# Basi di Dati 2024/25 – 9 giugno 2025

Closed book (potete consultare solo un formulario che stia in un A4)

Tempo a disposizione: 2h 15' [-25' (=1h 50') se senza esercizio I.A, - 30' se senza esercizio III)]

Esercizio I.A REVERSE ENGINEERING \* gli studenti che hanno aderito a opzione collaborativa sono esoperati

Si consideri il seguente schema relazionale relativo alla selezione e alla gestione dei tutor in un'università

STUDENTE (<u>Matricola</u>, Nome, Cognome, Genere, DataN, Nazionalità, CdS, Anno, CFU, Media)

POSIZIONE (IdP, Tipo, Scuola, Progetto, Descr, NumOre, NumPosti)

AMMISSIBILE ((dPPOSIZIONE, CdS)

REQUISITO\_CFU(\(\frac{1}{2}\)dP(\(\frac{1}{2}\)OSIZIONE, \(\frac{1}{2}\)Anno, CFU)

CORSO(IdC, Titolo, Ore, Modalità)

RICHIEDE(IdPPOSIZIONE, dCCORSO)

DOMANDA(<u>Matricola</u>STUDENTE, IdPPOSIZIONE, DataOra)

COLLOQUIO(Matricola STUDENTE, Punteggio)

ASSEGNAZIONE(<u>Matricola</u>STUNENTE, IdPPOSIZIONE, Ore, DataFirma<sub>0</sub>)

COMPLETA(Matricola STUDENTE, IdCCORSO, DataOra)

REGISTRO(Matricola STUDENTE, Data NumOre, Descrizione, NumPartecipantio)

1. si proponga uno schema concettuale Entity Relationship la cui traduzione dia luogo a tale schema logico

2. si modifichi lo schema in 1. per gestire il fatto che uno studente possa presentare domande e sostenere collequi per più posizioni e abbia la possibilità di annullare domande presentate per errore.

## Esercizio I.B NORMALIZZAZIONE

1. Si consideri il seguente schema di relazione, che rappresenta alcune informazioni relative a droni utilizzati per il monitoraggio ambientale. Lo schema riporta: il codice di ciascun drone; il modello; il raggio operativo; l'autonomia di volo; la sua posizione attuale; il tipo di missione assegnata (rilevamento incendi, sorveglianza fauna, ecc.); l'area sorvegliata; la data e l'ora di inizio della missione.

DRONE (codD, modello, raggio, autonomia, posizione, tipoMissione, area, data, ora)

Determinare, per ciascuna delle seguenti affermazioni, se rappresentano dipendenze funzionali per la relazione DRONE. In caso affermativo, presentare la dipendenza; in caso negativo, motivare opportunamente.

a) Raggio e autonomia sono fissi per ciascun modello.

b) Ogni drone, in una determinata data e ora, può svolgere una sola missione su una certa area e si può trovare in una sola posizione.

c) Ogni missione può coprire più aree.

- 2. Data la relazione R(U,V,W,X,Y,Z) e l'insieme minimale di dipendenze funzionali  $U \to VZ$ ,  $WZ \to Y$  e  $V \to X$  [motivare tutte le risposte]:
  - a) determinare le chiavi di R;  $C/4/ANE (OPSIONM: (V/W). CECOMO LA CEPTUM: {U,W} + {$

SECONE SIGMO TOMAN ALLA PELA ZIONE INVENIE (UW) E' UNEA CALAVE FAE' ALCRE MINMARE

b) specificare se R è in 3NF o in BCNF.

NON E' IN BONF IN GLANTY NON CISMO JUBLIAM A SX

c) Nel caso non sia in 3NF, scomporre in 3NF (utilizzando l'algoritmo visto a lezione) e determinare se la scomposizione ottenuta è in BCNF.

RY (V,V,Z) U > VZ RZ (W,Z,Y) WZ > Y RZ (V,X) V > X

QUESTO ALGORMO GAMMOS G. CAF. LA SCOMPOSIZIONE S/A IN 3NF, LOSIESS DOIN E SOBOCH LEDIMINERE

**COGNOME** MATRICOLA NOME

## Esercizio II.A - ALGEBRA RELAZIONALE

In riferimento al seguente schema relazionale, relativo alla selezione e alla gestione dei tutor in un'università:

STUDENTE (Matricola, Nome, Cognome, Genere, DataN, Nazionalità, CdS, Anno, CFU, Media)

POSIZIONE (IdP, Tipo, Scuola, Progetto, Descr, NumOre, NumPosti)

CORSO(IdC, Titolo, Ore, Modalità)

RICHIEDE(IdPPOSIZIONE, IdCCORSO)

DOMANDA(Matricola STUDENTE, IdPPOSIZIONE, DataOra)

COLLOQUIO(Matricola STUDENTE, Punteggio)

ASSEGNAZIONE(Matricola STUDENTE, IdPPOSIZIONE, Ore, DataFirmao)

COMPLETA(Matricola STUDENTE, IdC CORSO, DataOra)

#### Formulare le seguenti interrogazioni in algebra relazionale.

Si suggerisce di verificare che i vincoli di schema siano rispettati e che lo schema del risultato corrisponda a quanto richiesto dall'interrogazione.

1. Determinare nome, cognome e matricola degli studenti che non hanno fatto domanda per alcuna posizione

MNOME, COCHOME, MATNYOLA (STUDENTE)

MNATHYOLA (BOMANIA DO POSIZIONE)

2. (\*) Determinare le matricole degli studenti assegnati a qualche posizione che hanno completato un solo corso

MMANNOIA ( SIDE COMA ZIONE DA COMPLETA)

MMANNIOIA ( SIDE E IOLZ ( 6 NX 7/562 ( comments completa)))

## Esercizio II.B - SQL

In riferimento al seguente schema relazionale, relativo alla selezione e alla gestione dei tutor in un'università:

STUDENTE(Matricola, Nome, Cognome, Genere, DataN, Nazionalità, CdS, Anno, CFU, Media)

POSIZIONE (IdP, Tipo, Scuola, Progetto, Descr, NumOre, NumPosti)

CORSO(IdC, Titolo, Ore, Modalità)

RICHIEDE(IdPPOSIZIONE, IdCCORSO)

DOMANDA(Matricola<sup>STUDENTE</sup>, IdPPOSIZIONE</sup>, DataOra)

COLLOQUIO(Matricola<sup>STUDENTE</sup>, Punteggio)

ASSEGNAZIONE(Matricola<sup>STUDENTE</sup>, IdPPOSIZIONE</sup>, Ore, DataFirmao)

COMPLETA(Matricola<sup>STUDENTE</sup>, IdCCORSO, DataOra)

Formulare le seguenti interrogazioni in SQL.



1. (\*) Determinare matricola, nome e cognome di tutti gli studenti, con il punteggio del colloquio se disponibile, altrimenti NULL.

2. Determinare l'identificatore della posizione per cui sono richiesti più corsi

## Esercizio III - Elaborazione delle interrogazioni

Si consideri il seguente schema relazionale:

IMPIEGATO(<u>eid</u>, did<sup>DIPARTIMENTO</sup>, sal, hobby) DIPARTIMENTO(<u>did</u>, nomedip, piano, telefono) BILANCIO(<u>did</u><sup>DIPARTIMENTO</sup>, budget, uscite, entrate)

e la seguente interrogazione:

SELECT nomedip, budget FROM IMPIEGATO NATURAL JOIN DIPARTIMENTO NATURAL JOIN BILANCIO WHERE piano = 1 AND sal = 59000 AND hobby = "giardinaggio";

e le seguenti informazioni sullo schema fisico:

- indici ordinati (B+ alberi) su IMPIEGATO.eid, DIPARTIMENTO.piano, DIPARTIMENTO.did e BILANCIO.did; indice hash su IMPIEGATO.sal.
- i salari distinti degli impiegati sono 500, gli hobby diversi degli impiegati sono 200 e la compagnia occupa due piani dell'edificio;
- nella base di dati ci sono 50.000 impiegati e 5.000 dipartimenti (ognuno con le relative informazioni sul bilancio);

[Motivare tutte le risposte]

2. Presentare, se esiste, un piano logico di esecuzione più efficiente del piano canonico, evitando di inserire operazioni inutili.

3. Presentare, se esiste, un piano logico di esecuzione meno efficiente del piano canonico, evitando di inserire operazioni inutili.

4. Supponendo che nel piano logico di esecuzione tutte le selezioni vengano eseguite prima del join mentre la proiezione venga eseguita dopo, stimare quante tuple verranno selezionate per la relazione IMPIEGATO.

$$F(SAL = 59'000 \text{ AND HOBBY : 'GIANDWARDO'}) = F(SAL : 59000) * F(HOBB)' = 'GIANDWARDO') = 1/V(SAL, (MUSCAM)) * 1/V(HOBBY : (MUSCAM)) :  $\frac{1}{500}$  *  $\frac{1}{200}$  =  $\frac{1}{10'000}$$$

5. Presentare un piano fisico di esecuzione che utilizzi un cammino di accesso indicizzato per almeno una relazione di base.

