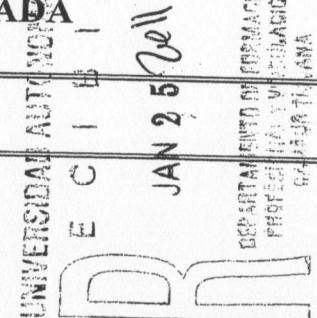


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA**



**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica (s): FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) LICENCIADO EN GESTIÓN TURÍSTICA
3. Vigencia del plan: 2009-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje GEOGRAFIA TURISTICA UNIVERSAL
5. Clave: 12289
6. HC: 2 HL: HT:2 HPC:  HCL:  HE:2 CR:6
7. Ciclo Escolar: 2011-1
8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria X Optativa
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Vigencia del plan: 2009-2

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: GEOGRAFIA TURISTICA UNIVERSAL

Clave: 12289

HC:2

HL:

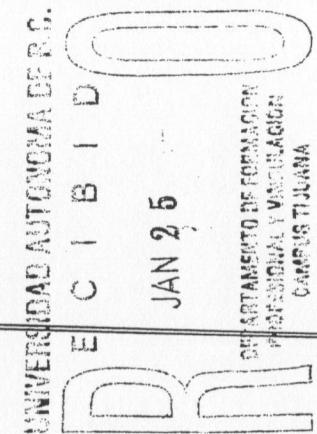
HT:2

HPC:

HCL:

HE:2

CR:6



### Firmas Homologadas

Fecha de elaboración  
12 de diciembre de 2010

Formuló:

Mtro. Juan Carlos Flores Trejo

M.M. Ricardo Verjan Quiñones

M.A. María Ramona Valle Ascencio

MAI. Lorena Vélez García

M.A. Mayda González Espinoza

Lic. Elda Areli Luque



Vo. Bo Lic. María Teresa Pérez Saucedo

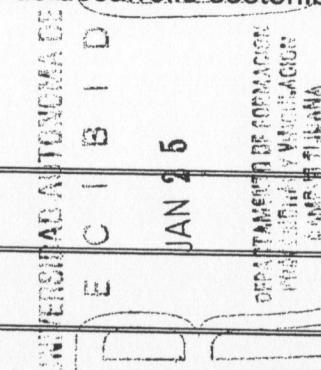
Cargo: Subdirector Tijuana

Vo. Bo. M.A. Ernesto Alonso Pérez Maldonado

Cargo: Subdirector Mexicali

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Identificar en el contexto geográfico mundial, los aspectos físicos, culturales, artísticos, de paisaje y gastronómicos de los destinos turísticos de los cinco continentes a efecto de analizar las rutas que más demandan los clientes, asimismo, la infraestructura disponible para crear y desarrollar nuevos proyectos turísticos, considerando la conservación o desarrollo sostenible.



## III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Conocer los recursos turísticos naturales y culturales para que se le identifique y ubique dentro del contexto geográfico mundial, además valore estos recursos y los utilice de forma adecuada considerando la planeación y explotación de los mismos en forma eficiente y con responsabilidad ética.

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Presentación de exposiciones y documento de referencia , incluyendo la planificación de rutas turísticas que considerando a los países más visitados del mundo, ubicando sus atractivos naturales y culturales, orientando sus aportaciones con sentido de responsabilidad, asimismo, que se manifiesten las posibilidades de desarrollo de nuevas áreas de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia.

Identificar los conceptos principales a estudiar en relación con los países que presentan mayor demanda y oferta turística en el mundo, asimismo, conocer las acciones que se realizan en relación al respeto a las áreas de protección natural o cultural y las relacionadas con un desarrollo sustentable de los espacios geográficos disponibles.

### Contenido

#### APITULO I. Generalidades.

Duración: 6 horas

- 1.1 El desarrollo histórico del turismo contemporáneo.
- 1.2 Los principales flujos turísticos mundiales.
- 1.3 Las grandes regiones turísticas mundiales.
- 1.4 La oferta y demanda turística de los principales destinos internacionales.
  - 1.4.1 Tendencias mundiales.
  - 1.4.2 Principales destinos turísticos por continente.
- 1.5 Posición en el 'ranking' mundial de los países receptores y emisores.
  - 1.5.1 Trafico mundial.
  - 1.5.2 Principales países receptores de turistas.
  - 1.5.3 Principales países emisores de turistas.
- 1.6 Aspectos a considerar para la planeación de rutas turísticas.
- 1.7 Acciones que se realizan por los países seleccionados para el estudio por continente, en cuanto a las áreas protegidas en relación con aspectos de naturaleza y culturales , así como de desarrollo sustentable de espacios geográficos disponibles.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia.

Identificar los países con mayor demanda turística en América y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas áreas de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.

Contenido

### CAPITULO II. Generalidades del continente americano:

- Áreas de protección o reserva natural o cultural.
- Infraestructura de comunicación.
- Rutas de cruceros.
- Rutas aéreas.
- Países con relevancia turística de América.
- Países con potencial turístico.

Duración: 10 horas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia.

Identificar los países con mayor demanda turística en Europa y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas áreas de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.

Contenido

### CAPITULO III. Generalidades del continente Europeo:

- Áreas de protección o reserva natural o cultural.
- Infraestructura de comunicación.
- Rutas de cruceros.
- Rutas aéreas.
- Rutas ferroviarias.
- Países con relevancia turística de Europa.
- Países con potencial turístico.

Duración: 10 horas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia.

Identificar los países con mayor demanda turística en África y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas áreas de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.

Contenido

### CAPITULO IV. Generalidades de África:

Duración: 10 horas

- Áreas de protección o reserva natural o cultural.
- Infraestructura de comunicación.
- Rutas aéreas.
- Países con relevancia turística de África.
- Países con potencial turístico.
- Safaris como actividad turística.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia.

Identificar los países con mayor demanda turística en Asia y Oceanía y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas áreas de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.

Contenido

### CAPITULO V. Generalidades Asia y Oceanía:

Duración: 10 horas

- Áreas de protección o reserva natural o cultural.
- Infraestructura de comunicación.
- Rutas de cruceros.
- Rutas aéreas.
- Rutas ferroviarias.
- Países con relevancia turística de Europa.
- Países con potencial turístico.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar los conceptos principales a estudiar en relación con los países que presentan mayor demanda y oferta turística en el mundo, asimismo, conocer las acciones que se realizan con respecto a el respeto a las áreas de protección natural o cultural y las relacionadas con un desarrollo sustentable de los espacios geográficos disponibles.	Exposición del docente presentando los principales elementos de estudio, discusión dirigida posterior a lectura y análisis de datos llevada a cabo por alumnos. Relatoría de información expuesta por los equipos de trabajo, elaborando matriz de escenarios detectados por cada subgrupo.	Información publicada por organismos internacionales relacionados con el turismo (OMT, OCDE, etc). Atlas, Manuales Bibliografía especializada por país.	4 horas
2	Identificando los países con mayor demanda turística en América y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas área de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.	Elaborar una presentación y hacer una descripción de los países con mayor demanda turística en América y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas área de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.	Computadora personal, programa power point	4 horas
3	Identificar los países con mayor demanda turística en Europa y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas área de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.	Elaborar una presentación y hacer una descripción de los países con mayor demanda turística en Europa y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas área de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.	Computadora personal, programa power point	4 horas
4	Identificar los países con mayor demanda turística en África y que además manifieste las posibilidades de	Elaborar una presentación y hacer una descripción de los países con mayor demanda turística en África y que		4 horas

	desarrollo de nuevas área de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.	además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas área de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles.	
5	Identificar los países con mayor demanda turística en Asia y Oceanía y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas área de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles	Elaborar una presentación y hacer una descripción de los países con mayor demanda turística en Asia y Oceanía y que además manifieste las posibilidades de desarrollo de nuevas área de protección natural o cultural y de utilización sustentable de los espacios geográficos disponibles	Computadora personal, programa power point  2 horas

## **VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La clase se impartirá por parte del docente, participando activamente el estudiante en investigación de temas de clase como temas específicos relacionados a la presentación de trabajos individuales asignados por el maestro. La clase se dividirá en clase y taller, donde los jóvenes presentarán avances de temas a desarrollar en el semestre.

Asesoría que se otorgará por el docente a los alumnos previos a exposiciones en clase.

El docente dirigirá y coordinará la presentación de relatorías de temas expuestos cada vez que concluya la exposición del continente respectivo.

## **VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación será por temas vistos, complementando con calificación por investigación y participación en clase.

Evaluaciones.....	33
Investigación y exposición.....	33
Participación en clase...	34
Total	100 %

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

Básica	Complementaria
<p>Atlas actual de geografía universal  [Barcelona, España] : Spes  ATLAS  2004.</p>	<p>Anhalzer, Jorge J.  Ecuador según se ve desde el espacio / Jorge J. Anhalzer ;  Marcelo Guevara N  [Quito, Ecuador] : [Imprenta Mariscal]  Guevara N., Marcelo  2003.</p>
<p>Atlas geográfico universal  Madrid, España: Everest  144 p.; 30 cm  ATLAS  2003.</p>	<p>Aspiazu de Páez, Patricia.  Geografía del Ecuador / Patricia Aspiazu de Páez ; Milton Luna  Tamayo ; Joaquín Gómez de la Torre  [Madrid, España] : [Cultural]  2004.</p>
<p>Grupo Aduar.  Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del  territorio  Barcelona, España : Ariel  2000.</p>	<p>BATTERSBY, Martín, Et. al. Guía Bruselas, Sin Fronteras,  Barcelona, España.  2000.</p>
	<p>Gondard, Pierre, ed.  Dinámicas territoriales: Ecuador, Bolivia, Perú, Venezuela / ed. por  Pierre Gondard ; Juan Bernardo León V  Quito, Ecuador : Colegio de Geógrafos del Ecuador : Corporación  Editora Nacional : IRD : PUCE  Memorias del 49 Congreso Internacional de Americanistas, Quito,  julio de 1997  2001.</p> <p>LEFFMAN Lewis, Guía China, Sin Fronteras, Barcelona, España.  2001.</p>