UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

		I. DATOS DE IDENTI	FICACIÓN				
		1. 57.1,00 52 1521111			Ularya (S.O.		
1.Unidad Académica (s):	Facultad de Cie	encias Administrativas		[]			
, ,		ontaduría y Administració	on	fi.		Programme State of the State of	
		encias Administrativas y) (I JAN I	4 2000	
	Facultad de Ing	jeniería y Negocios San	Quintín			1 77791	·
	Facultad de Tu	rismo y Mercadotecnia		1.4	F = C	and the second	
		geniería y Negocios Teca				400 September 1997 Transport	
	Escuela de Ing	eniería y Negocios Cd. (Suadalupe Vi	ctoria	_		
2. Programa(s) de estudio:(Técnico, Licenciatura	a (s) Tronco Común C Económico Admir		3. Vigencia d	el plan: 20	09-2	
4. Nombre de la unidad d	e aprendizaje _	CONTABILIDAD			5. Clave	112	.37
6. HC: 2 HL:	HT:	3 HPC:	HCL:	HE:		CR:	7
7. Ciclo Escolar: 2009-2							
8. Etapa de formación a la qu	ue pertenece:		Básica				
9. Carácter de la unidad de a	aprendizaje	Obligatoria _	X	Optativa			
10. Requisitos para cursar la	unidad de apren	dizaje	Ningun	a			

FAC. DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS MEXICALI

UNIVERSIDALI AUTUNUMA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)											
Program (s)	a (s) de e	estudio: (Técnic	co, Licenc	iatura		ronco Común C dministrativas	encias Económico		Vigencia	a del plan:	2009-2
Nombre	de la uni	dad de aprend	izaje: <u>C</u>	ONTA	BILII	DAD	Cla	ave:			
HC:	2	HL:	H	:	3	HPC:	HCL:	HE:	2	CR:	7 UNIVERSIDAO AU
						irmas Homol	_				DE BAJA CALI
ormuló:				Fec	ha de	e elaboración: 03	3-diciembre-2008			/ ,	
	ar Ramó	n Sánchez Lóp	oez				Vo. Bo. M.A			~	
		dad Plazola Ri a Bustamante V		a			Cargo: Sul Vo. Bo M.A Cargo: Sul	. Aurelian odirector	o Armen FCA Mex	ta Ramírez cicali	AND DE PIE
		Pérez Alcalá Armenta Ramír	-0.7				Vo. Bo. M.C Cargo: Sul				Y XA
		ela López Lópe	=				Vo. Bo. M.C	. Raúl de	la Cerda	López	- Store
		onserrat Valen: : Peimbert	zuela Mo	ntoya			Cargo: Sub Vo. Bo. Lic.				July all
		. Pérez Chavira	a				Cargo: Subo				ia Tijuana
		Mar Obregón A	ngulo				Vo. Bo. M.R				aria Maderia
		to Laredo pez Elizalde					Cargo: Sul Vo. Bo. M.C	odirector b . Velia Ve	EIN GUAC Fronica F	iaiupevicti erreiro Ma	rtinez — M
IVI.O. I	oniaci LO	per Elizaide					Cargo: Sul				1

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso apoyará al estudiante del tronco común de las ciencias económico administrativas. Se encuentra en el área básica, no requiere de conocimientos previos y pretende que el alumno distinga los aspectos importantes de la información contable y financiera que le sean útiles en la toma de decisiones para los negocios describiendo de manera general el marco teórico que regula la práctica contable, sirviéndole de base para materias subsecuentes.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Elaborar la balanza de comprobación identificando de manera general el marco teórico que regula la práctica contable, así como aplicando la mecánica de contabilización de operaciones para estar en condiciones de elaborar la hoja de trabajo y confección de los estados financieros como resultado de llevar contabilidad en los negocios, con un espíritu de profesionalismo y sentido de responsabilidad.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Resolver un caso práctico donde elabore una balanza de comprobación para que identifique de manera general la mecánica de contabilización que afectan la formulación de los estados financieros y le permita una mejor toma de decisiones

Competencia

Identificar con sentido crítico los conceptos básicos involucrados en la elaboración de la información financiera para distinguir la importancia de la contabilidad en los negocios.

Contenido Duración 10 horas

UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD

- 1.1Antecedentes y evolución de la contabilidad
- 1.2 Necesidades que satisface la contabilidad
- 1.2 Concepto y tipos de entidad
- 1.3 La contabilidad como un sistema de información
- 1.4 Características y objetivos de la información contable
- 1.5 Usuarios de la contabilidad
- 1.6 Definición de contabilidad
- 1.7 Tipos de contabilidad
- 1.8 Organismos y normas que regulan la contabilidad
- 1.9 Diferencia entre contaduría y contabilidad
- 1.10 Organización de la teoría contable en México

Competencia

Definir con claridad los estados financieros identificándolos como un medio de comunicación que satisfacen necesidades generales de información de los diversos usuarios para la toma de decisiones.

Contenido Duración 2 horas

UNIDAD II. . ESTADOS FINANCIEROS

- 2.1 Concepto
- 2.2 Clasificación
 - 2.2.1 Estados financieros básicos
 - 2.2.1.1 Balance general
 - 2.2.1.2 Estado de resultados
 - 2.2.1.3 Estado de cambios en el capital contable
 - 2.2.1.4 Estado de flujo de efectivo

Competencia

Identificar en forma clara y ordenada los elementos fundamentales, clasificación, objetivo y características del Balance General para diferenciar que la información que muestra es en relación a la situación financiera de la entidad a una fecha determinada.

Contenido Duración 10 horas

UNIDAD III. . BALANCE GENERAL

- 3.1 Recursos y obligaciones
- 3.2 Situación financiera
- 3.3 Concepto de Balance General
- 3.4 Necesidad que satisface
- 3.5 Elementos
 - 3.5.1 Activo
 - 3.5.2 Pasivo
 - 3.5.3. Capital contable
- 3.6 Formas de presentarlo
- 3.7 Clasificación del activo
 - 3.7.1 Circulante
 - 3.7.2 No circulante
- 3.8 Clasificación del pasivo
 - 3.8.1 Corto plazo
 - 3.8.2 Largo plazo
- 3.9 Clasificación del capital contable
 - 3.9.1 Capital contribuido
 - 3.9.2 Capital ganado
- 3.10 Balance general en inglés

Competencia

Identificar en forma clara y ordenada los elementos fundamentales, clasificación, objetivo y características del Estado de Resultados para diferenciar que la información que muestra es en relación a la de los resultados de operación de la entidad por un periodo determinado.

Contenido Duración 10 horas

UNIDAD IV. ESTADO DE RESULTADOS

- 4.1 Resultados
- 4.2 Concepto
- 4.3 Necesidad que satisface
- 4.4 Elemento
 - 4.3.1 Ingresos
 - 4.3.2 Egresos
 - 4.3.3. Resultados
- 4.5 Interrelación entre el Balance General y el Estado de Resultados
- 4.6 Estado de resultados en inglés

Competencia

Identificar que la contabilidad capta operaciones financieras y las procesa elaborando la balanza de comprobación distinguiéndola como el documento que comprueba la teoría de la partida doble y sirve de base para producir información a través de los estados financieros, cumpliendo con una necesidad social de una forma responsable y profesional

Contenido Duración 20 horas

UNIDAD V. REGISTROS CONTABLES

- 5.1 Proceso del registro contable
- 5.2 Captación de datos
- 5.3 Libros de contabilidad
 - 5.3.1 Libro Diario
 - 5.3.2 Libro Mayor
 - 5.3.3 Auxiliares
- 5.4 Documentos fuentes o comprobatorios
 - 5.4.1 Concepto
 - 5.4. 2 Ejemplos
- 5.5 Teoría de la partida doble
 - 5.5.1 Concepto
 - 5.5.2 Reglas
 - 5.5.3 Igualdad-Ecuación contable
- 5.6 La cuenta
 - 5.6.1 Estudio general de la cuenta
 - 5.6.1.1 Concepto
 - 5.6.1.2 Cargo
 - 5.6.1.3 Abono
 - 5.6.1.4 Movimientos
 - 5.6.1.5 Tipo de saldo, lo que indica y como se presenta
 - 5.6.1.6 Reglas de cargo
 - 5.6.1.7 Reglas de Abono
- 5.7 Catálogo de cuentas
 - 5.7.1 Instructivo del catálogo de cuentas
 - 5.7.1.1 Cuentas de balance
 - 5.7.1.2 Cuentas de Resultados
- 5.8. Guía contabilizadora

Competencia

Desarrollar un caso práctico aplicable a una empresa de servicios, llegando hasta la balanza de comprobación con diligencia y puntualidad, registrando en los libros contables de diario, mayor y auxiliares las transacciones que efectúa este tipo de entidad para identificar el proceso contable que permite elaborar los estados financieros

Contenido Duración: 5 horas

UNIDAD VI. REGISTRO CONTABLE DE LAS OPERACIONES DE UNA EMPRESA DE SERVICIOS.

- 6.1 Identificación de la empresa
- 6.2 Cuentas características de una empresa de servicios
- 6.3 Registro de un caso práctico en libros diario, mayor y auxiliares
- 6.4 Balanza de Comprobación
 - 6.4.1 Concepto
 - 6.4.2 Objetivo
 - 6.4.3 Ventajas
 - 6.4.4 Desventajas

Competencia

Desarrollar un caso práctico a través del procedimiento de analítico, llegando hasta la balanza de comprobación con diligencia y puntualidad, registrando en los libros contables de diario, mayor y auxiliares las transacciones que efectúa una entidad comercial para identificar el proceso contable que permite elaborar los estados financieros

Contenido Duración 12 horas

UNIDAD VII. REGISTRO CONTABLE DE LAS OPERACIONES DE UNA EMPRESA COMERCIAL, UTILIZANDO EL PROCEDIMIENTO ANALÍTICO

- 7.1. Identificación de la empresa
- 7.2. Cuentas características del procedimiento analítico
 - 8.2.1 Cuentas utilizadas
 - 8.2.2 Ventajas y desventajas
- 7.3 Diferencia entre el procedimiento perpetuo y el analítico
- 7.4 Registro de un caso práctico en libros diario, mayor y auxiliares
- 7.5 Elaboración de la balanza de comprobación

Competencia

Desarrollar un caso práctico a través del procedimiento de inventarios perpetuos, llegando hasta la balanza de comprobación con diligencia y puntualidad, registrando en los libros contables de diario, mayor y auxiliares las transacciones que efectúa una entidad comercial para identificar el proceso contable que permite elaborar los estados financieros

Contenido Duración: 11 horas

UNIDAD VIII. REGISTRO CONTABLE DE LAS OPERACIONES DE UNA EMPRESA COMERCIAL, UTILIZANDO EL PROCEDIMIENTO PERPETUO

- 8.1 Identificación de la empresa
- 8.2 Cuentas características del procedimiento perpetuo
 - 8.2.1 Concepto
 - 8.2.2 Cuentas utilizadas
 - 8.2.3 Ventajas y desventajas
- 8.3 Registro de un caso práctico en libros diario, mayor y auxiliares
- 8.4 Elaboración de la balanza de comprobación

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
	Resolver un caso práctico donde elabore una balanza de comprobación para que identifique de manera general la mecánica de contabilización que afectan la formulación de los estados financieros y le permita una mejor toma de decisiones	práctica final donde aplicará lo visto durante el curso. Pudiendo	Contaduría b)Fundamentos de Contabilidad c)Principios de	25 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- En este curso se manejaran conceptos básicos de la contabilidad mediante la exposición de temas teóricos acompañados de ejemplos.
- Se dejaran tareas como investigaciones documentales y ejercicios prácticos.
- En ocasiones se enunciaran problemas en el pizarrón elaborados especialmente para cada unidad, que deberán ser resueltos de manera individual o por equipo.
- Se resolverán una práctica final donde se aplicara lo visto durante el curso que deberá ser entregada al final del mismo.
- Se aplicarán cuando menos tres exámenes parciales que incluirán teoría, practica o una combinación (teoría-practica).

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) ACREDITACIÓN

Entrega de práctica final

b) EVALUACIÓN

Al final de cada tema el maestro y alumnos revisarán conjuntamente el avance del curso y la comprensión lograda hasta el momento.

c) CALIFICACIÓN

La calificación final se obtendrá con la suma de los puntos acumulados a lo largo del curso o del porcentaje asignado a cada uno de los exámenes que se apliquen y/o a la práctica final, sin perder de vista para darle puntos o porcentaje la competencia a lograr al final del curso.

Básica	BLIOGRAFÍA Complementaria
Sánchez López Oscar Ramón, Mota Parra Martha y Maña Elena Sotelo "Introducción a la Contaduría" Pearson, Prentice Hall, México, 2008, pp 488. López Romero Javier "Principios de Contabilidad" Mc Graw Hill, México, 2006, pp 761 Paz Zavala Enrique "Introducción a la Contaduría", Fundamentos Thomson, México, 2007, pp 476	 Normas de Información Financiera IMCP-CINIF, México, 2008 Elizondo López Arturo Contabilidad básica 1 Thomson, México, 2003, pp 386 Elizondo López Arturo Contabilidad básica 2 Thomson, México, 2003, pp 483 Elizondo López Arturo Proceso contable 1 Contabilidad Fundamental Thomson, México 2003, pp Elizondo López Arturo Proceso Contable 2 Thomson, México, 2003, pp 368 Hatzacorsian Hovsepian Vartkes Fundamentos de Contabilidad Thomson, México, 2003, pp 304 Guajardo Cantú Gerardo Contabilidad Financiera Mc Graw Hill, México, 2004, pp 550

15

4 ...