# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

	I. DATOS DI	E IDENTIFICACIÓN		
	acultad de Ciencias Adminis acultad de Contaduría y Adn	trativas Mexicali ninistración Tijuana trativas y Sociales Ensenada ocios San Quintín ocios Tecate		
2. Programa(s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)	Lic. en Adn	ninistración de Empresas	3. Vigencia	del plan: <u>2009-2</u>
4. Nombre de la Unidad de a	aprendizaje: <u>Métodos Cuant</u>	itativos avanzados	5.	Clave 12464
6. HC: <u>2</u> HL: _	HT: <u>2</u> HP	C: HCL:	_ HE: _	CR: 6
7. Ciclo Escolar: 2011-1 8. Etapa de formación a la que 9. Carácter de la Unidad de A 10. Requisitos para cursar la U	prendizaje O	Disciplinaria bligatoria X Métodos Cuantitativos	Optativa _	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
				FAC. DE CIENCIAS ADMINISTRATIVÁS

Programa (s) de estudio: (Técnico, Lic	cenciatura (s)	Lic. en Administra	ción de Empresas		Vigencia del p	lan: <u>2009-</u>
Nombre de la Unidad de Aprendizaje	e: <u>Métodos</u>	Cuantitativos avanz	ados Clave		12464	
HC: 2 HL:	HT: _ <u>_2</u>	2 HPC:	HCL:	HE:	C	R: <u>6</u>

M.R.H. Martha Elena Verdugo Saldivar

Dra. Lourdes Alicia González Torres, ALICIA GONZÁLEZ

M.A. María Marcela Solis Quinteros

M.A. Rigoberto Peña Duran M.A. Rodolfo Martínez Gutiérrez

M.C. José de Jesús García Ruvalcaba Jes, Lesus Gente 1

M.C. Raúl Espejo Rodarte

MDO Claudia Erika López Castañeda

Lic. Ariadna de la Cruz Aguiñiga

M.A. Francisco Galicia Frías

Dr. Luis Alberto Morales Zamorano

M.I. Miguel Angel Morales Almada

Cargo: Subdirector Mexicali

Vo. Bo. M.A. José Raúl Robles Cortez

Cargo: Subdirector Tijuana

Vo. Bo. M.P. Eva Olivia Martinez Luce

Cargo: Subdirector Ensenada

Vo. Bo. Mtra. Lizzette Velasco Aulcy

Cargo: Subdirector San Quintín

Vo. Bo. Ing. Samuel Aguilar Lomelf

Cargo: Subdirector Tecate

Vo. Bo. Mtra. Ana Ma. Vázquez Espinoza

Cargo: Subdirector Guadalupe Victoria

ADMINISTRATIVAS

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia Métodos Cuantitativos avanzados es obligatoria en la etapa disciplinaria de la Licenciatura en Administración de Empresas, y requiere de conocimientos previos de las materias Matemáticas, Probabilidad y Estadística y Métodos Cuantitativos.

El curso orientará al estudiante a una serie de modelos y estructuras de análisis cuantitativo, con el fin de capacitarlo para enfrentar problemas y decisiones empresariales. Así también, el alumno analiza los siguientes modelos: modelo de transporte, análisis de líneas de espera, análisis de markov y modelo de simulación.

El curso es de gran aplicabilidad, ya que provee de herramientas necesarias para recolectar información que perfilen a la toma de decisiones, procesarla, presentarla e interpretarla.

#### III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar la información para tomar decisiones cuantitativas, mediante la aplicación de modelos matemáticos y la utilización de programas especializados de cómputo, a fin de optimizar los recursos de la empresa, de una forma analítica, ordenada, precisa y disciplinada.

# IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Resolución de casos prácticos donde aplique los modelos matemáticos de transporte, líneas de espera, análisis de Markov y Simulación a través del paquete computacional como LINDO, QM for Windows, SCILAB, Excel Solver o Extend Demo DE BAJA CALIFORNIA

FAC. DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS MEXICALI

# Competencia

Construir modelos de Transporte utilizando paquetes computacionales como LINDO, QM for Windows, SCILAB o Excel\_Solver, entre otros y aplicarlos para optimizar los recursos de una forma responsable.

Contenido

Duración: 16 horas

## Unidad 1. Modelos de transporte

- 1.1 Introducción al problema de transporte
- 1.2 Planteamiento del problema como modelo de programación lineal
- 1.3 Algoritmo de transporte
  - 1.3.1 Solución inicial
    - 1.3.1.1 Método de esquina-noroeste.
    - 1.3.1.2 Método de Costos mínimos
    - 1.3.1.3 Método de Vogel
    - 1.3.1.4Método de Russell
- 1.3.2 Optimización de la solución
- 1.4 El modelo de asignación
- 1.5 Paquetes computacionales: LINDO, QM for Windows, SCILAB, MathProg, Excel-Solver.

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALFORNIA

FAC. DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS

# Competencia

Evaluar el efecto de estados futuros del sistema, haciendo uso de paquetes computacionales como QM for Windows, SCILAB o Lindo para reunir información relevante para la toma de decisiones en forma propositiva.

# Contenido

Duración: 16 horas

#### Unidad 2 Análisis de Markov

- 2.1 Conceptos básicos
- 2.2. Procesos de Markov
  - 2.2.1 Estados, ensayos y probabilidades de transición
  - 2.2.2 Representaciones de árbol
  - 2.2.3 Probabilidades de transición del estado i al estado j
  - 2.2.4 Matriz de transición
  - 2.2.5 Transición en más de un periodo.
  - 2.2.6 Estado estacionario.
  - 2.2.7 Estados transitorios.
  - 2.2.8 Probabilidad de pasar por un estado.
  - 2.2.9 Costos.
- 2.3 Software especializad.
- 2.4 Ejercicios y casos prácticos.



# Competencia

Resolver problemas relacionados con el control de líneas de espera a través de la evaluación de costos, siguiendo la estructura básica para estimar los parámetros del modelo y optimizar el sistema, con un sentido crítico y buen juicio.

## Contenido

## Unidad 3 Líneas de espera

- 3.1 Terminología
- 3.2 Estructura básica.
- 3.3. Notación de Kendall.
- 3.4. Modelos de línea de espera con un servidor
- 3.5 Modelos de línea de espera con servidores múltiples
- 3.6. Software especializado.
- 3.7. Ejercicios y casos prácticos.



Duración: 16 horas

# Competencia

Identificar el modelo y sus parámetros que influyen de manera más relevante en su ajuste con datos experimentales, mediante el apoyo de software de simulación para evaluar alternativas de operación de forma ordenada.

Contenido Duración: 16 horas

#### Unidad 4 Simulación de sistemas

- 4.1 Introducción
- 4.2 Generación de variables aleatorias utilizando un simulador.
- 4.3 Principales bloques del simulador.
- 4.4 Aplicaciones.
- 4.5 Ejercicios y casos prácticos.



# VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Construir modelos de Transporte utilizando paquetes computacionales como LINDO, QM for Windows, SCILAB o Excel_Solver, entre otros y aplicarlos para optimizar los recursos de una forma responsable.	Investigar costos de transporte para varios productos (perecederos, no perecederos, refrigerados, etc.)  Investigar posibilidades de producción en diversas poblaciones. Investigar demandas en las diferentes poblaciones del estado.	Software especializado como LINDO, QM for Windows o SCILAB	8 horas.
2	Evaluar el efecto de estados futuros del sistema, haciendo uso de paquetes computacionales como QM for Windows, SCILAB o Lindo para reunir información relevante para la toma de decisiones en forma propositiva.	Entrevista a clientes en varios centros comerciales de la ciudad para determinar en qué mercado hizo la compra anterior.	Software especializado como LINDO, QM for Windows o SCILAB	8 horas
3	Resolver problemas relacionados con el control de líneas de espera a través de la evaluación de costos, siguiendo la estructura básica para estimar los parámetros del modelo y optimizar el sistema, con un sentido crítico y buen juicio.	Observación mimetizada de las diferentes colas, anotando la hora de llegada de clientes, la cantidad de la cola, hora de salida de un atendido.  Observación del tiempo en que un usuario en la cola llega a su servicio.	Software especializado como LINDO, QM for Windows o SCILAB	8 horas  UNIVERSIDAD AUTONOM. DE RAIA CALKORNIA



4	Identificar el modelo y sus parámetros que influyen de manera más relevante en su ajuste con datos experimentales, mediante el apoyo de software de simulación para evaluar alternativas de operación de forma ordenada.	Software especializado como LINDO, QM for Windows o SCILAB	8 horas

# VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición del maestro.

Practicas por equipo y exposición.

Participación constante.

Solución de ejercicios



# VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

# a) Acreditación

El requisito para acreditar la materia es que el alumno resuelva ejercicios relacionados con cada una de las unidades y entregue casos prácticos.

## b) Evaluación

Ál final de cada tema el maestro y alumnos revisarán conjuntamente el avance de las unidades del curso y la comprensión lograda hasta el momento.

# c) Calificación

Se sugiere que la calificación final se obtendrá con la suma del porcentaje asignado a cada uno de los exámenes que se apliquen, participaciones, exposición y a la entrega de casos prácticos.

Se recomienda evaluar:

Exposiciones

Participación

Exámenes escritos



IX. BIBLIOGRAFÍA			
Básica	Complementaria		
Hillier, Frederick S.     Métodos cuantitativos para administración.     Edit. Mc. Graw Hill. (3era edición)     México (2008)	6. Taha, Hamdy A. Investigación de operaciones Edit. Alfaomega México (2004)		
<ol> <li>Render, Barry. Stair, Ralph M, y Hanna, Michael E. Métodos cuantitativos para los negocios. Edit. Pearson/Educación (9a edición) México (2006)</li> <li>Anderson, David R. Sweeney, Dennis J. y Williams, Thomas A. Métodos cuantitativos para los negocios. Edit. Thomson México (2004)</li> </ol>	7. Izar Landeta, Juan Manuel. Investigación de Operaciones Edit. Trillas (1era edición) México (2008)  MANUAL - CD EXTEND V5 y V6 Simulation software for the next millenium Imagine That inc,2001 y 2003		
4. Hillier, Frederick S. Introducción a la investigación de operaciones Edit. Mc. Graw Hill. México (2006)			
5. Quintín Martín Investigación Operativa Ed. Pearson-Prentice Hall México (2005)	UNITERSIDAD AUTONOM DE BAJA CALIFORNIA		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACION DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BASICA PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Unidad Académica (s):

Facultad de Ciencias Administrativas

Facultad de Contaduría y Administración

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate

Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)

Licenciado en Administración de Empresas

3. Vigencia del plan: 2009-2

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje COMERCIO EXTERIOR

5. Clave 12487

6. HC: 2 HL:

HT: 2 HPC: HCL: HE:

CR: 6

7. Ciclo Escolar: 2011-1

8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria

9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:

Obligatoria

Optativa X

10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno



# I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s) Licenciado en Administración de Empresas

Vigencia del plan: 2009-2

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

COMERCIO EXTERIOR

Clave 12487

HC: 2

HL:

HT: 2 HPC: HCL: HE:

CR: 6

#### Firmas Homologadas

Fecha de elaboración: 15 de Octubre de 2010

#### Formuló:

MRH Martha Elena Verdugo Saldivar (Mexicali)

MRH Raúl González Nuñez (Mexicali)

MC Maria Belen Murillo Pedraza (Mexicai)

MBA Rocío Villalón Cañas (Tijuana)

DBA Juan Manuel Perusquia Velasco (Tijuana)

MA Marianna Berrelleza Carrillo (Tijuana)

Vo.. Bo. M.A. Ernesto Alonso Perez Maldonado

Cargo: Subdirector Mexical

Vo.. Bo M.A. José Raúl Robles Cortez

Cargo: Subdirector Tijuana

Vo.. Bo. M.P. Eva Olivia Martínez Lucero

Cargo: Subdirector Ensenada

Vo.. Bo. Ing. Samuel Aguifar Lomeli

Cargo: Subdirector Tecate

Vo.. Bo. Mtra. Lizzete Velasco Aulcy

Cargo: Subdirector San Quintín

Vo.. Bo. Mtra. Ana Ma. Vázquez Espinoza

Cargo: Subdirector Guadalupe Victoria

UNIVERSIDAD AUTOOMA DE BAJA CALIFORNIA



FAC DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS MEXICAL!

#### II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta asignatura es optativa y corresponde a la etapa disciplinaria y su propósito es que el alumno conozca y analice las diversas disposiciones legales que existen en materia de comercio exterior en México.

#### III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Distinguir las principales disposiciones que existen en materia de comercio exterior, para realizar transacciones comerciales a nivel nacional como internacional con respeto a los lineamientos legales existentes observando.

#### IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

- El alumno realizará investigaciones de campo relacionadas a los temas de la materia.
- Se llevarán a cabo foros de discusión sobre temas relacionados con la materia.
- Se comentarán las lecturas analizadas en clase.



NOTA: En esta propuesta quedo fuera "Regulaciones arancelarias y no arancelarias" fundamentar el porqué y que redactar en minuta si la mesa de trabajo está de acuerdo o en desacuerdo sobre esta situación.

#### Competencia

Conocer los conceptos básicos del Comercio Exterior a través de nuestra legislación para la mejor comprensión de los fundamentos jurídicos con disciplina.

Contenido

#### Duración 8 hrs

#### UNIDAD I. IMPORTANCIA DEL COMERCIO EXTERIOR

- 1.1 Conceptos básicos de Comercio Exterior.
  - 1.1.1 Mercancía, comercio, comercio exterior, comercio internacional, globalización, frontera, región fronteriza, exportador, importador, aduana, arancel.
- 1.2. Teorías Clásicas del Comercio Internacional.
  - 1.2.1 Adam Smith
  - 1.2.2 David Ricardo
  - 1.2.3 Maynard Keynes
  - 1.2.4 Milton Friedman
- 1.3 Antecedentes del Comercio Exterior Mexicano.
  - 1.3.1 Etapa Post-Revolucionaria
  - 1.3.2 Proteccionismo
  - 1.3.3 Sustitución de Importaciones
- 1.4 Apertura Comercial (Globalización)
  - 1.4.1 Política Comercial y el Comercio Exterior
- 1.5 Etapas de integración económica
  - 1.5.1 Acuerdos y Tratados Comerciales
  - 1.5.2 Zonas de Libre Comercio
  - 1.5.3 Uniones Aduaneras
  - 1.5.4 Mercado Común
  - 1.5.5 Unión Monetaria y Financiera
  - 1.5.6 Unión Política y Social



#### Competencia

Conocer cuáles son los preceptos legales que amparan al Comercio Exterior en México y que entidades los regulan con apoyo del marco regulatorio actual de forma ordenada.

#### Contenido

Duración 8hrs

#### UNIDAD II. MARCO LEGAL DEL COMERCIO EXTERIOR MEXICANO.

- 2.1 Constitución Política de México.
  - 2.1.1 Art. 27, Art. 31, Art.49, Art.73, Art.76, Art.89, Art.117, Art.118, Art.131, Art.133
- 2.2 Dependencias gubernamentales relacionadas con el comercio exterior mexicano.
  - 2.2.1 Secretaria de Economía
  - 2.2.2 Secretaria de Hacienda y Crédito Pública (SHCP)
  - 2.2.3 Servicio de Administración Tributaria (SAT)
  - 2.2.4 Dirección General de Aduanas
- 2.3 Ordenamientos Legales y Administrativos.
  - 2.3.1 Ley de Comercio Exterior y su Reglamento
  - 2.3.2 Ley Aduanera y su Reglamento
  - 2.3.3 Ley del Impuesto General a la Importación y Exportación
  - 2.3.4 Reglas de Carácter General en Materia de Comercio Exterior
  - 2.3.5 Otros Ordenamientos Legales y Administrativos relacionados con el Comercio Exterior
- 2.4 Ordenamientos Fiscales.
  - 2.4.1 Código Fiscal de la Federación
  - 2.4.2 Ley del IVA
  - 2.4.3 Otros Ordenamientos Fiscales relacionados con el Comercio Exterior
- 2.5 Tratados de libre Comercio.
  - 2.5.1 TLCAN Estados Unidos y Canadá
  - 2.5.2 TLC-G2 Colombia
  - 2.5.3 TLC México Costa Rica
  - 2.5.4 TLC México Bolivia
  - 2.5.5 TLC México Nicaragua
  - 2.5.6 TLC México Chile
  - 2.5.7 TLCUEM Unión Europea
  - 2.5.8 TLC México Israel
  - 2.5.9 TLC México TN El Salvador, Guatemala y Honduras
  - 2.5.10 TLC México AELC Islandia, Noruega, Liechtenstein y Suiza
  - 2.5.11 TLC México Uruguay
  - 2.5.12 AAE México Japón



#### Competencia

Identificar los elementos que regulan el comercio exterior en nuestro país con la finalidad de distinguir las posibilidades comerciales y las amenazas dentro del contexto internacional con el apoyo de la ley de comercio exterior

Contenido Duración 8hrs

#### UNIDAD III. LEY DE COMERCIO EXTERIOR.

- 3.1 Objetivo de la Ley y su Reglamento.
  - 3.1.1 Facultades del Ejecutivo Federal
  - 3.1.2 Facultades de la Secretaria de Economía
  - 3.1.3 Comisiones Auxiliares
    - 3.1.3.1 COCEX (Comisión de Comercio Exterior)
    - 3.1.3.2 COMPEX (Comisión Mixta de Comercio Exterior)
- 3.2 Origen de las Mercancías.
- 3.3 Aranceles y Medidas de Regulación y Restricción NO arancelarias.
  - 3.3.1 Ad-Valorem
  - 3.3.2 Específicos
  - 3.3.3 Mixtos
  - 3.3.4 Permisos Previos
  - 3.3.5 Cupos
- 3.4 Prácticas Desleales de Comercio Internacional.
  - 3.3.1 Discriminación de Precios
  - 3.3.2 Subvenciones
- 3.5 Medidas de Salvaguarda.
- 3.6 Procedimiento en Materia de Prácticas Desleales de Comercio Internacional y Medidas de Salvaguarda.

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE RATA CALIFORNIA



#### Competencia

Conocer los elementos que regulan el despacho de las mercancías con el objeto de poder identificar las acciones necesarias para introducir o extraer mercancías de territorio nacional con apoyo de la legislación aduanera de forma responsable.

Contenido Duración 8 hrs

#### UNIDAD IV. LEY ADUANERA

- 4.1 Objetivo de la Ley y su Reglamento.
  - 4.1.1 Facultades del Ejecutivo Federal
  - 4.1.2 Facultades de la Secretaria de Economía
  - 4.1.3 Facultades de la SHCP
    - 4.1.3.1 Servicio de Administración Tributaria (SAT)
    - 4.1.3.2 Administración General de Aduanas
- 4.2 Control de Aduana en el Despacho de Mercancías.
  - 4.2.1 Entrada, salida y control de mercancías
  - 4.2.2 Deposito ante la aduana
  - 4.2.3 Despacho de Mercancías
  - 4.2.4 Mecanismo de Selección Automatizada
  - 4.2.5 Documentación Aduanera
- 4.3 Contribuciones, cuotas compensatorias, y demás regulaciones y restricciones no arancelarias.
- 4.4 Regimenes Aduaneros
  - 4.4.1 Definitivos
  - 4.4.2 Temporales
  - 4.4.3 Depósito Fiscal
  - 4.4.4 Tránsito de Mercancías
  - 4.4.5 Elaboración o Transformación en Recinto Fiscalizado
  - 4.4.6 Recinto Fiscalizado Estratégico
- 4.5 Franja y Región Fronteriza.
- 4.6 Agentes Aduanales, Apoderados Aduanales, y Dictaminadores Aduaneros.
  - 4.6.1 Agente Aduanal
  - 4.6.2 Apoderado Aduanal
  - 4.6.3 Dictaminador Aduanero



#### Competencia

Identificar la documentación e información que se debe presentar para la importación y exportación de mercancías dentro del despacho aduanero, para la agilización de la tramitología de forma responsable.

Contenido Duración 8 hrs

#### UNIDAD V. DOCUMENTOS Y TRAMITES DE EXPORTACION

- 5.1 Documentos para la Importación.
  - 5.1.1 Pedimento
  - 5.1.2 Factura Comercial
  - 5.1.3 Lista de Empaque (Packing List)
  - 5.1.4 Conocimiento de Embarque (Tráfico Marítimo)(Bill of Landing)
  - 5.1.5 Guía de envío (Tráfico Aéreo) (Air way Bill)
  - 5.1.6 Carta Porte (Transporte Carretero)
  - 5.1.7 Talón de Embarque (Transporte de Ferrocarril)
  - 5.1.8 E-Manifest
- 5.2 Documentos que avalen el cumplimento de las regulaciones y restricciones no arancelarias a la importación.
  - 5.2.1 Permisos Previos
  - 5.2.2 Cupos
  - 5.2.3 Certificado de Origen o Certificado de país de Origen
  - 5.2.4 Cuotas compensatorias
  - 5.2.5 Certificados que den cumplimento a las Normas Oficiales
  - 5.2.6 Certificados Especiales
- 5.3 Documentos para la Exportación.
  - 5.3.1 Pedimento
  - 5.3.2 Factura Comercial
  - 5.3.3 Lista de Empaque (Packing List)
  - 5.3.4 Certificado de Origen o Certificado de País de Origen
  - 5.3.5 Documentos que solicite el País Destino
- 5.4 Despacho Aduanero y/o Despacho de Mercancías.



#### Competencia

Conocer cuáles son los apoyos financieros e incentivos que otorga el gobierno para fomentar la exportación en las empresas mexicanas de manera objetiva a través de las entidades gubernamentales existentes.

Contenido Duración 8 hrs

#### UNIDAD VI. APOYOS GUBERNAMENALES Y FINANCIEROS PARA LA EXPORTACION

- 6.1 Apoyos Financieros.
  - 6.1.1 Secretaria de Economía
  - 6.1.2 Pro México
  - 6.1.3 Bancomext
  - 6.1.4 Nacional Financiera
- 6.2 Apoyos Gubernamentales para la Exportación.
  - 6.2.1 Decretos para la promoción de exportaciones
  - 6.2.2 IMMEX
  - 6.2.3 ALTEX
  - 6.2.4 ECEX
  - 6.2.5 PROSEC



# VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
No.1	Conocer los conceptos básicos del Comercio Exterior a través de nuestra legislación para la mejor comprensión de los fundamentos jurídicos con disciplina.	Realizar un reporte de investigación sobre los avances del comercio exterior mexicano.	Libros, revistas, paginas web, etc.	2 hrs
No.2	Conocer cuáles son los preceptos legales que amparan al Comercio Exterior en México y que entidades las regulan con apoyo del marco regulatoria actual de forma ordenada.	Realizar un reporte de investigación sobre las principales entidades que regulan los procedimientos en materia de comercio exterior.  El alumno deberá realizar una presentación sobre los diferentes tratados de libre comercio.	WEB, Investigación de campo, Revistas, Libros etc.	4 hrs
No.3	Identificar los elementos que regulan el comercio exterior en nuestro país con la finalidad de distinguir las posibilidades comerciales y las amenazas dentro del contexto internacional con el apoyo de la ley de comercio exterior	Realizar un reporte de investigacián, sobre los Cupos actuales autorizados por la secretaria de economía, mencionando razones o causas, y su impacto en el desarrollo económico del país.	WEB, Revistas, Periódicos, etc.	2 hrs
No.4	Conocer los elementos que regulan el despacho de las mercancías con el objeto de poder identificar las acciones necesarias para introducir o extraer mercancías de territorio nacional con apayo de la legislación aduanera de forma responsable.	Realizar una investigación de campo, acudir ala Aduana e investigar sobre cuales son los beneficios de vivir en la Franja fronteriza, tanto para la sociedad como para las empresas.  Invitar a un Agente aduanal a dar una canferencia sobre el despacho de las mercancías.	Administración General de Aduanas, WEB, Revistas, Etc.	4 hrs
No. 5	Identificar la documentación e información que se debe presentar para la importación y exportación de mercancías dentro del despacho aduanero, para la agilización de la tramitología de forma responsable.	Durante la clase el maestro deberá organizar a los alumnos en equipos, y dará los lineamientos para realizar diferentes documentos que se deben presentar al momento de una importación o exportación.	-WEB, Formatos oficiales, Revistas, etc.	4 hrs
No.6	Conocer cuáles son los apoyos financieros e incentivos que otorga el gobierno para fomentar la exportación en las empresas mexicanas de manera objetiva a través de las entidades gubernamentales existentes.	Realizar una Investigación de campo. Acudir alas diferentes oficinas gubernamentales e investigar sobre los apoyos financieros que ofrecen para el fomento alas exportaciones.	Visitas alas oficinas gubernamentales, WEB.	5 hrs

UNIVERSIDAD AUTONOMA BEBAJA CALIFORNIA



# VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología que se utiliza tomando en cuenta las necesidades y propuestas del docente y los estudiantes será:

- ✓ Participación activas en clase.
- ✓ Lecturas Dirigidas.
- ✓ Clases Expositivas por parte del docente y del alumno.
- √ Trabajos de investigación.
- ✓ Entrega de ensayos.
- ✓ Mesas Redondas de discusión.
- √ Foros de discusión sobre lecturas o noticias relacionadas.
- ✓ Presentar videos relacionados a la materia.
- √ Invitar a conferencistas para que faciliten el entendimiento de los temas.

# VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para obtener la calificación final del alumno, podrá considerarse los siguientes criterios de evaluación, los cuales pueden ser modificados tomando en cuenta las necesidades y propuestas del docente y los estudiantes.

El alumno deberá cumplir con las siguientes actividades:

- ✓ Presentación de Tareas y/o Trabajos de Investigación o ensayos.
- ✓ Presentación por Equipos.
- ✓ Exámenes Parciales mínimo 3.
- √ Leer artículos relacionados con la materia.

Para acreditar el curso es necesario:

- ✓ Asistencia a las sesiones
- ✓ Participar en los diferentes ejercicios y dinámicas grupales
- √ Realizar las lecturas correspondientes
- ✓ Presentar ensayos y trabajo de investigación

UNIVERSIDAD AUTONOMA



IX. BIBLIOGRAFÍA			
Básica	Complementaria		
<ol> <li>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</li> <li>Compendio de Comercio Exterior 2009/2010         <ul> <li>Ley de Comercio Exterior y su Reglamento</li> <li>Ley Aduanera y su Reglamento</li> </ul> </li> </ol>	Revistas:  1. Aduanas, <u>www.revistaaduanas.com.mx</u> 2. Estrategia Aduanera <u>www.estrategiaaduanera.com</u> 3. Immexporta <u>www.immexporta.com</u> Referencias WEB		
<ol> <li>Legislación de Comercio Exterior 3era Edición Rogelio Martínez Vera México, Mc Graw Hill, 2007</li> <li>El Sistema Aduanero de México Pedro Trejo Vargas México, Taxx, 2008</li> </ol>	<ol> <li>http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm</li> <li>www.economia.gob.mx</li> <li>www.sat.gob.mx</li> <li>www.aduanas.gob.mx</li> <li>www.promexico.gob.mx</li> <li>www.nafin.com</li> <li>www.bancomext.com</li> <li>www.caaarem.org.mx</li> <li>www.revistaaduanas.com.mx</li> </ol>		
	UNIVERSIDAD AUTONOM DE BAJA CALHORNIA		

(c. 64

FAC. DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAE MEXICALI