

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA

2. Programa (s) de estudio: Técnico, Licenciatura (s) LICENCIADO EN GESTIÓN TURÍSTICA 3. Vigencia del plan: 2009-2

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje DESARROLLO PROFESIONAL 5. Clave: 12324

6. HC: 2 HL: HT:2 HPC: HCL: HE:2 CR:6

7. Ciclo Escolar: 2013-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: Terminal

9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria Optativa X

10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
CAMPUS TECUMSEH
28/08/2014

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Programa (s) de estudio: Técnico, Licenciatura (s)

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Vigencia del plan: 2009-2

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: DESARROLLO PROFESIONAL

Clave: 12324

HC: 2

HL:

HT:2

HPC:

HCL:

HE:2

CR:6

Firmas Homologadas

Formuló:

MAI. Lorena Vélez García

Lic. Edgar Iván Lechuga Moreno

Psic. José Luis Sánchez Castelán

M.M. Martha Ofelia Lobo Rodríguez

Fecha de elaboración
15 de Mayo de 2014

Vo. Bo. Dra. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
Cargo: Subdirector Mexicali

Vo. Bo Dr. Jorge Carlos Morgan Medina
Cargo: Subdirector Tijuana

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta unidad de aprendizaje se ubica en la etapa terminal e integra conocimientos del área de Ciencias Humanas y Ciencias Administrativas, y ofrece un espacio de reflexión para que los alumnos identifiquen e integren los conocimientos y experiencias específicas sobre el quehacer de los Licenciados en Gestión Turística insertados laboralmente en los sectores académico, iniciativa privada, servicio público y en las organizaciones de la sociedad civil. Esto con el propósito de que cuenten con la información teórico-práctica que les facilite la toma de decisiones sobre la elección oportuna y pertinente del perfil profesional que le interese en función de su plan de vida y ejercicio profesional.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Identificar y manejar los fundamentos teórico-prácticos del mercado laboral del Licenciado en Gestión Turística con la finalidad de que adquieran experiencias en estas áreas laborales y que les facilite actuar con una actitud de colaboración, respeto y confianza en una sociedad modificada por los cambios educativos, culturales, políticos, económicos y climáticos.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

- Análisis del mercado laboral del LGT..
- Participación en actividades de aprendizaje individual, en equipo y grupal.
- Mesas de trabajo para discusión de temas.
- Técnicas de aprendizaje grupal.
- Visitas a empresas, ONG's, oficinas del sector público.
- Conferencias de empresarios, funcionarios públicos y líderes de organismos de sociedad civil.
- Preparación de reportes de lecturas.
- Preparación de memoria de la asignatura.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I

EL ÁMBITO ACADÉMICO COMO OPCIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL.

Competencia:

Conocer el desarrollo profesional en el ámbito académico. Asimismo, reflexionar en torno al papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito académico, en especial en la investigación, docencia y estudios de posgrado, para el ejercicio de su carrera con base en una actitud ética, responsable y propositiva.

Contenido:

Duración: 12 horas

TEMA I.-

- 1.1 El papel de la investigación científica en la actualidad.
- 1.2 Los retos de la investigación en el siglo XXI.
- 1.3 Los enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación científica.
- 1.4 El protocolo de un proyecto de investigación.
- 1.5 La importancia de relacionar los proyectos de investigación con el enfoque profesional.
- 1.6 La preparación para una entrevista relacionada con una convocatoria de posgrado o para una convocatoria de trabajo.
- 1.7 La pro actividad y la innovación en un mercado laboral competitivo de investigación,
- 1.8 La importancia de considerar en los proyectos de investigación el enfoque de desarrollo sustentable y sostenible.
- 1.9 La presentación y defensa de un proyecto de investigación.
- 1.10 Como elaborar un curriculum vitae.
- 1.11 La utilidad de los resultados de investigación.
- 1.12 Las convocatorias de estudios de posgrado.
- 1.13 Las fuentes de financiamiento de los proyectos de investigación.
- 1.14 Transparencia y rendición de cuentas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD II

EL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE LA INICIATIVA PRIVADA.

Competencia:

Identificar y reflexionar en torno al papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito de la iniciativa privada, en especial sobre los requerimientos básicos para ser un empresario exitoso en la actualidad, considerando una actitud ética, propositiva y con responsabilidad social y ambiental.

Contenido:

Duración: 11 horas

- 2.1 La empresa y la microempresa.
- 2.2 Identificar elementos requeridos para hacer carrera en la iniciativa privada.
- 2.3 Identificar los requisitos para constituir una empresa.
- 2.4 El papel de la mujer en las empresas del siglo XXI.
- 2.5 Las habilidades para ser un empresario exitoso.
- 2.6 La innovación y la pro actividad en el sector empresarial.
- 2.7 La entrevista de trabajo: elementos importantes para prepararse para una entrevista de trabajo.
- 2.8 El currículum vitae: como preparar el documento.
- 2.9 Fuentes de financiamiento para el establecimiento de microempresas.
- 2.10 La importancia de participar en proyectos de vinculación universal-empresa.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD III DESARROLLO PROFESIONAL DEL UNIVERSITARIO EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL.

Competencia:

Identificar, de manera general, el quehacer del profesionista en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil. Y reflexionar en torno al papel que se desempeña en las mismas, en especial sobre los requerimientos básicos para insertarse exitosamente en sus actividades, para que pueda ejercitarse su carrera con fundamento en una actitud ética, propositiva y con sentido de responsabilidad social y ambiental.

Duración: 12 horas

Contenido:

- 3.1 Las ONG's y su funcionamiento.
- 3.2 Historia de las ONG's: el caso de México.
- 3.3 Tipos de ONG's.
- 3.4 Democracia y ONG's.
- 3.5 Sostenibilidad Financiera de las ONG.
- 3.6 Las actividades de las ONG en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.
- 3.7 Pasos para crear una ONG.
- 3.8 Como hacer carrera en el ámbito de las ONG.
- 3.9 La entrevista de trabajo: preparación para este tipo de organizaciones.
- 3.10 Análisis de la preparación del licenciado en gestión turística con fines de vincularse en el ejercicio profesional con las organizaciones de la sociedad civil.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV

DESARROLLO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DEL SERVICIO PÚBLICO.

Competencia:

Identificar, de manera general, el quehacer del profesionista en el ámbito del servicio público. Y reflexionar en torno al papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito del servicio público, en especial sobre los requerimientos básicos para ser un servidor público exitoso en la actualidad, para que pueda ejercitar su carrera con fundamento en una actitud ética, propositiva y con sentido de responsabilidad social y ambiental.

Contenido:

Duración: 12 horas

- 4.1 Las políticas públicas: función, desempeño y labores de un servidor público.
- 4.2 Las competencias que debe tener un servidor para ser exitoso en este ámbito.
- 4.3 Normatividad en el desempeño del servidor público. El cumplimiento del deber y el profesionalismo. Ruiz Esparza. A. (2008).
- 4.4 Entre la autoridad y el poder. Las características del funcionario público municipal.
- 4.5 El servicio profesional civil de carrera.
- 4.6 La transparencia y rendición de cuentas.
- 4.7 Como atender las convocatorias de trabajo en el ámbito del servicio público.
- 4.8 Como hacer carrera en el ámbito del Servicio Público.
- 4.9 La preparación de una entrevista de trabajo a llevarse a cabo en alguna dependencia o entidad del sector público.
- 4.10 La preparación del currículum vitae para presentarse en alguna dependencia o entidad del sector público.
- 4.11 Como se relaciona la preparación y el perfil de egreso del Licenciado en Gestión Turística con el ámbito profesional ubicado en el sector público.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1.-	Conocer el desarrollo profesional en el ámbito académico, asimismo, Asimismo, reflexionara en torno al papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito académico, en especial a la investigación, docencia y estudios de posgrado, para el ejercicio de su carrera con base a una actitud ética, responsable y propositiva.	Revisión de literatura. Entrevistas programadas con expertos en el área académica e investigación. Análisis de información relacionada con investigación en internet. Organización de visitas/prácticas académicas.	Biblioteca. Internet	5 horas
2.-	Conocer y reflexionar en torno al papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito de la iniciativa privada, en especial sobre los requerimientos básicos para ser un empresario exitoso en la actualidad, considerando una actitud ética, propositiva y con responsabilidad social y ambiental.	Revisión de literatura. Entrevistas programadas con expertos en la iniciativa privada. Análisis de información relacionada con investigación en internet. Organización de visitas/prácticas académicas.	Biblioteca. Internet	6 horas
3.-	Identificar de manera general el quehacer del profesionista en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil. Y reflexionar en torno al papel que se desempeña en las mismas, en especial sobre los requerimientos básicos para insertarse exitosamente en sus actividades, para que pueda ejercitar su carrera con fundamento en una actitud ética, propositiva y con sentido de responsabilidad social y ambiental.	Revisión de literatura. Entrevistas programadas con expertos en organizaciones de la sociedad civil. Análisis de información relacionada con investigación en internet. Organización de visitas/prácticas académicas.	Biblioteca. Internet	5 horas
4.-	Identificar de manera general el quehacer del profesionista en el ámbito del servicio público, Asimismo, reflexionar en torno al papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito del servicio público, en especial sobre los requerimientos básicos para ser un servidor público exitoso en la actualidad, para que pueda ejercitar su carrera con fundamento en una actitud ética, propositiva y con sentido de responsabilidad social y ambiental.	Revisión de literatura. Entrevistas programadas con expertos en el sector público. Análisis de información relacionada con investigación en internet. Organización de visitas/prácticas académicas.	Biblioteca. Internet	5 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Mesas de trabajo para discusión de temas.
- Dinámicas de grupo.
- Visitas a empresas, ONG's, oficinas del sector público.
- Invitación de empresarios, funcionarios públicos y líderes de organismos de sociedad civil.
- Preparación de reportes de lecturas.
- Preparación de memoria de la asignatura.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Asistencia	20%
2. Participación en clase.	10%
3. Reportes de lecturas.	20%
4. Presentación de memoria de asignaturas.	25%
5. Asistencia a prácticas académicas.	<u>25%</u>
TOTAL	100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>Austin, James (2005). Alianzas sociales en América Latina: enseñanzas extraídas de colaboraciones entre el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.</p> <p>Castillo Palma, Jaime., Patiño Tovar, Ella y Zermeño, Sergio (coords.) (2001). Pobreza y organizaciones de la sociedad civil. México Universidad Autónoma de Puebla.</p> <p>Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Página electrónica: http://www.conacyt.mx/becas/Paginas/default.aspx consultado el 4 de abril de 2011.</p> <p>Dieterich, Heinz (2000). Nueva guía para la investigación científica. México: Ariel.</p> <p>Focil Ortega. Mario Alberto (2003). El servicio profesional de carrera en México: Las implicaciones en el nuevo modelo de la administración del personal público. En http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/clad0047418.pdf. Consultado el 5 de abril de 2011.</p> <p>H. Congreso de la Union. (2007). Ley Federal de responsabilidades de los servidores públicos. México: Berbera Editores.</p> <p>Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2003). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.</p> <p>Olvera, Alberto J. (1999). La sociedad civil: de la teoría a la realidad. México: El colegio de México.</p> <p>Salomon D. Sephen. (2010). Liderazgo en la empresa familiar. España: Ediciones Deusto.</p> <p>Yunus, Muhamad. (2007). El banquero de los pobres. España: Editorial Saltaruae.</p> <p>Yunus, Muhamad. (2010). Empresa para todos: hacia un nuevo modelo de capitalismo que cubre las necesidades más urgentes de la humanidad. Colombia: Grupo Editorial Norma.</p>	<p>El Colegio de la Frontera Norte. Página Electrónica. http://www.colef.mx</p> <p>El curriculum vitae. En: http://serviciosva.itesm.mx/cvr/vitae/index/htm consultado el 4 de abril de 2011.</p> <p>Gutiérrez Castañeda, Griselda (2008). Construcción democrática de la ciudadanía, diálogos con las organizaciones de la sociedad civil. México: Plaza y Valdés.</p> <p>Olvera, Alberto J. (2003). Sociedad civil. Esfera pública y democratización en América Latina: México. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Ruiz Esparza. Alberto Gandara. (2008). Responsabilidades administrativas de los servidores públicos. México: Porrúa.</p> <p>Salazar Leytte, Jorge. (2006). Como iniciar una pequeña empresa: su viabilidad de mercado. México: CECSA.</p> <p>Salkind, Neil (1998). Métodos de investigación. México: Pearson Prentice Hall.</p> <p>SISCO (s/f). Preparación para entrevista de trabajo. En: http://www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf consultado el 4 de abril de 2011.</p> <p>Sistemas interactivos de consultoría S.A. de C.V. (s/f). Preparación para entrevista de trabajo. Consultado en http://www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf el 4 de marzo de 2011.</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciatura: Turismo / Gestión Turística / Administración de Empresas / o áreas afines

Maestría: Empresas turísticas o Administración de Empresas

Años de experiencia docente : 3 años

Años de experiencia laboral: 5 años

Áreas de experiencia: Empresas Turísticas. Dirección, Recursos Humanos, Administración y Ciencias Sociales.