UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

		I. DATOS DE IDENTIFI	CACIÓN		
1.Unidad Académica (s):	Facultad de Cont Facultad de Cien Facultad de Inge Facultad de Inge	icias Administrativas Me taduría y Administración icias Administrativas y S iniería y Negocios San C iniería y Negocios Tecat iniería y Negocios Guad	Tijuana lociales Ensenada Quintín e		
2. Programa(s) de estudio: (Técnico Licenciatura (s)		Lic. en Administración	de Empresas	_ 3. Vigencia del p 	olan: 2009-2
4. Nombre de la Unidad de	e aprendizaje: Ac	dministración de Operac	eiones	5. Clave	e 12465
6. HC: 2 HL:				HE:	CR: 6
			e e e		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
 7. Ciclo Escolar: 2011-2 8. Etapa de formación a la q 9. Carácter de la Unidad de 10. Requisitos para cursar la 	Aprendizaje	Obligatoria dizaje <u>Nin</u> g	Disciplinaria X guno	Optativa	FAC. DE CIENCIAS ADMINISTRA NIVAS

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		I. C	ATOS DE	<u>IDENTIFICACIÓ</u>	N (Continu	ación)				
rograma (s)	de estudio: Técn	nico, Licencia	tura (s) Li	c. en Administrad	ción de Empi	resas	٧	igencia (del plan:	2009-2
							<u>-</u>			
lombre de la	Unidad de Apre	endizaje: _A	dministraci	ón de Operaciono	es	_ Clave:		12465		
lombre de la HC: 2	Unidad de Apre HL:	endizaje: <u>A</u> d HT		ón de Operaciono	es HCL:	_ Clave:	HE:	12465	CR:	6

Formuló:

Dr. Héctor Gerardo Arriola Zorrilla M.R.H. Martha Elena Verdugo Saldivar

M.A. María Marcela Solis Quinteros

M.A. Rigoberto Peña Duran

M.A. Rodolfo Martínez Gutiérrez

Quim. Juan Jorge Arvizu Acosta

Dr. Luis Alberto Morales Zamorano

M.A. Francisco Galicia Frías

MDO. Claudia Erika López Castañeda

Lic. Ariadna de la Cruz Aguiñiga

Lic. Elizabeth Hernández Parra Docente.

M.A. Mariana Monserrat Valenzuela Montoya

Fecha de elaboración: 15 de Octubre 2010

Vo.Bo. M.A. Ernesto Alonso Pérez Maldonado

Cargo: Subdirector Mexicali

Vo. Bo. M.A. José Raúl Robles Cortez

Cargo: Subdirector Tijuana

Vo. Bo. M.P. Eva Olivia Martinez/Lucero (1

Cargo: Subdirector Ensenada

Vo. Bo. Mtra. Lizzete Velasco Aulcy

Cargo: Subdirector San Quintín

Vo. Bo. Ing. Samuel Aguilar Lomeli

Cargo: Subdirector Tecate

Vo. Bo. Mtra. Ana Ma. Vázquez Espinoza/

Cargo: Subdirector Guadalupe Victoria





II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Involucrar al estudiante en el área de producción, proporcionándole los conocimientos y habilidades requeridas para administrar las operaciones de una organización utilizando herramientas y técnicas que le permitan ser objetivo en su toma de decisiones, para optimizar los recursos que maximicen la productividad, y así ser parte integral de un equipo de trabajo interdisciplinario con objetivos comunes.apoyandose en modelos cuantitativos. La materia "Administración de operaciones" es obligatoria en la etapa disciplinaria de la Licenciatura en Administración de Empresas.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Diseñar un modelo estratégico mediante la aplicación de técnicas y herramientas necesarias en la Administración de operaciones, para juzgar los recursos que le faciliten al estudiante ser más productivo, interactuando con los demás miembros de la organización bajo un enfoque ético y sentido juicioso.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Presentación de un proyecto resultado del análisis técnico-operativo donde se aplique metodologías para optimizar los recursos en una cadena de suministro de una empresa , implementando algunas de las filosofías como son: Justo a tiempo, Kanban, Manufactura esbelta, Poka-yoke, etc.



Competencia

Comprender los elementos básicos de la administración de la producción mediante la aplicación de modelos generales que le permitan identificar los alcances del modelo general de administración de operaciones con una actitud crítica y respeto por el medio ambiente.

Contenido Duración: 8 horas

Unidad 1 Introducción a la administración de producción y operaciones.

- 1.1 Evolución histórica de la Administración de la Producción y las Operaciones.
- 1.2 Administración del subsistema de operaciones.
 - 1.2.1. Elementos de la administración de operaciones.
 - 1.2.2. Importancia de modelación en la administración de operaciones.
- 1.3. Papel estratégico de las operaciones.
 - 1.3.1. Perspectiva estratégica.
 - 1.3.2. Objetivos del subsistema de operaciones.
 - 1.3.3. Desarrollo e implementación de la estrategia.
- 1.4. Modelo general de administración de operaciones.



Competencia

Comparar los diferentes sistemas de producción y procesos de manufactura estableciendo ventajas y desventajas de cada uno para utilizarlos de manera óptima en cualquier empresa con una actitud creativa.

Contenido Duración: 14 horas

Unidad 2 Sistemas de producción y procesos de manufactura.

- 2.1. Definición e importancia.
- 2.2. Sistema insumo-producto.
 - 2.2.1. Parámetros de un sistema insumo producto.
- 2.3. Modelos de sistemas de producción.
 - 2.3.1. Sistema de producción continua.
 - 2.3.2. Sistema de producción por lotes.
 - 2.3.3. Sistema de producción modular.
 - 2.3.4. Sistema de producción por proyecto.
 - 2.3.5. Sistema de producción combinada.
- 2.4. Balanceo de línea.
- 2.5. Tipos de procesos de manufactura.
 - 2.5.1. Manufactura esbelta.
 - 2.5.2. Manufactura justo a tiempo.
 - 2.5.3. Manufactura poka-yoke.
 - 2.5.4. Manufactura por celdas de trabajo.
- 2.6. Utilización del programa QM for Windows 3, QSA o QSB para determinación de balanceo de línea

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CAUFORNIA



Competencia

Diseñar productos y servicios mediante el análisis de procesos y el empleo de técnicas operativas para planear la logística con actitud responsable y creativa.

Contenido Duración: 14 horas

Unidad 3 Diseño de productos y procesos.

- 3.1. Diseño de productos y servicios.
 - 3.1.1. Ciclo de vida de los productos.
 - 3.1.2. Introducción y retiro de los diversos productos.
 - 3.1.3. Investigación y desarrollo.
- 3.2. Proceso de desarrollo de productos.
- 3.3. Tecnología de procesos de manufactura.
 - 3.3.1. Métodos para organizar los flujos de procesos.
 - 3.3.2. Combinación producto-proceso.
- 3.4 Diseño de la cadena de suministro.
- 3.5. Curvas de aprendizaje.
- 3.6. Uso del software de computadora QSOM para análisis de curvas de aprendizaje.



Competencia

Crear la habilidad para determinar la ubicación de instalaciones en planta utilizando técnicas, modelos y un software para lograr el mejor aprovechamiento de los recursos y disminuir costos de distribución con una visión sistémica.

Contenido Duración: 14 horas

Unidad 4. Localización de planta

- 4.1. Planeación de ubicación de las instalaciones.
 - 4.1.1. Análisis del punto de equilibrio.
 - 4.1.2. Factores que afectan la selección de localización.
 - 4.1.3. Sistema basado en la evaluación de factores.
- 4.2. Modelos de ubicación de las instalaciones.
 - 4.2.1. Modelo de la mediana simple.
 - 4.2.2. Método de distribución o transporte.
 - 4.2.3. Repercusiones de la selección de localización.
- 4.3. Distribución de las instalaciones.
 - 4.3.1. Distribución orientada al producto.
 - 4.3.2. Distribución orientada al proceso
 - 4.3.3. Distribución para servicios minoristas.
 - 4.3.4. Distribución de oficinas.
 - 4.3.5. Distribución de tiendas.
 - 4.3.6. Distribución de almacenes y almacenamiento.
- 4.4. Estrategias de localización para los servicios.



4.5. Utilización del software para computadora QSOM para resolución de problemas de localización de planta.

Competencia

Evaluar la aplicación de las técnicas cualitativas y cuantitativas de pronósticos de uso más frecuente mediante el análisis de los principales métodos cuantitativos y cualitativos para poder desarrollar habilidades de buen juicio y sentido común en la toma de decisiones dentro del ámbito de la administración, manteniendo una actitud crítica y de compromiso.

Contenido Duración: 14 horas

Unidad V Pronósticos

- 5.1. Conceptos generales de pronósticos.
- 5.2. Características de los pronósticos.
- 5.3. Clasificación de las técnicas de pronósticos.
 - 5.3.1. Método cualitativo Delphi.
 - 5.3.2. Método cualitativo grupo nominal.
- 5.4. Métodos cuantitativos
 - 5.4.1. Método de suavización.
 - 5.4.2. Promedios móviles.
 - 5.4.3. Suavización exponencial simple.
 - 5.4.4. Análisis de regresión.
 - 5.4.5. Regresión y correlación lineal múltiple.
- 5.5. Selección del modelo de pronóstico.
- 5.6 Utilización del programa QSA o data –análisis para determinación del pronóstico.



VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Comprender los elementos básicos de la administración de la producción mediante la aplicación de modelos generales que le permitan identificar los alcances del modelo general de administración de operaciones con una actitud crítica y respeto por el medio ambiente.	Desarrollar, utilizar y aplicar un vocabulario adecuado sobre los conceptos de: producción, sistemas de producción, ciencia, tecnología, productividad, mercadotecnia, insumo, servicio y paquete tecnológico.	1.Pintarron, 2. Bibliografía básica. 3. Lecturas sugeridas.	1 Hora.
2	Comparar los diferentes sistemas de producción y procesos de manufactura estableciendo ventajas y desventajas de cada uno para utilizarlos de manera óptima en cualquier empresa con una actitud creativa.	Hacer un análisis comparativo de los modelos de sistemas de producción y procesos de manufactura distinguiendo las ventajas y desventajas de cada uno	1. Revisar los modelos de sistemas de producción y procesos de manufactura. 2. Hojas blancas. 3. Lápiz	3 Horas. UNIVERSIDAD AUTONO DE BAJA CALIFURNIA
		Utilizando datos de tiempos asignados para un determinado proceso, determinar capacidad máxima de producción, número de personas asignadas y eficiencia.	Datos para tiempos asignados a las actividades de un proceso.	FAC. DE CIENCIA ADMINISTRATIVA MEXICALI 2 Horas.

		,	2. Una PC con un paquete de software de balanceo de línea.	
3	Diseñar productos y servicios mediante el análisis de procesos y el empleo de técnicas operativas para planear la logística con actitud responsable y creativa.	Identifique una necesidad de servicio al consumidor y describa lo que debería de hacer en cada una de las etapas del proceso de desarrollo para crear un servicio que óptimo para el cliente.	1. Hojas blancas 2. Lápiz 3. Internet	4 horas
4	Crear la habilidad para determinar la ubicación de instalaciones en planta utilizando técnicas, modelos y un software para lograr el mejor aprovechamiento de los recursos y disminuir costos de distribución con una visión sistémica.	afectarían a la localización de una tienda de autoservicio, utilice la técnica basada en la evaluación de factores para determinar la mejor	1. Una calculadora. 2. Hojas blancas. 3. Lápiz.	4 horas
		Elaboración de flujograma y distribución de planta de una oficina.	Una PC. con un programa de software de visio (office).	4 horas UNIVERSIDAD AUTONOM DE BAJA CALIFORNIA

5	Evaluar la aplicación de las técnicas cualitativas y cuantitativas de pronósticos de uso más frecuente mediante el análisis de los principales métodos cuantitativos y cualitativos para poder desarrollar habilidades de buen juicio y sentido común en la toma de decisiones dentro del ámbito de la administración, manteniendo una actitud crítica y de compromiso.	el modelo de regresión lineal para determinar pronóstico de ventas de un	 Datos asignados de ventas y publicidad. Una PC con el programa Excel para cálculo de la recta de regresión lineal 	6 horas
		Visita a empresa como práctica final.		4 horas.



VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición del maestro.

Practicas por equipo y exposición.

Participación constante.

Presentación de caso práctico

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Acreditación

El requisito para acreditar la materia es que el alumno resuelva y entregue casos prácticos.

b) Evaluación

Al final de cada tema el maestro y alumnos revisarán conjuntamente el avance del curso y la comprensión lograda hasta el momento.

c) Calificación

La calificación final se obtendrá con la suma del porcentaje asignado a cada uno de los exámenes que se apliquen y a la entrega de casos prácticos.

Se recomienda evaluar:

Exposiciones

Participación

Tareas

Exámenes escritos

Casos Prácticos



IX. BIBLIOGRAFÍA				
Básica	Complementaria			
Chase, Richard B. Administración de operaciones producción y cadena de suministros Edit. Mc. Graw Hill (12a edición) México (2009)	8. Chase, Richard B. Administración de la producción y operaciones para una ventaja competitiva. Edit. Mc. Graw Hill (10a. edición) México (2005)			
2. Heizer, Jay. Barry Render Principios de Administración de Operaciones Edit. Pearson (Séptima edición) México (2009)	9. Gaither, Norman Administración de producción y operaciones Edit Thomson (8a edición) México (2000)			
3. Krajewski, Lee J. Administración de operaciones: procesos y cadenas de valor Edit. Pearson/Educación México (2008) 4. Nahmias, Steven	10. Muñoz, David F. Administración de Operaciones: Enfoque de administración de procesos de negocios Edit. Cengage México (2009)			
Análisis de la producción y las operaciones Edit. Mc. Graw Hill Interamericana México (2007) 6. Render, Barry y Heizer, Jay H.	11. Riggs, James L SISTEMAS DE PRODUCCION: planeación, análisis y control. Edit. Limusa (3era. edición) México (2006)			
Dirección de la producción Edit. Pearson Prentice Hall México (2008) 7. Velázquez Mastretta, Gustavo	12. Schroeder, Roger G. Administración de operaciones: casos y conceptos contemporáneos Edit. Mc. Graw Hill			
Administración de los sistemas de producción Edit. Limusa México (2008)	México (2005) 13.Everett E. Adam, Jr. Administración de la producción y las operaciones Edit. Prentice Hall México (2005)			