### COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

# PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
<ol> <li>Unidad Académica (s): Fa Fa Fa Fa Fa</li> </ol>	Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)	co, Licenciatura (s) Licenciatura en Contaduría	3. Vigencia del plan: 2009-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	endizaje Investigación Contable	5. Clave 12593
6. HC: 2 HL HT 2	HPC HCL HE 2 CR 6	
7. Ciclo Escolar: 2012-1	8. Etapa de formación a la que pertenece: Terminal	
9. Carácter de la Unidad de aprendizaje:	dizaje: Obligatoria Optativa X	
10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:	d de aprendizaje:	

	HC_2	Nomt	Programa	
	HC2 HL	re de la U	ı (s) de es	
	HT <u>2</u>	Jnidad de	tudio: (Te	
-	HPC	Aprendiza	écnico, Lic	
	HCL	aje: Inv	cenciatura	j <del>a</del> d
	HE CR <u>6</u>	estigació	(s) Lice	DATOSI
Firm	10	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Investigación Contable	Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s) Licenciatura en Contaduría	I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)
Firmas homologadas		le	en Contad	TIFICAC
ogadas			Per less	IÓN (Co
				ntinuación
		Cla	Vi	n)
		Clave: 12593	Vigencia del plan: 2009-2	
		100	l plan: 200	
			09-2	
				1-

Firmas homologadas Fecha de elaboración: 13 de Abril de 2012

Cargo: Subdirectora Facultad Ingeniería y Negocios, San Quintín		
Vo. Bo. M.C. Lizzette Velasco Aulcy		
Cargo: Subdirectora Facultad Ingeniería y Negocios, Tedale		
Vo. Bo. Dra. Lourdes Evelyn Apodaca del Angel		M.A. Janette Brito Laredo
Cargo: Subdirectora Facultad de Ciencias Admvas. y Sociales Ensenada	Les los	M.C. María del Mar Obregón Angulo
Vo. Bo. M.P. Eva Olivia Martínez Lucero	V Jahr	M.I. Santiago Alejandro Arellano Zepeda
Cargo: Subdirector Facultad de Contaduría y Administración Tijuana		Dr. Oscar Ramón Sánchez López
Vo. Bo. Dr. Daniel Muñoz Zapata		C.P. Daniel Águila Meza
Cargo: Subdirector Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali		M.C. Jessica Lizbeth Cisneros Martínez
Vo. Bo. M.A. Ernesto Alonso Pérez Maldonado		Dra. Loreto María Bravo Zanoguera
(Melli Court		Formuló:

# II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

optativo y pretende que el alumno integre y aplique los conocimientos adquiridos del área contable en la solución de casos innovaciones teóricas y metodologías de la profesión. prácticos, enfatizando la importancia de la calidad en el servicio y la ética profesional, así como investigar y presentar las Esta unidad de aprendizaje se ubica en la etapa terminal del programa educativo de Licenciado en Contaduría, es de carácter

# HI. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

responsabilidad y disciplina. conocimientos adquiridos Solucionar casos prácticos del área contable, mediante la investigación teórica y/o aplicada, considerando la metodología y los para presentar evidencias de investigaciones sobre innovaciones teórico-metodológicas, con

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Informe del resultado de investigación del caso(s) asignado (s).

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

distinguir evidencias sobre innovaciones teórico-metodológicas, con sentido crítico y responsable. Identificar los conceptos básicos de investigación, analizando las bases metodológicas utilizadas por la profesión contable, para

#### Contenido

Duración: 15 horas

### INVESTIGACION CONTABLE

UNIDAD I

- 1.1. Tipos de Investigación.
- 1.1.1 Investigación Básica.
  1.1.2 Investigación aplicada.
- 2. La importancia de la investigación contable.
- 1.2.1. Aproximación a la actualidad de la investigación contable.
- 1.2.2. Relación de la investigación contable con la teoría contable y la práctica contable.
- 1.2.3. Qué investigar (áreas temáticas).
- 1.3. Fases del proceso contable.
- .4. Tipos de investigación contable
- 1.5. El investigador contable.
- Entidades de investigación contable.
- 1.6.1. Nacionales.
- 1.6.1.1. CINIF.

.6.1.2. IMCP

- 1.6.1.3. Universidades y otros
- 1.6.2. Internacionales.
- 1.6.2.1. IFAC.
- 1.6.2.2. Otros.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

la resolución de casos o problemas propios de la profesión, con sentido crítico y disciplina. Identificar los elementos metodológicos utilizados en la profesión contable revisando los conceptos básicos de la investigación, para

Duración: 15 horas

UNIDADII Contenido

PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE

2.1. Concepto de planeación.

2.2. Selección del tema de investigación.
 2.3. Planteamiento del problema.

2.3.1. Problema.

2.3.2. Objetivo general y particulares

2.3.3. Pregunta de investigación.

2.3.4. Hipótesis-problema- teoría.

2.3.5. Justificación.

2.3.6. Glosario.

2.4. Marco teórico-contextual.
 2.5. Metodología.

.5. Metodologia.

2.5.1. Universo y muestra

2.5.2. Instrumento(s) para recopilar datos

2.6. Resultados esperados.2.7. Conclusiones.

Fuentes consultadas y anexos

### V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Realizar investigación contable teórica y/o aplicada, considerando la metodología y los conocimientos adquiridos, para proponer alternativas de solución, con sentido crítico, responsabilidad y calidad profesional.

### Contenido

CASOS PRÁCTICOS INTEGRADORES DE TÓPICOS ESPECIALES. UNIDAD III

Duración: 34 horas

- 3. Aplicación de la metodología de investigación en el desarrollo de casos prácticos de investigación contable.
- 3.1. Desarrollar la investigación.
- 3.2. Elaborar el reporte.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

	No. de Práctica
Realizar investigación contable teórica y/o aplicada, considerando la metodología y los conocimientos adquiridos durante la carrera, para proponer alternativas de solución, con sentido critico, responsabilidad y calidad profesional.	Competencia(s)
Seleccionar un tema contable de investigación y a partir del planteamiento del problema llegar a conclusiones, respetando la metodología aplicable.	Descripción
Asesoría del maestro. Bases de datos, como el EBSCOhost. Hojas electrónicas de procesamiento de datos, como SPSS o EXCEL. Libros y otras fuentes especializadas.	Material de Apoyo
20 horas	Duración

ŧ	
	<
	PERSON I
۱	
ı	METODOLOGÍA
	-
۱	0
H	U
li	0
I	
I	Õ
ı	(J)
	D
I	DE
H	
ı	カ
I	
I	W
۱	TRABAJO
I	0
ı	0

- a) Exposiciones
  b) Conferencia(s) por visitante(s)
  c) Investigaciones documentales y/o de campo
  d) Resolución de casos prácticos

Total	Resolución de casos	Exposición	Exámenes teóricos -prácticos	
100%	50%	30%	20%	VIII. CRI
				VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
				ALUACIÓN

IX. BIBL	IX. BIBLIOGRAFÍA
Básica	Complementaria
	Bases de datos EBSCOhost®. http://search.ebscohost.com
Metodología de la investigación. Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio. 2010. Editorial CINIF –IMCP 2012 México 2012	Normas de información financiera mexicanas CINIF –IMCP 2012 México 2012
Elizondo López, A. Metodología de la Investigación Contable (3ª.). México: Thomson. ISBN: 9706862439	¿Cómo hacer una tesis de maestría? / Luis Arturo Rivas Tovar México: Sociedad Cooperativa de Producción Taller Abierto, 2006. ISBN 9709387863