

TD – Evaluation de performances

Dans le cours S1+S2 Algorithmique et structures de données, vous avez étudié les deux implémentations standard d'une liste : à l'aide d'un tableau au S1, à l'aide d'éléments chaînés au S2. Vous avez également étudié comment construire très simplement une file (FIFO) et une pile (LIFO) à partir de l'interface d'une liste, indépendamment de son implémentation.

Le but de ce TD est double :

1/ Développer un service de gestion de listes, files et piles opérationnel, complet et robuste, à partir des corrigés du cours Algorithmique et structures de données. Le service permet de créer dynamiquement plusieurs de ces structures, de les manipuler et de les supprimer quand elles ne servent plus.

2/ Analyser les performances cpu et mémoire des deux implémentations d'une liste, dans le cadre des deux utilisations file et pile. Cela fait un total 2 implémentations x 2 utilisations = 4 configurations différentes à analyser.

Table des matières

1	Développement.....	1
1.1	Service de gestion de listes	1
1.1.1	Implémentation tableau	2
1.1.2	Implémentation éléments chaînés	2
1.2	Service de gestion de files et piles	3
2	Analyse des performances.....	3
2.1	Conception d'un benchmark.....	3
2.2	Développement du programme de test	3

1 Développement

Pour simplifier, on ne considère dans la suite que des listes, files et piles de *chaines de caractères*. On ne cherche pas à développer des structures de données génériques, permettant de stocker des éléments de type quelconque.

1.1 Service de gestion de listes

Point de vocabulaire : Une liste est une collection ordonnée d'*éléments*, chacun étant repéré par sa *position* (ou numéro d'ordre : 0, 1, 2, ...) dans la liste. La *taille* de la liste est le nombre d'éléments qu'elle contient. Sa *capacité* est le nombre maximal d'éléments qu'elle peut contenir.

On peut définir une liste de capacité infinie, i.e. dont le nombre d'éléments n'est pas limité (autrement que par les capacités mémoire de la machine hôte).

L'interface du service est définie par la liste des fonctions de manipulation de listes, leur prototypes et les types associés. Elle est donnée dans le fichier `Liste.h` fourni sur Moodle, et ne doit pas être modifiée. Le seul élément à compléter dans ce fichier est la définition du type opaque `Liste`, en fonction des choix d'implémentation.

Un programme de test fonctionnel simple est également fourni dans le fichier `testListe.c`. Il exerce les fonctions indispensables du service ; vous devez le compléter pour qu'il les exerce toutes.

1.1.1 Implémentation tableau

Questions préalables :

a/ L'interface permet de créer des listes de capacités différentes, la capacité d'une liste étant spécifiée au moment de sa création. Qu'est-ce que cela implique concernant la nature du tableau que vous allez utiliser pour stocker ses éléments ?

b/ Le programme utilisateur peut demander à créer une liste de capacité infinie. Comment allez-vous gérer ce cas dans l'implémentation tableau ? Remarque : vous pouvez ne pas implémenter ce cas dans un premier temps.

En reprenant le corrigé en C des exercices du cours S1 Algorithmique et structures de données, développez dans le fichier `Liste.c` l'implémentation tableau du service. Prenez soin de traiter correctement tous les cas particuliers et les cas d'erreur.

On remarque que certaines des fonctions de l'interface peuvent s'écrire s'appuyant entièrement sur d'autres fonctions de plus bas niveau de l'interface, sans faire référence à la structure de données sous-jacente : par exemple, `position()` peut s'écrire à l'aide de `taille()` et `lire()` uniquement, sans référencer les champs de la structure `liste`. Cela vous paraît-il un bon choix ? Discuter des avantages et inconvénients.

Testez votre implémentation en compilant et en exécutant le programme de test fonctionnel fourni.

1.1.2 Implémentation éléments chaînés

Remarque préalable : un des intérêts de cette implémentation est de permettre la création de listes de capacité infinie de façon naturelle. Notez cependant que limiter la capacité d'une liste est une fonctionnalité *souhaitée* dans certains contextes – par exemple le schéma de communication producteur / consommateur. En conséquence, même dans l'implémentation éléments chaînés, vous devez correctement prendre en compte le paramètre `capacité`.

En reprenant le corrigé en C des exercices du cours S2 Algorithmique et structures de données, développez maintenant l'implémentation éléments chaînés. Utilisez la compilation conditionnelle pour placer cette seconde implémentation dans le fichier `Liste.c`, en regard de la première. Cela permet de (i) factoriser les portions de code communes aux deux implémentations, (ii) renforcer la cohérence des parties spécifiques à chaque implémentation,

notamment dans les cas particuliers et les cas d'erreur et (iii) faciliter en conséquence la maintenance de votre code.

Testez cette seconde implémentation avec le même programme de test que la première.

1.2 Service de gestion de files et piles

Comme étudié dans le cours Algorithmique et structures de données, on peut construire très simplement une file et une pile à l'aide d'une liste. Pour une file : on ajoute (enfile) à une extrémité de la liste (tête ou queue) et on retire (défile) de l'*autre*. Pour une pile : on ajoute (empile) à une extrémité de la liste, et on retire (dépile) de la *même*.

En respectant les interfaces fournies dans `file.h` et `pile.h`, implémentez un service de gestion de file dans `file.c` et un service de gestion de pile dans `pile.c`.

Sur le modèle de celui fourni pour les files, développez un programme de test fonctionnel pour les files et les piles. Exécutez-le pour vérifier vos implémentations.

On remarque que les fonctions de gestion de files et de piles s'écrivent de façon très simple, en une seule ligne, à partir de leur alter ego de gestion de listes. Développez en conséquence une seconde version de ces services dans laquelle les fonctions sont des macros.

2 Analyse des performances

En cours de construction.

2.1 Conception d'un benchmark

2.2 Développement du programme de test