UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

1. Unidad académica (s):	Facultad	de Cieno	aduría y Administra cias Administrativas cias Administrativas	s, Camp	ous Mex	<u> </u>	enada	
2. Programa de Estudio: (Técnico, l	Licenciatu	ra(s)):	Licenciado en	Inform	ática	_	cia del plan:	2009-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Manter		Manter	nimiento de Computadoras		5. Clave <u>11870</u>			
6. HC HL	HT _	2	HPC	HE		CR	6	
7. Ciclo Escolar: 2011-1		<u> </u>					:	
8. Etapa de formación a la que per	tenece		Disciplinaria					
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:		Obligatoria				Optativa	<u>X</u>	
10.Requisitos para cursar la Unida	d de Aprer	ndizaje:	Ninguno	-				

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAIA CALIFLINIA

FAC. DE CIENDIAS ADMINISTRATIVAS NEXICALI

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s) Lic. En Informáti	Vigencia del plan: 2009-2	_ Vigencia del plan: _2009-2		
1 William	CL:	11870 HE: 2 CR: 6 M.P. Eva Olivia Martínez Lucero		
muló: Ing. Yusef Stefan Díaz León (Tij)	Vo. Bo. Cargo:	Subdirector FCA y S. Ensenada		
M.C. Oscar Ricardo Osorio (Ens)	Vo. Bo.	M.A. Ernesto Alonso Pérez Maldonado		
L.I. David Martinez Orzuna (Ens)	Cargo:	Subdirector FCA, Mexicali		
M.C. Julieta Saldivar González (Mxl)	7 Vo. Bo.	M. A. José Raúl Robles Cortez		
MTRI. Ricardo Ching Wesman (Mxl)	Cargo:	Subdirector FCA, Tijuana		
Ing. José Cupertino Pérez Murillo (San Quintín)				
M.C. Juan Miguel Hernández Ontiveros (San Quintín)				
M.C. Raúl Casillas Figueroa (San Quintín)				
M.C. Juan Emilio Moreno Pérez (Tij)				
MTRI. Adelaida Figueroa Villanueva (Mxl)				

M.C. María del Consuelo Salgado Soto (Tij)

MTRI. Javier Fermín Padilla Sánchez (ENs)

26 de agosto de 2010

Fecha:

II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Comprender la estructura interna y externa del equipo de cómputo, identificando las características de software y hardware que lo integran con la finalidad de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de manera oportuna, que permita prolongar la vida útil del la UCP, dispositivos periféricos y programas.

III. COMPETENCIA (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Que el alumno sea capaz de identificar los componentes principales tanto físicos como lógicos de la computadora y que adquiera las habilidades que le permitan realizar el mantenimiento preventivo y correctivo, siendo consciente de esta necesidad para que funcione en óptimas condiciones por un tiempo prolongado, realizando lo anterior con un alto sentido de ética profesional y responsabilidad.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaboración de un plan de mantenimiento, prácticas de mantenimiento de equipo.

V. DESARROLLO PO	DR UNIDADES		
Competencia: Conocer los componentes físicos y lógicos de la PC susceptibles al mantenimiento preventivo y correctivo para tener consciencia de la importancia de esta tarea.			
Contenido	Duración 16 horas		
Inidad I. Introducción a los sistemas operativos			
1.1.Clasificación de las computadoras			
1.2. Elementos de hardware y software que integran a una comp	outadora		
1.3.¿Qué es el mantenimiento de computadoras?			
1.4. Recomendaciones y sugerencias para el óptimo desempeño	o del equipo.		

.

	V. DESARROLLO POR UNIDADES
Competer	icia:
dentificar uncionam	las herramientas, productos y normas que se requieren para dar un mantenimiento efectivo y garantizar el bue iento del equipo antes y después de la intervención.
Contenido	Duración 16 horas
Jnidad II.	Elementos y herramientas para mantenimiento de equipo de cómputo
2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Mantenimiento preventivo Herramientas básicas para dar mantenimiento a equipo de cómputo Productos básicos para dar mantenimiento a equipo de cómputo Procedimiento mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras Garantías del equipo de cómputo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Aplicar las buenas prácticas del soporte técnico a los diferentes componentes físicos y lógicos de la PC mediante el uso eficiente de herramientas tomando en cuenta de manera responsable las advertencias y recomendaciones del fabricante para tal efecto.

Contenido Duración 14 horas

Unidad III. La función del soporte técnico

- a. Asesoría de hardware y software al usuario
- b. Software de acceso y asistencia remota
- c. Implementación de herramientas para el respaldo de información

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Analizar las capacidades tanto de hardware como de software del equipo de cómputo actuales, que permitan tener la certeza de que una actualización, bien sea física o lógica, no rompa el equilibrio que debe existir para asegurar su buen funcionamiento.

Contenido

Duración 18 hrs.

Unidad IV. Actualización de equipo de cómputo

- 4.1. Recomendaciones para actualizar el equipo de computo
- 4.2. Actualización de software
- 4.3. Actualización de hardware
- 4.4. Actualización de drivers
- 4.5. Descarga de parches y paquetería como acción correctiva.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar las herramientas, productos y normas que se requieren para dar un mantenimiento efectivo y garantizar el buen funcionamiento del equipo antes y después de la intervención	Realizar la limpieza física de un equipo de computo	Herramientas y productos de limpieza.	2 horas
2		Realizar mantenimiento lógico para la optimización del sistema operativo.	Computadora personal y software asociado a la practica	2 horas
		Realizar el mantenimiento preventivo de una impresora.	Impresora y material de limpieza	2 horas
3	Aplicar las buenas prácticas del soporte técnico a los diferentes componentes físicos y lógicos de la PC mediante el uso eficiente de herramientas tomando en cuenta de manera responsable las advertencias y recomendaciones del fabricante para tal efecto.	Instalación de software y realización de una asistencia remota	Dos computadoras y software de monitoreo	2 horas
4		Realizar respaldo de información utilizando herramientas como discos internos, discos externos y unidades ópticas.	Discos duros y CD o DVD	4 horas
5	Analizar las capacidades tanto de hardware como de software del equipo de cómputo actuales, que permitan tener la certeza de que una actualización, bien sea física o lógica, no rompa el equilibrio que debe existir para asegurar su buen funcionamiento	Realizar el análisis y diagnostico para identificar las necesidades de actualización del equipo.	Una computadora personal.	2 horas
· •.		Realizar la actualización del sistema operativo y aplicaciones de usuario final	Una computadora personal	2 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposición por parte del maestro y fomentar el análisis y discusión de los temas.
- Investigación y discusión por parte de los alumnos.
- Realización de prácticas de laboratorio mediante le previo análisis del caso propuesto
- Realización de mantenimiento real a un usuario final y entrega de reporte

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para calificación final:

Exámenes Parciales		30%
Prácticas		50%
Tareas de investigación	y Exposiciones	20%

Mantenimiento de computadoras IX. BIBLIOGRAFÍA				
Básica	Complementaria			
Mantenimiento de PC Vol, 2, Ing. Leopoldo Parra Reynada and Felipe Orozco Cuautie, 2006.	The lapttop Repair Workbook: An introduction to Troubleshooting and Reparing Laptop Computers, Morris Rosenthal, 2008.			
Reparación y Ensamblado de Computadoras PC, Leopoldo Parra, 2004.				
Computer Server and Repair, A. Gulde to Upgrading, Configuring, Troubleshooting, And Networking Personal Computer, Richard M. Roberts, 2008.				
A+ Gulde to PC Hardware Maintenance & Repair, Michael Graves, 2004.				