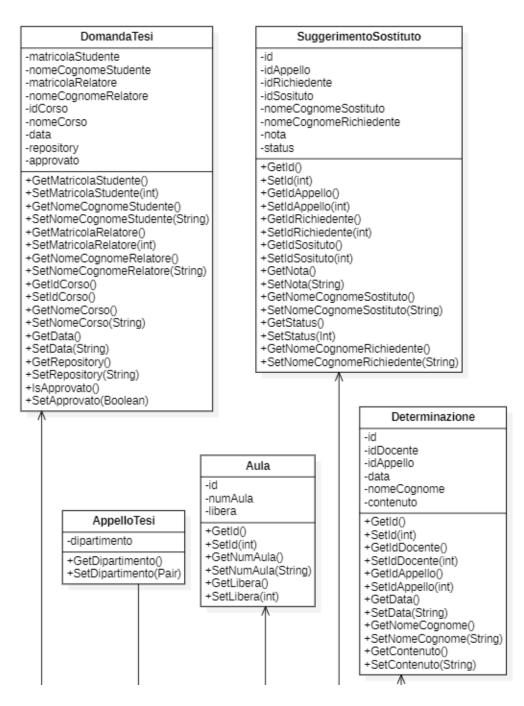


Figura 2.2: Classi in models

2.2 Dao

Il Dao (Database access object) è la parte della gestione della persistenza dei dati. Fornisce molti metodi nei quali i controllers li utilizzerano per la lettura o scrittura dei dati. Le classi controllers accederano al database tramite il pattern singleton.



Figura 2.3: Database

Il database si occupererà di registrare gli appelli, estrarre informazioni dell'appello, registrare studenti laureandi e docenti in un appello, estrarre informazioni dei corsi ed ecc...

2.3 Business logic

La business logic è la parte che fa partire diciamo il motore di avviamento. Perché è essa che crea le istanze di views e models per poi coordinarli in modo tale che l'applicazione funzioni nella maniera giusta. I controllers sono:

- 1. ControllerAppello
- 2. ControllerDocente
- 3. ControllerLogin
- 4. ControllerPresidenteCorso
- 5. ControllerPresidenteScuola
- 6. ControllerResponsabile
- 7. ControllerStudente

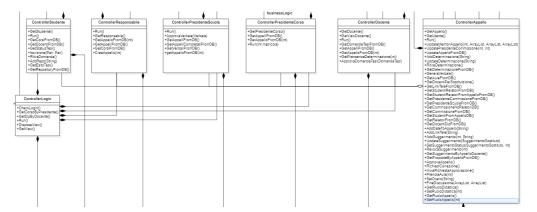


Figura 2.4: Classi Controllers

Questi controllers si occuperanno rispettivamente sulla gestione degli appelli, gestione degli appelli docente, sul login, gestione interfaccia per il presidente del corso, gestione interfaccia per presidente della scuola, gestione interfaccia per il responsabile e per lo studente.

2.4 User interface

L'user interface è la parte nella quale l'utente finale interagisce con l'applicazione. L'utente, cliccando i bottoni sull'interfaccia grafica riesce a completare l'operazione desiderata. Quando l'utente cliccherà un bottone, l'applicazione produrrà un evento dove il controller lo riceverà e lo gestirà. Il controller, traducendo l'intenzione dell'utente, invierà dei comandi al model e view per raggiungere l'obiettivo che l'utente vorebbe ottenere. I views sono:

- 1. ViewAppello
- 2. ViewDocente
- 3. ViewLogin
- 4. ViewPresidenteCorso
- 5. ViewPresidenteScuola
- 6. ViewResponsabile

7. ViewStudente

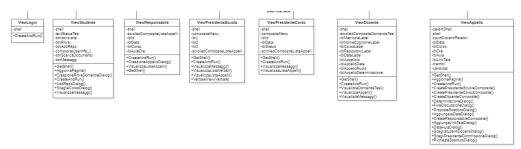


Figura 2.5: UserInterface

che sono rispettivamente una intefaccia per l'appello, interfaccia per il docente, interfaccia per il login, interfaccia per il presidente del corso, interfaccia per il presidente della scuola, interfaccia per il responsabile e infine interfaccia per lo studente.

Capitolo 3

Testing

Per verificare il corretto funzionamento dell'applicazione abbiamo creato dei tests con JUnit 5.

3.1 Integration Test

3.1.1 Publication Cycle Test

Questo test è di tipo Gray-Box, ha lo scopo di verifica che il ciclo pubblicazioneapprovazione appello funzioni correttamente. Quindi il responsabile pubblica
l'appello, gli studenti si iscrivono, i relatori confermano la domanda e lo approvano, il presidente del corso identifica gli studenti laureandi-relatori e
docenti, quindi una commissione, il responsabile prenota l'aula con il link
di teleconferenza e infine il presidente della scuola approva. E questi tests
(@test) sono eseguiti sequenzialmente grazie al @Order di JUnit 5.

```
00rder(1)
 6
                  public void pubblicaAppelloTest() {
 7
                      ControllerResponsabile controller = new
                      9
                      assertTrue(controller.creaAppello(20002), () -> "Ok");
10
                  }
11
12
                  @Test
13
                  @DisplayName("Test iscrizione appello")
14
                  @Order(2)
                  public void iscrizioneStudenteTest() {
15
                     ControllerStudente controller = new ControllerStudente("10000", "Tizio", "Caio");
16
                      assertTrue(controller.iscrizione(Pair.of(20002, "Informatica"),Pair.of(10017,
17
                      assertTrue(controller.addRepo("test"), () -> "Ok");
18
                  }
19
20
                  @Test
21
                  @DisplayName("Test approvazione appello")
22
                  @Order(3)
23
                  public void approvazioneAppelloTest() {
24
                     ControllerDocente controller = new
25
                      \hookrightarrow \quad \texttt{ControllerDocente("10017","Alvise","Pagnotto",Pair.of(40002, "Dipartimento di alternativa di alternativ
                      → Ingegneria dell'Informazione"));
                      ArrayList<DomandaTesi> domande = controller.getDomandeTesiFromDB();
26
27
                      DomandaTesi d = domande.get(domande.size()-1);
28
                      assertTrue(controller.approvaDomandaTesi(d,true), () -> "Ok");
                  }
29
30
31
                  @DisplayName("Test identificazione membri, assegnazione presidente e set orario")
                  @Order(4)
35
                  public void identificazioneMembriTest() {
36
                      ControllerPresidenteCorso controller = new
                      "Informatica"));
37
                      ArrayList<AppelloTesi> appelli = controller.getAppelliFromDB();
38
                      AppelloTesi appello = appelli.get(appelli.size()-1);
39
40
                  ControllerAppello ca = new ControllerAppello(appello, null,
41

    Utils.getRuolo(controller.getPresidenteCorso()),
                          6, controller.getPresidenteCorso());
42
43
                      assertTrue(ca.updateMembriAppello(appello.getId(), new
44
                      → ArrayList<Integer>(Arrays.asList(10000)),
                              new ArrayList<Integer>(Arrays.asList(10017)), new
45
                              → ArrayList<Integer>(Arrays.asList(10018,10019,10020,10021))) , () -> "0k");
46
                      assertTrue(ca.updatePresidenteCommissione(appello.getId(), 10017),() -> "Ok");
47
```

```
assertTrue(ca.addDateToAppello("10/03/2022"),() -> "Ok");
48
         }
49
50
51
52
         @Test
         @DisplayName("Test settaggio orario, aula appello e link teleconferenza")
53
54
         @Order(5)
         public void setOrarioAppelloTest() {
            ControllerResponsabile controller = new
            \hookrightarrow \quad \texttt{ControllerResponsabile("10002","Gianni","Manfrin");}
58
            ArrayList<AppelloTesi> appelli = controller.getAppelliFromDB();
59
            AppelloTesi appello = appelli.get(appelli.size()-1);
60
61
         ControllerAppello ca = new ControllerAppello(appello, null,
62

    Utils.getRuolo(controller.getResponsabile()),
              4, controller.getResponsabile());
63
64
            assertTrue(ca.prenotaAula(50001) , () -> "Ok");
65
            assertTrue(ca.setOrario("13:00") , () -> "Ok");
66
            assertTrue(ca.addLinkTele("test.com") , () -> "Ok");
67
         }
68
69
         @Test
70
         @DisplayName("Test approvazione dell'appello")
71
         @Order(6)
72
73
         public void approvaAppelloTest() {
74
            ControllerPresidenteScuola controller = new
            \hookrightarrow \quad \texttt{ControllerPresidenteScuola("10003","Raniero","Calabrese");}
75
            ArrayList<AppelloTesi> appelli = controller.getAppelliFromDB();
            AppelloTesi appello = appelli.get(appelli.size()-1);
79
         ControllerAppello ca = new ControllerAppello(appello, null,

    Utils.getRuolo(controller.getPresidenteScuola()),
80
              5, controller.getPresidenteScuola());
81
            assertTrue(ca.approvaAppello() , () -> "Ok");
82
83
         }
84
85
86
87
```

3.2 Unit Test

3.2.1 Login Test

Anche il login test per noi è molto importante. Perché siamo molto attenti riguardo alla sicurezza degli utenti, quindi vogliamo verificare se i login con matricole sbagliate e password sbagliate non entrino nel sistema, invece quelle giuste riescano ad entrare nel sistema.

```
class LoginTests {
1
2
        ControllerLogin login;
3
           @BeforeEach
4
           void setUp() {
5
             login = new ControllerLogin();
6
             login.disposeView();
8
9
           @ParameterizedTest
10
           @ValueSource(ints = {10000, 10001, 10002, 10003, 10004})
11
           @DisplayName("Tests con credenziali corretti")
^{12}
           void testMultiply(int candidate) {
13
             assertTrue(login.checkLogin(candidate + "", "123"), () -> "0k");
14
15
17
           @ParameterizedTest
           @ValueSource(ints = {100000, 100010, 100020, 100030, 100040})
18
           @DisplayName("Tests con credenziali errati")
19
           void testMultiplyWithZero(int candidate) {
20
             assertFalse(login.checkLogin(candidate + "", "123"), () -> "Ok");
21
22
23
```

Capitolo 4

Demo



Figura 4.1: Primo passo: Responsabile fa il login

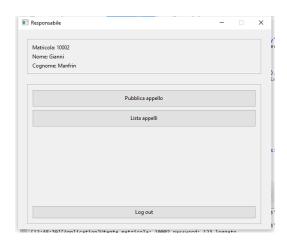


Figura 4.2: Primo passo: Responsabile entra nella sua interfaccia

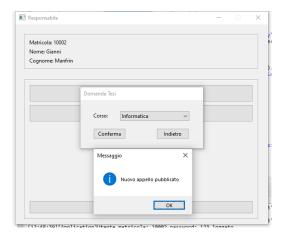


Figura 4.3: Primo passo: il responsabile clicca pubblica appello, sceglie il corso e clicca conferma

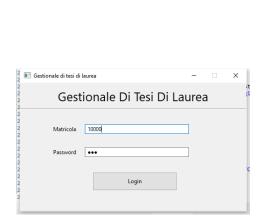


Figura 4.4: Secondo passo: Lo studente fa il login

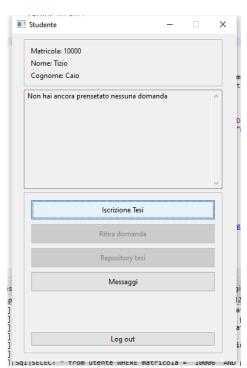
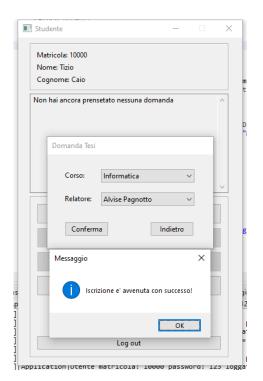


Figura 4.5: Secondo passo: Lo studente clicca iscrizione tesi



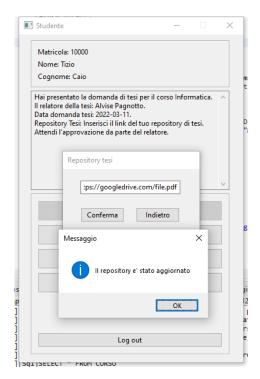


Figura 4.6: Secondo passo: Lo studente Figura 4.7: Secondo passo: Lo studente sceglie il corso, il proprio relatore e cliccaclicca sul bottone Repository Tesi e agconferma giunge il link per il materiale (tesi, progetto)

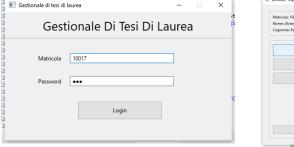




Figura 4.8: Terzo passo: Il relatore entraFigura 4.9: Terzo passo: Il relatore clicca nella sua interfaccia sul bottone visualizza domande di tesi

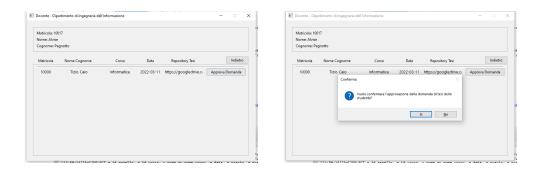


Figura 4.10: Terzo passo: Il relatore sce-Figura 4.11: Terzo passo: Il relatore clicglie il proprio studente ca approva domanda

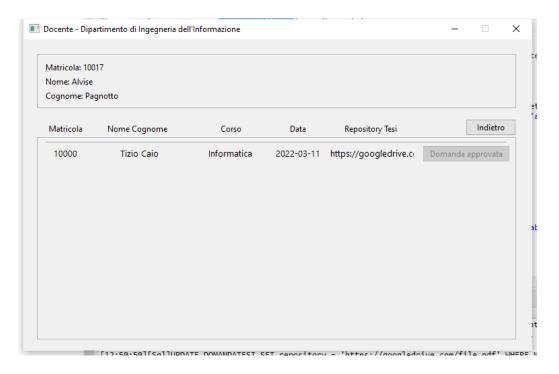


Figura 4.12: Terzo passo: a questo punto la domanda dello studente è stato approvato



Figura 4.13: Quarto passo: Il presidente del corso fa il login con le proprie credenziali

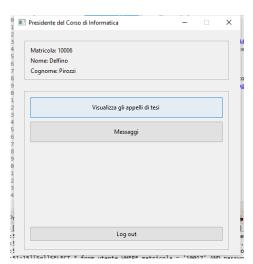
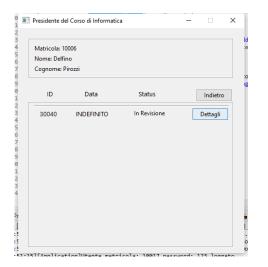


Figura 4.14: Quarto passo: Il presidente del corso clicca il bottone visualizza gli appelli di tesi



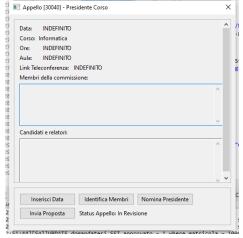
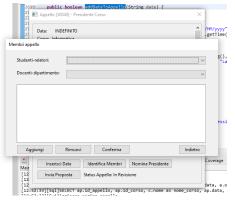


Figura 4.15: Quarto passo: Il presidente Figura 4.16: Quarto passo: Il presidente del corso sceglie l'appello e clicca il bot-del corso a questo punto clicca sul bottone tone su dettagli identifica membri

membri



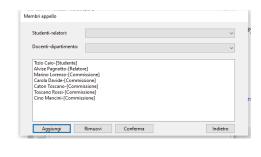


Figura 4.18: Quarto passo: Il presidente

del corso aggiunge tutti gli studenti e do-Figura 4.17: Quarto passo: Il presiden-centi interessati te entra nell'interfaccia per aggiungere i

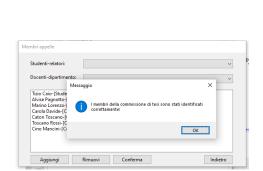


Figura 4.19: Quarto passo: Il presidente del corso clicca conferma

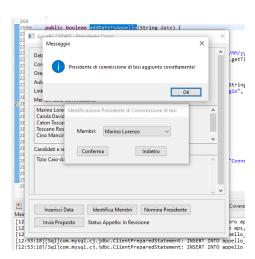


Figura 4.20: Quarto passo: Il presidente del corso clicca sul bottone nomina presidente, sceglie il membro a cui conferisce il ruolo e clicca conferma

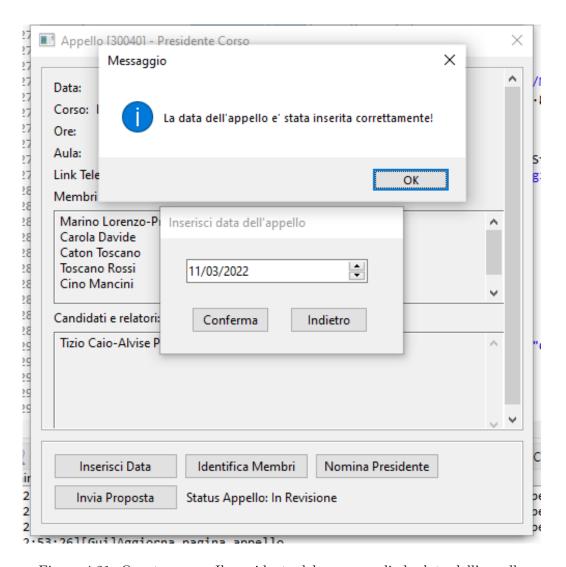


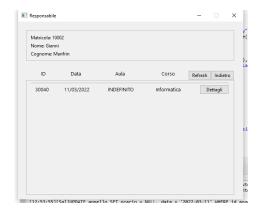
Figura 4.21: Quarto passo: Il presidente del corso sceglie la data dell'appello





Figura 4.22: Quinto passo: Responsabile fa il login

Figura 4.23: Quinto passo: Responsabile clicca lista appelli



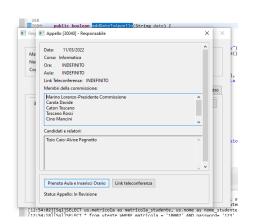
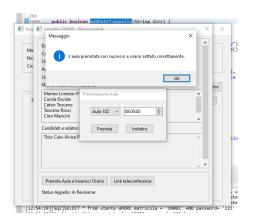


Figura 4.24: Quinto passo: Responsabile Figura 4.25: Quinto passo: Responsabile sceglie l'appello prenota l'aula e l'orario



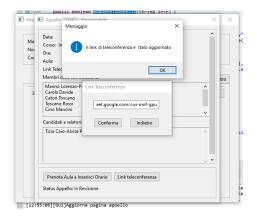


Figura 4.26: Quinto passo: Responsabile Figura 4.27: Quinto passo: Responsabile sceglie un'aula e un'orario e clicca confer-clicca sul bottone link teleconferenza, agma giunge un link e clicca conferma

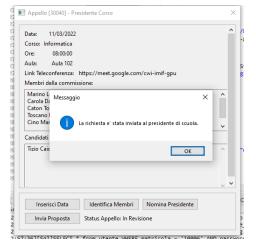




Figura 4.29: Settimo passo: Il presidente della scuola fa il login

Figura 4.28: Sesto passo: Il presidente del corso clicca invia proposta

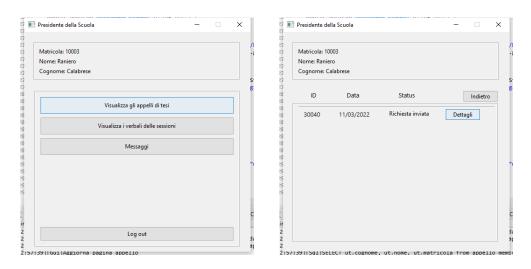


Figura 4.30: Settimo passo: Il presidente Figura 4.31: Settimo passo: Il presidente clicca visualizza gli appelli di tesi sceglie l'appello e clicca su dettagli

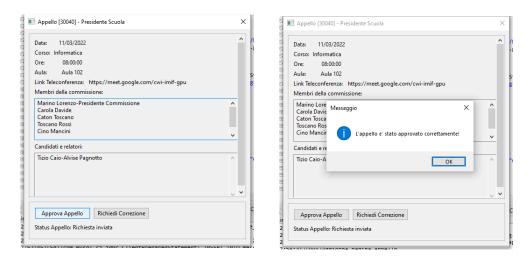


Figura 4.32: Settimo passo: Il presidente Figura 4.33: Settimo passo: Il presidente clicca su approva appello riceve conferma

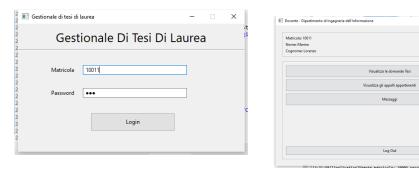


Figura 4.34: Ottavo passo(fase discussione): Il presidente di commissione fa il lo-Figura 4.35: Ottavo passo: Il presidente gin clicca visualizza gli appelli appartenenti

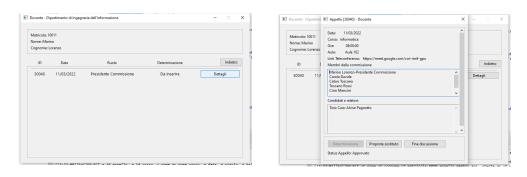


Figura 4.36: Ottavo passo: Il presidente Figura 4.37: Ottavo passo: Il presidente sceglie l'appello e clicca su dettagli clicca fine discussione

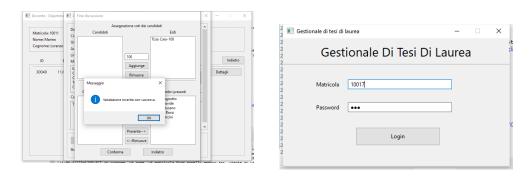


Figura 4.38: Ottavo passo: Il presidente Figura 4.39: Nono passo: i docenti fanno aggiunge i docenti presenti e aggiunge i login candidati assegnando un voto



Figura 4.40: Nono passo: il docente clicca Figura 4.41: Nono passo: il docente scesu visualizza gli appelli appartenenti glie l'appello e clicca su dettagli

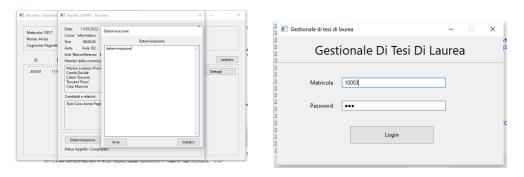


Figura 4.42: Nono passo: Il docente clicca_{Figura} 4.43: Decimo passo: Il presidente sul bottone determinazione, scrive la sua_{della} scuola fa il login determinazione e clicca invia

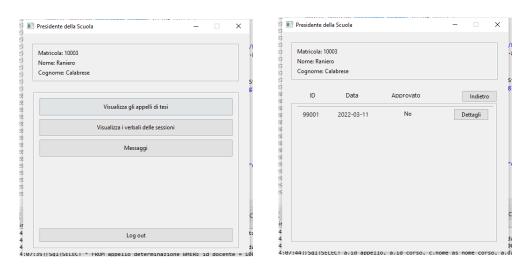


Figura 4.44: Decimo passo: Il presidente Figura 4.45: Decimo passo: Il presidente della scuola clicca sul bottone visualizza della scuola sceglie il verbale e clicca su i verbali delle sessioni dettagli

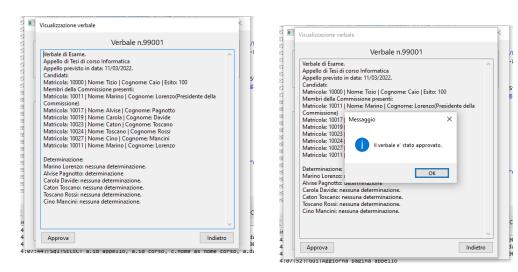


Figura 4.46: Decimo passo: Il presidente Figura 4.47: Decimo passo: Il presidente della scuola controlla il contenuto e poi riceve conferma dell'approvazione clicca sul bottone approva

Bibliografia

[1] Eclipse. Swt: The standard widget toolkit. https://www.eclipse.org/swt/.