Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных Технологий  
Кафедра «Информатика и информационные технологии»

Направление подготовки/ специальность: 09.03.02 Информационные технологии в креативных индустриях

ОТЧЕТ

по проектной практике

Студент: Евланов Никита Денисович Группа: 241-339

Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ: в ходе выполнения проектной практики мы выполнили все задания, ниже представлена подробная информация по каждому пункту.

1. Общая информация о проекте:

* Название проекта: «AI-Workshop»
* Цели и задачи проекта: Просвещать и обучать, как работать с нейросетями и использовать это в работе, путем создания инструкций, гайдов и других материалов.  
  По фронтенду: переписать на TypeScript, доделать все страницы, реализовать авторизацию.  
  По бэкенду: выгрузить сайт на сервер, сделать продвинутую авторизацию и регистрацию.

1. Общая характеристика деятельности организации *(заказчика проекта)*

* Проект выполняется по собственной инициативе создателей

1. Описание задания по проектной практике

В ходе задания были выполнены следующие задания: настройка Git и репозитория, написание документов в Markdown, создание статического веб-сайта, взаимодействие с организацией-партнёром, отчёт по практике

* Для организации совместной работы над проектом был создан групповой репозиторий на платформе GitHub: <https://github.com/Mallty21/pd>

В ходе работы я освоил базовые команды Git:

* + git clone — для клонирования репозитория;
  + git commit — для фиксации изменений;
  + git push — для отправки изменений на сервер;
  + git branch и git checkout — для создания и переключения между ветками.

Изменения в репозитории фиксировались регулярно. Особое внимание уделялось созданию осмысленных и понятных сообщений к коммитам, что обеспечивало удобство командной работы и отслеживания прогресса.

* В рамках практики я изучил синтаксис языка разметки Markdown и использовал его для подготовки проектной документации.

Были оформлены следующие материалы:

* + описание проекта;
  + задачи и роли участников;
  + отчёты по этапам работы;
  + ресурсы, использованные в проекте.

Для написания и структурирования документов использовалось приложение Obsidian, которое облегчает создание связанных заметок и поддерживает работу с Markdown-файлами.

* До начала практики у команды не было опыта в создании веб-сайтов, поэтому данный этап стал особенно важным для освоения новых навыков. Мы поставили перед собой задачу создать простой, но информативный статический сайт с использованием HTML и CSS, даже несмотря на отсутствие предварительных знаний в области веб-разработки.

Обучение и источники

Чтобы понять основы веб-разметки и стилей, нами были изучены следующие материалы:

* Онлайн-курс на сайте HTML Academy (https://htmlacademy.ru/) — разделы по основам HTML и CSS;
* Руководства и статьи на W3Schools (https://www.w3schools.com/) — использовались как справочник по тегам HTML и CSS-свойствам;
* Видеоуроки на YouTube-канале “Фрилансер по жизни” — особенно полезными оказались ролики по созданию адаптивных страниц;
* Примеры из официальной документации MDN Web Docs (developer.mozilla.org) (https://developer.mozilla.org/) — для уточнения правильного синтаксиса и рекомендаций по вёрстке.

Процесс разработки

Работа над сайтом велась поэтапно:

1. Создание структуры проекта.

Мы создали папки pages, css и img для организации файлов. Каждая страница оформлялась как отдельный HTML-файл.

2. Разметка страниц.

Сначала была сделана домашняя страница (index.html), которая служила точкой входа на сайт. Затем были созданы страницы:

* + - О проекте
    - Участники
    - Журнал
    - Ресурсы

В разметке использовались стандартные HTML-теги: <header>, <nav>, <main>, <section>, <footer>, <h1>–<h3>, <p>, <a>, <img>, <ul> и др.

3. Оформление с помощью CSS.

Для стилизации использовался внешний файл style.css. Мы определили цветовую схему, стилизовали заголовки, ссылки, блоки и добавили простые эффекты при наведении курсора.

4. Навигация между страницами.

На всех страницах была реализована одинаковая панель навигации с гиперссылками, что обеспечило удобный переход между разделами.

5. Тестирование.

После завершения вёрстки сайт был протестирован в браузерах Google Chrome и Firefox.

Сложности

Основные трудности возникали на этапе стилизации:

* + - Иногда CSS-стили не применялись из-за ошибок в селекторах;
    - При позиционировании элементов приходилось искать объяснения и примеры на форумах и в видеоуроках.

Все проблемы решались через дополнительные поиски информации, а также путём проб и ошибок.

Таким образом, создание сайта стало не только технической задачей, но и обучающим процессом. Благодаря работе с доступными и понятными ресурсами мы смогли без предварительных знаний создать простой, но функциональный веб-сайт.

* В рамках взаимодействия с внешними партнёрами я принял участие в лекции от проекта «Молодёжь Москвы» на тему «Создание технического задания на разработку Telegram-ботов».

В ходе мероприятия я:

* + узнал, как формулируются требования к IT-продуктам;
  + получил представление о логике построения ТЗ;
  + улучшил навыки командной коммуникации.

Полученные знания планируется применить при разработке Telegram-бота в рамках вариативной части практики.

* вариативная часть задания по проектной практике: мы выбрали работу с telegram-bot’ом, а именно изучили процесс создания, написали руководство, модернизировали нашу версию бота и записали видео о пройденных этапах(всю документацию и материалы мы разместили на Git’е)

1. Описание достигнутых результатов по проектной практике: в ходе выполнения проектной практики, мною были получены навыки в работе с Git, файлами в формате Markdown, навыки написания сайта на языках HTML и CSS, навыки в создании telegram-bot’а и технического руководства процесса его создания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ *В следствие того, что проект является инициативой создателей, по собственной оценке, мы можем сделать вывод, что проектная практика оказала полезное влияние. М ы получили новые навыки, которые впредь сможем использовать в реализации проекта.*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Онлайн-курс на сайте HTML Academy (https://htmlacademy.ru/)
2. Руководства и статьи на W3Schools (https://www.w3schools.com/)
3. Примеры из официальной документации MDN Web Docs (developer.mozilla.org) (https://developer.mozilla.org/)
4. Telegram Bot API (https://core.telegram.org/bots/api) (Документация по методам, типам данных и структуре работы Telegram-ботов)
5. Telegram.Bot (официальная .NET-библиотека) (https://github.com/TelegramBots/Telegram.Bot) (Примеры, API и гайды для C#-ботов)
6. Metanit: Telegram-бот на C# (https://metanit.com/sharp/net/9.1.php) (Подробные статьи по работе с Telegram.Bot на русском языке)

ПРИЛОЖЕНИЯ *(при необходимости)*

-фотография и видео с посещения мероприятия

